

САИТОВА Н.А.,
доцент кафедры политологии
факультета философии и политологии
КазНУ им.аль-Фараби

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Abstract

The article is devoted to use innovative forms and methods of teaching in the educational process on specialty "Political Science". The author summarizes own experience in the application of techniques such as "tree", "Panel Discussion", development projects and others that allow structurally and systematically build cognitive information, analyze and give an expert opinion, to acquire the skills of critical analysis and comparison of different models, methods and paradigms create projects of political decisions of a problem. The process of how students realize their personality and creativity in the field of scientific and professional work through the study and discussion of modern trends in social and political life in the Student Discussion Club "Political Science" as well represented. The club has working for many years at the Department of Political Science and is a continuation of the learning process.

Повышение качества, эффективности обучения студентов прямо зависит от умелого подбора и использования разнообразных, адекватных тематике занятий, методов обучения. Образовательная программа по специальности «Политология» позволяет активнее использовать инновационные формы и методы обучения, которые ставят в центр образовательного процесса практические вопросы овладения профессией и на этой базе стимулируют интерес к теории.

Так, в преподавании учебных дисциплин «Политология», «Теория политики», «Политические системы и режимы современности», «Политическая культура и мировые идеологии», «Методика преподавания общественно-политических дисциплин» автором используются такие инновационные методы обучения, как:

- лекции с обсуждением проблемной ситуации;
- лекция – пресс-конференция;
- деловая игра «Выборы и избирательные системы»;
- презентация на учебной игре справки – визитки «Идейно-политические ориентации партий Казахстана»;
- подготовка проекта одного из видов политического решения;
- написание эссе-убеждение, эссе-размышление, эссе причина-следствие;
- составление аналитического обзора «Сравнение политических режимов по степени стабильности и риска» и его защита;
- подготовка инструментария исследования «Разработка анкеты социологического и экспертного опросов»;

- проведение интервью специалистов – политологов по проблеме исследования студента;

- проведение контент-анализа прессы за период, определенный преподавателем;

- индивидуальные проекты по разработке разных видов лекционных и семинарских занятий по политологии, сценариев внеаудиторного воспитательного мероприятия и другие.

Применение некоторых из них можно представить следующим образом.

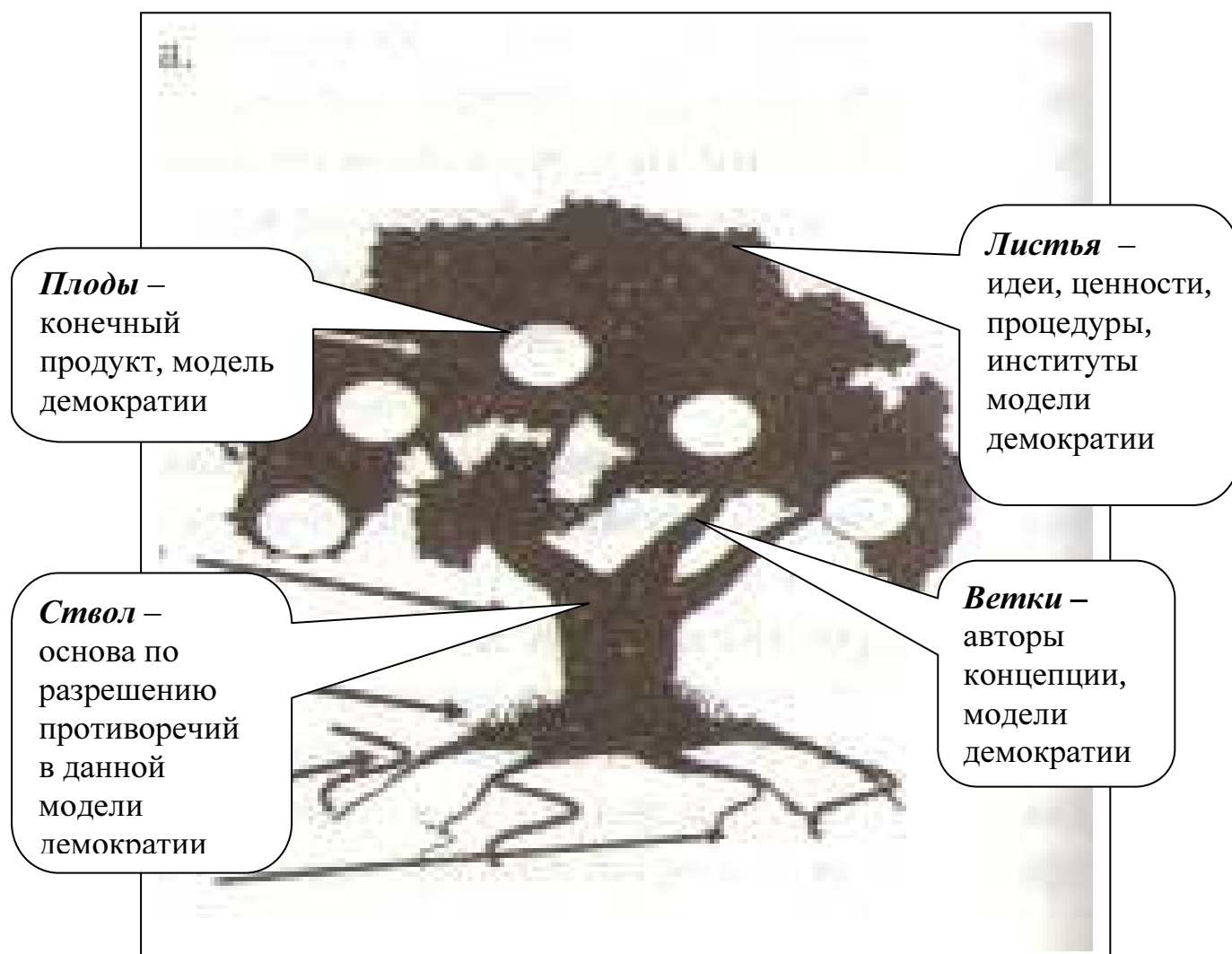
Метод «Дерево».

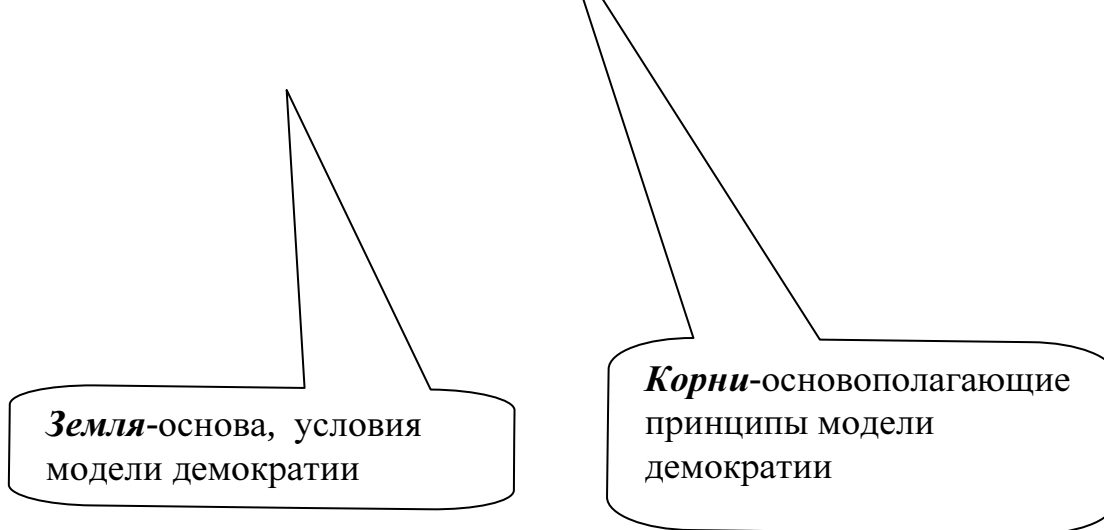
Метод «Дерево» можно использовать по дисциплине «Политология» в ходе дискуссии на тему «Демократия – будущее человечества или явление западной цивилизации?».

Как известно, демократия является одним из наиболее многозначных понятий политической науки. Среди современных моделей демократии следует отметить:

либеральная, коллективистская, социалистическая, плебисцитарная, плюралистическая, партиципаторная демократия.

С помощью дерева структурно и системно выстраивается познавательная информация о каждой из основных и распространенных современных моделей демократии. Его можно представить следующим образом:





Затем обсуждаются аргументы и доводы студентов - сторонников тех или иных подходов демократизации, формулируются их точки зрения о перспективах развития демократии и распространения ее в незападном мире.

Метод «Панельная дискуссия».

Метод «Панельная дискуссия» используется по дисциплине «Политические системы и режимы современности» на тему «Реформа политической системы в Республике Казахстан».

Цель занятия – проанализировать и дать экспертную оценку демократизации политической системы Республики Казахстан, основным направлениям конституционной реформы в Казахстане, приобретение навыков критического анализа и сравнения различных моделей, методов и парадигм, коллективного обсуждения сложных вопросов реформирования казахстанского общества.

В ходе занятия проходит заседание 4 экспертных групп, которые представляют свое экспертное заключение по одному из основных направлений конституционной реформы Республики Казахстан, которая призвана решить четыре основные задачи:

- укрепление принципа разделения власти и системы сдержек и противовесов;
- реформа исполнительной власти и местных органов управления;
- повышение эффективности судебной системы;
- укрепление партийной системы.

В обязанности группового панелиста входит предварительная подготовка к дискуссии по указанным преподавателям источникам. Панелист должен подготовить и провести краткое (10–15 минут), но содержательное выступление, в котором отразить, каким образом реализуется то или иное направление реформы.

Участники могут задавать панелистам вопросы по теме дискуссии и могут высказывать собственное мнение или оценку позиции панелистов.

Первая группа экспертов дает свое компетентное заключение по вопросам конституционных изменений в Республике Казахстан, излагает суть конституционных изменений в Казахстане и проводит сравнительный анализ с опытом реализации конституционализма в мировой практике.

Вторая группа экспертов представляет заключение по реформе представительной власти и партийного строительства, предлагает собственный вариант решения проблемы представительства этнических групп и партийного строительства в Казахстане.

Третья группа экспертов представляет направления реформы исполнительной власти и местного самоуправления в Казахстане.

Четвертая группа раскрывает суть и содержание реформы судебной системы Республики Казахстан.

После 10-15 -ти минутного выступления экспертам задают вопросы.

Эксперты не только отвечают на вопросы, но и дают обоснованное заключение по каждой проблеме, возражают, предлагая собственное решение проблемы, что вызывает активное обсуждение и дискуссию.

После выступления каждой группы экспертов заключительные выводы делает преподаватель.

При использовании данного метода обеспечивается полная включенность студентов в учебный процесс, когда осваивать большую часть теоретического материала необходимо самостоятельно, на основе дополнительной научной литературы, поиска аналитического материала, подготовке демонстрационного материала: схемы, таблицы, презентация слайдов.

В конце занятия предлагается опросный лист, в котором студенты сами оценивают качество экспертных заключений и уровень своей подготовки с указанием на недостатки. Используется механизм стимулирования и поощрения студентов, когда в конце занятия вручаются дипломы о принятии в экспертное сообщество лучшим из студентов – экспертам.

Метод проекта.

Метод проекта можно использовать при изучении тем «Политические решения», «Политические партии и партийные системы», «Выборы и избирательные системы», где студенты создают проекты политических решений той или иной проблемы, планов избирательной кампании, программ политических партий и др.

В основу проектного метода положена идея деятельности на результат: -внешний (увидеть, осмыслить, применить), то есть должен появиться «некий продукт»;

-внутренний (опыт деятельности), то есть достижения студентов.

Очень важно определиться с выбором проблемы для проекта. Нужно, чтобы она была из жизни, была актуальна. «Решить проблему», значит применить разные знания, умения, навыки, чтобы получить реальные результаты.

Последовательность работы над проектом, на наш взгляд, должна быть следующая:

- 1) Установочное занятие (цели, задачи, замысел, примерная тематика, примерные формы продукта).
- 2) Консультации по выбору тематики, формулировка идей и замыслов.
- 3) Формирование проектной группы (желательно 5-7 человек).

- 4) Групповое обсуждение идей будущих проектов: распределяются задачи, составляются индивидуальные планы.
- 5) Поисковый этап (библиотека, интернет, социологические исследования др.).
- 6) Консультации по содержанию и оформлению.
- 7) Публичная защита проекта.
- 8) Подведение итогов.

Безусловно, метод проектов необходимо внедрять в учебную деятельность. Метод проектов позволяет развивать исследовательские навыки студентов, умения самостоятельно конструировать знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление, формировать ключевые компетенции у молодого поколения.

Создать условия для реализации личностного и творческого потенциала студентов в сфере научно-профессиональной деятельности через изучение и обсуждение современных тенденций общественно-политической жизни позволяет привлечение студентов в **Студенческий дискуссионный клуб «ПОЛИТОЛОГ»**, который уже много лет функционирует при кафедре политологии и является продолжением учебного процесса.

Цель клуба: повышение гражданского самосознания студентов, развитие аналитических способностей в области политики, углубленное изучение учебного материала.

Задачи клуба:

- обсуждение проблем казахстанской и международной политической жизни, международных отношений и глобального развития;
- встречи с видными политиками, известными политологами – экспертами и аналитиками, преподавателями вузов, интересными людьми;
- расширение кругозора студентов;
 - пополнение багажа профессиональных знаний, развитие умений анализировать, критически относиться к окружающей действительности, давать свою оценку происходящему;
- обучение искусству ведения диалога;
- повышение политической культуры;
- развитие лидерских качеств, совершенствование ораторских способностей.

В составе клуба студенты всех курсов казахского и русского отделений специальности «Политология».

К каждому своему заседанию клуб выпускает Информационный бюллетень на трех языках – казахском, русском, английском и распространяет его среди студентов, преподавателей и всех, интересующихся политологией. В нем можно найти анонс будущего заседания, получить полезную информацию для обогащения своих знаний, взять на заметку и пополнить свой политический словарь новыми терминами и выражениями и многое другое.

Плодом совместного творчества стала эмблема клуба, которая символизирует студенческую молодежь КазНУ им. аль-Фараби в поиске ответов на вопросы мирового развития.

На дискуссионной площадке клуба «ПОЛИТОЛОГ» обсуждаются Послания Президента РК Н.А.Назарбаева, основные вопросы которых становятся темами

аналитических докладов студентов: Стратегия развития страны до 2050 года, модернизация экономики, промышленности, социальной сферы, развитие здравоохранения, образования, занятость населения, ориентиры для модернизации жилищно-коммунального хозяйства, молодежь за безъядерный мир и другие.

Члены клуба были слушателями профессора Российской академии государственной службы при Президенте Российской Федерации, Президента Национального союза политологов РФ Медведева Н.П., который прочитал им курс лекций «Политические системы зарубежных стран».

Как и положено, результаты одной дискуссии порождают вопросы для новых споров и обсуждений.

Так, например, одно из заседаний клуба было посвящено председательству Казахстана в ОБСЕ. В качестве экспертов были приглашены главный научный сотрудник КИСИ при Президенте РК, д.полит.н. Кушкумбаев С.К. и заведующий кафедрой мировой экономики и международных отношений Российского университета Высшая школа экономики, д.полит.н., профессор Кортунов С.В.(г. Москва).

Члены клуба в своих выступлениях обратились к истории этой представительной международной организации, ознакомили с задачами и основными направлениями ее деятельности. Казахстанское председательство в самой влиятельной организации по безопасности проходило, как известно, под девизом: «Доверие. Традиции. Транспарентность. Толерантность». Содержание всех этих составляющих нашло отражение в дискуссии, в ходе которой гости-эксперты из России и Казахстана и члены клуба обсудили вопросы диалога и налаживания многостороннего партнерства, внесенные Казахстаном в повестку ОБСЕ в 2010 году. Приглашённые специалисты поделились своими мыслями, дали развёрнутые, аргументированные ответы на вопросы, интересующие студентов. Был организован телемост с членом клуба Камалдиновой А. из Японии.

Презентации гостей клуба позволяют знакомить студентов с результатами исследований экспертного сообщества республики, к примеру, на темы:

- методы работы с информацией в аналитических центрах;
- приемы политической аналитики и прогнозтики;
- проекты «Индекс межэтнической напряженности» и «Индекс межрелигиозной напряженности»;
- книги с результатами собственных аналитических исследований.

«Антикризис: эффективность реализации стабилизационной программы Казахстана» - под таким названием прошло обсуждение программно-целевых подходов антикризисной политики в мировом разрезе и в Казахстане. Были представлены приоритеты стабилизационной программы Правительства Республики Казахстан, проанализирована эффективность реализации «Дорожной карты» в масштабах республики и г.Алматы, посткризисная стратегия Казахстана до 2020 года.

Члены клуба вместе с экспертами кафедры экономики, а также студентами ВШЭБ обсудили проблемы и перспективы реализации Государственной

программы форсированного индустриально-инновационного развития Республики Казахстан.

В традицию клуба вошло проведение анкетных опросов, интеллектуальных игр «Что? Где? Когда? в политике», брейн-ринга.

Члены клуба провели «круглый стол», посвященный досрочным президентским выборам, стратегическому плану развития страны до 2020 г. на базе и с участием преподавателей и учащихся Алматинского государственного бизнес колледжа, который входит в число колледжей в качестве базы педагогической практики для специальности «Политология». Это способствовало росту интереса к политике, клубной деятельности у учащихся колледжа, и они даже открыли Клуб молодого политолога.

Клуб «ПОЛИТОЛОГ» стал площадкой, где студенты могут обмениваться мнениями и получить содействие в обучении. Он стимулирует студентов пополнять свой багаж знаний, быть в курсе всех важных событий, учит анализировать, критически относиться к окружающей действительности, давать свою оценку происходящему. Участие в дискуссиях расширяют кругозор студентов, повышает их политическую культуру, помогает развивать и реализовывать лидерские качества, совершенствовать ораторские способности.

Студенты, смело пользующиеся возможностями, которые предоставляет им это студенческое объединение, имеют все шансы не только стать политически и социально ответственными гражданами своей республики, но и конкурентоспособными специалистами в своей профессиональной сфере.