

Актуальные проблемы физической культуры и спорта на современном этапе

Что такое физическая культура – это сфера общей истории и культуры общества, особый социальный феномен, представляющий собой некий уровень духовных, материальных, практических и научно-теоретических достижений человека, приобретенных в ходе деятельности системы образования научно-теоретическом и практических достижений образа жизни и здоровью особо интегрированной новую культуру психофизической практики. Еще из древних времен человеку для того чтобы

122

выжить была необходима определения физическая подготовка, из этого и вошли в жизнь определённые системы и программы физического воспитания. Самое первое что формируется в человеке с первых дней его жизни это физическая культура, она объединяет

биологическое и социальное развитие. Со временем спорт стал позиционироваться как

особая сфера сравнение человеческих возможностей, сравнительные деятельности, специально к ним подготовка и специфические отношения между отдельными социальными элементами. В общем и целом современная система физического воспитания

и образования определённо точно отображает исторический тип социальной практики.

К основным характеристикам этой системы можно отнести: - социально - политические основы (заинтересованность государства и общества в воспитании развитой и психически крепкой личности);

- теоретико-методические основы (целостная концепция научно-практических знаний);

- программы и нормативные основы, являющиеся критериями физической подготовленности, которая должна быть достигнута в определённый момент;

- организационные структуры, закрепляющие процесс формирования физической культуры в обществе и подготовки высококвалифицированных спортсменов; законодательные основы.

Темпы и тенденции развития сегодняшнего уровня физкультурного образования, очень наглядно и убедительно свидетельствуют об усилении его гуманистической

направленности. Это, в первую очередь, показывает повышение роли психолого-педагогической основы в системе подготовки кадров- будущих преподавателей физической

культуры. выполняя и внедряет определенный социальный заказ, по мере развития потребностей общества, система физического образование вынуждена пересматривать и

изменять своей цели запятая и содержание. Большое влияние на современные стандарты оказывает самообразование и самовоспитание. для системного внедрения работы возникает

острая необходимость, целостного представления о труде учителя физической культуры, мотивировать и развивать сферы личности учителя и ученика. Личностная ориентированная парадигма воспринимает человека к как абсолютную целостность.

Физическая подготовка ученика происходит путём подбора и перехода от медико-биологических направлений к социологическим, а также их взаимозависимости и взаимосвязи.

Современное поколение должно и может быть способна к мобильности, сотрудничеству динамическому развитию. Именно здесь современные формы и методы

физкультурного образование и спорта развивают инновационное использование ценности физической культуры для формирования и совершенствования нравственного, духовного

и физического здоровья, воспитание учеников патриотического сознания его значимости для принятия достоинства своей страны, безопасности и процветания общества.

Нововведение в систему образования технологии физической реабилитации и туризма

новых культурно оздоровительных технологий, подходит под стандарты к основным положением концепции интенсивного инновационного преобразование национальной системы физического спортивного воспитания современной молодёжи. Процесс воспитания включает в себя систему приобщение к здоровому образу жизни.

Профессиональное ориентирование учащихся высшей ступени обучения, также влияет на процесс физического воспитания. Она должна осуществляться с учетом всех требований и особенностей профессиональной деятельности, которую они выбрали. К этого можно достичь путем внедрения и использование различных средств физической культуры и

спорта, который способствует формированию необходимых физических навыков, а также

повышают устойчивость организма к вредным воздействиям окружающей среды.

Изменения системы образования в современном порядке и направленности целевого физического воспитания требует включить в себя личностно-ориентированные и

123

технологии, включающих в себя соблюдение законов здорового образа жизни, использование навыков мобилизации резервов с учётом потребностей и интересов каждого.

Учитывая современные требования общества, необходимо ориентировать и внедрять действенные преобразования не по отдельно взятым нормативам, а через полезную и увлекательную физическую активность, создавая комфортность для развития личности. На уроке физического образования происходит не только всестороннее физическое развитие со всеми важнейшими его составляющими: - координацией, гибкостью, выносливостью и ловкостью, но и формирование универсальных действий.

Физического воспитания дифференцированный подход и адаптации высоких спортивных технологий позволяющий повысить эффективность школы приобретает особое значение.

Это усиливает возможность использования спорта в целях воспитания и социализации

учащихся общеобразовательных школ. Именно при занятиях спортом и физической культурой наиболее ярко проявляются такие важные для современного общества ценности,

как равенство шансов на успех, достижение успеха, стремление быть первым, победить не только соперника, но и самого себя, вера в свои силы. Речь идёт о возможности развития и воспитания личности школьника средствами спорта, соревнования, тренировочных нагрузок, спортивной подготовки, в ходе которой формируется сама личность в целом,

способная достигать высокого результата. Лишь современный с высшим образованием человек, обладающий спортивной культурой, способен сегодня одерживать настоящие победы.

Для повышения эффективности обязательного физического воспитания молодежи является использование современных технологий спортивные и оздоровительные тренировки при максимально возможной свободе выбора интересующегося видами физической активности, её формы, интенсивности и лично приемлемого уровня

планируемой результативности, при обязательности выполнения индивидуально определённых образовательных стандартов. Высшая направленность обучающего процесса

в этом случае состоит в освоении обучающимися нравственных, интеллектуальных, поведенческих двигательных, коммуникативных, мобилизационных, здоровьесберегающих ценностей физической и спортивной культуры.

Таким образом, путём систематического и целесообразного применения инновационных технологий в области физической культуры студентов появляется возможность преодолеть косность существующей традиционной методики, исключающей для большинства детей реализацию права на выявление их спортивных и физических

способностей и определение своего пути в освоении ценностей физического здоровья.

Современные условия жизни преподносят высокие требования к организму человека и позиционируются как повышенная степень экстремальности. Связано это не только с

воздействием окружающей среды, предопределяющими неблагоприятную экологическую обстановку, но и с большинством факторов экономической, социальной, психологической природы и т.д.

На сегодняшний день стало очевидным, что в современном обществе любой человек испытывает на себе очень большой объем негативных влияний различного характера, что непосредственно сказывается как на общем уровне его здоровья, так и на психологическом

состоянии. Не случайным является тот факт, что в последние годы зарегистрирован осязаемый всплеск различного рода хронических и острых заболеваний среди самых разных слоев населения, причем они могут сильно отличаться по своему социальному

статусу, уровню доходов и т.д.

Вполне естественно, что сложившаяся на сегодняшний день сложная социально-экономическая, экологическая и психологическая ситуации предъявляют собой совершенно иные требования к разным отраслям социальной жизни, в том числе и к такому

роду социальной деятельности как физическая культура и спорт. Что же является наиболее

актуальным в данной области научно-практических знаний, способным оказать реальное позитивное воздействие на представителей различных слоев современного общества.

Для начала, необходимо отметить, что и сейчас не потеряло своей актуальности положение о необходимости обширного распространения множества видов физической

культуры и спорта среди разных слоев населения. Очевидно, что постоянные занятия

различными видами физических упражнений в самых разных их формах будут способствовать повышению общей резистентности организма современного человека к

неблагоприятным воздействиям различного характера.

Особенно острой эта проблема является в отношении нашего подрастающего поколения. Существенное падение уровня физического здоровья среди детей, распространение среди них множества заболеваний ставит под угрозу интеллектуальную, экономическую и социальную стабильность нашего общества в самой близкой перспективе. К сожалению, в последние годы, приходится констатировать осязаемое падение уровня физического воспитания как среди детей, так и учащейся молодежи. Наблюдается не только необоснованный упадок времени занятий физической культурой и спортом среди школьников и студентов, но, что самое прискорбное в том, что, падение

престижности здорового образа жизни, систематических занятий спортом, не говоря уже о стремительном падении престижности в обществе профессий школьного учителя физической культуры, тренера в детско-юношеских спортивных школах с множественными направленностями.

Тем более что, намечается необоснованный напор в сторону занятий, так называемыми, элитными видами спорта, в частности, такими как бодибилдинг, фитнес, большой теннис и т.д., причем преимущественно для строго ограниченной группы людей с

определенным финансовым достатком и социальным положением. В следствии данной

стратегии развития спорта и физической культуры стало сокращение количества учебных занятий в общеобразовательной школе и в ВУЗах. Все это как правило привело не только к

ухудшению уровня физического здоровья и физической подготовленности детей и молодежи, но и к формированию негативного имиджа массовой физической культуры.

В связи с вышеизложенным чрезвычайно актуальной проблемой на сегодняшний день внедряется работа, строго направленная на быстрое восстановление значимости физической культуры и спорта в современном обществе как в экономическом, социальном,

так и в общегосударственном отношении. Для решения данного вопроса необходимы совместные усилия различных общественных и государственных и организаций, причем не в бумажном порядке, а реально, в деле. Очевидно, что принимаемые в больших количествах различные программы уже не могут обеспечить практическое решение данной

проблемы, нужны реальные социальные и экономические подходы, способные переломить

неблагоприятную обстановку в области отечественной физической культуры и спорта.

На вопрос в отношении не менее важной проблемой и подготовки

квалифицированных кадров в области физической культуры я хочу особо обратить внимание, что уже не только признания необходимость решения в данном аспекте, а

проблему возрождения престижности специальности эффективного трудоустройства выпускников университетов и институтов преподавателей и тренера физического воспитания факультетов физической культуры.

Особенно остро данная проблема стоит в отношении специалистов по физической реабилитации: - будучи достаточно хорошо подготовленными как в практическом, так и в отношении теоретическом они в большинстве случаев испытывают большие проблемы

трудоустройством в учреждения медицинского профиля, что связано с отсутствием полноценных, согласованных договоренностей между Министерствами здравоохранения, образования и науки и Министерством по делам семьи, молодежи и спорта. Вместе с тем, реальная потребность в специалистах данного профиля высока. Не менее важной является также проблема подготовки полноценных высококвалифицированных кадров в области

спортивной медицины. Хорошо известно, что практически все работающие в области физической культуры и спорта врачи не имеют специализированного образования, связанного непосредственно со спортивной медициной. Не обращая внимания на высокий

125

профессионализм и преданность своему делу данных специалистов, проблема подготовки

спортивных врачей является, наиболее, острой и актуальной. Сложность решения этого

вопроса ухудшается еще и тем, что до сих пор в этом отношении нет единого мнения между

министерствами и ведомствами, ответственными за подготовку специалистов в данном

направлении.

Достаточно ощутимой проблемой является так же полное отсутствие в настоящее время не рентабельной, долгой подготовкой специалистов физического воспитания и спорта непосредственно по выбранной специальности.

Так, учебные планы по таким дисциплинам, как «Олимпийский и профессиональный спорт», «Физическое воспитание», «Физическая реабилитация» составлены в соответствии

с одним направлением - «Физическое воспитание и спорт», что не имеет возможности

целенаправленной подготовки студентов по данным специальностям с 1-го курса. Изучение

специальных предметов возможно только с 5-го курса в рамках образовательно-квалификационных уровней «Специалист» и «Магистр», это ощутимо снижает эффективность подготовки специалистов по указанным специальностям.

Понимаем что, таким образом, что в данном вопросе назрела острая необходимость переписать учебные планы с целью приведения их в соответствие со спецификой данной специальности.

Вместе с этим, так же нельзя не отметить, что сам процесс подготовки кадров в области физического воспитания в целом отвечает требованиям на сегодняшний день.

Сложившиеся многолетние методики и традиции обучения еще позволяют готовить конкурентоспособных специалистов по физическому воспитанию во многих ВУЗах страны.

Однако, очевидна тенденция к ослаблению данного процесса, связанная как с объективными причинами (старение высококлассных преподавательских кадров высшей

квалификации, отсутствие серьезной финансовой поддержки материально-технического

обеспечения учебного процесса и т.п.), так и с конкретными субъективными (нежелание, а в большинстве случаев и неумение, перестройки учебного процесса в соответствии с

реалиями и потребностями современной жизни).

В данном вопросе уже остро обосновалась необходимость качественного прорыва, связанная как с открытием новых конкурентоспособных и привлекательных специальностей по физическому воспитанию и спорту, так и с организацией их полноценного материального обеспечения, своеобразной «привязкой» к потребностям жизни социума в социально-экономических условиях.

Очевидна проблемы в подготовке высококлассных специалистов в области физического воспитания достаточно болезненно проявляется и в области спорта и высших достижений. Уже ни для кого не секрет, что большинство достижений наших ведущих

спортсменов на международной арене в значительной степени связано с материальными и социальными ресурсами, заложенными несколько десятилетий назад. В настоящее время многими специалистами констатируется существенный упадок эффективности работы по многим видам спорта, что связано с видимыми причинами в отсутствии государственного финансирования, оттока квалифицированных кадров за рубеж, низкой степени денежного стимулирования детских тренеров и т.д. Понятно, что решение данных вопросов является одной из актуальных проблем современного спорта и спорта высших достижений. Только в этом случае мы можем рассчитывать на высокие результаты украинских спортсменов в предстоящих Олимпийских Играх и ответственных мировых и европейских соревнованиях.

Работающее решение проблемы подготовки спортивных кадров высшей квалификации, по моему мнению, возможно за счет своеобразного сосредоточения человеческих и материальных ресурсов в специальных Центрах Олимпийской подготовки в городах, добившихся за последние годы наиболее значительных успехов в том или ином виде спорта.

И не менее важной представляется проблема медико-биологического обеспечения учебно-тренировочного процесса спортсменов высшей квалификации. Хорошо известно, 126

что эффективный медико-биологический и врачебно-педагогический контроль в значительной степени определяют спортивные достижения конкретного спортсмена

или конкретной спортивной команды. Не обращая внимания на значительные успехи

спортивной науки в данном направлении, представляется необходимым убыстрить процесс

разработки современных методических подходов к быстрой оценке данного состояния

спортсменов с применением достижений современных компьютерных технологий, повышения эффективности реабилитационных мероприятий и системы фармакологического сопровождения. Только в этом случае мы можем с уверенностью смотреть в будущее и справедливо ожидать от наших спортсменов высоких спортивных достижений.

Понятно, что это лишь небольшая часть данных, приведенная в настоящей статье, на сегодня является проявлением как физической культурой и спортом, являются собственным взглядом автора на проблему. И при том, очевидно, что развитие физической

культуры и спорта на совершенно новом качественном уровне является одной из важнейших проблем жизни современного социума, решение которой будет способствовать

лаконичному развитию всех его представителей.

Литература:

1. Docplayer. (2019). Получено 26.03.2019 г., из <https://docplayer.ru/53810268-Aktualnye-problemy-fizicheskoy-kultury-i-sporta-v-sovremennyh-usloviyah-zhizni.html>.
2. Интерактивплюс. (2019). Получено 26.03.2019 г., из https://interactiveplus.ru/ru/article/130480/discussion_platform.
3. ИнфоУрок. (2015). Получено 26.03.2019 г., из <https://infourok.ru/aktualnie-problemifizicheskoy-kulturi-i-sporta-na-sovremennom-etape-1314582.html>.