

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ ТУРИЗМА

<i>Ердавлетов С.Р., Мукатова Д.М.</i> РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ	6
<i>Плохих Р.В.</i> РАЗВИТИЕ ТУРИСТСКОЙ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ КАЗАХСТАНА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И РЕГЛАМЕНТАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
<i>Позднякова Т.В., Мельникова О.В.</i> ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ТУРИСТСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА	22
<i>Бавыкина Е.Н., Гущина С.С.</i> ОЦЕНКА ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА	27
<i>Яковлева С.И.</i> ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТУРИЗМА В РОССИИ	31
<i>Терещенко Т.А., Мурзатаева М.М.</i> КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА УРОВНЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ КАЗАХСТАНА И ФОРМИРОВАНИЕ РЫНКА ТУРИСТСКИХ УСЛУГ	37
<i>Kalimbetov E.A.</i> PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF DOMESTIC TOURISM IN KAZAKHSTAN (BY THE EXAMPLE OF SHYMBULAK SKI RESORT)	41
<i>Абдреева Ш.Т., Жанакеева М.К.</i> ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПРОГРАММЫ И ПРЕДПОСЫЛКИ РАЗВИТИЯ ВНУТРЕННЕГО ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ	45
<i>Исалдаева С.Ж., Тажибаева Т.Л.</i> ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В КАЗАХСТАНЕ	49
<i>Ердавлетов С.Р., Моминов С.А.</i> КАЗАХСТАН И УЗБЕКИСТАН: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИСТСКИХ СВЯЗЕЙ	54
<i>Цуцулян С.В.</i> НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ТУРИЗМА РЕСПУБЛИКИ АРМЕНИЯ	59
<i>Жакунова А.А., Павленко Д.О.</i> ЭКСТРЕМАЛЬНЫЙ ТУРИЗМ В КАЗАХСТАНЕ	63
<i>Жилкибаева М.И., Уварова А.К., Шакеп А.Ш.</i> МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТУРИСТСКИЕ ПРАКТИКИ КАФЕДРЫ РЕКРЕАЦИОННОЙ ГЕОГРАФИИ И ТУРИЗМА: ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ	67
<i>Жумадилов А.Р.</i> ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАГЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІНДЕ ОҚУ-ЖАТТЫҒУ ЖОРЫҒЫ ТҮРІНДЕГІ ОҚУ ПРАКТИКАЛАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ ТӘЖІРИБЕСІ	71

В процессе прохождения практики студенты посещают основные природные и культурно-исторические достопримечательности региона, включенные в программу Всемирной туристской организации (ЮНВТО) и Государственную программу «Возрождение исторических центров Шелкового пути, сохранение и преемственное развитие культурного наследия тюркоязычных государств, создание инфраструктуры туризма». Программа практики позволяет закрепить теоретические знания и практические навыки работы с туристской группой, организации и проведения экскурсий, ознакомиться с работой транспортны и туристских фирм и мест размещения туристов. Практика для студентов-географов специальности «Туризм» является обязательным условием обучения, потому что «лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», а также очень важно самим студентам пройти все формальности в туристском обслуживании, изнутри посмотреть, как происходит организация и процесс реализации туров.

Итак, студентам кафедры КазНУ им. аль-Фараби после окончания учебного семестра предоставляется уникальная возможность посетить различные города Узбекистана, Китая, Испании, Франции и других стран Западной Европы, познакомиться с их историей, достопримечательностями, культурой, обычаями и традициями населения, закрепить и углубить теоретические знания по профилирующим дисциплинам, расширить свой кругозор. Пояним это на очевидных примерах. Начнем с Узбекистана.

Первый город Узбекистана, который встречает нас, Ташкент, сразу поражает своим размахом, широкими улицами и проспектами, красотой архитектурных ансамблей, фонтанами и... жарой. И если Ташкент – город современный, то далее путь нашей практики лежит в одни из самых древних городов мира – Самарканд и Бухару. Сердце Самарканда – площадь Регистан (16-17 вв.), комплекс Шахи Зинда, 12-15 вв., мавзолей Гур-Эмир – усыпальница династии Тимура, обсерватория Улугбека, мечеть Биби-Ханум, 14 век, жемчужина города – вот основной перечень тех великих сооружений, который создают и поныне славу городу и всей стране. Бухара поражает своей еще большей стариной, прекрасны мавзолей Самани, 9-10 вв., крепость Арк 11 века. Очень красочны и живописны купола мавзолеев, мечетей и медресе. Выполненные в голубой, синей, зеленой глазури, украшенные замысловатыми орнаментами, они создают неповторимый колорит всей окружающей природе и миру, в котором живет человек.

В то же время при прохождении таможни на границе Казахстан-Узбекистан существует ряд проблем, которые осложняют переход туристов из одной страны в другую и достаточно сильно влияют на общее впечатление о поездке. В связи с этим, нами предлагаются некоторые рекомендации, которые позволят улучшить туристские связи между нашими государствами.

Необходимо улучшить инфраструктуру и организацию таможенной территории, со стороны Узбекистана организовать встречу туристов ближе к выходу из таможни, а также упорядочить прохождение таможенного контроля по контингенту, выделить специальный коридор для туристов, чтобы они не смешивались с местными жителями и гастарбайтерами, и им не пришлось стоять слишком долго при прохождении туристских формальностей. Организовать для туристов законный обмен валюты на приграничных территориях. Турфирмы должны предусмотреть, чтобы автобусы на трассовых маршрутах были укомплектованы запасом питьевой воды, легкими закусками, санитарными гигиеническими пакетами.

В 2008-2009 учебном году впервые на кафедре были сформированы три группы студентов по следующим направлениям: Узбекистан, Китай, Испания – Франция с посещением Греции, Италии и Монако. Выбор Испании и Франции связан с тем, что данные страны являются одними из мировых лидеров индустрии туризма и студенты сами изъявили желание посетить их.

Незабываемым опытом стала практика по маршруту : Алматы – Греция, о. Крит – Испания – Франция – Италия – княжество Монако – Испания – Греция – Алматы. Во время

этой практики преподаватель со студентами посетили Ираклион – столицу о. Крит, (Греция), Барселону и туристский регион Коста Брава, Фигейрос и Жирону (Испания), Норбон, Ниццу и Канны (Франция), Сан-Ремо (Италия), Монте-Карло в княжестве Монако, а на обратном пути – Афины (Греция).

Во время данной учебной практики было запланировано посещение одного из самых престижных университетов Испании – Автономного Университета Барселоны и Университетской Школы Туризма и Менеджмента отелей, офиса одного из крупнейших принимающих туроператоров Испании «Terramar-Tour», а также ряд 3-х, 4-х и 5-ти-звездочных отелей Испании и Франции. Была предусмотрена обширная экскурсионная программа, включающая посещение музеев, всемирно известных курортных регионов (Коста Брава и Лазурный Берег), осмотр туристских центров Средиземноморья и других туристских регионов и достопримечательностей.

Экскурсионная программа включала обзорную экскурсию по Барселоне – Парк Гуэль, Саграда Фамилия, Пасео де Грасия, центр города, г. Монтжуик и светомузыкальное шоу «Поющие Фонтаны». В Ницце объектами экскурсий стали набережная Англичан, русская Никольская церковь, средневековая деревня Оз, расположенная на скалах и посещение знаменитой парфюмерной фабрики, работающей на натуральном сырье. Обзорная экскурсия по Каннам с осмотром набережной Круазет со знаменитой аллеей Звёзд у Дворца кинофестивалей. Экскурсия в итальянский город Сан-Ремо, европейскую столицу цветов, пешеходная прогулка по этому старому городу ко Дворцу фестивалей – все это оставило яркое впечатление у всех нас.

Незабываемой остается экскурсия в княжество Монако, где мы осмотрели Княжеский Дворец, кафедральный собор; «экзотический» сад; казино Монте-Карло. На обратном пути в Испании у нас была экскурсия в Фигейрос, который прославился театром-музеем Сальвадора Дали, в старый город Жирону, где посетили Кафедральный Собор, Еврейский квартал, музей «Арабские бани», церковь Сан Фелиу. Очень интересным для всех стал гастрономический тур с дегустацией знаменитых испанских вин, мясной и колбасной продукции, испанских сладостей.

Во время практики группа размещалась в отелях 3-4* на базе полупансиона, передвигались на комфортабельном транспорте, нас сопровождал русскоязычный гид по трассовому маршруту, локальные гиды внутри городов. Но главным результатом практики стало то, что за столь короткий срок студенты не только прошли множество туристских формальностей, познакомились с правилами получения визы, оформления билетов, прохождения таможни в странах Шенгенского договора, но и сами смогли увидеть и почувствовать разнообразие мира, оценить природные особенности той или иной страны, ее исторической и этнической культуры, кухни и туристской привлекательности.

Международная практика в Китай за время организации включала несколько маршрутов в Урумчи, Пекин, о. Хайнань, Бидайхе. Самым запоминающимся моментом этой практики было пересечение страны с запада на восток, что позволило увидеть региональные природные и социально-экономические особенности страны.

Издавна известно, что Китай имеет очень богатую и уникальную историю. Летние и зимние дворцы китайских императоров поражают воображение: в Пекине – запретный город Гугун, храм Неба, Великую Китайскую Стену, дворец Ихе-Юань, а также современные музеи и архитектурные ансамбли, такие как Олимпийский стадион «Птичье гнездо». Среди экскурсий выделялись своей необычностью экскурсия на жемчужную, шелковую и чайную фабрики, где студенты участвовали в чайной церемонии, знакомились с обычаями, традициями народов Мяо, Хань и др. На о. Хайнань, куда казахстанцы имеют безвизовый въезд, студенты знакомятся с организацией курортного туризма и особенностями оказания различных медицинских и СПА услуг. Практика в Урумчи интересна тем, что у студентов есть

возможность посетить не только город Урумчи, но и Турфанскую впадину, оценить р туризма сопредельного с Казахстаном района в Китае.

В 2013-2014 уч. году студенты в рамках международной учебной практики в посетили Турцию по маршруту Алматы – Стамбул – Троя – Пергам – Эфес – Паму Каппадокия – Анкара – Стамбул – Алматы. Обзорная экскурсия по Стамбулу включал щение самых значимых памятников истории и архитектуры, таких как Голубая Мечет подземная Базилика-Резервуар, Ипподром, построенный в 203 н.э., Собор Св. Софи тровая площадка на Босфоре. В античных городах Трое, Пергаме, Эфесе студенты по Одеон, библиотеку Цельсия, храм Адриана, Древний Театр, храм Артемиды. В Пам студенты увидели травертиновые террасы с известковыми отложениями, созданным чими источниками, воды которых используются в лечебных целях еще со времен д Рима, в Каппадокии – множество церквей и монастырей в скальных образованиях, у фрески XI века, которые украшают их, музей под открытым небом «Гереме» и один из больших в мире подземных городов «Каймаклы», состоящий из нескольких этажей шилась учебная практика обзорной экскурсией по Анкаре с посещением мавзолея и президента Турецкой Республики Мустафы Кемалю Ататюрка и Стамбулу.

Практика в Объединенные Арабские Эмираты, состоявшаяся в текущем году, лила студентам не только побывать в этой высокоразвитой стране, но и получить зн организации гостиничного бизнеса, побывать в лучших гостиницах Дубая.

Организация учебных туров и выполнение программы международной практи ществляется в тесном сотрудничестве с международными турагенствами, например, « Тревел Узбекистан», и фирмами-туроператорами «Фараб», «Компас», где руководи менеджерами являются выпускники кафедры, хорошо знающие специфику под кадров для туризма и компетентные в организации подобных туров. В стране пос студенты и преподаватели участвуют в практических семинарах, мастер-классах по зации туров, управления в гостиницах и гостиничных комплексах, изучают регион особенности организации различных видов туризма и получают соответствующие фикаты. Слушая экскурсии зарубежных гидов, студенты учатся новым приемам и по запас необходимых знаний об организации международного туризма.

Проведение международной учебной практики стимулирует интерес студенто бранной специальности, обеспечивает соответствие их квалификации требованиям, являемым к специалистам в области туризма. Подготовка международной учебной пр и ее проведение требует особой ответственности как со стороны преподавателей – дителей практики, так и со стороны студентов, поскольку она связана с выездом за Это не просто экскурсия – это важная и неотъемлемая часть подготовки специалисто федре рекреационной географии и туризма. Восторженные отзывы студентов подтвер правильность политики кафедры, факультета и университета, предусматривающей п дение международной туристской практики всеми студентами, обучающимися по сп ности «Туризм», в обязательном порядке.