

ПРЕСЕЧНИ ТОЧКИ

**ЮБИЛЕЕН СВОРНИК В ЧЕСТ
НА ПРОФЕСОР ИРИНА КОЛЕВА**

Съставителство и научна редакция
д-р Виолета Коцева

Университетско издателство „Св. Климент Охридски“
София • 2019

СЪДЪРЖАНИЕ

<i>Веселин Тепавичаров</i> Вместо увод	11
<i>Анелия Андреева, Петър Зарев</i> Рефлексивни модели за формиране на етнопсихологическа компетентност в интеркултурна образователна среда (по рефлексивния подход на Ирина Колева)	15
<i>Нина Герджикова</i> Интеркултурната компетентност като елемент на педагогическото образование	30
<i>Ксения Семизорова</i> Интеркултурна компетентност на учителя в системата на предучилищното образование	37
<i>Татяна Англова</i> Постиженията на българските ученици в международните изследвания на грамотността PISA и PIRLS, обучението по български език и интеркултурното образование	46
<i>Майра Кабакова, Сандузаш Кудайбергенова, Айдана Шопалова</i> Социално-психологическо изследване на представенията за бъдещата семейна живот у възпитаниците на детския дом (на примера на Казахстан)	65
<i>Гриф Хайруллин</i> Умственото възпитание в татарския народна педагогика	78
<i>Мирена Лезурска</i> Рефлексивна технология за запознаване на 5-7-годишния дете с неговите права	96
<i>София Каракехайова</i> Правата на детето – област на компетентност от гражданското образование в предучилищния възраст	105
<i>Станислав Пандин, Цветан Ангелов</i> Латентни и манифестирани суицидни тенденции в народопсихологията на съвременния българин	117

ПРЕСЕЧНИ ТОЧКИ

Юбилеен сборник в чест на професор Ирина Колева



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВУДУЩЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ У ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА (НА ПРИМЕРЕ КАЗАХСТАНА)

Майра Кабакова¹, Сандугаш Кудайбергенова²,
Айдана Шопалова³

SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL STUDY OF REPRESENTATIONS OF FUTURE FAMILY LIFE IN CHILDREN'S HOME EDUCATEES (KAZAKHSTAN)

*Maira Kabakova, Sandugash Kudaibergenova,
Aidana Shopalova*

Abstract. The article raises and explores the actual problem of modernity – the study of the availability and / or degree of formation of ideas about the future family life of pupils of the children's home.

Because the family is the source and the main component of the transfer to the child of social and historical experience, first of all, emotional and business relations between people. The family plays a huge role in the life of each person, and for those who spent their childhood in the children's home, the creation of their own family is perhaps the most cherished dream. The conditions of a "closed" institution do not contribute to the assimilation of social norms, the roles of the future spouse and parent, the image of the family does not form in orphans. Not having their own family, the

¹ М.П. Кабакова – канд. психол. наук, доцент.

² С.К. Кудайбергенова – канд. психол. наук, доцент.

³ А.А. Шопалова – бакалавр психологии, Казахский национальный университет им. аль-Фараби (г. Алматы, Казахстан); e-mail: pobedovna_70@mail.ru