

МҰХТАР ӘУЕЗОВ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ӘДЕБИЕТІ

Халықаралық ғылыми-теориялық конференция
материалдары



Материалы
Международной научно-теоретической конференции

МҰХТАР АУЭЗОВ
И МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТИ

МҰХТАР ӘУЕЗОВ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ӘДЕБИЕТІ

Халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары (24-күркүйек, 2010 жыл)

Материалы международной научно-теоретической конференции (24-сентябрь, 2010 год)

МУХТАР АУЭЗОВ И МИРОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

Казак университеті
Алматы, 2011

<i>3. Сейітжанов, ф. ғ. д., профессор</i>	
Тұрмагамбет – діни ағартушы.....	114
<i>F. Әнес, ф.ғ.к.</i>	
Мәтінтану туралы бірер сөз.....	118
<i>F. Әнес, ф. ғ.к.</i>	
Көне түркілік жазба тілдер және Махамбет хатының жазба тілдік сипаты..	124
<i>C. Ержанова, ф.ғ.д., доцент</i>	
«Көкірегімнің күсынан бір тылсым жел согады...».....	133
<i>Қ. Қалиасқарұлы, ф. ғ. д., профессор, Н. Қабидашұлы, ізденуші</i>	
Тауданбек ақын Қабанұлы.....	140
<i>D. Әлкебаева, ф. ғ. д. профессор</i>	
Ұлы Абай сөз мәні туралы.....	156
<i>M. Үмбетаев, ф. ғ. к., доцент</i>	
Тілеміс Есболұлының «Жорықта» толғауы.....	159
<i>A. Салқынбай, ф. ғ. д. профессор</i>	
“Кеңістік” концепті немесе терең оймен тексеріп	166
<i>M. Сабыр, ф. ғ. д. профессор</i>	
Әбіш Кекілбаевтың тіл туралы толғаныстары.....	175
<i>A. Мәуленов, ф.ғ.к., доцент</i>	
Арғы тектік мифтердің қайта жаңғыруы.....	177
<i>B. Корғанбеков, ф.ғ.к., доцент</i>	
Қожа Ахмет Ясауи хикметтері мен қазақ фольклорының байланысын зерттеудің өзектілігі.....	183
<i>H. Қамарова, ф.ғ.к., доцент</i>	
Ақын жаңының сырлы саздары.....	187
<i>G. Өзбекова, ф. ғ. к., доцент</i>	
Мұқағали Макатаев және қазақ әдебиеті.....	189
<i>P. Әбдіқұлова, ф. ғ. к., доцент</i>	
Портрет телімдері.....	193
<i>A. Таңжарықова, ф. ғ. к., доцент</i>	
Көркем прозадағы этно-фольклорлық сарындардың өскелен үрпакты тәрбиелеудегі тағылымдық маңызы.....	198
<i>A. Таңжарықова, ф. ғ. к., доцент</i>	
Көркем прозадағы этно-фольклорлық негіздер.....	204
<i>B. Мұратбек, ф. ғ. к., доцент, С. Төлегенова, магистрант</i>	
Жергілікті тіл ерекшеліктері және тілдік норма мәселесі.....	209
<i>Ш. Рамазанова, аға оқытушы</i>	
Ақын өлеңдеріндегі атамекен идеясы мен көрністері.....	215
<i>K. Құсманова, ф.ғ.к., С. Симбаева, оқытушы</i>	
Қазақ, ноғай халықтарындағы айтыс дәстүрі.....	222
<i>A. Қошекова, ф.ғ.к.</i>	
«Ер Көкше» архайикалық эпосындағы ат бейнесі.....	225
<i>Ш. Шортанбаев, аға оқытушы</i>	
Қалихан Ысқаковтың «Тұйық» романы және кезең шындығының көркемдік шешімі.....	232

- 10 Афанасьев А.Н. Народные русские сказки, т. 1-3/ Подготовка текста, предисловие и примечание В.Я. Проппа. М., 1957.
- 11 Сказки М.М. Коргуба. Кн. I /Зап., вступ. статья и комм. А.Н. Нечаева. Петрозаводск, 1939. (Сказки Карельского Беломорья, I).
- 12 Зеленин Д.К. Культ онгонов в Сибирии. М.: Л., 1936.
- 13 Абай-Гэсэр-хубун. Эпопея: Эхирит-булагатский вариант/ Подгот. текста, пер. и примеч. Хомонова М.П. Улан-Удэ: Изд-во АН СССР, 1964. Ч. II.

Ш. ШОРТАНБАЕВ,
ага оқытуши

**Қалихан Ысқаковтың «Тұйық» романы және кезен
шындығының көркемдік шешімі**

«Тұйық» романында алыс Алтайдағы ауыл өмірі, ел басынан өткен сұрапыл кезендердің адам тағдырындағы таңбасы баяндалған. Шығарма XX ғасырдың жетпісінші жылдарының сонында жарық көрді. Араға жылдар салып барып, уақыт бιгінен коз салғанда, романның көркемдік болмысы туралы тың пайымдаулардың да қажет екендігін сезіне түстік.

Қажымұрат – орталық тұлға. Қаламгер осы адамның бала кезден былайтын өмір соктақтарын халықтың тағдыр-талайымен астастыра отырып, көркемдік шешімге тартуга мақсатты түрде баған. Тұтас бір дәуірдің килем кезендерінде Қажымұрат та, оның араласқан жұрты, ағайын-тұмс, ауылдастары да кәмпескенің бүлігін, ашаршылықтың ауыртпалығын, жаппай күгіниниң касірет-қайғысын, соғыс зардабын, бейбіт кезенің берекелі немесе бей-берекет шақтарын бастан өткерді. Өлмұрат, Зылиха, Захайр, Қияқмұрт, Шәмшінүр, Трофим, Назым сынды сан алуан кейіпкерлердің бейнесі шығарма шырайын көлтіргенмен, автор алдыңғы кезекке Қажымұрат – Зылиха өмірін өзек ете отырып, тұйық өмірдің құпиясын ашуға үніледі. Бұл орайда автор діттеген мақсатына жетті деп ойлаймыз.

Осы шығармадағы авторлық ұстаным тұрғысынан келгенде, Қалихан Ысқак кай құбылысты да қаз-қалпында жеткізуі көздеген. Бүкпесіз, боямасыз, әсіре, әшекейсіз, тым бадырайтып немесе тым көлегейлеп жазу дейтін кенестік кезен әдебиетінде белгілі бір шактарда бел алған, бетбүрье болған жазу тәсіліне, идеологияның ықпалы қалыптастырыған қасаң шығармашылық үрдістен бойын аулақ салады.

Адам баласы табигат аясында, қунделікті өмір ағысында ғұмыр кешіп жатады. Қаламгер Қалихан Ысқактың шығармашылығындағы өзіндік сипаттың бірі – Алтай табигатының жылдың әр мезгіліндегі алуан құбылған болмысын адам тіршілігі фонында ұдайы, үзбей алып отыру. «Қарағай басын сыңсытып қоңыр баяу жел есті. Қарағай басынан үріккен бір топ ұзак қайтып кеп қона алмай кара көк аспанда таңдай қағып көп жүрді. Кең дүниенің астында үркердей ауыл бұйығып ұйқыға кеткен. Шам өшкенмен күресіннің оты өшпепті. Күресінде өртеңнен көң иісі шалқыды. Көң иісінде де

көктемнің ісі бар еді. Бұл Қажымұрат пен Зылиханың көптен күткен үміті, көрейін деген алғашқы көктемі болатын...» деген үзіндіден қаламгердің адам бойындағы әралуан көңіл мезетін қоршаган орта үнімен, табиғат әуенімен шебер киуластырып, кейіпкер характерін ашуда ілкімді пайдаланатынына тағы да бір көз жеткіздік.

Осы тұргыда қаламгердің суреткерлік, өзіндік шеберлік қолтаңбасының мүмкіндік алымы окушының мойындаған шығармашылық дара сипат. «Тұйық» романында да осы машық – шешуші шеберлік факторының бірі.

Қалихан Ысқақтың «Тұйық» романында қаламгердің ағыл-тегіл актарылып, аржак-бержакты қымтап ой төккеннен гөрі қысып жазып отырып таtalай кеңістікке алып шығатын өзіндік шеберлік тәсілі қанық.

Жазушы шығармасында соғыстың шалғайдығы ауыл, адам тағдырын соғып өткен сұрапыл екпіні тым табиғи сабакталған өмір оқигалары аясында бар ауыр салмағымен барша киратып-бұзушы бұзық салдар, зардабымен шыншылдықпен жеткен.

Автор тараҧынан қай сәт, қай оқигаға да іш тарту, немесе қабылдамау, айыптау, араласа-құралас болып кетіп ой қозғау позициясы жок. Автор – бейтарат.

Бұл да шындалған шеберліктің бір дәйегі. Суық, салқын сабырмен баяндалған роман мазмұны тіршіліктің, дүние болмыстың қалыпты ағысымен баю толқиды. Осы машиқта шығармашылықтың өміршенеңдік қуаты, таза көркемдік нірімдері – әлемдік әдебиеттің озық үлгілеріне иық тірестіруге қақылы шығарма жазу үрдісін қалыптастыру бағытынындағы қаламгер Қалихан Ысқақтың жаңашыл бағдары.

Романда жазушы жазу тәсілінің тың мүмкіндіктерін тізгіндеуді мақсатты түрде көздел отырады. Қайсыбір оқигаларды шартты мәнде қабылдау да керектігі осында, жазудың дәстүрлі, қалыпты арналарынан әдай бұрылу мақсатты түрде бұзу үлгілерінде көрініс беріп жатады.

Шығармадың белгілі бір өнір адамдарының ұзак жылдар бойы орта қалыптастырыған, табиғи жағдайлар, табиғат ортасы шындаған бітім-болмысы, тұтас тұлғасы да – Қалихан Ысқақтың қаламгерлік тұтырындағы мығым көркемдік тірек.

Бұл «Тұйық» романында баяндалатын өмір оқигалары – қазан төңкерісінен кейінгі ел өмірінің бағыты, соғыс жылдарындағы ауыр кезең, buquerqueланаң, тұйығы мол адам тағдыры. Бұл тұргыда казак көркем прозасында, казак әдебиетінде ол өмірдің арғы-бергісі көркемдік өрістің тұғыры болған фактілер аз емес. Қалихан Ысқақтың жеке тұлға тағдыры астасқан белгілі бір дәүірдің қоғамдық даму бет алысын Қажымұрат өмірі арқылы, кеңестік кезең шығармаларының басым көпшілігіндегі жаңа қоғамдық құбылыстың артықшылықтарын эспеттей жазу машиғынан бөлек үрдісте, тілі байланған, көзімен сейлеп-ақ талай құбылысты үнсіз «айтып», рухани ықпалды тұлға мәнінде ашылған көркем бейнеде көтеру ұстанымы – қаламгерлік бағытындағы тағы бір елеулі қыры.

Қалихан Ысқақ осы романда қазак қоғамында өткен ғасырдың соңғы кезеңінде бел ала бастаған рухани кембагалдық, ізгілік дағдарысы жайларын

тансыс-бейтаныс кейіпкерлер арақатынасында көркемдік проблема деңгейіне көтеру үрдісінде де өзіндік шығармашылық пайым-концепциясын түзген. Бұл да – қаламгердің шығармашылық тұғырын негіздей түсер тіректің бірі. «Елу жылда – ел жаңа» деген сөздің жаны бар. Эйтпегендеге, казақ айтпас еді. «Кой үстіне бозторғай жұмырткалаған» тіршілік ағысы тыныштық күйде. Бірақ қазақ баласының жан дүниесі беймәлім бір рухани жадаулықта ұшыраған ба, қалай? Жазушы қеудесін ұрпактың ертегі күйі тырналайды, тыныштапайды. Алан көніл, ұлт камын ұрандатпай-ақ мазаң бір күйде ойлу, қозғау – Қалихан Ысқақтың азаматтық позициясындағы бір сипат.

1 Ыскаков К. Қараорман. – Алматы: Өлкө, 2005. – 368 бет.

П. БИСЕНБАЕВ,
ага оқытуыш

«Жасауыл қырган» жырының нұскалары

Н. Ахметбековтің «Жасауыл қырган» туындысы Кенесары бастаған ұлт азаттық көтерілісінің бір кезеңінен алғыншылар ертеректе жазылғанымен автор оны кейінрек бірнеше рет өндеп, түзеп отырган. Жыр нұскаларындағы өзгешеліктер ақының сол тақырыпка саяси ахуал ынғайына карай кайта оралып, уақыт талабына орай қайта толықтырып, жетілдіре түскенін көрсетеді.

Наурызбай жасауылдары ауыл үстін басып жатқанда Жаңғабыл би жолда болыпты дейді бастанғы нұскада. Жылда ел жайлаудан көшкенде олардың артынан қонатын жеріне базар экелетін оның әу бастағы салты көрінеді. Сонымен Жаңғабыл айдалада бір күркенін жанына тоқтап көштің кай тұстан өткенін пысықтап сұрайды. Күркеде бір баламен бір шал бар екен, кария: «Біздерде сусын түтіл сауында жоқ, ылдига түсіп кеткен ылғи малды» деп жауап қатады. Келіп тұрган Жаңғабыл екенін білген сонға Кенесары жасауылдарының ел жүртін қамап жатқанын, зекет деп бар малын тонап алғанын айтады. Бұл хабарды естіген бойда Жаңғабыл атқа қонады. Қасындағы серігімен күні-туні жол катып еліне жетеді. Мұнда келгенін бір адамға сезідірмесстен елінің үлкен-кіші азаматын түн ішінде жинап алады. Ауыл адамдары Жаңғабылдың сөзіне ден кояды. Жаңғабыл өнкей Қекжак касқырға өз малын салып, шарасыз күйге түскен ағайындарының намысына тиіп қайрай түседі. Сөз сонында алаңсыз журген жасауылдарды он-оннан әр ауылға қонақ қылышп, бірін калдырмай бауыздап өлтіруге шақырады. Оларды «әбден алдап сыйлайық, әр ауыл өз қонағына қожа болсын, сейтіп бір үлкен жұмыс тындырайық», – дейді.