



**4**

volume



**MATERIALS**

OF XI INTERNATIONAL  
RESEARCH AND PRACTICE CONFERENCE

**PROCEEDINGS OF ACADEMIC  
SCIENCE - 2014**

**August 30 - September 7, 2014**

**Volume 4  
Philological sciences  
Psychology and sociology  
History**

Science and Education Ltd  
Sheffield  
UK

**2014**

www.rusnauka.com • www.rusnauka.com • www.rusnauka.com • www.rusnauka.com • www.rusnauka.com • www.rusnauka.com

Жусупова А.У. Понятие и виды переводческих ошибок..... 52

**LANGUAGE, SPEECH, SPEECH  
COMMUNICATION**

Агабекова Б.Н. Тіл және мәдениет ..... 55  
Отелбаева Д.М. Проблемы изучения образа женщины  
в древнетюрской истории ..... 58  
Дуйсенбиева Г.А. Махмуд кашқари «түркі тілдері сөздігін»  
лингвистикалық сипаты ..... 63  
Момышұлы Б. Драмалық үйірмені нәтижеге бағыттай оқыту -  
рухани-адамгершілік-тәрбие берудің қайнар көзі ..... 65  
Жетісай Қ. Қазақ тілі сабағын дәстүрлі емес әдіспен оту..... 68

**NATIVE LANGUAGE AND LITERATURE**

Мішеніна Т.М. Стилистичні потенції морфологічних засобів  
у сучасній українській мові (в межах категорії роду іменників) ..... 72  
Шарипова А.С. Национальное своеобразие литературы ..... 76

**ETHNO-, SOCIO - AND PSYCHOLINGUISTICS**

Иманқұлова М. С. Аманжолов еңбектеріндегі антропоцентристік көзқарас .... 80  
Шарипова А.С. Тілдік қатынастың ұлттық дүниетаныммен байланысы..... 84

**PSYCHOLOGY AND SOCIOLOGY**

**PSYCHOLOGICAL-PEDAGOGICAL PROBLEMS  
OF DEVELOPMENT OF PERSONALITY  
IN MODERN CONDITIONS**

Анистратенко Е.А. Современная игрушка как средство формирования  
социального опыта и развития личности младших школьников ..... 86

**SOCIAL PSYCHOLOGY**

Касен Г.А. Самоактуализация и самотрансценденция как внутренние  
механизмы управления личностными ресурсами ..... 89

## SOCIAL PSYCHOLOGY

Касен Г.А.

к.п.н., доцент, КазНУ им. аль-Фараби

### САМОАКТУАЛИЗАЦИЯ И САМОТРАНСЦЕНДЕНЦИЯ КАК ВНУТРЕННИЕ МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫМИ РЕСУРСАМИ

Смысл жизни каждого человека состоит в наиболее полной жизненной самореализации и самоактуализации, что в свою очередь означает максимально возможную пользу, которую он может принести самому себе, своим близким, обществу, в котором он живет, человеческой цивилизации в целом. Принести на основе своих индивидуальных способностей, знаний, умений, навыков, нравственных и мировоззренческих приоритетов, определяющих масштаб личности, ее реальный вклад в обогащение материальных и духовных ценностей мира.

Идея самореализации через процессы самоактуализации и самотрансценденции является центральной или, по крайней мере, чрезвычайно значимой для многих современных концепций о человеке (А. Маслоу, К. Роджерс, Э. Фромм, К. А. Абульханова-Славская, А. Г. Асмолов, А. В. Брушлинский, В. П. Зинченко, Е. Б. Моргунов и др.)

Напомним, что классическая и общепсихологическая идея самодвижения, саморазвития личности нашла отражение в трудах гуманистов (Э.Фромма, Г. Олпорта, К. Роджерса, А. Маслоу и других), и в первую очередь в теории самоактуализации личности.

Но в тоже время идея саморазвития и самоактуализации, взятая «в чистом виде», вне связи с феноменом самотрансценденции, является недостаточной для построения психологии личностной зрелости. Для этого необходимо представление о самоактуализации и самотрансценденции как о едином процессе, основанном на эффекте дополнительности – так называемой «суперпозиции».

Феномен самотрансценденции человеческого существования занимает важное место как в гуманистической психологии (А. Маслоу, и особенно В. Франкл), так и в экзистенциально-гуманистической философии (Ж.-П. Сартр). При этом самотрансценденцию связывают с выходом человека за пределы своего «Я», с его преимущественной ориентацией на окружающих, на свою социальную деятельность, иными словами, на все, что так или иначе нельзя отождествить с ним самим.

Существует мнение, что в гуманистической психологии, с ее доминирующей направленностью на раскрытие потенциала человека, на достижение самоидентичности и самопринятия, потенциально заложен риск эгоцентризма. При