

ИННОВАЦИИ В ЛИНГВИСТИКЕ КАК НАУКЕ И КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Г.Б.І

Казахский Национальный
университет им. аль-Фараби
доктор филологических наук,
заведующая кафедрой иностранных
филологии и общего языкознания

Приоритетными факторами развития современного общества являются мощный рост экономики, повсеместная компьютеризация различных сфер жизнедеятельности человека, прогресс технических средств междисциплинарная интеграция, активизация межкультурного взаимодействия. Все эти факторы тесно связаны между собой и оказывают сильное воздействие и на развитие научного и образовательного пространства. В настоящее время невозможно находиться обособленно от других культур в общем смысле, поскольку положительная динамика в области межгосударственных, межэтнических отношений, начавшаяся в конце 80-х годов XX столетия, неизменно влечет за собой и развитие различных этносов и социокультурных сообществ. Значимую роль в этом процессе отводится также тенденции глобализации и интернационализации. Как отмечается во многих источниках, «глобализация — это возрастающее взаимодействие, взаимосвязанность и взаимозависимость всех стран мира. Исторически сложившиеся границы, разделяющие их, начинают размываться, и это проявляется в самых разных сферах: в экономике, политике, культуре, в науке и образовании, в повседневной жизни. Глобализация создаёт единое мировое экономическое, экологическое и информационное пространство, расширяя культурный обмен... главную роль в её развитии играет экономика, технической базой являются новейшие промышленные и информационные технологии» [1]. Как отмечает Л.А. Вербицкая, «глобализация подразумевает усиление сотрудничества между нациями и всемирное разделение труда. Глобализация неразрывно связана с появлением образованного общества, которое торгует символическими благами, всемирно известными товарными марками и научными ноу-хау» [2].

Интенсивный характер современной глобализации

обусловлен расширением информационного пространства и созданием глобальной информационной сети (благодаря Интернету, теле- и радиокommunikациям, созданием новых поколений компьютеров), которые, в свою очередь, способствуют интеграции мирового сообщества и изменения системы ценностей современного человека, который уже не может и не должен соответствовать с изжившими себя канонами развития «внутри себя»-тенденции являются мощным стимулом для формирования потребностей в получении современного образования, составляя

включают: а) знание инновационных методов обучения, б) знание современных технологий, в) знание иностранных языков, г) знание инновационных методов научного исследования. Безусловно, что стремление к созданию этих потребностей порождает мотивацию в получении высокого научного и образовательного уровня, способствующего активному участию в международному сотрудничеству и обеспечивающего достойное место на рынке труда. Понимание важности происходящих в мире процессов правительство нашей Республики во главе с Н.А. Назарбаевым приняло ряд основополагающих и значимых Законов о развитии науки и образования, которые дают новый импульс для развития научной мысли и повышения образовательного уровня граждан Казахстана согласно мировым стандартам.

В этом отношении, благодаря Закону о науке и образовании РК, деятельность факультета филологии, литературоведения и мировых языков является значительно интереснее, многообразнее, интенсивнее. Создаются новые программы по лингвистике в соответствии с образовательной триадой «бакалавриат - магистратура - докторантура Ph.D.», ориентированной на современный уровень лингвистического знания. Активизировалась деятельность по академической мобильности обучающихся: если 5-6 лет назад в зарубежные вузы могли выезжать 2-3 студента, в основном докторанты Ph.D., то только за последний год 32 студента, в том числе студенты бакалавриата, магистранты, докторанты Ph.D. прошли обучение или обучаются в настоящее время в зарубежных вузах (Германия, Нидерланды, Словакия, Испания, Россия). Этот факт имеет огромное значение для повышения мотивации к обучению и получению высокого образовательного рейтинга, что, в свою очередь, позволяет готовить высококвалифицированного, вдумчивого специалиста, стремящегося быть всесторонней личностью, востребованной в обществе.

Несомненно, что в лингвистических исследованиях и в подготовке специалистов-филологов (лингвистов) необходимо использовать достижения мировой науки и образовательной системы: новые технологии лингвистического исследования, в том числе нанотехнологии, и образовательные инновации, создание учебников нового поколения, формирование межкультурной компетенции в условиях культурологической Дистанции. Все эти факторы дают возможность реализовать научные проекты и давать вузовские учебники нового поколения.

Архиважными задачами в подготовке квалифицированного конкурентоспособного специалиста по лингвистике входят:

• обеспечение подготовки профессионала, обладающего критическим мышлением и способным ориентироваться в информационных потоках в соответствии с высокими академическими стандартами в конкурентной, но

пирующей образовательной среде;

• обеспечение обучающихся фундаментальной теоретико-методологической базой в области современных направлений лингвистики (палеолингвистика, историческая лингвистика, методологические принципы, понятийно-терминологического аппарата лингвистики); актуальных лингвистических направлений в рамках