



*Жеделов Қ., Құлжабаев Е., Қошқарбеков Н.*

**ГРАФИКА және ЖОБАЛАУ**  
*Оқу құралы*

*Алматы 2020*

Д.Н. Гумилев атындағы Еуразиялық ұлттық университетінің профессоры, п.ғ.д. Т.К. Мұсылмов  
Абай атындағы Қазік ұлттық педагогикалық университетінің доценті, п.ғ.  
к. Г.В. Дави

Желенов К. Кулжабаев Е. Кошкарбеков Н.

Ж. 11 ГРАФИКА және ЖОБАЛАУ: оқу құралы. Алматы: 2020.  
«Фризапринт» ЖШС баспа, 2019. – 70б. ISBN 9965-14-442-7

«Графика және жобалау» атты оқу құралын жазудың мақсаты – мектеп, гимназия, лицейлерде оқушылар мен студенттерге графика және жобалау пәнінен қарыпайым құрылдарды қолданып практикалық жұмыс орындау процесінде мүмкіндік туғызу.

Оқу құралында беріліп отырған заңдылықтар мен ережелер графика мен жобалауды практикалық тұрғыда үйрететін негізгі әдістемелік шарт. Бұл заңдылықтар сабақтарқырыбының мазмұнын ашуға, дидактикалық материалдарды тандауға, сабақтың құрылымы мен мазмұнын түсінуге, графика және жобалауды практикалық тұрғыда орындауға мүмкіндік туғызады.

Бұл оқу құралы талапкерлерге, арнайы техникалық мектеп, гимназия, лицей және жоғары оқу орындарының студенттеріне және мектеп мұғалімдеріне, оқытушыларға арналған.

4306021700  
00(15)-04

ISBN 9965-14-442-7

Желенов К.Кулжабаев Е. Кошкарбеков Н. 2020

«Графика және жобалау» пәніне арналған оқу құралы, оқу әдістемелік практикалық жұмысты орындауды жетілдіру барысында студенттерге нақты, мақсаттылық бағытта және мектеп, гимназия, лицейлерде оқушыларға техникалық суреттерден қарыпайым құрылдарды қолданырып практикалық жұмыс орындау процесінде мүмкіндік туғызу.

Сонымен қатар графика және жобалау пәнінен беріліп отырған тақырыптарға танымылық қызығушылығы бар сабақ жоспарын дайындаған кезде, алдың-ала жан-жақты объективті тақырыптың мақсатын, құрылымын, мазмұнын, бағытау әдістері мен оқушының біліктілігін, дағдысын қалыптастыратын сабақтың үлгілері беріліп отыр.

Мұғалімдер мен әдіскерлердің іс-тәжірибелері жарық көрген ақпарат және нигерісет жүйесіндегі әдістемелік ашық сабақтар, шеберлік сыныптарынан жинақтар мен ғылыми журналдардан мақалалардан сабақты өткізудегі тиімді әдіс түрлерінің үлгілері жинақталған.

Бұл оқу құралы сабақта беріліп отырған тақырыптың мазмұнын ашуға, дидактикалық материалдарды тандауға, сабақтардың құрылымы мен мазмұнын түсінуге, графика және жобалау пәніне арналған құрылдарды танып түсінуге және оны практикалық тұрғыда орындауға мүмкіндік туғызады.

Бұрынғы жылдары оқулықтарда жалпы орта білім беретін мектептерде тәжірибелі мәтін материалына қарағанда сызбалы графикалық материалдар басым болды.

Бұл оқу-әдістемелік құралының мақсаты – Графика және жобалау пәні сабағында оқу материалының жүйесін студенттерге және қай тақырыпта қандай дидактикалық материалды, қалай пайдалану қажеттілігімен таныстыру. Осы әдістемелік құрал қазіргі мектепте оқытылып отырған графика және жобалау пәні бағдарламасына сәйкес жазылған. Сонымен қатар, студенттер мен мұғалімдер дидактикалық материалдар ретінде практикалық сабақта қолдануға ыңғайлы қарастырылған. Егерде оқу құралында ұсынылған оқу табиғаттары жоқ болса, мұғалім оларды осы оқу-әдістемелік құралы арқылы өз күшімен дайындап алуына болады. Және де өзіне оғтайы басқа да түрлерін жасап пайдалана алады.

Оқу-әдістемелік құралы графика және жобалау пәнін оқытудың қазіргі талаптарына сай кейбір жалпы сұрақтары да ұсынылып отыр.

Графика және жобалау пәні материалының үлгі күтізбелі-тақырыптық жоспары беріліп отыр. Ол қосымша сабақ жүргізу жоспарын жасауда бағытталған. Мұғалім графика және жобалау пәні бағдарламасының талаптары мен жалпы дидактикалық принциптерін сақтай отырып мазмұны мен көлеміне қарай өзіндік түзетулер мен сабақтардың ретіне өзгертулер енгізуіне болады.

Осы құрылдарға материалдың негізгі сабақты жоспарлау жүйесі болып табылады. Бұл жерде әр сабақтың тақырыбы, мақсаты даярланған үлгі жоспары, оқушы мен мұғалім үшін керекті оқу құрылдары, материалдар мен жабдықтарды көрсетілген. Құрылдарда әр сабаққа арналған сабақта немесе сабақтан тыс орындайтын графикалық жұмыстардың көлемі берілген. Ол оқушының ерекше сай үй жұмысын орындауға жұмысайтын уақытына сай қарастырылған.

Оқушылардың өз бетінше қорытынды жасауға және анықтамадар беруіне

## Мазмұны

1. Кіріспе.....	3
2. Рафина және жоқпаңу пәнін оқыту әдістемесі бойынша кейбір жалпы сұрақтар.....	4
3. Рафина және жоқпаңу пәнін оқыту пәнінің күнтізбе үлгісі сабақ жоспары.....	6
4. Сабақтардың жоспары.....	11
5. Мұнесті оқушылардың орындайтын графикалық жұмыстары.....	59
6. Тесттер.....	60
7. Ішіндегі қосымшалар мен әріптер.....	67

### ТРАДИЦИЯ және ЖОБАЛАУ

Оқу құралы

Педагогтар Қарағанды облыстық Педагогикалық университеті Педагогикалық факультеті	Қандағалы, Алматы Алматы Астана ұлы Қазақстан Республикасы
--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

Тарихі 20.05.2019 ж. жіберілді. Баспа 05.02.2020 ж. қол қойды.  
 Қарағанды 847108 / Облыстық қалалық, Облыстық баспасы: Қапалы 1/19/1.  
 «Times Kazakh» Ішкіні бізге табыста 6,2. Тапсырма 100/дана.  
 Тапсырма сәбе 35.

Оттестітану в тапсырманы «дәріптанушы» + 7 707 418 64 14