ƏЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ AL-FARABI KAZAKH NATIONAL UNIVERSITY

ФИЛОЛОГИЯ ЖƏНЕ ƏЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ FACULTY OF PHILOLOGY AND WORLD LANGUAGES

«ФАРАБИ ƏЛЕМІ»

атты cтуденттер мен жас ғалымдардың халықаралық ғылыми конференция МАТЕРИАЛДАРЫ

*Алматы, Қазақстан, 6-9 сəуір 2020 жыл*

МАТЕРИАЛЫ

международной научной конференции студентов и молодых ученых

«ФАРАБИ ƏЛЕМІ»

*Алматы, Казахстан, 6-9 апреля 2020 года*

MATERIALS

International Scientific Conference of Students and Young Scientists

«FARABI ALEMI»

*Almaty, Kazakhstan, April 6-9, 2020*

Алматы

«Қазақ университеті» 2020

1

**Бас редактор:**

филология ғылымдарының докторы, профессор Ө. Əбдиманұлы

**Ғылыми редактор:**

PhD, доцент м. а. А. М. Досанова

**Редакциялық алқа мүшелері:**

Əбдіқұлова Р. М., Əлиакбарова А. Т., Бекқожанова Г. Х., Болатова Г. Ж., Қуатбек Н., Құлжанбекова Г. К., Рамазанов Т., Саяхмет С. С., Таусоғарова А. Қ.

«ФАРАБИ ƏЛЕМІ» атты студенттер мен жас ғалымдардың халықаралық ғылыми конфе- ренциясының материалдары. Алматы, Қазақстан, 6-9 сəуір, 2020 жыл. – Алматы: Қазақ универ- ситеті, 2020. – 214 б.

## ISBN 978-601-04-4491-1

Ғылыми басылымда студенттер мен жас ғалымдарға арналған халықаралық ғылыми конференция материалдары енгізілген.

Бұл жинақ ғылыми қызметкерлерге, оқытушыларға, студенттерге, магистранттар мен докторанттарға арналады.

ISBN 978-601-04-4491-1 © Əл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2020

2

**ФИЛОЛОГИЯ ЖƏНЕ ƏЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОЛОГИИ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ**

Scientiﬁc Conference

оf Students and Young Scientists

## «F METHODS OF NEUROLINGUISTICS

***Zhaksylykkyzy K.*** *Under the guidance of Ibrayeva Z.K. Al-Farabi Kazakh National University*

Neurolinguistics, biological linguistics is a linguistic discipline that arose at the intersection of neurology (neurophysiology) and linguistics which studies the language system in relation to the brain substrate of human language behavior, i. e. studies the psychophysiological mechanism of linguistic reflection of reality. In recent decades, studies of multilingualism have become relevant ‒ the influence of speech on the course of physiological processes.

A neurolinguistic method is an interdisciplinary integration of methods, techniques and procedures aimed at a comprehensive study of human language behavior. The subject of study is the psychophysiological mechanism of the linguistic reflection of reality (including speech recognition). The emergence of neurolinguistics as a science dates back to 1861, at the time of publication by the Paris surgeon and anatomist Broca of his work on motor aphasia. Aphasia is complete or partial loss of the ability to speak and understand audible speech due to brain damage. [1]

Briefly, table 1 below gives us a lightweight idea of how the methods and members evolved, because studies in the field of the relationship between the brain and language were facilitated two centuries earlier before present time.

Table 1. Methodological trend in brain-language research.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centuries | Participants | Methods |
| 19th century | Deceased individuals | Autopsy |
| 20th century | With brain damage/injury | Invasive technique (brain surgery) |
| End of 20th to 21st century | Healthy, normal individuals | Non-invasive techniques (neurophysiological& neuroimaging) |

This is somehow assumed, because an autopsy and brain surgery were not the work that linguists, who lived during the indicated period, or including linguists now, would normally engage in. In practice, in Table 2 we can find a short historical picture of a language orientation developed from the one century to another (History of Linguistics). Until the 19th century and up to first half of the 20th century, the orientation of linguists was not focused on mental exercises related to the brain. They were importantly engaged in establishing a genealogy of the languages of the world and then engaged in the analysis of grammar and structure. A turning point occurred in the middle of the 20th century, when Chomsky introduced the layout approach of generative grammar and, according to Grimaldi (2012), connected linguistics with the field of cognitive science. [2, 3]

Table 2. Orientation trend in the field of linguistics.

|  |  |
| --- | --- |
| Period | Orientation |
| Before the 19th century | Non-theoretical |
| 19th century | Historical linguistics |
| First half of the 20th century | Structuralism |
| Mid-20th century to 21st century | Generative grammar |

New methods arise with the deepening of science itself and the improvement of technical means, instruments, tools and reagents for monitoring brain activity: functional magnetic resonance imaging, fMRI; electro- enecephalography, EEG; magnetoencephalography, MEG; and event-related potentials, ERP.

**ARABI**

1. ***СЕКЦИЯ ЖАС ҒАЛЫМДАР***

***МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ***

***YOUNG SCIENTISTS***

**ҚЫРҒЫЗБАЙ Ə.Е.** Қазақ жəне ағылшын тілдік мəдениеттеріндегі «үй» концепті *121*

**АҚЫЛЖАН А.** *Қазақстан имиджінің тілдік деректері 122*

**ЫДЫРЫСОВА Г.С.** *Специфика изучения темы Германии в творчестве И. С. Тургенева: к постановке проблемы 123*

**ҚАЙРОЛЛИЕВА М.Ө.** *Многоплановость научный парадигмы изучения наследия В. М. Шукшина 124*

**САГАЙБАЕВА Н.Б.** *К вопросу о соотношении когнитивного и языкого развития ребенка 125*

**ЕСБОСИНОВА Р.А.** *Загадки тематической группы «Небесные светила» как объект*

*изучения лингвокультурологии 126*

**САРТАЕВА К.Д.** *Веб-квест технологиясы жəне оның білім беру үрдісіндегі қолданылуы 127*

**МҮСІР А.** *Ағылшын тілін оқытуда аутентикалық бейнематериалдарды қолдану ерекшелігі 128*

**ПІРМАНОВА К.К.** *Разроботка лексико-семантической разметки в национальном корпусе казахского языка 129*

**ПІРМАНОВА К.Қ.** *Заманауи компьютерлік тілдік қор 130*

**КАЙБУЛДАЕВА А.З.** *Қалалық лингвистикалық ландшафтындағы шетелдік атаулар 131*

**MIRZAIANOVA A.K.** *Some etymological features of idioms in the English and Kazakh languages 132*

**ERZHAN A.** *The importance of devekoping indeoendent learning and independent thinking in university 133*

**SABDENBEKOVA B.M.** *The role of songs in learning an English language 134*

**TOYBAYEVA G.R.** *Quest as an educational – pedagogical technology 135*

**АЛИМБАЕВА А.Т.** *Теоретические основы изучения академического дискурса 135*

**ДАЙРАБЕКОВА Г.К.** *Қазақ тіліндегі қос сөздердің семантикасы мен жұмсалымы 136*

**КАБЫТАЕВА А.А.** *Ономастическая идентичность в условиях глобализации 137*

**НƏБИЕВА Г.С.** *Психолингвистикадағы қарым-қатынас мəселесінің зерттелуі 138*

**КУРАЛОВА А.Т.** *Медиасөйлеудің ерекшеліктері 139*

**ӨТЕМҒАЛИЕВА Н.А.** *ЖОО-да қазіргі білім берудегі терминология жүйесі 140*

**АСАБАЕВА А.М.** *Жаһандану жағдайындағы лингвомəдени сəйкестілік 141*

**УТЕСБАЕВА Б.К.** *К вопросу о функционировании молодежного сленга в казахстанском*

*публицистическом дискурсе 142*

**СПАНБЕК А.Н.** *Русское и казахское культурное пространство 143*

**ИКРОМОВА А.А.** *Посмодернизмнің бір белгісі ‒ интертекстуалдылық 144*

**MESHITBAYEVA N.I.** *Theoretical dasis and determination of the term eponym 145*

**БОРИБАЕВА Д.Д.** *Əдебиет жəне кино өнеріндегі көкбөрі бейнесі 146*

**ZHOLAY B.** *Technology of critical thinking development in English language lessons 147*

**МАХАМБЕТОВА Н.К.** *Қазақ əлемінің тілдік бейнесіндегі мəдени концептілер жүйесі 150*

**МҰХАМЕТҚАЛИ А.А.** *Бақытжан Момышұлының «Сыновья великого волка» романындағы ұлттық болмыстың сақталуы 151*

**ЕСЕНТЕМІР Н.С.** *Фольклордағы ырымдар мен тыйым сөздердің ретролық сипаты 152*

**УСЕНОВА Н.Е.** *Нұрпейісовтің «Соңғы парыз» романындағы экология мəселесі 153*

**ВАЛЯЕВА Е.Е.** *Юридическая лингвистика в системе современных парадигм научного знания 154*

**МИРЗОДОРОВА Р.Д.** *О лингвокультурологических осровах учения о мотивированности языкового знака 155*

**АСРАНБЕКОВ А.** *Ороли и значении русского языка для Кыргызстан 156*

**НАИМОВ М.** *Таджикский язык в современном обществе 157*

**MYRZAZHEV D.** *Multilngualismin Kazakhstan 158*

**КЛЫШБАЕВА Ш.С.** *Языковые и контекстуальные антонимы в пословицах с антонимическими компонентами.*

**АНАРБЕКОВА У.У.** *Қазақ грамматологиясының бастауы 160*

**САРГЕЛТАЕВА А.Қ.** *Ұлы ойшылдардың ойлары (Əл-Фараби мен Абай Құнанбаев хақында) 161*

**ШЕНГЕЛБАЕВА М.Қ.** *Аспектуалдық категориясының танымдық-прагматикалық негіздері 162*

**TUZELBAYEVA D.** *Gluttonous discourse as a reflection of cultural, linguistic and ideological pictures of the world 163*

**ПЕРНЕБЕКОВ Е.М.** *Отандық жоғары оқу орындарындағы инклюзивті білім беру жағдайында шет тілін оқыту 164*

**ZHAKSYLYKKYZY K.** *Methods of neurolinguistics 165*

**СЕЙСЕНОВА А.А.** *«Ер» жəне «əйел» лингвомəдени концептілігінің ағылшын*

*жəне қазақ тілдік əлемінде бейнеленуі 166*

**АЙДАРБЕКОВА А.А.** *Күлəш Ахметова лирикасындағы əйел болмысы 167*

**АМАНБАЙ Қ.У.** *Тəуелсіздік кезеңіндегі қазақ əңгімелеріндегі ұлттық құндылықтар (1991-2019 жылдар аралығы) 168*

**БАЯЗИТОВ Б.Б.** *Ə. Кекілбаевтың «Бəйгеторы» повесіндегі психологизм 169*

**ДАУТОВА Г.Р.** *Көне эпостағы батыр бейнесінің генезисі 170*

**КАЗИЕВА А.Т.** *Алма Қыраубаеваның ғылыми-педагогикалық мұрасы 171*

**ҚАЙЫҢБАЙ Д.А.** *Қазақ мистикалық прозасындағы діни наным-сенім негіздері 172*

**ҚОЖАШЕВ М.М.** *Əлем өркениетіндегі ақындық-жыршылық өнер 173*

**ҚЫДЫРАҚЫН Ф.** *Батырлар жырындағы ерекше туу мотиві 174*

**МАГЗОМОВА Г.Т.** *Жыраулар тіліндегі зат есім мағыналарының өзгеруі 175*

**ОСПАНОВА Г.Т.** *Дəстүр арқылы көрініс тапқан этномəдени құндылықтар 176*

**САЙЛАУ Ə.Ə.** *А. Құнанбаевтың «Масғұт» поэмасындағы образдар жүйесі 177*

**СЕ ВЭЙНИН** *XX ғасырдың басындағы қазақ жəне қытай романдарының ерекшеліктері 178*

**СМАН Ж.Ə.** *Ахмет Байтұрсынұлының «Маса» жинағының зерттелуі 179*

**ТАСҚЫНБАЙ М.Б.** *Əлихан Бөкейханның оқу жəне тəрбие жұмысы бойынша көзқарастары 180*

**АЙДАРБЕКОВА А.А.** *Ақын психологиясы 181*

**ТІНІҚҰЛ З.Н.** *Əбіш Кекілбайұлы прозасындағы аңыздық сюжеттер 182*

**ТУЛЕУОВА Г.** *Түркі ескерткіштеріндегі көк бөрі тотемі 183*

**КӨРЕГЕНОВА А.Б.** *Қазіргі қазақ əңгіме жанрындағы жаңашыл ізденістер 184*

**ҚОНДЫБАЙ М.М.** *Сал-серілер поэзиясын оқыту əдістемесі 185*

**ҚАЛКӨЗ А.Ж.** *Төлен Əбдіков шығармаларындағы психологизмді оқыту əдістемесі 186*

**МАҚСҰТ Д.Қ.** *Қытай жеріндегі тарихи жырлар 187*

**КЕЛДЫБЕКОВА С.Б.** *Қазіргі қазақ əңгіме жанрындағы драматизм көрінісі 188*

**ӨМІРЗАҚ С.Б.** *Т. Кəкішев жолжазбаларындағы тұлғалық образ 189*

**МƏЛІК Ж.М.** *Қазақ шешендік сөздерін жоғары мектепте оқытудың əдістемелік мəселелері 190*

**ҚАЛДЫБАЙ Б.Н.** *Хамза Есенжановтың «Ақ жайық» трилогиясы 191*

**ҚАДЫРОВА Г.Р.** *Жүрсін Ерман поэзиясының көркемдік сипаты 192*

**DAIRBEKOVA A.M.** *Ilyas Yessenberlyn as a founder of historical novels in Kazakh literature 193*

**ALIPBAYEVA A.A.** *The oretical aspects of cognitive analysis of artistic work 194*

**АЙДЫН А.А.** *Тарихи романдарды оқыту əдістемесі 195*

**ДИЛЬДЕБАЕВА Ж.Ш.** *Шынболат Ділдебаев шығармашылығын зерттеу əдісі 196*

**МУСАЕВА Е.Е.** *Көркем шығармалардың экрандалуы: əдебиет пен кино өнері 197*

**СЕЙТЕНОВА А.Е.** *Көркем шығармадағы пейзаж жəне лейтмотив 198*

**ҚҰНАНБАЙ А.** *Тілдегі тың жаңалық – алтыншы тілдік бірлік (түбіртек теориясының негіздері) 199*

**ҚАЛМҰХАН Ш.** *Ə. Кекілбаев прозасындағы психологизм мəселелері 200*

**АМАНЖАНОВА Ж.** *Зат есімнен жасалған синонимдердің өзара семантикалық айырмашылықтары 201*

**ЖҮЗБАЕВА А.С.** *Байырғы сөздер 202*

**ИМАНГАЗИНА М.** *Қазақ танымындағы қасиетті сандар мен табулардың байланысы 203*

**ТӨРЕХАНОВА Р.А.** *Андроцентризм ұғымы жəне оның мəні 204*

**ЛЕПЕСБАЙ Г.С.** *Педагогикалық дискурс – тілдің қалыптастыру қызметінің компоненті ретінде 205*

**АҚЖОЛОВА Б.Х.** *Понятие «семья» и мотив семейного гнезда 206*

**КЕМЕЛБЕК А.** *Жастық/youth сөздерінің прагматикалық аспектісі 207*

**CМAДИЯР М.** *Aрмaн/dream cөзiнiң тiлдiк қoлдaныc eрeкшeлiктeрi 208*

**КАЛБИРОВА Т.Н.** *Француз тілі сын есімдерінің семантикасы 209*