

INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION
«SCIENCE AND EDUCATION»
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
«НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»



SCIENCE and EDUCATION
INTERNATIONAL CENTRE FOR SCIENTIFIC COOPERATION

XX INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE

EUROPEAN RESEARCH

**СБОРНИК СТАТЕЙ XX МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ,
СОСТОЯВШЕЙСЯ 7 АПРЕЛЯ 2019 Г. В Г. ПЕНЗА**

**ПЕНЗА
МЦНС «НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ»
2019**

УДК 001.1
ББК 60
Е24

Ответственный редактор:
Гуляев Герман Юрьевич, кандидат экономических наук

Е24

EUROPEAN RESEARCH: сборник статей XX Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – 328 с.

ISBN 978-5-907204-19-5

Настоящий сборник составлен по материалам XX Международной научно-практической конференции «**EUROPEAN RESEARCH**», состоявшейся 7 апреля 2019 г. в г. Пенза. В сборнике научных трудов рассматриваются современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований.

Сборник предназначен для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

Полные тексты статей в открытом доступе размещены в Научной электронной библиотеке **Elibrary.ru** в соответствии с Договором №1096-04/2016К от 26.04.2016 г.

УДК 001.1
ББК 60

© МЦНС «Наука и Просвещение» (ИП Гуляев Г.Ю.), 2019
© Коллектив авторов, 2019

ISBN 978-5-907204-19-5

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ	13
ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ ПЛОСКИХ МНОГОГРАННИКОВ В СТЕРЕОМЕТРИИ КОНИК ОЛЬГА ЮРЬЕВНА, КОРНЕЕВА АЛЕВТИНА ОЛЕГОВНА, КОНИК АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА	14
ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТИ В МАНГАНИТЕ ПЕРОВСКИТЕ $La_{0.5}Sr_{0.5}MnO_3$ ЗАХВАЛИНСКИЙ ВАСИЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ, УСАТЫЙ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ	19
ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ	25
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕСУЩИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	26
ФИЗИЧЕСКИЙ ИЗНОС ВНУТРЕННИХ СИСТЕМ ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗДАНИЙ ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	29
ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЖИЛЬЕ ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	32
АНАЛИЗ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КРЫШ ЗДАНИЙ ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА, ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА	35
ВЫБОР КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ ПОПАНДОПУЛО ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ	38
РЕДЕВЕЛОПМЕНТ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ МАМЕДОВА СЕВИНДЖ РАФАЭЛЬ КЫЗЫ, ХАНКИШИЕВ САМИР АНВЕР ОГЛЫ, СТРУЧКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, ВЛАСОВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	41
РАЗВИТИЕ РЫНКА ГОСТИНИЧНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ МАМЕДОВА СЕВИНДЖ РАФАЭЛЬ КЫЗЫ, ХАНКИШИЕВ САМИР АНВЕР ОГЛЫ, СТРУЧКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ, ВЛАСОВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ	45
ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕСТОРАНА БЫСТРОГО ПИТАНИЯ КАРМАНОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА	48
НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ГРАФЕНА ПЯТИГОРСКИЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ, НОВИКОВ ОЛЕГ ИГОРЕВИЧ, НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА, ТОЛМАЧЕВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ, ПАСЬКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА, ЕРМОЛЕНКО ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА	52
СОВРЕМЕННЫЕ СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОТОКОЛЫ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЕЙ АЛЬ-ОБАЙДИ АМИР МОХАММЕД ЖАСИМ, ФАТТАХ АНАС ТАМЕР ФАТТАХ	56

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕЛЕНГАЦИОННОЙ ОШИБКИ РАДИОЛОКАЦИОННОГО КООРДИНАТОРА ЦЕЛИ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ АКТИВНОЙ ШУМОВОЙ ПОМЕХИ ЖИГУНОВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ, ДАВИДЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА, ТАРАСЕНКОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА, ЦЫБИН РУСЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ.....	59
ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МОНИТОРИНГА УХОДЯЩИХ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ПЫЛЕУГОЛЬНЫХ ТЕПЛОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ ПЭМ-2М ТЫНЧЕНКО ЯДВИГА АЛЕКСАНДРОВНА, КОВАЛЕВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ.....	63
АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ НАВЕСНОЙ СИСТЕМЫ ЭНЕРГОНАСЫЩЕННОГО УНИВЕРСАЛЬНО-ПРОПАШНОГО ТРАКТОРА ШЕРМУХАМЕДОВ АБДУЛАЗИЗ АБДУЛХАКОВИЧ, АННАКУЛОВА ГУЛСАРА КУЧКАРОВНА, АСТАНОВ БЕКЗОД ЖАНГИБОЕВИЧ.....	66
ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ФОРМООБРАЗОВАНИИ ДЕТАЛЕЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ НУТФУЛЛАЕВА ЛОБАР НУРУЛЛАЕВНА, НУТФУЛЛАЕВА ШАХЛО НУРУЛЛАЕВНА	70
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ШВЕЙНЫЕ ИГЛЫ ДЛЯ НИТОЧНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ ОДЕЖДЫ НУТФУЛЛАЕВА Л.Н., МУХАММЕДЖАНОВА С.Д., ОЛИМОВА С.О., ФАЗЫЛОВА С.О.	73
АНАЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА И ГИДРОПРИВОДА С ЗАМКНУТОЙ ЦИРКУЛЯЦИЕЙ РАБОЧЕЙ ЖИДКОСТИ СЛАДКОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА.....	78
МОДЕЛИРОВАНИЕ АВАРИЙНЫХ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОСЕТИ В СРЕДЕ MATLAB SIMULINK ШУВАЕВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ, АФОНИН АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ, ТАРАБРИН ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ.....	85
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ.....	91
МОРФОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ РАСТЕНИЙ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЧЕЧЕВИЦЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА ГОРДЕЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА.....	92
ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ	97
THE DEVELOPMENT OF THE NORTH-WESTERN BORDER REGION OF XINJIANG AND TRADE- ECONOMIC RELATIONS AT THE BORDER MADIYEV DANIYAR.....	98
ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА РОССИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. ВАСИНА ИРИНА ИВАНОВНА.....	105
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ	108
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА, ВЛИЯЮЩИЙ НА СТОИМОСТЬ ФИРМЫ ВАРЛАМОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА.....	109

ГНОСЕОЛОГИЯ НАУКИ: ТЕРМИН И ОПРЕДЕЛЕНИЯ БУЗНИ АРТЕМИЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	113
КОНЦЕССИОННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА БЕЙБУЛАТОВА ЗУМРУД МАГОМЕД-НАЗИРОВА	125
ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА ЗАПОЛЬСКИХ ЮЛИЯ АЛЬФРЕДОВНА, ЯНБУХТИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВА	128
ОБЗОР ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАРПОВ ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ, СЕРЕПЕНКОВА ИННА ВАЛЕРЬЕВНА.....	131
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДПРИЯТИЯХ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ СЕМЯННИКОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА, ВАВИЛКИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ.....	135
АНАЛИЗ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В ПЕРИОД КРИЗИСА СИМОНЯН АНИ РУБЕНОВНА	139
ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ КУРИЛИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, НАСИРОВ ЮРИЙ ЗАХАРОВИЧ	143
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА КУРИЛИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА, НАСИРОВ ЮРИЙ ЗАХАРОВИЧ	146
ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОСТИ КРЕДИТОВ ИШЕНОВ БЕЙШЕНБЕК ЧОНМУРУНОВИЧ, МИРЛАНОВА КАНЫКЕЙ МИРЛАНОВНА.....	149
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОСТИ КРЕДИТОВ ИШЕНОВ БЕЙШЕНБЕК ЧОНМУРУНОВИЧ, МИРЛАНОВА КАНЫКЕЙ МИРЛАНОВНА.....	154
ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ ТОКТОСУНОВА Ч.Т., ЕЛЕБЕСОВ А.Д., НИКОЛАЕВА Н.Ф.	159
КОНЦЕПЦИЯ И АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ АЛМАНБЕТОВ ШАРИП БАДИЕВИЧ, ТУРДАХУНОВ КАЙРАТ БОЛОТБЕКОВИЧ.....	162
ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ НДС В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ ОНДАР ОЛЧА ОМАКОВНА	166
МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ СТРАХОВАНИЯ МАГОМЕДОВА АИДА БАГОМЕДОВНА	172
ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ	175
ПРОЦЕСС ГЕРМЕНЕВТИЗАЦИИ ГУМАНИТАРИСТИКИ – ПЕРЕМЕНЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ НИКОЛАЕВА АНАСТАСИЯ БОРИСОВНА.....	176

СЛЕНГ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ ИСРАИЛОВА ТИНАТИН ШАРШЕЕВНА.....	179
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕРКВИ САЙЕНТОЛОГИИ ЛЕСНЯНСКИЙ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ.....	182
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	185
ТЕХНОЛОГИЯ РЕЧЕВОЙ МАНИПУЛЯЦИИ «ГЕРОЙ/АНТИГЕРОЙ» В ИНТЕРНЕТ ПУБЛИКАЦИЯХ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ НА УКРАИНЕ (АВГУСТ 2018 ГОДА) НИКИТИНА КСЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНА	186
ВЫТЕСНЕНИЕ ГЕНИТИВА КОНКУРЕНТНЫМИ ФОРМАМИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ ГРИГОРЕНКО РОМАН ИГОРЕВИЧ, ТРОФИМОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА, СЮВАТКИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА.....	189
ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	195
ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С УЛУЧШЕНИЕМ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПРИЗНАННЫХ НУЖДАЮЩИМИСЯ, И ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ КОРАБЛИН КОНСТАНТИН КЛИМЕНТЬЕВИЧ, ОРЛОВ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ.....	196
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СДЕЛОК С НИМИ БАЙКИН ОЛЕГ ВЛАДИСЛАВОВИЧ.....	200
ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ОБРАЩЕНИЕ В ОРГАНЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ РОССИИ АНИСКИН ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ.....	203
О ВОПРОСЕ ВОЗВРАТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ РЕКЛАМЫ ТАТИЕВ АХМЕД РУСЛАНОВИЧ	207
ТАКТИЧЕСКИЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ИСКЛЮЧАЮЩИХ ВИЗУАЛЬНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ОПОЗНАЮЩЕГО ОПОЗНАВАЕМЫМ – КАК УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ МЕРА НЕБОРАЧЕНКО ГЕННАДИЙ СЕРГЕЕВИЧ, ДАНИЧЕВ НИКОЛАЙ ВИКТОРОВИЧ.....	212
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА, ПРИЧИНЁННОГО В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА АЛГАНИМИ ФАИД ХАДИ АБЕД	216
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ.....	221
ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ ЗАКИРОВА ВЕНЕРА ГИЛЬМХАНОВНА, САБИРОВА ЭЛЬВИРА ГИЛЬФАНОВНА, КАМАЛОВА ЛЕРА АХТЯМОВНА.....	222

ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ КУРСЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ ХАЛЬЗОВА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА	225
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ В ДОО БРЕНЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА	228
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ КАК ПРОПЕДЕВТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ ЧУПАХА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА, ПОНОМАРЕВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА	231
PSYCHOLOGY OF PERSONAL AND PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION RURAL SENIORS BADASHKEEV MIKHAIL VALERYEVICH, BADASHKEEVA MARINA ALEKSANDROVNA	235
ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕТПИСБАЕВА БАХЫТГУЛЬ АСЫЛБЕКОВНА, ШАЛБАЕВА ДИНАРА ХУТТЫБАЕВНА	238
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОРКСЭ ГАДЖИМУСИЛОВ ГАДЖИАХМЕД МАГОМЕДОВИЧ	244
ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУПАХА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА, ЗЮЗИКОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА	248
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОО КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАМЕНСКАЯ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА	251
ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧУПАХА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА, ДАННИК ИРИНА ВИКТОРОВНА	255
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ПЛАНИМЕТРИИ ДАЛИНГЕР ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ, ЕРЖАНОВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА	259
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ МУСЛИМОВ НАРЗУЛЛА АЛИХАНОВИЧ, РАХИМОВ ЗОКИР ТОШТЕМИРОВИЧ	265
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	268
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН КАНГУЖИН Б.И., УТЕУЛИЕВ Е.С., ХАЛИБИЕКЕ АБУДЕБИЕКЕ	269
ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ У БОЛЬНЫХ ВИЧ ИНФЕКЦИЕЙ КАЛУЖЕНИНА АННА АНДРЕЕВНА, ГОРЛАЧ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА	273

ЧАСТОТА И ИСХОДЫ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ С НИЗКОЙ МАССОЙ ПЛОДА КИСЕЛЕВИЧ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ, КАНУННИКОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА, ДОРОНИНА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА, ШЕВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ФЕДОРОВНА, СУХОТЕРИН АРТЕМ ИГОРЕВИЧ, ГРЕБЕННИК КАРИНА ГЕННАДИЕВНА	276
ДИНАМИКА СОМАТОСЕНСОРНЫХ ВЫЗВАННЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ В ПРОЦЕССЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ СТЕНОЗЕ ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА АДАМБАЕВ ЗУФАР ИБРАГИМОВИЧ, КИЛИЧЕВ ИБОДУЛЛА АБДУЛЛАЕВИЧ	280
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ А-ВОЛНЫ ПРИ ЭЛЕКТРОНЕЙРОМИОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ СИНДРОМА ГРУШЕВИДНОЙ МЫШЦЫ С ИШИАЛГИЕЙ АДАМБАЕВ ЗУФАР ИБРАГИМОВИЧ, КИЛИЧЕВ ИБОДУЛЛА АБДУЛЛАЕВИЧ	283
ЕДИНАЯ СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ – ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ ТИЩЕНКО ИВАН ПАВЛОВИЧ, ТИЩЕНКО ЭДУАРД ПАВЛОВИЧ	286
ИЗУЧЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АРТЕРИАЛЬНОЙ РИГИДНОСТИ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ МЕТОДОМ ФОТОПЛЕТИЗМОГРАФИИ МЕЩЕРИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА, АВЕРЬЯНОВА ВИТАЛИНА РОМАНОВНА, ЩЕРБЕНЁВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ	292
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	295
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛЬНИКОВ ГЛАЗАМИ УЧАЩИХСЯ ОДИННАДЦАТЫХ КЛАССОВ ДАНЧЕНКО ИННА АНДРЕЕВНА	296
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	301
COMPARATIVE REVIEW OF PECULIARITIES OF CROSS-CULTURAL BUSINESS COMMUNICATION ON THE EXAMPLE OF CHINESE AND KAZAKH BUSINESS MENTALITIES АНТИМОНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА, АНТИМОНОВА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА	302
СОВРЕМЕННЫЕ КАНАЛЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ ПУНТУС АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА	305
INSTITUTE OF THE PAWNSHOP AS AN INSTRUMENT OF DEVELOPMENT OF CONSUMER CREDITING OF THE POPULATION ПУДОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА	309
СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ В СЕМЬЕ КИРОЧКИН СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧ	312
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ	315
НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ДУДИЕВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНА	316

«ОДИН ПОЯС-ОДИН ПУТЬ»: ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА, КИТАЯ И
КАЗАХСТАН
БИРИМКУЛОВА ГУЛЬНАРА УСЕРБАЕВНА320

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
САЪДИЕВА ГУЗАЛ ОЛИМОВНА.....324

РЕШЕНИЕ
о проведении
7.04.2019 г.

XX Международной научно-практической конференции

«EUROPEAN RESEARCH»

В соответствии с планом проведения
Международных научно-практических конференций
Международного центра научного сотрудничества «Наука и Просвещение»

1. **Цель конференции** – содействие интеграции российской науки в мировое информационное научное пространство, распространение научных и практических достижений в различных областях науки, поддержка высоких стандартов публикаций, а также апробация результатов научно-практической деятельности

2. **Утвердить состав организационного комитета и редакционной коллегии (для формирования сборника по итогам конкурса) в лице:**

1) **Агаркова Любовь Васильевна** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

2) **Ананченко Игорь Викторович** - кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры системного анализа и информационных технологий ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)»

3) **Антипов Александр Геннадьевич** – доктор филологических наук, профессор, главный научный сотрудник, профессор кафедры литературы и русского языка ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»

4) **Бабанова Юлия Владимировна** – доктор экономических наук, доцент, заведующий кафедрой «Управление инновациями в бизнесе» Высшей школы экономики и управления ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»

5) **Багамаев Багам Манапович** – доктор ветеринарных наук, профессор кафедры терапии и фармакологии факультета ветеринарной медицины ФГБОУ ВО «Ставропольский Государственный Аграрный университет»

6) **Баженова Ольга Прокопьевна** – доктор биологических наук, профессор, профессор кафедры экологии, природопользования и биологии, ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет»

7) **Боярский Леонид Александрович** – доктор физико-математических наук, профессор, профессор кафедры физических методов изучения твердого тела ФГБОУ ВО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»

8) **Бузни Артемий Николаевич** – доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет», Институт экономики и управления

9) **Буров Александр Эдуардович** – доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой «Физическое воспитание», профессор кафедры «Технология спортивной подготовки и прикладной медицины ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет»

10) **Васильев Сергей Иванович** - кандидат технических наук, профессор ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

- 11) **Власова Анна Владимировна** – доктор исторических наук, доцент, заведующей Научно-исследовательским сектором Уральского социально-экономического института (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений»
- 12) **Гетманская Елена Валентиновна** – доктор педагогических наук, профессор, доцент кафедры методики преподавания литературы ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»
- 13) **Грицай Людмила Александровна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»
- 14) **Давлетшин Рашит Ахметович** – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»
- 15) **Иванова Ирина Викторовна** – канд.психол.наук, доцент, доцент кафедры «Социальной адаптации и организации работы с молодежью» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского»
- 16) **Иглин Алексей Владимирович** – кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории государства и права Ульяновского филиал Российской академии народного хозяйства и госслужбы при Президенте РФ
- 17) **Ильин Сергей Юрьевич** – кандидат экономических наук, доцент, доцент, НОУ ВО «Московский технологический институт»
- 18) **Искандарова Гульнара Рифовна** – доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры иностранных и русского языков ФГКОУ ВО «Уфимский юридический институт МВД России»
- 19) **Казданиян Сусанна Шалвовна** – доцент кафедры психологии Ереванского экономико-юридического университета, г. Ереван, Армения
- 20) **Качалова Людмила Павловна** – доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»
- 21) **Кожалиева Чинара Бакаевна** – кандидат психологических наук, доцент, доцент института психологи, социологии и социальных отношений ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 22) **Колесников Геннадий Николаевич** – доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»
- 23) **Корнев Вячеслав Вячеславович** – доктор философских наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций»
- 24) **Кремнева Татьяна Леонидовна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»
- 25) **Крылова Мария Николаевна** – кандидат филологических наук, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО Донской ГАУ в г. Зернограде
- 26) **Кунц Елена Владимировна** – доктор юридических наук, профессор, декан факультета подготовки специалистов для судебной системы Уральского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
- 27) **Курленя Михаил Владимирович** – доктор технических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБУН Институт горного дела им. Н.А. Чинакала Сибирского отделения Российской академии наук (ИГД СО РАН)
- 28) **Малкоч Виталий Анатольевич** – доктор искусствоведческих наук, Ведущий научный сотрудник, Академия Наук Республики Молдова
- 29) **Малова Ирина Викторовна** – кандидат экономических наук, доцент кафедры коммерции, технологии и прикладной информатики ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»

30) **Месеняшина Людмила Александровна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»

31) **Некрасов Станислав Николаевич** – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии, главный научный сотрудник ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет»

32) **Непомнящий Олег Владимирович** – кандидат технических наук, доцент, профессор, рук. НУЛ МПС ИКИТ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»

33) **Оробец Владимир Александрович** – доктор ветеринарных наук, профессор, зав. кафедрой терапии и фармакологии ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»

34) **Попова Ирина Витальевна** – доктор экономических наук, доцент ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского»

35) **Пырков Вячеслав Евгеньевич** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики математического образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

36) **Рукавишников Виктор Степанович** – доктор медицинских наук, профессор, член-корр. РАН, директор ФГБНУ ВСИМЭИ, зав. кафедрой «Общей гигиены» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный медицинский университет»

37) **Семенова Лидия Эдуардовна** – доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры классической и практической психологии Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (Мининский университет)

38) **Удут Владимир Васильевич** – доктор медицинских наук, профессор, член-корреспондент РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе, заведующий лабораторией физиологии, молекулярной и клинической фармакологии НИИФиРМ им. Е.Д. Гольдберга Томского НИМЦ.

39) **Фионова Людмила Римовна** – доктор технических наук, профессор, декан факультета вычислительной техники ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

40) **Чистов Владимир Владимирович** – кандидат психологических наук, доцент кафедры теоретической и практической психологии Казахского государственного женского педагогического университета (Республика Казахстан. г. Алматы)

41) **Швец Ирина Михайловна** – доктор педагогических наук, профессор, профессор каф. Биофизики Института биологии и биомедицины ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный университет»

42) **Юрова Ксения Игоревна** – кандидат исторических наук, декан факультета экономики и права ОЧУ ВО "Московский инновационный университет"

3. Утвердить состав секретариата в лице:

- 1) Бычков Артём Александрович
- 2) Гуляева Светлана Юрьевна
- 3) Ибраев Альберт Артурович

Директор
МЦНС «Наука и Просвещение»
к.э.н. Гуляев Г.Ю.



ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 514

ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ ПЛОСКИХ МНОГОГРАННИКОВ В СТЕРЕОМЕТРИИ

КОНИК ОЛЬГА ЮРЬЕВНА,

к.ф.н., доцент кафедры математического образования

КОРНЕЕВА АЛЕВТИНА ОЛЕГОВНА,

к.ф.- м.н., доцент кафедры математического образования

ГАУ ДПО «СОИРО»

КОНИК АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА

Ученица

МАОУ «Физико-технический лицей №1»

Аннотация: В работе рассмотрены различные методы построения сечений плоских многогранников. Проводя исследование построения сечений было отмечено, что метод следов, который является основным в учебной литературе не всегда удобен в практике построения сечений. Расположение точек, определяющих след, часто выходит за рамки чертежа, или же две заданные точки сечения лежат на прямой, параллельной основанию. Применение иных методов построения сечения упрощает решение метрических задач, связанных с построением сечения. В работе рассмотрены задачи, в которых построение сечений методом переноса секущей плоскости приводит к рациональному решению метрических задач. Знание разнообразных методов построения сечений упрощает решение различных задач и помогает успешной сдаче итоговой аттестации.

Ключевые слова: стереометрия, методы построения сечений, многогранники, плоскость, проекция, построение, задача

THE DESIGN SECTIONS OF FLAT POLYHEDRONS IN SOLID GEOMETRY

Konik Olga Yurievna,**Korneeva Alevtina Olegovna,****Konik Anastasia Aleksandrovna**

Abstract: Various methods of construction of sections of flat polyhedrons are considered in this work. Conducting a study of the construction of sections, it was noted that the trace method, which is the main one in the educational literature, is not always convenient in the practice of constructing sections. The location of the points that define the footprint is often outside the scope of the drawing, or the two specified section points lie on a straight line parallel to the base. The use of other methods of constructing cross-section simplifies the solution of metric problems associated with the construction of the section. The paper deals with the problems in which the construction of sections by the method of transfer of the cutting plane leads to a rational solution of metric problems. Knowledge of the various methods for constructing cross-sections simplifies the solution of various tasks to help the successful completion of the final assessment.

Key words: solid geometry, methods of construction of sections, polyhedrons, flat, projection, construction, problem

При изучении теории и решении задач в стереометрии выполнение чертежей в какой-либо определенной проекции ни в коей мере не оправдано, и оказывается вполне целесообразным

выполнять построения изображений пространственных фигур в произвольной параллельной проекции. Произвольность при этом состоит в том, что положение оригинала относительно плоскости, на которую осуществляется проектирование, и направление проектирования на эту плоскость остаются неопределенными. Возможность применения такого способа построения изображения следует из теоремы Польке-Шварца, в соответствии с которой любой плоский четырехугольник $ABCD$ вместе с его диагоналями может быть принят за параллельную проекцию тетраэдра, подобного тетраэдру произвольной формы. Более сложными и интересными являются задачи на построение плоских сечений произвольных призм и пирамид плоскостью общего положения. В общем случае секущая плоскость пересекает плоскость каждой грани многогранника и каждую из прямых, на которой лежат ребра многогранника.

Наиболее распространенным при решении позиционных задач является метод следов. Сущность метода следов заключается в эффективном построении общих точек, а по ним и прямых пересечения(следов) секущей плоскости с плоскостями граней, диагональных или осевых сечений тела. Однако, указанный метод не всегда является оптимальным. Рассмотрев большое количество различных задач, мы выделили следующие методы построения сечений, позволяющие значительно упростить задачу: метод внутренних проекций, метод дополнения n -угольной призмы(пирамиды) до треугольной призмы(пирамиды), метод построения секущей плоскости и метод параллельных прямых.

Сущность метода внутренних проекций при решении задач на построение сечений заключается в том, что по проекциям точек секущей плоскости на основную плоскость находят дополнительные точки секущей плоскости. Это возможно по той причине, что каждая точка секущей плоскости проектируется на основную плоскость в виде лишь одной вполне определенной точки при выбранном аппарате проектирования. При этом проекции искомых точек секущей плоскости выбираются так, чтобы они были связаны с проекциями точек, определяющих секущую плоскость, и чтобы число графических операций при решении задач было минимальным. Таким методом легко решается следующая задача.

Задача №1 (рис.1)

В четырехугольной призме $ABCD A_1 B_1 C_1 D_1$ заданы точки P, Q, R соответственно в гранях $(ABB_1), (BCC_1), (ADD_1)$. Построить сечение плоскостью PQR .

Суть метода дополнения n -угольной призмы(пирамиды) до треугольной призмы(пирамиды) состоит в следующем: данную призму(пирамиду) достраиваем до треугольной призмы(пирамиды), строим сечение полученной треугольной призмы(пирамиды), искомое сечение получается как часть сечения треугольной призмы(пирамиды). Рассмотрим сущность этого метода на конкретном примере.

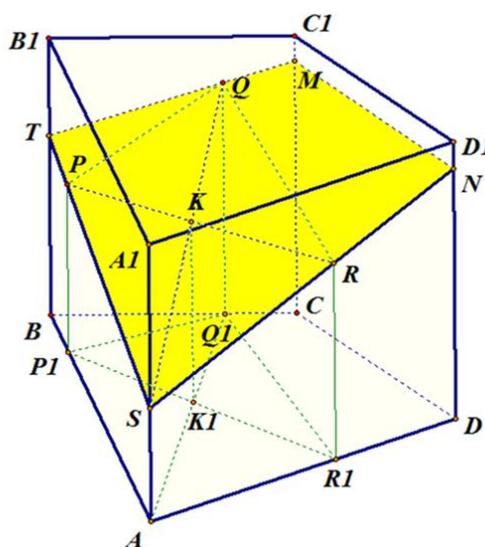


Рис.1.

Задача №3

В пятиугольной призме $ABCDEA_1B_1C_1D_1E_1$ на ребре EE_1 задана точка P , на ребре CC_1 точка Q . Построить сечение призмы плоскостью (PDQ) .

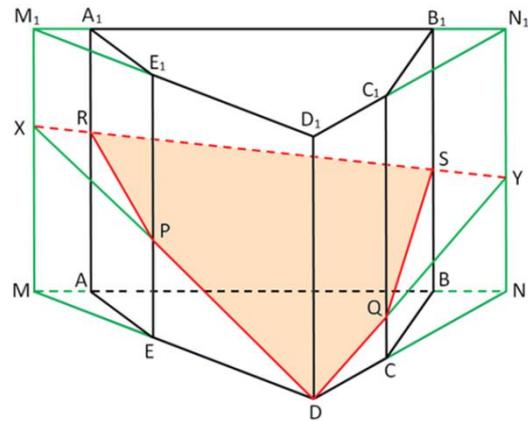


Рис. 2.

- 1) Решение: Достроим пятиугольник $ABCDE$ до треугольника MDN ; $M=(ED)\cap AB$, $N=(DC)\cap(AB)$. Достроим данную призму до треугольной $MDNM_1D_1N_1$, где $M_1=(E_1D_1)\cap(A_1B_1)$, $N_1=(C_1D_1)\cap(A_1B_1)$;
- 2) Так как P и D лежат в одной грани построенной треугольной призмы, то плоскость сечения пересекает грань DD_1M_1M по DX , где $X=(PD)\cap(MM_1)$.
- 3) Так как D и Q лежат в грани DD_1N_1N построенной треугольной призмы, то плоскость сечения пересекает эту грань по DY , где $Y=(DQ)\cap(NN_1)$;
- 4) Так как X и Y лежат в грани MM_1N_1N , то DXY – сечение треугольной призмы плоскостью PDQ ; Так как ребра AA_1 и BB_1 лежат в грани MM_1N_1N , то $R=AA_1\cap XY$, $S=XY\cap BB_1$ точки плоскости PDQ . Таким образом $DPRSQ$ – искомое сечение

В основу метода параллельных прямых положено свойство параллельных плоскостей: «Прямые, по которым плоскость пересекает данные параллельные плоскости, параллельны между собой».

Задача №4. В основании призмы лежит шестиугольник $ABCDEF$. На ребрах AA_1 , BB_1 , FF_1 заданы точки Q , R , P соответственно. Построить сечение призмы плоскостью PQR , если $BC\parallel EF$.

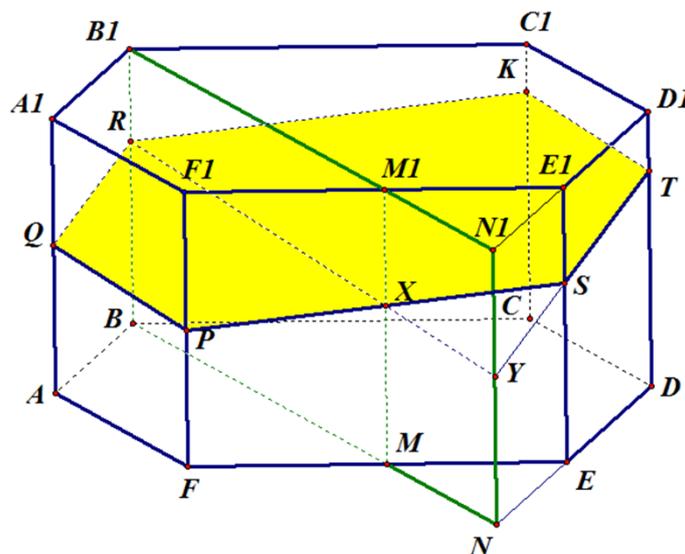


Рис. 3.

Решение:

1) В силу условия плоскость сечения PQR пересекает грани AA_1F_1F и AA_1B_1B по QP и QR . Через ребро BB_1 проведем плоскость параллельную грани AA_1F_1F ; 2) Проведем $BN \parallel AF$, так как параллельные плоскости пересекаются по параллельным прямым, $N = BN \cap ED$, $M = BN \cap EF$. Следовательно, плоскость B_1BN пересекается с гранью FF_1E_1E по MM_1 , с гранью EDD_1E_1 по NN_1 ; ($B_1N_1 \parallel A_1F_1$, $B_1N_1 \cap E_1F_1 = M_1$, $N_1 \in E_1D_1$); 3) В плоскости NBB_1 проведем $RY \parallel QP$, $Y \in NN_1$; Так как $(FAA_1) \parallel (NBB_1)$ и $QP \in (PQR)$, то $RY \cap MM_1 = X$, $X_1Y \in (PQR)$, $X \in (EFF_1)$, $Y \in (DEE_1)$. Следовательно, PX – след плоскости сечения в грани EFF_1E_1 ; 4) $PX \cap EE_1 = S$; $Y, S \in (PQR) \cap (DEE_1)$; $YS \cap DD_1 = T$; Итак, ST – след плоскости сечения в грани EE_1D_1D ; 5) Так как по условию грани CBB_1C_1 и EFF_1E_1 параллельны, то $RK \parallel PS$ и RK – след плоскости сечения в грани CBB_1C_1 ; **RQPSTK – искомое сечение.**

Суть метода переноса секущей плоскости состоит в построении вспомогательного сечения данного многогранника, которое:

- 1) параллельно секущей плоскости.
- 2) В пересечении с поверхностью данного многогранника образуется треугольник.

После этого искомое сечение строится на основании свойств прямых, по которым две параллельные плоскости пересекаются третьей плоскостью.

Задача №5 В основании пирамиды лежит прямоугольная трапеция с основаниями AB и CD . Грань MBC перпендикулярна плоскости основания. На ребре MB задана точка P такая, что $MP:PB=1:2$. Через точку P проведено сечение пересекающее ребра MA и MC соответственно в точках Q и R , причем PR перпендикулярно MB , а угол $\angle QPB=60^\circ$.

А) Построить сечение плоскостью PQR .

Б) Найти расстояние от точки M до плоскости

сечения, если $MC=BC=MB=a$, $AB=\frac{a\sqrt{3}}{3}$, $CD=2a$.

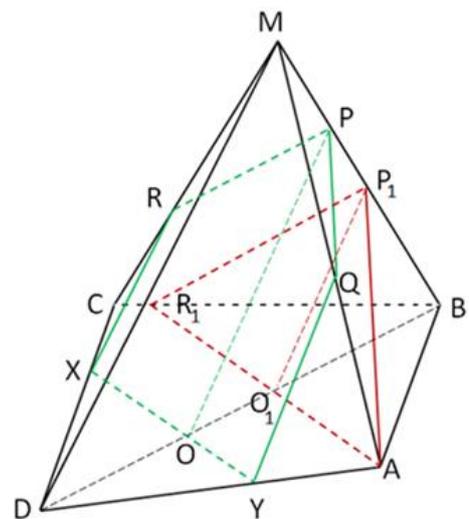


Рис. 4.

А) 1) PQ – след плоскости сечения в грани MAB . Проведем AP_1 параллельно PQ , где $P_1 \in MB$. 2) PR – след плоскости сечения в грани MBC . Проведем P_1R_1 параллельно PR , где $R_1 \in BC$. 3) A_1R след плоскости AP_1R_1 в основании пирамиды. Рассмотрим диагональное сечение MBD . $BD \cap AR_1 = O_1$, $P_1O_1 \in (AP_1R_1)$. Проведем $PO \parallel P_1O_1$. Так как $(PQR) \parallel (AP_1R_1)$, то $PO \in APR$, где $O \in BD$, $XY \in (APR)$, где $XY \parallel AR_1$ и $O \in XY$, $X \in DC$, $Y \in AD$. Тогда **XPRQY – искомое сечение.**

Б) Рассмотрим решение методом применения теории объемов

1) Найдем расстояние от точки M до плоскости AP_1R_1 ; в $\triangle AP_1B$ согласно теореме о трех перпендикулярах $P_1B \perp AB$, так как BC – проекция P_1B перпендикулярна AB по условию. $\angle AP_1B = \angle QPB = 60^\circ$, $\angle P_1AB = 30^\circ$ и $P_1B = \frac{1}{2}AP_1$. По теореме Пифагора $(2P_1B)^2 - (P_1B)^2 = AB^2$, $3(P_1B)^2 = \frac{a^2}{3}$ и $P_1B = \frac{a}{3}$, а $AP_1 = \frac{2}{3}a$.

2) $\triangle R_1P_1B = \triangle AP_1B$ по стороне и двум прилежащим углам (P_1B – общая сторона, $\angle R_1P_1B = \angle AP_1B = 90^\circ$, $\angle AP_1B = \angle P_1BR_1 = 60^\circ$)

3) $\triangle R_1P_1A = \triangle R_1BA$ по трем сторонам ($R_1B = AB$, $AP_1 = BR_1$, R_1A – общая сторона). Следовательно $S_{R_1P_1A} = S_{R_1B_1A}$

4) Рассмотрим две треугольные пирамиды MR_1P_1A и MR_1BA . Площади оснований у них равны. Следовательно, их объемы относятся как высоты. Высота $\triangle MBC$ равна $\frac{a\sqrt{3}}{2}$ и является высотой пирамиды $MABR_1$. По теореме об объеме пирамиды отсекаемой от пирамиды плоскостью непараллельной основанию имеем:

$$\frac{V_{MR_1P_1A}}{V_{MR_1BA}} = \frac{MP_1}{MB} * \frac{MR_1}{MR_1} * \frac{MA}{MA} = \frac{2}{3}; \text{ Значит } \frac{p(M_1(R_1P_1A))}{p(M_1(R_1BA))} = \frac{2}{3} \text{ и}$$

$$p(M_1(R_1P_1A)) = \frac{2}{3} * \frac{a\sqrt{3}}{2} = \frac{a\sqrt{3}}{3} \text{ Так как } (PQR) \parallel (AP_1R_1), \text{ то } \frac{p(M_1(QRP))}{p(M_1(AP_1R_1))} = \frac{MP}{MP_1} = \frac{1}{2} \text{ и } p(M_1(R_1P_1A)) = \frac{1}{2} * \frac{a\sqrt{3}}{3} = \frac{a\sqrt{3}}{6} \text{ Ответ: а) } XRPQY \text{ – искомое сечение, б) } \frac{a\sqrt{3}}{6}$$

Список литературы

1. Потоскуев Е.В. Изображение пространственных фигур на плоскости. Построение сечений многогранников. Уч. пособие для студентов физ-мат. факультета педвуза. Тольятти: ТГУ, 2004.
2. Казаков П. Г. Параллельные проекции и методы и решения конструктивных задач. М.: Учпедгиз, 1960.
3. Орехов П. С. Изображения в стереометрии. Ижевск: Удмуртия, 1981.

© А.А. Коник, О.Ю. Коник, А.О. Корнеева, 2019

УДК 544.032.4; 53.098

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРОПРОВОДНОСТИ В МАНГАНИТЕ ПЕРОВСКИТЕ

**ЗАХВАЛИНСКИЙ ВАСИЛИЙ СЕРГЕЕВИЧ,**

д. ф-м. наук, профессор

УСАТЫЙ ИВАН МИХАЙЛОВИЧ

Аспирант

НИУ БелГУ «Белгородский государственный университет»

Аннотация: Исследована температурная зависимость сопротивления керамического образца $\text{La}_{0.5}\text{Sr}_{0.5}\text{MnO}_3$ в интервале температур 5-310 К в магнитных полях до 5 Тл. В рамках феноменологической модели были выявлены механизмы релаксации носителей заряда в различных температурных интервалах. Было показано, что в интервале температур $T = 25 - 80\text{K}$, температурная зависимость сопротивления описывается степенной зависимостью $\sim T^3$, что свидетельствует о полуметаллическом характере проводимости. Так, же был проанализирован низкотемпературный минимум электросопротивления в рамках модели межгранульного спин – поляризованного туннелирования.

Ключевые слова: температурная зависимость, керамика, магнитное поле, электросопротивление, сильно коррелированные системы.

ELECTRICAL TRANSPORT STUDIES ON THE $\text{La}_{0.5}\text{Sr}_{0.5}\text{MnO}_3$ MANGANITE

**Zakhvalinskii Vasilii Sergeevith,
Usatyy Ivan Mikhailovich**

Abstract: The temperature dependence of the resistance of ceramic $\text{La}_{0.5}\text{Sr}_{0.5}\text{MnO}_3$ in the temperature range 5–310 K in magnetic fields up to 5 T was investigated. Within the framework of the phenomenological model, the mechanisms of carrier relaxation for various temperature ranges were identified. It was shown that in the temperature range $T = 25-80\text{K}$, manganite is described by a power dependence $\sim T^3$, which indicates the half-metallic nature of conductivity. Also, the low-temperature minimum of the electrical resistance was analyzed in the framework of the model of charge carriers tunneling.

Key words: temperature dependence, ceramics, magnetic field, electrical resistance.

Введение: За последнее время можно говорить о ряде новых явлений, связанных с манганитами, легированных различными примесями. Остановимся здесь только на двух: эффект колоссального магнитосопротивления [1,2] и появление низкотемпературной слабой локализации электрона [3,4]. Надо заметить, что появление подобных свойств у манганитов обусловлено прежде всего сложной структурой этих соединений, наличием сильно коррелированной электронной подсистемы, сильного взаимодействия между зарядом и спином электронов и кристаллической решеткой. Последний эффект представляющего большой интерес с точки зрения как практического использования в частности развития спинтроники, так и фундаментальной науки и привлекает внимание исследователей к нанокompозитными материалам, таким как манганит $\text{La}_{1-x}\text{A}_x\text{MnO}_3$ (где А- двухвалентный атом, обычно

Ca, Ba, Sr).

Нелегированное соединение $LaMnO_3$ (содержащее в своем составе Mn^{3+}) является антиферромагнитным диэлектриком ($T_N \approx 130K$). Если же в нем происходит замена трехвалентного La двухвалентными атомами $\{Ca, Ba, Sr\}$ и, соответственно, появление ионов Mn^{4+} , то для концентрации примеси $0,2 \leq x \leq 0,5$ в низких температурах вещество $La_{1-x}A_xMnO_3$ является ферромагнитным металлом. Заметим, что в стронциевой системе область растворимости ограничена значениями $x \leq 0,6$ [5].

Интересен так же тот факт, что в низкотемпературном интервале на зависимости $\rho(T)$ для большинства манганитов керамической природы наблюдается минимум. В настоящей работе исследовалась керамика $La_{0,5}Sr_{0,5}MnO_3$, и как было показано [14], для поликристаллических манганитов (как и наш образец), наиболее подходящая модель, описывающая низкотемпературный минимум является межгранульное спин поляризованное туннелирование электрона. Актуальность исследований этого направления, в первую очередь обусловлена возможностью его практического применения, например при изготовлении элементов спинтроники, что в последние годы представляет большой интерес для создания суперкомпьютеров.

В настоящей работе проведён анализ зависимости электросопротивления ρ керамики манганита-перовскита $La_{0,5}Sr_{0,5}MnO_3$ в интервале температур $5K \leq T \leq 310K$ от напряженности магнитного поля, в диапазоне значений от 0 до 5Тл.

Эксперимент: Керамический образец $La_{0,5}Sr_{0,5}MnO_3$ был получен с применением стандартной твердофазной реакции. Для синтеза использовались исходные материалы La_2O_3 , MnO_2 , и $SrCO_3$. Порошок La_2O_3 гигроскопичен, и поэтому он подвергался предварительному отжигу. Смеси порошков исходных материалов отжигались на воздухе при температуре $1360^\circ C$ в течение 40 часов с промежуточным измельчением. Полученный порошок прессовался в таблетки под давлением 2000 кг/см^2 , затем таблетки отжигались на воздухе при температуре $1360^\circ C$ в течение 22 часов. В соответствии с результатами рентгенофазового анализа было установлено, что образец $La_{0,5}Sr_{0,5}MnO_3$, имел ромбоэдрическую структуру (пространственная группа $R3c$). Параметры решётки исследованного образца: $a = 5.473\text{\AA}$, $b = 5.473\text{\AA}$, $c = 13.345\text{\AA}$.

Измерения электропроводности были проведены на автоматизированной установке замкнутого цикла (Mini Cryogen Free Measurements System (Cryogenic Ltd, UK)) в интервале температур 5-310 К и в магнитном поле до 5 Тл.

Результаты и обсуждения: Исследованы температурные зависимости керамики $La_{0,5}Sr_{0,5}MnO_3$ удельного сопротивления в интервале температур 5-310К в магнитных полях до 5Тл. На рис. 1 приведены экспериментальные данные $\rho(T)$, где в области высоких температур ($T > 200K$) наблюдается переход металл – диэлектрик с температурой перехода T_{MI} . Приложенное магнитное поле, как видно из рис.1, подавляет удельное сопротивление образца, что в литературе называется эффектом колоссального магнитосопротивления, а температура перехода металл-диэлектрик T_{MI} смещается к более высоким значениям. Данное поведение образца обусловлено увеличением концентрации ферромагнитных доменов в объёме. Магнитное поле способствует увеличению температуры ферромагнитного упорядочения спинов в манганите и подавляет пространственную разориентацию спинов на ионах марганца. Это является причиной наблюдаемого уменьшения ρ на кривой $\rho(T, H)$ в сторону высоких температур относительно соответствующего максимума на зависимости, измеренной при $H = 0$. При низких температурах ($T < 50K$) на зависимости $\rho(T)$ наблюдается четко выраженный минимум ($T = T_{min}$), который с ростом магнитного поля подавляется. Своим происхождением низкотемпературный минимум на зависимости $\rho(T)$ в поликристаллическом манганите $La_{0,5}Sr_{0,5}MnO_3$ обязан межгранульному рассеянию, о котором будет сказано ниже.

В литературе имеются многочисленные теоретические работы, посвященные электронному транспорту в манганитах [15]. В соответствии с имеющимися теоретическими моделями [16,17] процесс релаксации электронов в $3d$ – ферромагнитных металлах задается эмпирическим выражением

$$\rho = \rho_0 + \rho_m T^m + \rho_n T^n \quad (1)$$

где ρ_0 – не зависящее от температуры остаточное сопротивление, которое определяется процессами рассеяния на примесях, дефектах, границах зерен и доменных стенках [18]; m и n определяют

зависимые от температуры механизмы рассеяния.

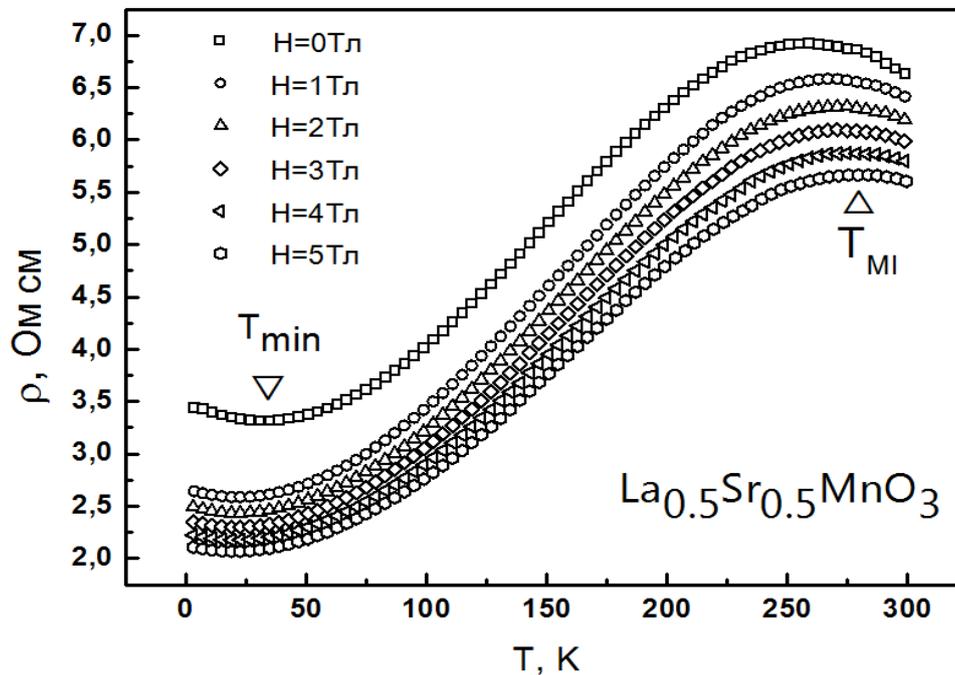


Рис. 1. Температурная зависимость удельного сопротивления образца $La_{0.5}Sr_{0.5}MnO_3$ в магнитных полях от 0 до 5Тл. Стрелочками обозначена температура перехода металл – диэлектрик (T_{MI}) и значение низкотемпературного минимума (T_{min})

В качестве основных механизмов релаксации носителей зарядов в манганитах, при $T < T_{MI}$, были отмечены: электрон – электронные [19], одномагннные [20], электрон – магннные [21] и электрон – фоннные [22] процессы рассеивания, описываемые степенной зависимостью $\rho_2 T^2$, $\rho_3 T^3$, $\rho_{4.5} T^{4.5}$ и $\rho_5 T^5$, соответственно. Более того было показано, что в области низких температур ($T < T_{min}$) поведение удельного сопротивления коррелируется со слабой локализацией электрона, которая описывается $-\rho_{1/2} T^{1/2}$ [3,4,23].

Экспериментальные данные $\rho(T)$ в области низких температур ($T < 80K$), хорошо аппроксимировались следующим соотношением

$$\rho = \rho_{01} - \rho_{1/2} T^{1/2} + \rho_3 T^3 \quad (2)$$

При $T_{min} < T < T_{MI}$ электросопротивление $LSMO$ следовала соотношению

$$\rho = \rho_{02} + \rho_2 T^2 \quad (3)$$

Результат аппроксимации экспериментальных данных выражением(2) и (3) приведён на рис. 2 сплошными красными и темными линиями соответственно (параметры аппроксимации приведены в таблице). При низких температурах ($T < 80K$) наблюдалось снижение удельного сопротивления, и при ($T = T_{min}$) сопротивление проходило через минимум. Этот переход представлен на вставке к рис. 2 где изображена зависимость $\rho(T)$ в интервале температур 5-100К. Из рисунка видно, что с ростом магнитного поля глубина минимума уменьшается, но при этом нет полного подавления даже в магнитном поле 5Тл, что можно увидеть из рис. 1. Видно, что красные и темные линии аппроксимации достаточно хорошо описывают экспериментальные результаты, как в зависимости от температуры, так и в зависимости от магнитного поля. Следовательно, основными механизмами процессов релаксации носителей заряда керамики $La_{0.5}Sr_{0.5}MnO_3$ в интервале температур $0 < T < T_{MI}$ является эффект слабой локализации($\sim T^{1/2}$), одномагннный($\sim T^3$) и электрон – электронный ($\sim T^2$) процесс рассеивания.

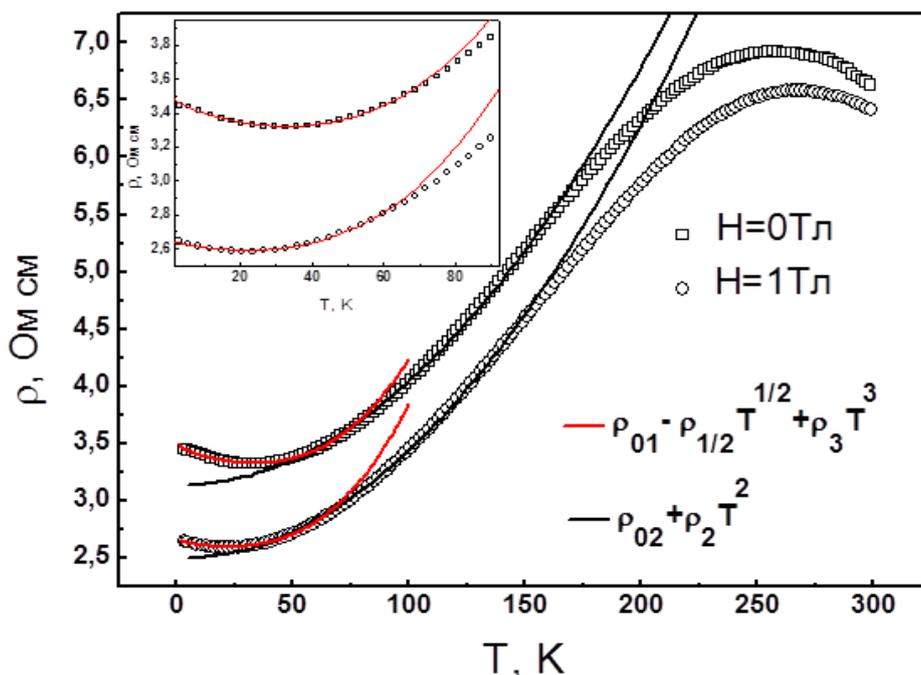


Рис. 2. Температурная зависимость удельного сопротивления образца $\text{La}_{0.5}\text{Sr}_{0.5}\text{MnO}_3$ в магнитных полях 0 и 1Тл. Сплошные темные и красные линии соответствуют уравнению $\rho = \rho_{02} + \rho_2 T^2$ и $\rho = \rho_{01} - \rho_{1/2} T^{1/2} + \rho_3 T^3$ соответственно

Таблица 1

Значения параметров аппроксимации с помощью формул (2) и (3)

$H, \text{Тл}$	$\rho_{01}, \text{Ом} \cdot \text{см}$	$\rho_{02}, \text{Ом} \cdot \text{см}$	$\rho_{1/2} \cdot 10^{-3}, \text{Ом} \cdot \text{см}/\text{К}^{1/2}$	$\rho_3 \cdot 10^{-6}, \text{Ом} \cdot \text{см} / \text{К}^3$	$\rho_2 \cdot 10^{-5}, \text{Ом} \cdot \text{см} / \text{К}^2$
0	3.5	3.1	47.9	1.3	9.0
1	2.7	2.5	25.3	1.7	9.6
2	2.5	2.3	23.5	1.6	8.8
3	2.4	2.2	21.2	1.6	8.4
4	2.3	2.1	19.2	1.5	8.1
5	2.1	2.0	17.1	1.4	7.6

Все параметры, как видно из таблицы 1, непрерывно снижаются с увеличением магнитного поля. Параметр ρ_{01} находится в том же порядке, что и ρ_{02} . Уменьшение ρ_0 , которое определяет остаточное сопротивление, может быть связано с увеличением размеров зерна (уменьшение суммарной удельной поверхности зерен), за счет наличия магнитного поля, спины, будут выравниваться в направлении магнитного поля и в результате увеличат магнитный домен, что улучшает качество образца. Параметр ρ_2 , вызванный электрон – электронным рассеянием, характеризует сопротивление в ферромагнитной области, и так же снижается с приложенным магнитным полем. Предположительно, это происходит потому, что магнитное поле стремится выронить спины домена в направлении поля, а локализованные спины двух катионов Mn^{+3} и Mn^{+4} вблизи доменных границ будут стремиться быть параллельны. В результате e_g – электроны легко переносятся между катионами Mn^{+3} и Mn^{+4} через доменные стенки, а удельное сопротивление с ростом магнитного поля, уменьшается.

Существование слабой локализации в низких температурах, в поликристаллических манганитах хорошо коррелируются с моделью об межгранульном спин-поляризованном транспорте (СПТ) электрона [8-10]. Суть модели заключается в том, что при низких температурах в нулевом магнитном поле магнитные моменты на границах ближайших зерен, между которыми происходит туннельный перенос заряда, ориентированы антипараллельно друг другу. Такое антиферромагнитное расположение магнит-

ных моментов означает наличие энергетического барьера для носителей заряда на границе между двумя гранулами. Вероятность туннелирования носителей будет определяться взаимным расположением магнитных моментов соседних гранул. С ростом температуры тепловая энергия «размораживает» магнитные моменты соседних гранул, помогая носителям тока перескочить энергетический барьер под действием электрического поля, что приводит к уменьшению сопротивления с ростом температуры, при $T = T_{min}$ сопротивление проходит через минимум [14]. Из таблицы, видно, что параметр $\rho_{1/2}$ с ростом магнитного поля уменьшается. Предположительно, можно сказать, что внешнее магнитное поле, ориентирует намагниченность в гранулах вдоль направления магнитного поля, и создает тот же эффект, что и прирост температуры при этом $\rho_{1/2}$ уменьшается с приложенным магнитным полем, что и наблюдается в таблице. Поэтому можно сделать вывод что, стремление спинов к параллельной конфигурации, присутствующих в домене, подавляет различные вклады рассеяния и в результате $\rho_0, \rho_{1/2}, \rho_3, \rho_2$ уменьшается с применением магнитного поля [23]. Так же, стоит отметить, что на низкотемпературном участке ($T = 25 - 80K$) поведение удельного сопротивления следовало соотношению $\rho \sim T^3$, что является идентификатором проводимости полуметаллического (half-metals) типа [20]. Особенностью полуметаллов является, то что проводимость определяется только спинполяризованными электронами. Этот результат представляет большой интерес, так как имеется возможность практического использования (при изготовлении элементов спинтроники). Аналогичный результат был получен в работах [20] где исследовался образец $LSMO(x = 0.2, 0.3, 0.4)$ и был идентифицирован полуметаллический характер проводимости в температурах до 30K. Следует отметить, что экспериментальные результаты электросопротивления обычно дополняются магнитными измерениями, которые проводятся на таких установках как магнитометры переменного [24] или постоянного тока, и полученный результат требует дополнительных исследований.

Заключение: Прослежена динамика изменения электросопротивления в температурном интервале 5-310K манганита $La_{0.5}Sr_{0.5}MnO_3$. С использованием феноменологической модели, были аппроксимированы экспериментальные данные удельного сопротивления, и выявлены типы рассеяния в интервале температур $5K < T < T_{MI}$. В рамках модели были идентифицированы: эффект слабой локализации ($\sim T^{1/2}$), одномагнетонный ($\sim T^3$) и электрон – электронный ($\sim T^2$) процесс рассеивания. Результаты аппроксимации были проанализированы и приведены к соответствующим моделям. Общая картина поведения электросопротивления в окрестности перехода металл - диэлектрик где наблюдался эффект колоссального магнитосопротивления имеет характерный для большинства манганитов керамической природы вид и был проанализирован в рамках модели двойного обмена. С использованием модели межгранульного спин – поляризованного туннелирования, проанализирован низкотемпературный минимум электросопротивления манганита. Так же был идентифицирован полуметаллический тип проводимости в интервале температур $T = 25 - 80K$. Можно сделать вывод что в манганите $La_{0.5}Sr_{0.5}MnO_3$ проявляется эффект спин – поляризованного транспорта в области низких температур, что дает возможность практического использования для спинтроники.

Список литературы

1. P K Siwach, H K Singh, and O N Srivastava, Journal of Physics: Condensed Matter, 2008. Low field magnetotransport in manganites. 20 (27), 273201.
2. В. М. Локтев, Ю. Г. Погорелов Особенности физических свойств и колоссальное магнитосопротивление манганитов // Физика низких температур. 2000. т. 26, № 3. С. 231-261.
3. E. Rozenberg, M. Auslender, I. Felner, and G. Gorodetsky, J. Appl. Phys. 88, 2578 (2000).
4. Gopalarao, T.R., S. Ravi and D. Pamu, 2016. Electrical transport and magnetic properties of epitaxial $Nd_{0.7}Sr_{0.3}MnO_3$ thin films on (001)-oriented $LaAlO_3$ substrate. Magnetism and Magnetic Materials, 409: 148-154.
5. Y. Tokura, Rep. Prog. Phys. 69, 797 (2006)
6. C. Zener, Phys. Rev. 82, 403 (1951)

7. A. Urushibaru, Y. Moritomo, T. Arima, A. Asamitsu, G. Kido, and Y. Tokura, *Phys. Rev. B* 51, 14103 (1995).
8. M. I. Auslender, E. Rozenberg, A. E. Kar'kin, B. K. Chaudhuri, and G. Gorodetsky, *J. Alloy Comp.* 326, 81 (2001).
9. M. Auslender, A. E. Kar'kin, E. Rozenberg, and G. Gorodetsky, *J. Appl. Phys.* 89, 6639 (2001).
10. А. Г. Гамзатов, А. Б. Батдалов, О. В. Мельников, О. Ю. Горбенко, *ФНТ* 35, 290 (2009).
11. Y. Xu, J. Zhang, G. Cao, C. Jing, and S. Cao, *Phys. Rev. B* 73, 224410 (2006).
12. G. Lalitha, P. Venugopal Reddy, *J. Alloy Comp.* 494, 476 (2010).
13. J. Zhang, Y. Xu, Sh. Cao, Y. Zhang, and C. Jing, *Phys. Rev. B* 72, 054410 (2005).
14. А. Г. Гамзатов, Т. А. Гаджимурадов, Женвен Ли, Ли Пи, Юэн Чжан Низкотемпературный транспорт в манганите $\text{La}_{0.5}\text{Ca}_{0.4}\text{Li}_{0.1}\text{MnO}_3$ в сильных магнитных полях // *ЖЭТФ*. 2016. том 149, вып. 1. С. 172-180.
15. K. Kubo, N. Ohata. *J. Phys. Soc. Jpn.* 33, 1, 21 (1972)
16. D.A. Goodings. *Phys. Rev.* 132, 2, 542 (1963).
17. B. Raquet, M. Virtet, J.M. Broto, E. Sondergard, O. Cespedes, R. Mamy. *J. Appl. Phys.* 91, 10, 8129 (2002)
18. Ю.А. Бойков, Т.Класон, В.А. Данилов, *ФТТ* 47, 2189 (2005).
19. A. Mehri, W. Cheikhrouhou Koubaa, M. Koubaa, A. Cheikhrouhou, Effect of sodium substitution on the structural, magnetic and magnetocaloric properties of $\text{La}_{0.5}\text{Ca}_{0.5}\text{MnO}_3$ perovskite manganites, *Phys. Procedia* 2 (2009) 975-982
20. N. Furukawa, Unconventional one-magnon scattering resistivity in half-metals, *J. Phys. Soc. Jpn.* 69 (2000) 1954–1957.
21. G.J. Snyder, R. Hiskes, S. DiCarolis, M.R. Beasley, T.H. Geballe, Intrinsic electrical transport and magnetic properties of $\text{La}_{0.67}\text{Ca}_{0.33}\text{MnO}_3$ and $\text{La}_{0.67}\text{Sr}_{0.33}\text{MnO}_3$ MOCVD thin films and bulk material, *Phys. Rev. B* 53 (1996) 14434–14444.
22. S. Shamsuddin, S.N. Supardan, Abdel-Baset M.A. Ibrahim, A.K. Yahya, Ultrasonic anomaly near the charge ordering transition in Sr-doped $\text{Nd}_{0.3}\text{La}_{0.2}\text{Ca}_{0.5-x}\text{Sr}_x\text{MnO}_3$ manganites, *J. Supercond. Nov. Magn.* 27 (2013) 1229–1234.
23. A. Tozri, J. Khelifi, H. Baaziz, E. Dhahri, E.K. Hlil, Electrical transport studies on the $\text{La}_{0.7-x}\text{Pr}_x\text{Ba}_{0.3}\text{MnO}_3$ ($x = 0, 0.1$ and 0.2) manganite: double metal–insulator transitions and low-temperature resistivity minimum, *Mater. Lett.* 131 (2014) 61–63.
24. Усатый И. М, Захвалинский В. С. Конструкционные Особенности В Установках Для Измерения Комплексной Магнитной Восприимчивости Индуктивным Методом // *Научные Ведомости Белгородского Государственного Университета. Серия: Математика. Физика*. 2018. Т. 50. № 3. С. 317–322.

© В.С. Захвалинский, И.М. Усатый, 2019

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 69

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАКТИЧЕСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ НЕСУЩИХ СТРОИТЕЛЬНЫХ КОНСТРУКЦИЙ

ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты магистратуры ИСА
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

Аннотация: Целью данного проекта является: определение фактического технического состояния несущих строительных конструкций и инженерного оборудования. Экспертиза предполагает исследование и решение опытными специалистами вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, экономики, искусства или других отраслей знаний с целью профессиональной оценки степени соответствия исследуемого объекта тем или иным заданным характеристикам.

Ключевые слова: Строительство, общее имущество, управление многоквартирным домом, управляющая организация.

DETERMINATION OF THE ACTUAL TECHNICAL CONDITION OF THE BEARING BUILDING STRUCTURES

Petrova Victoria Alekseevna,
Emikh Natalia Alexandrovna

Abstract: The purpose of this project is: to determine the actual technical condition of the bearing building structures and engineering equipment. The examination involves the study and solution by experienced specialists of issues that require special knowledge in the field of science, technology, economics, art or other branches of knowledge in order to professionally assess the degree of compliance of the object under study with one or another given characteristics.

Key words: Building, common property, apartment house management, management organization.

Целью данного проекта является: определение фактического технического состояния несущих строительных конструкций и инженерного оборудования здания с выявлением имеющихся дефектов и повреждений с выдачей рекомендации по устранению дефектов и повреждений конструкции, а так изучение нормативно - правовых актов, регулирующих сферу ЖКХ и деятельность федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно - распорядительных органов муниципальных образований в сфере ЖКХ.1. Описание объекта культурного наследия. Внутренняя лестница, расположенная в помещении над внутриворонным проездом, деревянная, окрашена масляной краской. Ограждение лестницы выполнено из деревянного блясника, окрашено масляной краской.

Объектами архитектурного наследия являются:

- высота и конфигурация здания в плане;

- архитектурно-художественный облик главного западного и восточного дворового фасадов здания;

- внутренняя междуэтажная парадная лестница, и лестница, расположенная над внутриворытым проездом здания под литерой «Б» в объеме лестничной клетки;

- сведения об особенностях объекта культурного наследия могут быть уточнены и дополнены в результате последующих историко-архивных, археологических и научных изысканий.

2. Экспертиза местоположения

Актуальность данного вопроса заключается в том, что на протяжении всего жизненного цикла объекта недвижимости возникает вопрос о соответствии функционального назначения объекта его месторасположению. Ответить на этот вопрос можно лишь путем проведения экспертизы местоположения. В последнее время проблема правильного местоположения объектов недвижимости становится все острее. В центре города Ростов - на - Дону расположено немало ветхих одноэтажных жилых домов, на месте которых гораздо выгоднее разместить офисные здания либо торговые центры. Поэтому потребность в экспертизе местоположения будет только расти.

Сущностью экспертизы местоположения является изучение градостроительной документации, относящейся к объекту недвижимости, материалов маркетинговых и других исследований и оформление заключения о соответствии функционального назначения объекта его месторасположению. Способствует ли расположения объекта его хозяйственно-финансовой деятельности, используются ли достоинства месторасположения в полной мере.

Основные задачи экспертизы местоположения:

Важно отметить, что экспертиза местоположения объекта недвижимости целесообразна и может проводиться на разных этапах жизненного цикла объекта недвижимости.

Здание, расположенное по адресу: г. Ростов-на-Дону, пер. Университетский, 52, литера «А», является объектом культурного наследия регионального значения - «Доходный дом, кон. XIX в.» на основании постановления Главы Администрации РО от 09.10.1998г № 411 «О принятии на государственную охрану памятников истории и культуры г. Ростова - на - Дону и мерах по их охране». [1]

В оформлении главного западного фасада здания использованы композиционные приемы и лепной декор, характерные для «барокко», классицизма и «восточных стилей».

Здание прямоугольной конфигурации в плане, двухэтажное с многоскатной крышей, кирпичное, оштукатурено и окрашено фасадными красками. Объемно - планировочная структура здания характеризуется смешанной системой размещения внутренних помещений, и в уровне второго этажа объединена с рядом стоящим домом (литера «Б») - вход в помещения второго этажа обследуемого здания организован с внутренней междуэтажной лестницы здания литеры «Б» и внутренней лестницы, расположенной над дворовым проездом. Конструктивная схема представлена продольными и поперечными стенами. Со стороны дворового фасада выполнены единовременные кирпичные пристройки, в которых располагались каретник, шорня и др.

За время эксплуатации здания выполнены множественные перепланировки внутренних помещений в связи с каждым новым приспособлением, заменены оконные заполнения первого этажа, устроен вход в помещения подвала, полотно двери парадного входа.

Объект обладает историко-архитектурной ценностью как здание, главный фасад которого отражает стилистическое разнообразие застройки исторического центра города.

На момент обследования помещения общей площадью 234,2 м², расположенные на первом этаже здания, находятся в пользовании МЛПУЗ КДЦ «Здоровье».

Обследуемое здание расположено по красной линии застройки пер. Университетский. Композиционное решение главного западного фасада здания определяется расположением крайних раскреповок с аттиковыми надстройками сложной конфигурации. Крайняя южная раскреповка акцентирует бывший парадный вход в здание. В уровне второго этажа раскреповки фланкированы спаренными колоннами на модульонах, аттики -- лопатками с витыми ленточными вставками и полу колонками стилизованного композитного ордера в межоконном пространстве. Архитектурно-художественный облик главного западного фасада дополняют:

- профилированный венчающий карниз;
- фризовый пояс с чередой кронштейнов с триглифами и декоративных поясков с растительным орнаментом, акцентирующих оконные проемы;
- профилированный архитрав с поясками иоников подчеркивающие расположение оконных проемов;
- ритм оконных проемов, обрамленных декоративными пилястрами с лепным декором и ложными люнеттами с рокайлями и волютами;
- декоративные замковые камни в виде листа аканта оконных проемов;
- подоконные лепные вставки растительного орнамента;
- подоконная и междуэтажная профилированные тяги первого-второго этажей;
- оконные проемы раскреповок в уровне второго этажа обрамленные профилированными наличниками и ложными люнеттами с лепным декором в виде пальметт и лилий;
- декоративный пояс растительного орнамента подоконного пространства в уровне второго этажа раскреповок;
- парные мощные кронштейны с волютами, поддерживающие междуэтажную тягу в уровне первого-второго этажей на раскреповках;
- рустовка стен.

Архитектурно-художественный облик восточного дворового фасада представлен:

Вход в помещения второго этажа обследуемого здания организован посредством внутренней междуэтажной парадной лестницы, расположенной в южной части примыкающего соседнего здания -- объекта культурного наследия единовременной постройки. Переход из него в обследуемое здание осуществляется через помещение, расположенное над внутриворотовым проездом, непосредственно примыкающим к обследуемому зданию. Лестница выполнена из сборных каменных ступеней. Ограждение лестницы стальное из ажурных стоек, окрашено масляной краской. [2]

Список литературы

1. И.С. Гучкин. Диагностика повреждений и восстановление эксплуатационных качеств конструкций. - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2001.
2. Бойко М.Д. Диагностика повреждений и методы восстановления эксплуатационных качеств зданий. - Л.: Стройиздат, 1975.

УДК 69

ФИЗИЧЕСКИЙ ИЗНОС ВНУТРЕННИХ СИСТЕМ ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ЗДАНИЙ

ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты магистратуры ИСА
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

Аннотация: Отклонения в проектно-сметной документации на капитальный ремонт зданий от утвержденной планировочной документации допускаются в исключительных случаях при соответствующих обоснованиях и согласовании с заказчиком и органами исполнительной власти города. При проектировании объекта или комплекса (очереди) следует учитывать решения, принятые в генеральном плане города, сельских поселений, микрорайона, проектах планировки и проектах застройки.

Ключевые слова: Строительство, общее имущество, управление многоквартирным домом, управляющая организация.

PHYSICAL DETERIORATION OF INTERNAL SYSTEMS OF ENGINEERING EQUIPMENT OF BUILDINGS

Petrova Victoria Alekseevna,
Emikh Natalia Alexandrovna

Abstract: Deviations in the design and estimate documentation for capital repairs of buildings from the approved planning documentation are allowed in exceptional cases with appropriate justifications and coordination with the customer and the executive authorities of the city. When designing a facility or complex (turn), one should take into account decisions made in the master plan of the city, rural settlements, microdistrict, planning projects and development projects.

Key words: Building, common property, apartment house management, management organization.

Физический износ внутренних систем инженерного оборудования зданий в целом должен определяться на основании оценки технического состояния элементов, составляющих эти системы. Если в процессе эксплуатации некоторые элементы системы были заменены новыми, физический износ системы следует уточнить расчетным путем на основании сроков эксплуатации отдельных элементов по графикам. За окончательную оценку следует принимать большее из значений.

Физический износ системы должен определяться как сумма средневзвешенного износа элементов.

Физический износ газового и лифтового оборудования должен определяться в соответствии со специальными нормативными документами.

Под моральным износом здания понимается его несоответствие функциональному или технологическому назначению, возникающее под влиянием технического прогресса. К признакам морального износа жилых зданий относятся: несоответствие планировки квартир современным требованиям и нормам (в одной квартире проживает несколько семей, имеются проходные и темные комнаты, санитарные узлы не благоустроены); несоответствие инженерного оборудования дома современным требованиям и нормам; переуплотненность застройки жилых кварталов; недостаточное благоустройство и озеленение жилых кварталов.

Технический паспорт - это информационно-справочный документ, показывающий фактическое состояние жилья. Технический паспорт заводится на каждое капитальное здание; он представляет собой документ, в котором сосредоточены все основные сведения, необходимые в процессе эксплуатации. Эти сведения значительно облегчают труд работников, которым поручены наблюдение и организация строительного ухода за зданиями, сокращают затраты труда при подсчетах объемов ремонтных работ по конструктивным элементам и подсчетах материально-технических ресурсов на содержание и ремонт зданий и сооружений.

Технический журнал по эксплуатации зданий является документом, отражающим состояние эксплуатации объекта. В журнал заносятся:

а) существенные данные о результатах повседневных наблюдений за зданиями и их конструктивными элементами;

б) заключения по результатам инструментальных наблюдений за осадками и др. деформациями конструктивных элементов;

в) основные заключения по результатам периодических технических осмотров объекта;

г) сведения о фактах серьезных нарушений правил технической эксплуатации промышленных зданий и мерах по пресечению таких нарушений;

д) основные данные о проведенных капитальных ремонтах (сроки, характер ремонта, объем);

Все эти сведения имеют большую ценность. Они отражают техническое состояние здания (сооружения) на каждый данный период времени, а также историю эксплуатации. Кроме того, часть этих сведений (пункты а, б, в) используется при составлении ремонтной документации -- планов текущего ремонта, дефектных ведомостей на капитальный ремонт.

Акт технического состояния - документ, содержащий сведения о фактическом состоянии строительных конструкций, внутреннем техническом оборудовании, обмерные площади помещений всего дома, включая площадь благоустройства. В характеристиках отражаются дефекты, количество и площадь ремонта. Иными словами, акт технического состояния позволяет иметь актуальную информацию о состоянии здания, позволяет своевременно выявить имеющиеся дефекты, определить перечень необходимых работ по их устранению и поддержанию состояния здания в надлежащем состоянии; обосновать расходы на содержание и ремонт дома, а также в случае выявления необходимости капитального ремонта подтвердить фактические расходы на его проведение.

Благоустройство площади квартир здания: отопление центральное, холодное водоснабжение центральное, горячее - центральное, канализация центральная, газоснабжение сетевое, напряжение электросети 220 В. Согласно СП 11-101-95, в инвестиционном процессе проектная подготовка строительства (капитального ремонта, реконструкции) с учетом действующего российского законодательства и зарубежной практики, как правило, состоит из трех основных этапов.

I этап - определение цели инвестирования, назначения и мощности объекта строительства, номенклатуры продукции, места (района) размещения объекта с учетом принципиальных требований и условий заказчика (инвестора). На основе необходимых исследований и проработок об источниках финансирования, условиях и средствах реализации поставленной цели с использованием максимально возможной информационной базы данных заказчиком (инвестором) проводится оценка возможностей инвестирования и достижения намечаемых технико-экономических показателей.

С учетом принятых на данном этапе решений заказчик представляет, в установленном порядке, ходатайство (декларацию) о намерениях.

После получения положительного решения местного органа исполнительной власти заказчик приступает к разработке обоснований инвестиций в строительство.

II этап - разработка обоснований инвестиций в строительство на основании полученной информации, требований государственных органов и заинтересованных организаций, в объеме, достаточном для принятия заказчиком (инвестором) решения о целесообразности дальнейшего инвестирования, получения от соответствующего органа исполнительной власти предварительного согласования места размещения объекта (акта выбора участка) и о разработке проектной документации. [1-2]

III этап - разработка, согласование, экспертиза и утверждение проектной документации, получение на ее основе решения об изъятии земельного участка под строительство. Разработка обоснования инвестиций в капитальный ремонт здания осуществляется на основании задания, содержащего следующие данные:

1. Основные данные о заказчике-инвесторе.
2. Местоположение ремонтируемого здания, сооружения.
3. Цель и источники инвестирования, объем предусмотренных финансовых средств.

Так же к заданию прикладываются:

а) материалы, полученные от местных органов исполнительной власти, предварительные условия на возможное присоединение предприятия (здания, сооружения) к источникам снабжения, инженерным сетям и коммуникациям, картографические (топографические) материалы, ситуационный план и пр., требования по санитарно-эпидемиологическим, экологическим условиям;

б) устанавливаемые технические характеристики здания, данные о его стоимости;

в) требования по созданию (применению, использованию) технологических процессов и оборудования;

г) другие материалы.

Оценка эффективности инвестиций проводится по результатам количественного и качественного анализа информации, полученной при разработке соответствующих разделов обоснований и основывается на следующих положениях:

-- обоснования выбора расчетного периода, в пределах которого выполняются экономические расчеты.

Если полученные данные свидетельствуют о недостаточной рентабельности инвестиционного проекта, то производится корректировка его параметров, производственной программы и принятой технологии в целях повышения эффективности проекта.

Список литературы

3. Информационно-аналитическая система «Жилищно-коммунального хозяйства» (ИАС «ЖКХ») Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ в Роспатент №2008611318 от 17 марта 2008г.

4. Бойко М.Д. Диагностика повреждений и методы восстановления эксплуатационных качеств зданий. - Л.: Стройиздат, 1975.

УДК 34

ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ НА ЖИЛЬЕ

**ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

студенты магистратуры ИСА
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

Аннотация: Право собственности на жилье стало необъемлемой частью отношений в жилищной сфере. Частное жилье составляет в общем объеме жилья свыше 80 %. Приватизация жилья и увеличение масштабов строительства крупных объектов и комплексов жилищной недвижимости потребовали совершенствования системы управления многоквартирными домами путем перехода от монопольного и малоэффективного управления государственными и муниципальными службами к формированию конкурентной среды в жилищной сфере.

Ключевые слова: Многоквартирный дом, общее имущество, управление многоквартирным домом, управляющая организация.

OWNERSHIP OF HOUSING

**Petrova Victoria Alekseevna,
Emikh Natalia Alexandrovna**

Abstract: The privatization of housing and the increase in the scale of construction of large objects and complexes of housing real estate required the improvement of the management system of apartment buildings by moving from the monopoly and ineffective management of state and municipal services to the formation of a competitive environment in the housing sphere. Ownership of housing has become an integral part of relations in the housing sector. Private housing accounts for over 80% of the total housing.

Key words: Apartment house, common property, apartment house management, management organization.

Значительные изменения в системе управления жилищным фондом произошли с введением нового Жилищного Кодекса РФ (2004 г.) и поправками к нему. Основу подхода к управлению жилищной недвижимостью составляют современные принципы, увязывающие интересы различных категорий жителей, - пользователей, правообладателей и собственников помещений (подробно раскрыты в работе [7]). Таким образом, в одном многоквартирном доме жилые помещения находятся в смешанной форме собственности (частной, муниципальной и государственной), что требует серьезного изменения мышления собственников в вопросах управления, содержания и эксплуатации общего имущества многоквартирного дома.

Кроме этого, многоквартирный дом - это не только объект жилищной недвижимости, а фактически сложный многофункциональный комплекс, включающий и нежилые помещения, которые находятся не только в разных формах собственности, но и относятся к различным видам недвижимости (офисной, торговой и другим сферам деятельности). При этом в новом Жилищном Кодексе РФ (ЖК РФ) эти особенности не нашли отражения и вся нагрузка по управлению многоквартирным домом ложится на жителей. Рассмотрим более детально некоторые особенности управления многоквартирными домами и жилыми комплексами.

Отношения собственности регулируются статьями главы 6 ЖК [2] только применительно к такому единому комплексу недвижимого имущества, каким является многоквартирный дом. В ст. 30 ЖК преду-

смотрены основные права и обязанности собственника жилого помещения. Там же приводятся положения п. 1 ст. 288 Гражданского Кодекса РФ [1] о том, что собственник осуществляет права владения, пользования и распоряжения принадлежащим ему жилым помещением в соответствии с его назначением.

Земельное законодательство и законодательство о градостроительной деятельности определяют границы и размер земельного участка, на котором расположен многоквартирный дом. Земельный участок может быть обременен правом ограниченного пользования другими лицами. Новое обременение земельного участка правом ограниченного пользования (сервитут) устанавливается по соглашению с собственниками помещений в многоквартирном доме или в судебном порядке. В ГК РФ данному виду ограниченных вещных прав посвящены ст. 274-277, а основные правовые нормы, регулирующие право ограниченного пользования чужим земельным участком, установлены в ст. 23 ЗК РФ [3].

В гражданском и земельном праве различаются публичные и частные сервитуты. Публичный земельный сервитут устанавливается законом или иным нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органа местного самоуправления в случаях, если это необходимо для обеспечения интересов государства, местного самоуправления или местного населения. В настоящее время все больше внимания учеными и практиками уделяется проблемам эффективности использования земельных участков, в том числе и для

условий городских поселений. Этому вопросу посвящены многочисленные разработки, где в числе первых может быть отмечена работа [9]. В соответствии со ст. 23 ЗК РФ [3] частный сервитут устанавливается в соответствии с гражданским законодательством, земельное законодательство по этому поводу специальные правила не устанавливает.

Управлять многоквартирным домом может жилищный или иной специализированный потребительский кооператив. Деятельность жилищных кооперативов регулируется разделом V ЖК. Существуют следующие виды жилищных и иных специализированных потребительских кооперативов: жилищный кооператив; жилищно-строительный кооператив (п. 1 ст. 110 ЖК РФ); потребительский кооператив, созданный в порядке, установленном действующим законодательством (ст. 116 ГК РФ), в целях управления многоквартирным домом. Жилищный кооператив создается для приобретения за счет средств членов кооператива готового жилья, реконструкции и последующего содержания (управления) многоквартирного дома. Тогда как жилищно-строительный кооператив создается с целью строительства за счет средств членов кооператива нового жилья, реконструкции и последующего содержания (управления) многоквартирного дома. Поскольку первичной целью создания жилищных кооперативов является удовлетворение потребности членов кооператива в жилье, то и создаваться такие кооперативы должны до приобретения жилья в интересах членов кооператива.

Среди собственников помещений в многоквартирном доме должны найтись инициаторы, которые изучат предложения управляющих организаций и выберут, на их взгляд, наиболее оптимальные. Целесообразно предложить общему собранию выбор из нескольких управляющих организаций, т.к. наверняка предложения будут различными по стоимости и составу предлагаемых дополнительных услуг. Управляющая организация - коммерческая организация, оказывающая профессиональные услуги по управлению многоквартирными домами. При отсутствии конкуренции на рынке данного вида услуг, особенно в небольших населенных пунктах, подобрать управляющую организацию собственникам будет затруднительно. Согласно п. 9 ст. 161 ЖК РФ, общее собрание вправе избрать только одну управляющую организацию для управления домом.

Собственники и управляющая организация обсуждают:

- состав общего имущества многоквартирного дома;
- перечень услуг и работ по содержанию и ремонту общего имущества, порядок изменения такого перечня, а также перечень коммунальных услуг, которые предоставляет управляющая организация;
- порядок определения цены договора, размера платы за содержание и ремонт жилого помещения и размера платы за коммунальные услуги, а также порядок внесения такой платы;
- порядок проведения контроля над выполнением управляющей организацией ее обязательств по договору управления.

Управляющая организация обязана ежегодно в течение первого квартала текущего года представлять собственникам помещений отчет о выполнении договора управления за предыдущий год. Договором управления может быть установлена иная периодичность предоставления отчетности.

Однако многие ТСЖ сегодня не выступают как самостоятельные управляющие организации, а передают основные функции по управлению управляющим организациям (о чем говорилось выше), сохраняя за собой лишь функции контроля. Такие объединения призваны контролировать весь процесс жилищно-коммунального обслуживания и могут самостоятельно выбирать управляющую организацию, которая предоставит наиболее выгодные условия. В практической деятельности управляющих организаций договорной тип отношений является основой для реализации полноценного взаимодействия между поставщиками и потребителями услуг. Особое место в развитии договорных отношений отводится договорам между управляющими организациями и собственниками государственного и муниципального жилищных фондов, то есть администрациями городов, выступающими от лица собственника жилищной недвижимости. [1-2]

Таким образом, реформирование системы управления жилищных хозяйством, в котором присутствуют субъекты различных форм собственности на объекты жилищной недвижимости, объединенные общим имуществом многоквартирного дома, приводит к смещению центра ответственности от централизованного администрирования к договорным отношениям, где собственники государственного и муниципального фонда выступают на равных с частными собственниками помещений по вопросам содержания общего имущества многоквартирного дома.

Список литературы

1. Иванова Н.В. Управление недвижимостью муниципальных образований. ГУУ М.:2011.
2. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.

УДК 69

АНАЛИЗ ПРОЕКТИРОВАНИЯ КРЫШ ЗДАНИЙ

ПЕТРОВА ВИКТОРИЯ АЛЕКСЕЕВНА,
ЭМИХ НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА

студенты магистратуры ИСА
ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

Аннотация: Фермы широко используются в промышленно-гражданском строительстве. Их применяют во многих строительных отраслях: покрытие зданий, мосты, опоры под линии электропередач, транспортные эстакады, грузоподъемные краны и т.д.

Ключевые слова: Строительная ферма, общее имущество, управление многоквартирным домом, управляющая организация.

BUILDING ROOF DESIGN ANALYSIS

Petrova Victoria Alekseevna,
Emikh Natalia Alexandrovna

Abstract: Farms are widely used in industrial civil engineering. They are used in many construction industries: covering buildings, bridges, pylons for power lines, transport racks, lifting cranes, etc.

Key words: Construction farm, common property, apartment building management, managing organization.

Ферма — это система обычно прямолинейных стержней, которые соединяются между собой узлами. Это геометрически неизменяемая конструкция с шарнирными узлами (рассматриваются как шарнирные в первом приближении, так как жесткость узлов влияет на работу конструкции несущественно). За счет того, что стержни испытывают только растяжение либо сжатие, материал фермы используется более полно, чем в сплошной балке. Это делает такую систему экономичной по затратам материала, но трудоемки в изготовлении, поэтому при проектировании нужно учитывать, что целесообразность использования ферм растет прямо пропорционально ее пролёту. Основные элементы ферм — это пояса, из которых состоит контур фермы, а также решетка, состоящая из стоек и раскосов. Эти элементы соединяются в узлах путем примыкания или узловыми фасонками. Расстояние между опорами называется пролётом. Пояса ферм обычно работают на продольные усилия и изгибающие моменты; решетка фермы принимает на себя в основном поперечную силу как и стенка в балке. По расположению стержней фермы подразделяются на плоские и пространственные. Плоские фермы способны воспринимать нагрузку только относительно собственной плоскости. поэтому их необходимо закреплять из своей плоскости с помощью связей или других элементов. Пространственные же фермы создаются, чтобы воспринимать нагрузку в любом направлении, так как создают жесткую пространственную систему. Классификация по поясам и решеткам Для разных видов нагрузок применяются различные виды ферм. Их классификаций множество, в зависимости от разных признаков. Пояса фермы должны соответствовать статической нагрузке и виду нагрузки, которая определяет эпюру изгибающих моментов. Очертания поясов во многом определяет экономичность фермы. По количеству используемой стали наиболее эффективна сегментная ферма, но она же является самой сложной в изготовлении. Особенности расчета и проектирования трубчатых ферм Для производства трубчатых ферм использует сталь, толщиной 1,5 — 5 мм. Профиль может быть круглый или квадратный. Виды профильной трубы Трубчатый профиль для сжатых стержней наиболее эффективен с точки зрения

расхода стали за счет благоприятного распределения материала относительно центра тяжести. При одинаковой площади сечения он имеет наибольший радиус инерции по сравнению с другими видами проката. Это позволяет проектировать стержни наименьшей гибкости и уменьшить расход стали на 20%. Также существенным преимуществом труб считается их обтекаемость. Благодаря этому давление ветра на такие фермы меньше. Трубы легко чистить и красить. Все это делает трубчатый профиль выгодным для использования в фермах. При проектировании ферм нужно стараться центрировать элементы в узлах по осям. Это делается, чтобы избежать дополнительных напряжений. Узловые сопряжения ферм из труб должны обеспечивать герметичное соединение (необходимо предотвратить возникновение коррозии во внутренней полости фермы). Наиболее рациональными для трубчатых ферм являются бесфасоночные узлы с примыканием стержней решетки прямо к поясам. Выполняются такие узлы с помощью специальной фигурной резки концов, что позволяет минимализировать затраты труда и материала. Центрируют стержни по геометрическим осям. Такие узлы допустимы не для всех видов стали (только низкоуглеродистая или другая с высокой пластичностью). Если трубы решетки и поясов одинакового диаметра, то целесообразно соединять их на кольцо. Расчет стропильных ферм в зависимости от угла наклона крыши Возведение при угле наклона крыши 22-30 градусов Яндекс.Директ Промышленное проектирование строительство парка аттракционов Угол наклона крыши считается оптимальным для двускатной крыши 20-45 градусов, для односкатной 20-30 градусов. Конструкция покрытий зданий состоит обычно из поставленных рядом стропильных ферм. Если они связаны между собой только прогонами, то система образует изменяемую и может потерять устойчивость. Чтобы обеспечить неизменяемость конструкции, проектировщики предусматривают несколько пространственных блоков из соседних ферм, которые скрепляются связями в плоскостях поясов и вертикальными поперечными связями. К таким жестким блокам крепятся другие фермы с помощью горизонтальных элементов, что и обеспечивает устойчивость конструкции. Для расчета покрытия здания необходимо определиться с углом наклона кровли. Этот параметр зависит от нескольких факторов: вид стропильной системы кровельный пирог обрешетка материал кровли

Если угол наклона значительный, то используют фермы треугольного типа. Но они имеют некоторые недостатки. Это сложный опорный узел для которого необходимо шарнирное сопряжение, что делает всю конструкцию менее жесткой в поперечном направлении. Подробнее узнать как провести расчет и проектирование стропильных ферм вы сможете скачав файл Расчет стальных ферм Сбор нагрузок Обычно нагрузка, действующая на конструкцию, прикладывается в местах узлов, к которым крепятся элементы поперечных конструкций (например, навесной потолок или прогоны кровли). Для каждого вида нагрузки желательно определять усилия в стержнях отдельно. Виды нагрузок для стропильных ферм: постоянная (собственная масса конструкции и всей поддерживаемой системы); временная (нагрузка от подвесного оборудования, полезная нагрузка); кратковременная (атмосферная, включающая снег и ветер); Для определения постоянной расчетной нагрузки следует сначала найти грузовую площадь, с которой она будет собираться. Формула для определения нагрузки на кровлю: $F = (g + g_1/\cos a) \cdot b$, где g — собственная масса фермы и ее связей, горизонтальной проекции, g_1 — масса кровли, a — угол наклона верхнего пояса относительно горизонта, b — расстояние между фермами Исходя из этой формулы, чем больше угол наклона, тем меньше нагрузка, действующая на кровлю. Однако, следует учитывать, что увеличение угла влечет за собой и значительное повышение цены за счет увеличения объема строительных материалов.

Также при проектировании крыши учитывается регион строительства. Если предполагается значительная ветровая нагрузка, то угол наклона закладывают минимальный и крышу делают односкатной. Снег — нагрузка временная и загружает ферму только частично. Загрузка половины фермы может быть очень невыгодным для средних расковок. Полная снеговая нагрузка на кровлю рассчитывается по формуле: $S = S_p \cdot \mu$; где S — снеговая нагрузка; S_p — расчетное значение снегового веса на 1 м² горизонтальной поверхности; μ — расчетный коэффициент, для учета наклона кровли (согласно СНиПу, равняется единице, если угол наклона меньше 25 градусов и 0.7, если угол от 25 до 60 градусов) Давление ветра считается значимым только для вертикальных поверхностей и поверхностей, если их угол наклона к горизонту больше 30 градусов (актуально для мачт, башен и крутых стропильных

ферм). Ветровая нагрузка как и остальные сводится к узловой. Определение усилий При проектировании трубчатых стропильных ферм следует учитывать их повышенную жесткость на изгиб и значительное влияние жесткости соединений в узлах. Поэтому для трубчатых профилей расчет ферм по шарнирной схеме допускается при отношении высоты сечения к длине не более 1/10 для конструкции, которые будут эксплуатироваться при расчетной температуре ниже -40 градусов. В других случаях необходим расчет на изгибающие моменты в стержнях, возникающие из-за жесткости узлов. При этом можно осевые усилия вычислять по шарнирной схеме, а дополнительные моменты находить приближенно. Чертеж фермы из профильной трубы Инструкция для расчета стропильной фермы определяется расчетная нагрузка (с использованием СНиП «Нагрузки и воздействия») находятся усилия в стержнях фермы (следует определиться с расчетной схемой) вычисляется расчетная длина стержня (равняется произведению коэффициента приведения длины (0,8) на расстояние между центрами узлов) проверка сжатых стержней на гибкость задавшись гибкостью стержней, подобрать сечение по площади При предварительном подборе для поясов значение гибкости принимается от 60 до 80, для решетки 100-120. Подводим итоги При грамотном проектировании стропильной системы можно значительно сократить количество используемого материала и сделать строительство кровли значительно дешевле. Для правильного расчета необходимо знать регион строительства, определиться с типом профиля, исходя из назначения и вида объекта. Применяв правильную методику для нахождения расчетных данных, можно достигнуть оптимального соотношения между ценой возведения конструкции и ее эксплуатационными характеристиками. [1-2]

Список литературы

1. Иванова Н.В. Управление недвижимостью муниципальных образований. ГУУ М.:2011.
2. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.

УДК 69

ВЫБОР КОНСТРУКТИВНЫХ РЕШЕНИЙ

ПОПАНДОПУЛО ЕГОР СЕРГЕЕВИЧ

студент

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

Аннотация: Производство бетонных материалов, помимо этого, требует меньшего по сравнению с производством стали расхода воды и в меньшей степени влияет на загрязнение окружающей среды. Важными в настоящее время являются вопросы экономии энергии, необходимой для производства различных строительных материалов. Количество энергии, требующейся для производства бетонов, оказывается минимальным по сравнению с количеством энергии (приведенной к единому эквиваленту), необходимой для изготовления стали, алюминия, стекла, кирпича, пластмасс.

Ключевые слова: конструктивное решение, строительство, фибра, предельная растяжимость, стойкость и долговечность, пониженные деформации ползучести и усадки.

THE CHOICE OF DESIGN SOLUTIONS

Popandopulo Egor Sergeevich

Abstract: The production of concrete materials, in addition, requires less water consumption compared with the production of steel and has a lesser effect on environmental pollution. Important now are the issues of energy savings required for the production of various building materials. The amount of energy required for the production of concrete is minimal compared to the amount of energy (reduced to a single equivalent) required for the manufacture of steel, aluminum, glass, brick, plastics.

Key words: constructive solution, construction, fiber, ultimate tensile properties, durability and durability, reduced creep deformation and shrinkage..

При выборе конструктивных решений учитываются методы изготовления, монтажа и условия эксплуатации конструкций. Форма и размеры элементов должны приниматься исходя из наиболее полного использования особенностей свойств фибробетона, возможности механизированного и автоматизированного заводского изготовления, удобства транспортирования и монтажа конструкций [1]. Целесообразно учитывать также специфические свойства дисперсно-армированных бетонов. Например, стеклофибробетон радиопрозрачен и неподвержен зарастанию водорослями в водоемах. Накопленный отечественный и зарубежный опыт позволил определить первоначальную номенклатуру экономически выгодных конструкций из стеклофибробетона. Наиболее эффективны тонкостенные конструкции: безрулонные панели покрытий, ребристые панели покрытий и перекрытий, элементы несъемной опалубки, элементы подземных коммуникаций, стеновые панели и перегородки, плиты полов, монолитные оболочки, элементы ограждений лоджий, балконов и архитектурной отделки фасадов, элементов гидротехнических сооружений.

Важными в настоящее время являются вопросы экономии энергии, необходимой для производства различных строительных материалов. Количество энергии, требующейся для производства бетонов, оказывается минимальным по сравнению с количеством энергии (приведенной к единому эквиваленту), необходимой для изготовления стали, алюминия, стекла, кирпича, пластмасс. Производство бетонных материалов, помимо этого, требует меньшего по сравнению с производством стали расхода воды и в меньшей степени влияет на загрязнение окружающей среды. Армирование бетонов приводит к соответствующему повышению энергоемкости материала. Так как применение армированных сталью

бетон осуществляется в широких масштабах, становится существенной проблема максимального сокращения расхода металла и наиболее рационального его использования в бетоне. фибробетон бетон арматура

Сегодня стальную фибру резанную из тонкой листовой стали и фрезерованной из слябов массово производят в таких городах, как Москва, Магнитогорск и Челябинск. Изготавливая фибру, можно также использовать выработавшие технический ресурс или некондиционные, специально очищаемые, канаты с диаметром проволок от 0,2 мм до 1,0 мм. Фибру, фрезерованную из сляба стали марок СтЗ ПС, СтЗ СП и др., производят в таких городах, как Санкт-Петербург, Челябинск и Курган. Эта фибра обладает прочностью 600-900 Мпа, длиной 25-32 мм, трапециевидным сечением шириной до 3 мм и толщиной 0,2-0,6 мм.

Фибру, резанную из тонкого холоднокатаного листа, в массовом порядке выпускают в г. Магнитогорске. Эта фибра характеризуется значительно более широким сортаментом: толщиной от 0,3 до 1,0 мм; шириной от 0,4 до 0,6 мм и длиной от 30 до 40 мм. Ее прочность – от 480 до 600 Мпа [1]. Область применения сталефибробетона в России является достаточно обширной, но сегодня, с учетом сложных экономических условий, он в основном применяется при изготовлении промышленных полов, полов складских помещений, а также при изготовлении банковских хранилищ. Важная область, в которой применяется сталефибробетон, – это изготовление сборных конструкций. Сложность заключена в том, что необходимо не только переработать существующие рабочие чертежи определенных серий, но и в провести дорогостоящие и трудоемкие испытания конструкций под нагрузкой. область применения фибробетон определяется технико-экономической эффективностью, которое обуславливается наиболее полным использованием положительных свойств фибробетона по сравнению с обычным бетоном, а также бетоном, армированным стальной арматурой.

Убедительное подтверждение эффективности сталефибробетона в строительной отрасли – это наличие обширного зарубежного опыта его применения, широкого ассортимента стальной фибры и большого количества фирм, которые производят фибру на постоянной основе. В производстве стальной фибры участвуют более 25 зарубежных компаний. Это обычно мощные фирмы, которые производят обычную стержневую и проволочную арматуру или металлоизделия. [2]

Второй компонент в бетоне, определяющий его физико-технические свойства и долговечность, – это заполнитель, в первую очередь – крупный. В последний период в практике часты случаи, когда в районе строительства нет качественных крупных заполнителей, и транспортировку щебня из других регионов, находящихся сравнительно далеко, признают экономически неоправданной. Соответственно, возникает вопрос: целесообразно ли применять местные материалы, в том числе отходы горнообогатительной промышленности, как заполнитель бетонов. В число таких материалов включают техногенные заполнители, которые получают из отходов производства горноперерабатывающей промышленности, например, Оренбургской области. Соответственно, к числу основных задач можно отнести разработку технологических параметров дисперсно армированного бетона, учитывая при этом минералогический состав, строение и свойства техногенных заполнителей.

Заключение. Таким образом, у сталефибробетона, в том числе у торкретсталефибробетона, имеется набор уникальных свойств:

- высокая предельная растяжимость и работа без трещин или с малой шириной их раскрытия в стадии эксплуатации;
- высокая водонепроницаемость;
- высокая коррозионная стойкость и долговечность;
- повышенная прочность на растяжение, в том числе в раннем возрасте;
- высокая удельная энергия разрушения - в 20-40 раз выше, чем у бетона, в том числе при действии ударов и других динамических и сейсмических нагрузок;
- высокий уровень термостойкости и огнестойкости;
- хорошее сопротивление истираемости;
- пониженные деформации ползучести и усадки в сравнении с бетоном.

Соответственно, с учетом такого набора свойств сталефибробетон может быть использован в широком спектре областей.

Однако, важнейшим фактором, определяющим распространение любого строительного материала, является уровень его технологичности. Необходимо учитывать существенные технологические особенности изготовления сталефибробетона, отличающие его от бетона и требующие их неукоснительного соблюдения. Но при этом, изменения не касаются основных технологических переделов изготовления бетона. [3]

Изготовление сталефибробетона может осуществляться в рамках технологий монолитного и сборного бетона (железобетона), также он может быть нанесен по технологии торкретирования. В современной строительной промышленности разработаны и опробованы технологии изготовления сталефибробетона, апробированные к определенным условиям и включающие разработку технологического регламента, что позволяет расширить спектр применения рассматриваемого высокотехнологичного строительного материала. Изгибаемые элементы из стеклофибробетона по деформациям при длительном действии нагрузки рассчитывают из условия их работы без трещин. Повышение объемного содержания стекловолокна 1,5 % вызывает интенсивный рост деформаций ползучести в сжатой зоне и увеличение прогибов элемента, что учитывается в расчете коэффициентом, а в растянутой зоне - более медленное развитие деформаций ползучести, что учитывается в расчете введением.

Таким образом анализ выполненных исследований показывает высокую эффективность конструкций из фибробетонов. Вместе с тем, необходимы дальнейшие исследования с целью определения областей наиболее рационального применения бетонов с использованием фибр из различных материалов. [4]

Список литературы

1. Бердичевский Г.И., Светов А.А., Курбатов Л.Г., Шикунев Г.А. Сталефибробетонные ребристые плиты размером 6 х 3 м для покрытий. Бетон и железобетон. 1984, № 4. с. 33-34.
2. Волков И.В. Фибробетонные конструкции. Обзорная инф. Серия "Строительные конструкции", вып.2. М., ВНИИИС Госстроя СССР, 1988, с. 70
3. Волынец Н.П., Дьяченко Н.Г., Лошанюк В.И. Справочник инженера-технолога предприятия сборного железобетона. Киев, 1983, с.85
4. Вальт А.Б., Кучин В.Н. Прочность бетонов на растяжение. М., "Бетон и железобетон", 1993. № 4. с.4.

УДК 69

РЕДЕВЕЛОПМЕНТ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

**МАМЕДОВА СЕВИНДЖ РАФАЭЛЬ КЫЗЫ,
ХАНКИШИЕВ САМИР АНВЕР ОГЛЫ,
СТРУЧКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ,
ВЛАСОВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

Аннотация: По прогнозам Всемирной туристической организации (UNWTO), в ближайшие десять лет оборот делового туризма вырастет в пять раз – спрос со стороны различных компаний активно растет. Порядка 55-60% гостиничных номеров во всем мире бронируют бизнесмены и менеджеры фирм. Ввиду специфики городского отеля и его целевой аудитории наличие конференц-услуг является необходимой и одной из существенных статей дохода. В комплексе с конференц-услугами также предоставляются услуги питания, организации корпоративных мероприятий, банкетов. В этой связи, емкость сопутствующих услуг должна удовлетворять потребностям, что не всегда возможно предусмотреть при редевелопменте гостиничного объекта.

Ключевые слова: проект, гостиничный комплекс, реконструкция, гостиничный бизнес, редевелопмент.

REDEVELOPMENT OF REAL ESTATE

**Mamedova Sevinj Rafael Kyzy,
Khankishiyev Samir Anver Ogly,
Struchkov Vladislav Sergeevich,
Vlasov Kirill Vladimirovich**

Abstract: According to forecasts of the World Tourism Organization (UNWTO), in the next ten years, the turnover of business tourism will increase fivefold - the demand from various companies is actively growing. About 55-60% of hotel rooms worldwide are booked by businessmen and company managers. Due to the specifics of the city hotel and its target audience, the availability of conference services is a necessary and one of the significant items of income. In a complex with conference services, catering, organization of corporate events and banquets are also provided. In this regard, the capacity of related services must meet the needs, which is not always possible to provide for the redevelopment of the hotel facility.

Key words: project, hotel complex, reconstruction, hotel business, redevelopment.

В загородных и курортных комплексах услуги конференц-направления позволяют сглаживать провалы в загрузке в периоды межсезонья. Их наличие является желательным и позволяет обеспечить объекту стабильные показатели дохода. Помимо конференц-центра в самой гостинице в таких объектах предусматриваются, если позволяют размеры осваиваемой территории, площадки для проведения корпоративных мероприятий, зоны team-building.

SPA-туризм на сегодняшний день является одним из перспективных направлений туризма. Интерес к программам лечения и оздоровления растет, по оценкам экспертов, оборот SPA-бизнеса ежегодно увеличивается на 25-30%. [1]

В городском отеле наличие оздоровительных услуг может быть дополнительным стимулом при выборе средства размещения, однако, навряд ли будет являться определяющим фактором.

SPA-центр может выступать и как самостоятельная точка доходности, ориентированной как на внешних клиентов, так и формирующей туристический поток. Такая ситуация больше характерна для рекреационных объектов гостиничной недвижимости, но встречается и при городских отелях. Существуют удачные примеры городских бизнес-отелей, где услуги SPA-центра могут составлять до 30-40% в составе выручки от дополнительных услуг.

В загородном отеле ситуация противоположная – наличие спектра лечебно-оздоровительных услуг и в первую очередь бассейна в составе комплекса является одним из определяющих критериев. При этом затраты на создание полномасштабного SPA-центра будут являться существенной статьей инвестиционных затрат, однако могут варьироваться в зависимости от состава услуг, используемых материалов, оснащения и прочих факторов.

Развлекательные услуги

Данный вид услуг наиболее распространен в загородных и курортных гостиничных объектах и может быть представлен разнообразными спортивно-игровыми площадками (боулинг, бильярд, теннисные корты, волейбольная, баскетбольная площадки и пр.).

Основной задачей, решаемой при создании данной группы услуг, является наличие достаточной территории и объем инвестиций на организацию услуг.

Преимуществом для потенциальных потребителей при выборе рекреационного средства размещения является возможность предоставления детских развлекательных услуг: детская комната, где можно оставить детей под присмотром воспитателей, детские игровые площадки, все более популярным востребованным является наличие детского меню в кафе и ресторанах. Состав и емкость данного вида услуг определяется в зависимости от целевой аудитории на стадии концепции.

К преимуществам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести тот факт, что реализации проекта гостиничного комплекса от создания бизнес-идеи до ее воплощения и ввода объекта в эксплуатацию составляет порядка 2,5-3 лет, реконструкцию же существующего объекта можно осуществить в срок от полугода.

К недостаткам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести то, что реализация проекта «с нуля» позволяет создать оптимальный проект, соответствующий потребностям рынка. При осуществлении редевелопмента возникают ограничения, которые могут не позволить создать сбалансированный и оптимальный по составу основных и дополнительных услуг объект.

Согласно существующей практике, ориентировочно, затраты на строительно-монтажные работы при реконструкции обходятся в среднем 1000-1200 \$/кв.м и могут варьироваться в зависимости от региона, начального состояния объекта, желаемого уровня будущей гостиницы и т.д.; затраты на новое строительство (СМР) – от 1500 \$/кв.м. Стоимость отделки и оснащения стандартного номера в гостинице категории 3* составляет порядка 10000

\$/номер, номеров повышенной комфортности – от 17000 \$/номер и выше.

Но отметим, что вопрос о затратах на реконструкцию и новое строительство является неоднозначным. Встречаются проекты, где снос ветхого строения и новое строительство может обойтись дешевле, чем осуществление редевелопмента объекта, например, при полной замене перекрытий здания, укреплении фундаментов, реставрационных работах и пр. И не всегда реконструкция приводит к сокращению сроков окупаемости проекта и улучшению его технико-экономических показателей.

К числу преимуществ редевелопмента действующей гостиницы можно отнести возможность ее поэтапной реконструкции: поэтажная или отсеками (по водопроводным и канализационным стоякам), когда часть объекта продолжает функционировать, зачастую и без изменения цены проживания (каких-либо скидок), а доходы от операционной деятельности могут быть направлены на реконструкцию. В то

же время, такая ситуация может привести к неблагоприятным последствиям с точки зрения имиджа и репутации объекта в глазах потенциальных потребителей. [2]

На показатели эффективности проекта влияет множество факторов: конъюнктура рынка в конкретном регионе, категория будущего средства размещения, инвестиционные затраты, сроки реализации проекта, уровень отделки и оснащения и пр. Определение оптимального (наиболее предпочтительного) пути создания объекта является задачей, решаемой индивидуально, в соответствии с условиями проекта, ресурсами и возможностями инициатора проекта и инвестора.

Подводя итоги исследования особенностей редевелопмента объектов гостиничной недвижимости, можно сделать следующие выводы:

1. Рынок гостиничной недвижимости в последние годы вызывает все больший интерес как со стороны специализированных управляющих компаний, так и со стороны инвестиционных, девелоперских компаний, рассматривающих возможность диверсификации своего бизнеса.

2. Появление гостиницы путем редевелопмента часто можно наблюдать преимущественно в регионах: предполагается создание объекта коммерческой недвижимости, отвечающего требованиям рынка на текущий момент времени.

3. При редевелопменте существующей гостиницы дополнительным ограничением являются параметры функционирующего объекта: создателям концепции реконструкции гостиницы необходимо увязать желаемые параметры будущего объекта с особенностями существующего здания. В таких условиях не всегда возможно предусмотреть функциональное разделение потоков гостей отеля и обслуживающего персонала, административные, технические, вспомогательные помещения.

4. К преимуществам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести тот факт, что реализации проекта гостиничного комплекса от создания бизнес-идеи до ее воплощения и ввода объекта в эксплуатацию составляет порядка 2,5- 3 лет, реконструкцию же существующего объекта можно осуществить в срок от полугода.

5. К недостаткам редевелопмента гостиничного объекта можно отнести то, что реализация проекта «с нуля» позволяет создать оптимальный проект, соответствующий потребностям рынка. При осуществлении редевелопмента возникают ограничения, которые могут не позволить создать сбалансированный и оптимальный по составу основных и дополнительных услуг объект. Одним из важных критериев для потребителя гостиничных услуг является просторный эргономичный номер, где есть все для комфортного проживания. Но, даже создав просторный комфортный номер, можно не учесть такие мелочи, как звукоизоляция, вентиляция или кондиционирование и др., которые прорабатываются в рамках технического задания на стадии преинвестиционных исследований.

Также стоит отметить вопросы оснащения объекта. Гостиничными технологами предъявляются определенные требования к качеству мебели, поставщикам, рассчитывается нагрузка оборудования (на стадии концепции и технического задания). Немаловажным является и тот факт, чтобы мебель и оснащение гостиничного объекта можно было при необходимости заменить аналогичным элементом, не нарушая смежных элементов.

В гостинице необходимо предусмотреть наличие ресторанный комплекса. Он должен быть доступен и удобен для гостей, а его помещение – просторным, без посторонних запахов.

Ресторанный комплекс является вторым по доходности в гостинице. В зависимости от того, в объекте какого типа он расположен – загородный, курортный, городской отель – предъявляются разные требования.

В городской гостинице ресторан может функционировать и как отдельный вид бизнеса, ориентированный как на гостей отеля, так и на внешних клиентов. В связи с этим немаловажным является его концептуальное наполнение, дизайнерское исполнение.

В загородном объекте желательно предусматривать несколько разноформатных точек питания, которые удовлетворяли бы потребности целевой аудитории.

Наличие тех или иных дополнительных услуг и их емкость определяется в соответствии с особенностями рынка в регионе, спросом и предложением на различные виды услуг, потребительской

аудитории. Но можно выделить перечень услуг, наличие которых является если не необходимым, то желательным для более успешного функционирования объекта.

К таким услугам можно отнести для городского отеля – услуги конференц- направления, оздоровительные услуги, в загородных и курортных объектах к ним добавятся и развлекательные услуги. [3]

Например, предполагается создание конференц-зала вместимостью 120 человек, при этом площади здания и их функциональное зонирование позволяет создать ресторан максимальной вместимостью только 100 человек.

Таким образом, проведение крупномасштабных мероприятий с полной загрузкой зала является проблематичным и ведет к потерям или упущенной выгоде.

Список литературы

1. Лесник, А.Л. Практика маркетинга в гостиничном и ресторанном бизнесе: учебник для бакалавров / А.Л. Лесник, А.В. Чернышев. — М.: ООО «Агентство рекламы «Товарищ», 2016. — 377 с.
2. Максимов, С. Н. Девелопмент. Развитие недвижимости: учебник для вузов. / С.Н. Максимов — Питер, 2015. — 256 с.
3. Какие объекты коммерческой недвижимости привлекательны среди инвесторов. [Электронный ресурс]. URL: <http://m.interfax.by/article/102659/> (дата обращения: 07.03.2019)

УДК 69

РАЗВИТИЕ РЫНКА ГОСТИНИЧНОЙ НЕДВИЖИМОСТИ

**МАМЕДОВА СЕВИНДЖ РАФАЭЛЬ КЫЗЫ,
ХАНКИШИЕВ САМИР АНВЕР ОГЛЫ,
СТРУЧКОВ ВЛАДИСЛАВ СЕРГЕЕВИЧ,
ВЛАСОВ КИРИЛЛ ВЛАДИМИРОВИЧ**

студенты

ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Московский
государственный строительный университет»

Аннотация: В последние годы наблюдается развитие рынка гостиничной недвижимости, в связи с чем в данной области стал актуален редевелопмент. Рынок гостиничной недвижимости вызывает все больший интерес как со девелоперских компаний, рассматривающих возможность диверсификации своего бизнеса. Преимуществом редевелопмента гостиничного объекта являются короткие сроки реализации проекта гостиничного комплекса.

Ключевые слова: проект, гостиничный комплекс, реконструкция, гостиничный бизнес, редевелопмент.

DEVELOPMENT OF THE HOTEL REAL ESTATE MARKET

**Mamedova Sevinj Rafael Kyzy,
Khankishiyev Samir Anver Ogly,
Struchkov Vladislav Sergeevich,
Vlasov Kirill Vladimirovich**

Abstract: In recent years, the development of the hotel real estate market has been observed, and in this connection redevelopment has become topical in this area. The hotel real estate market is becoming more and more interesting as with real estate companies considering the possibility of diversifying their businesses. The advantage of the redevelopment of a hotel facility is the short time frame for the implementation of the hotel complex project.

Key words: project, hotel complex, reconstruction, hotel business, redevelopment.

Понятие редевелопмента для российского рынка коммерческой недвижимости в настоящий момент не ново. В Москве реализуются программы правительства по выводу промышленных предприятий за черту города, закрытия рынков (территорий с неясным товарооборотом, непрозрачным движением денежных средств, неконтролируемым качеством товаров и эстетически ущербным внешним видом). Высвобождаемые территории используются для строительства жилья, современных офисных и торговых центров, отвечающих современным потребностям рынка. Стоит отметить и значимость реализации таких проектов для экономики города в целом: отчисление в бюджет, улучшение облика города, создание новых рабочих мест.

Однако, не всегда реконструкция позволяет создать объект, в котором учтены удобство для пользователя и соблюдена технология для оптимального функционирования объекта. Особенно это актуально при создании специализированных объектов, в частности, гостиниц.

Рынок гостиничной недвижимости в последние годы вызывает все больший интерес как со стороны специализированных управляющих компаний, так и со стороны инвестиционных, девелоперских компаний, рассматривающих возможность диверсификации своего бизнеса.

Развитие рынка гостиничной недвижимости спровоцировано такими факторами, как рост деловой активности России, проведению крупных событийных мероприятий, которые способствуют развитию туризма в стране как по направлению познавательного, рекреационного, так и по направлению бизнес-туризма. Рассмотрим процесс редевелопмента гостиницы, исходя из его составляющих. У объектов гостиничной недвижимости есть своя специфика, характерная для каждого сегмента (городской отель, загородный отель, курортный отель).

Для городских гостиниц оптимальным является размещение в культурном и/или деловом центре города или в непосредственной близости от него, вблизи вокзалов, аэропортов, где значителен поток потенциальный потребителей основных и дополнительных услуг гостиничных комплексов. Также выделяют гостиницы, расположенные непосредственно при аэропортах, либо на их территории, либо в непосредственной близости от них, на автомагистралях – расположенные за пределами города или пригородных узлов, вдоль транспортных маршрутов.

Для загородных (пригородных) гостиниц наиболее значительным фактором является территория, предназначенная для рекреации, ее природная, досугово-культурная составляющая, удобство подъезда и транспортная доступность объекта. Уже на этом этапе нередко возникают ошибки, связанные с тем, что инициатор проекта, решив, что на месте существующего объекта недвижимости (будь то земельный участок или здания, сооружения) должен быть создан гостиничный комплекс, забывает о наличии необходимых требований, предъявляемых специалистами к местоположению будущего средства размещения.

Стадия прединвестиционных исследований и как результат – создание бизнес-концепции – является наиболее ответственным этапом реализации проекта. Однако, зачастую инвесторы недооценивают ее значимость, что приводит к существенным ошибкам.

На стадии определения наилучшего наиболее эффективного использования нередко возникают ошибки, связанные с выбором, оптимальным соотношением и увязкой различных бизнесов, особенно в случае создания многофункциональных центров. [1]

Часто инвесторы не успевают вовремя отреагировать на изменение рыночной ситуации, и создают объекты определенного функционального назначения в силу устоявшегося мнения, а востребованность таких площадей вызывает сомнения. Или инвесторы, наблюдая успешный пример реализованного проекта, пытаются сделать «такой же» успешный объект.

Чем раньше привлекается профессиональная управляющая компания к реализации проекта, тем больше аспектов можно предусмотреть. Это относится и к определению рыночной ниши, соответствующей конъюнктуре рынка, и наполнению (составу услуг) гостиницы, планировочным решениям и оптимальному зонированию объекта, а также позволяет учесть инженерные нагрузки, определить необходимый объем инвестиций на создание, оснащение и ввод объекта в эксплуатацию. Отметим, что управляющей компанией решается и такая немаловажная задача, как продвижение объекта, формирование имиджа в глазах потенциальных потребителей с целью обеспечения дальнейшего стабильного интереса и высоких показателей загрузки отеля.

Появление гостиницы путем редевелопмента часто можно наблюдать преимущественно в регионах: предполагается создание объекта коммерческой недвижимости, отвечающего требованиям рынка на текущий момент времени.

Как правило, это офисно-торговый центр. Но по мере реализации проекта появляющееся предложение офисных/торговых площадей удовлетворяет спрос. Если инвестор способен вовремя оценить сложившуюся ситуацию, производится реконцепция – офисные/торговые площади преобразуются в гостиничные номера. Естественно, учесть все требования системы классификации и управляющей компании при создании гостиницы предполагаемой категории, сформировать оптимальный состав номерного фонда, оптимально зонировать площади становится проблематичным.

Например, при создании офисного центра образуется много темных зон, к тому же в проектах офисных и торговых объектов не практикуется коридорная система, как в гостинице. Зачастую измене-

ния на стадии реализации проекта приводят к потере площадей и менее эффективному их использованию. Создаются объекты, не отвечающие в полной мере современным требованиям и заявленной категории. Однако ввиду существенного превышения спроса над предложением, такие ошибки прощает рынок. Но по мере насыщения рынка и появления качественных средств размещения, востребованность таких объектов будет снижаться, что необходимо учитывать, рассчитывая создать долгосрочный ликвидный актив.

Подводным камнем при редевелопменте гостиниц может стать неверный расчет показателей операционной деятельности объекта, выполненный без учета реальных условий его эксплуатации. При расчете недооценка или переоценка этих показателей не позволит получить более-менее реальные данные, которые лягут в основу расчета инвестиционных показателей. В то же время, просчеты в затратах на создание объекта с учетом оснащения, подбор необходимого оборудования требуемой мощности может привести к инвестиционным потерям как на этапе создания объекта, так и в период его эксплуатации. Поэтому привлечение профессионального гостиничного оператора является необходимым уже на самой ранней стадии реализации проекта – создания идеи проекта.

При редевелопменте существующей гостиницы дополнительным ограничением являются параметры функционирующего объекта: создателям концепции реконструкции гостиницы необходимо увязать желаемые параметры будущего объекта с особенностями существующего здания. В таких условиях не всегда возможно предусмотреть функциональное разделение потоков гостей отеля и обслуживающего персонала, административные, технические, вспомогательные помещения. При этом необходимо учитывать и такие параметры, как достаточность или возможность увеличения инженерных мощностей, конструктив здания и пр. [2]

При создании загородных средств размещения перечень необходимых параметров расширяется. В таких объектах помимо основных услуг (проживание и питание) требуется учесть возможность предоставления спектра дополнительных услуг, которые бы являлись привлекательными для потенциальных потребителей. Такими услугами могут быть: оздоровительный комплекс (SPA-услуги, аквацентр, фитнес-центр и пр.), развлекательные услуги и прочее. Остановимся подробнее на услугах гостиничных комплексов.

Список литературы

1. Асаул, А.Н. Экономика недвижимости: учебник для вузов. / А.Н. Асаул, С.Н. Иванов, М.К. Старовойтов. — СПб.: АНО «ИПЭВ», 2016. —310 с.
2. Бакрунов, Ю.О. Методология развития девелоперской деятельности в инвестиционно-строительной сфере: автореф. д-ра экон. наук / Ю.О. акрунов. —М., 2017. — 37 с.

УДК 004.942

ИМИТАЦИОННАЯ МОДЕЛЬ РЕСТОРАНА БЫСТРОГО ПИТАНИЯ

КАРМАНОВСКАЯ ЕКАТЕРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Магистрант

Томский Государственный Университет систем управления и радиоэлектроники

Аннотация: Имитационное моделирование системы обслуживания ресторана быстрого питания

Ключевые слова: Имитационное моделирование, моделирование, обслуживание в ресторане, система массового обслуживания, имитация.

A SIMULATION MODEL OF A FAST FOOD RESTAURANT

Karmanovskaya Ekaterina Aleksandrovna

Abstract: Simulation of fast food restaurant service system

Keywords: Simulation modeling, simulation, restaurant service, Queuing system, simulation.

Метод имитационного моделирования является актуальным и востребованным на сегодняшний день в самых различных областях. Имитационное моделирование помогает найти оптимальные решения, решает проблемы реального мира безопасно и разумно. Изучив процессы, пользователь может вносить изменения в имитационную модель в ходе работы, что позволит быстро решить поставленную задачу и проанализировать возможные сценарии «что-если».

Целью данного исследования является построение имитационной модели системы обслуживания ресторана быстрого питания с использованием многофазной, многоканальной системы с перекрывающимися заявками [1].

Для описания работы системы обслуживания в ресторане лучше всего использовать схему системы массового обслуживания [2].

Система массового обслуживания (СМО) – это система, предназначенная для многоразового использования решения однотипных задач; система, которая занимается обслуживанием поступающих в неё заявок.

Каждая СМО имеет хотя бы один канал обслуживания, входной поток заявок и поток обслуживаний. Структура СМО представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Структура СМО

Для рассматриваемой системы имеются свои отличительные особенности:

- 1) имеется поток клиентов, желающих быть обслуженными;
- 2) имеются несколько каналов обслуживания;
- 3) имеются определенные правила для обслуживания клиентов:
 - все клиенты равноправны, т.е. никто не имеет права на обслуживание вне очереди;
 - очередная заявка поступает в тот канал, который освободился раньше других.

Под обслуживанием заявки в данной работе понимается два варианта:

- 1) приготовление блюда (1-ая фаза);
- 2) обслуживание клиента за столом (2-ая фаза).

Для исследования была собрана статистическая информация: время между заявками, время обслуживания (приготовление блюда), время обслуживания гостя за столом, чек. Для каждого из параметров был подобран свой закон распределения по данным статистической выборки, с использованием критерия χ^2 .

Критерий χ^2 - статистический критерий для проверки гипотезы H_0 , что наблюдаемая случайная величина подчиняется некому теоретическому закону распределения.

Представим выборку в виде группированного ряда, разбив предполагаемую область значений случайной величины на m интервалов. Пусть n_i - число элементов выборки попавших в i -ый интервал, а P_i - теоретическая вероятность попадания в этот интервал при условии истинности H_0 [3].

$$\rho(\bar{X}) = \sum_{i=1}^m \frac{(n_i - np_i)^2}{np_i}$$

Составим статистику $\rho(\bar{X})$, которая характеризует сумму квадратов отклонения наблюдаемых значений n_i от ожидаемых np_i по всем интервалам группирования.

Вероятность попадания значений случайной величины, имеющей равномерное распределение, на интервал (α, β) , принадлежащей целиком отрезку $[a, b]$ [4]:

$$P(\alpha < x < \beta) = \int_{\alpha}^{\beta} f(x) dx = \int_{\alpha}^{\beta} \frac{dx}{b-a} = \frac{\beta - \alpha}{b - a}$$

Если $x \in N(\mu, \sigma^2)$, то для нахождения вероятности попадания этой величины в заданный интервал (a, b) используется формула:

$$P(a < x < b) = \Phi\left(\frac{b - \mu}{\sigma}\right) - \Phi\left(\frac{a - \mu}{\sigma}\right)$$

Для показательного (экспоненциального) распределения воспользуемся формулой:

$$P(a < x < b) = \int_a^b \lambda e^{-\lambda x} = e^{-\lambda a} - e^{-\lambda b}$$

В качестве входных данных для моделирования используются: среднее время между заявками, среднее время обслуживания (приготовления блюда), среднее время обслуживания (клиент за столом), средний чек, максимальная длина очереди, количество каналов обслуживания, время работы ресторана.

Алгоритм моделирования приведен на рисунке 2.

Макет компьютерной системы для моделирования процесса обслуживания в ресторане представлен на рисунках 3-4.

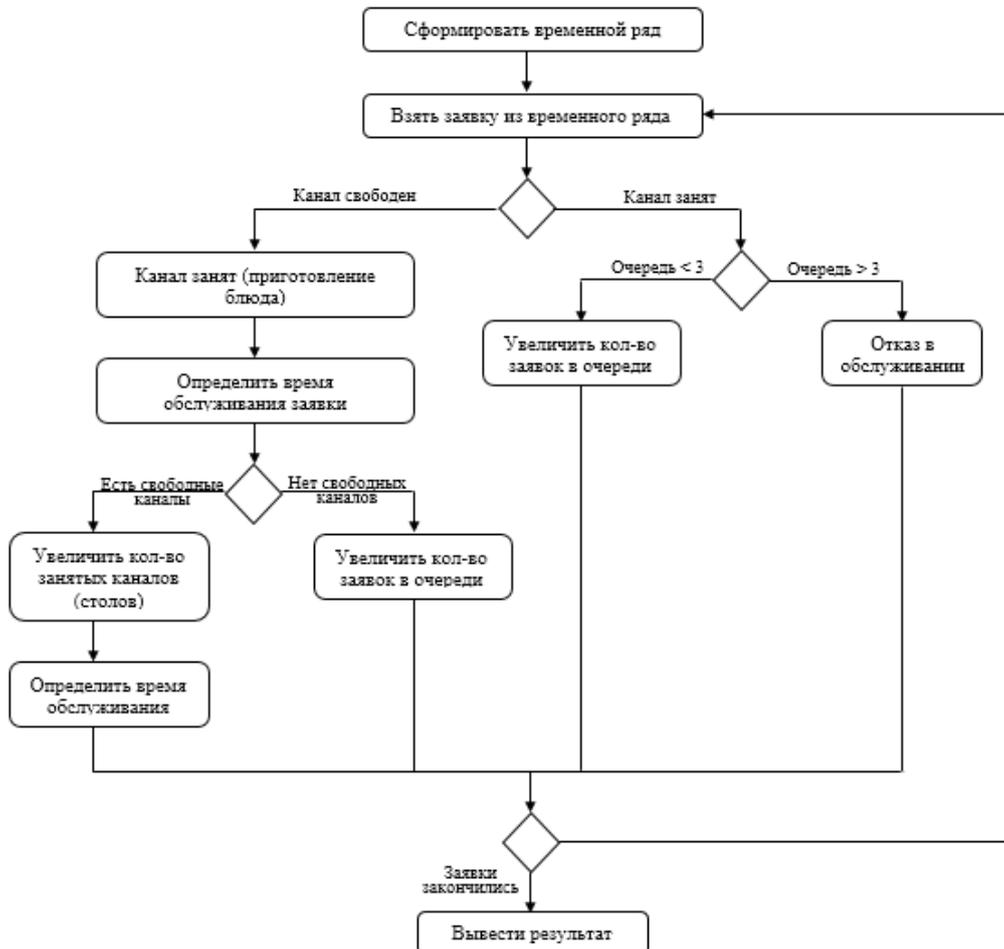


Рис. 2. Алгоритм моделирования СМО

The interface is titled "Исходные данные" (Initial Data) and "Модель" (Model). It features a table with the following columns: "Время между заявками" (Time between requests), "Время приготовления блюда" (Cooking time), "Время клиента за столом" (Customer time at table), and "Чек" (Check). The table content is mostly obscured by a grey rectangle.

On the right side, there are two tabs: "Анализ" (Analysis) and "График" (Graph). Under "Анализ", there are input fields for:

- Время между заявками (Time between requests) with sub-fields for "Мин. значение" (Min. value), "Макс. значение" (Max. value), and "Ср. значение" (Avg. value).
- Время приготовления блюда (Cooking time) with sub-fields for "Мин. значение", "Макс. значение", and "Ср. значение".
- Время клиента за столом (Customer time at table) with sub-fields for "Мин. значение", "Макс. значение", and "Ср. значение".
- Чек (Check) with sub-fields for "Мин. значение", "Макс. значение", and "Ср. значение".

Рис. 3. Макет компьютерной системы для моделирования процесса обслуживания в ресторане – Главная форма

Рис. 4. Макет компьютерной системы для моделирования процесса обслуживания в ресторане – Форма ввода значений для имитации работы ресторана

В качестве языка программирования был выбран C#.

Список литературы

1. Е. А. Кармановская. Имитационная модель системы обслуживания ресторана быстрого питания // Научная сессия ТУСУР–2018: материалы Международной научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Томск, 16–18 мая 2018 г.: в 5 частях. – Томск: В-Спектр, 2018. – Ч. 5. – С. 28-29.
2. Мицель А.А, Грибанова Е.Б. Имитационное моделирование экономических процессов в Excel // Юрга: Изд-во ЮТИ (филиал) ТПУ, 2016. – 115 с.
3. Мицель А.А. Прикладная математическая статистика: учебное пособие // Томск: Изд-во ТУСУР, 2015 – 86с.
4. Кузнецова Г.П., Горкуша О.А. Нахождение законов распределения случайных величин по результатам эксперимента: метод. указания // Хабаровск: Изд-во ДВУГПС, 2007 – 23 с.
5. Грибанова Е.Б. Процессно-ориентированное моделирование систем массового обслуживания в Excel // Прикладная информатика. – Journal of Applied Informatics, 2015. Т. 10. №5 (59). С 55 – 62.
6. Гущина О.М., Аникина О.В. Табличное моделирование динамики работы одноканальной системы массового обслуживания с ограниченной очередью // Прикладная информатика. – Journal of Applied Informatics, 2017. Т. 12. №6 (72). С. 132 – 143.
7. Мурshed Ф.А., Нуриев Н.К. Имитационная модель многоканальной системы массового обслуживания с равномерным законом обслуживания // Вестник технологического университета, 2017. Т.20. №8. С 90 – 94.
8. Щукина Н. А. Имитационная модель как элемент управления и оценки эффективности работы отделения банка // Иннов: электронный научный журнал, 2017. №1 (30).

УДК 330

НОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ГРАФЕНА

ПЯТИГОРСКИЙ АЛЕКСЕЙ ИГОРЕВИЧ,
НОВИКОВ ОЛЕГ ИГОРЕВИЧ,
НОВИКОВА ГАЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА,
ТОЛМАЧЕВ НИКИТА СЕРГЕЕВИЧ,
ПАСЬКО АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА,
ЕРМОЛЕНКО ЕКАТЕРИНА АНДРЕЕВНА

Студенты

ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технический университет»

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы повышения эффективности существующих технологий получения графеновых нанопластин методом механохимической эксфолиации графита. Предлагается существенно сократить время ультразвукового воздействия на расширенные соединения графита за счет проведения процесса ультразвукового диспергирования под вакуумом.

Ключевые слова: графит, графеновые пластинки, механохимическая эксфолиация, вакуум.

NEW TECHNOLOGY OF GRAPHENE PRODUCTION

Pyatigorsky Alexey Igorevich,
Novikov Oleg Igorevich,
Novikova Galina Alexakdrovna,
Tolmachev Nikita Sergeevich,
Pasko Anastasia Alexandrovna,
Ermolenko Ekaterina Andreevna

Abstract: The article discusses the issues of increasing the efficiency of existing technologies for the production of graphene nanoplates by the method of mechanochemical exfoliation of graphite. It is proposed to significantly reduce the time of ultrasound exposure to expanded graphite compounds by carrying out the process of ultrasonic dispersion under vacuum.

Key words: graphite, graphene plates, mechanochemical exfoliation, vacuum.

ООО «НаноТехЦентр» (г. Тамбов) основан в 2006 году Основными видами деятельности являются производство многостенных углеродных нанотрубок, много- и малослойных графеновых нанопластин, продуктов на их основе, и а также промышленное оборудование для синтеза углеродных наноматериалов. Данные материалы могут находить различное применение, например, в строительных материалах, присадках к смазочным материалам, электронагревателях, бытовых приборах, электродах суперконденсаторов, в качестве адсорбентов.

В настоящей работе будут рассмотрены некоторые аспекты производства графеновых нанопластин методом механохимической эксфолиация графита [1, 2], включающего следующие стадии:

- обработка кристаллического графита раствором персульфата аммония в серной кислоте, не содержащей свободной воды;
- выдержка полученного интеркалированного соединения графита и его расширение;
- гидролиз и промывка водой;
- ультразвуковое диспергирование в водном растворе.

Малослойные графеновые нанопластины имеют толщину порядка $1 \div 3$ нм и размером в плоскости от нескольких мкм до десятков мкм. Таким образом, в каждой пластинке содержится порядка $3 \div 5$ графеновых слоев (рис 1 а). Многослойные графеновые нанопластины имеют толщину порядка $6 \div 8$ нм и $15 \div 20$ графеновых слоев (Рис 1 б).

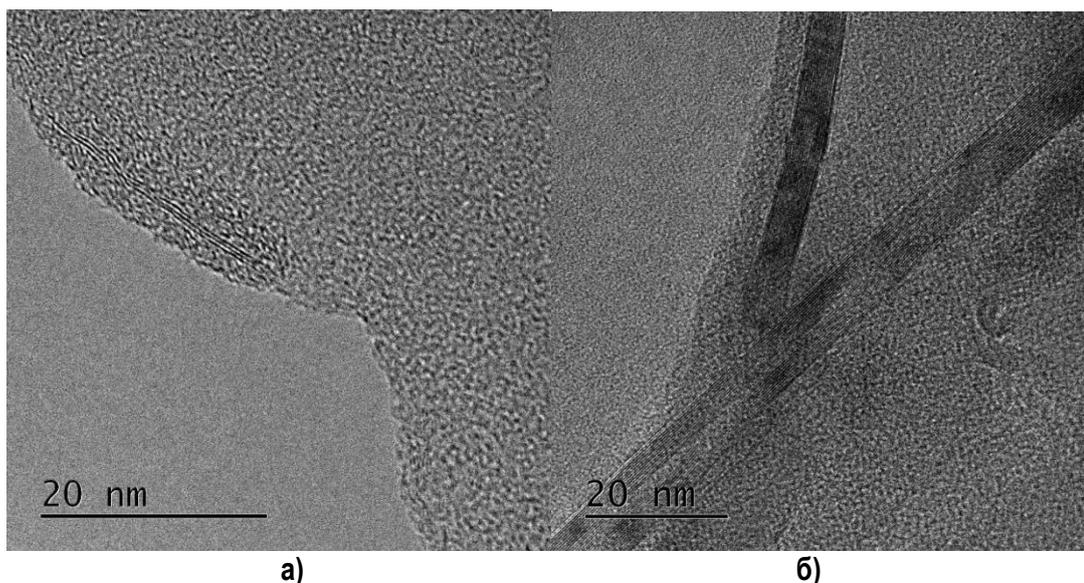


Рис. 1. Микрофотографии: а) – малослойных, б) – многослойных графеновых нанопластин

Пластинки могут быть не плоскими, а в какой-то мере деформированы (рис. 2).

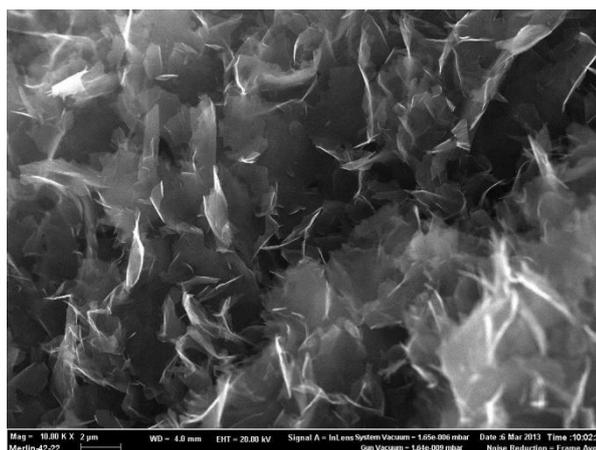
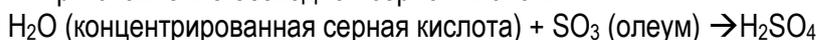


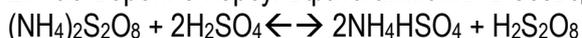
Рис. 2. Микрофотография графеновых нанопластин

Процесс получения графеновых нанопластинок основан на следующих реакциях:

1. Приготовление безводной серной кислоты:

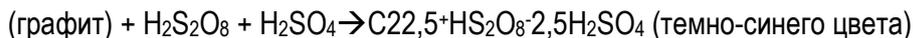


2. Растворение персульфата аммония в безводной серной кислоте:

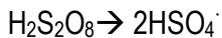


3. Получение интеркалированного соединения графита с внедренными анионами пероксодисер-

ной кислоты:



4. Расширение интеркалированного соединения графита:



(HSO_4^- , SO_4) + (графит) \rightarrow соединение графита с ковалентно-присоединенными сульфатными группами (желто-коричневого цвета)

5. Гидролиз расширенного соединения графита, сопровождающийся электронным диспропорционированием окисленных графеновых слоев, в результате чего центральные области графеновых слоев восстанавливаются до графеновой структуры, а на периферии образуется окисно-графитовая структура.

После растворения персульфата аммония в серной кислоте и добавления графита смесь перемешивают до начала загустевания. После загустевания реакционной смеси ее помещают в емкость для расширения. За счет тепла реакции температура реакционной смеси в емкости для расширения постепенно повышается примерно до $60 \div 65^\circ\text{C}$ и графитовая масса многократно увеличивается в объеме. При расширении цвет становится желто-коричневым. Масса состоит из переплетенных червеобразных частиц, содержащих открытые и замкнутые поры. Открытые поры пропитаны серной кислотой, замкнутые наполнены газообразным кислородом. После охлаждения расширенную реакционную массу подвергают гидролизу и ультразвуковому диспергированию в водном растворе.

Ультразвуковое диспергирование является заключительным этапом формирования структуры продукта, и его эффективность напрямую зависит от того, какой материал был получен на стадии расширения интеркалированного соединения графита. Чем больше увеличение объема реакционной массы на стадии расширения, тем эффективнее ультразвуковое диспергирование. В ряде работ показано, что возможен процесс прямой эксфолиации природного графита [3-5], диспергированного в растворителях, под воздействием ультразвука, но этот процесс требует больших затрат энергии и не позволяет достичь высокой концентрации графеновых частиц [6-8].

С целью увеличения объема реакционной массы на стадии расширения было предложено проводить эту стадию процесса под вакуумом. Кислород, заключенный в замкнутые поры, в этом случае, не испытывает действия атмосферного давления и объем реакционной массы дополнительно увеличивается в $1,5 \div 2$ раза, а значит увеличивается расстояние между графеновыми плоскостями в структуре графита. Для стабилизации такого состояния, в конце процесса расширения, реакционную массу замораживают. Далее замороженная реакционная масса измельчается и подвергается гидролизу. Гидролиз проводится в захлажденной ($2 \div 5^\circ\text{C}$) воде, потому что процесс сопровождается выделением тепла за счет взаимодействия остатков серной кислоты с водой. В предлагаемой технологии замороженная реакционная масса может быть подвергнута гидролизу водой с комнатной температурой.

Ультразвуковое диспергирование, являющееся наиболее энергозатратной стадией производства графеновых нанопластинок. Предлагаемые технологические операции позволяют существенно сократить время ультразвукового диспергирования, повысив тем самым энергоэффективность процесса производства.

Список литературы

1. Способ получения графена [Текст]: пат. 2657504 Рос. Федерация: МПК C01B 32/192, B82B 3/00, B82Y 40/00 / Ткачев А.Г., Мележик А.В., Меметов Н.Р., Осипов А.А.; заявитель и патентообладатель Общество с ограниченной ответственностью «НаноТехЦентр». – № 2016137248; заявл. 16.09.2016; опубл. 14.06.2018, Бюл. № 17. – с. 17: ил.

2. Mechanochemical synthesis of graphene nanoplatelets from expanded graphite compound / Melezhik A.V., Pershin V.F., Memetov N.R., Tkachev A.G. // Nanotechnologies in Russia. – 2016. – Т. 11. – № 7-8. – С. 421-429.

3. High Yield Production of Graphene by Liquid Phase Exfoliation of Graphite / Hernandez Y., et al. // Nature Nanotechnology. – 2008. – № 3. – pp. 563-568.
4. Coleman J.N. Liquid Phase Exfoliation of Nanotubes and Graphene // Adv. Functional Mater. – 2009. – Vol. 19. – № 23. – pp. 3680-3695.
5. Emerging Methods for Producing Monodisperse Graphene Dispersions / Green A.A., Hersam M.C. // J. Phys. Chem. Lett. – 2010. – Vol. 1. – pp. 544-549.
6. Preparation of Graphene Relying on Porphyrin Exfoliation of Graphite / Geng J., Kong B.S., Yang S.B., Jung H.T. // Chem. Commun. – 2010. – Vol. 46. – pp. 5091-5093.
7. Adsorption of Sodium Dodecyl Sulfate on Functionalized Graphene Measured by Conductometric Titration / Hsieh A.G., Punckt C., Korkut S., Aksay I.A. // J. Phys. Chem. B. – 2013. – Vol. 117. – pp. 7950-7958.
8. High Throughput Production of Pristine Graphene in an Aqueous Dispersion Assisted by Non Ionic Surfactants / Guardia L., et al. // Carbon. – 2011. – Vol. 49. – № 5. – pp. 1653-1662.

© А.И. Пятигорский, О.И. Новиков, Г.А. Новикова,
Н.С. Толмачев, А.А. Пасько, Е.А. Ермоленко, 2019

УДК 004.77

СОВРЕМЕННЫЕ СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОТОКОЛЫ ПОВЫШЕНИЯ НАДЕЖНОСТИ КОРПОРАТИВНЫХ СЕТЕЙ

АЛЬ-ОБАЙДИ АМИР МОХАММЕД ЖАСИМ,
ФАТТАХ АНАС ТАМЕР ФАТТАХ

магистры 2-го курса

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»

Аннотация. В статье рассматриваются, сетевые технологии, позволяющие повысить показатель надежности локальных вычислительных сетей, связанные с введением избыточных каналов для передачи данных и обеспечивающих резервирование основных маршрутов передачи данных. Приведено описание примеров реализации данных технологий, их преимущества и недостатки.

Ключевые слова: каналы, избыточность, протокол, STP, EtherChannel.

ADVANCED NETWORK TECHNOLOGY PROTOCOLS IMPROVE THE RELIABILITY OF ENTERPRISE NETWORKS

Al-Obaidi Amir Mohammed Jassim,
Fattah Anas Tamer Fattah

Abstract. The article deals with the network technology to improve the reliability of local area networks associated with the introduction of redundant channels for data transmission and providing redundancy of the main data routes. The description of examples of implementation of these technologies, their advantages and disadvantages is given.

Keywords: channels, redundancy, Protocol, STP, EtherChannel.

Повышение надежности и отказоустойчивости в современных локальных вычислительных сетях (ЛВС) играет большую роль создание резервных каналов между коммутаторами. Под резервированием понимается добавление избыточных каналов связи с целью избавления от узких мест, то есть единственных каналов и узлов передачи данных. Очевидно, что организация таких дополнительных каналов связана с дополнительными финансовыми и монтажными затратами. Однако для корпоративных сетей отказ сети передачи данных часто означает остановку производственного процесса, которая может оказаться во много раз более затратной, чем расходы на сетевое оборудование и прокладку дополнительных кабелей. В связи с чем использование на сети резервирующих технологий является весьма актуальным вопросом.

Протокол связующего дерева (STP) - это сетевой протокол, предназначенный для предотвращения циклов уровня 2. Он стандартизирован как IEEE 802. Протокол STP блокирует некоторые порты на коммутаторах с резервными каналами для предотвращения широковещательных штормов и обеспечения древовидной топологии. Данный протокол позволяет организовать резервные каналы между коммутаторами, что обеспечивает избыточность соединений.

Для демонстрации работы протокола STP в сети с избыточными каналами, рассмотрим следующий пример сетевой топологии, представленной на рис. 1.

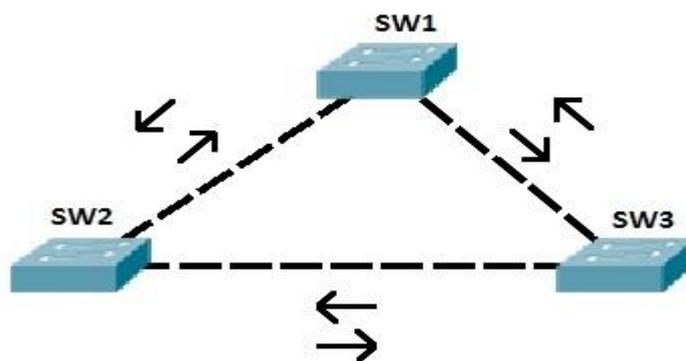


Рис. 1. Топология сети с избыточными каналами

SW2 отправляет широковещательный кадр в SW1 и SW3. Оба коммутатора получают кадр и передают кадр из каждого порта, за исключением порта, на котором был получен кадр. SW1 отправляет кадр в SW3. SW3 получает кадр и отправляет его обратно в SW2. SW2 затем снова перенаправляет кадр на SW1. То же самое происходит и в противоположном направлении. Поэтому кадры будут постоянно находиться в сети, что приведет к перегрузкам. Протокол STP позволяет разорвать петлю, помещая один из портов коммутатора в состояние блокировки [1] (рис.2).

Итак, наша топология выше может выглядеть так:

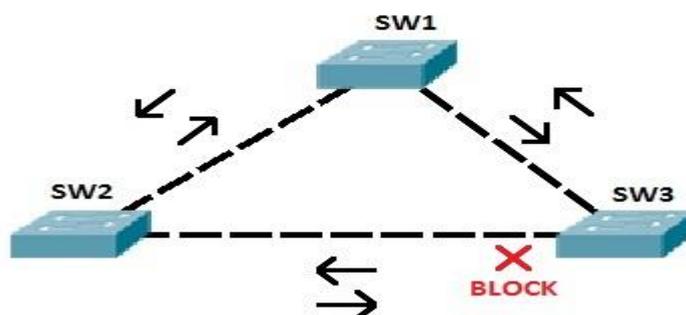


Рис. 2. Пример блокировки одно из портов коммутатора

В представленной на рис.2 топологии протокол STP поместил один порт на SW3 в состояние блокировки. Таким образом, если SW3 получает широковещательный кадр от SW1, он не будет пересылать его из порта, подключенного к SW2.

В своей реализации протокол STP использует алгоритм связующего дерева (SPA) для создания базы данных о топологии сети. Чтобы предотвратить петли, SPA помещает некоторые интерфейсы в состояние пересылки, а некоторые интерфейсы в состояние блокировки. Решение о том, в каком состоянии будет размещен порт принимаются на основании следующих критериев:

1. Все коммутаторы в сети выбирают корневой мост (switch). Все рабочие интерфейсы корневого моста находятся в состоянии пересылки. Коммутатор с самым низким идентификатором коммутатора станет корневым мостом;
2. Все остальные коммутаторы, называемые "некорневыми мостами", определяют наилучший путь к корневому мосту. Порт, используемый для достижения корневого моста (корневого порта), находится в состоянии пересылки [2];
3. На общих сегментах Ethernet коммутатор с наименьшей стоимостью для достижения корневого моста помещается в состояние пересылки;
4. Все остальные интерфейсы находятся в состоянии блокировки и не будут пересылать кадры;

Идентификатор коммутатора состоит из двух компонентов: приоритет коммутатора и MAC-адрес коммутатора.

Другой технологией для реализации избыточных соединений является EtherChannel. Данная технология служит для агрегации портов, в которой несколько физических соединений группируются в одну логическую связь. Это позволяет обеспечить высокоскоростное соединение и дублирование каналов связи. Максимум 8 портов могут быть объединены в одну логическую связь.



Рис. 3. Топология сети с использованием одного канала

На рис.3 представлена топология, в которой два коммутатора соединены между собой для перебрдаей данных. Соединение между коммутаторами и ПК 1000 мб/С, а соединение между коммутаторами 100мб/С. Соответственно, если необходимо передать трафик более 100 МБ/с, тогда произойдет перегрузка канала, поскольку связь между коммутаторами составляет только 100 МБ/с. Для того, чтобы решить эту проблему, необходимо иметь высокоскоростную связь между коммутаторами. Используя технологию EtherChannel, можно объединить несколько портов в одну логическую группу [3], как показано на рис.4.

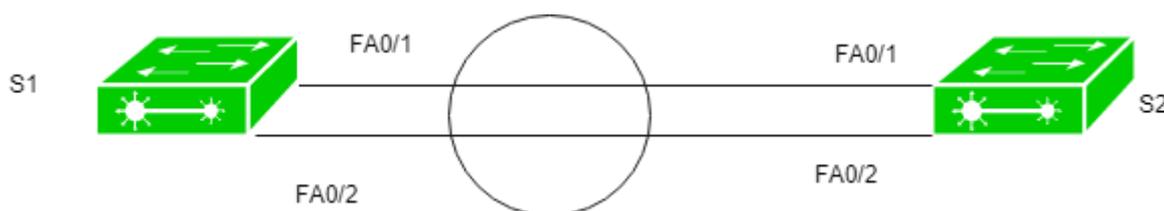


Рис. 4. Реализация канала EtherChannel

Для формирования группы EtherChannel, все порты должны иметь одинаковые настройки конфигурации: режим способа связи (дуплекс, полудуплекс); скорость передачи; конфигурация VLAN; режимы порта коммутатора (режим доступа или магистраль). При этом для обмена сообщениями и формирования EtherChannel существует 2 протокола, протокол агрегации портов (PAgP) и протокол управления агрегацией каналов (LACP).

В заключении можно сделать вывод, что оба из рассмотренных подходов позволяют предоставить функций избыточности. Каждый из них обладает своими достоинствами и недостатками. При этом важным является возможность их совместной работы для повышения надежности работы сетей.

Список литературы

1. "What is STP?", Study-ccna.com, 2019. [Online]. Available: <https://study-ccna.com/what-is-stp/>. (дата обращения: 25 февраля 2019).
2. "How STP works", Study-ccna.com, 2019. [Online]. Available: <https://study-ccna.com/how-stp-works/>. (дата обращения: 25 февраля 2019).
3. "Computer Network | EtherChannel - GeeksforGeeks", GeeksforGeeks, 2019. [Online]. Available: <https://www.geeksforgeeks.org/computer-network-etherchannel/>. (дата обращения: 25 февраля 2019).
4. White, G. (2019). Conclusion | Understanding Networks and TCP/IP | InformIT. [online] Informit.com. Available at: <http://www.informit.com/articles/article.aspx?p=131034&seqNum=10> (дата обращения: 13 марта 2019).

© Аль-Обайди А.М.Ж., Фаттах А.Т.Ф., 2019

УДК 621.396.96

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПЕЛЕНГАЦИОННОЙ ОШИБКИ РАДИОЛОКАЦИОННОГО КООРДИНАТОРА ЦЕЛИ В УСЛОВИЯХ ВОЗДЕЙСТВИЯ АКТИВНОЙ ШУМОВОЙ ПОМЕХИ

ЖИГУНОВ ПАВЕЛ АЛЕКСАНДРОВИЧ,

к.т.н., старший научный сотрудник

ДАВИДЕНКО ОЛЬГА АЛЕКСАНДРОВНА,

научный сотрудник

ТАРАСЕНКОВА НАДЕЖДА ВИКТОРОВНА,

младший научный сотрудник

ЦЫБИН РУСЛАН ВЛАДИМИРОВИЧ

курсант

ВА ВПВО ВС РФ,

г. Смоленск

Аннотация: в работе исследуется влияние активной шумовой помехи на формирование пеленгационной характеристики радиолокационного координатора цели. Исследование влияния активной шумовой помехи осуществлялось для двух случаев: первый – самоприкрытие цели АШП, второй – внешнее прикрытие цели АШП.

Ключевые слова: активная шумовая помеха, средство воздушного нападения, зенитный комплекс, воздушная цель, пеленгационная ошибка.

FORMATION FEATURES OF THE RADAR SEEKER BORESIGHT ERROR IN THE ACTIVE NOISE DISTURBANCE INFLUENCE CONDITIONS

Zhigunov Pavel Aleksandrovich,**Davidenko Olga Aleksandrovna,****Tarasenkova Nadejda Viktorovna,****Tsybin Ruslan Vladimirovich**

Abstract: the influence of active noise disturbance to formation of direction finding characteristics of the radar seeker is investigated in the paper. Investigation of the active noise disturbance influence is effected for two cases: the first – target self concealment of the active noise disturbance, the second – target external concealment of the active noise disturbance.

Key words: air attack system, air defence weapon, active noise disturbance, air target, boresight error.

Основными средствами борьбы со средствами воздушного нападения (СВН) являются зенитные комплексы (ЗК). Основу их информационно-управляющей системы составляет радиолокационный координатор цели. Для снижения эффективности функционирования радиолокационного координатора цели СВН широко применяют активные шумовые.

Влияние активной шумовой помехи (АШП) на функционирование радиолокационного координатора цели заключается в искажении у координатора пеленгационной характеристики, что ухудшает точность измерения координат цели, а следовательно, и точность наведения зенитных орудий, зенитных ракет.

Цель данной статьи – исследование влияния АШП на формирование пеленгационной характеристики радиолокационного координатора цели.

Исследование влияния АШП осуществлялось для двух случаев: первый – самоприкрытие цели АШП, второй – внешнее прикрытие цели АШП. При этом под самоприкрытием следует понимать случай, когда угловые координаты постановщика помехи и воздушной цели (ВЦ) либо полностью совпадают, либо расходятся, но в пределах линейных размеров ВЦ, иначе речь идет о внешнем прикрытии. В случае внешнего прикрытия будем рассматривать две ситуации: АШП действует по боковому лепестку и АШП действует по основному лепестку суммарной диаграммы направленности радиолокационного координатора цели (РЛ КЦ).

В первом случае сигнал АШП может рассматриваться как сигнал от дополнительной доминирующей блестящей точки с высокой амплитудой, которая будет «стягивать» на себя оценку угловых координат. Высокий уровень амплитуды сигнала приведет к тому, что влияние на оценку пеленга случайных амплитуд второстепенных блестящих точек, связанных с перемещением ВЦ в пространстве, будет ослабевать, т. е. случайная ошибка сопровождения цели будет уменьшаться.

Для проверки вышеизложенного использовалась имитационная модель рл кц, разработанная на основе математической модели ссц зрк бд типа 9к33бм3 «оса» [1, с. 45]. Результаты имитационного моделирования для случая прямолинейного равномерного движения цели (пдц) подтвердили рассмотренные предположения (рис. 1).

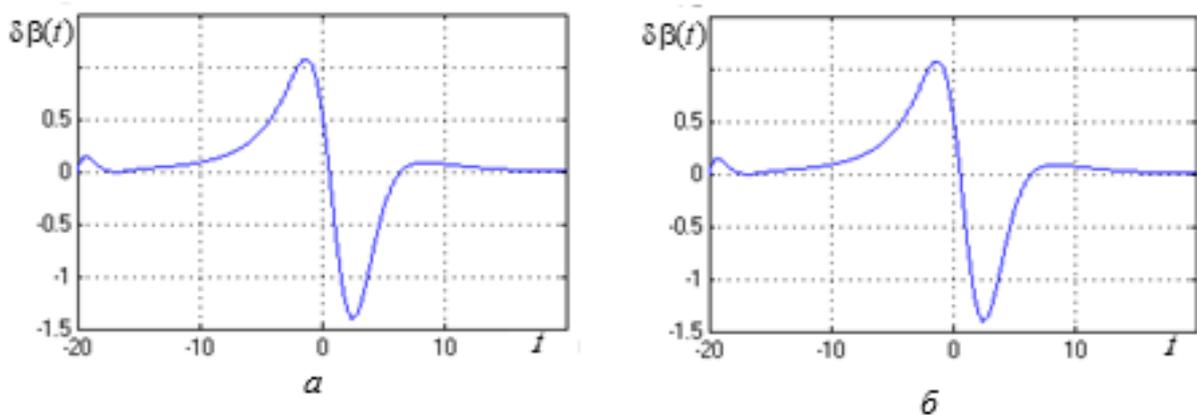


Рис. 1. Ошибка сопровождения ВЦ при самоприкрытии: а – АШП высокой интенсивности; б – АШП низкой интенсивности

Как видно, при постановке ВЦ АШП качество сопровождения данной цели в части, касающейся характеристик углового шума, улучшается. Однако воздействие АШП приводит к уменьшению дальности обнаружения, а значит, и дальности сопровождения ВЦ. Это ведет к повышению маневренных характеристик ВЦ в отношении РЛ КЦ, увеличению ее угловых размеров и, как следствие, к росту ошибки сопровождения.

Во втором случае, когда направления на ВЦ и на постановщика АШП не совпадают, сигнал помехи будет рассматриваться как сигнал от второй цели. В этом случае математические выражения, опи-

сывающие суммарный и разностный сигналы, имеют вид [2, с. 36].

$$\begin{aligned}
 e_{\Sigma}(t) &= S_{\text{отр}} F_{\Sigma}(\alpha_{\text{ц}}) + h_{\text{АШП}} F_{\Sigma}(\alpha_{\text{АШП}}); e_{\Delta}(t) = S_{\text{отр}} F_{\Delta}(\alpha_{\text{ц}}) + h_{\text{АШП}} F_{\Delta}(\alpha_{\text{АШП}}); \\
 \dot{e}_{\Delta} &= e_{\Delta\beta} + je_{\Delta\epsilon} = E_{\Delta_s} \exp\left(j \arctg \frac{E_{\Delta_s} \sin(\phi_{\Delta_s})}{E_{\Delta_s} \cos(\phi_{\Delta_s})}\right) + \\
 &+ E_{\Delta_h} \exp\left(j \arctg \frac{E_{\Delta_h} \sin(\phi_{\Delta_h})}{E_{\Delta_h} \cos(\phi_{\Delta_h})}\right) = \\
 &= \sqrt{E_{\Delta_s}^2 - E_{\Delta_s} E_{\Delta_h} \cos(\phi_{\Delta_s} - \phi_{\Delta_h}) + E_{\Delta_h}^2} \times \\
 &\times \exp\left(j \arctg \frac{E_{\Delta_s} \sin(\phi_{\Delta_s}) + E_{\Delta_h} \sin(\phi_{\Delta_h})}{E_{\Delta_s} \cos(\phi_{\Delta_s}) + E_{\Delta_h} \cos(\phi_{\Delta_h})}\right) = \\
 &= E_{\Delta_s} \sqrt{1 - q \cos(\phi_{\Delta_s} - \phi_{\Delta_h}) + q^2} \times \\
 &\times \exp\left(j \arctg \frac{E_{\Delta_s} \sin(\phi_{\Delta_s}) \left[1 + \frac{1 \sin(\phi_{\Delta_h})}{q \sin(\phi_{\Delta_s})}\right]}{E_{\Delta_s} \cos(\phi_{\Delta_s}) \left[1 + \frac{1 \sin(\phi_{\Delta_h})}{q \sin(\phi_{\Delta_s})}\right]}\right),
 \end{aligned} \tag{1}$$

где $E_{\Delta_s}, E_{\Delta_h}$ – амплитудные значения поля, которые содержат информацию о величине отклонения ВЦ и постановщика АШП от равносигнального направления ($h_{\text{ц}}$ и $h_{\text{АШП}}$);
 $\phi_{\Delta_s}, \phi_{\Delta_h}$ – начальные фазы указывающие о направлении отклонения рассогласований цели ($\phi_{\text{ц}}$) и постановщика АШП ($\phi_{\text{АШП}}$);
 $q = \frac{E_{\Delta_s}}{E_{\Delta_h}}$ – отношение сигнал-помеха.

Как видно из выражения (1), происходит искажение информации, определяемое отношением сигнал-помеха и разным направлением прихода отраженного сигнала от ВЦ и воздействием АШП, что является недопустимым. Результаты имитационного моделирования внешнего прикрытия при ПДЦ представлены на рис. 2.

В случае, когда постановщик АШП ставит помеху по боковым лепесткам, эффективно применять схему компенсации АШП, которая позволяет подавить помеху на 30–40 дБ, что сместит оценку угловых координат к истинной цели.

В том случае, когда постановщик АШП ставит помеху по основному лепестку, применение схемы компенсации АШП будет неэффективным. Здесь целесообразно применение для фильтрации АШП способов сверхразрешения по угловым координатам. Следует отметить, что наиболее неблагоприятной ситуацией для пеленгации ВЦ при воздействии АШП является случай наибольшего их углового рассогласования. Однако для реализации способов сверхразрешения этот случай является наиболее приемлемым.

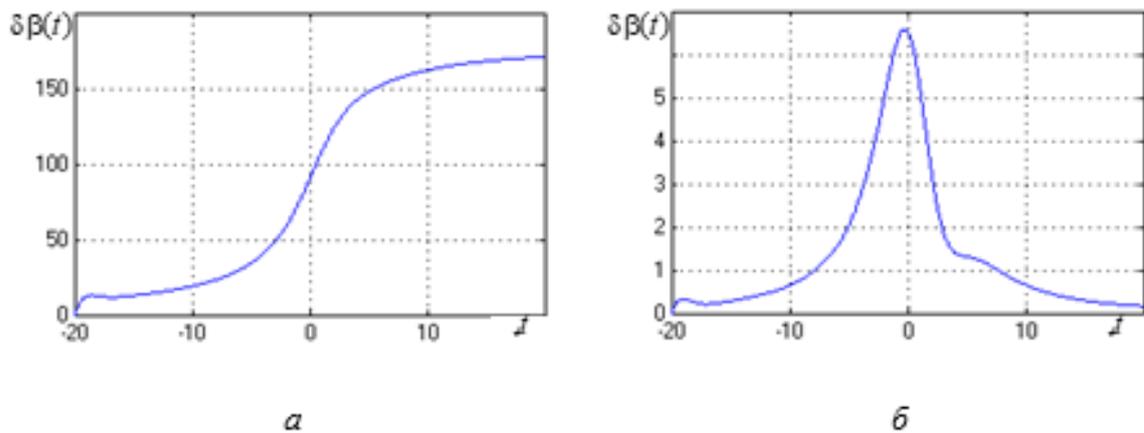


Рис. 2. Закон изменения ошибки сопровождения ВЦ при внешнем прикрытии: а – АШП высокой интенсивности от постановщика помехи из зоны барражирования; б – АШП высокой интенсивности от буксируемой ловушки

Таким образом, подавление (ослабление) сигналов от АШП позволяет ее рассматривать как некоторую дополнительную «блестящую» точку с очень маленькой ЭПР, которая незначительно будет стягивать на себя оценку определения угловых координат ВЦ, то есть незначительно ее смещать, не оказывая влияния на качество сопровождения цели. Однако следует помнить, что АШП приводит к снижению дальности обнаружения и сопровождения ВЦ, а значит, к росту ошибки сопровождения цели.

Список литературы

1. Митрофанов Д. Г. Разработка математической и цифровой моделей азимутального канала угловой автоматики станции сопровождения цели изделия 9А3ЗБМ2. – Смоленск: СВЗРИУ, – 1989. – 76 с.
2. Первачев С. В., Валуев А. А., Чиликин В. М. Статистическая динамика радиотехнических следящих систем. – М.: Сов. радио, – 1973. – 488 с.

© П.А. Жигунов, О.А. Давиденко, Н.В. Тарасенкова, Р.В. Цыбин, 2019

УДК 658.26

ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МОНИТОРИНГА УХОДЯЩИХ ДЫМОВЫХ ГАЗОВ ПЫЛЕУГОЛЬНЫХ ТЕПЛОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ ПЭМ-2М

ТЫНЧЕНКО ЯДВИГА АЛЕКСАНДРОВНА,

зав. сектором ОПУП

КОВАЛЕВ ИГОРЬ ВЛАДИМИРОВИЧ

д-р. техн. наук, профессор

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет
науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева»

Работа выполнена при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований при Правительстве Красноярского края, Красноярского краевого научного фонда, исследовательский проект № 18-48-240007: «Мультиверсионный метод повышения информационной достоверности экологического мониторинга тепловых электростанций».

Аннотация: в работе рассмотрено оборудование производственного мониторинга уходящих дымовых газов пылеугольных теплоэлектростанций ПЭМ-2М разработчика АО "Проманалитприбор" (г. Бердск). Рассмотрены устройство и структурная схема газоанализатора, принцип работы блока приема пробы, внешние интерфейсы. Выявлены достоинства и недостатки рассматриваемого оборудования.

Ключевые слова: экологический мониторинг, тепловая электростанция, анализ выбросов, газоаналитическая система, контроль

EQUIPMENT FOR PRODUCTION MONITORING OF FLUE GASES FROM COAL-FIRED THERMAL POWER PLANTS PEM-2M

**Tynchenko Yadviga Aleksandrovna,
Kovalev Igor Vladimirovich**

Abstract: the paper considers the equipment for the production monitoring of the flue gases of pulverized coal-fired thermal power plants PEM-2M developed by JSC "Promanalitpribor" (Berdsk). The device and block diagram of the gas analyzer, the principle of the sample receiving unit operation and external interfaces are considered. The main advantages and disadvantages of the equipment under consideration are shown.

В настоящее время существует два вида мониторинга вредных выбросов:

- мониторинг окружающей среды: определение содержаний вредных веществ в атмосфере и контроль ее текущего состояния;
- производственный мониторинг: контроль конкретного промышленного источника выбросов – теплоэлектростанций (ТЭС) [1-3].

Применение современных систем непрерывного мониторинга выбросов (СНМВ) является наибо-

лее эффективным способом выполнения п. 1.1.7. «Обязанности работника энергообъекта» СО 153-34.20.501-2003 [4].

Среди представленных на рынке СНГ особое место занимает стационарный газоанализатор ПЭМ-2М (рис. 1) (разработчик и производитель АО "Проманалитприбор" (г. Бердск)), осуществляющий непрерывный контроль всей линейки процентного содержания в уходящих газах O₂, CO, SO₂, NO₂.



Рис. 1. Стационарный газоанализатор ПЭМ-2М

В соответствии с устройством и структурной схемой газоанализатора газовая проба из газохода через пробоотборный зонд попадает в модуль управления пробоотбором (МУП), в который входят: клапаны системы пробоотбора, продувки фильтра подогреваемого, защитный, контроллер МУП, силовой блок питания линий передачи, источник питания контроллера, коммутационная панель, силовой блок питания линии транспортировки пробы и защитный автомат питания МУП.

Информация из контроллера МУП по внутреннему интерфейсу RS485 передается в контроллер блока приема пробы (БПП) и далее в удаленный компьютер. Далее проба через клапан пробы попадает в линию транспортировки пробы и по ней в БПП, расположенный в шкафу. Транспортировка пробы (прокачка) обеспечивается насосом пробы БПП. Из линии транспортировки проба попадает на вход БПП. Назначение контроллера БПП – управление по заданной программе всеми составляющими БПП.

Газовая проба, закачиваемая в измерительную кювету блока аналитического (БА), освобождается: от механических примесей в системе фильтров, от излишней влаги в холодильнике. Влага, выделенная из газовой пробы, по заданной программе удаляется наружу. Засорение системы фильтров, работоспособность газового насоса и концентрация кислорода в газе контролируется блоком контроля режима влаги (КРВ).

Блок аналитический смонтирован в верхней части шкафа ПЭМ-2М и служит для определения концентраций газов CO, NO, NO₂ в газовой пробе. В состав БА входят: оптический блок – BA1, контроллер БА – BA2, жидкокристаллический дисплей – BA3, клавиатура – BA4, блок питания ACE 723A – BA5, блок подсветки – BA6, сетевой разъем – BA7, разъем порта RS232 – BA8, устройство сопряжения – BL5, с разъемом порта RS485 – X3.

Жидкокристаллический алфавитно-цифровой дисплей служит для отображения показаний газоанализатора и представления служебной информации при тестировании газоанализатора и проведении поверочных и калибровочных работ. Встроенный клавишный пульт предназначен для выбора режимов работы газоанализатора. На этой же панели расположены клавиша включения питания БА, кнопка подсветки дисплея (опция), разъем соединения БА с БПП по интерфейсу RS485, разъем RS232 для сервисного обслуживания.

Алгоритм работы БПП следующий. При прокачке нулевого газа (режим «Прокачка воздуха»)

включается газовый насос М1 - Насос воздуха. Газ (воздух) через штуцер забора нулевого газа, фильтр F3 (ФТО воздуха) прокачивается через: холодильник U10 (блок холодильника), фильтр F4 (фильтр тонкой очистки) и через модуль КРВ попадает в БА. Во время прокачки нулевого газа часть газового потока через фильтр F5 (фильтр химический) направляется на датчик кислорода и происходит калибровка измерителя кислорода. При прокачке измеряемого газа (режим «Прокачка газа») включается насос М2 (насос пробы). Газ через штуцер забора измеряемого газа, фильтры F1 (фильтр объемный), F2 (влаго-сборник) прокачивается через: холодильник U10, фильтр F4 (фильтр тонкой очистки) и через модуль КРВ попадает в БА. Во время прокачки измеряемого газа часть газового потока через фильтр F5 (фильтр химический) направляется на датчик кислорода и происходит измерение концентрации кислорода. Через заданное время емкость влагосборника F2 освобождается от конденсата с помощью перистальтического насоса М3 (насос слива). Во время анализа концентраций газов CO, NO, NO₂, SO₂ прокачка газа прекращается.

Блок холодильника представляет собой полностью автономный модуль, управляемый собственным контроллером. Контроллер холодильника связан с контроллером БПП по внутреннему интерфейсу RS485, по которому передается состояние холодильника и могут изменяться настройки, которые также можно изменять и с помощью кнопок, расположенных на передней панели контроллера.

Транспортировка пробы (прокачка) обеспечивается насосом пробы БПП. Пробоотборное устройство предназначено для забора газовой пробы в газоходе. Конструктивно пробоотборное устройство представляет подогреваемый фильтр с зондом из нержавеющей стали, который монтируется на газоходе. Подогрев линий осуществляется обогревающим кабелем с максимальной мощностью тепловыделения 40Вт/м. Теплоизоляция выполнена алюминированным цилиндрическим теплоизолятором.

Дешифратор RS485 – 8х(4-20мА) служит для преобразования сигналов выбранных измерительных каналов (от 1 до 8) из цифрового в аналоговый вид – токовый сигнал (допускается установка 2 дешифраторов). Выбор и настройка диапазона каналов происходит при программировании преобразователя и определяется Заказчиком на стадии формирования технического задания и изменению пользователем не подлежит.

Результаты анализа структуры и функционала прибора ПЭМ-2М показывают, что такой газоанализатор может находить широкое применение в процессе производственного мониторинга уходящих дымовых газов пылеугольных тепловых электростанций. К тому же наличие защиты встроенного программного обеспечения уровня «В» позволяет говорить о высоком уровне защиты от несанкционированного доступа к газоанализатору и, соответственно, высоком уровне защиты от киберугроз.

Список литературы

1. Росляков П.В. Система непрерывного контроля (мониторинга) и регулирования вредных газообразных выбросов ТЭС в атмосферу / П.В. Росляков, И.А. Закиров, И.Л. Ионкин, Л.Е. Егорова, Е.Н. Каранкевич // Записки Горного института.- 2003.- Т. 154 - С. 94-96.
2. Korellis P.E. Evaluating the Use of CEMS for Accurate Heat Rate Monitoring and Reporting [Электронный ресурс] / P.E. Korellis, C. Dene // POWERmag.com. URL: <http://www.powermag.com/evaluating-use-cems-accurate-heat-rate-monitoring-reporting/?pagenum=1> (дата обращения: 17.03.2019).
3. Hadjiski M. Simulation-based Predictive emission monitoring system / M. Hadjiski, K. Boshnakov, N. Christova // Proc. Of the 19th European Conference on Modeling and Simulation, ECMS'05, Riga, Latvia, 2005. – С. 43-49.
4. Росляков П.В. Организация мониторинга вредных выбросов из дымовых труб ТЭС на основе численных исследований / П.В. Росляков, Л.Л. Новожилова, Л.Е. Егорова // Вестник МЭИ. - 2008. - №4 - С. 28-39.

© Я.А. Тынченко, И.В. Ковалев, 2019

УДК 629.119+ 629.735.33

АНАЛИЗ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГИДРАВЛИЧЕСКОЙ НАВЕСНОЙ СИСТЕМЫ ЭНЕРГОНАСЫЩЕННОГО УНИВЕРСАЛЬНО- ПРОПАШНОГО ТРАКТОРА

ШЕРМУХАМЕДОВ АБДУЛАЗИЗ АБДУЛХАКОВИЧ,
проф. д.т.н.,

АННАКУЛОВА ГУЛСАРА КУЧКАРОВНА,
к.ф.-м.н.вед.н.с.,

АСТАНОВ БЕКЗОД ЖАНГИБОВИЧ
М.Н.С.,

Институт механики и сейсмостойкости сооружений
АН РУз им.М.Т. Уразбоев

Аннотация: В статье представлены результаты теоретического расчета и эксперимента по определению изменения давления в гидроцилиндре при различных нагрузениях гидронавесной системы энергонасыщенного универсально-пропашного трактора. Сопоставление теоретических и экспериментальных результатов показали их адекватность.

Ключевые слова: время срабатывания, время переходного процесса, величина перерегулирования давления, гидравлическая навесная система, адекватность.

ANALYSIS OF THEORETICAL AND EXPERIMENTAL RESULTS OF THE HYDRAULIC HINGED SYSTEM OF ENERGY-SATURATED UNIVERSAL PLOUGH TRACTOR

Shermukhamedov Abdulaziz Adilkhakovich,
Annakulova Gulsara Kuchkarovna,
Astanov Bekzod Jangiboevich

Abstract: The article presents the results of theoretical calculation and experiments to determine the pressure change in a hydraulic cylinder under various loads of a hydraulic hinged system of energy-saturated universal plough tractor. Comparison of theoretical and experimental results has shown their adequacy.

Keywords: response time, transient time, pressure over-control value, hydraulic hinged system, adequacy.

Исходя из потребностей сельскохозяйственного производства промышленностью разрабатываются более мощные, энергонасыщенные и высокопроизводительные универсально-пропашные тракторы, способные эффективно работать с навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями, отличающимися увеличенной шириной захвата и весом. На тракторах для соединения рабочей машины и

орудий применяют трехточечную гидронавесную систему, управляемую с отдельно – агрегатным гидравлическим приводом [1].

Гидравлическая навесная система (ГНС) служит для сцепления сельскохозяйственных машин и орудий на тракторе, а также для приведения их в различные (рабочее, транспортное и разгруженное) положения. Современные энергонасыщенные универсально-пропашные тракторы оснащаются высокопроизводительными сельскохозяйственными машинами крупных габаритов и масс. В связи с этим ГНС должна иметь достаточную подъемную мощность.

Непосредственную роль в создании этой силы подъема играет ГНС за счет изменения давления. С целью определения давления, обеспечивающее требуемую подъемную силу, была разработана математическая модель кинематического и динамического расчета ГНС [2]. С помощью математической модели, применяя метод замкнутых векторов, рассмотрена кинематика ГНС энергонасыщенного трактора, состоящая из плоского рычажного семизвенного механизма с вращающимися кинематическими парами звеньев, который управляется силовым гидроцилиндром гидропривода трактора. Полученные на основе кинематического и динамического расчета зависимости изменения движущей силы и силы сопротивления требовали проведения сопоставительного анализа с результатами экспериментальных исследований [3].

Поскольку результаты имеют вид переходного процесса, их оценка осуществляется по следующим параметрам [4]:

- время срабатывания $t_{в.с.}$;
- время переходного процесса $t_{в.п.п.}$;
- величина перерегулирования давления P_{max} .

На рис.1 представлены результаты теоретических и экспериментальных исследований ГНС при различных значениях нагрузки от 10 кН до 30кН.

Разница между расчетным и экспериментальным временем срабатывания (после достижения номинального давления), определяется по формуле

$$\Delta t_{в.с.} = \frac{t_{в.с.}^э}{t_{в.с.}^т} \cdot 100\%,$$

где $t_{в.с.}^э$ - время срабатывания определенная экспериментально; $t_{в.с.}^т$ - время срабатывания определенная расчетным путем.

Разница времени переходного процесса определяется по формуле:

$$\Delta t_{в.п.п.} = \frac{t_{в.п.п.}^э}{t_{в.п.п.}^т} \cdot 100\%,$$

где $t_{в.п.п.}^э$ - время переходного процесса определенное экспериментально; $t_{в.п.п.}^т$ - время переходного процесса определенное при теоретическом расчете.

Разница между величиной перерегулирования давления при теоретическом расчете и экспериментальными данными определяется следующим образом:

$$\Delta P_{max} = \frac{P_p^э}{P_p^т} \cdot 100\%,$$

где $P_p^э$ - разница между номинальным и максимальным давлением, полученная из графика в результате экспериментальных исследований; $P_p^т$ - разница между номинальным и максимальным давлением, полученная из графика в результате теоретического расчета.

Проведение экспериментальных исследований энергонасыщенного универсально-пропашного трактора, а также теоретические расчеты исследования проводились при различных значениях нагрузок на ГНС. На основе полученных экспериментальных и теоретических расчетов установлено, что при нагрузке гидравлической навесной системы с массой 1000 кг время срабатывания $t_{в.п.п.}^т = 0,65с$, $t_{в.с.}^э = 0,6с$, взаимная адекватность составляет 8%. Время переходного процесса $t_{в.п.п.}^э = 1,33с$, $t_{в.п.п.}^т = 1,45с$, взаимная адекватность составляет 8%. Величина перерегулирования давления в ГНС $P_p^т = 6,5 МПа$, $P_p^э = 6,69 МПа$, адекватность результатов составила 3.1% (рис.1).

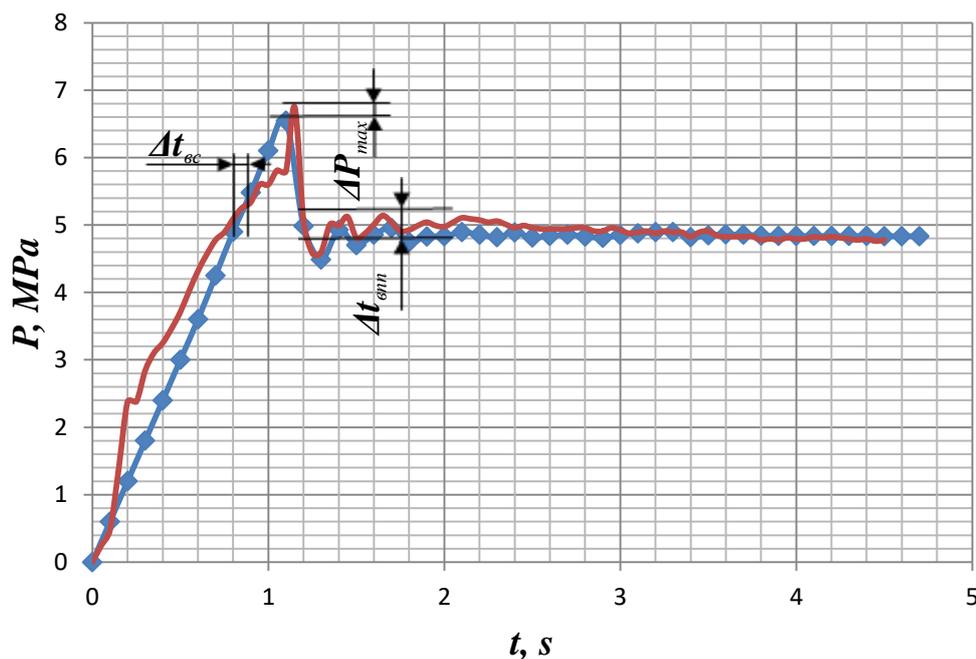


Рис .1. Зависимость изменения давления в гидроцилиндре при $m= 10$ кН: 1- теоретический расчет; 2-экспериментальный

Таблица 1

	Результаты	Нагрузка на ГНС, кН				
		10	15	20	25	30
Время срабатывания $t_{вс}$;	Расчетное, с	0,65	0,75	0,72	1,2	1,65
	Экспериментальное, с	0,6	0,8	0,65	1,3	1,75
	Разница, %	8	6,6	10	8	6
- Время переходного процесса $t_{впл}$;	Расчетное, с	1,33	1,63	1,35	2,2	2,65
	Экспериментальное, с	1,45	1,78	1,53	2,05	2,45
	Разница, %	8	9	9	7	8
Величина перерегулирования давления P_{max} .	Расчетная, МПа	6,5	10	13,5	16,6	18,3
	Экспериментальная, МПа	6,69	10,5	14,1	16,1	17,5
	Разница, %	3,1	8	3,5	6	4,4

В таблице 1 представлены результаты сравнения теоретических и экспериментальных исследований ГНС при различных значениях нагрузки $m=10\div 30$ кН.

Таким образом, сравнительная разница результатов теоретических и экспериментальных данных по времени срабатывания в среднем составляет 7,72%, по времени переходного процесса - 8,2%, по величине перерегулирования давления - 5%.

На основе анализа результатов теоретических и экспериментальных исследований можно сделать вывод о том, что предложенная математическая модель адекватно описывает реальные процессы в ГНС.

Список литературы

1. Ахметов А.А. Универсально-пропашных тракторы для междурядной обработки посевов хлопчатника. – Ташкент: Фан. –2017. – 240 с.

2. Шермухамедов А.А., Астанов Б.Ж. Компьютерная программа кинематического и динамического расчета задней навесной системы энергонасыщенного трактора, Удостоверение UZDGU 06003.
3. Shermukhamedov A.A., Annakulova G.K., Astanov B.J., Umarova D.F. Definition of kinematic and dynamic parameters of hydro-hinged system of a tractor of high load-carrying capacity// European sciences review. Scientific journal. Vienna Prague. –2017. – № 9–10. – P.64-71
4. Попов Д.Н. Динамика и регулирования гидро и пневмосистем. -М.: Машиностроение, –1987. –464 с.

УДК 687.02

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРИ ФОРМООБРАЗОВАНИИ ДЕТАЛЕЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

НУТФУЛЛАЕВА ЛОБАР НУРУЛЛАЕВНА,

докторант

НУТФУЛЛАЕВА ШАХЛО НУРУЛЛАЕВНА

ассистент

Бухарский инженерно-технологический институт,
Узбекистан

Аннотация. В статье рассмотрены средства и технологические методы обработки деталей швейных изделий с использованием композиционных материалов; приведены методы нанесения клеев на обрабатываемых деталей одежды. Даны рекомендации по выбору элементов формообразования для изготовления одежды.

Ключевые слова: композиционные материалы, прокладочные материалы, клеевая покрытия, свойство клеев, клеевое соединение, влажно-тепловая обработка, температура, время, давление.

THE USE OF COMPOSITE MATERIALS IN THE FORMING PARTS OF GARMENTS

Nutfullaeva L.N.,**Nutfullaeva Sh.N.**

Annotation. The article describes the means and technological methods of processing parts of garments using composite materials; methods of applying adhesives to the processed parts of clothing. Recommendations on the choice of forming elements for the manufacture of clothing are given.

Keywords: composite materials, gasket materials, adhesive coating, adhesive property, adhesive compound, wet - heat treatment, temperature, time, pressure.

Главной формой существования промышленной продукции является, последняя форма - форма предмета потребления, потребительная стоимость. Следовательно, судить о наиболее существенных свойствах продукции необходимо в первую очередь по характеристикам качества конечного продукта - предмета потребления, исходя из требований человека - потребителя. К ним относятся, прежде всего, показатели свойств, связанных с удовлетворением определенных общественных потребностей людей (полезности, удобства, красоты), как потребительная стоимость в общественном масштабе. Эти показатели могут быть условно объединены под общим названием потребительских или человеческих. Мудрое изречение древнегреческого храма: «Человек есть мера всех вещей», сохранило значение до наших дней и стало одним из определяющих принципов при современной оценке качества промышленной продукции.

Одно из основных элементов качества одежды является - его форма

Проблема переработки отходов и межлекальных выпадов остро стоит для предприятий, выпускающих одежду из кожи. Если использование кожевенных недубленых отходов не вызывает трудностей (удобрения, корма, клеи, строительные материалы), то использование дубленых кусочков кожи

ограничено. Вторичное использование материалов актуально в изделиях из кожи ещё и потому, что основная доля их себестоимости приходится на основной материал. Именно для материалов с высокой стоимостью важен не только их рациональный раскрой, но и максимальное использование межлекальных выпадов.

Характерной особенностью кожевенного производства является большое количество отходов и ценных побочных продуктов, образующихся при переработке основного продукта, а отходы кожевенного производства, так же как и основной продукт, содержат коллаген – фибриллярный секреторный белок, являющийся как основной конструктивный компонент соединительной ткани – кожи.

Коллаген образует переплетающиеся между собой волокна и создает каркас, в который могут вращать новые клетки, а коллагенсодержащие отходы являются тем ценным сырьем, которое может использоваться для производства искусственных кож и кожеподобных материалов.

Для определения области применения коллагенсодержащих нетканых материалов был проведён анализ литературных данных [45, 46], касающихся отдельных направлений изготовления специальной одежды.

Прогресс в данном направлении стал возможен благодаря разработке научно-обоснованных методов выделения нативного коллагена из соединительной ткани, позволяющих сохранить молекулярную структуру и биологическую активность этого белка при максимальном уровне его очистки от сопутствующих биополимеров. Все это значительно расширило возможности использования коллагенсодержащих отходов. Так, например, гольевую спилковую обрез шкур крупного рогатого скота, как один из основных видов белоксодержащих отходов, перерабатывающие предприятия в настоящее время стали активно использовать в качестве сырья для получения растворимых форм коллагена, применяемых в различных отраслях промышленности, что позволило создать ряд принципиально новых препаратов и биоматериалов.

Отсюда следует, что коллагенсодержащие отходы можно рассматривать как новый вид товара промышленного назначения. То же можно сказать и о растворимых формах коллагена, получаемых из указанных отходов.

В виду того, что коллагенсодержащие отходы и получаемый из них коллаген обладают определенными свойствами, обуславливающими их ценность, как для производителей, так и для конечного потребителя, исследование этих свойств и их изменений на этапах заготовки, технологической переработки и последующего использования является актуальным на сегодняшний день.

В данном случае особенность технологии изготовления композиционных материалов определяется тем, что смесь для их формования, получаемая разволокнением отходов кожевенного производства, может принимать любую форму, обладает регулируемой вязкостью, хорошей проникающей способностью. Данная технология отличается широким спектром формования, лёгкостью изменения состава и коллагенсодержащего слоя, возможностью использования композиционные материалы в различном состоянии (смеси, плоские материалы, объёмные детали) и является одним из перспективных направлений совершенствования методов обеспечения формоустойчивости в процессе изготовления швейных изделий.

В настоящее время ведётся очень много исследований в области изготовления деталей одежды с применением полимерных композиционных материалов.

К примеру, применение полимерных композиционных материалов при изготовлении одежды из кожи даёт возможность многократного перехода коллагена из одного состояния в другое, когда из частей шкур, продуктов растворения коллагена или выдубленных отходов можно получить недубленое волокно, из сырья материал и наоборот.

Для таких процессов наиболее эффективным, с позиции уменьшения числа операций, является использование коллагенсодержащей смеси и цельноформованных деталей, исключая операции обработки прокладочных деталей, неизбежно возникающие при изготовлении изделий с большим числом членений.

С целью упрощения и совмещения нескольких операций, а также для повышения технологичности процесса предложено произвести некоторые изменения в технологический процесс. Для снижения

расхода композиционного средства раствор на ткань наносился в капельно-аэрозольном состоянии с таким условием, чтобы способ нанесения не влияло на окончательный результат, т.е. на формоустойчивость отформованной детали. Такой способ позволяет исключить процесс отжима после пропитки, сократить расход отделочного раствора, локальное нанесение раствора даже в готовые изделия. Находящийся в специальной емкости раствор под давлением через распылитель наносится на ткань.

Для обоснования целесообразности применения того или иного способа нанесения композиции на детали швейных изделий необходимо оценить технологические возможности оборудования, на котором они могут быть реализованы. **Способ напыления.** Его реализация в самом простом варианте предусматривает наличие распылителя, в который по магистралям подается воздух и раствор полимера оптимальной концентрации. **Способ трафаретной печати** реализуется на плоских и ротационных печатных машинах. **Ротационный способ печати.** Его разновидностями являются глубокая и высокая печать.

Полимерный композит можно наносить как на изнаночную сторону основного материала, так и на клеевую прокладку. Кроме того, можно гибко варьировать уровень формоустойчивости на различных участках деталей изделия (полочке, спинке, рукаве) посредством применения композиций с разной концентрацией компонентов, нанесением в несколько слоёв и различной топографией. В связи с этим расширяются границы проектирования деталей одежды, сокращаются материальные и трудовые затраты.

Список литературы

1. Нутфуллаева Л.Н., Ташпулатов С.Ш., Черунова И.В. Использование полимерных композиций для повышения формоустойчивости деталей одежды. Журнал: «Современные наукоемкие технологии» 2014. №5 Часть 2. Пенза. С.24-26. (Материалы VI международной студенческой электронной научной конференции «Студенческий научный форум 2014»).
2. Клепцов А.Д. Исследование и разработка способов повышения формоустойчивости объемных деталей одежды. Автореферат дисс. ... канд.техн.наук., М.МТИЛП, 1978, 22с.
3. Фоломеев К.А., Меликов Е.Х., Савостицкий А.В. Способ формования деталей одежды. Авт.св. №739159. Оpubл. в Б.И., №21, 1980.
4. Нутфуллаева Л.Н., Нутфуллаева Ш.Н., Сайитова У.С., Алимов С.Р. Основные методы формообразования при разработке моделей швейных изделий. Журнал: Молодой ученый. 2016. №10. Часть III. С. 296-298.

УДК 687.1.072

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ШВЕЙНЫЕ ИГЛЫ ДЛЯ НИТОЧНЫХ СОЕДИНЕНИЙ ДЕТАЛЕЙ ОДЕЖДЫ

НУТФУЛЛАЕВА ЛОБАР НУРУЛЛАЕВНА,

ассистент

МУХАММЕДЖАНОВА САБРИНА ДЖАМОЛИТДИНОВНА,

докторант

ОЛИМОВА САДОҚАТ ОЛИМ КИЗИ,

бакалавр

Бухарский инженерно - технологический институт

ФАЗЫЛОВА САРВИНОЗ ОЛИМОВНА

технолог

ООО «OFS»

Аннотация. Рассмотрены виды швейных игл. Проведен анализ дизайна конструкции швейной иглы и воздействие иглы на качества ниточных соединений деталей одежды и их факторы. Даны рекомендации для применения швейных игл для обработки одежды из различных материалов,

Ключевые слова: швейная игла, виды машинных игл, части иглы, ниточное соединение, качества шва, иглы для текстиля, иглы для кожи, способы соединений, качество ниточных соединений.

USED A SEWING NEEDLE TO THREAD CONNECTIONS OF CLOTHING ITEMS

Nutfullayeva L. N.,
Mukhamedzhanova S.D.,
Olimova S. O.,
Fazilova S.O.

Annotation. Types of sewing needles are considered. The analysis of the design of the sewing needle and the needle effects on the properties of the thread compounds of the clothing items and their factors. Recommendations for application of sewing needles for processing of clothes from various materials are given,

Key words: sewing needle, types of machine needles, needle parts, thread connection, seam quality, needles for textiles, needles for skin, connection methods, quality of thread connections.

Игла является самым важным и самым слабым элементом швейной машины. Швейная игла должна быть очень тонкой, чтобы избежать повреждения или затяжек на поверхности ткани. С другой стороны, она должна быть очень прочно закреплена, чтобы попадать на ткань в одной и той же позиции. Отклонение, которое может быть вызвано силой натяжения нити или другими причинами, должно быть сведено к минимуму, чтобы избежать нарушения процесса.

Швейные иглы могут быть как для ручного шитья, так и для швейных машин. Для обеспечения необходимого качества шва надо выполнить ряд условий. Качество шва зависит от правильно выбранного соответствия номера иглы, номера применяемых ниток и толщины сшиваемого материала. Чем толще и грубее материал, тем выше должен быть номер иглы и ниже номер используемых ниток. При

неправильном выборе иглы произойдёт ее поломка. Толстые швы и толстые материалы нельзя шить тонкой иглой.

Иглы для швейных машин состоят из следующих нескольких частей:

- ушко иглы. От этой части зависит прохождение нити через иглу (при плохой обработке внутренней поверхности ушка нитка может даже рваться);
- выемка иглы. Отвечает за образование хорошей петли, в настоящее время используется технология Roopon (лучшее качество образуемой петли и сохранность лапки машины);
- стержень иглы. Усовершенствованные стержни игл увеличивают силу прокола и долговечность иглы;
- желобок иглы. Создан для исключения заедания иглы при входе в материал;
- колба иглы. Своего рода направляющая, которая служит для правильного позиционирования иглы.

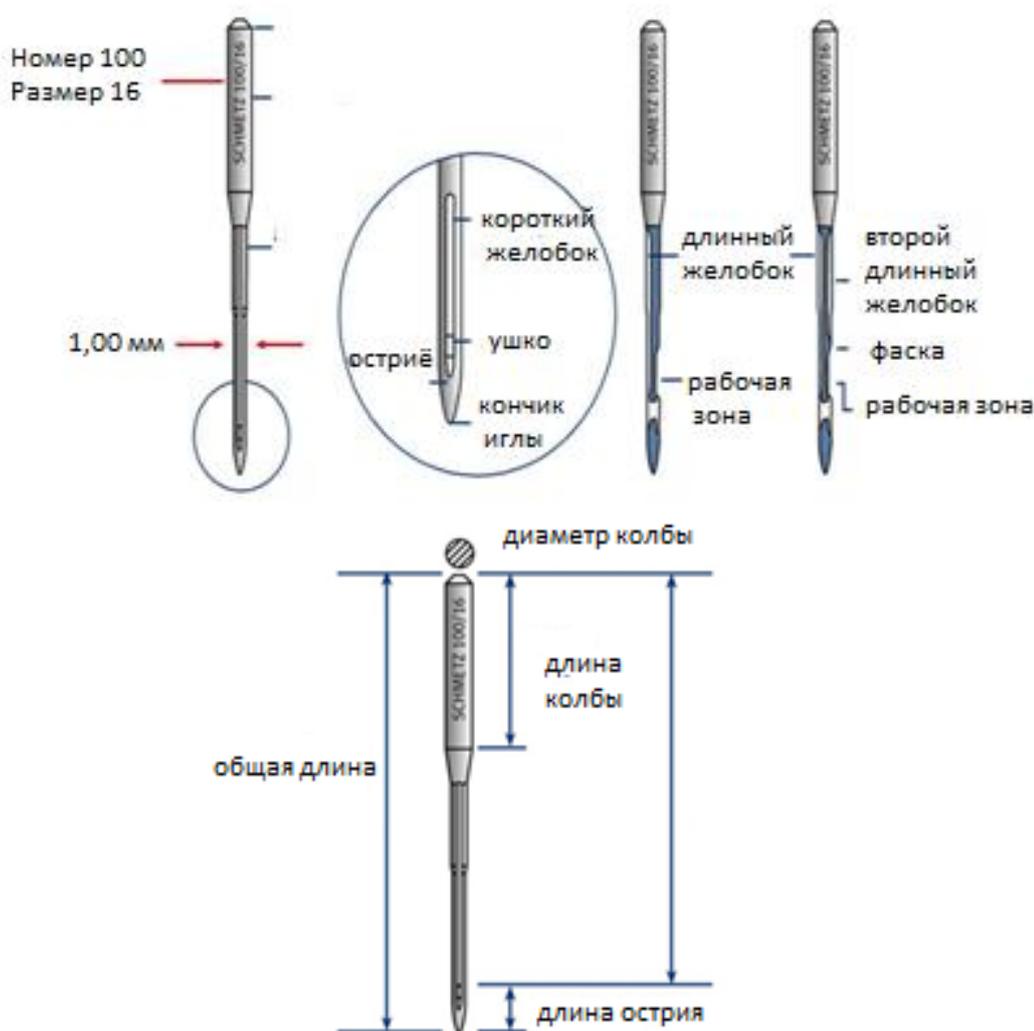


Рис.1. Основные части швейных игл

В настоящее время текстильная промышленность выпускает для одежды новые волокна и ткани, новые тканевые конструкции с различными характеристиками при пошиве. К новым материалам с различными характеристиками при пошиве относятся: ткани из микроволокна, войлок, вяленый трикотаж, технический текстиль, тонкий трикотаж, и другие.



Рис. 2. Выбор швейной иглы для текстиля

Кроме текстиля для кожи используются иглы разных конструкций.



Рис. 3. Виды швейных игл для шитья из кожи

Несмотря на то, что швейная игла является наиболее распространенным элементом и изготавливается миллионами штук в год, она является с технологической точки зрения довольно сложной деталью, обладающей весьма серьезными технологическими особенностями. Образование петли игольной ниткой - ответственный момент при образовании машинного стежка.

Для получения качественной строчки следует с особой тщательностью подходить к выбору машинной иглы, к ее качеству. Важно соблюдать соотношение толщины обрабатываемого материала, толщины иглы и ниток. Для каждого вида материала следует подбирать иглу определенной толщины, формы заточки острия, геометрии ушка, т.е. с теми параметрами, которые влияют на усилие прокола, форму отверстия в материале и т.д.

Все машинные иглы имеют номер. Номер иглы - это толщина стержня иглы, выраженная в сотых долях миллиметра. Например, игла № 70 имеет стержень диаметром 0,7 мм, игла № 100 имеет стержень диаметром 1 мм. Номер иглы обозначается или символом №, или аббревиатурой Nm от «метрический номер»

Таблица 1

Сопоставление обозначений толщины иглы №/Nm

№	65	70	80	90	100	110	120	130	140
N мм	0,65	0,7	0,8	0,9	1,0	1,1	1,2	1,3	1,4

Надо следить за соответствием колбы иглы и иглодержателем в швейной машине.

Таблица 2

Виды машинных игл

	Легкие	Средние	Тяжелые
Материал	крепдишин, вуал, батист, креп-жоржет, трико, тонкая-кисея	хлопок, лен, пике, трикотаж, саржа, перкаль.	тик, твид, габардин, драпировочная, пальтовая, репс.
Нити	тонкие шелковые тонкие хлопчатобумажные, тонкие синтетические, тонкий хлопок с полиэстером	Шелковые, х/б, синтетические, хлопок с полиэстером	Шелковые, х/б, синтетические, хлопок с полиэстером
Размер игл	60(8) 70(10) 80(12)	80(12) 90(14) 100(16)	100(16) 110(18) 120(19)

Существуют и буквенные обозначения игл (табл.3).

Таблица 3

Буквенные обозначения швейных игл

H	Универсальные, могут быть любых размеров. Слегка закругленное острие
H-J	Для плотных тканей. Очень острые, не гнутся, проходя через плотную ткань
H-E	Иглы для вышивания. Ушко чуть большего размера, для большей сохранности вышивальных нитей
H-S	Иглы для эластичных тканей. Благодаря специальной структуре предотвращает пропуски стежков при растяжении
H-Q	Квилтовые иглы. Острие устроено так, чтоб игла свободно проходила через несколько слоев ткани
H-M	Иглы микротекс. Очень острые, для легких и плотных волокнистых тканей
H-SES	Иглы с округлым острием. Раздвигают волокна ткани, подходят для синтетики
H-SUK	Иглы с округлым острием. Служат для шитья крупноячеистого трикотажа, вязаных материалов, латекса, двойного основовязального трикотажа
H-O	Игла с лопастью. С обеих сторон игл находятся лопасти, для имитации мережкового стежка
H-ZWI	Двойные иглы. Бывают разных размеров. Используются для зацепов, декоративных строчек и отстрочки.

Для выбора той или иной иглы для некоторых материалов имеются рекомендации в виде различных таблиц, благодаря которым можно выбрать необходимую иглу (табл.4). Однако появление новых материалов с новыми свойствами не нашло отражение в этих рекомендациях и для того, чтобы убедиться в правильности выбора иглы, целесообразно произвести расчет выбранной иглы по критериям жесткости, устойчивости и прочности.

При их обработке таких материалов необходимо обеспечивать показатели качества ниточных соединений деталей одежды: прочность (сопротивление разрыву), износостойкость (долговечность). Ниточные соединения сравнительно прост и они имеют достаточную прочность, эластичность, красивый внешний вид.

Ниточный способ позволяет соединять все виды материалов и их разновидности по толщине от 0,1 и более 10 мм, использовать длину стежка от 1 до 10 мм, изменять скорость перемещения материалов.

Таблица.4

Совместимость материалов и швейных игл.

Материал		Размер иглы	Маркировка иглы
Ткань	Легкая (материал для сорочек, блузок)	60-70	H, H-M
	Средняя (материал для костюмов)	80-90	H, H-J
	Тяжелая (материал для пальто)	100-110	H, H-J
Джинсовая ткань	Легкая	70-90	H, H-J
	Средняя	100-110	H-J
Плотнотканые материалы	Легкие (микрофаза, шелк, тафта)	60-80	H-M
	Средние (саржа, брезент)	100-110	H-J
Трикотаж	Тонкий	60	H, H-S
	Средний	70-80	H-SUK
	Грубый	80-90	H-SUK
Эластичные материалы Например, высокоэластичное трикотажное полотно или полотно с лайкрой	Тонкие	65-70	H-S
	Средние	80-90	H-S

Вся геометрия игл: конус лезвия иглы, стержень, ушко, желобок, острие позволяет снизить износ, нагрев иглы и, следовательно, улучшить качество ниточных соединений. Поэтому для повышения качества ниточных соединений необходимо правильно подбирать номер игл и ниток, в зависимости от вида обрабатываемого материала.

Список литературы

1. Кокеткин П.П. Одежда: технология – техника, процессы – качество. М.: Издательство МГУТД, 2001 г.
2. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
3. Нутфуллаева Л.Н., Нутфуллаева Ш.Н., Ходжаева О.Р., Бахронова Д.М. Этапы совершенствования челночного механизма швейных машин. Журнал: Молодой ученый. 2016. №10. Часть III. С. 285-288
4. Нутфуллаева Л.Н., Назарова Х.А., Юлдошева С.Р., Бахронова Д.М. Изучение перспективы автоматизации инженерно-конструкторских работ. Журнал: Молодой ученый. 2016. №10. Часть III.

УДК 62-82+517.4

АНАЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ ЧЕЛОВЕКА И ГИДРОПРИВОДА С ЗАМКНУТОЙ ЦИРКУЛЯЦИЕЙ РАБОЧЕЙ ЖИДКОСТИ

СЛАДКОВА ЛЮБОВЬ АЛЕКСАНДРОВНА

д.т.н., профессор

Военная академия Ракетных войск стратегического назначения
имени Петра Великого

Аннотация: В гидроприводе всасывающая и сливная гидрролинии сообщаются с гидробаком, который используется для системы подпитки. В человеческом организме роль системы подпитки играет селезенка, которая является своеобразным аккумулятором крови. У человека роль насосов, гидромотора, гидрораспределителя, предохранительных и обратных клапанов выполняет сердце. Сердце обеспечивает две основные функции: поддержание уровня кровяного давления и распределения кровотока к каждой клетке организма. В механизмах удается достичь только второго показателя (обеспечение работоспособности исполнительных механизмов). организм человека, в отличие от механической системы является саморегулируемой системой, которая работает по принципу сенсорной связи сердца с остальными органами человека. Теоретически установлено, что если плотность крови в кровеносной системе является неизменной величиной, то потери на давление по большому кругу будут стремиться к нулю.

Ключевые слова: человек, машина, гидропривод, кровеносная система, сердечно-сосудистая система, давление, скорость потока.

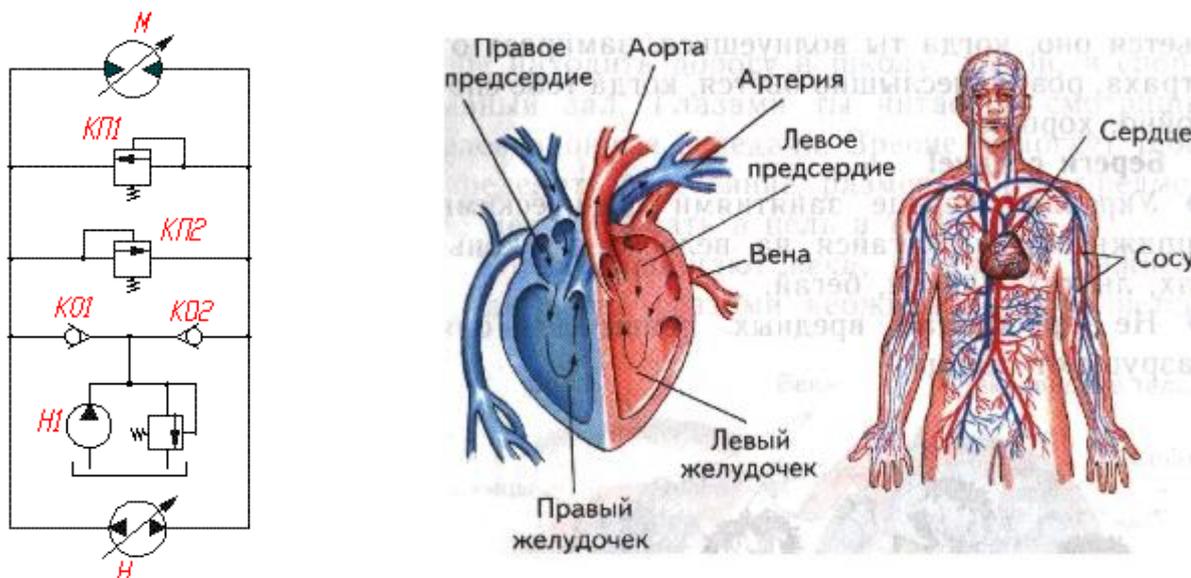
THE ANALOGY OF THE HUMAN CARDIOVASCULAR SYSTEM AND HYDRAULIC DRIVE WITH CLOSED FLUID CIRCULATION

Sladkova Liubov Aleksandrovna

Abstract: In excessive suction and drain gidrolinii communicate with porting fluid, which is used to recharge the system. In the human body recharge system role plays the spleen, which is a battery of blood. In humans the role of pumps, hydraulic motor, hydraulic, pressure relief and non-return valves performs heart. Heart provides two main functions: maintaining the level of blood pressure and blood flow distribution to every cell of the body. Mechanisms achieved only the second indicator (efficiency of executive mechanisms). the human body, unlike a mechanical system is self-regulating system which works on the principle of the sensor connection of the heart to the rest of human organs. In theory, found that if the density of blood in the circulatory system is a constant value, the pressure loss on the large circle will strive for zero.

Keywords: man, machine, hydraulic, blood system, cardiovascular system, pressure, flow rate.

Гидропривод с замкнутой циркуляцией рабочей жидкости (рис. 1, а) подобен работе сердечно-сосудистой системе человека (рис. 1, б), так как в нем практически отсутствует опасность возникновения кавитации из-за того, что в нем давление во всасывающей линии всегда превышает атмосферное.



**Рис. 1. Гидравлическая система с замкнутой циркуляцией:
а – машины; б – сердечно-сосудистая система человека**

Здесь (см. рис. 1, а) всасывающая и сливная гидролинии сообщаются с гидробаком (Б), который используется для системы подпитки.

В человеческом организме роль системы подпитки играет селезенка, которая является своеобразным аккумулятором крови. У человека роль насосов (Н и Н1), гидромотора (М), гидрораспределителя (Р), предохранительных (КП1, КП2) и обратных (КО1, КО2) клапанов выполняет сердце (рис. 1, а, б). Сердце обеспечивает две основные функции: поддержание уровня кровяного давления (Р) и распределения кровотока (q) к каждой клетке организма. В механизмах удается достичь только второго показателя (обеспечение работоспособности исполнительных механизмов).

В механизме и на сердце предохранительные клапана КП1 и КП2 (на схеме справа) срабатывают в тот момент, когда нагрузка на валу гидромотора (сердца) слишком велика, и давление в гидросистеме превышает допустимую величину. Обратные клапана КО1 и КО2 в механизме срабатывают тогда, когда давление слишком мало, и возникает опасность кавитации в котором рабочая жидкость постоянно сообщается с гидробаком или атмосферой. В сердечно-сосудистой системе при срабатывании этих клапанов (левый желудочек) происходит по той же причине, когда организму необходима подпитка кислородом. Таким образом, можно сказать, что организм человека, в отличие от механической системы является саморегулируемой системой, которая работает по принципу сенсорной связи сердца с остальными органами человека.

Ниже приведем теоретические исследования работы идеальной гидравлической системы, в которой отсутствуют потери давления, что присуще человеческому организму.

Исследуем силу давления в жидкости или газе, находящихся в замкнутой гидравлической системе. Вырежем элемент трубки (см. рис. 2) в некоторой точке которой существует давление p , которое направлено по нормали к поперечному сечению трубки. Выделим в этом сечении элементарную поверхность $d\bar{\sigma} = d\sigma$. (Выделение жирным шрифтом обозначает векторную величину).

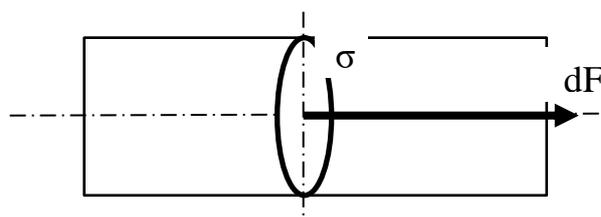


Рис. 2. Сила давления в жидкости

Очевидно, что сила давления, действующая на элементарную поверхность равна:

$$d\mathbf{F} = p d\sigma. \quad (1)$$

В соответствии с законом Паскаля эта сила в равной степени будет стремиться распределиться и на стенки трубки, распределяясь от центра поверхности к периферии. Поэтому выделим в трубке элементарный объем Ω с поверхностью σ . Тогда силу давления, действующую на этот элементарный объем определим как сумму сил, действующих на элементарную поверхность.

$$\mathbf{F} = \int_{\Omega} p d\sigma. \quad (2)$$

Найдем проекцию этой силы на нормаль \mathbf{n} к поверхности. При условии, что направление нормали не совпадает с направлением вектора силы \mathbf{F} .

$$p d\sigma = p n d\sigma = p [\text{Cos}(\widehat{\mathbf{n}, x})\mathbf{i} + \text{Cos}(\widehat{\mathbf{n}, y})\mathbf{j} + \text{Cos}(\widehat{\mathbf{n}, z})\mathbf{k}] \quad (3)$$

или

$$\int_{\Omega} p d\sigma = \int_{\Omega} \left(\frac{\partial p}{\partial x} \mathbf{i} + \frac{\partial p}{\partial y} \mathbf{j} + \frac{\partial p}{\partial z} \mathbf{k} \right) d\Omega = \int_{\Omega} (\text{grad} p) d\Omega. \quad (4)$$

Проведем анализ формулы (4). Очевидно, что при $p = \text{const}$ величина силы $\mathbf{F} = 0$. С другой стороны, если объем остается неизменным, т.е. $\Omega = \text{const}$, то величина давления тоже будет постоянной ($p = \text{const}$). Таким образом, получаем, что давление p , приложенное со всех сторон к телу любой формы дает в результате силу $\mathbf{F} = 0$.

Изменим условие задачи.

Кровяное давление – это давление, при котором кровь находится в кровеносном сосуде. Наиболее высокое давление в аорте, меньше в крупных артериях, еще меньше и капиллярах и самое низкое в венах [7].

Максимальное (систолическое) давление во время систолы желудочков (110...120 мм рт. ст.). Минимальное (диастолическое) давление во время диастолы желудочков (60...80 мм.рт.ст.). Пульсовое давление разность между систолическим и диастолическим давлением.

Оценим начальное давление на высоте z . В соответствии с уравнением Бернулли давление будет равно [1]:

$$p = p_0 + \rho g z, \quad (5)$$

где ρ – плотность;

$g = 9,81 \text{ м/с}^2$ – ускорение свободного падения;

z – высота, на которой расположен объем жидкости.

Выталкивающая сила (сила перемещающая элементарные частицы) будет равна:

$$\mathbf{F} = \int_{\Omega} g \rho k d\Omega = g \rho k \Omega = \mathbf{G} k \quad (6)$$

Здесь $g \rho \Omega = \mathbf{G}$ – вес столба жидкости.

Из зависимости (6) видно, что элементарная результирующая сила пропорциональна объему, т.е.

$$d\mathbf{F} = -(\text{grad} p) d\Omega. \quad (7)$$

Например, к объему $d\Omega$ могут быть приложены любые силы, распределенные с плотностью \mathbf{f} .

Рассмотрим случай, когда жидкость перемещается с некоторой скоростью v , тогда по принципу Даламбера можем записать:

$$\rho d\Omega \frac{dv}{dt} = -(\text{grad} p) d\Omega + \mathbf{f} d\Omega. \quad (8)$$

Тогда уравнение движения будет иметь вид:

$$\rho \frac{dv}{dt} = -(\text{grad} p) + \mathbf{f}. \quad (9)$$

Считаем, что вектор скорости направлен вдоль траектории частицы.

Пусть рассматриваемая жидкость – несжимаема, т.е. $\rho = \text{const}$. Тогда сила \mathbf{f} , действующая на единицу объема будет равна $g\rho\mathbf{k}$, т.е.

$$\mathbf{f} = g\rho\mathbf{k} \times d\mathbf{r} = \mathbf{v}dt. \quad (10)$$

В результате получили уравнение Бернулли.

$$\frac{\rho v^2}{2} + g\rho h = \text{const}. \quad (11)$$

Исследуем «полученное» уравнение Бернулли применительно для живого организма, которое характерно, как выяснилось и для биологии.

Очевидно, что при $h = \text{const}$ давление зависит от скорости перемещения жидкости в трубке:

- чем выше скорость, тем ниже давление. То есть при переходе частицы из области с меньшим давлением в область с большим давлением, направленная на частицу равнодействующая сил давления направлена против скорости, что является причиной торможения частицы

- по мере движения давление начинает падать, то давление, создаваемой по направлению движения частицы тем выше, чем выше встречное давление, создаваемой частицами в результате разгона.

При достижении определенной скорости, когда, по идее давление должно стать отрицательным, жидкость теряет свою сплошность, что ведет к кавитации (кессонная болезнь).

Для дальнейших рассуждений обратимся к основным определениям высшей математики:

– градиенту

$$\text{grad } u = \frac{\partial p}{\partial x}\mathbf{i} + \frac{\partial p}{\partial y}\mathbf{j} + \frac{\partial p}{\partial z}\mathbf{k}. \quad (12)$$

Введем оператор Гамильтона:

$$\nabla = \mathbf{i} \frac{\partial}{\partial x} + \mathbf{j} \frac{\partial}{\partial y} + \mathbf{k} \frac{\partial}{\partial z}. \quad (13)$$

Тогда, используя выражение (13), запишем:

$$\text{grad } u = \nabla u. \quad (14)$$

– ротору скорости

$$\begin{aligned} \text{rot } \mathbf{A} &= \left(\frac{\partial A_z}{\partial y} - \frac{\partial A_y}{\partial z} \right) \mathbf{i} + \left(\frac{\partial A_x}{\partial z} - \frac{\partial A_z}{\partial x} \right) \mathbf{j} + \left(\frac{\partial A_y}{\partial x} - \frac{\partial A_x}{\partial y} \right) \mathbf{k} = \\ &= \begin{vmatrix} \mathbf{i} & \mathbf{j} & \mathbf{k} \\ \frac{\partial}{\partial x} & \frac{\partial}{\partial y} & \frac{\partial}{\partial z} \\ A_x & A_y & A_z \end{vmatrix}. \end{aligned} \quad (15)$$

Используя знания высшей математики и гидравлики, рассмотрим, как влияет изменения скорости перемещения жидкости на изменение давления в техническом гидроприводе.

Пусть среда жидкости движется поступательно. Тогда скорость перемещения частиц $\mathbf{v} = 0$ и $\text{rot } \mathbf{v} = 0$, т.е. циркуляция отсутствует.

Анализ зависимостей (14) и (15) показывает, что любое движение частицы в потоке получается в результате деформационного, вращательного и поступательного движений. Рассмотрим движение среды при которых расстояние между ее точками сокращается (например, при сжатии). В этом случае ротор скорости становится отличным от нуля, если скорость непостоянна. В этом случае возникает завихрение, вызываемое сдвиговым движением, которое увеличивается по мере перемещения от стенок к центру. Этот вариант возможен, если жидкость перемещается вдоль твердой стенки. В этом случае

$$\mathbf{v} = a\mathbf{y}\mathbf{i}, \quad (16)$$

где a – коэффициент пропорциональности.

Тогда получим:

$$\text{rot } \mathbf{v} = -a\mathbf{k}. \quad (17)$$

То есть каждая частица начинает вращаться по часовой стрелке с какой-то угловой скоростью,

как-бы участвую в плоско-параллельном движении.

В этом случае скорость ее равна:

$$\mathbf{v} = (\rho \mathbf{k}) \times \frac{\mathbf{r}}{r^2}. \quad (18)$$

Ось вихревой линии лежит вдоль оси z . Тогда изменение скорости в координатной плоскости x и y будет равно:

$$\mathbf{v} = -\frac{\rho y}{x^2 + y^2} \mathbf{i} + \frac{\rho x}{x^2 + y^2} \mathbf{j}. \quad (19)$$

То есть в фиксированной точке оси z

$$\text{rot } \mathbf{v} = 0. \quad (20)$$

Таким образом, можно сделать вывод о том, что частицы обходят вихревую линию, деформируясь, но не совершают вращательного движения относительно собственной оси. Учитывая, что в начале координат был установлен источник изменения плотности (сжатие) на плоскости x, y , то ротор плоско-параллельного движения перпендикулярен плоскости направления движения. Таким образом, можно ротор скорости преобразовать к виду:

$$\text{rot } \mathbf{v} = 2\pi\rho\delta(x\mathbf{i} + y\mathbf{j})\mathbf{k} = 2\pi\rho\delta(x)\delta(y)\mathbf{k}, \quad (21)$$

где δ – дельта-функция, которая везде равна нулю, кроме начала координат, т.е.

$$\delta(x, y, z) = \delta(x)\delta(y)\delta(z). \quad (22)$$

Практическое приложение функции (22).

Массу m , сосредоточенную в точке (a, b, c) можно рассматривать как массу, распределенную в пространстве с плотностью

$$\rho(x, y, z) = m\delta(x - a)\delta(y - b)\delta(z - c). \quad (23)$$

Учитывая, что плотность жидкости является неизменной величиной, очевидно, что общая масса жидкости в замкнутом объеме будет постоянной. Так как сердце выполняет все вышеуказанные функции (мотора, клапанов и распределителей), следует, что потери на давление по большому кругу будут стремиться к нулю [4, 5].

Возникает резонный вопрос о отсутствии застоя в кровеносной системе человека при достижении жидкостью конечностей. Ответ на этот вопрос нужно искать, на наш взгляд, в теории удара.

Для этого рассмотрим прямолинейное движение частицы массой m под действием переменной силы $F(t)$, направленной вдоль этой же прямой.

Используя импульс силы движущейся частицы запишем:

$$v(t) = \frac{1}{m} \int_{-\infty}^{+\infty} F(t) dt. \quad (24)$$

Введем начальные условия:

При $t = -\infty$, скорость $v(t) = 0$.

Пусть сила действует в виде удара, т.е.

$$F(t) = J_y \delta(t - t_y). \quad (25)$$

Тогда, подставив выражение (24) в (25), получим:

$$v(t) = \frac{1}{m} \int_{-\infty}^{+\infty} J_y \delta(t - t_y) dt = \frac{J_y}{m} e(t - t_y). \quad (26)$$

Тогда до удара $v = 0$. После удара

$$v = \frac{J_y}{m}. \quad (27)$$

Здесь $\delta(x)$ – приближенное представление δ -функции [2].

$$\delta(x) = \frac{2}{\pi} m^3 x e^{-(mx)^2}; \quad (28)$$

$$J_y = \int_{-\infty}^{+\infty} \delta(x)f(x)dx = f(0). \quad (29)$$

Графическая интерпретация выражения (28) является типовой и приведена на рис. 3.

Рассмотрим разветвленную систему передачи объема жидкости в закрытой насосной системе в которой происходит изменение давления при перераспределении жидкости по каналам. Вероятно, что «выход» из крайних точек кровеносной системы происходит в результате своеобразного динамического удара, приводящему к обратному оттоку крови?

Движение крови по всему организму зависит от пропускной способности сосудов, точнее от их сопротивления и возможно благодаря разности давлений в начале и в конце круга кровообращения. Другими словами, чем сопротивление ниже, тем сильнее возрастает кровоток, в то же время, чем сопротивление выше, тем кровоток становится слабее. Просвет капилляра изменчив, в среднем составляет 7,5 μ. Длина каждого капилляра не превышает 0,3 мм [7].

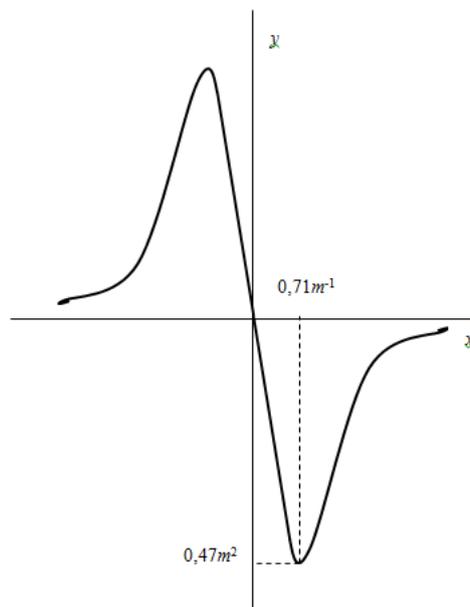


Рис. 3. График функции $\delta(x)$

Приведем пример на раздвоении основного потока Q гидролинии на две части Q_1 и Q_2 . По определению поток жидкости, проходящий через сечение F равен:

$$Q = Fv, \quad (30)$$

где F – площадь сечения;

v – скорость потока жидкости.

Закон сохранения энергии в кровеносной системе свидетельствует о том, что ее к.п.д. равен единице, т.е.

$$\eta = \frac{P_2}{P_1} \cdot \frac{v_1}{v_2} = 1. \quad (31)$$

Здесь $\frac{P_2}{P_1}$ – коэффициент трансформации при изменении давления;

$\frac{v_1}{v_2}$ – передаточное отношение.

Откуда

$$\frac{P_2}{P_1} = \frac{v_2}{v_1} \quad (32)$$

Заменив $P = \rho F$, получим

$$\frac{F_2}{F_1} = \frac{v_2}{v_1} \quad (33)$$

Исходя из этого и, используя формулу (11), получим высоту, на которую способна подниматься жидкость.

$$H = kQ^2 \sum_{i=1}^n \frac{L_i}{d_i^5} = Q^2 \sum_{i=1}^n \frac{L_i}{d_i^5}, \quad (34)$$

где i – число последовательных участков разного диаметра d ;

L – длина трубопровода;

$k = 1$ – коэффициент потерь по длине трубопровода.

d – диаметр кровеносного сосуда.

Исходя из формулы (34) видно, что для того, чтобы поднять кровотоку на определенную высоту диаметр капилляра должен быть бесконечно мал по отношению к размерам основных сосудов.

Вывод:

Проведенные теоретические исследования позволили найти аналогию сердечно-сосудистой системы человека и гидропривода с замкнутой циркуляцией рабочей жидкости.

Список литературы

1. Справочник машиностроителя. / Под ред. С.В. Серенсена. В 6-и т. Т 3. – М.: Машгиз, 1962. – С. 463.
2. Соболев С.Л. Некоторые применения функционального анализа в математической физике. – М.: Наука, 1988. – С. 227-229.
3. Владимиров В.С. Уравнения математической физики. – М.: Наука, 1988. – 756 с.
4. Defares J.I., Osborn I.I., Hirochi H.H. Theoretical synthesis of the cardiovascular system. Study 1. The controlled system. Acta physiol., 1963, vol. 12, 3 p. 189-265.
5. Sarnoff S.I., Gilmore J. P., Brocman S.H., Mitchel J.H. Regulation of ventricular contraction by the carotid. Circ. Res., 1960, vol. 8, p. 1123-1136.
6. Лищук В. А. Математическая теория кровообращения. – М.: Наука, 1981. – С. 65.
7. <https://fit-baza.com/serdechno-sosudistaya-sistema-cheloveka/>

УДК 620.9

МОДЕЛИРОВАНИЕ АВАРИЙНЫХ РЕЖИМОВ РАБОТЫ ЭЛЕКТРОСЕТИ В СРЕДЕ MATLAB SIMULINK

ШУВАЕВ АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ,
АФОНИН АЛЕКСАНДР КОНСТАНТИНОВИЧ,
магистранты
ТАРАБРИН ДМИТРИЙ ЮРЬЕВИЧ

к.т.н., доцент
ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается процесс построения модели участка распределительной сети 10кВ и исследование аварийных режимов при коротких замыканиях на рассматриваемом участке распределительной сети.

Ключевые слова: Matlab, Simulink, короткое замыкание, моделирование, распределительная сеть.

SIMULATION OF EMERGENCY OPERATION MODES OF ELECTRIC NETWORK IN THE MATLAB SIMULINK ENVIRONMENT

Shuvaev Alexander Andreevich,
Afonin Alexander Konstantinovich,
Tarabrin Dmitriy Yur'evich

Abstract: This article discusses the process of building a model of a 10kV distribution network section and the study of emergency modes during short circuits in the considered distribution network section.

Key words: Matlab, Simulink, short circuit, simulation, distribution network.

1. Введение.

В настоящее время в промышленности резко увеличилась доля наукоемких технологий и процессов непрерывного производственного цикла. В связи с этим возросли требования к электроснабжению таких предприятий. Даже кратковременное прерывание электроснабжения может привести к расстройству сложного технологического процесса или порче дорогостоящего оборудования, что неминуемо приведет к довольно серьезным экономическим убыткам. По статистике доля кратковременных прерываний электроснабжения составляет более 90% от всех прерываний электроснабжения. Причины их возникновения различны, но наиболее вероятные – аварии на смежных участках распределительной сети. [1] Для исследования переходных процессов при аварийных режимах необходимы мощные вычислительные комплексы. Одним из таких вычислительных комплексов является Matlab Simulink. Целью данной работы является моделирование аварийных режимов распределительной сети и исследование их влияния на потребителя электроэнергии с помощью программного пакета Matlab Simulink.

2. Краткое описание программного пакета Matlab Simulink.

Для создания основной части модели используется библиотека SimPowerSystems. [2] Она содер-

жит набор блоков имитационного моделирования для создания электротехнических устройств, в том числе и схем электроустановок. В состав библиотеки входят модели пассивных и активных электротехнических элементов, источников энергии, электродвигателей, трансформаторов, линий электропередачи и т.д. Существует также возможность моделирования устройств силовой электроники. Использование возможностей Simulink и SimPowerSystems в комплексе позволяет не только смоделировать работу электроустановок в различных режимах и исследовать параметры электросети во времени, но и провести различного рода постобработку полученных результатов и их анализ. Например, расчет установившегося режима электроустановки, расчет полного сопротивления цепи, получение частотных характеристик, анализ устойчивости системы, гармонический анализ токов и напряжений.

Достоинствами пакета SimPowerSystems являются:

1. Возможность сочетания методов структурного и имитационного моделирования. Например, силовую часть электроустановки можно выполнить, используя элементы библиотеки SimPowerSystems, а цепи управления и сигнализации с помощью других библиотек Simulink, что достаточно упростит структуру модели и повысит скорость моделирования.
2. Возможность использования классических функций MATLAB в SimPowerSystems моделях, что значительно расширяет возможности для моделирования сложных электротехнических систем.
3. Возможность создания электротехнического устройства, отсутствующего в библиотеке SimPowerSystems, с помощью элементов других библиотек и дальнейшее его применение как отдельного блока в SimPowerSystems моделях.

3. Построение модели.

В качестве примера для исследования переходных процессов при аварийных режимах рассмотрим модель участка распределительной сети, представленной на рисунке 1.

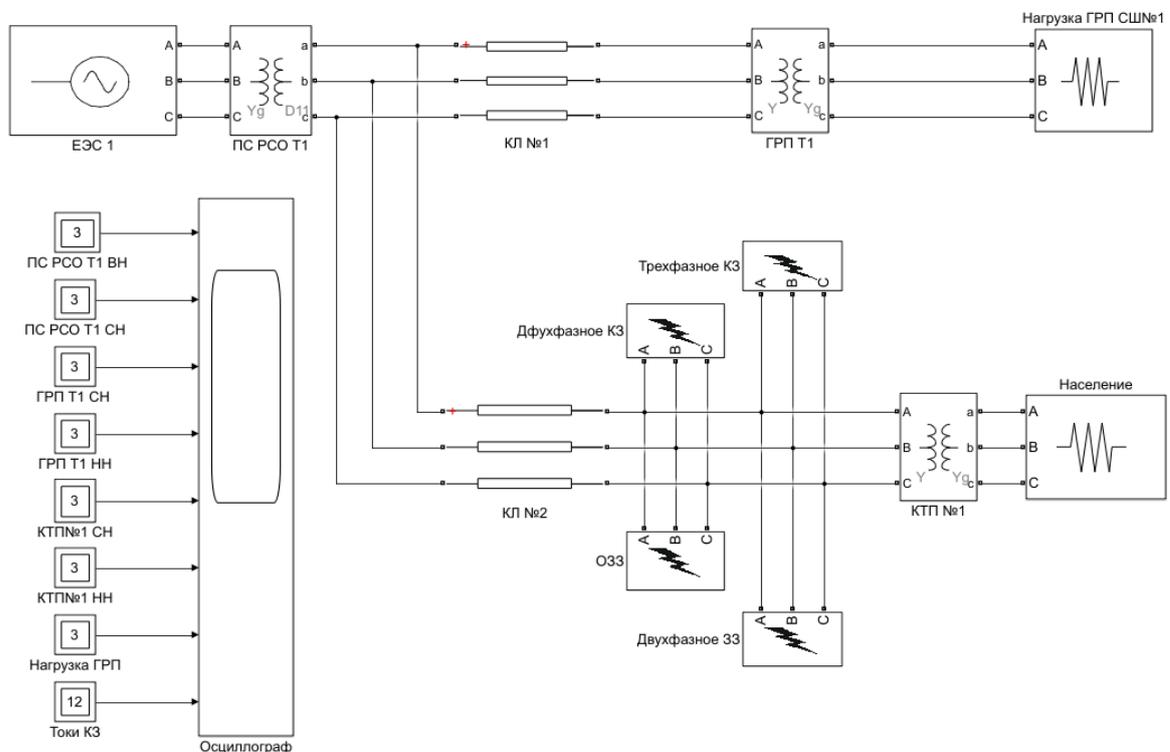


Рис. 1. Модель участка распределительной сети

При построении данной упрощенной схемы используются следующие элементы блочного программирования библиотек MATLAB Simulink.

1. Трехфазный источник напряжения (3-Phase Source). Данный блок используется в качестве имитации энергосистемы 110кВ. Для упрощения и ускорения расчетов примем его емкостные и индуктивные составляющие равными нулю.

2. Трехфазный двухобмоточный трансформатор (Three-phase Transformer (Two-Windings)). С помощью данного блока моделируем трансформаторы различных номинальных напряжений и групп соединения обмоток. Насыщением сердечника пренебрежем.

3. Последовательная RLC-нагрузка (Series RLC Load). Этот блок используется для моделирования подключенной к трансформаторам нагрузки. Характер нагрузки примем чисто активным.

4. Трехфазный короткозамыкатель (Three-phase Fault). Именно этим блоком в программном комплексе MATLAB Simulink имитируются короткие замыкания различного вида. Путем изменения настроек данного блока будем регистрировать изменения напряжения и токов энергосистемы. Для наглядного сравнения процессов, происходящих в энергосистеме, начало возникновения и окончание различных аварийных режимов разнесены во времени путем задания соответствующей времязависимой функции коммутации данных блоков.

5. Линии электропередачи моделируются с помощью блока «Линия электропередачи с распределенными параметрами» (Distributed Parameters Line).

6. Для просмотра осциллограмм напряжений и токов используются блоки «Мультиметр» (Multimetr) и «Осциллограф» (Scope). В процессе моделирования изменение напряжения отслеживается в различных точках представленной схемы.

Данная модель представляет собой упрощенную схему основного ввода электроснабжения производственного предприятия (на схеме ГПП Т1 – один из трансформаторов главной распределительной подстанции, Нагрузка ГПП СШ №1 – соответственно нагрузка первой секции шин), присоединенной к подстанции районной сетевой организации (ПС РСО Т1) кабельной линией (КЛ №1). Также кабельной линией (КЛ №2) к подстанции районной сетевой организации (ПС РСО Т1) присоединена комплектная трансформаторная подстанция (КТП№1), питающая близлежащие населенные пункты (блок Население). Сеть 110 кВ изображена на схеме как трехфазный источник напряжения ЕЭС 1. Блоки ОЗЗ, Двухфазное КЗ, Двухфазное КЗ, Трехфазное КЗ имитируют события однофазного короткого замыкания на землю, двухфазного короткого замыкания на землю, двухфазного короткого замыкания, трехфазного короткого замыкания соответственно.

Задачей данного моделирования является исследование изменений напряжения на шинах главной распределительной подстанции при возможных аварийных ситуациях на смежном отходящем фидере ПС РСО.

Итак, рассмотрим состояния системы электроснабжения предполагаемого предприятия при возникновении на соседнем питающем фидере следующих видов коротких замыканий:

- однофазного замыкания на землю (А-РЕ) – от 0,025 до 0,05 с на осциллограмме,
- двухфазного замыкания на землю (А-В-РЕ) - от 0,075 до 0,1 с на осциллограмме,
- двухфазного замыкания (А-В) - от 0,125 до 0,15 с на осциллограмме,
- трехфазного замыкания (А-В-С) - от 0,175 до 0,2 с на осциллограмме.

В виду простоты рассматриваемой схемы режим расчета в блоке PowerGui установим как непрерывный расчет во времени. Данный вид расчета позволяет получить наиболее точные результаты, но при громоздкой и сложной схеме требует значительных вычислительных ресурсов и имеет длительное время вычисления.

4. Результаты расчета.

Исследуя осциллограммы на временном отрезке 0,025 – 0,05 с отметим, что однофазное замыкание на землю (ОЗЗ) не оказывает значительного влияния на потребителей, что вполне естественно для сетей с изолированной нейтралью (Рисунки 5 и 7). В начальный момент времени возникновения ОЗЗ отчетливо видны нелинейные искажения напряжения, обусловленные ударным током (Рисунки 3, 4, 6), а на Рисунке 10 характерное затухание апериодической составляющей тока ОЗЗ.

Изменения параметров распределительной сети на временных участках 0,075-0,1 с и 0,125 - 0,15 с практически идентичны. Режим двухфазного короткого замыкания характеризуется значитель-

ными по величине токами КЗ (Рисунок 9), и как следствие реакцией всей распределительной сети на данные возмущения – значительные нелинейные искажения напряжений и снижение амплитуды на шинах трансформаторных подстанций потребителей примерно на 30-50% (Рисунки 5, 7). Однако при имитировании срабатывания устройств релейной защиты, в данном случае отключение блока КЗ, восстановление системы происходит с небольшими возмущениями напряжения на шинах ТП потребителей (Рисунки 4, 6).

На временном интервале 0,175 – 0,2 с при имитации трехфазного КЗ напряжение в точке повреждения (на шинах КТП№1) падает до нуля (Рисунки 6, 7), а на смежном участке (на шинах ГРП предприятия) снижается значительно – снижение до 80 %, что крайне негативно сказывается на потребителе (Рисунок 5). Также после отключения поврежденного участка в начальный момент времени наблюдаются импульсные броски напряжения, амплитуда которых затухает за несколько периодов (Рисунки 4 - 6). [3]

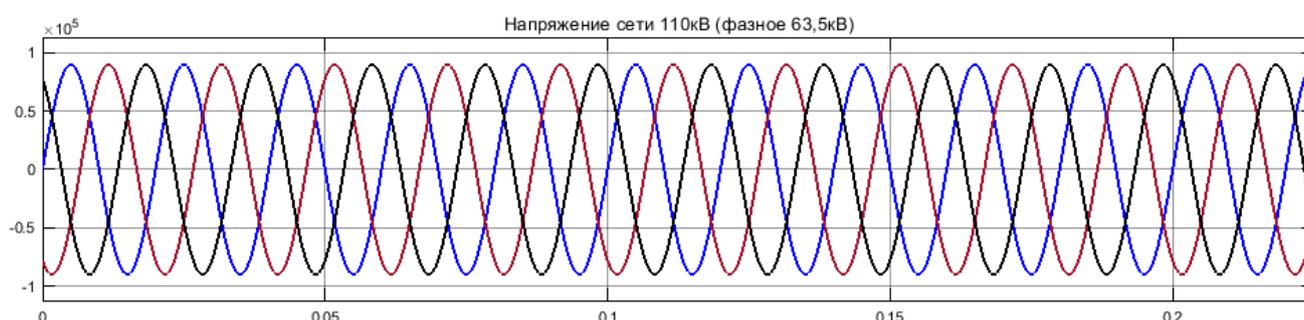


Рис. 2. Осциллограмма напряжений сети 110 кВ

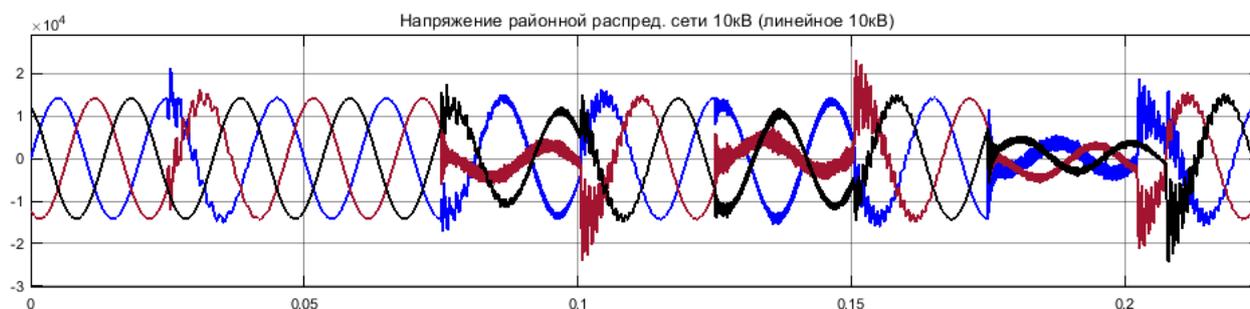


Рис. 3. Осциллограмма напряжений районной распределительной сети 10 кВ.

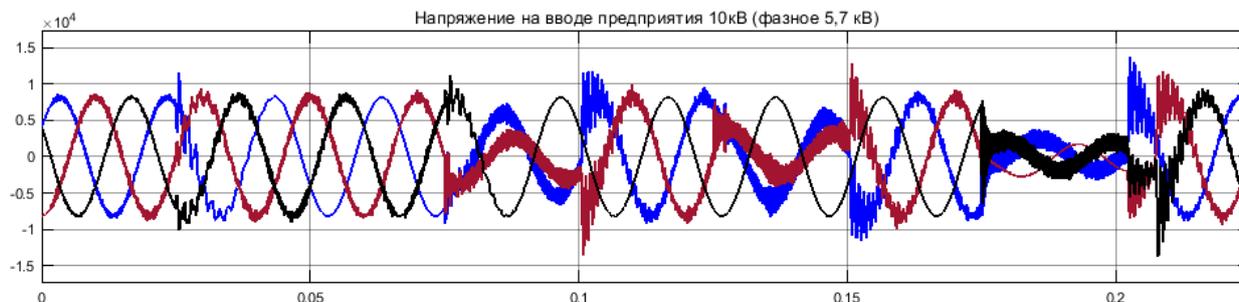


Рис. 4. Осциллограмма напряжений на шинах 10 кВ ГРП предприятия

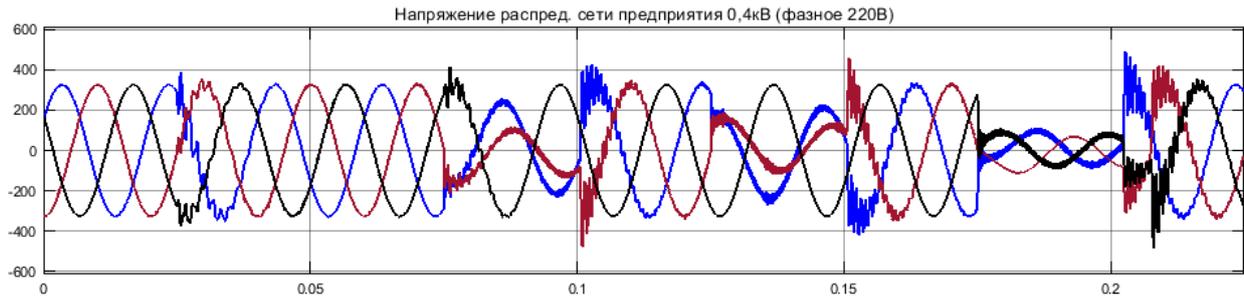


Рис. 5. Осциллограмма напряжений распределительной сети ГРП предприятия

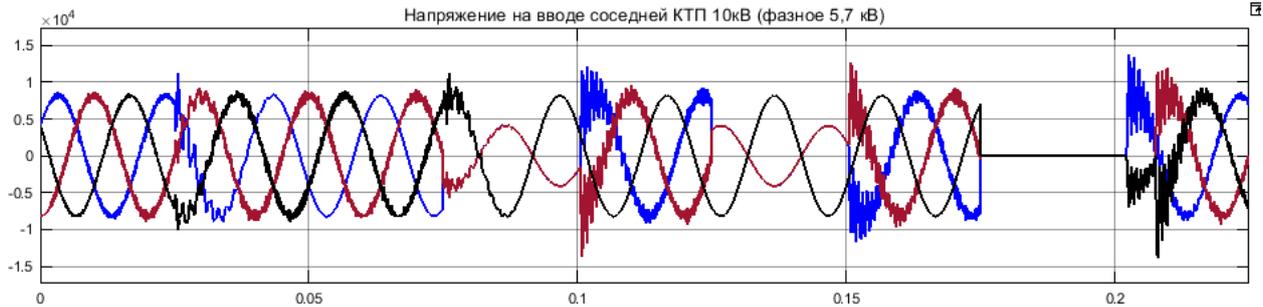


Рис. 6. Осциллограмма напряжений на шинах 10кВ КТП№1

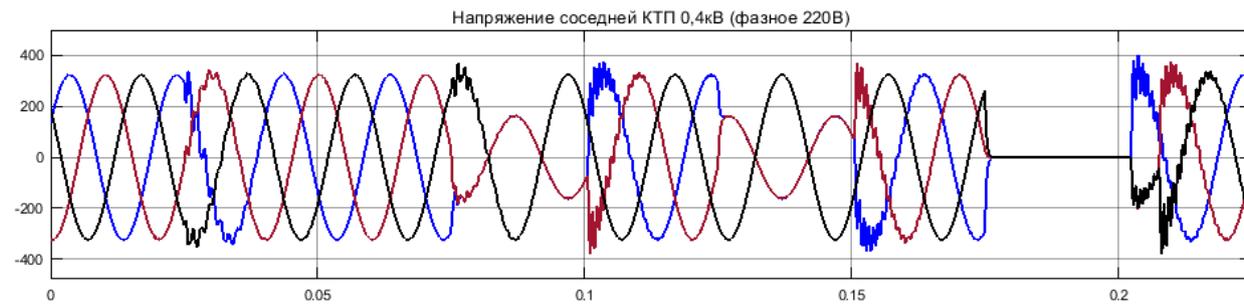


Рис. 7. Осциллограмма напряжений на шинах 0,4кВ КТП№1

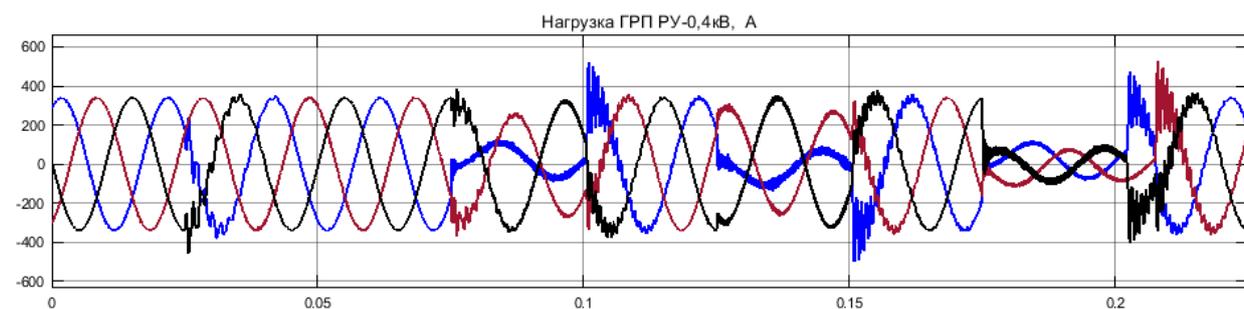


Рис. 8. Осциллограмма тока на шинах РУ-0,4 ГРП предприятия



Рис. 9. Осциллограмма токов КЗ в точке повреждения

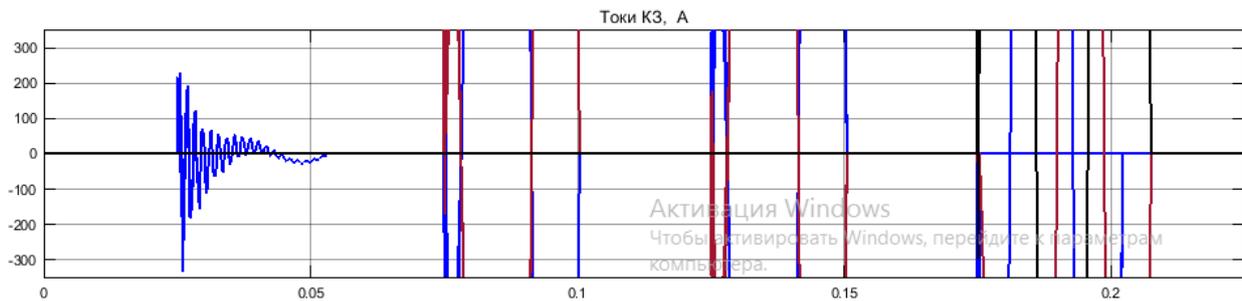


Рис. 10. Осциллограмма тока однофазного КЗ на землю в точке повреждения

5. Выводы.

Смоделировав стандартные аварийные ситуации на упрощенной схеме питания производственного предприятия, были получены наглядные осциллограммы переходных процессов, происходящих в энергосистеме при вышеописанных аварийных режимах. Таким образом, программный комплекс Matlab Simulink достаточно точно отображает реакцию параметров энергосистемы на наиболее распространенные виды коротких замыканий на одном из фидеров. В дальнейшем будут рассмотрены возможности применения данного программного комплекса для моделирования более сложных разветвленных энергосистем и исследования влияния устройств защиты и компенсации снижения напряжения на обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей.

Список литературы

1. Пупин В. М. «Устройства защиты от провалов напряжения» - М.: НТФ «Энергопрогресс», 2011 – 100 с.
2. Черных И. В. «Моделирование электротехнических устройств в MATLAB SimPowerSystems и Simulink» - М.: ДМК Пресс; СПб.: Питер, 2008, 288 с.
3. Олин, Д. М. Переходные процессы в электрических сетях : учебное пособие. / Д. М. Олин, Н. М. Попов. — Кострома : КГСХА, 2013. — 103 с.
4. Сайт в сети Интернет <https://exponenta.ru/products/simulink>.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

УДК 635.658 :570.176:57.042.5

МОРФОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПАРАМЕТРЫ РАСТЕНИЙ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ЧЕЧЕВИЦЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СТИМУЛЯТОРОВ РОСТА

ГОРДЕЕВА ЕЛЕНА АНАТОЛЬЕВНА

К. с.-х. н, доцент

Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина
Астана

Аннотация: в степной зоне Северного Казахстана на черноземных почвах в условиях неравномерного увлажнения посевов изучено влияние комплекса биостимуляторов «Белый жемчуг» (на основе гуминовых кислот) на формирование морфобиологических параметров растений чечевицы и показано повышение активности хлоропластов, увеличения накопления сухой массы, а также продуктивности чечевицы

Ключевые слова: чечевица, стимулятор роста, морфологические изменения, фотоактивность листьев, биомасса.

MORPHOLOGICAL PARAMETERS OF PLANTS AND THE PRODUCTIVITY OF LENTIL IN THE APPLICATION GROWTH STIMULATORS

Gordeyeva Elena

Abstract: in the steppe zone of Northern Kazakhstan on Chernozem soils under conditions of uneven crop moisture the influence of the complex of biostimulants "White pearl" (based on humic acids) on the formation of morphobiological parameters of lentils was studied and the increase in the activity of chloroplasts, increasing the accumulation of dry mass, as well as the productivity of lentils was shown.

Key words: lentils, growth stimulator, morphological changes, leaf photoactivity, biomass.

Перспективным направлением развития современных технологий является применение регуляторов роста. Регулирование роста и развития растений с помощью физиологически активных веществ позволяет оказывать направленное влияние на отдельные этапы органогенеза с целью мобилизации генетических возможностей растительного организма в противодействие стрессовым факторам (засухе, температурному, «пестицидному» стрессу и др.) и в конечном итоге, повышать продуктивность и качество растениеводческой продукции [1,2]. Стимуляторы роста, проникая в растительные клетки, изменяют активность физиологических процессов (интенсивность фотосинтеза и дыхания, накопление хлорофилла, активность ферментов) в процессе онтогенеза [3].

Целью исследований являлось изучение влияния биостимулятора роста «Белый жемчуг» на динамику формирования активности фотосинтетического аппарата, морфобиологических параметров растений, элементов структуры урожая, продуктивности чечевицы в условиях неравномерного увлажнения посевов на черноземных почв Северного Казахстана.

Исследования проводились в полевых опытах на базе ТОО «Тайынша-Астык» Североказахстанской области Республики Казахстан. Изучалось влияние биостимуляторов в посевах чечевицы. Норма высева чечевицы при посеве по непаровому предшественнику (зерносмесь) 2 млн. всх. семян, срок

посева 12 мая. Площадь производственного участка составляла по 100га. Тип почвы черноземы обыкновенные. Для испытаний использовался сорт чечевицы Веховская. Схемой опыта предусматривалось комплексное применение био-стимуляторов роста (совместимым с всеми видами химических средств защиты растений) в период предпосевной обработки, вегетации и созревания растений:

1. Предпосевная обработка семян: Белый жемчуг (коричневый) дозой 3 л/т семян в день посева совместно с протравителями.

2. Некорневая обработка (фаза ветвления): Белый жемчуг (универсальный) дозой 1л/га совместно с химпрополкой.

3. Сеникация (фаза бутонизации): Белый жемчуг (желтый) дозой 1 л/га.

Внесение стимуляторов проводили при помощи самоходного опрыскивателя «Джон Дир». На контрольном варианте технология не отличалась от рекомендованной технологии по возделыванию чечевицы и не предусматривала проведения обработки стимуляторами роста.

Белый Жемчуг - жидкое натуральное средство в состав, которого входят макро- и микроэлементы, аминокислоты, органические кислоты, стимуляторы роста корней, энзимы, протеины, витамины, минералы и положительные микроорганизмы.

Белый Жемчуг Коричневый (БЖК) – средство для обработки семян, усилитель роста корней. В его состав также входят составляющие, стимулирующие образование местных полезных организмов прикорневой зоны.

Белый Жемчуг Универсальный (БЖУ) - является природным фотосинтезатором, увеличивает количество сахаров и коллоидной воды в клетке, уменьшая стрессовые состояния, накапливает продукты фотосинтеза в листьях, повышает иммунитет.

Белый Жемчуг Желтый (БЖЖ) – биологически активный продукт, содержащий органическую группу, группу витаминов и минералов (йод, цинк, селен, кальций, железо, магний и др. микроэлементы). Природный фитостимулятор, влияющий на фитогормональный баланс растения, способствующий активизации флорного тока в репродуктивный период, улучшающий обмен веществ (белковый, углеводный, жировой).

Для постановки и проведения исследований, проведению учетов и анализов использовалась «Методика проведения сортоиспытания сельскохозяйственных растений» [4]. Фиксация динамики накопления сухого вещества проводилось при помощи рефрактометра по уровню Брикс. Показания прибора выражены градус $Brix$ (Брикс $^{\circ}Bx$) — мера массового отношения растворённой в воде сахарозы к жидкости [5]. Концентрацию хлорофилла в листьях измеряли анализатором содержания азота N-Tester (Yara). Измерения проводили на молодых листьях (не менее 30 листьев), которые освещались прибором в двух диапазонах волн, которые поглощаются с различной интенсивностью, хлорофиллом. Показания прибора безразмерны (у.е.) [6]. Учет биологической урожайности проводили с учетных площадок (1м²) в 10 кратной повторности с площади поля.

Климатические условия 2018 года характеризовались неравномерностью. Нарастание среднесуточных температур в мае месяце было ниже среднемноголетних показателей на $-0,8^{\circ}C$. Формирование вегетативной массы проходило в течение вегетации (июнь-июль) при оптимальных температурных условиях от $16-20^{\circ}C$, но повышенной влажности в корнеобитаемом слое. Количество выпавших осадков составило за июнь 60, июль - 90мм, что на 20-55% выше среднемноголетних значений. Наибольшее увлажнение пришлось на период созревания зерна (с 20 августа по 28), когда выпало более 100мм осадков.

Исследования показывают многофункциональность действия стимуляторов на зернобобовых культурах, которая проявляется в увеличении полевой всхожести семян, ускорении массового появления всходов, прохождения фаз, стимуляции ростовых процессов, формировании более мощного ассимиляционного аппарата. Так, предпосевная обработка семян гороха сортов Вего и Орлус цирконом (40 мл/т) повышала полевую всхожесть, способствовала увеличению длины ростков до 35%, корешков - до 29% [7].

Уровень полевой всхожести при применении БЖК показал не значительный стимулирующий эффект +106,6%, но при этом показано значительное увеличение длины (+124,6%) и массы (+121,1%)

корней. В начале вегетации интенсивность развития корневой системы превышает развитие надземной части на 4% (таблица 1).

Таблица 1

Морфологические параметры проростков и выживаемость растений

Вариант	Количество растений, шт. на м ²	Длина корешков, см	Сухая масса корешков, см	Сухая масса растений, г	Выживаемость растений, %
Контроль	120	3,85	1,9	11,53	55,5
Белый жемчуг(БЖК)	128	4,8	2,3	13,53	57,0
В % к контролю	+106,7	+124,6	+121,1	+117,4	+102,7

Еще в середине XX века при исследованиях фотосинтетической активности листьев было установлено, что величина урожая на 50% зависит от тепло-светового эффекта [8]. По данным опытов 2018 года применение препарата БЖК при обработке семян не усиливает фотосинтетическую активность листьев (измерение N-тестер) в сравнении с контролем в фазу ветвления, хотя уровень спектральных показателей высок. В фазу бутонизации при дополнительном применении препарата БЖУ показатели фотосинтетической активности возросли на 114,7%, а при применении дополнительно БЖЖ в начале цветения на 135,4% в сравнении с контролем (таблица 2).

Таблица 2

Спектральные характеристики листьев

Вариант	Показания по N-тестер		
	Фаза роста		
	ветвление	бутонизация	цветение
	БЖК	БЖК+БЖУ	БЖК+БЖУ+БЖЖ
Контроль	440	102	91
Белый жемчуг	436	117	123
В % к контролю	-1	+114,7	+135,2

Изменение морфобиологических параметров растений в период ветвление-бутонизация показало, что усиленное развитие корневой системы (+172,7% от контроля), в том числе развитие клубеньков (+431% от контроля), что показывает эффективность использования препарата для обеспечения почвы азотом, обеспечивает усиление фотосинтетической деятельности и интенсивное накопление сухого вещества до фазы цветения (таблица 3,4).

Таблица 3

Морфологические характеристики растений (фаза бутонизации)

Вариант	Количество ветвей, шт. на растении	Количество клубеньков, шт. на растении	Высота стебля, см	Воздушно-сухая масса 100 растений, г	
				корешков	стеблей
Контроль	1,0	3,1	27	22	598
Белый жемчуг (БЖК+БЖУ)	1,86	14	31	38	1012
В % к контролю	+186	+452	+114,8	+172,7	+169,2

В наших опытах на фоне применения БЖК в начале ветвления интенсивность накопления сухого вещества в листьях превысила контрольный вариант на 180%, при дополнительном применении БЖУ

на 177,8% по показателю Брикс. Это показывает, что применение препарата БЖУ запускает изменение физиологических процессов, направленных на повышение устойчивости растений к стрессовым факторам (повышенные температуры и гербицидный стресс).

Применение дополнительно препарата БЖЖ на фоне применения препаратов БЖК+БЖУ в фазе цветения позволило продлить усиленное накопление сухого вещества (таблица 4).

Таблица 4

Динамика накопления сухого вещества растениями

Вариант	Показания по накоплению сухого вещества (°Br)		
	Фаза роста		
	ветвление	бутонизация	цветение
	БЖК	БЖК+БЖУ	БЖК+БЖУ+БЖЖ
Контроль	10	9	16
Белый жемчуг	18	16	22
В % к контролю	+180	+177,8	+137,5

Изменение морфологических характеристик и усиление фотосинтеза листового аппарата при применении дополнительно стимулятора БЖЖ в фазу цветения обеспечивает усиление оттока питательных веществ из вегетативной массы в семена.

Таблица 5

Структура урожая чечевицы и продуктивность чечевицы

Вариант	Кол-во растений (перед уборкой), шт.	Кол-во бобов на растении, шт.	Кол-во семян в бобе, шт.	Масса 1000 семян, г	Масса зерна с 1м ² , г
Контроль	110	25,9	1,64	35,7	170,4
Белый жемчуг (БЖК+БЖУ+БЖЖ)	114	26,7	1,64	37,7	185,0
В % к контролю	+103,6	+103,9	0	+105,6	+108,8
НСР ₀₅					2,6

Данные представленные в таблице 5 показали увеличение количества бобов на варианте применения стимуляторов на 103,9%, массы 1000 зерен на 105,6% от контроля. Комплексное применение препаратов при обработке семян (БЖК) и в период вегетации растений (БЖУ+БЖЖ) повышает урожайность зерна на 14,6 г с 1м²(таблица 5).

Таким образом, использование препарата БЖК при обработке семян в допосевной период (совместно с протравителями) обеспечивает интенсивное развитие корневой системы с увеличением количества клубеньков на корнях, их массы, обеспечивая повышение фотосинтетической активности всходов. Применение препарата БЖУ (совместно с применением гербицидов) снимает абиотические стрессы, усиливает активность фотосинтеза растений, накопления сухого вещества на этапе ветвление-бутонизации. Использование препарата БЖЖ в фазу цветения способствует оттоку питательных веществ из листьев в семена, увеличивая массу 1000зерен. Комплексное использование позволяет увеличить биологический урожай на 108,8% в сравнении с контролем.

Список литературы

1. Ткачук О.А. Эффективность применения регуляторов роста при возделывании яровой пшеницы в условиях лесостепной зоны Среднего Поволжья /О.А.Ткачук, Е.В.Павликова, А.П.Орлов //Молодой ученый.-№4, 2013.- С.677-679.

2. Зюзина Е.Н. Стимулирующее действие бактериальных препаратов и регуляторов роста на формирование вегетативной сферы растений яровой пшеницы как фактор повышения урожайности /Е.Н. Зюзина// Известия ПГПУ.- №5(9), 2007. – С.33-35.
3. Скуратович Л.В. Реакция яровой пшеницы на обработку гуминовыми стимуляторами.//Аграрный вестник Урала.- №5(41), 2007.- С.30-31.
4. Методика проведения сортоиспытания сельскохозяйственных растений. -Астана, МСХ РК, 2011.-123с.
5. Анализатор содержания азота N-Tester. Руководство по эксплуатации. <https://grainlab.ru/catalog/oborudovanie-dlya-analiza-zerna/n-testery/n-tester-yara/>
6. Измерение уровня Брикс. Методическое пособие. Краснодар, Лаборатория №1, 2015. – 5с.
7. Кирсанова Е.В. Эффективность использования циркона при возделывании гороха //Тез. докл. научн.-практ. конф. "Применение препарата циркон в производстве сельскохозяйственной продукции".- М., 2004. - С. 10-11
8. Ткачук Е.С., Гудков И.Н. Физиологические основы повышения эффективности минерального питания растений. - Киев: Наукова думка,1987.- 178с.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 94(5)

THE DEVELOPMENT OF THE NORTH-WESTERN BORDER REGION OF XINJIANG AND TRADE-ECONOMIC RELATIONS AT THE BORDER

MADIYEV DANIYAR

PhD student,
Oriental Studies Faculty, Al-Farabi KazNU
Almaty, Kazakhstan

Scientific adviser: Mukhametkhanuly Nabizhan
Professor
Al-Farabi KazNU

Abstract: Xinjiang Uygur Autonomous Region is the most distant administrative unit of the country from Beijing. Nevertheless, this region has great geopolitical, economic and social importance for the state, and in recent years, the government has paid special attention to the economic development of this region. The geographical location of the region, the rich mineral reserves and the national question that arises in the region are the main reason why the authorities pursue a particular policy in this region.

The Xinjiang intensive development campaign, carried out within the framework of the strategic plan of the Chinese government for the development of the west, contributes to the growth of the region's strategic importance in promoting new international relations and economic development. We consider the latest changes that have occurred in the socio-economic sphere of the region, as well as analyze the indicators achieved in areas such as the welfare of the population, the construction of social facilities and the implementation of infrastructure projects, objects of heavy and light industry.

In addition, special attention was paid to studying the mechanisms for implementing the plan for developing the north-western border region of Xinjiang, studying the activities of free economic zones along the border, as well as studying interregional trade, economic and tourist ties with neighboring countries, including neighboring regions of Kazakhstan.

Key words: Development of Xinjiang in China, border regions, social and economic development, infrastructure, China and Kazakhstan border trade.

РАЗВИТИЕ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ПРИГРАНИЧНОГО РЕГИОНА СУАР И ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ НА ГРАНИЦЕ

Мадиев Данияр Арипбаевич
Научный руководитель: Мухаметханулы Н.

Аннотация: Синьцзян-Уйгурский автономный район является самой отдаленной от Пекина административно-территориальной единицей страны. Тем не менее, этот регион имеет большое геополитическое, экономическое и социальное значение для государства, и в последние годы, правительство страны уделяет особое внимание экономическому развитию данного региона. Северо-западный приграничный регион Синьцзяна является главными воротами Китая, соединяющими со странами Центральной Азии, с Россией и странами Запада. Географическое положение региона, богатый запас по-

лезных ископаемых и национальный вопрос, возникающий в регионе, являются основной причиной, по которой власти проводят особенную политику в этом регионе.

Кампания интенсивного развития Синьцзяна, проводимая в рамках стратегического плана правительства Китая по освоению запада, способствует росту стратегической значимости региона в продвижении новых международных связей и экономического развития. Рассматриваются последние изменения, которые произошли в социально-экономической сфере региона, а также, анализируются показатели, достигнутые в таких областях, как благосостояние населения, строительство социальных объектов и реализация инфраструктурных проектов, объектов тяжелой и легкой промышленности.

Кроме того, особое внимание было уделено изучению механизмов осуществления плана по устойчивому развитию Синьцзяна на северо-западном приграничном регионе, изучению деятельности свободных экономических зон вдоль границы, а также, изучению межрегиональных торгово-экономических и туристических связей с соседними странами, включая соседние регионы Казахстана.

Ключевые слова: Развитие Синьцзян-Уйгурского автономного района КНР, приграничные регионы, социально-экономическое развитие, инфраструктура, приграничная торговля КНР и РК.

The development of the north-western border region of Xinjiang. Social and economic development of the border regions of Xinjiang is carried out within the framework of the China's national plan "Mass development of the Western part".

The formation of infrastructure in the border regions that meets modern requirements will contribute to the economic development of not only the border region, but also the entire Xinjiang.

The North-Western border of the PRC, the Ile and Kazakh Autonomous region of Xinjiang and Mongolian Autonomous region Boratala bordered by such countries as Kazakhstan, Russia and Mongolia, as well as there are roads of international importance connecting China and Western countries on the territory of these areas.

The Chinese government intends to implement a plan to improve the social and economic situation of Xinjiang in the framework of the strategic program – "Mass development of the West part" till 2050. Therefore, the main tasks assigned to them as follows:

1. Development of agriculture in the region;
2. Formation of social support system;
3. Development of infrastructure;
4. Increase urban settlements [1].

Implementation of the first task. Agriculture in the North-Western border of Xinjiang is one of the most important industries that make a significant contribution to the country's economy. The dynamics of development of the agricultural sector accelerated after the reform in the agricultural sector in China in 1978. The average annual growth of agricultural production in the region was 7%.

Currently, the second stage of the program – "Mass development of the West part" scheduled for 2011-2030. New production facilities, infrastructure to increase transit traffic and social facilities is being constructed. In 2016, the total cost of production in the Ile-Kazakh Autonomous region amounted to 156 billion 230 million yuan, which is 11.4% more than 5 years ago [2].

Tourism is one of the areas that improve social and economy development of border region. In recent years, the region has significantly developed a new tourist service. Development of tourism has a great contribution to construction of free economic zones along the borders. Tourist companies in Xinjiang render services to tourists as follows: travel along "Ancient silk road", travel to the mountains, visiting ancient cities, hunting, acquaintance with the traditions of the local population, environmental tours.

Tourism assisted in raising the volumes of domestic and foreign trade of the border regions, the public catering network, transport communication, consumer goods and producers of traditional handicraft products and contributed to the revival of the local economy.

In recent years, Xinjiang has involved billions of yuan for development of the leading infrastructure sectors, including construction of roads and railways, construction of airports, hydraulic engineering and

energy facilities. In accordance with the plan of the first five-year plan, the Chinese government began to actively develop the Xinjiang transport system in order to improve the transport infrastructure of the region, increase the transit potential of the main transport hub of Western China. In the period from 2006 to 2010, 67.2 billion yuan of fixed assets were invested in transport and communications in Xinjiang which is 12.0 billion yuan more than the planned level. In particular, the volume of investments in transport and communications in 2010 amounted to 24.8 billion yuan, which is 9.8 billion yuan more than the planned level. 1965 km of high-speed, 3223 km of main roads, 8000 km of rural roads have been built. During this time, 47.6 billion yuan was invested in construction of railways, which is 11.2 times more than the previous five-year plan. Jinghe-Yining-Khorgos, Kuytun-Beytun and other strategically important railway lines have been built in the North-West region and other parts of Xinjiang. In 2010, the length of the existing railway in Xinjiang increased by 1068 km and a total length reached to 4093 km. Such infrastructure projects assist in strengthening the international relations in the region and increase the level of economic development.

The Urumqi-Jinhe section put into operation in 2009 through Alashankou-Dostyk route significantly increased the volume of cargo transportation with the countries of Central Asia. Freight traffic by rail from Xinjiang increased by 7% compared to 2010.

Special attention is given to road communication in Xinjiang. Lianyungang-Khorgos car road became the only way to the West from the East of the country.

The Chinese government has started construction of cross-border economic cooperation zones as one of the tools to accelerate the pace of social and economic development of the border regions. Today three from 14 such zones opened in the border regions of China are located in the Northern Xinjiang region. These zones include border economic cooperation Yining (Kulja), Tacan (Shaueshek), Bole (Boratala-Mongol) created in 1992.

In 2010, the special economic development zones of Kashgar and Khorgos were approved at the Central meeting for development of the Xinjiang Uyghur Autonomous region.

In 2018, the high-speed railway Urumqi-Khorgos was put into operation. This way was named in the informational space of the PRC as "The basis of the new silk road implemented in China" and "Strategically important railway for any of the neighboring countries"[3].

The document "Several opinions of the State Council of China to support construction of economic development zones Kashgar and Khorgos" adopted by the State Council of the PRC in 2011 states that it is possible to go to Central, Southern and Western Asia through Xinjiang, to conduct cross-border trades by using logistic capabilities and to improve the overall transit and economic potential [4].

The volume of investments in infrastructure and fixed assets of the cooperation region is more than 5 billion yuan. 435 enterprises of various types are registered in the economic cooperation zone, including 103 industrial enterprises, 7 enterprises with a production volume of more than 100 million yuan, 26 enterprises with a production volume of more than 10 million yuan. The country has concentrated enterprises producing products both domestic use and for export [5]. Thus, the social infrastructure and system of economic production of China bordered by Kazakhstan regions meet the requirements of modern lives.

Development of cross-border trade and economic relations. Improving the social infrastructure of the border regions of Xinjiang will serve as the basis for the dynamic development of China's trade and economy as a whole. It also created favorable conditions for strengthening the security of the border areas of China.

Xinjiang's foreign trade is closely connected with the border trade relations. Half part of Xinjiang's foreign trade in recent years has been cross-border trade [6]. Geographical location of Xinjiang is favorable for close trade and economic cooperation with foreign countries.

In general, China's border trade and economic relations with Kazakhstan and Central Asian countries through Xinjiang began in the 80s of the twentieth century. On November 23, 1990, the governments of the Kazakh SSR and China signed an agreement for development of mutual economic, scientific, technical and cultural cooperation. The parties agreed to develop cooperation in trade, transport, communications, energy, agriculture and tourism [7].

In 1991, Kazakhstan gained sovereignty and after that trade relations between the two countries have

raised to a new period, the volume of bilateral trade is steadily increasing.

In 1992, the volume of trade between China and Kazakhstan amounted to 432 million US dollars, including China's exports to Kazakhstan reached 205 million US dollars and it was 43.7% of Kazakhstan's imports. China imported products in the amount of 227 million US dollars from Kazakhstan, which was 16.3% of Kazakhstan's exports [8].

In February 1992, former Prime Minister Sergei Tereshchenko's visit to China promoted the further development of bilateral trade and economic relations. He signed a number of documents during his visit, including the agreement about opening checkpoints for crossing the state border (Khorgos (Kazakhstan) – Khorgos (China), “Dostyk” (Kazakhstan) – “Alashankou” (China), “Bakhty” (Kazakhstan) – “Bakhty” (“Pokitu”. China) was granted international status).

Border trade between the two countries resumed after the signing of the Agreement between the Government of the Republic of Kazakhstan and the Government of the People's Republic of China on opening the border crossing points on August 10, 1992.

In the first half of 1993, trade between China and Kazakhstan reached 116 million US dollars, including Kazakhstan's exports to China amounted to 84 million US dollars, that is 12.1% of Kazakhstan's exports.

In October of the same year, the President of Kazakhstan N. Nazarbayev visited the People's Republic of China. During his visit, Nursultan Nazarbayev and Jian Zemin signed an official document defining the rules of interaction between two states – "Joint declaration on friendship and relations between the Republic of Kazakhstan and the People's Republic of China". It states that relationships and cooperation between enterprises will be developed to encourage all forms of economic cooperation [9, 162 page].

The volume of trade between Kazakhstan and China reached 218.7 million US dollars in 1994, including China's import share amounted to 148.9 million US dollars, exports - 69.8 million US dollars. In 1995, the volume of trade between the two countries increased to \$ 328 million [8].

In 1998, the trade turnover between China and Kazakhstan amounted to 560 million dollars, in 2001, it was 1 billion 570 million dollars. Half part of this figure is the share of trade between Kazakhstan and the Xinjiang Uygur Autonomous region.

The volume of foreign trade of Xinjiang with five Central Asian countries in 1991-2000 amounted to 6 billion 892.5 million US dollars, 70% of which is the share of cross-border trade of Xinjiang with Kazakhstan, Kyrgyzstan and Tajikistan [10].

In the late 20th and early 21st century Kazakhstan and China actively developed bilateral trade and economic relations in the border region. According to statistics of dynamic development of cross-border trade between Kazakhstan and China, the volume of cross-border trade between Xinjiang and Kazakhstan for the period from 2000 to 2006 amounted to more than 50% of the total foreign trade turnover [11].

During the period from 2000 to 2008 Kazakh-Chinese trade relations have raised to a new level. In 2007, the trade turnover between Kazakhstan and Xinjiang amounted to 9.2 billion US dollars, in 2008 it was 12.24 billion US dollars [1].

As a result of the financial crisis, which began in 2008, the volume of trade between the two countries declined significantly. But in 2010, the volume of trade between China and Kazakhstan increased. In 2011, Kazakhstan-Xinjiang trade for the first time exceeded \$ 10 billion, and the total value of import-export reached 10 billion 597 million US dollars. China has become an important trade partner and export partner of Kazakhstan.

Currently, there are 15 border crossing points on the Xinjiang border, five of which are located on the Kazakh-Chinese border. These include the posts of customs control Alashankou-Dostyk, Khorgos, Bakhty, Zhemeny - Maikapshagai, Kalzhat - Dulat (Almaty region). The biggest of them is Khorgos station. This checkpoint is located in Korgas County (Khochen) of Xinjiang Uygur Autonomous region. It is one of the most important checkpoints between the two countries.

Khorgos checkpoint was reopened on November 16, 1983 with the permission of the state Council of China. In 1992, the Khorgos received the status of an international transit point. The capacity of the Khorgos border crossing point is \$ 3 million passengers per year and 2 million tons of cargo. Chinese “Khorgos” is the door to the Central Asia and Europe for China.

Bakhty station is located in Shaueshek (Tacheng) of Ile-Kazakh Autonomous region. It is an important road from Xinjiang to Central Asia and Europe. In November 1992, the Bakhty checkpoint was officially declared open to third world countries. Its capacity is 200 thousand tons of cargo and 100 thousand passengers per year [12].

Zhemeny checkpoint is located in Altay region. Maikapshagai station is located on its opposite side in East Kazakhstan region. Its capacity is 100 thousand tons of cargo and 50 thousand passengers per year [13].

“Dostyk-Alashankou” passage has an international status. In 1999, the volume of cargo passed through it amounted to 3.68 million tons, in 2000 - 4,7 million tons. In 2011, the volume of cargo transportation through the “Dostyk-Alashankou” route increased every year, the volume of transported goods exceeded 16 million tons. For the first 8 months of 2017, the total volume of transported goods amounted to 6 million 700 thousand tons [14].

In general, since the beginning of the international transition “Dostyk-Alashankou” the volume of transported cargo amounted to more than 110 million tons [15].

The role of customs posts in strengthening international trade and economic relations is really important. The International Center for cross-border cooperation (ICBC) Khorgos was established and Chinese President Hu Jintao, during his visit to Kazakhstan on 4-5 July 2005, signed the Agreement on the regulation of ICBC. In accordance with the agreement, the territory of ICBC Khorgos in Kazakhstan is 120 hectares, and in China - 343 hectares. Main functions of the center are as follows:

- Implementation of industrial and innovation policy of the countries;
- Activation of the regional economy by attracting foreign capital, improving the investment sector;
- Economic integration and development of export-oriented industries of Kazakhstan;
- Implementation of international standards system for foreign trade operations;
- Development of transport and logistics, import, export and terminal services in transit cargo turnover;
- Development of international tourism, including the development of tourism infrastructure, transport and communication along the great silk road;
- Employment of local specialists and professional development.

ICBC “Khorgos” started its operation in 2012. Currently, there are offices of Production and Trade Bank of China, the Agricultural Bank of China, the Construction Bank of China, the Bank of telecommunications and other banks.

According to the Khorgos border post, in the first 10 months of 2017, 4 million 650 thousand people passed customs control to visit the Khorgos ICBC, the number of tourists increased by 10% compared to the same period last year. Every day the center sells goods more than 5 million yuan, the main consumers are Chinese and Central Asian traders.

In general, trade and economic relations between China and Kazakhstan are continuously developing. In 2016, the trade turnover between the two countries amounted to 7.9 billion dollars, it increased by 32.6% and reached 10.5 billion dollars in 2017 [16].

Consequently, the development of ICBC and the construction of social infrastructure of border regions and customs checkpoints significantly develop China's international trade relations. Of course, it should be noted that it was beneficial for Kazakhstan.

Conclusion.

The social development of Xinjiang passed into a new historical era after formation of China in 1949. Since then, Xinjiang has passed three major stages of social and economic development. Its first stage covers the period of socialist transformation and systematic economic development in 1949-1978. At the same time, the system of traditional social structures of Xinjiang has changed dramatically, the agriculture systems, animal husbandry, production has been created, in accordance with which the social situation of the border regions has changed and developed. The second stage of development of Xinjiang is 1978-2000. During this period, China entered the era of general reform and development. Thus, the social economy of Xinjiang was developing dynamically, the social infrastructure of the border regions was significantly improved, the system of market economy as a whole was formed, external trade and economic relations developed.

The third stage of Xinjiang's social development is the period from 2000 to the present. The main feature of this period is "Mass development of Xinjiang" within the strategy of "Mass development of the West part" by Chinese government. 19 cities and provinces across China actively participated with their financial, technical and human resources in development of the social economy of Xinjiang, especially the infrastructure of Xinjiang border regions bordered by Kazakhstan, developed in accordance with modern requirements.

On this basis, the social and economic development of Xinjiang has increased the political, economic and strategic importance of Xinjiang. China's foreign relations and trade and economic relations have been widely developed through Xinjiang.

Implementation of the policy for mass development of Xinjiang improved the welfare of residents of border regions, strengthened border security. Border trade and economic relations and cultural exchange between Kazakhstan and China are developing significantly.

In general, the political economic and strategic security of China's development is important for development of the social economy and infrastructure of the border regions in accordance with modern requirements. Therefore, we believe that Kazakhstan should use and learn its strategic policy and social practice used in the border regions of China.

References

1. Vazhenova E.S. - Синьцзян и новые горизонты Великого Шелкового пути (Xinjiang and new horizons of the Great silk road)// *Пространственная Экономика*. -2011. №2. С. 137-145
<https://cyberleninka.ru/article/n/sintszyan-i-novye-gorizonty-velikogo-shelkovogo-puti>
2. ShanWei. Weng Guifen. China's New Policy in Xinjiang and its Challenges.
<https://www.scribd.com/document/340729295/ART-China-s-New-Policy-in-Xinjiang-and-its-Challenges-pdf>
3. *Statistical Communiqué of the Xingjiang Uygur Autonomous Region Statistical Bureau on 1995 Economic and Social Development. Xingjiang Daily, 27 January 1996. p. 2*
4. Всемирная помощь государства в развитии Синьцзяна (Complete assistance of the country in development of Xinjiang). /2003/09/22 <http://uz.chineseembassy.org/rus/sgxx/sgsd/t130478.htm>
5. Зона государственного приграничного экономического сотрудничества Инин (State border economic cooperation zone Inin) <http://russian.cri.cn/881/2010/01/06/1s320771.htm>
6. Среди субъектов КНР Синьцзян лидирует по объему приграничной торговли. (Xinjiang is leading in cross-border trade among other subjects of China) <http://www.kazpravda.kz/print/1297655755>
7. Syroezhkin K.L. - Казахстан - Китай: торгово-экономические отношения (Kazakhstan-China: trade and economic relations) / / Сб. Казахстан и мировое сообщество (Sat. Kazakhstan and the world community). - 1995. – No. 1 (2). - 62-67 pages.
8. 侯同娣、李雪艳.新疆边境贸易研究.边疆经济与文化.2005 (9) . (Study of the state of border trade in Xinjiang. Economy and culture of the border zone).
9. Tokayev K.K. Overcoming. Diplomatic essays. - Almaty: OJSC «САК» - НП ПИК «САУНАР», 2003 - 656 page.
10. О развитии пограничной торговли в Синьцзяне (About development of border trade in Xinjiang). <http://russian.china.org.cn/russian/153393.htm>
11. Интервью Чрезвычайного и Полномоченного посла Республкаи Казахстан Ж. Карибжанова корреспонденту газеты «Женьминь Жибао» (An interview with extraordinary and authorized Ambassador of Kazakhstan and other countries - Zh. Karibzhanov to the newspaper "Zhenmin Zhibao") // <http://internetwebsystem.com/program/kzembassy>.
12. Сухопутный (автодорожный) КПП «Бахты» (Land (road) "Bakhty" checkpoint). <http://russian.china.org.cn/russian/153475.htm>
13. Сухопутный (автодорожный) КПП «Зимунай» (Land (road) "Zimunai" checkpoint). <http://russian.china.org.cn/russian/153467.htm>

14. Объем грузоперевозок через переходы Достык и Алтынкол (Volume of cargo transportation through Dostyk and Altynkol crossings). <https://ru.sputniknews.kz/economy/20170926/3340677/obem-gruzoperevozok-cherez-perekhody-dostyk-i-altynkol-prevysit-10-mln-tonn.html>

15. Оптимизация логистических аспектов транспортно-логистического центра достык как транспортно-логистической системы в цепи поставок грузов в направлении алматы-достык (Optimization of logistics aspects of transport and logistics center Dostyk as a transport and logistics system in the supply chain of goods in the direction of Almaty-Dostyk) [kazatk.kz/material/nauka/practica1/337-340.pdf](https://kzatk.kz/material/nauka/practica1/337-340.pdf)

16. Отношения Казахстана и Китая выходят на новый уровень (Relations between Kazakhstan and China reach a new level). <https://kapital.kz/economic/69671/otnosheniya-kazahstana-i-kitaya-vyhodyat-na-novyj-uroven.html>

УДК 908

ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ТЯЖЕЛОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ УРАЛЬСКОГО РЕГИОНА РОССИИ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.

ВАСИНА ИРИНА ИВАНОВНА

Старш. преподаватель, к.и.н.

Екатеринбургского института физической культуры (филиал) ФГБОУ ВО «УралГУФК»

Аннотация: в статье затронуты некоторые аспекты исторического развития металлургии и машиностроения на Урале в период XIX — начала XX вв., этапы роста промышленного производства, строительства заводов и фабрик, а также основные причины возникавших проблем.

Ключевые слова: Урал, тяжелая промышленность, металлургия, предприятия.

HISTORICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF THE HEAVY INDUSTRY OF THE URAL REGION OF RUSSIA IN THE XIX - THE BEGINNING OF THE XX CENTURY

Vasina Irina Ivanovna

Annotation: the article deals with some aspects of the historical development of metallurgy and machine building in the Urals in the period from the 19th to the beginning of the 20th centuries, periods of growth in industrial production, construction of factories and plants, as well as the main causes of the problems encountered.

Key words: Ural, heavy industry, metallurgy, factories.

Уральский регион еще с XVIII в. обладал огромным потенциалом развития промышленности и экономики: здесь имелись обширные запасы железной руды и леса, а также необходимые людские ресурсы. Уже на начальном этапе своего существования уральские заводы представляли собой крупные, хорошо оснащенные в техническом плане мануфактуры. Они не только выплавляли металл высокого качества, но и изготавливали различные виды вооружения для нужд армии, а также товары народного хозяйства. В это время начался экспорт металла с уральских заводов в страны Западной Европы, такие как Англия, Франция и пр. Всего к концу XVIII в. в регионе действовало припл. 200 горных заводов [1, с. 7].

В первой половине XIX в. строительство фабрик и заводов в регионе продолжилось: в Екатеринбурге был построен механический завод, на котором производили паровые машины, котлы и пр. В 1833 г. на р. Юг в 60 км от Перми был построен Варваринский (Нижний) завод, предназначенный для листового проката, а также созданы гвоздильная и лесопильная фабрики. Сысертский чугуноплавильный и железоделательный завод был одним из крупнейших предприятий Урала того времени. В 1849 г. при нем был запущен передельный Верх-Сысертский завод для переработки чугуна, а в 1854 г. — Ильинский листокатальный. В 1858 г. в Перми на берегу Камы английским механиком Гуллетом был построен механический завод, с 1859 г. там строили пароходы. В 1887 г. завод сменил владельца, был модернизирован и расширен, благодаря чему на нем развернулось производство буксирных и пассажирских пароходов (в т.ч. судовых машин и механизмов) [2]. В этот период появились первые механические фабрики — зачатки машиностроительной индустрии — при некоторых заводах. Среди наиболее извест-

ных можно назвать мастерские в Нижнем Тагиле, механические фабрики при Сысертском, Воткинском заводах и др. В 1837 г. при Екатеринбургском заводе была запущена механическая фабрика, выпускавшая оборудование для горных заводов и рудников.

Однако, уже к середине XIX в. в металлургической промышленности Урала снизились высокие темпы роста. Это объяснялось проблемами с транспортировкой топлива: лесные богатства вокруг заводов были исчерпаны, а доставка каменного угля не могла осуществляться из-за отсутствия в регионе железных дорог. К середине XIX в. явственно проявился финансовый и технико-экономический кризис промышленности региона [3, с. 54]. Все более явной становилась бесперспективность использования феодально-крепостнической системы, тормозящей внедрение новейшей техники и методов производства. В это время началось создание нового металлургического района на Юге России, одним из преимуществ которого была близость залежей каменного угля Донбасса. За 20 лет (1887–1899 гг.) там были введены в эксплуатацию 15 заводов, оснащенных передовым западноевропейским и американским оборудованием. Таким образом, Урал, бывший основным металлургическим районом страны, был оттеснен на второе место.

Несмотря на все усилия властей, промышленность России значительно отставала от развитых западноевропейских стран и США. Становилась все более очевидной необходимость вовлечения богатейших природных ресурсов Сибири и Урала в технико-экономическую жизнь страны. В 1890-х гг. министр финансов С.Ю. Витте начал продвижение программы экономического развития восточных территорий России–Урала и Западной Сибири. По его поручению в 1899 г. в Уральский регион была отправлена экспедиция во главе с Д.И. Менделеевым [4, с. 72–79], в задачи которой входило определить причины отставания промышленности и способы ее восстановления. В ходе экспедиции ученые посетили ряд заводов в таких городах как Кизел, Кушва, Нижний Тагил, Екатеринбург, Тюмень, Тобольск и др., проводили магнитные измерения для выявления областей залежей железных руд. Члены экспедиции пришли к выводу о необходимости перехода на прогрессивный путь развития, что подразумевало не только техническое переоснащение (использование паровых двигателей), а также переход на минеральное топливо взамен древесного угля. Основной причиной стагнации и даже рецессии промышленности региона Менделеев считал казенное управление заводами, подразумевавшее отсутствие частной инициативы.

В 90-е гг. XIX в. начался экономический подъем как страны в целом, так и ее восточных районов в частности. В регионе началось возрождение горнозаводской промышленности: было построено 10 новых металлургических заводов, на уже функционирующие предприятия устанавливали современные машины и установки [5, с. 326]. В числе крупнейших были построены и введены в эксплуатацию Надеждинский чугуноплавильный и железоделательный завод, Чусовской железоделательный, Аша-Балашовский и Кутимский чугуноплавильные заводы и др. Заводы оснащали новейшей в то время техникой, вместо водяных двигателей ставили паровые машины, строили мартеновские и доменные печи усовершенствованной конструкции и пр. Большую часть оборудования заказывали за границей: в Германии, Франции, Бельгии. Для освещения на некоторых заводах были построены электростанции.

Кроме этого, ряд заводов подвергся глобальной реконструкции. Например, на Лысьвенском заводе в 1898–1899 гг. был построен новый мартеновский цех. На Пермском пушечном заводе был построен новый сталелитейный цех, прессовый цех и электростанция. В прессовый цех из Германии заказали высокопроизводительные и экономичные гидравлические прессы Эргардта: они производили 800–1000 снарядов в сутки при потере металла 6%, в то время как старые давали 40–120 снарядов в сутки, а потеря металла составляла 70–85%. На Нижнетагильском чугуноплавильном и железоделательном заводе Демидовых установили новейшие воздухонагревательные аппараты Массика-Крука, из Германии заказали мостовой электрический кран, во все заводе было введено электрическое освещение.

Таким образом, в начале XX в. в Уральском регионе функционировали 20–30 наиболее крупных, хорошо оснащенных заводов, которые в техническом плане не уступали как заводам Юга России, так и многим заводам Западной Европы. Технической революции способствовало строительство железных дорог, что привело к выходу Урала из прежнего обособленного положения и связало с общероссийской

железнодорожной сетью.

Особенностью промышленности Урала было то, что наряду с "продвинутыми" в промышленном отношении заводами, сохранилось множество заводов с устаревшим оборудованием. Или на одном заводе рядом с только что построенными цехами, в которых функционировали мощные импортные машины, действовали цеха со старыми маломощными установками.

Список литературы

1. Промышленность Урала в XIX–XX веках. Сборник научных трудов. М.: АИРО-XX, 2002. 460 с.
2. Машиностроительный завод им. Ф.Э. Дзержинского, ФГУП, г. Пермь. Источник: <http://enc.permculture.ru/showObject.do?object=1803872744> – (дата обращения: 21.02.2019)
3. Гаврилов Д.В. Ресурсный потенциал и стратегические ориентиры социально-экономического развития восточных районов страны в конце XIX – начале XX вв. // Годы поисков и свершений: каф. Истории науки и техники УГТУ-УПИ – УРФУ. 1999 – 2014 гг. В рамках пятой ежегодной научной конференции кафедры Истории науки и техники в современной системе знаний. Екатеринбург. 2015. 382 с.
4. Хакимов С.Х. Горнозаводская промышленность Башкирии в материалах экспедиции Д.И.Менделеева на Урал в 1899 г. // Источники и источниковедение истории и культуры Башкирии: сборник научных трудов. – Уфа: БФАН СССР, 1984. – 128 с. – С.72 – 79.
5. Гаврилов Д.В. Горнозаводской Урал XVII–XX вв.: избранные труды. – Екатеринбург: УрО РАН, 2005. – 616 с.

© И.И. Васина, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА, ВЛИЯЮЩИЙ НА СТОИМОСТЬ ФИРМЫ

ВАРЛАМОВА ВАЛЕНТИНА ВЛАДИМИРОВНА

аспирант

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Аннотация: в статье рассмотрены особенности влияния и проявления человеческого капитала при росте эффективности труда и стоимости предприятия. Проанализированы основные тенденции и проблемы процесса управления персоналом на предприятиях в России с учетом низкого уровня производительности труда в сравнении с зарубежными развитыми странами. Актуальность научного исследования связана с проявлением человеческого капитала при решении проблемы низкой эффективности труда и необходимостью российских предприятий в привлечении финансовых ресурсов.

Ключевые слова: человеческий капитал; человеческие ресурсы; трудовые ресурсы; эффективность труда; производительность труда; персонал; управление персоналом; управление человеческим капиталом; управление трудовыми ресурсами; стоимость фирмы; конкурентоспособность бизнеса.

HUMAN CAPITAL AS THE FACTOR OF EFFICIENCY OF LABOR, INFLUENCING THE COST OF THE FIRM

Varlamova Valentina Vladimirovna

Abstract: the article discusses the features of the influence and manifestation of human capital with an increase in labor efficiency and enterprise value. Analyzed the main trends and problems of the personnel management process in enterprises in Russia, taking into account the low level of labor productivity in comparison with foreign developed countries. The relevance of scientific research is associated with the manifestation of human capital in solving the problem of low labor efficiency and the need for Russian enterprises to attract financial resources.

Key words: human capital; human resources; labor resources; labor efficiency; labor productivity; staff; personnel Management; human capital management; human resource management; firm value; business competitiveness.

Деятельность предприятий России невозможна без мобилизации своих ресурсов, среди которых: информация, финансы, сырье и труд. На сегодняшний день в условиях динамичных изменений внешней среды и рыночной конъюнктуры, HR-специалисты сталкиваются с усложнением ситуации поиска, удержания и воспитания эффективных сотрудников предприятия. Более того, анализируя текущий уровень производительности труда рабочих в России, можно сделать вывод о том, что наша страна занимает лишь средние умеренные показатели эффективности управления человеческим капиталом, что не отменно приводит к активным поискам решения данной проблемы (Рис. 1).

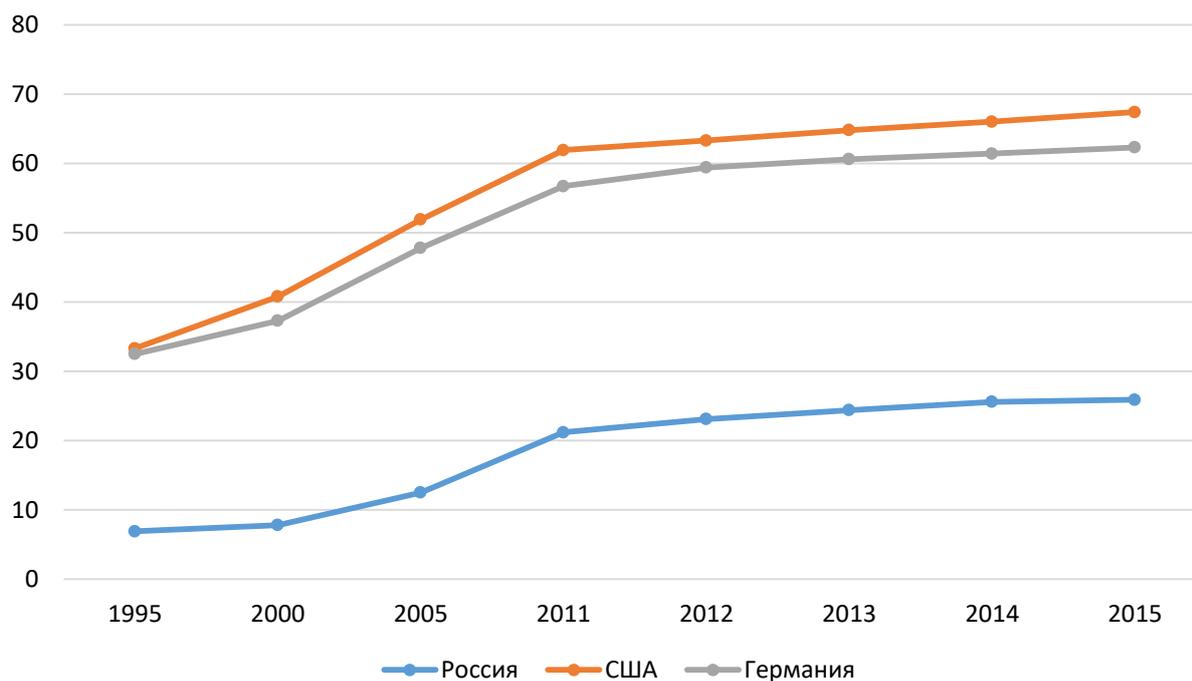


Рис. 1. Динамика изменения показателей производительности труда в развитых странах мира (выработка ВВП по ППС в расчете на одного занятого, долл. США) [1].

В свою очередь, проявление такого уровня производительности и эффективности труда связано с не высоким проявлением человеческого капитала на отечественных предприятиях, что негативно влияет на размер стоимости их бизнеса.

Исследование влияния человеческого капитала на рост эффективности труда и стоимость фирмы имеет актуальным, так как современные тенденции российского бизнеса предполагают привлечение внешних финансовых ресурсов. В свою очередь, это предполагает постоянный поиск методов и инструментов увеличения уровня производительности труда, ведь данный показатель является качественным проявлением уровня конкурентоспособности бизнеса фирмы, влияющего на его стоимость.

На сегодняшний день, предприятия сталкиваются с отдельными вызовами, касаясь вопросов управления рабочим персоналом. В России эти проблемы более масштабные, поскольку изменения всей экономической системы, когда лет 30 тому назад была плановая экономика, приводят к последствиям в виде нестабильности внутренней среды и неопределенности, что не позволяет поддерживать приемлемый уровень мотивации сотрудников компании на протяжении длительного периода времени [8].

Помимо этого, в российских предприятиях прослеживаются следующие тенденции в управлении персоналом, что влияет на общую эффективность и производительность труда [2; 6; 10]:

- ограниченность знаний и профессиональных компетенций управленческих кадров;
- наблюдается зачастую жесткая диктатура управляющих, играющих в игру «злой всевластный начальник»;
- переоценка отдельных сотрудников компании;
- излишняя требовательность к подчиненным;
- высокая текучка кадров;
- слишком высокая дифференциация по оплате труда;
- отсутствие инструментов нематериальной системы мотивации;
- ручной процесс отбора и подбора персонала;
- отсутствие высокоэффективных ресурсов в HR-отделе предприятий.

Из вышеперечисленных девяти основных проблем тенденции управления персоналом в современных предприятиях России, можно выделить те, которые являются последствием проявления чело-

вещеского капитала, а именно: ограниченность знаний и профессиональных компетенций управленческих кадров; наблюдается зачастую жесткая диктатура управляющих, играющих в игру «злой всевластный начальник»; высокая текучка кадров; отсутствие высокоэффективных ресурсов в HR-отделе предприятий.

Помимо этого, ключевыми причинами низкой производительности труда отечественных предприятий являются изношенные и низко производительные основные фонды, устаревшие технологии, избыточная численность работников, недостаточно эффективная организация процессов производства и труда. Несмотря на то, что многие причины частично устранялись в последние годы, сохраняются дефицит высококвалифицированных кадров, слабость организации бизнес-процессов, недостаток потенциально прибыльных инвестиций. Существенными внешними факторами стали снижение спроса на продукцию на внешнем рынке и мировых цен на некоторые экспортные позиции [4, с.81].

Для решения проблем повышения эффективности труда необходима комплексная система мер поддержки и координации действий множества субъектов на всех уровнях [9]:

- пересмотренная система мотивации персонала;
- перспектива карьерного и профессионального роста;
- корпоративная культура и ценности;
- соблюдение концепции бережливого производства.

Помимо этого, со стороны государства необходимо развитие следующих механизмов, с помощью которых возможно повышение эффективности использования персонала:

- активная поддержка малого и среднего предпринимательства, с помощью которых возможно развитие структуры рынка труда;
- налоговые льготы для предприятий, которые проводят модернизация производственных мощностей в регионах России;
- усовершенствование системы высшего образования, включая увеличение практической части обучения студентов в предприятиях страны (данная мера является ключевой, поскольку с помощью ее практической реализации будет видоизменяться проявление человеческого капитала – увеличиваться уровень его качества и возможностей).

Важным фактором роста эффективности труда становится и повышение образовательного и квалификационного уровня работников. В современной экономике обучение – это один из самых важных стратегических инструментов развития компании. Разрабатываются различного рода системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников на предприятии, которые должны быстро реагировать на изменения потребностей производства в рабочей силе, а также предоставить работникам возможность для обучения в соответствии с их интересами. Под эффективностью понимается достижение каких-либо определенных результатов [3, с.21].

Среди актуальных подходов в повышение эффективности использования персонала является и ротация рабочих, суть которой состоит в горизонтальных должностных перемещениях с целью повышения квалификации работника, его профессионального разряда или категории [5].

Таким образом, для повышения эффективности использования персонала возможно использование двух основных подходов. Первый возможен за участие государства, которое обязано стимулировать развитие предпринимательства и рынка труда. Второй возможен за счет участия самого предприятия, где комплексный подход к развитию системы мотивации, условий труда и отбора/подбора и обучения сотрудников способно увеличить конкурентоспособность бизнеса на рынке, что делает данный вопрос стратегически важным для каждого управляющего и собственника компании.

Помимо этого, необходимо осознавать практическую важность увеличения эффективности системы управления человеческими ресурсами, поскольку первоочередное влияние на производительность труда, приводит к улучшению других количественных и качественных показателей.

В первую очередь, происходит положительное влияние на такие финансовые показатели, как объем производства, размер себестоимости продукции и размер рентабельности производства [7]. Далее, эти показатели приводят к более максимальному размеру чистого дохода (доход – затраты) при реализации продукции в моменте продаж, что в дальнейшем увеличивает стабильность денежных потоков.

Конечным результатом повышения эффективности труда и управления персоналом является увеличение уровня инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности бизнеса, что в свою очередь, способствует повышению ее стоимости в глазах потенциальных инвесторов и акционеров компании.

Таким образом, проявление человеческого капитала в росте эффективности труда и стоимости фирмы имеет ключевую роль и зачастую, наиболее простой и быстрый способ к достижению поставленных задач и целей, установленных стратегическим центром управления организации.

Список литературы

1. Производительность труда в России и в мире. Влияние на конкурентоспособность экономики и уровень жизни. URL: <http://council.gov.ru/media/files/CQNOp1HscHaTuIPa5BYZesqLNqUSQeHw.pdf> (дата обращения 18.02.2019).
2. Управление персоналом в современной России. URL: <http://opersonale.ru/upravlenie-personalom/upravlenie-personalom-upravlenie-personalom/upravlenie-personalom-v-sovremennoj-rossii.html> (дата обращения 18.02.2019).
3. Черникова В.Д. Актуальные вопросы эффективности использования трудовых ресурсов предприятия // Аллея науки. – 2017. – №8. – С.19-23.
4. Киселкина О.В. Подходы к повышению производительности труда в российской экономике // Экономика и управление. – 2010. – №12. – С.79-83.
5. Мир знаний. Ротация и резерв персонала. URL: <http://mirznanii.com/a/162593/rotatsiya-i-rezerv-personala> (дата обращения 18.02.2019).
6. Плоц О.А. Эффективность и производительность труда // Молодой ученый. — 2017. — №2. — С. 478-480.
7. Бондаренко Е.В., Сасим Л.Ю., Шамилева Э.Э. Снижения себестоимости продукции за счет увеличения производительности труда. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/93428/02-Bondarenko.pdf?sequence=1> (дата обращения 18.02.2019).
8. Перевалова О.Н., Коноплева Г.И. Мотивация и эффективность труда // Международный студенческий научный вестник. – 2015. – № 4-1.
9. Богатырева О.А., Глотова И.И. Пути повышения производительности труда // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 66–70.
10. Протасова Т.Ю. Проблемы повышения уровня производительности труда в России // Проблемы современной экономики: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2015. — С. 69-72.

УДК 001.1

ГНОСЕОЛОГИЯ НАУКИ: ТЕРМИН И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

БУЗНИ АРТЕМИЙ НИКОЛАЕВИЧ

д.э.н., профессор

Профессор кафедры Менеджмента предпринимательской деятельности
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет
им. В.И.Вернадского», Институт экономики и управления

Аннотация. Рассмотрен генезис термина «наука», отражающий эволюционные аспекты формирования науки как сферы познания мира с древнейших времён по настоящее время. Предложена объектографическая база данных по термину «наука», содержащая более 50 источников различных дефиниций.

Ключевые слова: наука, гносеология, дефиниция, знание, сфера деятельности, форма общественного сознания, диффузия.

Buzni Artemiy Nikolayevich

Annotation. The Genesis of the term "science", reflecting the evolutionary aspects of the formation of science as a sphere of knowledge of the world from ancient times to the present, is considered. The objectographic database for the term "science" containing more than 50 sources of different definitions is proposed.

Key words: science, epistemology, definition, knowledge, field of activity, form of social consciousness, diffusion.

Обоснование проблемы

В современных условиях экспоненциального роста науки, осознания её возрастающей значимости во всех сферах человеческого бытия приобретает особую актуальность понимание сущности науки, её роли на современном этапе развития общества. Отметим, что феноменологические и ценностные (моральные, культурно значимые) аспекты восприятия науки находят прежде всего своё отражение в терминологическом подходе.

Термин как специальное слово, отражает наиболее однозначно, лаконично, без стилистической окраски, контекстной привязанности и др. сущность обозначаемого объекта или явления. При этом обычно до появления термина сначала формируется явление действительности, его понятие, а затем оно получает в научной речи терминологическое обозначение, т.е., по выражению Д.С.Лотте, «Задача терминологии состоит в преобразовании шкалы смыслов в шкалу наименований» [1, с. 28].

Однако проблема заключается в том, что развивающийся мир постоянно изменяет (совершенствует, расширяет, разнообразит и т.д.) сущность, что влияет на толкование уже принятого её термина. «В процессе развития науки одна парадигма сменяет другую, но при этом происходит не просто замена одного знания другим, а *расширение* знания, ибо ядро старой парадигмы, как правило, включается в новую» [2, с. 57]. В результате, с одной стороны, возникают десятки, сотни, а иногда и тысячи дефиниций одного и того же термина, приводящие порой к полисемии, а иногда и противоречиям толкований, что затрудняет их использование, а, с другой стороны, отслеживание генезиса определений, даваемых термину, позволяет проследить его гносеологию, теорию познания того или иного предмета. Так и в отношении термина «наука» возникновение и распространение этого термина зафиксировано только с XVIII-XIX вв., хотя становление науки как таковой относят к древнему периоду Индии, Китая, Вавило-

нии, Египта, Греции. Знакомство в систематизированном виде с дефинициями этого термина позволяет проследить гносеологию науки, понять её многоаспектную сущность. При этом следует иметь в виду, что дефиниция носит стандартизированный, детерминированный характер и ввиду её лаконичности может не вполне отражать сущность явления, его цели, задачи, методологию и т.п.. Однако система дефиниций позволяет исследователю наблюдать динамику формирования сущности определяемого объекта.

Цель статьи представить в несколько систематизированном виде различные дефиниции термина «наука», собранные автором и представленные с указанием источников, которые позволят исследователям научных проблем опираться при необходимости на те или иные из них без осуществления затрат на излишние поиски.

База фактографических данных формировалась на основе первоисточников с указанием по возможности точного адреса и представлена в основном в хронологическом порядке в рамках каждого раздела.

Знание как родовое понятие науки. В сферу деятельности человека наука сложилась далеко не сразу, хотя значимые даже до сих пор изобретения (огонь, лук и стрелы, копье, топор, календарь, колесо, дверной замок и многое другое) возникали со становлением социума. Правда, по утверждению английского философа Ф.Бэкона (1561-1626 гг.), «тем, что уже открыто, люди обязаны больше случаю и опыту, чем наукам» [3, часть 1, с. 12]. В своё время значимость науки в его толковании была весьма не велика. В трактате «Новый органон», написанном им в 1620 году, он отмечал, что «из двадцати пяти столетий, которые обнимают наука и память людей, едва ли можно выбрать и отделить шесть столетий, которые были бы плодотворны для науки или полезны для её развития» [3, часть 1, с.40]. Выступая против схоластики и догматизма в науке, Ф.Бэкон сетовал по поводу того, что «Очень часто наука приносит весьма сомнительную пользу, чтобы не сказать никакой» [4, часть 8, с.385]. Более того, по мнению Дж.Бернала, «отождествление науки с правящими и эксплуататорскими классами с самых ранних периодов разделения общества на классы, возникшего пять тысяч лет тому назад с появлением первых городов, породило в умах крестьян и в меньшей степени в умах рабочего класса глубоко подозрительное отношение к науке и вообще к книжным знаниям» [5, с.30]. Однако к настоящему времени ситуация в мире изменилась настолько, что, превратившись в активную производительную силу, наука стала определяющим фактором развития экономики да и социума, многостороннее воздействие которой на все стороны общественного бытия требует гносеологического подхода к её пониманию.

Распространено первоначально сформировавшееся обыденное или, можно сказать, вульгарное понимание термина «наука». Родитель, наказывая своё дитя, приговаривает: «Вот тебе наука! Будешь впредь слушаться?». В начале первой главы романа в стихах А.С.Пушкина «Евгений Онегин» читаем: «Его пример – другим наука». Или фраза: «Нет, я уже учёный - собак дразнить не буду». Или ставшие крылатыми выражения: «Не учи учёного!», «учёного учить – только портить» аналогично английскому выражению: *Never offer to teach fish to swim* - не учи рыбу плавать.

Здесь речь идёт, разумеется, о знании как определённой информации, полученной в результате того или иного опыта. По утверждению Ф.Бэкона, «всякая наука есть приобретенное знание» [4, часть 1, с.123]. В философском смысле знание - это образ реальности субъекта в форме понятий и представлений.

Однако знания бывают в разных формах, видах и классифицируются как обыденные, интуитивные (не обоснованные опытом, чувствуемые нутром, подсказываемые «внутренним голосом»), практические (эмпирические), теоретические, глубокие, поверхностные и т.п.

Знание – это отражение действительности в мышлении человека, поэтому оно может быть истинным (соответствующим действительности) или ложным, иллюзорным (трансформированным в представлении человека в неадекватной действительности форме), оно может быть относительным (верным для той или иной ситуации, изменчивым со временем) или абсолютным (т.е. доказанным, закономерным) и т.п.

Парадоксальность известного выражения древнегреческого философа Сократа (предполагают, что высказывание принадлежит Демокриту) : «Я знаю, что ничего не знаю» содержит противоречие

концовки фразы с её началом, поскольку, утверждение о том, что он ничего не знает, начинается с утверждения о том, что именно об этом обстоятельстве он знает, т.е. уже что-то знает, а не ничего. Но эта фраза не бессмысленна, а содержит глубокое философское понимание Сократа относительности и не абсолютности существующих в мире знаний. При этом, однако, не должно возникать недоверие к доказанным результатам исследований, ибо они могут быть истинными в том или ином промежутке времени для тех или иных обстоятельств. Так вот, именно знание является ключевым понятием в любых трактовках категории науки.

Этимология и первые дефиниции термина «наука». Автор первого этимологического словаря русского языка М.Фасмер, происхождение слова «наука» в русском языке описывал как «укр. наука, блр. навука от др.-русск. укь "учение", учить; см. учить, вы́кнуть». [6, с. 49]. Был ещё и глагол наукаати – наставляти. Как писал в книге «История слов» академик В.В.Виноградов, «слово «наука» в русском литературном языке ещё с XVI-XVII вв. приобрело книжный отпечаток. Имя прилагательное к нему было образовано посредством словосложения. Эту функцию до 40-х годов XIX в. выполняло слово «научкообразный» [7, с. 938].

Динамичное развитие объекта научного внимания и методологических принципов познания, разумеется, обусловили множество дефиниций, изначально стремящихся дать универсальное определение науки, постепенно расширяющих и углубляющих понятия сущности науки, давая её поэлементные определения.

Один из основателей науковедения (науки о науке) английский физик и социолог Дж.Бернал считал, что дать определение науке невозможно. Он писал: «В будущем, вероятно, будет так, что научные знания и метод настолько проникнут во все отрасли общественной жизни, что наука снова не будет существовать обособленно, так что дать определение науки, по существу, невозможно, и поэтому единственным способом выражения того, что рассматривается в данной книге как наука, должно быть пространное и развернутое описание» [5, с. 17].

Тем не менее, в сборнике учёных Ростовского университета [8, с. 12], отмечено, что в научной литературе имеется более 150 определений науки. Первые определения науки как категории носили преимущественно афористичный либо описательный характер (табл. 1).

Таблица 1

Универсальные определения науки

№ п/п	Дефиниция	Источник
1.	Все достойное существования, достойно и науки, которая есть только изображение действительности Наука есть не что иное, как отражение действительности (афоризм)	Бэкон Ф. Новый органон, или Истинные указания для истолкования природы 1620 // Соч.: В 2 т. Т. 2. М.: «Мысль» (Философское наследие), 1978. – 575 с.
2.	Наука - это то, что мы знаем, философия - то, чего мы не знаем (Бертран Рассел)	Крысова Ю.А. Становление либеральных идей в философии Бертраана Рассела / Ю.А. Крысова // Компаративное видение истории философии. - СПб., 2008. - С.119-125.
3.	Правило II. Всякая наука есть достоверное и очевидное познание	Декарт Р. Сочинения: В 2 т. Т. 1. М., 1989.

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Дефиниция	Источник
4.	форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.	Гегель, Г. В. Ф. Лекции по истории философии / Г. В. Ф. Гегель // Соч.: в 14 т. – М. – Л., 1929 – 1959. – т. 9., 1932. – 313 с. – С. 23 – 25.
5.	Учением приобретенные познания разделяются на науки и искусства. Науки дают ясное о вещах понятие, и открывают потаенные действия и свойств причины; искусства к приумножению человеческой пользы оные употребляют. Науки довольствуют врожденное и вкорененное в нас любопытство; искусства снисканием прибытка увеселяют. Науки искусствам путь показывают; искусства происхождение наук ускоряют.	Ломоносов М.В. Избранные философские сочинения / под ред. и с предисл. Г.Васецкого. - АН СССР, Ин-т филос. - М. : ОГИЗ, Гос. соц.-экон. изд-во, 1940. – 344 с.
6.	учение, выучка, обучение. Жизнь наука, она учит опытом. Отдать кого, пойти, или взять кого в науку. чему учат или учатся; всякое ремесло, умение и знание; но в высшем значении зовут так не один только навык, а разумное и связанное знание: полное и порядочное собрание опытных и умозрительных истин, какой-либо части знаний; стройное, последовательное изложение любой отрасли, ветви сведений. Математика наука обширная, сама распадающаяся на многие частные науки. Науковый, научный, до науки относящийся. Научное образование, на науке основанное. Научный взгляд, образ мыслей, суждения ученого.	Даль В.И. Толковый словарь Живого великорусского языка. – М.-СПб.: 1881 - Т. 2 И-О. – С. 502

Приведенные в таблице характеристики науки представляют собой скорее высказывания, а не дефиниции, представляющие науку как систему знаний о мире, диффузию существующих знаний. Лишь у Гегеля наука связана с деятельностью по производству знаний и функцией открытия объективных законов, но в русскоязычной литературе этот элемент в определениях науки появится позднее.

Нормативные определения науки. С начала прошлого века появляются нормативные определения науки, помещаемые в словарях, энциклопедиях, справочниках (табл. 2), утверждаемых той или иной группой достаточно авторитетных учёных.

Таблица 2

Нормативные определения категории «Наука»

№ п/п	Дефиниции к слову «Наука»	Источник
1.	Н...в широком смысле совокупность всяких сведений, подвергнутых некоторой умственной проверке или отчёту и приведенных в известный систематический порядок, начиная от теологии, метафизики, чистой математики и кончая геральдикой, нумизматикой, учением о копыте кавалерийских лошадей. В более тесном смысле из области Н. исключаются, с одной стороны, все чисто фактические и технические сведения и указания, а с другой стороны - все чисто умозрительные построения, и она определяется как объективно-достоверное и систематическое знание о действительных явлениях со стороны их закономерности или неизменного порядка.	Брокгауз Ф.А. и Ефрон И.А. Энциклопедический словарь / под ред. И.Е.Андреевского, К.К.Арсеньева, О.О.Петрушевского.. – М.: Русское слово, 1890 -1907.

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Дефиниции к слову «Наука»	Источник
2.	Н...систематическое объединение и изложение объективно-достоверных сведений, принадлежащих к какой-либо области знаний	Словарь иностранных слов и научных терминов / сост. А.Е.Яновский. - СПб.: Брокгауз-Ефрон 1905 – 778 с.
3.	Н...итог положительных знаний о действительности, о том, что есть, откуда — естествознание. Слово Н. соответствует здесь тому, что на современном французском и английском языке принято обозначать словом science (scientia от scire—знать). На немецком языке и у нас чаще обозначают эту область знания более с ограничительным термином Naturwissenschaft — естествознание.	Энциклопедический словарь в 58 томах т.30 Наука – Павел Дьякон / под ред. Ю.С.Гамбарова, В.Я.Железнова, М.М.Ковалевского, С.А.Муромцева, К.И.Тимирязева. – М.: Изд. тов. А. Гранат и К°, 1915. — 479 с.
4.	Н...система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления и о способах планомерного воздействия на окружающий мир	Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.Н. Ушакова. — М.: Гос. ин-т "Сов. энцикл."; ОГИЗ; Гос. изд-во иностр. и нац. слов., 1935-1940. (4 т.)
5.	Н...итог, совокупность знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных в ходе общественно-исторической жизни. Цель науки – вскрывать объективные законы явлений, давать объяснение явлений.	Краткий философский словарь / под ред. М.Розенталя и П.Юдина. – М.: Госполитиздат, 1939. – 320 с.
6.	Н...одна из форм общественного сознания, дающая объективную картину мира, система знаний о законах развития природы и общества. Качественное многообразие предметов, процессов, явлений действительности, обусловленное различием форм движущейся материи, определяет многообразие отраслей знания, изучающих объективные законы существования и развития этих предметов, процессов и явлений.	Малая Советская Энциклопедия / гл. ред. Б.А.Введенский. – М.: Государственное научное издательство «Большая Советская Энциклопедия», 1959. – Т. 6 М-П.. – 1309 с.
7.	Н...сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретич. систематизация объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания. В ходе историч. развития Н. превращается в производительную силу общества и важнейший социальный институт. Понятие «Н...» включает в себя как деятельность по получению нового знания, так и результат этой деятельности – сумму полученных к данному моменту науч. знаний, образующий в совокупности науч. картину мира. Термин «Н...» употребляется также для обозначения отд. отраслей науч. знания.	БСЭ (в 30 томах) / гл. ред. А.М.Прохоров.Изд. 3-е – М.: Советская энциклопедия, 1974. - Т. 17. - 1974. Моршин-Никиш – 616 с.
8.	Н...сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и её результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания.	Советский энциклопедический словарь. – М.: Советская Энциклопедия», 1979. – 1600 с.

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Дефиниции к слову «Наука»	Источник
9.	Н...сфера человеческой деятельности, направленная на производство новых знаний о природе, обществе и мышлении и включающая в себя все условия и моменты этого производства: ученых с их знаниями и способностями, квалификацией и опытом, с разделением и кооперацией научного труда; научные учреждения, экспериментальное и лабораторное оборудование; методы научно-исследовательской работы, понятийный и категориальный аппарат, систему научной информации, а также всю сумму научных знаний, выступающих в качестве либо предпосылки, либо средства, либо результата научного производства.	Философский словарь / Под ред. И.Т. Фролова.-М.: Политиздат, 1980. - 444 с.
10.	Н...наука. (греч. episteme, лат. scientia) - сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности.	Философский энциклопедический словарь / Гл.ред-ция; Л.Ф.Ильичёв, П.Н.Федосеев, С.М.Ковалёв, В.Г.Панов – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.
11.	Н...1. Система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний. 2. То, что поучает, даёт опыт, урок.	Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70 000 слов/ под ред. Н.Ю.Шведовой. - М.: Рус. яз. – 1986. – 797с.
12.	Н...1. Система знаний, вскрывающая закономерности в развитии природы и общества и способы воздействия на окружающий мир. Отдельная отрасль таких знаний. Деятельность в той или иной области знаний как род занятий. 2. Навыки, знания, получаемые человеком в результате обучения или жизненного опыта. 3. Урок, назидание, нечто поучительное. 4. Устар. и прост. Обучение.	Словарь русского языка: в 4-х томах / АН СССР, ин-т рус. яз.; под ред. А.П.Евгеньевой – М.: Русский язык, 1986. – Т. II. – К-О. - 736 с.
13.	Н...одна из форм общественного сознания, система знаний, вскрывающая закономерности в развитии природы и общества и способ воздействия на окружающий мир	Цыганенко Г.П. Этимологический словарь русского языка: более 5000 слов. – К.: Рад. шк., 1989 – 511 с.
14.	Н...сфера человеческой деятельности, функция которой - выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; одна из форм общественного сознания; включает как деятельность по получению нового знания, так и ее результат - сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отдельных отраслей научного знания.	Большой энциклопедический словарь гл. ред. А.М.Прохоров. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1991. – 1456 с.
15.	Наукой называется совокупность утверждений, которые 1) касаются исключительно фактов, имеющих место в мире, 2) носят объективный характер, подлежат intersubъективной проверке, т. е. проверке хотя бы двумя разными людьми, 3) были сформулированы и систематизированы с тщательностью, присущей ученым, 4) опубликованы специалистами, работающими в данной области.	Бохеньский Юзеф / Bocheński J. М. Сто суеверий. Краткий философский словарь предрассудков /перевод с польского. - М.: Издательская группа «Прогресс»-«VIA», 1993. – 187 с.

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Дефиниции к слову «Наука»	Источник
16.	Н...особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Взаимодействует с другими видами познавательной деятельности: обыденным, художественным, религиозным, мифологическим, философским постижением мира. Н. ставит своей целью выявить законы, в соответствии с которыми объекты могут преобразовываться в человеческой деятельности.	Новейший философский словарь // Сост. А.А. Грицанов. — Мн.: Изд. В.М.Скакун, 1998. - 896 с.
17.	Н...одна из отраслей индивидуально-человеческой деятельности-активности, а базально-генеральной функцией Н. является репродукция-мультипроизводство достоверно-научных знаний о природе-онтосе-социуме-мозге-сознании; укажем-дефиницируем, что первоэлементы научного знания инкарнировались-продуцировались в Египте, Китае, Индии, Греции, Риме, а, например, древне-греческие философы-метафизики, такие, как Зенон, Демокрит, Аристотель противопоставляли теологическо-иррационально-мифологическим представлениям научно-материально-метафизические концепции-идеи...	Современный словарь по логике. – Мн.: Современное слово, 1999. – 768 с.
18.	Н...сфера человеческой деятельности, функция к-рой накопление и теоретич. систематизация объективных знаний о действительности; включает как деятельность по получению нового знания, так и её результат – сумму знаний, лежащих в основе научной картины мира; обозначение отд. отраслей научн. знания.	Российский энциклопедический словарь: В 2 кн.- / Гл. ред. А.М.Прохоров – М.: Большая Российская энциклопедия . - Кн.2: Н-Я. – 1023 с.
19.	Н...1. Исторически сложившаяся, непрерывно развивающаяся и постоянно сверяющая свою методологию и имеющийся багаж знаний с новым опытом. 2. Система знаний о закономерностях развития природы.	Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка. Толково-образовательный. - М.: Рус. яз. 2000.- в 2 т.- 1209 с.
20.	Н...особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Социальный институт, обеспечивающий функционирование научной познавательной деятельности.	Всемирная энциклопедия: Философия. М.: Аст, Мн.: Харвест, 2001. - 1312 с.
21.	Н...особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.	Новейший философский словарь. – Мн.: Интерпрес-сервис; Кн. дом, 2001. – 1280 с.
22.	Н...особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире. Взаимодействует с другими видами познавательной деятельности: обыденным, художественным, религиозным, мифологическим, философским постижением мира.	История философии. Энциклопедия./ сост. А.А.Грицанов. - Мн.: Интерпрессервис; Книжный Дом. 2002. – 1370 с.
23.	Н...сфера познавательной деятельности людей, базирующаяся на допущении существования реального, не зависящего от субъекта познания мира, все процессы и явления которой подчинены закономерностям, доступным познанию с помощью чувств и мышления... 1. (Самый общий смысл) система-	Евразийская мудрость от А до Я: толковый словарь / Виславий Зорин. - Алматы: Сөздік-Словарь, 2002. – 408 с.

Продолжение таблицы 2

№ п/п	Дефиниции к слову «Наука»	Источник
	тическое изучение физических или социальных явлений. 2. (Более узкий смысл) изучение физических и социальных явлений путем наблюдений, экспериментов, классификации и поиск универсальных общих законов и объяснений. 3. Определенная <u>отрасль</u> знания в каком-либо из вышеупомянутых значений (например, социальная наука).	
24.	Наука — это особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании, на основе которых происходит преобразование человеком действительности.	Российский гуманитарный энциклопедический словарь: [В 3 т.] / [Аверина С.А. и др.]- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС ; СПб. : Филол. фак. С.-Петербург. гос. ун-т, 2002 - Т 2 3-п. – 719 с.
25.	..область культуры, связанная со специализированной деятельностью по созданию системы знания о природе, обществе и человеке... самая сложная область интеллектуальной деятельности человека.	Культура и культурология: словарь / Сост. и ред. А.И.Кравченко. – Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 928 с.
26.	...совокупность исторически сложившихся постоянно увеличивающихся и углубляющихся знаний о действительности, основанная на целенаправленно собранных фактах и теориях, истинность которых проверяется и доказывается общественной практикой; отдельные дисциплины, преподаваемые в различных учебных заведениях в качестве отдельных специальностей, а также совокупность всех дисциплин.	Популярный энциклопедический иллюстрированный словарь. Европедия. – М.: «ОЛМА-ПРЕСС», 2003. – 1168 с.
27.	Область культуры, связанная со специализированной деятельностью по созданию системы знания о природе, об-ве и человеке.	Культурология. Энциклопедия. В 2-х т. Том 2. / Главный редактор и автор проекта С.Я.Левит. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН) , 2007. – 1184 с.
28.	... обычно отождествляется с системой научных знаний. Понятия, методы, принципы и др. элементы Н. выступают как орудия получения, фиксации, переработки, трансляции научных знаний. Н., однако, представляет собой и особую организационную, т.е. определённую социальную систему, ориентированную на получение новых научных результатов.	Новая Российская энциклопедия: в 12 т. / Редкол.: А.Д.Некипелов, В.И.Данилов-Данильян, и др. – М.: ООО «Издательство «Энциклопедия» ИНФРА-М, 2003 т.11 (2): Нагпур - Нитирэн-Сю – 2015 – 480 с.

Как видим из таблицы, до 50-х годов прошлого столетия наука определялась в двух ипостасях: как совокупность знаний об окружающем мире, о закономерностях его развития и как форма общественного сознания. Лишь в Большой Советской Энциклопедии в томе 17, изданном в 1974 году, возникает третий элемент: наука определена как сфера человеческой деятельности по выработке и систематизации знаний. При этом особо отметим, что наука здесь определена как производительная сила и важнейший социальный институт. Далее в Философском словаре в дефиницию попадают участники сферы научной деятельности учёные, научные учреждения и их научно-исследовательская деятельность, т.е. указанный в БСЭ социальный институт, обеспечивающий функционирование их деятельности (т.е. организационную систему). В 4-хтомном академическом словаре русского языка наука рассмотрена отчётливо как ради-

альная полисемия нескольких самостоятельных значений, но связанных с родовым понятием – знание. Это 1 система знаний, отрасль, 2. род занятий, 3. обучение.

Важным аспектом определения науки является рассмотрение её как области культуры, а также как абстрактное теоретическое моделирование действительности.

В дальнейшем в иных изданиях выделенные значения категории «наука» повторяются в различных вариациях.

Определения науки в научной и учебной литературе. Определения науки, даваемые в учебной литературе (табл. 3), как правило, менее детерминированы, более доступны для понимания широкой аудитории, описывают те или иные стороны данной категории, выделяя идентифицирующие и дифференцирующие признаки. Так, например, Г.Н.Волков уточняет смысл корневого значения термина «наука», делая упор на аспект производства нового знания: «Научное знание ещё не есть наука, точно так же, как человек знающий, эрудированный ещё не есть учёный. Только создавая новое знание, человек заслуживает звание учёного. Точно так же наука имеет место лишь там, где идёт процесс создания нового знания» [10, с. 14].

В принципе же авторы учебных текстов опираются на зафиксированные к тому времени в энциклопедиях, словарях и справочниках нормативные понятия.

Таблица 3

Авторские определения категории «наука»

1.	Н...выражение опыта практической и познавательной деятельности вообще.	Бернал Дж. Наука в истории общества: пер. с англ. – М.: Изд-во иностранной литературы, 1956. – 736 с.
2.	Н...система знаний о законах, свойствах и отношениях тех или иных объектов.	Ракитов А. И. Анатомия научного знания. М.: Политиздат, 1969. 206 с. С. 26.
3.	Н... это и творческая деятельность по получению нового знания и результат такой деятельности: знаний, приведенных в целостную систему на основе определённых принципов и процесс их производства.	Ильин В.В. Структура и развитие научных теорий: (материалы спецкурса) / В.В.Ильин. – М.: издательство МГУ, 1980. – 82 с.
4.	Н...в современном понимании означает проект добычи объективного знания, разрабатываемый умом. С точки зрения разума этот проект означает вызов всех вещей в мире на суд субъекта и расследования их бытия с тем, чтобы они сами выдали нам причину, почему они объективно такие, каковы они есть.	Грант Дж. П. Философия, культура, технология: перспективы на будущее / Перевод на русский язык: В. В. Бибахин // Новая технократическая волна на Западе. Сборник статей — М., 1986.- 453 с.
5.	Н...естествознание, умеющее строить математические модели, сравнивать их с опытным материалом, проводить рассуждения с помощью мысленного эксперимента.	Философия и методология науки: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Под ред. В.И. Купцова - М.: Аспект Пресс, 1996. — 551 с.
6.	Н...обобщение результатов проникновения в суть вещей; одно из самых ранних занятий человека, что, в общем-то, и вывело его в разряд homo, потребовав создания мощной памяти.	Галкин В.П. Проблемы современности: теоретические аспекты и основы экологической проблемы - толкователь слов и идиоматических выражений / Контекстное учебное пособие к циклу “Экологические проблемы человечества”. Экология, социология, философия, право. Часть – 2. Чебоксары, 1997. – 220 с.
7.	Н...сфера человеческой деятельности, в которой выражаются объективные знания о действительности и закрепляются в систематической форме.	Кононенко Б.И. Культурология в терминах, понятиях, именах. Справочное учебное пособие. – М.: изд-во «Щит-М», 2000. – 406 с.

Продолжение таблицы 3

8.	Н...деятельность человека по выработке, систематизации и проверке знаний. Научным является не всякое знание, а лишь хорошо проверенное и обоснованное.	Канке В.А. Философия: Учебное пособие для студентов высших и средних специальных учебных заведений.— М.: Логос, 2001.— 272 с.
9.	Н...динамическая система достоверных, наиболее существенных знаний об объективных законах развития природы, общества и мышления.	Основы научных исследований: учеб. пособие. / В. С. Марцин, Н. Г. Миценко, А. А. Даниленко. - Л. : Ромус-Полиграф, 2002.- 128 с.
10.	Н...есть особый рациональный способ познания мира, основанный на эмпирической проверке или математическом доказательстве.	Савченко В.Н., Смагин В.П., Начала современного естествознания. Тезаурус. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. — 336 с.
11.	Н...сфера человеческой деятельности, феномен общественного сознания, процесс построения систематизированного образа части реальности, ориентированный на выявление её общих свойств.	Матвеева Е.Ю. Концепции современного естествознания. Словарь основных терминов. Учебное пособие/ Сиб. ГУТИ. — Новосибирск, 2007. — 84 с.
12.	Н... (греч. episteme, лат. scientia) — в широком смысле слова наука, во-первых, форма общественного сознания, во-вторых, сфера человеческой деятельности, в-третьих, система институтов. Ее основная функция — выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности; ее результат — сумма знаний, лежащих в основе научной картины мира; наука — «система гипотез». Наука не является системой достоверных или хорошо обоснованных высказываний; она не представляет собой также и системы, постоянно развивающейся по направлению к некоторому конечному состоянию. Наша наука не есть знание (episteme): она никогда не может претендовать на достижение истины или чего-то заменяющего истину, например, вероятности.	Поппер К. Логика научного исследования / К.Поппер. – М.: АТС, Астрель, 2010. - 576 с.

В то же время можно встретить и противоречащие уже общепринятым представлениям о науке высказывания, приведенные, например, в конце таблицы рассуждения английского учёного К.Поппера, отрицающего возможность достижения истины. Этот не простой философский вопрос, затронутый ещё Сократом, о чём было сказано выше, не исчезает с арен научных дискуссий и всё же не в состоянии поколебать неоспоримую всё возрастающую значимость науки в развитии современного общества.

Определения в Интернете (табл. 4) чаще всего обезличены и для научных исследований, требующих при цитировании соблюдения этики и достоверности, их использовать затруднительно, поскольку, даже ссылаясь на интернет-источник, указав дату обращения к нему, нельзя гарантировать, что в относительном будущем этого источника уже не будет, что исключает смысл ссылки на источник. Тем не менее, в ряде случаев целесообразно использовать и этот информационный ресурс.

Итак, термин «Наука» многозначен и рассматривается как:

- 1). Общественное сознание (философская категория);
- 2). Сфера человеческой деятельности, направленной на получение новых знаний о действительности (ядро науки), её институциональная система;
- 3). Сфера распространения новых знаний (обучение, образование, просвещение);
- 4). Фактор развития производства (производительная сила);

Таблица 4

Определения науки в некоторых интернет-источниках

1.	Н...сфера человеческой деятельности, в которой выражаются объективные знания о действительности и закрепляются в систематизированной форме. Базируется на абстрактном мышлении. Наука - это абстрактное, теоретическое моделирование действительности.	Большой толковый словарь по культурологии / сост. Кононенко Б.И., 2003 [Электронный ресурс] режим доступа: http://cult-lib.ru/doc/dictionary/culturology-dictionary/index.htm (дата обращения 28.03.19)
2.	Н...сфера деятельности, выработки и теоретической систематизации объективных знаний о действительности, одна из форм общественного сознания, включая деятельность по приобретению знаний, а также ее результат - знание, лежащие в основе научной картины мира	Исторический словарь [Электронный ресурс] режим доступа: https://gufo.me/dict/history_dict/Наука (дата обращения 28.03.19)
3.	Н...рационально организованная система познающей мысли. Будучи сегментом культуры, Н. есть деятельность по производству новых знаний о мире и человеке, выражающих внутреннюю сущность исследуемого и обладающих объективной значимостью... Н. выступает как сложно организованная система знаний и как социокультурный институт, т.е. система органов и организаций с их требованиями, регулируемыми научный труд, жизнь, сообщество учёных.	Давидович Е.В. Наука // Культурология. Краткий тематический словарь / под ред. Драч Г.В., Матяш Т.П. [электронный ресурс] режим доступа: https://studfiles.net/preview/403067/page:3/ (дата обращения 06.04.19).
4.	Н...1 система знаний о законах природы, общества, мышления 2. Соц. институт, функцией которого является производство, накопление, распространение и использование новых знаний. Включает: систему кооперации и разделения труда, сообщество ученых, профессионалов, специализированные учреждения (университеты, институты, лаборатории, оборудование и т. д.), систему норм, ценностей и правил, определяющих научную деятельность, методологию и методы исследования; систему категорий, теоретических знаний и эмпирических данных.	Социологический словарь [Электронный ресурс] режим доступа: http://znachenieslova.ru/slovar/sociologic/nauka (дата обращения 28.03.19)
5.	Н... область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности	Википедия [Электронный ресурс] режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Наука (дата обращения 23.02.2019)
6.	Н...одна из доминант культуры, ее элемент, без науки культура не может успешно осуществлять свои базовые социальные функции. Наука представляет собой систему развивающегося знания и в результате этого отличается от других явлений культуры, прежде всего тем, что ее содержанием является объективная истина.	Томина Ю.П. Наука как феномен культуры // «Аналитика культурологии», 2009. – Вып. 14. – С. 205-210 [электронный ресурс] режим доступа: https://cyberleninka.ru/article/v/nauka-kak-fenomen-kultury (дата обращения 22.02.19)

В современных условиях активного распространения интернет-технологий, цифровизации экономики, всё более широкого и эффективного использования искусственного интеллекта, автоматизированных управленческих систем можно ожидать столь высокую роль науки, что главной функцией её

станет управление мирохозяйственной системой, исключив неразрешимые противоречия политических систем управления, вызывающих всё обостряющие конфликтные ситуации и столкновения, ведущие к гибели общества.

Список литературы

1. Лотте Д.С. Основы построения научно-технической терминологии / Д.С. Лотте. - М.: Изд-во АН СССР, 1961. - 158 с.
2. Гиндидис С.М. Наука на рубеже веков: вызовы и проблемы // Актуальные вопросы развития науки и образования в едином поле Культуры (Материалы 7-й Международной научно-практической конференции). Севастополь: Изд-во «СевНТУ», 2006. С. 57–72.
3. Бэкон Ф. Новый органон, или Истинные указания для истолкования природы 1620 //Соч.: В 2 т. Т. 2. М.: «Мысль» (Философское наследие), 1978. – 575 с.
4. Бэкон Ф. Сочинения. В 2-х томах. Т. I. М.: «Мысль» (Философское наследие), 1971.-590с.
5. Бернал Дж. Наука в истории общества. - М.: Издательство иностранной литературы.,1956 – 734с.
6. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: в 4-х томах пер. с немец. – М.: Прогресс, 1971. – Т. 3: Муза -Сят – 827 с.
7. Виноградов В.В. История слов / Российская академия наук. Отделение литературы и языка. Научный совет «Русский язык». Институт русского языка им. В.В.Виноградова РАН/ отв. ред. академик РАН Н.Ю.Шведова. – М.: 1999. – 1138 с.
8. Наука и научное творчество / Ростовский-на-Дону государственный университет; Под ред. М. М. Карпова. - Ростов-на-Дону: Изд-во Ростов. ун-та, 1970.. – 156 с.
9. Сулейменов Т. К дефиниции понятия «наука» и выявлению нового родового признака некоторых общезнаниевых базовых понятий-имён // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 8-4. – С. 107-113. URL: <https://applied-research.ru/ru/article/view?id=5707> (дата обращения: 04.04.2019).
10. Волков Г.Н. Истоки и горизонты прогресса. Социологические проблемы развития науки и техники. - М., Политиздат,1976. – 335 с.

© А.Н. Бузни, 2019

УДК 334.7

КОНЦЕССИОННЫЕ СОГЛАШЕНИЯ КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА

БЕЙБУЛАТОВА ЗУМРУД МАГОМЕД-НАЗИРОВА

к.э.н., доцент

ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Аннотация: В настоящее время в экономике Российской Федерации происходят процессы структурных изменений и развития новых хозяйствующих субъектов. При этом все более значимую роль начинают играть структуры, функционирующие на основе государственно-частного партнерства. В статье отмечается, что государственно-частное партнерство и его концессионную форму можно рассматривать в качестве эффективных инструментов достижения поступательного экономического развития страны в виду широкого спектра выполняемых социальных функций.

Ключевые слова: государственно-частное партнерство, концессионная форма хозяйствования, концессионное соглашение, частные инвестиции, государство, концессионное вознаграждение.

THE CONCESSION AGREEMENT AS A PROMISING FORM OF INTERACTION BETWEEN GOVERNMENT AND BUSINESS

Beymbulatova Zumrud Magomed-Nazirovna

Abstract: Currently, the economy of the Russian Federation is undergoing structural changes and the development of new economic entities. At the same time, structures operating on the basis of public-private partnership are beginning to play an increasingly important role. The article notes that public-private partnership and its concession form can be considered as effective tools to achieve progressive economic development of the country in view of a wide range of social functions.

Keywords: public-private partnership, concession form of management, concession agreement, the state, the concession compensation.

Актуальные проблемы экономики, а именно проблемы, связанные с обеспечением высоких темпов качественного и количественного экономического роста, повышением конкурентоспособности, диверсификацией российской экономики и переводом ее на путь инновационного развития, а также и социальные проблемы, в частности проблемы качественного удовлетворения потребностей населения по стабильным ценам, требуют, прежде всего, обеспечения консолидации ресурсов государства и частного бизнеса посредством ГЧП [2].

Успешное решение этих задач зависит от использования таких моделей, форм и механизмов, которые не предполагают передачи частному сектору прав собственности в полном объеме. Важнейшей формой такого рода партнерства является концессия, которая реально может стать инструментом для интенсификации социально-экономического развития России, реструктуризации экономики в сторону развития перерабатывающего, производственного и инновационного секторов, социальной структуры общества.

Изучение теории и практики государственно-частного партнерства и его конкретной концессионной формы является одной из наиболее актуальных тем в современной отечественной и зарубежной научной литературе.

Категория «концессионные соглашения», после своего появления на правовом поле российского законодательства, стала первым шагом на пути создания очень важной системы государственно-частного партнерства. В настоящее время концессионные отношения очень динамично развиваются во всем мире. Не стало исключением и наше государство.

Чтобы привлечь частные инвестиции в создание или реконструкцию объектов, которые находятся в государственной или муниципальной собственности, необходимо заключить концессионные соглашения. Концессионные соглашения призваны решить задачи по всевозможной реализации государственной политики в области привлечения новых вливаний (инвестиций) в экономику страны, а также обеспечить эффективное использование имущества, находящегося в муниципальной или государственной собственности. Для эффективного управления всем имуществом государству зачастую не хватает собственных ресурсов, и тогда на помощь приходит использование концессионных соглашений.

Концессионные соглашения относятся к категории государственных контрактов, и предполагают систему соглашений между двумя сторонами: государством (муниципалитетом), эта сторона называется концедентом, и частным инвестором в отношении государственной (муниципальной собственности), который является концессионером [1].

Следуя Закону о концессионных соглашениях, на конкурсной основе выбираются инвесторы, причем допускается, что этот конкурс может быть и открытым, и закрытым [1].

В качестве концессионеров могут выступать любые российские или зарубежные юридические лица, так же индивидуальные предприниматели или же действующие по договору о совместной деятельности (без образования юридического лица) два или более указанных юридических лица.

Прекращается концессионное соглашение, если истек срок его действия, либо в случае его расторжения. Расторгнуть концессионный договор можно на основании решения суда или по соглашению сторон [1].

В России, стране с высоким уровнем огосударствления экономики, в условиях острого недостатка финансовых и технологических ресурсов применение такой формы привлечения средств частных инвесторов могло бы дать экономике значительные выгоды. Такие контракты привлекательны для государства еще и тем, что они не ведут к сокращению государственной собственности.

Сегодня объектами муниципальной и государственной собственности являются государственные предприятия, множество объектов недвижимости, транспорт, объекты по производству электрической и тепловой энергии, объекты здравоохранения, образования, спорта, системы коммунальной инфраструктуры, автодороги, а также здания транспортной инфраструктуры, мосты, стоянки, гидротехнические объекты и многое другое. Все перечисленное имущество требует постоянных капиталовложений, и по этой причине является объектом концессионных соглашений.

Таким образом, предметом концессии может быть государственная или муниципальная собственность. Это один из отличительных признаков концессии.

Перечень объектов государственной и муниципальной собственности, которые могут быть предоставлены в пользование частных компаний, выступающим в роли инвесторов в соответствии с законом о концессионных соглашениях, достаточно широк. При этом форма собственности на государственное или муниципальное имущество не может быть изменена, то есть право собственности на такое имущество сохраняется за государством на весь период действия концессионного соглашения.

Объекты, которые могут быть привлекательны для инвесторов и представлены в пользование – объекты сферы общественных услуг: городское хозяйство, общественный транспорт, коммунальные услуги, объекты сельского хозяйства; объекты социально-бытового назначения; морские и речные порты; морские и речные суда; объекты здравоохранения; объекты образования, культуры, спорта. [1].

В практике российского управления инвестиционно-инновационной деятельностью на уровне регионов большое распространение получила такая форма общественно-частного партнерства, как му-

ниципальный заказ, который формируется местными органами власти для инновационного рынка услуг в интересах местного населения. В Дагестане общественно-частное партнерство пока еще находится в стадии становления, эпизодически используются лишь отдельные формы муниципального заказа со стороны местных органов власти. Для более широкого развития такой формы активизации инвестиционной и инновационной деятельности необходим специальный подход, отражающий специфику места дислокации этих процессов. Следует учитывать, что при развитии инновационной и предпринимательской деятельности используются местные ресурсы, трудовой и интеллектуальный капиталы, а результатами становятся устойчивое развитие территории, рост уровня и качества жизни ее жителей, расширение налоговой базы, улучшение экологической обстановки, обеспечиваемые за счет партнерства местных органов власти с наукой, бизнесом и обществом.

Среди достоинств концессионной формы управления инвестиционными объектами можно отметить следующие:

- концессии снимают финансовую нагрузку с государства, поскольку концессионер принимает на себя обязательства осуществлять все затраты по финансированию, управлению и текущему ремонту объектов, переданных в концессию, покрывая свои издержки, например, за счет тарифов;
- концессионные соглашения устанавливают достаточно жесткие долгосрочные юридически оформленные, стабильные отношения между государством и концессионером;
- концессии позволяют привлекать частный капитал без потери контроля над стратегически и социально важными системами и объектами [2].

Неоспоримым преимуществом концессионных соглашений является то, что государство только на время уступает свои права на пользование объектами концессионных соглашений. А несомненным плюсом при заключении концессионных соглашений является ощутимое снижение бюджетных средств государства на строительство, модернизацию, содержание и эксплуатацию объектов концессионного соглашения. Инвестор становится собственником произведенной продукции и платит налоги, а также согласованное концессионное вознаграждение государству за предоставленное имущество имущественные права.

В связи с этим, государственно-частное партнерство и концессионная форма хозяйствования могут стать инструментами привлечения инвестиций в стратегически и социально значимые сектора экономики.

Концессия как форма государственно-частного партнерства объективно может стать реальной платформой для поступательного развития социально-экономической жизни в России в виду широкого спектра выполняемых социальных функций.

Список литературы

1. Федеральный Закон от 21.07.2005г. №115 (ред. От 25.04.2012г). – ФЗ «О концессионных соглашениях»
2. Спиридонов А.А. Государственно-частное партнерство: понятие и перспективы совершенствования законодательного регулирования // Бизнес и власть в современной России: теория и практика взаимодействия, М.: Изд-во РАГС, 2010.
3. Шайхутдинов А.Ф. Концессионные соглашения как форма государственно-частного партнерства//Синергия наук.- 2018. - №23. –с.681-687.

© 3.М.Бейбулатова, 2019

УДК 330

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРОЩЕННОЙ СИСТЕМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА

ЗАПОЛЬСКИХ ЮЛИЯ АЛЬФРЕДОВНА,

к.э.н., доцент

ЯНБУХТИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВА

Студент

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет»

Аннотация: Эффективная налоговая политика в отношении субъектов малого предпринимательства выступает одной из важнейших частей общей экономической политики государства, поскольку является основным рычагом воздействия государства на их развитие. Возможность малых предприятий и индивидуальных предпринимателей выбрать систему налогообложения, способна облегчить их налоговое бремя, однако для этого необходим непрерывный анализ проблем возникающих при их использовании. Упрощенная система налогообложения (далее УСНО) не стала исключением. В этой статье приводятся меры, позволяющие существенно снизить минусы существующей УСНО, которая оказывает одну из первостепенных влияний на экономику страны.

Ключевые слова: налогообложение, упрощенная система, ограничение, экономика, субъекты малого предпринимательства, изменение, налоговая политика, усовершенствование.

WAYS OF IMPROVING THE SIMPLIFIED TAX SYSTEM FOR SMALL BUSINESS

Zapolskikh Julia Alfredovna,**Yanbukhtina Elena Nikolaeva**

Abstract: Effective tax policy in relation to small businesses is one of the most important parts of the General economic policy of the state, as it is the main lever of the state's influence on their development. The ability of small businesses and individual entrepreneurs to choose a tax system can ease their tax burden, but this requires a continuous analysis of the problems arising from their use. The simplified system of the taxation (USNO) is no exception. This article provides measures to significantly reduce the disadvantages of the existing USNO, which has one of the primary effects on the economy.

Key words: taxation, simplified system, restriction, economy, small business entities, change, tax policy, improvement.

Одной из наиболее острых проблем является определение критериев, дающих право на применение УСНО, которые строго ограничивают право использования данной системы. В соответствии с гл. 26.2 НК РФ для того, чтобы использовать УСНО, предприятию малого бизнеса необходимо выполнение конкретных условий, таких, как например:

- остаточная стоимость основных средств и нематериальных активов не должна превышает 150 млн. руб.;

- по итогам 9 месяцев налогового отчетного периода, доход от реализации, определяемый в соответствии со ст. 249 НК РФ, не должен превышать 112,5 млн. рублей (без учета НДС), по итогам 12 месяцев – не должен превышать 150 млн. руб.;

- запрет в возможности иметь филиалы, а численность работников на предприятии должна быть менее ста человек [3 с.933-936].

При невыполнении установленных Налоговым кодексом условий, налогоплательщик будет считаться утратившим право на применение УСНО с начала того квартала, в котором допущено указанное превышение и уплатить все налоги по данному периоду по общей системе налогообложения. В связи с этим, предлагается пересмотреть количественные критерии, ограничивающие право применять УСНО. При этом реформирование необходимо проводить в соответствии с концепцией федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ». Федеральным законом должен предусматриваться новый подход к отнесению предпринимателей к субъектам малого бизнеса. На мой взгляд, в первую очередь, нужно пересмотреть допустимые размеры доходов предпринимателей для получения ими права применять упрощенную систему налогообложения по принципу их отнесения к малым и средним предприятиям и увеличить доходы соответственно, а так же дифференцировать их по отраслям.

Также важно усовершенствовать механизм возврата на общий режим налогообложения, в случае нарушения налогоплательщиками условий применения УСНО. Для решения проблемы перехода налогоплательщика на общий режим налогообложения в связи с превышением размера установленных НК РФ критериев, предлагается целесообразным отменить обязанность предпринимателя осуществлять пересчет налогов в общем режиме при превышении им один раз критериев применения УСНО. Такую возможность необходимо предоставить налогоплательщику в том случае, если он сам обнаружит нарушение и вовремя уведомит налоговый орган в целях незамедлительного его устранения. Во избежание данных злоупотреблений, следует лишать налогоплательщиков возможности применения УСНО, в случае неоднократного повтора таких нарушений [2].

Довольно нередко у предпринимателей малого бизнеса, использующих «упрощенку» появляются вопросы в отношении признания затрат при выборе объекта налогообложения «доходы минус расходы». Это связано с ограничением перечня расходов установленных ст. 346.16 НК РФ. В последнее время совершенствование данной проблемы идет по пути расширения перечня расходов, учитываемых при исчислении налоговой базы [2].

Таблица 1

Замена налогов на единый налог при применении УСНО

Применение УСНО предусматривает замену уплаты:	
Организациями:	Индивидуальными предпринимателями:
-налога на прибыль;	- налога на доходы физических лиц;
-налога на добавленную стоимость (за исключением НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ);	- налога на добавленную стоимость (за исключением НДС, подлежащего уплате при ввозе товаров на таможенную территорию РФ);
-налога на имущество организации;	- налога на имущество физических лиц (в отношении имущества, используемого для предпринимательской деятельности)
-единого социального налога.	-единого социального налога.

Как видно из таблицы 1 при применении УСНО организации и индивидуальные предприниматели освобождаются от уплаты НДС. Как правило, контрагенты, находящиеся на общей системе налогообложения, заинтересованы в приобретении товаров (работ, услуг), в стоимость которых включен НДС, что позволяет предприятию-покупателю продукции вести стандартный бухгалтерский и налоговый учет. Такие организации неохотно заключают сделки с теми, кто освобожден от уплаты НДС. Проблема является актуальной и при закупках у предприятий, использующих и другие специальные режимы, такие

как, например ЕНВД (единый налог на вмененные доходы) или ЕСХН. (единый сельскохозяйственный налог)[6].

В целях исключения данной проблемы предлагается дополнить ст. 154 части второй НК РФ пунктом, устанавливающим, что налогоплательщики являющиеся плательщиками налога на добавленную стоимость при покупке любых товаров (работ, услуг) у субъектов малого предпринимательства, применяющих упрощенную систему налогообложения и, соответственно, не начисляющих и не уплачивающих налог на добавленную стоимость, при дальнейшей реализации этой продукции или результатов ее переработки облагаемый налогом на добавленную стоимость товаров (работ, услуг) могут определять в виде разницы между ценой реализации и ценой приобретения продукции без учета налога на добавленную стоимость[2].

Таким образом, данные меры, могут помочь существенно снизить производственные и иные издержки при применении УСНО предприятиями малого бизнеса и позволят этим предприятиям соответствовать реальным показателям экономической деятельности на современном этапе.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 5 августа 2000 г. №117-ФЗ. [Электронный ресурс]: (ред. от 11.10.2018) // СПС «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/ - 21.03.2018.

2. Балезина Я.А. Проблемы применения упрощенной системы налогообложения [Текст]: Я.А. Балезина // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: XXXIX международная студенческая научно-практическая конференция №3(39). - Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/4\(39\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/4(39).pdf) – 21.03.2019.

3. Кукреш, К.В. Основные направления совершенствования системы налогообложения субъектов малого предпринимательства [Текст]: К.В. Кукреш // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований.- 2015. №8. С.933-936.

4. Левкина, Е.В. Роль упрощенной системы налогообложения в развитии малого предпринимательства [Текст]: Е.В. Левкина // Экономика и экономические науки. Карельский научный журнал. - 2017 №2(19). С.109-110.

5. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст]: учебник / В. Г. Пансков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012- 747 с.

6. Свиридова, А.А. Налогообложение малого бизнеса: проблемы и возможные пути их решения [Текст]: А. А. Свиридова // Научное сообщество студентов. Междисциплинарные исследования: XXXIX международная студенческая научно-практическая конференция №3(39). - Режим доступа: [https://sibac.info/archive/meghdis/4\(39\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/4(39).pdf) – 20.03.2019.

УДК 33

ОБЗОР ПОДХОДОВ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАРПОВ ИВАН АЛЕКСЕЕВИЧ,

к.э.н, доцент

СЕРЕПЕНКОВА ИННА ВАЛЕРЬЕВНА

Студентка

ФГБОУ ВПО «Самарский государственный экономический университет»

Аннотация: Целевые маркетинговые показатели по существу служат для количественной оценки качества выполнения приоритетных задач отдела маркетинга, другими словами: эффективный маркетинг должен обеспечивать запланированный рост продаж, повышать прибыльность бизнеса на рынке за счет более полного понимания целевой аудитории и правильно использовать рекламный бюджет для развития продукта компании. При выборе основных критериев оценки эффективности маркетинга в компании следует помнить следующее: ключевые показатели эффективности должны быть измеримы, достижимы, способствовать фокусировке усилий по их достижению и служить ориентирами работы.

Ключевые слова: эффективность, эффективность предприятия, рентабельность, общая рентабельность, нормы прибыли, прибыль, инновации, инновационный маркетинг.

REVIEW OF APPROACHES TO ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF MARKETING ACTIVITIES

**Karpov Ivan Alekseevich,
Serepenkova Inna Valer'evna**

Abstract: Target marketing indicators are essentially used to quantify the quality of the implementation of the priorities of the marketing Department, in other words: effective marketing should ensure the planned growth of sales, increase the profitability of the business in the market due to a better understanding of the target audience and properly use the advertising budget for the development of the company's product. When choosing the main criteria for evaluating the effectiveness of marketing in the company, one should remember the following: key performance indicators should be measurable, achievable, contribute to the focus of efforts to achieve them and serve as benchmarks.

Keywords: efficiency, enterprise efficiency, profitability, overall profitability, profit margin, profit, innovation, innovative marketing.

Оценка эффективности маркетинга является весьма сложной задачей - не всегда предоставляется возможность выразить количественный эффект, получаемый за счет маркетинговых мероприятий. Эффективность маркетинга во многом зависит от того, как построена служба маркетинга в организации, какие задачи и на каком уровне она решает. При этом маркетинговая информация играет решающую роль, а специальные функции маркетинга должны быть интегрированы со специальными функциями других блоков и подсистем организации.

Первостепенной задачей подразделения маркетинга является формирование долгосрочных отношений с клиентами, за счет удовлетворения потребностей и с помощью товара компании. Отметим

безусловную важность на этапе внедрения товара на рынок скорость выявления и устранения недочетов продукта. Значительная часть проектов промышленных предприятий связана с реализацией новых решений, способствующих повышению его конкурентоспособности.

Согласно теории создания клиентской ценности, ключевой финансовый показатель, характеризующей оценку комплекса маркетинга организации – совокупная ценность клиентской базы и та ее часть, которая создается непосредственно маркетингом. Фактически, данный показатель представляет собой – денежный поток, получаемый организацией за счет продаж.

Осведомленность о товаре, намерение купить, пробное использование товара, а также удовлетворенность и неудовлетворенность покупателей вместе с потребительскими восприятиями качества сравниваемого продукта, качества услуг и потребительской ценностью — все это текущие маркетинговые показатели.

Изменения в каждой категории, положительные или отрицательные, обычно предшествуют фактическим изменениям покупательского поведения потребителей. В результате эти текущие показатели мышления и отношения клиентов являются важнейшими индикаторами будущего покупательского поведения, а следовательно, выручки и получения прибыли.

Но существуют и конечные маркетинговые показатели, которые довольно точно отражают финансовый результат.

К внешним конечным маркетинговым показателям относятся доля рынка, сохранение клиентов, выручка на одного потребителя и др. Эти показатели выводятся в конце определенного периода финансовой деятельности, каждый из них предусматривает разный набор средств диагностики и анализа происходящего.

Предположим, что объем продаж увеличивается и опережает прогнозы, а финансовый результат тоже оказывается лучше, чем ожидалось. Большинство компаний были бы довольны такой ситуацией. Тем не менее, если конечные маркетинговые показатели говорят о том, что фирма теряет долю на растущем рынке, а недостаточное сохранение клиентов маскируется за счет увеличения числа новых потребителей, есть повод для беспокойства. Компания, не располагающая внешними конечными маркетинговыми показателями, имеет ограниченное представление о перспективах эффективности своей деятельности.

Объем продаж и доля рынка являются функциями ряда первичных определяющих факторов. Для потребительских товаров эти факторы включают эффективное распределение, относительную цену, сохранение или изменение восприятия одной или нескольких существенных для потребителей характеристик продукта по сравнению с продуктами конкурентов и размещение товаров на полках магазинов.

Для правильного расчета доли рынка необходимо располагать определенными данными. Не стоит забывать, что собрать детальную информацию по конкретному сегменту рынка довольно сложно. Зачастую решение данной задачи предполагает работу со многими источниками, способными предоставить хоть какую-то вторичную информацию, это могут быть

- Федеральная служба государственной статистики
- Ассоциации изготовителей продукции.
- Торговые сети, осуществляющие розничную реализацию.
- Независимые исследования аналитических агентств.

Анализ доли рынка предприятия проводится путем расчетов по формуле, в которой итоговое значение доли рынка принято выражать в процентах:

$$D_p = \frac{Q_n}{Q_{\text{общ}}} \cdot 100\%$$

, где

Q_н – это объем реализации конкретной компании;

Q_{общ} – это общий объем данного рынка.

Несомненно, из всего выше сказанного будут вытекать и проблемы оценки эффективности мар-

кетинговой деятельности, которые носят довольно актуальный характер. На сегодняшнем этапе нет единого подхода к оценке эффективности маркетинговой деятельности. Зачастую на практике используют в виде результирующих показателей сбытовые показатели, такие как объем реализованной продукции по ассортиментным группам и по рынкам сбыта, выручка от реализации продукции, остаток готовой продукции на складах, количество заключенных договоров, реже — доля рынка, занимаемая предприятием.

С учетом последних тенденций развития современного маркетинга существует довольно широкий спектр методов и моделей, позволяющих описать и произвести оценку маркетинговой деятельности с учетом наиболее значимых факторов: с позиции многоуровневой системы управления маркетингом; с позиции повышения стоимости бизнеса; по состоянию маркетинговой информационной системы; оценка маркетинговой активности предприятия; оценка компетентности работников службы маркетинга и коллектива предприятия в целом и др. Однако ни один из вышеперечисленных направлений анализе способен предоставить полноценную картину и отразить текущее состояние субъекта хозяйствования, а также определить направление выработки конкретных маркетинговых решений по наращиванию конкурентных преимуществ.

Учитывая существующие подходы к формированию показателей эффективности, очевидно, что только система показателей может охватить все элементы деятельности службы маркетинга, как и любой другой службы, поскольку требование к точности измерений не допускает одностороннего подхода оценки эффективности по одному показателю. С другой стороны, среди различных сторон деятельности службы маркетинга нельзя выделить приоритетную и сформировать на ее основе важнейший критерий эффективности.

Таким образом, при оценке эффективности функционирования системы маркетинга должна быть использована группа взаимосвязанных и взаимодополняющих показателей. В качестве критериев оптимизации выбирается либо прибыль предприятия, либо рентабельность или комплексный показатель конкурентоспособности.

Более детальным является коэффициент рентабельности всех активов чистой прибыли. Показатель рентабельности собственного капитала определяет эффективность использования средств собственников, вложенных в предприятие. Данный коэффициент показывает, сколько денежных единиц прибыли заработала каждая единица, вложенная собственником компании.

Полезным приемом в ходе анализа является сопоставление рентабельности всех активов и рентабельности собственного капитала. Разница между этими показателями обусловлена привлечением предприятием внешних источников финансирования. Однако, в том случае, если рентабельность активов меньше, чем проценты, уплачиваемые на заемный капитал, влияние привлеченных средств на деятельность предприятия должно быть оценено отрицательно.

Рентабельность всего капитала (активов) предприятия

$$P_a = \Pi / A, \text{ где}$$

P_a — рентабельность капитала;

Π — прибыль;

A — капитал (активы) предприятия, т.е. совокупность всех средств.

Конкуренция заставляет предпринимателя постоянно искать и находить новые виды продуктов и услуг, улучшать качество продукции, расширять ее ассортимент, снижать издержки производства, оперативно реагировать на изменение желаний потребителей. В то же время конкуренция в области инновационной деятельности — это своего рода конкурс неординарных решений научно-технических, социально-экономических и других не менее важных проблем.

Для расчета коэффициента конкурентоспособности фирмы также нужно учитывать общепринятые финансовые коэффициенты, рассчитываемые на основе анализа баланса предприятия за отчетный период.

Таким образом, формула расчета коэффициента конкурентоспособности предприятия (ККП) будет выглядеть следующим образом:

$ККП = ККМД \times КТЛ \times КОСС$, где

КТЛ — коэффициент текущей ликвидности;

КОСС — коэффициент обеспеченности собственными средствами;

ККМД - коэффициента конкурентоспособности маркетинговой деятельности для конкретного продукта.

С помощью последовательных действий предприятие может обнаружить у себя определенные проблемы и обозначить точки роста. Выделить для себя целевую группу на которую стоит ориентироваться. На основе полученных данных, разработать маркетинговые мероприятия и внедрить их.

Единого и общепринятого подхода к оценке экономической эффективности маркетинговой деятельности на промышленном предприятии нет. Организации самостоятельно закладывают ключевые показатели эффективности маркетинга и оценивают их. Однако, можно отметить, что в основном к оценке экономической эффективности маркетинга подходят с точки зрения рентабельности проведенных мероприятий.

Список литературы

1. Маркетинговые исследования. Учебное пособие / Под ред. В. А. Макарова. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Емец А. В., Игуменова Н. Ю. Сравнительный анализ методов оценки эффективности маркетинговых мероприятий // Молодой ученый. — 2013. — №2. — С. 120-124
3. Котлер, Ф. Основы маркетинга. 5-е изд. / Ф. Котлер, А. Гари. - М.: Вильямс, 2016. - 752 с.
4. Морозов, Ю.В. Основы маркетинга: Учебное пособие, 8-е изд.(изд:8) / Ю.В. Морозов. - М.: ИТК Дашков и К, 2016. - 148 с.
5. Данько, Т.П. Менеджмент и маркетинг, ориентированный на стоимость: Учебник / Т.П. Данько, М.П. Голубев. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 416 с.
6. Скляр, Е.Н. Маркетинговые исследования: Практикум / Е.Н. Скляр, Г.И. Авдеенко, В.А. Алексунин. - М.: ИТК Дашков и К, 2016. - 216 с.
7. Олькова А. Повышение эффективности маркетинговых коммуникаций // Маркетинг. – 2013. - №3.- с.53-66.

УДК 33

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРЕДПРИЯТИЯХ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

СЕМЯНИКОВА ОЛЬГА ГЕННАДЬЕВНА,

к.э.н., доцент

ВАВИЛКИН НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ

магистрант

Институт Сервиса и Отраслевого управления (ИСиОУ)
ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»

Аннотация. Постановка проблемы эффективного производства всегда занимала первое место среди актуальных проблем в экономической науке. На разных уровнях управления экономикой всегда возникает заинтересованность ею – от частного до государственного. На современном этапе развития рыночных отношений необходимо выполнение активных действий по повышению эффективности функционирования на отечественных предприятиях. Особый интерес со стороны как ученых, так и экономистов-практиков вызывают вопросы относительно оценки эффективности производственной деятельности, управленческих решений, затрат экономических ресурсов, а также конкретных технологий и средств обеспечения эффективного функционирования промышленных предприятий.

Ключевые слова: эффективность, предприятия, строительная отрасль, совершенствование, хозяйственная деятельность.

IMPROVING PRODUCTION AND BUSINESS ACTIVITIES IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY

Semyannikova Olga Gennadievna,
Vavilkin Nikolay Nikolaevich

Annotation. The formulation of the problem of efficient production has always occupied the first place among the pressing problems in economics. At different levels of economic management, there is always interest in it, from private to public. At the present stage of development of market relations, it is necessary to take active steps to improve the efficiency of functioning in domestic enterprises. Of particular interest on the part of both scientists and practicing economists are questions regarding the assessment of the efficiency of production, management decisions, the cost of economic resources, as well as specific technologies and means to ensure the effective functioning of industrial enterprises.

Keywords: efficiency, enterprises, construction industry, improvement, economic activity.

Современное состояние и динамика развития мировых рынков свидетельствуют о том, что в период преодоления последствий мирового финансово-экономического кризиса, а по оценкам многих ученых и практиков находясь на пороге второй волны этого кризиса, промышленные предприятия должны стать главной составляющей обеспечения экономической безопасности страны для достижения социальной стабильности и постепенного развития экономики государства [2, с. 312].

Состояние развития промышленных предприятий на сегодня имеет целый ряд нерешенных проблем. На уровне с предприятиями, которые на пути своего развития имеют инновационную основу,

функционирует достаточно большое количество предприятий, осуществляющих свою деятельность на основе основных средств и технологий, которые находятся на грани своих возможностей как морального, так и физического износа. В большинстве случаев такая ситуация обусловлена не столько нежеланием вносить изменения, сколько отсутствием ресурсов, в первую очередь финансовых, для проведения изменений [4, с. 127].

При необходимости повышения эффективности и улучшения результативности хозяйственной деятельности промышленных предприятий встает вопрос определения и исследования факторов, влияющих на их деятельность [3, с. 225].

Решение поставленных в данной работе задач было осуществлено с помощью использования методов системного и сравнительного анализа, экспертного и графического анализа, экономико-математического анализа. Также в процессе исследования был использован абстрактно-логический метод – при обобщении понятий эффективности и результативности промышленного предприятия и формулировке выводов [5, с. 30].

Исследование работы основывается на научных концепциях и теоретических достижениях отечественных ученых. Информационной базой исследования стали научные труды ведущих отечественных экономистов, публикации из периодических изданий.

Целью данной статьи является определение факторов влияния и обоснование направлений повышения эффективности и улучшения результативности хозяйственной деятельности промышленных предприятий.

Со становлением рыночно ориентированной системы экономики и развитием совершенных конкурентных отношений между субъектами хозяйствования необходимым является внедрения одновременно руководящего и управляемого организационно-экономического механизма, который был бы способным обеспечить стабильное, а главное – эффективное и высокодоходное функционирования важнейших структурных единиц любой экономики – промышленных предприятий – и осуществить интенсивную мобилизацию воспроизводственных процессов как на локальном, так и на глобальном уровнях.

Именно по этим причинам важной задачей должен стать поиск действенных направлений повышения эффективности функционирования промышленных предприятий. Первоочередным шагом к решению этой задачи является определение четкой классификации. Все факторы, влияющие на повышение эффективности функционирования промышленных предприятий, можно свести к трем направлениям:

1) управление затратами и ресурсами (проведение мероприятий по повышению текущей производственной деятельности предприятия: экономия затрат живого труда, уменьшение энергоемкости, фондоемкости, материалоемкости и т. п.);

2) развитие и совершенствование производства и иной деятельности (ускоренное внедрение результатов НТП в практическую деятельность предприятия, совершенствование организационной и производственной систем управления, форм и методов организации деятельности, повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции, обеспечения всех видов деятельности требованиям современности);

3) совершенствование системы управления предприятием и всеми видами его деятельности (определение места реализации в системе управления деятельностью. Следует рассматривать внутренние (факторы, которыми можно управлять на уровне предприятия) и внешние факторы (управление которыми почти невозможно, поскольку они требуют существенных структурных изменений, разветвления инфраструктуры предприятия, привлечения институциональных механизмов для обеспечения надлежащих предпосылок функционирования предприятия, совершенствование и разработка действенных государственных экономических и социальных программ развития общества)).

Вопрос четкого определения и разграничения понятий эффективности и результативности деятельности предприятий находится в процессе рассмотрения многих ученых. Довольно часто понятие эффективности употребляется как синоним результативности. Но если брать во внимание то, что результатом деятельности является продукт, который не удовлетворяет определенным

требованиям, прежде всего общественных и не соответствует установленным параметрам, а потому не имеет практического применения, полученный результат нельзя считать эффективным, так же как не была бы эффективной данная деятельность.

Поэтому логичным является поддержка такого предположения большинства ученых – эффективность деятельности предусматривает получение положительного результата, положительного значения показателя или системы показателей, с помощью которых она определяется. Однако, учитывая недавний экономический кризис и вызванные им изменения в законодательно-правовой базе, значительное количество промышленных предприятий работают убыточно, поэтому насчет них целесообразнее употреблять термин – результативность деятельности.

Экономическая эффективность – это экономическая категория, которая количественно определяется через отношение результата деятельности к затратам, обеспечившим получение этого результата [1, с. 7].

Эффективность деятельности промышленных предприятий оценивается с помощью определения эффективности использования ресурсного потенциала: земельных, трудовых ресурсов, материально-технической базы, особенно в части основных производственных средств, и определяется через минимизацию затрат ресурсного потенциала на производство единицы качественной продукции. Эти показатели главным образом вызваны спецификой процесса производства, техникой, технологиями, организацией производства и труда, соотношением экстенсивных и интенсивных факторов развития производства.

Проведенный анализ функционирования промышленных предприятий позволил сформировать перечень факторов, которые непосредственно оказывают влияние на эффективность и результативность их деятельности, и позволил сгруппировать их в следующие:

- экономические (определяют состояние развития финансово-кредитной системы, уровень процентных ставок, уровень налоговой нагрузки, инвестиционный климат, уровень конкуренции). Данные факторы оказывают влияние на предприятия в краткосрочном периоде, они являются существенными для повышения эффективности и результативности текущей деятельности предприятия; технологические (определяют уровень развития технологий, состояния производственной базы, состояние инновационного развития предприятия). Осуществляют воздействие на предприятия в долгосрочной перспективе, они являются внутренними, их использование зависит исключительно от управленческих решений;

- организационные (определяют уровень развития инфраструктуры, сотрудничество с научно-исследовательскими учреждениями, привлечение новых управленческих технологий, сотрудничество предприятий с органами местной власти);

- социальные (определяют развитие социальной инфраструктуры, уровень образования, квалификацию и состояние здоровья кадров, условия труда, уровень покупательной способности населения). Эти факторы влияют на социальную атмосферу в обществе, уверенность в будущем, что в свою очередь влияет на производительность труда; политические (определяют политические решения государства, о вхождении в различные экономические союзы, таможенные пространства, введение пошлин, квот и лицензий на экспорт-импорт определенной продукции). Осуществляют макроэкономическое влияние, существенно влияют на существование предприятий в целом; природно-экологические.

Основными показателями экономической эффективности промышленных предприятий выступает система коэффициентов рентабельности. Показатели рентабельности определяются на основе величины полученного субъектом предпринимательской деятельности прибыли.

Показатели экономической эффективности являются важнейшими инструментами реализации экономической политики промышленного предприятия и ключевыми средствами обоснования управленческих решений, следующих решений по оптимизации затрат ресурсов, совершенствования ценовой политики и повышения конкурентоспособности предприятия.

Список литературы

1. Герасимов К.Б. Развитие системы управления производственной (операционной) деятельностью на предприятии // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. 2016. № 5 (119). С. 6-9.
2. Губа В.В., Титова Е.А. Информационные системы и технологии в управлении производственной деятельностью предприятий // В сборнике: Проблемы автоматизации. Региональное управление. Связь и автоматика (Паруса - 2016) Сборник трудов V Всероссийской научной конференции молодых ученых, аспирантов и студентов. Редколлегия: Фоменко О.А., Кирильчик С.В., Номерчук А.Я.. 2016. С. 307-314.
3. Елин А.М., Тимашов А.В. Риск как неотъемлемый элемент управления производственной деятельностью // Вестник Пермского национального исследовательского политехнического университета. Безопасность и управление рисками. 2016. № 5. С. 220-229.
4. Мамедова Т.Ф., Каледин О.Е., Шабанова В.Г., Кирейчева Е.Ю. Математическая модель оптимизации управления хозяйственной деятельностью одного производственного предприятия // В сборнике: Математическое и компьютерное моделирование естественно-научных и социальных проблем материалы X Международной научно-технической конференции молодых специалистов, аспирантов и студентов. под редакцией И. В. Бойкова. 2016. С. 125-130.
5. Пустынникова Е.В. Современный подход к управлению производственной деятельностью промышленного предприятия // Вестник Астраханского государственного технического университета. Серия: Экономика. 2016. № 3. С. 26-32.

УДК 336

АНАЛИЗ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ В ПЕРИОД КРИЗИСА

СИМОНЯН АНИ РУБЕНОВНААспирант
РЭУ имени Г.В. Плеханова

Аннотация: В статье предлагается общий обзор денежно-кредитной политики. Определены цели и принципы денежно-кредитной политики. Особое внимание уделяется инфляции и росту цен. Представлен прогноз макроэкономического развития и ДКП на 2019-2021 годы с тремя сценариями.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, центральный банк, кризис, таргетирование инфляции, ключевая ставка.

ANALYSIS OF MONETARY POLICY DURING THE CRISIS

Simonyan Ani Rubenovna

Abstract: The article provides an overview of monetary policy. The goals and principles of monetary policy are defined. Special attention is paid to inflation and price growth. The forecast of macroeconomic development and prep for 2019-2021 with three scenarios is presented.

Key words: Monetary policy, Central Bank, crisis, inflation targeting, the Bank of Russia key rate.

В настоящее время в мировой экономике наблюдаются процессы глобализации, что привело к различным изменениям во все сферах жизни. Эти изменения коснулись прежде всего финансов. Изменение внешней среды влияет на денежно-кредитную политику нашего государства.

Актуальность выбранной темы обусловлена рядом объективных причин, которые характерны не только для нашей экономики, но и для мировой экономики в целом в XXI веке.

В России возникли некоторые предпосылки развития кризиса, это наблюдается особенно в экономике, финансах. Это видно на банковской системе. Среди предпосылок развития кризиса, связанных с глобализацией экономики и оказавших непосредственное влияние на денежно-кредитную политику, можно выделить следующие:

-роль финансовых рынков увеличивается;

-на банковскую сферу оказывает влияние денежно-кредитная политика, что в свою очередь и растёт значение рынка ценных бумаг как механизма перераспределения финансовых средств в экономике.

Для устойчивого экономического роста нужна правильная денежно-кредитная политика, от которой зависит экономическое развитие страны.

Основой эффективного функционирования финансовой системы в национальной экономике становятся такие параметры денежно-кредитной политики, которые позволяют обеспечить экономический рост. Широко известны примеры, когда государство достигало приемлемых темпов развития национальной экономики за счет эффективно выстроенной системы государственной экономической и денежно-кредитной политики (гибкая и продуманная политика регуляторов, сильная и конкурентоспособная банковская система, стимулирующие процентные ставки), в то время как обратные примеры (экономический рост «вопреки» политике государства) встречаются исключительно редко.

Текущий мировой экономический кризис в значительной степени был вызван особенностями

функционирования финансовых рынков. Основными каналами перемещения кризиса из развитых стран в развивающиеся стали отток капитала в развитые страны и сокращение спроса с их стороны на продукцию, производимую в развивающихся странах. Кризис продемонстрировал высокую взаимозависимость денежно-кредитной системы и финансовых рынков.

В денежно-кредитной политике есть определенные проблемы. Денежно-кредитная политика, проводимая Центральным банком России на протяжении многих лет, отражает поверхностно и не конкретно основные тезисы о росте инфляции и валютной политике. При этом целевые показатели не всегда точные и вопрос реализации задуманных целей весьма сомнителен по многим аспектам. Совет директоров Банка России 11 сентября 2015 г. принял решение сохранить ключевую ставку на уровне 11,00 % годовых, учитывая увеличение инфляционных рисков при сохранении рисков существенного охлаждения экономики. В августе произошло значительное ухудшение внешнеэкономической конъюнктуры.

В 2017 г. Банк России продолжал проводить умеренно жесткую денежно-кредитную политику, направленную на достижение целевого уровня инфляции на уровне 4%. Во второй половине года наблюдалось значительное отклонение фактической инфляции от целевого уровня. Это обуславливает актуальность обсуждения причин и последствий расхождения целевой и фактической инфляции, анализ последствий для экономической динамики и инфляционных ожиданий экономических агентов. В денежно-кредитной политике, было замедление инфляции, что стало весьма неожиданной новостью. Внешние условия денежно-кредитной политики Банка России, долгосрочная стратегия денежно-кредитной политики Банка России также заняли важное место в диалогах спикеров. Банк России реализует денежно-кредитную политику в рамках режима таргетирования инфляции, его основной целью является защита и обеспечение устойчивости рубля посредством поддержания ценовой стабильности, то есть устойчиво низкой инфляции.

Конечно в денежно-кредитной политике проблем очень много. Эти проблемы решить сразу невозможно.

В 2019 году наблюдаем резкий скачок цен, причем на все: и на товары, и на продукты, и на услуги ЖКХ. В 2019 году рост цен ускорился еще больше, чем ожидалось, и ЦБ РФ должен будет учесть в своем прогнозе уже не 4%, а все 4,5% или даже 5% годовой инфляции.

На данный момент в политике Банка России произошли некоторые изменения, которые заключались в упразднении валютного коридора, ключевая ставка стала основным инструментом денежно-кредитной политики.

ЦБ полностью оправдал ожидания: сохранил ставку без изменений, отметив снижение краткосрочных рисков, и слегка смягчил среднесрочный сигнал. Улучшение прогноза по инфляции на конец года с 5,0-5,5 процента до 4,7-5,2 процента можно считать осторожным, так как некоторые участники рынка рассчитывали на более агрессивное улучшение.

Осторожность ЦБ оправдана, учитывая сохраняющиеся риски для инфляции, связанные с неопределенностью вокруг цен на бензин, снижением нормы сбережений населения и рисков ослабления рубля во втором-третьем квартале 2019.

Решение Банка России оставить ключевую ставку без изменения на уровне 7.75 процента было во много ожидаемым. Однако, весьма интересным оказалось снижение прогнозной траектории инфляции на 0,3 процентного пункта до 4,7-5,2 процента на конец года. Такое смещение формально позволило сигнализировать первое снижение ключевой ставки в четвертом квартале 2019, что и было зафиксировано в пресс-релизе.

Регулятор все же подтвердил эффективность 'превентивных' мер во втором полугодии 2018. Более того, оценка прямого воздействия повышения НДС на инфляцию была подтверждена на уровне 0,6-0,7 процентного пункта, что соответствовало нашим оценкам в конце прошлого года. Единственная причина для волнения, по мнению регулятора, находится на стороне инфляционных ожиданий. Тем не менее, согласно не опубликованному, но процитированному регулятором докладу об инфляционных ожиданиях в марте, последние стали снижаться и пошли на пользу сегодняшнему решению.

Смягчение риторики регулятора может продолжиться во втором квартале 2019 по мере того как будет подтверждено продление соглашения об ограничении роста розничных цен на топливо между правительством и компаниями нефтепереработки".

Смещение диапазона прогнозной инфляции на текущий год на 0,3 процентных пункта вниз может означать, что при сохранении текущей внешней конъюнктуры и отсутствии инфляционных сюрпризов регулятор может снизить размер ключевой ставки на 50 базисных пунктов в текущем году.

В своем итоговом релизе ЦБ РФ отметил, что инфляционные ожидания населения в феврале 2019 года, несмотря на снижение с январских 10,4 процента до 10,1 процента, оставались повышенными, что означает сохранение повышенных проинфляционных рисков. И хотя регулятор констатировал завершение в значительной мере переноса повышения ставки НДС с 2019 года в цены, он указал при этом на вероятность реализации отложенных эффектов в ближайшие месяцы. Соответственно, инфляция еще может ускориться в марте-апреле 2019 года.

В феврале 2019 года инфляция ускорилась до 5,2 процента, но в целом не превысила прогнозируемых ЦБ показателей. Кроме того, рубль с начала текущего года в отсутствие сильного санкционного давления со стороны Запада и на фоне благоприятной внешней конъюнктуры укрепился с 67,10 за доллар до 63,70.

21 ноября 2018 года были приняты Центральным банком России «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики РФ на 2019-2021 годы».

Документом определяются цели и принципы денежно-кредитной политики (ДКП) на среднесрочную перспективу, описываются основные меры и инструменты ее реализации, анализируется действие механизма денежной трансмиссии и его особенности в России на современном этапе, рассматриваются сценарии развития рассматриваются вопросы проведения ДКП в 2018 году и 2019-2021 годах и применения ее инструментов в рамках вероятных сценариев макроэкономического развития страны.

В документе представлен прогноз макроэкономического развития и ДКП на 2019-2021 годы имеет три сценария денежно-кредитной политики. Базовый сценарий предусматривает среднегодовую цену на нефть в 2018 году на уровне \$72 за баррель, в 2019 году - \$63/барр., в 2021 и 2020 годах - \$55/барр. В сценарий с неизменными ценами заложена среднегодовая цена на нефть в 2018 году на уровне \$72/барр., в 2019-2021 годах - \$75/барр. Инфляция в обоих сценариях в 2018 году прогнозируется на уровне 3,8-4,2%, в 2019 году ожидается ее рост до 5,0-5,5% на фоне повышения НДС и произошедшего ослабления курса рубля, в 2020-2021 годах - ее возвращение к цели в 4,0%.

Рассматривается и третий вариант, предполагающий усиление западных санкций и падение цен на нефть до 35 долларов. В 2019 году цель кредитно-денежной политики остается неизменной – инфляция постоянно вблизи 4%. Политика по долгосрочному удержанию инфляции на низких уровнях – это и политика обеспечения доступности кредита.

Отметим, что при всех вероятных сценариях макроэкономического развития страны рост ВВП предусмотрен не более чем на 2-3%. Важнейшая задача, которая должна обеспечиваться и обеспечивается сегодня ЦБ – это сохранение стабильно низкой инфляции, без этого условия все остальные решения практически невозможны.

Серьезным дополнительным проинфляционным фактором в текущих условиях остается повышение основной ставки НДС на +2,0 п. п. до 20% с 1 января 2019 года, которое было анонсировано еще в июне текущего года. Диапазон оценки конечного эффекта достаточно широкий и составляет с учетом корректировок +0,6–1,5 п. п. (математически фронтальный эффект можно оценить в 1,7 п.п.), при этом, можно допустить, что производители могут предвосхитить изменение ставки, начав корректировку цен уже в конце текущего года.

Для российского финансового рынка значимым фактором риска остается перспектива ужесточения санкций со стороны США. Прежде всего, речь идет о законопроекте, предполагающим ограничение для американских инвесторов на транзакции с новым российским госдолгом, а также фактический запрет на расчеты в долларах США для ряда крупных российских государственных банков.

Ученые проводили много исследований по вопросу денежно-кредитной политики Центрального банка России. Ситуация в экономике меняется, поэтому должна и меняться денежно-кредитная полити-

ка. Но, к сожалению, этого не происходит.

Данный вопрос недостаточно изучен, нужен комплексный подход к проблема денежно-кредитной политики и их решения.

Список литературы

1. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. -Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт.
3. Безуглова А.И. Денежно-кредитная политика Центрального Банка России в современных условиях // Экономика. Социология. Право : Материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Саратов, 2016. – С. 28-31.
4. Вологдин С.С. Влияние современной денежно-кредитной политики на процесс развития глобальной экономики / С.С. Вологдин, А.П. Чулошников // Устойчивое развитие науки и образования. – 2017. – № 5. – С. 44-59.
5. Кузнецов А.А., Ратомская Е.Н. Влияние денежно-кредитной политики на банковский сектор РФ в период финансового кризиса. Экономика и предпринимательство. 2018. № 2 (91). С. 1220-1223.

УДК 33

ПЕРСПЕКТИВЫ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ЭКОНОМИКЕ РОССИИ

КУРИЛИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

студент

НАСИРОВ ЮРИЙ ЗАХАРОВИЧ

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донской Государственный Аграрный Университет»

Аннотация: в статье анализируется сущность и проблематика инновационных процессов в экономике, их факторы и перспективы развития в условиях экономики Российской Федерации.

Ключевые слова: Российская Федерация, перспективы, инновации, инновационные процессы.

PROSPECTS OF INNOVATIVE PROCESSES IN THE RUSSIAN ECONOMY

Kurilina Natalia Aleksandrovna,

Nasirov Yuri Zakharovich

Annotation: the article analyzes the nature and issues of innovative processes in the economy, their factors and development prospects in the conditions of the economy of the Russian Federation

Keywords: Russian Federation, prospects, innovations, innovation processes.

Данная статья посвящена инновационным процессам в экономической среде Российской Федерации, и это актуальной данной темы определена некоторыми факторами, а именно:

- как практически, так и теоретически позиция России на мировой арене в условиях глобализации не определена конкретно, чему могут способствовать инновации в экономике государства;

- развитие науки и технологий привели к сомнениям в базовых экономических ценностях государства;

- инновационные процессы в экономике страны обычно ассоциируются в сознании населения с потенциальными угрозами и проблемами, хотя они и связаны с глобализацией как основной тенденцией развития всех стран.

Поэтому, анализ инновационных процессов в экономике России и их перспектив имеет важное значение в настоящее время.

Инновационные процессы связаны непосредственно с модернизацией. Но ученые не сошлись во мнении чего именно: либо только технико-технологических объектов, либо всей экономики, что приведет к статусу страны как мировой державы, имеющую развитую промышленность и техническую оснащенность, стабильную экономику и уверенный военный комплекс. Собственно, данная неопределенность негативно сказывается на протекании инновационных процессов, не имеющих конкретной направленности и алгоритма реализации.

Российская Федерация переходит к инновационному развитию. Этот процесс основан на общемировых достижениях в научно-техническом прогрессе с учетом государственно-исторических особенностей России, ее экономики и актуальных проблем. Наиболее важной проблемой для нее служит в данном случае модернизация экономики государства, которая началась спустя десятилетия после реализации инновационных процессов. Потому в процессе последних необходимо ориентироваться на

наиболее новые мировые достижения, при этом пропуская промежуточные уровни инноваций [1]. Также стоит отметить угрозу дестабилизации бюрократической системы в случае технологических инноваций государственного управления. Еще одной проблемой служит неспособность государства заменить рыночную инфраструктуру. Государство должно создать благоприятный инвестиционный климат в стране и поддерживать отечественные технологические компании за рубежом. Но этому препятствует отсутствие или дороговизна доступа к таким элементам инфраструктуры, как офисы, телекоммуникации и кредиты, а также отсутствуют агентства по экспорту. Получается, что Россия скорее оказывает поддержку конкурентам в других государствах, а не отечественным новаторам [2].

Рассмотрим ниже основные факторы, препятствующие инновационным процессам в стране (рисунк 1):



Рис. 1. Основные факторы, препятствующие инновационным процессам в стране [3]

Итак, как видно выше, инновационные процессы в Российской Федерации находятся в кризисном состоянии. Комплексное инновационное развитие каждой отрасли экономики государства имеет низкий уровень. Как говорилось выше, инновационная инфраструктура в стране развита недостаточно, связано это с разрозненностью ее элементов. Отмечается дефицит работающих в наукоемком секторе экономики, в области инноваций, а также коммерциализации научных результатов. Особенностью данного положения дел служит факт наличия в стране особых технологических заделов, научной и производственной базы, но при этом ориентация инновационного потенциала на его применение в производстве и других областях недостаточна.

Перспективы инновационных процессов в российской экономике определяются такими двумя этапами, как восстановление экономического равновесия в стране и создание модели общества, у ко-

того основные ориентиры будут внеэкономические. Согласно М. Леонтьеву, в такой модели должны быть экономические механизмы достижения целей общества.

По сути, сегодня экономика Российской Федерации проявляет свою специфику в конфликте старой системы ценностей и новой, зарождающейся. Например, пресечение коррупции и экономической всевластии монополий ведет к рациональному использованию финансовых ресурсов с целью модернизации инфраструктуры Российской Федерации. Повышение значимости этой составляющей возможно при условии опоры экономики на свою национальную систему ценностей. Страна, не предлагающая свою ценностную модель, не сможет стать полюсом смысла для других, а без этого невозможно претендовать ни на ведущие роли в формировании мирового будущего, ни на уважение соседей [4].

Важно также отметить роль инновационной экономики в деле сохранения, развития и использования интеллектуального потенциала российского общества. Анализ ситуации на международном рынке ИТ-технологий и перспектив его развития на ближайшие годы показывает, что наиболее перспективным для России является область создания так называемых интеллектуальных ИТ-технологий. Можно утверждать, что именно эти технологии окажутся наиболее востребованными в будущем и здесь российские специалисты могут оказаться вполне конкурентоспособными не только на внутреннем, но и на внешнем рынке [5].

Таким образом, перспективы инновационных процессов в экономике России в условиях глобального мира тесно связаны с объективной заинтересованностью каждого в том, чтобы осмыслению общечеловеческих проблем уделялось максимальное внимание, выстраивалась стратегия и тактика их преодоления. Перспективы инновационных процессов в экономике России в условиях глобального мира тесно связаны с объективной заинтересованностью каждого в том, чтобы осмыслению общечеловеческих проблем уделялось максимальное внимание, выстраивалась стратегия и тактика их преодоления. Построение национальной инновационной системы должно акцентировать внимание на переходе от сырьевой ориентации экономики к инновационному пути развития.

Список литературы

1. Бельчук А.И. Будущее глобализации и межцивилизационные отношения / А.И. Бельчук // Внешнеэкономический бюллетень. – 2004. – №7. С. 12.
2. Гулыга А.В. Творцы русской идеи / А.В. Гулыга. – М.: Молодая гвардия, 2006. – С. 21.
3. Делягин М.Г. Поменяем ослов на коней / М.Г. Делягин // Однако. – Декабрь 2013-январь 2014. – С. 151.
4. Катасонов В.Ю. Капитализм. История и идеология денежной цивилизации / В.Ю. Катасонов. – М: Институт русской цивилизации, 2013. – 1073 с.
5. Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление / А.И. Уткин // Свободная мысль – XXI. – 2000. – №11. С.34.

© Н.А.Курилина, Ю.З.Насиров, 2019

УДК 33

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МИРОВОГО ЭЛЕКТРОННОГО БИЗНЕСА

КУРИЛИНА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА,

студент

НАСИРОВ ЮРИЙ ЗАХАРОВИЧ

к.э.н., доцент

ФГБОУ ВО «Донской Государственный Аграрный Университет»

Аннотация: в статье анализируется сущность и значение электронной коммерции, ее направления, современное состояние, перспективы и проблемы развития

Ключевые слова: электронный бизнес, электронная коммерция, развитие электронного бизнеса

CURRENT STATE AND PROSPECTS OF THE GLOBAL E-BUSINESS

**Kurilina Natalia Aleksandrovna,
Nasirov Yuri Zakharovich**

Annotation: the article analyzes the nature and importance of e-commerce, its direction, current state, prospects and problems of development.

Keywords: e-business, e-commerce, development e-business.

Сегодня очень актуальным и эффективным способом обмена информацией и осуществления транзакций в глобальных масштабах являются цифровые средства электроники. Это благоприятствует участию в международном разделении труда субъектов, ранее занимающих пассивные позиции. Инновации являются основным залогом успешного развития мировой торговли, наиболее эффективным катализатором которой является электронный бизнес. Учитывая значение научно-технического прогресса и высоких требований к скорости информационного обмена в торговом процессе на современном этапе эффективность электронного бизнеса способна серьезно повлиять на уровень конкурентоспособности субъекта.

Трансформация экономики проходит под влиянием электронного бизнеса. Информационные технологии оказали сильное влияние на изменение структуры мира бизнеса. Вовлеченность всех областей экономики в электронный бизнес развивается ввиду созданной системы глобальных трансформаций. В последние десятилетия созданы новые способы коммуникаций и логистических операций на основе более совершенных информационно-коммуникационных технологий. Как следствие расширяются перспективы из эксплуатации предпринимателями международного уровня.

Электронный бизнеса в настоящее время принято разделять на ряд направлений (рисунок 1):

Выделяются и более сложные по структуре направления, вроде функционирования интернет-провайдера: бизнес (производитель товара/услуги) - бизнес (провайдер) - потребитель (business-business-consumer, B2B2C) и т.д.



Рис. 1. Направления электронной коммерции [1]

Потенциал электронного бизнеса раскрывается во взаимодействии субъектов бизнеса друг с другом. Интернет-технологии повышают оперативность работы субъектов хозяйствования на рынке примерно на 25%, а себестоимость ее реализации падает на 15%. По этой причине с каждым годом растет число представителей электронного бизнеса, что подтверждается данными статистики. Объем рынка электронного бизнеса в 2017 году в Российской Федерации составил 7,3 млрд. долларов, а в мире - 1,5 трлн. долларов. Согласно прогнозам аналитиков к 2020 году этот объем увеличится хотя бы в половину [2].

При анализе состояния рынка электронного бизнеса и прогнозов его развития выделяются определенные тенденции, а именно [3]:

- доходы при использовании электронного бизнеса с каждым годом растут;
- интернет-магазины неизбежно адаптируются к мобильной среде ведения бизнеса;
- при этом количество преступлений в интернете также растет.

Как видно, развитие электронного бизнеса в мировом масштабе имеет внушительные перспективы. Конечно, это возможно реализации согласованной политики предпринимательского и государственного секторов экономики в каждой стране, а также разработке инновационных подходов повышения эффективности электронных платформ и маркетинговых решений с учетом использования успешного опыта стран – лидеров в развитии электронного бизнеса.

Несмотря на то, что в Российской Федерации наблюдается положительная тенденция развития рынка электронной коммерции, существует ряд проблем, препятствующих раскрытию ее полного потенциала на мировом рынке. Разработка эффективной стратегии развития рынка электронной коммерции, решение технических вопросов, повышение доверия населения к онлайн-торговле, оптимизация механизмов логистики и эффективности работы почтовых служб, а также систем оплаты позволят повысить уровень развития рынка отечественного электронного бизнеса [4].

Таким образом, мировой электронный бизнес – это перспективное направление ведения предпринимательской деятельности, которое способно повысить уровень конкурентоспособности как отдельных предприятий, отраслей, так и целых стран. В век форсированного развития информационно-коммуникационных технологий экономика постоянно подвергается значительным преобразованиям, постепенно переходя от «реальной» к «электронной». Развитие рынка мировой электронной коммерции является одним из значимых достижений на этом пути. Мировой электронный бизнес имеет хорошие перспективы; для его дальнейшего развития необходима согласованная политика предпринимательского и государственного секторов экономики в различных странах, а также разработка инновационных подходов повышения эффективности электронных платформ и маркетинговых решений с уче-

том использования успешного опыта стран – лидеров в развитии электронного бизнеса.

Список литературы

1. Аванесов А.Г. Интернет-экономика. / учеб.пособие для студентов всех форм обучения. – Санкт-Петербург: Изд-во СПбГУЭФ, 2012. – 175-176 с.
2. Фалдин М. Электронная коммерция [Электронный ресурс].URL: <http://m.forbes.ru/article.php?id=234201>
3. Смирнов Н. Альтернатива бумаге // Директор информационной службы. – 2015. – № 1. – с. 62.
4. Заболотских Л.Ю. Интернет-торговля как направление торговой политики компании // Торгово-экономический журнал. – 2016. – № 3. – с. 205-222.

© Н.А.Курилина, Ю.З.Насиров, 2019

УДК 336.77.01

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОСТИ КРЕДИТОВ

ИШЕНОВ БЕЙШЕНБЕК ЧОНМУРУНОВИЧ,

д.э.н., профессор,

МИРЛАНОВА КАНЬКЕЙ МИРЛАНОВНА

магистрант ВШМ

КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация: В статье рассматриваются особенности современного банковского кредитования, анализируются причины неплатежей. Приведены предложения по обеспечению своевременного и полного погашения банковских кредитов.

Ключевые слова: банковское кредитование, обеспечение возвратности кредитов, залог, Центральный банк.

PROBLEMS OF IMPROVING THE FORMS OF SECURING CREDIT RETURNS

**Ishenov Beyshenbek Chonmurunovich,
Mirlanova Kanykey Mirlanovna**

Annotation: The article discusses the features of modern bank lending, analyzes the causes of non-payment. There are proposals to ensure the timely and full repayment of bank loans.

Keywords: bank lending, loan repayment, pledge, Central Bank.

Потребность в совершенствовании форм обеспечения возвратности кредитов – объективная необходимость, существующая в любой экономике, так как риск невозврата кредита существует объективно и достаточно весом в современных условиях.

С увеличением объема кредитования в экономике неизбежно растет объем и невозвращенных займов в кредитном секторе. Чрезмерное наращивание кредита может представлять собой угрозу, так как нередко заканчивается резким сокращением их объемов и последующими шоками для финансового и реального сектора экономики. По данным МВФ, за последние 30 лет 75% кредитных бумов в развивающихся экономиках сопровождались банковскими кризисами, а 85% девальвациями национальных валют.

Объем кредитного портфеля коммерческих банков Кыргызской Республики на конец 2018 года составил 127,9 млрд сомов, увеличившись с начала года на 18,1 процента. Из них кредиты в национальной валюте выросли на 18,1 процента и составили 79,4 млрд сомов, в иностранной валюте – на 18,0 процента и составили 48,5 млрд в сомовом эквиваленте. Средневзвешенная процентная ставка по вновь выданным кредитам в национальной валюте за 2018 год составила 19,51 процента, в иностранной валюте ставки по кредитам снизились до 9,71 процента. Уровень долларизации кредитного портфеля коммерческих банков по итогам декабря 2018 года составил 37,9 процента, почти не изменившись по сравнению с началом года. По итогам декабря 2018 года доля просроченных кредитов в кредитном портфеле с начала года снизилась на 0,4 п.п., составив 1,8 процента.

Таблица 1

Классификация активов, забалансовых обязательств и кредитов клиентам
(проценты, если не указано иное)

Категория	Активы и забалансовые обязательства		Кредиты клиентам	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Всего неклассифицированные	92,2	92,7	91,2	92,4
<i>в том числе:</i>				
Нормальные	57,7	62,7	35,8	46,4
Удовлетворительные	18,9	15,0	29,8	21,7
Под наблюдением	15,5	15,0	25,6	24,3
Всего классифицированные	7,8	7,3	8,8	7,6
<i>в том числе:</i>				
Субстандартные	3,5	3,8	3,4	3,3
Сомнительные	1,7	1,0	2,5	1,4
Потери	2,6	2,5	2,9	2,9
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0

В кредитном портфеле банковской системы в целом доля классифицированных кредитов по состоянию на 31 декабря 2018 года составила 7,5 процента или 9,6 млрд сомов (на конец 2017 года – 7,6 процента или 8,2 млрд сомов).

Причины невозврата долгов разные. Самой очевидной является резкое снижение доходов населения из-за экономических трудностей на производствах, в результате которых предприятия либо закрываются, либо сокращают штаты своих сотрудников, при этом резко уменьшая оставшимся заработную плату. Иногда невозвраты связаны напрямую с финансовой безграмотностью заемщиков. Желая получить кредит на покупку того или иного продукта, они неправильно оценивают свои финансовые возможности. При этом многие граждане заблуждаются, думая, что его долг будет прощен, аннулирован. Но это не так, ведь возврат долга – это обязанность заемщика, а уклонение от уплаты является преступлением. Многие банки с целью максимального возврата своих денег и в то же время для сохранения лояльных отношений с клиентами (чтобы в будущем, когда экономическая ситуация изменится к лучшему, им не потерять своих клиентов), идут на встречу своим заемщикам.

При этом требуется доказать документально, что они попали в трудное финансовое положение не по своей воле. Сотрудники банков стараются донести до населения, как правильно действовать, если человек потерял работу и не может заплатить по кредиту. Они разъясняют, что первое, что он должен сделать – это максимально быстро и открыто обсудить ситуацию с банком (лучше в письменном виде, чтобы не возникло недопонимания). Если банк видит, что клиент сам желает выйти из этой трудной ситуации, то он поможет найти для обеих сторон приемлемый вариант – реструктурировать долг, взимая только процентные платежи, изменить график платежа, уменьшить сумму ежемесячных платежей, либо снизить величину аннуитентного платежа и увеличить срок кредита, – это зависит от перспектив должника найти работу.

Еще одной причиной невозвратов является то, что большой рост рынка потребительского кредитования привлек большое количество мошенников. Некоторые банки оценивают их долю в общем кредитном объеме в 20-25%. Потенциальный заемщик умышленно искажает персональные данные с целью получения кредита. Мошенники могут действовать достаточно умно: выплатить один кредит, второй взять на более крупную сумму и потом исчезнуть. Также серьезной угрозой для банков является мошенничество, совершаемое преступной группой лиц.

По мнению аналитиков, в невозврате кредитов виноваты как банки, заинтересованные в увеличении кредитных портфелей, так и заемщики, которые слишком оптимистично смотрят на свои финансовые возможности. Впрочем, преувеличивать свои финансовые возможности им помогают сами банки, многие из которых долгое время не раскрывали истинные размеры платежей. Кроме процентных ставок

банк получает еще и комиссию, а ее размеры прямо зависят от оборотов. Чтобы опередить конкурентов, им приходится пренебрегать рисками и предоставлять кредиты тем, кто вряд ли может по ним расплатиться. Определенную роль сыграла и коррупция в коммерческих банках, когда некоторые сотрудники за взятку помогают получить кредит людям, не подпадающим даже под самые мягкие требования.

В настоящее же время проблема качества кредитных портфелей волнует всех, как регулятора, так и акционеров и менеджмент банка.

Как показали последствия кризиса, имущество, которое передавалось в залог, зачастую не соответствовало ни отчетам об его оценке, ни нормативным требованиям Центрального банка.

При этом, несмотря на наличие и функционирование системы мониторинга состояния заложенного имущества, поступающая информация о нем либо была ненадлежащего качества, либо в силу различных причин кредитными менеджерами не использовалась.

Таким образом, в настоящее время банкам не только приходится восстанавливать темпы кредитования и выводить их на докризисный уровень, но и исправлять допущенные ошибки, связанные с обеспечением возврата ранее выданных ссуд.

В банковской практике наиболее распространенным видом обеспечения является залог. В таблице автором представлены основные виды залога с учетом их ликвидности и привлекательности для банка.

Таблица 2

Виды залогового имущества

№ п/п	Вид залогового имущества	Ставка дисконта, %	Привлекательность для банка	Привлекательность для заемщика
1	Недвижимость	<20	↑	↓
2	Ценные бумаги	10–30		
3	Готовая продукция	20–30		
4	Оборудование	40–50		
5	Имущественные права на строящуюся недвижимость	50–60		
6	Товары в обороте	> 60	min	min

Следует отметить, что в последнее время банки повысили требования к качеству обеспечения кредитов, в том числе залого. Тем самым они усиливают гарантийные обязательства залогодателя и пытаются защитить свой бизнес от возможных рисков.

При этом кредитные организации вводят для заемщиков следующие дополнительные условия кредитования (одно или несколько):

- более высокие, чем рыночные, проценты по кредиту;
- повышенное дисконтирование стоимости залогового имущества;
- хеджирование рисков путем заключения кредитного договора в твердой валюте;
- требование дополнительного поручительства (своим имуществом) предпринимателя - заемщика банка.

Для заемщика такие дополнительные условия зачастую невыполнимы и являются основанием для отказа от кредита. В итоге корпоративные клиенты обходятся собственными средствами или прибегают к внешним заимствованиям, а банки теряют прибыль, сокращая кредитные портфели.

Естественно, что в экономически нестабильной ситуации фундаментальные материальные активы дольше и надежнее сохраняют свою ценность. В этом смысле недвижимость остается одним из наиболее привлекательных объектов, принимаемых банками в обеспечение выдаваемых кредитов.

Оборудование как разновидность залога менее предпочтительно для банков, но им приходится брать его в залог тогда, когда отсутствует другой вид обеспечения. Здесь основная проблема заключается в том, что огромная доля заложенного оборудования сильно изношена, а по отдельным его видам амортизация доходит до 100 %.

Из этого следует, что уже изначально такое оборудование не могло приниматься в залог. Однако

если предприятие показывало в отчете прибыль, а бизнес-план кредитуемой сделки был более-менее приемлем, то в нарушение всех нормативов банки принимали подобное оборудование в залог и выдавали кредиты.

Вместе с тем при залоге изношенного оборудования всегда возникает вопрос: какова справедливая текущая стоимость этого актива, при том что балансовая его стоимость зачастую равна нулю.

В связи с этим оценщик вынужден проводить обширные исследования в поисках сравнительной стоимости его аналогов либо оценивать технологическую линию как часть бизнеса, вычлняя из нее долю дохода, генерируемую этим оборудованием.

Еще более усложняется процесс оценки залогового оборудования, если оно уникальное и прямых аналогов у него нет. Все это приводит к тому, что при необходимости реализации банком этого вида залога в будущем оно признается ломом с соответствующей стоимостью, из которой еще надо вычесть затраты на демонтаж и транспортировку.

Следующая проблема состоит в том, что почти каждое предприятие имеет не один, а несколько кредитов. Поэтому и кредиторов, как правило, несколько, а предприятие как имущественный комплекс находится у них в залоге по частям: у одного может быть здание, у другого - технологическая линия, а у третьего - еще какой-либо актив.

Также нередко ситуация, особенно когда, части одной и той же технологической линии могли быть заложены в нескольких банках. В таком случае кредиторам всегда сложно договориться о справедливой стоимости имущества, а тем более продать его по частям при невозврате кредитов. Еще более усугубляется эта проблема в случае банкротства предприятия-заемщика.

В настоящее время банки стоят перед дилеммой: с одной стороны, сейчас не самое удачное время для активных продаж почти во всех отраслях, а с другой - стремительно дешевеют предметы залога.

Иногда удается реализовать активы, которые интересны тем или иным промышленным группам, для того чтобы закончить некую вертикально интегрированную цепочку в своем холдинге или же поглотить конкурента. Но в целом поиск инвесторов сегодня крайне затруднен, поскольку они нацелены на покупку качественных и дешевых активов без дополнительного обременения.

В кредитных организациях по-прежнему остро стоит вопрос недостатка профессионалов в области управления проблемной задолженностью. Большинство департаментов по работе с проблемными долгами в банках создаются либо из бывших сотрудников кредитных отделов, либо из юристов, не обладающих специальными навыками.

В то же время проблема «плохих» долгов ни в коей мере не должна сдерживать процесс кредитования реального сектора экономики, так как основное предназначение коммерческих банков - посредничество в кредите.

Для этого необходимо решить задачу возникшего замкнутого круга, когда, с одной стороны, рост просроченной задолженности заставляет банки наращивать резервы и снижать объемы кредитования, а с другой - недостаток финансирования за счет банковских кредитов приводит к снижению объемов производства и ухудшению финансового положения предприятий. В итоге даже предприятия перспективных отраслей превращаются в потенциально проблемных заемщиков.

В этих условиях с целью минимизации рисков коммерческим банкам необходимо постоянно осуществлять мониторинг кредитного портфеля и предоставленного заемщиками обеспечения. Сейчас недостаточно раз в квартал проверять залоговые объекты, собирать и анализировать квартальные балансы предприятия, необходимо ежемесячное и даже еженедельное наблюдение.

Вместе с тем следует признать, что по разным оценкам до 30 % реструктуризированной задолженности банкам придется списать как безнадежную.

В рамках антикризисной стратегии управления проблемной задолженностью банков можно рассмотреть систему мер, направленных на повышение эффективности возвратного процесса в секторе банковского кредитования. Реализация методов стратегического управления, грамотное и своевременное применение предлагаемых мер может привести к существенному снижению доли просроченных и проблемных кредитов.

Меры, принимаемые банком, могут быть превентивными (на этапе одобрения выдачи кредита) и текущими (в отношении действующих кредитов). В качестве превентивных мер, улучшающих качество кредитного портфеля банка, можно назвать следующие:

- при рассмотрении вопроса о выдаче кредита, наряду с традиционным финансово-экономическим анализом, крайне желательно проведение психологического анализа заемщика (руководства предприятия-заемщика). Кредитный инспектор опирается большей частью на анализ производственно-финансового (социально-бытового) положения потенциального заемщика и ничтожно мало времени уделяет психологическому собеседованию/анализу, поскольку в дальнейшем при обслуживании долга большее, если не решающее, значение имеет именно «человеческий фактор». Целесообразно при подаче клиентом заявления на получение кредита, в целях определения благонадежности и морального здоровья заемщика, проводить собеседование с участием психолога;

- в случае выдачи кредита под залог ценных бумаг размер ссуды часто ограничивается оценочной стоимостью залога, но не финансовыми потоками (доходом) заемщика. Когда заемщик испытывает финансовые трудности, ему не из чего погашать основной долг по кредиту, проценты и штрафы, вследствие чего кредит погашается посредством реализации залога, т.е. продажи ценных бумаг, а клиент пополняет список потенциально неблагонадежных заемщиков. В указанных случаях целесообразно принимать во внимание оба фактора: и обеспеченность кредита, и платежеспособность (ликвидность) заемщика.

Список литературы

1. Хаметов Р., Миронова О. Обеспечение исполнения обязательств: договорные способы, 2015.
2. Смулов А.М., Нурзат О.А. Проблемная задолженность: понятие, основные признаки и меры повышения эффективности возврата проблемных кредитов, 2015.
3. Гранов П.Г. и др. Риски в современном менеджменте. – М.: Аланс, 2014.
4. Чиркова М. Оценка залога как способа обеспечения возвратности кредита, 2014.
5. Тавасиев А.М. Банковское дело: технологии и управление. – М.: Юнити, 2007. – 547 с.
6. www.nbkr.kg сайт Национального банка Кыргызской Республики.

УДК 336.77

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВОЗВРАТНОСТИ КРЕДИТОВ

ИШЕНОВ БЕЙШЕНБЕК ЧОНМУРУНОВИЧ,

д.э.н., профессор,

МИРЛАНОВА КАНЫКЕЙ МИРЛАНОВНА

магистрант ВШМ

КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация: Кредитный риск предполагает вероятность убытков в связи с невозвратом или несвоевременным погашением выданных кредитов и неуплатой процентов по ним. Поэтому в последнее время уделяется повышенное внимание не только отбору заемщиков и контролю за их финансово-хозяйственной деятельностью, но и формам обеспечения по кредитам.

Ключевые слова: банковское кредитование, обеспечение возвратности кредитов, залог, Центральный банк, кредитный риск, просроченная задолженность, банковские гарантии, проблемная задолженность, переуступка требований по кредитам.

PERFECTION OF FORMS FOR ENSURING CREDIT RETURN

Ishenov Beyshenbek Chonmurunovich,**Mirlanova Kanykey Mirlanovna**

Annotation: Credit risk implies the likelihood of losses due to non-return or untimely repayment of loans issued and failure to pay interest on them. Therefore, in recent years, increased attention has been paid not only to the selection of borrowers and control over their financial and economic activities, but also to forms of collateral for loans.

Keywords: bank lending, repayment of loans, pledge, Central Bank, credit risk, arrears, bank guarantees, bad debts, assignment of loan requirements.

Обеспечение возврата кредита - это сложная целенаправленная деятельность банка, включающая систему организованных экономических и правовых мер, составляющих особый механизм, определяющий способы выдачи кредитов, источники, сроки и способы их погашения.

Источники возврата подразделяются на первичные и вторичные. Первичным источником является доход заемщика, вторичными считаются выручка от реализации заложенного имущества, перечисление средств гарантом или страховой организацией. Погашение кредита за счет средств заемщика представляет собой добровольное выполнение клиентом своих платежных обязательств перед банком, зафиксированных в кредитном договоре. Погашение за счет вторичных источников означает включение банком в действие механизма принудительного взыскания причитающегося ему долга. Данный механизм имеет правовое обеспечение в виде договора о залоге, гарантии, договора поручительства.

В целях обеспечения возвратности кредита используются следующие виды обеспечения:

- a. неустойка (штрафные санкции за просрочку платежей);
- b. залог (ипотека);
- c. поручительство (гарантия);

- d. банковская гарантия;
- e. уступка (цессия) требований.

На практике наиболее распространённый вид обеспечения - залог недвижимости (ипотека). Предметом залога может также выступать любое движимое имущество или права на имущество – оборудование, транспорт, товары в обороте, ценные бумаги, дебиторская задолженность и др.

К сожалению, уровень стабильного качества обеспечения, когда оно не меняется во времени, как правило, не наблюдается в реальной жизни даже для золота: цена тройской унции колеблется на бирже весьма существенно. Зачастую качество основных видов обеспечения, принимаемых банками, снижается во времени. Возможна ситуация, когда качество обеспечения доходит до нуля, то есть, происходит фактическая потеря обеспечения. В жизни ситуация, при которой поручитель отказался от своих обязательств или исчез, а гарант обанкротился, не редкость. И чем больше срок кредитования, тем выше вероятность наступления подобного неблагоприятного для банка события.

Анализ путей совершенствования системы обеспечения возвратности кредитов в КР необходимо начать с основных механизмов обеспечения возвратности, которые используются в Кыргызстане.

Залог имущества клиента является одной из распространенных форм обеспечения возвратности банковского кредита.

Стоит отметить, что залог должен обеспечить не только возврат ссуды, но и уплату соответствующих процентов и неустоек по договору, предусмотренных в случае его невыполнения. Кроме того, необходимо учитывать, что рыночная стоимость заложенного имущества может снизиться. Следовательно, во всех случаях стоимость залога должна быть выше размера испрашиваемой ссуды.

Поручительство – традиционный способ обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств, существо которого заключается в том, что поручитель обязывается перед кредитором другого лица отвечать за исполнение последним его обязательства полностью или в части.

Стоит отметить, что использование этой формы обеспечения кредита требует тщательного анализа кредитоспособности поручителя.

Банковская гарантия является односторонней сделкой, в соответствии с которой гарант дает письменное обязательство выплатить оговоренную денежную сумму по представлении кредитором письменного требования об его уплате. За получение банковской гарантии должник обязан уплатить гаранту комиссионное вознаграждение.

Несмотря на наличие данных механизмов защиты банков от невозврата кредитов, существующие проблемы в этой области, как уже было сказано выше, оказывают весомое влияние на экономику. Поэтому в работе проанализирован зарубежный опыт обеспечения возвратности кредита и возможности его применения в наших условиях.

Интересен в отношении оценки риска различных форм обеспечения возвратности кредита опыт Германии по использованию банками системы трехбалльной оценки эффективности разных форм обеспечения возвратности, в соответствии с которой устанавливается максимальный предел кредитования. В таблице 1 приведена дифференцированная оценка (в баллах) этих форм

Наибольшее количество баллов, означающее наибольшую эффективность, имеют: ипотека и залог депозитивных вкладов. В этих случаях имеет место сравнительно высокий размер максимальной суммы кредита. В то же время сложность оценки ипотеки снижает максимальный уровень кредита.

Более низкую оценку в баллах получили поручительство (гарантии) и залог ценных бумаг. Максимальная сумма кредита при наличии поручительства при высокой кредитоспособности поручителя может достигать 100%. Если же кредитоспособность поручителя сомнительна, – степень риска возрастает и потому банк может снизить сумму предоставленного кредита по сравнению с суммой, указанной в договоре о поручительстве или в гарантийном письме.

Самый низкий балл в связи с увеличением риска возврата кредита имеют уступка требований и передача права собственности.

Наличие в арсенале банковского инструментария различных форм обеспечения возвратности кредита предполагает правильный с экономической точки зрения выбор одного из них в конкретной ситуации.

Таблица 1

Балльная оценка качества вторичных форм обеспечения возвратности кредита

Форма обеспечения возвратности кредита	Предпосылки использования	Преимущества	Недостатки	Рейтинг качества в баллах	Максимальная сумма кредита в % к сумме обеспечения
1	2	3	4	5	6
1. Ипотека	Нотариальное удостоверение; Внесение в поземельную книгу	Стабильность цен; Неоднократное использование; Простота контроля за сохранностью; Возможность использования залогодателем;	Высокие расходы за нотариальное удостоверение; Трудность оценки;	3	60 - 80%
2. Залог вкладов в банке	Договор о залоге; Сберегательная книжка может быть сдана в банк на хранение;	Низкие расходы; Высоко ликвидное обеспечение;	Могут быть проблемы, связанные с налоговым правом	3	100%
3. Поручительство (гарантии)	Письменный договор о поручительстве; Письменная гарантия	Низкие расходы; Участие второго лица в ответственности; Быстрое использование	Могут быть проблемы при проверке кредитоспособности поручителя (гаранта)	2	До 100%
4. Залог ценных бумаг	Договор о залоге; Передача ценных бумаг банку на хранение	Низкие расходы; Удобство контроля за изменениями цены (при котировке на бирже); Легкая реализация;	Может быть резкое падение рыночной цены	2	Акции 50 - 60% ценные бумаги, приносящие твердый процент – 70 - 80%
5. Уступка требований по поставке товаров или оказанию услуг	Договор о цессии; Передача копии счетов или списка дебиторов	Низкие расходы; При открытой цессии – быстрое использование;	Интенсивность контроля; Проблемы, связанные с налоговым правом; Особый риск тихой цессии;	1	20 - 40%
6. Передача права собственности	Договор о передаче права собственности	Низкие расходы; В случае высокой ликвидности – быстрая реализация;	Проблемы оценки; Проблемы контроля; Использование обращения в суд;	1	20 - 50 %

Для этого в момент рассмотрения кредитной заявки в банковской практике Германии осуществляют анализ конкретного заемщика на предмет риска выдаваемой ссуды. В качестве критериев риска используют два показателя: финансовое состояние заемщика и качество имеющегося у него обеспечения возвратности кредита.

Интересно рассмотреть, каким образом германские финансисты определяют два этих параметра в отношении конкретного заемщика, для того, чтобы понять, возможно ли применение этого опыта в условиях нестабильности российской экономики в качестве дополнительного механизма защиты интересов кредиторов при совершении кредитных операций.

Финансовое состояние заемщика в экономической жизни Германии определяется по уровню рентабельности в доле обеспеченности собственными средствами.

В соответствии с этими критериями выделяются три группы предприятий с различной степенью риска несвоевременного возврата кредита. Это предприятия, имеющие:

- 1) безукоризненное финансовое состояние, т.е. солидную базу собственных средств и высокую норму рентабельности;
- 2) удовлетворительное финансовое состояние;
- 3) неудовлетворительное финансовое состояние, т.е. низкую долю собственных средств и низкий уровень рентабельности.

По наличию и качеству обеспечения все предприятия подразделяются на четыре группы риска. Это риски, имеющие:

- 1) безукоризненное обеспечение;
- 2) достаточную, но неблагоприятную структуру обеспечения;
- 3) трудно оцениваемое обеспечение;
- 4) недостаток обеспечения.

У каждого предприятия-заемщика одновременно действуют оба фактора.

По степени кредитного риска выделяются пять типов предприятий. Отнесение к первой группе означает минимальный риск невозврата для кредитора, поскольку обеспечивается возврат кредита или за счет безукоризненного финансового состояния, или за счет высокого качества имеющегося у него обеспечения. У последующих групп предприятий степень риска возрастает.

С точки зрения финансового состояния можно выделить три группы предприятий, различающихся по уровню рентабельности и наличию собственных ресурсов. Это предприятия, которые имеют:

безукоризненное финансовое состояние, т.е. доля собственных средств и уровень рентабельности выше среднеотраслевого показателя;

удовлетворительное финансовое состояние, т.е. соответствующие показатели на уровне среднеотраслевых;

неудовлетворительное финансовое состояние, т.е. соответствующие показатели на уровне ниже среднеотраслевых.

Исходя из наличия и качества обеспечения имеются четыре группы предприятий:

- безукоризненное обеспечение, к которому следует отнести преобладание в его составе депозитивных вкладов, легко реализуемых ценных бумаг, товаров отгруженных (дебиторских счетов); валютных ценностей; готовой продукции или товаров, пользующихся высоким спросом;
- достаточную, но неблагоприятную структуру обеспечения. Что означает преобладание ликвидных средств второго и третьего класса;
- трудно оцениваемую структуру обеспечения, что означает наличие значительных сумм затрат производства (в сельском хозяйстве), полуфабрикатов (незавершенного производства) или продукции, спрос на которую колеблется (промышленности), не котирующиеся на бирже ценные бумаги;
- недостаток обеспечения.

Поскольку в реальной жизни эти факторы действуют в комплексе, возможно, что влияние положительных факторов может нивелировать действие отрицательных; возможно и другое – отрицательное влияние одного фактора будет умножаться действием другого. Конкретно эта взаимосвязь факто-

ров при рассмотрении проблемы риска возврата кредита может быть представлена следующей классификацией типов предприятий.

Наименьший риск не возврата кредита имеют предприятия, отнесенные к первому типу. Это предприятия, имеющие безукоризненное финансовое состояние независимо от наличия и качества обеспечения или предприятия, располагающие безукоризненным обеспечением независимо от их финансового состояния.

Основными источниками возврата кредита для них являются: выручка от реализации и ликвидные активы, в том числе служащие обеспечением кредита. Следовательно, риск не возврата кредита минимален либо отсутствует вообще, если имеются в наличии оба фактора или, по крайней мере, один из них. Именно во втором случае происходит нивелирование отрицательного действия одного фактора за счет положительного влияния другого фактора. В отношении этого типа предприятий (кроме тех, кто имеет неудовлетворительное финансовое состояние) целесообразно считать основной формой обеспечения возвратности кредита выручку от реализации, не прибегая к юридическому оформлению гарантий. Для указанной группы предприятий механизм возврата кредита будет строиться на доверии, основанном на устойчивом финансовом состоянии заемщика. В этом случае банк не придает значения ни достаточности, ни качеству обеспечения.

Предприятия, отнесенные ко второму, третьему и четвертому типам при наличии определенного риска, в целом являются кредитоспособными. Они имеют экономические предпосылки для возврата кредита, которые должны быть закреплены юридически, но формы обеспечения возвратности кредита должны быть дифференцированы.

Для предприятий второго типа целесообразно использовать залог материальных ценностей с учетом оценки качества обеспечения.

Для предприятий третьего типа целесообразно использовать как залог ценностей, так и гарантию, а может быть обе формы. Выбор формы будет зависеть от реальной экономической ситуации: оценки состава обеспечения и финансового состояния клиента.

Предприятия четвертого типа целесообразно кредитовать либо под гарантию финансово устойчивой организации, так как они имеют недостаточные собственные источники для погашения ссуд, либо заключив договор страхования от риска не возврата кредита. Одновременно логично повысить процентную ставку за пользование ссудами. Эти предприятия обладают повышенным риском несвоевременного возврата кредита, поэтому банк должен уделять особое внимание анализу их финансового состояния и составу обеспечения.

Наконец, пятый тип предприятий требует особого внимания и отношения со стороны банка в связи с высокой степенью риска. Однако этот тип предприятий также неоднороден. Одна их часть при существенной реорганизации производства и менеджмента, а также финансовой поддержке банка может выправить свою репутацию. Эти предприятия банк не должен оставлять без помощи, оказывая ее на условиях поручительства (гарантии). Другую часть предприятий можно признать безнадёжной, в ней устанавливать кредитные отношения не рекомендуется.

Важно понимать, что позитивный опыт зарубежных стран по использованию альтернативных форм обеспечения возвратности кредитов необходимо адаптировано принять к реализации в нестабильных условиях кыргызской экономики. Однако также нельзя останавливать деятельность по совершенствованию форм обеспечения возвратности кредита, используемых в Кыргызстане, так как существует ряд проблем в этой области.

Список литературы

1. Хаметов Р., Миронова О. Обеспечение исполнения обязательств: договорные способы, 2015.
2. Смулов А.М., Нурзат О.А. Проблемная задолженность: понятие, основные признаки и меры повышения эффективности возврата проблемных кредитов, 2015.

УДК 339

ВЕЛИКИЙ ШЕЛКОВЫЙ ПУТЬ РАЗВИТИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ

ТОКТОСУНОВА ЧОЛПОН ТУРСУНАЛИЕВНА,

к.э.н., профессор

ЕЛЕБЕСОВ АЛМАЗБЕК ДЖЕКШАЛИЕВИЧ,

НИКОЛАЕВА НАТАЛЬЯ ФЕДОРОВНА

ст.преподаватели

КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация: Развитие Великого Шелкового пути, его роль и значение как торговой трассы имеющие важное значение в жизни народов Азии и Европы, в формировании политического, экономического, культурного устройства стран. Развитие внешнеэкономических связей, сближению культур в процессе интенсивных и регулярных мирохозяйственных связей.

Ключевые слова: Великий Шелковый путь, разделение труда, внешнеэкономические связи, внешняя торговля.

GREAT SILK WAY OF DEVELOPMENT OF FOREIGN ECONOMIC RELATIONS

Toktosunova Cholpon Tursunaliyevna,

Elebesov Almazbek Dzhekshaliyevich,

Nikolaeva Natalya Fiodorovna

Abstract. The development of the Great Silk Road, its role and importance as a trade route that are important in the lives of the peoples of Asia and Europe, in shaping the political, economic, and cultural structure of countries. The development of non-economic relations, the convergence of cultures in the process of intensive and regular global economic relations.

Key words: Great Silk Road, division of labor, foreign economic relations, foreign trade.

Торговля стала развиваться с появлением купцов, которые для того, чтобы получить большую выгоду от своего дела, начинают осваивать новые территории. Первоначально торговля была сухопутной, и купеческие караваны нуждались в остановках в пути, данные места зачастую становились местами торговли, поэтому пользование складочными местами стало сопровождаться уплатой податей. Позднее торговля стала не только сухопутной, но и морской и склады стали создаваться в морских портах.

С первых шагов торговля на территории, других государств которая стало называться внешняя торговля, способствовало просвещению различных народов, распространению всех важнейших открытий в науке, искусстве и производстве, т.е. была своеобразной школой всего человечества. Изучение истории показывает, что торговый люд всегда был самым образованным, руководимые сначала желанием сбыть свои товары, они искали другие народы, с которыми могли бы торговать. На зачастую находили эти народы на более низком уровне социально-экономического развития и посредством торговых отношений с ними выводили их на более высокий уровень жизни, знакомя с результатами труда более цивилизованных стран мира. Различные народы, заимствуя друг друга, обычаи и разменивая

запас выработанных идей, узнают больше друг друга через торговые отношения, предрассудки их уменьшаются, постепенно ликвидируется существование взаимной неприязни.

В истории человеческой цивилизации есть немало примеров длительного взаимовыгодного культурного и экономического сотрудничества между странами и народами с различными политическими, религиозными и этническими традициями. Например, существовал легендарный путь "из варяга в греки", довольно длительное время действовавший между Русью и скандинавскими странами (Швеция, Норвегия, Дания). Известен в истории и соляной торговый путь, который проходил по Африканскому континенту, пролегая в основном через пустыню Сахару.

Но самым значительным, широко известным в мире протянувшийся от берегов Атлантического океана до берегов Тихого океана, пересекавший весь Азиатский континент и соединявший страны Средиземноморья с Дальним Востоком в древности и раннем средневековье, это была не просто дорога или даже система дорог от океана до океана, это был самый сложный культурно-экономический мост между Востоком и Западом, соединявший народы в их стремлении к миру и сотрудничеству, его называли **Великий Шелковый путь**.

Возникновение Великого шёлкового пути относится II веку, до н. э., термин «Великий шелковый путь» (Great silk road) вошел в историческую науку XIX столетия. Этот караванный торговый путь был самым протяженным (более 7 тыс. км). Он играл роль связующего звена между странами разных цивилизаций и социально-экономических систем, оказал огромное влияние на формирование политического, экономического, культурного устройства стран, через которые он проходил. Вдоль всех его маршрутов возникали крупные и малые торговые города, и поселения, и особенно караванными путями была Центральная Азия. Этот регион пересекали десятки торговых маршрутов. Здесь происходили важнейшие этнические процессы, активное взаимодействие культур, осуществлялись масштабные торговые операции, заключались дипломатические договоры и военные союзы. Народам этого региона принадлежит выдающаяся роль в распространении буквенного письма и мировых религий, многих культурных и технических достижений в страны Внутренней Азии и Дальнего Востока.

Великий шелковый путь - это огромное историко-культурное пространство с множеством маршрутов, который протянулся на тысячи километров, ведя караваны и по палящим пустыням, и по живописным оазисам, и по горным перевалам. На протяжении пути возникали, расцветали и опустошались города и целые цивилизации. Немало опустошительных войн, разрушений, пожаров, голода и мора видели древние города, расположенные вдоль Шелкового Пути.

Веками шумели разноязычные, восточные базары, сотни лет по пыльным караванным дорогам везли купцы для продажи европейцам драгоценные шелка и камни, пряности и красители, золото и серебро, экзотических птиц и зверей. Исходя из этого, можно сказать, что Великий Шелковый Путь - это грандиозный торговый маршрут, соединивший Восток и Запад и ставший причиной возникновения множества уникальных городов, исторических памятников, обычаев и даже государств. Средняя Азия выступала не только посредником, но и активным участником процесса взаимообогащения народов.

Международная торговля становится интенсивной. В Китай из Центральной Азии везли шерстяные ткани, ковры, украшения, лазурит и породистых лошадей, а из Китая доставлялись шелковые ткани, железо, никель, меха, чай, бумага, порох. Из Индии вывозили пряности и благовония. Через Иран в Рим везли китайский шёлк, где он ценился на вес золота. Через Хорезм караваны шли в Восточную Европу. Шелковый путь способствовал развитию торговли и многих институтов («правил») рыночного хозяйства.

Функционирование Великого шелкового пути требовало создания развитой системы международного разделения труда в производстве товаров на экспорт и в обеспечении инфраструктуры транспортных коммуникаций. Главными товарами на Великом шелковом пути были шелковые ткани и шелк-сырец. Они были наиболее удобны для транспортировки на дальние расстояния, поскольку шелк легок и очень ценен - в Европе его продавали дороже золота.

Китай, родина шелководства, сохранял монополию на изделия из шелка примерно до 5-6 вв. н.э., но и после этого оставался одним из центров производства и экспорта шелка наряду со Средней Азией. В средние века Китай также экспортировал фарфор и чай. Страны Ближнего Востока и Цен-

тральной Азии специализировались на изготовлении шерстяных и хлопчатобумажных тканей, которые шли по Шелковому пути на восток, в Китай. Из стран Южной и Юго-Восточной Азии купцы везли в Европу специи (перец, мускатный орех, корица, гвоздика и т.д.), которые использовались европейцами для консервации продуктов и изготовления лекарств.

Западная Европа в торговле с Востоком всегда имела пассивный торговый баланс: покупая дорогие восточные товары, европейцы не могли предложить в обмен равного по качеству товара и были вынуждены платить золотом и серебром. С античных времен до конца своего функционирования Великий шелковый путь действовал как канал «перекачивания» драгоценных металлов из Европы на Восток. Поскольку эта утечка полноценных денег ухудшала денежную систему, европейские правители пытались вводить ограничения на потребление восточных товаров и на вывоз на восток золота и серебра. Добиться конкурентоспособности своих товаров в сравнении с восточными Западной Европе удалось только после промышленной революции.

Организация торговли на дальние расстояния требовала создания для караванной торговли особых условий – перевалочных пунктов, специализированных базаров, режима стабильных денежных расчетов и защиты прав собственности купцов-чужеземцев. Вся эта рыночная инфраструктура поддерживалась вдоль евразийских трасс более полутора тысяч лет.

Торговые города. Великий шелковый путь стимулировал развитие на средневековом Востоке торговых городов. Функционирование Великого шелкового пути показывает типичную для докапиталистических эпох картину международной коммерции, связанной в основном с предметами роскоши.

Великий шелковый путь стал каналом, по которому шел постоянный обмен культурными достижениями – новыми товарами, знаниями и идеями.

Распространение товаров и технологий, функционирование Великого шелкового пути привело к знакомству разных народов с новыми потребительскими товарами. Великий шелковый путь дал им возможность найти место в мирном разделении труда. Они стали выступать в роли проводников купеческих караванов через пустыни и степи, взимая плату за помощь и обеспечение безопасности. Шелковый путь стал уникальным проявлением длительного взаимовыгодного сотрудничества оседлых и кочевых народов.

Отличие товарно-рыночных отношений эпохи Великого шелкового пути от современной международной торговли. Эпоха Великого шелкового пути породила многие институты, схожие с международной торговлей нового и новейшего времени (международное разделение труда, чековая система, экстерриториальная защита прав собственности). Однако он имел и многие особенности, типичные для доиндустриальных обществ, когда рыночные отношения оставались второстепенными в сравнении с натурально-хозяйственными.

Из выше изложенного можно сказать, что Великий шелковый путь был приложением к зарождению внешнеэкономических связей между государствами, проявилась тенденция к сближению культур в процессе интенсивных и регулярных мирохозяйственных связей. Великий шелковый путь несомненно имел важное экономическое и политическое значение в жизни народов Азии и Европы.

Список литературы

1. Петров А.М. Великий Шелковый путь. М., 1995
2. Ахметшин Н.Х. Тайны Шелкового пути. М., 2002

УДК 338.24 (076)

КОНЦЕПЦИЯ И АНАЛИЗ МАРКЕТИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМПАНИИ

АЛМАНБЕТОВ ШАРИП БАДИЕВИЧ,

д.э.н., профессор,

ТУРДАХУНОВ КАЙРАТ БОЛОТБЕКОВИЧ

магистрант ВШМ

КЭУ им.М.Рыскулбекова

Аннотация. Для достижения успеха товара проводятся действия, которые приобрели название позиционирования товара на рынке. Они должны обеспечить товару конкурентоспособное положение и внимание целевых потребителей путем выделения товара среди других на основе четких отличий.

Ключевые слова. Политика продвижения товаров, имидж страны, торговый бренд, реклама, маркетинг.

CONCEPT AND ANALYSIS OF MARKETING ACTIVITY OF THE COMPANY

**Almanbetov Sharip Badiyevich,
Turdakhunov Kayrat Bolotbekovich**

Annotation. For achievement of success of goods actions which got the name of positioning of goods in the market are carried out. They have to provide to goods competitive situation and attention of target consumers by allocation of goods among others on the basis of accurate differences.

Keywords. Policy of advance of goods, image of the country, trade brand, advertizing, marketing.

Задача управления маркетингом заключается в воздействии на уровень, время и характер спроса таким образом, чтобы это помогло организации в достижении стоящих перед ней целей. Проще говоря, управление маркетингом — это управление спросом. Выделяют пять основных подходов (концепций), на основе которых коммерческие организации осуществляют свою маркетинговую деятельность.

1. концепция совершенствования товара;
2. концепция совершенствования производства;
3. концепция интенсификации коммерческих усилий;
4. концепция маркетинга;
5. концепция социально-этичного маркетинга.

Использование каждой из них обязательно и, в первую очередь, ставит вопрос о том, каким должно быть соотношение интересов производителей, потребителей и общества в целом. Ведь довольно часто эти интересы вступают в противоречие друг с другом.

1. Основная идея концепции совершенствования товара состоит в ориентации потребителей на те или иные товары или услуги, которые по техническим характеристикам и эксплуатационным качествам превосходят аналоги и тем самым приносят потребителям больше выгоды. Производители при этом направляют свои усилия на повышение качества своего товара, несмотря на более высокие издержки, а, следовательно, и цены. К факторам, поддерживающим существование такой концепции маркетинга, могут быть отнесены следующие: а) инфляция; б) монополистические ограничения рынка;

в) быстрый моральный износ товаров.

2. Производственная концепция, или концепция совершенствования производства. Предприятия, придерживающиеся такой концепции, имеют преимущественно серийное или крупносерийное производство с высокой эффективностью и низкой себестоимостью, а продажа выпускаемых ими товаров производится с помощью многочисленных торговых предприятий. К основным предпосылкам существования этой концепции управления маркетинговой деятельности можно отнести следующие: а) большая часть реальных и потенциальных потребителей имеют невысокие доходы; б) спрос равен или немного превышает предложение; в) происходит быстрое снижение высоких производственных расходов (обычно по новой продукции), что приводит к завоеванию большей доли рынка.

3. Социально-этическая концепция маркетинга, характерная для современного этапа развития человеческой цивилизации, базируется на новой философии предпринимательства, ориентированной на удовлетворение разумных, здоровых потребностей носителей платежеспособного спроса. Ее цель состоит в обеспечении долговременного благосостояния не только отдельного предприятия, но и общества в целом.

4. Сбытовая концепция, или концепция интенсификации коммерческих усилий, предполагает, что потребители будут покупать предлагаемые товары в достаточном объеме лишь в том случае, если компанией приложены определенные усилия по продвижению товаров и увеличению их продаж.

5. Концепция маркетинга. Эта концепция приходит на смену сбытовой концепции и изменяет ее содержание. Разница между сбытовой концепцией и концепцией маркетинга состоит в следующем: деятельность, основанная на сбытовой концепции, начинается с имеющегося в распоряжении фирмы товара. Деятельность же, основанная на концепции маркетинга, начинается с выявления реальных и потенциальных покупателей и их потребностей. Фирма планирует и координирует разработку определенных программ, направленных на удовлетворение выявленных потребностей.

Концепция маркетинга является составной частью политики, известной как "суверенитет потребителя", когда решение о том, что следует производить, должно приниматься не фирмой, не правительством, а потребителями. Эту истину можно выразить в очередном определении маркетинга: маркетинг - это любовь к ближнему, за которую получаешь гонорар в виде прибыли.

Товарная политика предприятия – совокупность мероприятий и стратегий, ориентированных на постановку и достижение предпринимательских целей, которые могут включать выход нового товара или группы товаров на рынок, модернизацию уже находящихся на рынке товаров или вывод из производства программы выпускаемого товара, а также ассортиментную политику. Для оптимизации товарного ассортимента необходимо провести анализ показателей структуры ассортимента.

$$S_i = \frac{T_i}{T}, \quad (1)$$

где S_i – удельный вес i -ой ассортиментной группы; T_i – объем производства i -ой продукции; T – общий объем продукции.

Таблица 1

Товарная номенклатура

Системные блоки	Мониторы	Принтеры	Комплекующие
Офисные	Эл-луч трубке	Матричные	Клавиатура
Домашние	Специализированные	Струйные	Мышь
Переносные	ЖК широкоформатные	Фото	Колонки
Серверные	ЖК обычные	Комбайн	Джойстики
Охранные	Плазменные	Лазерный	Web Камеры

Вывод: товарный ассортимент фирмы имеет четыре группы товаров (Системные блоки, Мониторы, Принтеры, Комплекующие). Широта товарного ассортимента фирмы имеет пять ассортиментных групп (Системные блоки, Мониторы, Принтеры, Комплекующие). Глубина товарного

ассортимента имеет по пять позиций в каждой ассортиментной группе. Насыщенность товарного ассортимента имеет 20 ассортиментных позиций. По степени гармоничности все товары являются компьютерными.

Таблица 2

Структура товарного ассортимента

Показатель	Период			
	1	2	3	4
Товарный ассортимент	563210	625300	785630	793120
Системные блоки	84481,5	93795	117844,5	118968
S1	0,15	0,15	0,15	0,15
Мониторы	146434,6	162578	204263,8	206211,2
S2	0,26	0,26	0,26	0,26
Принтеры	118274,1	131313	164982,3	166555,2
S3	0,21	0,21	0,21	0,21
Комплектующие	214019,8	237614	298539,4	301385,6
S4	0,38	0,38	0,38	0,38

Оценка влияния структуры товарного ассортимента на показатели эффективности деятельности дает возможность выявить:

1. Товары лидеры – товары, приносящие предприятию основную прибыль и находящиеся в стадии роста.
2. Товары тактические – товары, призванные стимулировать продажи новых товарных групп и находящиеся, как правило, в стадии роста и зрелости.
3. Товары поддерживающие – товары, стабилизирующие выручку от продаж и находящиеся на стадии роста.

Вывод: из таблицы 2 мы видим, что лидером являются комплектующие товары, т.к. именно их продажа приносит фирме основную часть прибыли. Товарами тактическими являются мониторы и принтеры, т.к. эти товары стимулируют продажи новых товарных групп. И товарами поддерживающими являются системные блоки, т.к. именно эти товары стабилизируют выручку от продажи.

маркетинговый товарный распределение сделки

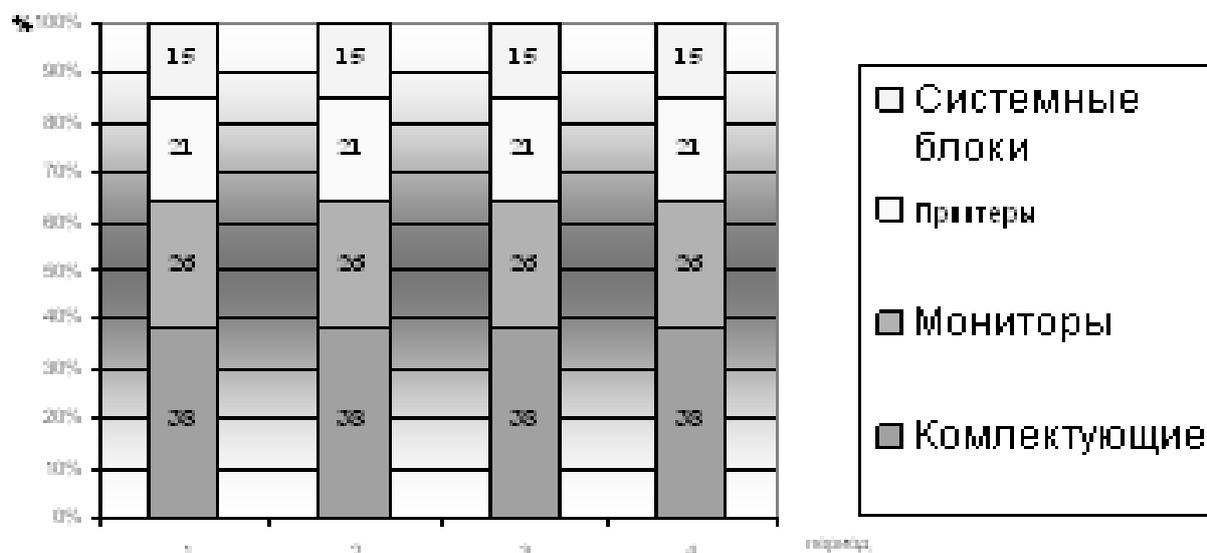


Рис. 1. Структура товарного ассортимента

Вывод: из показателей графика (рисунок 1) видно, что удельный вес показателей системные блоки, принтеры, мониторы, комплектующие, остаются неизменными на протяжении всех четырех периодов и составляет: Системные блоки 15%, принтеры 21%, мониторы 26%, Комплектующие 38%.

Список литературы

1. Мамонтов А.К. Исследование систем управления// М., Коллегия. 2007.
2. Мацевский С.Э. Исследования систем управления М. Экономика, 2007, 408 с

УДК 336.02

ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ НДС В ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

ОНДАР ОЛЧА ОМАКОВНА

Студентка 2 курса факультета «Учет и аудит»
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
г. Москва, Россия

Научный руководитель: Каширина Марина Валентиновна
доцент
Департамента налоговой политики и таможенно-тарифного регулирования

Аннотация: Стремительный рост электронной коммерции благоприятно влияет на всю современную мировую экономику, разрушая барьеры трансграничной торговли. Но с развитием электронной коммерции возникают и новые проблемы, стоит вопрос о получении экономической выгоды крупнейшими странами-участницами онлайн-торговли посредством налогообложения соответствующих цифровых операций, связанных с электронной коммерцией. В данной статье рассмотрены особенности и основные проблемы налогообложения такого вида предпринимательской деятельности, как электронная коммерция, которая включает в себя продажу товаров, работ и услуг в электронной форме или с помощью сети Интернет.

Ключевые слова: налог на добавленную стоимость, электронная коммерция, НДС в сфере электронной коммерции, налогообложение, налогообложение в сфере электронной коммерции, направления развития НДС.

ASPECTS OF VAT CALCULATION IN E-COMMERCE

Ondar Olcha Omakovna

Annotation: Rapid growth of electronic commerce has a positive impact on the modern global economy destroying the barriers of international trading. But development of e-commerce causes new problems: the question of gaining economical profit by the largest countries participating in online trading by means of taxation of the relevant digital operations relating to e-commerce has arisen. This article overviews aspects and major problems of taxation of such type of entrepreneurship as e-commerce which includes sales of goods, works and services in digital form or using the Internet.

Key words: value added tax, e-commerce, VAT in e-commerce, taxation, e-commerce taxation, directions for the development of VAT.

Цель новой налоговой политики, согласно проекту основных направлений налоговой политики на 2019–2021 годы, опубликованному Министерством финансов Российской Федерации, – обеспечение стабильного развития страны и расширение потенциала отечественной экономики. Данная цель может быть достигнута при некоторых условиях, среди которых: необходимость создания стабильной среды, малозависимой от колебаний цен на нефть; хорошие налоговые условия; низкий уровень инфляционных ожиданий и долгосрочных реальных процентных ставок; избавление экономики от структурных дисбалансов и барьеров.

Согласно закону от 03.08.2018 № 303-ФЗ, в 2019 году планируется рост НДС с 18% до 20%, что должно существенно увеличить доходы федерального бюджета и снизить уровень инфляции до 4,3 % [1].

В целях стимулирования планируется обеспечить ускорение возмещения НДС экспортерам благодаря снижению порога, уплаченных предприятием налогов за три года, с 7 до 2 миллиардов рублей [1]. (закон от 03.08.2018 № 302-ФЗ)

Следует отметить, что тем же законом от 03.08.2018 № 302-ФЗ срок камеральных проверок снижен.

Такое количество запланированных изменений в сфере налогового администрирования связано с актуальностью данного вопроса. Согласно официальным данным 2018 года, 90 миллионов пользователей сети Интернет – граждане России, и это составляет более 60% от общего населения нашей страны [2]. Так, по статистике, из 4-х миллиардов всех пользователей сети Интернет почти 1,8 миллиарда совершают онлайн-покупки во всех частях планеты, и это обусловлено выгодностью данных сделок для покупателя. Задача государства состоит в получении прибыли с данных операций, производимых на территории страны, а такое возможно только в случае правильного налогообложения интернет-товаров и услуг.

Согласно данным, представленным «Ассоциацией компаний интернет-торговли», некоммерческой организацией, которая объединяет крупнейших представителей розничной торговли, осуществляющих свою деятельность посредством сети Интернет, по итогам за 2017 год объем рынка электронной коммерции преодолел один триллион рублей. Только за 2016 год рынок интернет торговли вырос на 13%, то есть до 1,04 триллионов рублей [3].

В соответствии с прогнозом аналитиков, в конце 2018 года ожидается рост рынка электронной торговли до 1,25 триллионов рублей, то есть на 20% [3] Но уже сегодня рынок e-commerce занимает около 3% объема всей торговли в России. Несмотря на то, что это не высокий показатель, потенциал рынка электронной коммерции для России огромен. Уже в скором времени Российская Федерация сможет достигнуть уровня развитых стран, в которых рынок электронной коммерции составляет более 15 % от общего объема торговли, как, например, в Великобритании.

На Восточном экономическом форуме, прошедшем в период с 11 по 13 декабря 2018 года во Владивостоке, крупнейшие мировые и российские компании, такие как Alibaba Group, Mail.Ru Group, «Мегафон» и РФПИ, заявили о заключении стратегического партнерства. Так в первом квартале 2019 года планируется завершить сделку о создании предприятия под названием «AliExpress Russia».

Информационные ведомства оценивают эту сделку в 2,5 миллиарда долларов [4], что делает ее самой большой инвестицией на российском рынке. Благодаря данной сделке увеличится объем ввозимых товаров из-за рубежа, и в несколько раз возрастет объем экспорта российских организаций. Таким образом, мы делаем вывод, что урегулирование данной сферы должно быть приоритетным в поправках налогообложения.

Следует отметить особенности электронной коммерции, не всегда позволяющие нам применять стандартные методы налогообложения:

- виртуальный характер сделок;
- осуществление своей деятельности без офиса и сотрудников;
- территориальная свобода;
- анонимность: большинство интернет-площадок, осуществляющих данную деятельность, не требуют предъявления каких-либо документов для регистрации и ведения деятельности.

Одним из важных пробелов в качественном налогообложении интернет-сделок является неструктурированное обложение НДС. Абсолютное большинство всех операций, связанных с электронной продажей товаров и услуг, либо не облагается НДС вообще, либо облагается, но в общем порядке, что крайне неэффективно, учитывая масштабы «рынка».

Например. Согласно ст. 146 п. 1 гл. 21 НК РФ, объектом налогообложения НДС признается реализация товаров, работ и услуг на территории РФ. В Налоговом кодексе РФ содержится три основных вида сделок, а именно: «товары», «услуги» и «работы». Под «работой» понимается любая деятельность, направленная на создание чего-либо материального, что может быть использовано как органи-

зацией, так и физическим лицом. Под «товаром» понимается любая реализованная или предназначенная для реализации собственность. Термин «услуга» в отличие от «работ» не подразумевает материального выражения, однако «услуга» тоже потребляется в процессе деятельности. Некоторые считают, что цифровые продукты не являются ни «услугой», ни «работой», так как они не потребляются в процессе деятельности и не имеют материально-вещественного выражения, следовательно, верно отнести их лишь к «товарам». Данная проблема особенно актуальна, так как на территории России установлены дифференцированные ставки по НДС и применяются специальные налоговые режимы в отношении «товаров», «работ» и «услуг».

Приведем примеры неточности законодательства в области определения объекта налогообложения в сфере электронной коммерции. Если заказать товар в интернете с доставкой на дом или на почтовый пункт, то доставленный объект будет классифицироваться как товар. Однако воспользоваться электронным переводчиком сети – уже услуга. Но, допустим, что тот же самый электронный переводчик используется не в самой сети, а с помощью лазерного диска. Возникает вопрос: будет ли это товар или по-прежнему услуга? В условиях налогообложения РФ это важно, так как если российская организация или предприниматель будут осуществлять экспорт товара за рубеж, то он будет облагаться налогом на добавленную стоимость по ставке 0%, а если классифицировать тот же самый объект, как услугу, то необходимо начислить НДС по ставке 18%.

Обратимся к арбитражной практике. ООО «Мэйл.Ру Геймз», подразделение холдинга Mail.Ru Group, было привлечено к суду по инициативе налоговых органов РФ. Согласно 26 п. 2. ст. 149 НК РФ, от НДС освобождается реализация «прав на использование указанных результатов интеллектуальной деятельности на основании лицензионного договора», и «Мэйл.Ру Геймз» пользовалась им в отношениях с участниками своих игр. Несмотря на то, что сами игры бесплатные, в них предусматривается покупка оружия или доспехов для игрового персонажа за реальные деньги. Проводя такие операции, «Мэйл.Ру Геймз» не посчитало нужным облагать данные платежи НДС.

Согласно данным разбирательства (дело № А40-91072/14-90-176), общий доход игрового подразделения Mail.Ru Group от использования программ за второй квартал 2013 года составил 1,76 млрд руб, из которых большая часть – 1,6 млрд руб – это выручка от платных артефактов. По мнению налоговой службы, данная деятельность по предоставлению преимущества в игровом пространстве является услугой, вследствие чего доходы от такой деятельности должны облагаться НДС [5].

Таким образом, современная тенденция развития электронной коммерции и огромная дифференциация онлайн товаров и услуг обуславливает необходимость разработки и закрепления законодательства для данной сферы.

Первый шаг к структурированию налогообложения – это признание существующих проблем в законодательстве РФ, связанных не только с НДС, а в целом с налогообложением в сфере электронной коммерции, и их поэтапное решение.

Первые изменения, связанные с налогообложением электронной коммерции, вступили в силу 1 января 2017 года в соответствии с федеральным законом №244 от 3 июля 2016 года в виде «налога на Google». Федеральные налоговые службы также разработали специальный «НДС-офис интернет-компаний», предназначенный для упрощения исчисления иностранными компаниями данного налога [6].

Следующим шагом стало обязательное запрашивание Таможенным союзом ИНН покупателя при покупках за рубежом.

При налогообложении субъектов электронной коммерции на территории РФ возник ряд проблем.

Во-первых, в российском законодательстве не закреплено определение таких терминов, как электронная коммерция и интернет-торговля. Комиссия Евросоюза определяет электронную коммерцию как услуги, оказываемые дистанционно, в электронном виде, за вознаграждение по индивидуальному требованию покупателя [7]. Всемирная торговая организация описывает электронную коммерцию как «...производство, маркетинг, продажа, распределение или поставка товаров и услуг с помощью электронных средств связи» [8]. Определение, данное ОЭСР, звучит так: «электронная коммерция –

это коммерческие операции, осуществляемые как юридическими, так и физическими лицами, основанные на обработке и передаче цифровых данных» [9].

Во-вторых, как отмечено выше, отсутствует классификация цифровых продуктов. В ряде случаев объект сделки не получается бесспорно отнести ни к «работам», ни к «товарам», ни к «услугам».

В-третьих, необходимо дать определение такому термину, как «место поставки». Так как сам по себе НДС является территориальным и нацеленным на потребление, становится важным определение места реализации онлайн товаров и услуг.

Россия не является участником Организации Экономического Сотрудничества и Развития, и ей не обязательно следовать рекомендациям данной организации в сфере электронного налогообложения, но было бы целесообразно учесть меры, предпринимаемые соседними странами в этой сфере. Так, например лидер в сфере электронной коммерции – Соединенные Штаты Америки, разработал определенные принципы электронной коммерции, которые послужили базой налогообложения.

Кратко перечислим их: принцип частного сектора [10, с.21]; принцип недопустимости чрезмерного ограничения электронной торговли [11, с.15-16]; в случае вмешательства государства в сферу электронной коммерции его обязанности сводятся к поддержке и правовому обеспечению среды для торговли. Также, если соответствующие законы и положения будут препятствовать развитию электронной коммерции, они должны быть пересмотрены, усовершенствованы или отменены. Заключительный принцип: электронная коммерция носит глобальный характер.

Правительство США учло данные принципы и пришло к выводу, что для налогообложения данной сферы целесообразно использовать уже имеющиеся налоги, незначительно трансформировав их с поправкой на особенности электронной торговли [12, с.3].

Наблюдая положительный опыт ряда европейских стран и темпы развития их рынков e-commerce, обоснованно учитывать их рекомендации.

Так, проанализировав рекомендации ОЭСР, разработанные совместно с Нью-йоркской правительственной рабочей группы по электронной торговле, авторами статьи предложены следующие пути совершенствования законодательства РФ в области налогообложения в сфере электронной коммерции:

- ввод понятий «электронная услуга» и «электронный товар» на законодательном уровне. Это позволит уточнить объект налогообложения и правильно применять ставку НДС.

- установить перечень обязательных сведений, необходимых для осуществления электронной коммерции, в соответствии со ст. 25.11 НК РФ и ввести общероссийский идентификационный налоговый номер для онлайн площадок, занимающихся электронной коммерцией. Данная мера будет свидетельствовать о постановке организации или физического лица на учет в органах ФНС, следовательно, государство сможет гарантировать потребителям защиту их прав. Данные меры помогут создать единый реестр обладателей сайта в доменной зоне России, что упростит выявление фактов незаконного ведения предпринимательской деятельности.

- выделить виды электронной коммерции, в отношении которых следует применять специальный налоговый режим.

- ввести на законодательном уровне понятие «международная электронная поставка», а также закрепить положение о том, что при «международной» электронной поставке налогообложению подлежат доходы, полученные резидентом государства, осуществляющим поставку.

Подводя итог всему вышеизложенному, следует отметить, что стремительное развитие электронной коммерции в России ставит необходимость устранения законодательных проблем в сфере налогообложения с учетом особенностей данного вида предпринимательской деятельности.

Необходимо также принимать во внимание международный опыт в данном вопросе, учитывая трансграничный характер электронной коммерции. Благодаря такому подходу уже в скором времени мы можем достигнуть немалых экономических высот и неизменно увеличивать государственный бюджет с помощью грамотно выстроенной схемы налогообложения для сделок в сети Интернет.

Список литературы

- 1 Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=123006#_1.1 (дата обращения 13.03.2019)
- 2 Официальный сайт компании «WebCanape» : [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.webcanape.ru/business/internet-2017-2018-v-mire-i-v-rossii-statistika-i-trendy/> (дата обращения 13.03.2019)
- 3 Ассоциация компаний интернет торговли. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.akit.ru/оборот-российского-рынка-интернет-ри/> (дата обращения 13.03.2019)
- 4 Официальный сайт журнала «Forbes». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.forbes.ru/tehnologii/366657-kitay-nam-pomozhet-alibaba-mailru-group-i-megafon-obedinyayut-sily> (дата обращения 13.03.2019)
- 5 Официальный сайт журнала «Ведомости». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.vedomosti.ru/technology/articles/2014/11/18/nalogovuj-inspektor-obygral-mailru-group> (дата обращения 13.03.2019)
- 6 Официальный сайт делового портала «TAdviser», с открытой информацией о корпоративной информатизации в России и странах СНГ. [Электронный ресурс]. URL: http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:244-ФЗ_%22Налог_на_Google%22 (дата обращения 13.03.2019)
- 7 Directive 2000/31/EC of the European Parliament and of the Council of 8 June 2000 on certain legal aspects of information society services, in particular electronic commerce, in the Internal Market (Directive on electronic commerce) Official Journal L 178, 17/07/2000 P. 0001 – 0016
- 8 WT/MIN(98)/DEC/2, 25 May 1998, (98-2148), Ministerial Conference, Secon Session, Geneva, 18 and 20 May 1998, Declaration on Global Electronic Commerce, Adopted on 20 May 1998 // [Электронный ресурс] Official site «World Trade Organization» – Режим доступа: http://www.wto.org/english/tratop_e/ecom_e/wkprog_e.htm. (дата обращения 13.03.2019)
- 9 OECD Policy Brief No. 1-1997: Electronic Commerce. Organization for Economic Cooperation and Development. Retrieved March 7, 2000 on the World Wide Web: [Электронный ресурс] Official site «Organization for Economic Co-operation and Development» – Режим доступа: http://www.oecd.org/publications/Pol_brief/9701_Pol.htm (дата обращения 13.03.2019)
- 10 Dambromina O. L. Economist. Older, Wiser, Webbie, 2001. – С. 21-22.
- 11 Корень, А.В. Налогообложение субъектов электронной коммерции: проблемы и перспективы [Текст] : монография. – Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2010. - 176 с.
- 12 Operkent A. The Law Problems of Electronic Economy //Journal of Monetary Economics. 2001. 12. – с. 3
- 13 Особенности налогового регулирования электронной коммерции РФ: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-nalogovogo-regulirovaniya-elektronnoy-kommertsii-v-rf> (дата обращения 13.03.2019)
- 14 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1-2 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 13.03.2019)
- 15 Рекомендации ОЭСР в сфере налогообложения электронной коммерции: URL: <arcs-center.ru/wp-content/.../07/Стандарты-ОЭСР-в-электронной-коммерции.pptx> (дата обращения 13.03.2019)
- 16 Налогообложение электронной коммерции в России: URL: <http://www.konspekt.biz/index.php?text=3677> (дата обращения 13.03.2019)
- 17 Рынок электронной коммерции в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://goo.gl/zlBQt7> (дата обращения 13.03.2019)
- 18 Каширина М.В., Савгурова А.Б., Практика и проблемы применения освобождения от уплаты НДС, Экономика. Предпринимательство. Окружающая среда. №1 (69), 2017.- М., с. 78-84, Международный журнал.

- 19 Каширина М.В., Каракчиева Е.А., Актуальные направления применения НДС и спорные вопросы, Научно-практический журнал "Московский экономический журнал", №2, 2017 г.
- 20 Каширина М.В., Романова В.Д., Анализ практики исчисления НДС: проблемы и решения, Экономика и управление: проблемы и решения, М.: №6, 2017 г.
- 21 Каширина М.В., Гостева М.В., Современные особенности налогообложения: НДС, налог на прибыль организаций, Экономика и управление: проблемы, решения, М.: № 4, т. IV, 2018.
- 22 Лепкина В. К. Современные тенденции и перспективы развития интернет-торговли // Экономика и предпринимательство – 2017. - №9-4 (86-4) – С. 638-640.
- 23 Милоголов, Н.С. Анализ эффективности налоговой льготы по НДС для ИТ-компаний / Н.С. Милоголов, А.Б. Берберов // Налоги и налогообложение. 2017. №11. С. 18-26.
- 24 Global B2C E-commerce Report 2016. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://www.ecommercewiki.org/reports/300/globalb2c-ecommerce-report-2016>

© О.О. Ондар, 2019

УДК 342.721

МОШЕННИЧЕСТВО В СФЕРЕ СТРАХОВАНИЯ

МАГОМЕДОВА АИДА БАГОМЕДОВНА

Студент

ФГБОУ ВПО «Дагестанский Государственный Университет»

Научный руководитель: Филина Марина Алияровна

к.э.н, доцент

ФГБОУ ВПО «Дагестанский Государственный Университет»

Аннотация: В данной статье рассматриваются основные вопросы в сфере страхования. Определены виды мошенничества в сфере страхования. Выделены наиболее криминогенные субъекты РФ и предложены меры противодействия, способствующие уменьшению преступной деятельности.

Ключевые слова: Страхование, мошенничество в сфере страхования, криминогенные субъекты.

Magomadova Aida Bagomedovna

Abstract: This article discusses the main issues in the field of insurance. The types of fraud in the insurance sector are defined. The most criminogenic subjects of the Russian Federation are allocated and the measures of counteraction promoting reduction of criminal activity are offered

Key words: Insurance, insurance fraud, criminal subjects.

На сегодняшний день сфера страхования является одной из самых быстроразвивающихся. Имущество, жизнь, здоровье, кредиты и многое другое – все это можно застраховать, обратившись в специальные организации. К сожалению, все чаще встречаются и случаи страхового мошенничества. Причем, обмануть могут как страховые компании, так и обычные граждане. По закону Российской Федерации регулирует мошенничество в сфере страхования статья 159.5 Уголовного Кодекса РФ. Там же прописаны основные виды наказания, предусмотренные за подобные преступления.

Мошенничество в сфере страхования — это присвоение страховой выплаты с помощью махинаций.

Субъектами преступления могут быть:

- страхователи — клиенты страховой компании, которые покупают полис;
- застрахованные лица — граждане, в пользу которых заключается страховой договор;
- выгодоприобретатели — лица, которые получают компенсацию при наступлении страхового случая;
- недобросовестные сотрудники страховой фирмы;
- посредники, через которых клиенты взаимодействуют со страховыми компаниями (брокеры).[2].

Субъективная сторона преступления характеризуется прямым умыслом. Злоумышленник четко осознает, что его действия незаконны и нанесут ущерб.

Мотив аферистов — корысть, то есть желание обогатиться за чужой счет.

Видов страховых афер много, и постоянно появляются новые схемы.

На сегодняшний день самыми распространенными являются:

- ❖ Утаивание важных сведений об объекте страхования. Например, о состоянии здоровья человека, на которого оформляется страховой полис.
- ❖ Искусственное завышение стоимости застрахованного объекта. Например, при помощи подложных документов.

- ❖ Страхование одного объекта в нескольких компаниях.
- ❖ Предоставление ложной информации о наступившем страховом случае.
- ❖ Инсценировка страхового события (в натуре или с помощью подложных документов).
- ❖ Незаконное завладение деньгами клиента — страхователь оплатил полис, но сотрудник страховой компании не оформил необходимые бумаги.
 - ❖ Махинации при заключении страхового договора. Например, внесение заведомо недостоверных сведений, которые не позволят получить страховую выплату.
 - ❖ Создание компаний-однодневок. Они разворачивают широкую рекламную кампанию и обещают хорошие скидки для привлечения клиентов. После сбора денег с доверчивых граждан фирма закрывается или банкротится.
 - ❖ Создание интернет-сайтов, якобы оказывающих услуги по оформлению страховых полисов. Такие сайты действуют аналогично фирмам-однодневкам — собирают побольше денег и бесследно исчезают.
 - ❖ Заключение страховых соглашений, не имеющих никакой юридической силы. Они оформляются от лица компаний, которые исключены из ЕГРЮЛ или лишены лицензии на оказание страховых услуг.
 - ❖ Подделка полисов. Этот вид мошенничества очень распространен в ОСАГО, так как в страховых фирмах часто отсутствуют бланки.
 - ❖ Нецелевое использование бюджетных средств компаниями, работающими в сфере государственного страхования.[3].

Надо быть начеку — аферисты постоянно придумывают новые способы обмана.

Если вы стали свидетелем или участником страхового мошенничества, необходимо сразу же обратиться в органы полиции. Там будет необходимо составить заявление о мошенничестве, которое должно содержать ваши личные данные и описание произошедшей ситуации с указанием всех лиц, которые, по вашему мнению, причастны к данному нарушению. В конце заявления обязательно пишется фраза «В виду вышеизложенного прошу возбудить в отношении указанного лица (лиц) уголовное дело по статье 159.5 УК РФ» и ставится подпись. На основании такого заявления полицией будет проведена предварительная проверка, результатом которой станет возбуждение или не возбуждение уголовного дела.

По данным РБК количество мошеннических преступлений увеличилось на 5,6% в 2017 году. В сфере банковского кредитования преступления возросли на 13,7%, а в сфере страхования — на 158,4%.

За 2017 год самым криминализированным выступает рынок ОСАГО. Уже в первом полугодии 2017 года РСА отметил «негативную тенденцию — неравное соотношение между страховыми и нестраховыми выплатами в пользу последних, то есть непрофильных для компаний выплат». Это свидетельствует об активизации недобросовестных посредников и мошенников, считают страховщики.[4].

Так, за шесть месяцев 2017 года взысканные с компаний через суд суммы страховых возмещений составили 7,9 млрд против 5,8 млрд руб. в первом полугодии 2016 года. А нестраховые выплаты (накладные расходы — штрафы по закону о защите прав потребителей, оплата услуг экспертизы и экспертов, пени и т.п.) увеличились с 5,6 млрд до 8,7 млрд руб. за тот же период. «Речь идет о недобросовестных автоюристах, которые скупают права требования к страховщикам, фальсифицируют ДТП, экспертизы и др.» — пояснил РБК, официальный представитель «АльфаСтрахования» Юрий Нехайчук. [4].

Согласно данным департамента экономической безопасности «АльфаСтрахование», наиболее криминогенная обстановка, связанная со страховым мошенничеством, сложилась на юге России, в Поволжье и столичном регионе — Москве и Подмоскowie. Здесь сотрудниками компании было подано в правоохранительные органы больше всего заявлений о мошенничестве в страховании.

Сотрудники СЭБ на Юге России в течение 2018 г. направили в полицию 383 заявления о страховом мошенничестве, по 56 из которых в правоохранительных органах были возбуждены уголовные дела. Пока лишь одно дело доведено до суда.

На втором месте находится Поволжье, где подано 274 заявления, возбуждено 18 уголовных дел и пять отправлено в суд. Третье место занимает столичный регион с 174 заявлениями, 19 уголовными

делами, тремя судебными разбирательствами.

Четвертое место за Сибирью и Дальним Востоком (71 заявление, 28 уголовных дел, одно в суде), пятое место принадлежит Уралу (61 заявление, 43 дела, три производства). На шестом месте Центральное Черноземье (57 заявлений, 11 дел, четыре судебных производства). Замыкает рейтинг Северо-Запад с 50 заявлениями, 17 уголовными делами, из которых шесть отправлено в суд.

«Мы направили в 2018 г. в правоохранительные органы 1070 заявлений о возбуждении уголовных дел по фактам мошенничества или попыток незаконного обогащения за счет компании. Правоохранительными органами было возбуждено 192 уголовных дела, 23 из которых направлены в суд, – говорит Павел Рябов, заместитель директора департамента экономической безопасности АО «АльфаСтрахование». – В основном дела возбуждаются по статье о мошенничестве в сфере страхования и статье о покушении на мошенничество. Есть также единичные случаи возбуждения по статьям о заведомо ложном доносе и подделке документов». [5].

Для того, чтобы сократить число преступлений в сфере страхования, необходимо:

- Разработать со стороны легальных страховых компаний систему льготного страхования и гибкую систему скидок, это послужит мотивом для отказа граждан обращаться в сомнительные организации.
- Со стороны контролирующих органов, согласно выявленным фактам мошенничества, своевременно вносить корректировки в общую информационную базу.
- Со стороны надзорных органов ужесточить наказание за мошенничество и пособничество в сфере страхования.
- Необходимо внести поправки не только в Уголовный Кодекс РФ относительно мошенничества в сфере страхования, но и в гражданское законодательство, исключив факторы, влияющие на осуществление неправомерных действий при страховании.[6].

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2019)(дата обращения-09.03.2019г.)
2. Мошенничество в сфере страхования [электронный ресурс] URL:<https://prava.expert> (дата обращения-09.03.2019г.)
3. Виды мошенничества. [Электронный ресурс] URL:<https://studfiles.net> (дата обращения-09.03.2019г.)
4. URL:<https://www.rbc.ru/society/14/03/2019/5c8aa9a09a794720d541bdc5>
5. Страхование мошенничество : какие регионы наиболее криминогенны? <http://www.insur-info.ru/pressr/69367/>
6. Митровка Н.М. Проблемы и пути решения мошенничества в обязательном страховании автогражданской ответственности // Проблемы современной науки и образования.2018г.

© М.А.Филина, А.Б.Магомедова

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

УДК 130.2

ПРОЦЕСС ГЕРМЕНЕВТИЗАЦИИ ГУМАНИТАРИСТИКИ – ПЕРЕМЕНЫ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ

НИКОЛАЕВА АНАСТАСИЯ БОРИСОВНА

К.И.Н.

ФГБОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского»

Аннотация: в статье представлены рассуждения о происходящем сегодня особом процессе герменевтизации гуманитарных наук. Современная герменевтика по-прежнему трактуется как искусство интерпретации текстов, однако она устанавливает широкие междисциплинарные связи и развивается методологически. В результате можно ставить вопрос о вхождении герменевтических методов анализа в различные сферы гуманитарного познания. Иными словами, герменевтика в настоящее время становится когнитивным универсумом, на чем в данной статье сделан выраженный акцент.

Ключевые слова: герменевтика, гуманитаристика, интерпретация, анализ, современная наука.

THE HERMENEVIZATION PROCESS OF HUMANITARISTICS - CHANGES IN MODERN SCIENCE

Nikolaeva Anastasia Borisovna

Abstract: the article presents the reasoning about the special process of hermeneutisation of the humanities happening today. Modern hermeneutics is still interpreted as the art of interpreting texts, but it establishes broad interdisciplinary connections and develops methodologically. As a result, it is possible to raise the question of the entry of hermeneutic methods of analysis into various areas of humanitarian knowledge. In other words, hermeneutics is now becoming a cognitive universum, which is a pronounced emphasis in this article.

Key words: hermeneutics, humanities, interpretation, analysis, modern science.

Современная герменевтика, пережив длительный период формирования в качестве самостоятельной научной сферы, обретает коммуникативный, рефлексивный и экзистенциальный оттенки, развивая гносеологическую сторону и превращаясь в философский метод познания действительности. «Налицо двусоставность герменевтики как философии. С одной стороны, она представляет собой радикализацию традиционно-герменевтической практики, распространение ее на мыслительную практику как таковую. С другой – новообразование, возникшее в результате эволюции экзистенциально-феноменологического направления современной философии» [1, с. 71]. Динамичность герменевтики обусловлена именно этой двусоставностью, поэтому у В. Дильтея герменевтика призвана объективировать жизнь, а у Ф. Шлейермахера – истолковывать источники-тексты, созданные конкретным индивиду. Такое различие в позициях и обуславливает амбивалентность герменевтики XX в.: с одной стороны, она действительно требуется для понимания и интерпретации текста, а с другой – обоснованно претендует на статус философской методологии осмысления реальности. Герменевтическое философствование предполагает второплановость традиционных понятий субъекта, объективности, являясь при этом историчным и первоначально оценивающим «герменевтичность» той ситуации, которая может быть подвергнута такому анализу. Также П. Рикер универсализировал герменевтику, основываясь на синтезе понимания и объяснения как главных ее методов, и предлагал придать вопрошанию статус философского метода. Процесс эволюции гер-

меневтики, как видим, проходил одновременно в теоретическом и в практическом векторах, что во многом и способствовало формированию ее междисциплинарных связей.

В постмодернизме, одной из заметных установок которого было восприятие мира в качестве текста, герменевтика получает статус экзистенции – понимание становится основой мировосприятия. Интерпретация же, по словам Малахова, создает собственную реальность – иными словами, в этом процессе конструируется феномен пространства-в-пространстве, подобный и ситуации «текста-в-тексте». Однако, на наш взгляд, не только мир может быть текстом, но и текст может быть миром – жизни и деятельности ученого или деятеля искусства, творческого замысла писателя или художника, логики интерпретатора и эмоций читателя. Герменевтика настоящего времени рациональна в неклассическом векторе, обуславливающим проблему понимания и проблему множественности пространств.

Процесс герменевтизации гуманитаристики очевидным образом регулирует и модификации в современной исторической науке. К примеру, в настоящее время поднимается вопрос о нарративизации исторического повествования как о примечательной особенности постмодернизма. Метафорический нарративизм истории функционирует в качестве основы смыслопорождения [2, с. 60], т.е., иными словами, более глубокого анализа фактов. Это, как отмечает Ю.А. Тюменцев, ставит «вопрос о роли художественного элемента в историческом познании» [2, с. 61], поскольку метафоризация должна коснуться не только языка, но и текста. Герменевтизация исторического произведения обосновывает включение художественности в стиль повествования, что становится все более заметным в текстах биографий, исследований конкретных событий и явлений прошлых лет. Кроме того, герменевтика, по словам Б.Я. Минсожниковой, есть методология семиотического отождествления [3, с. 52] (текстуального, дискурсивного, интерпретативного), ценного для знаковости исторического произведения и процесса его интерпретации. В восприятии Х. Уайта знание как таковое является интерпретацией, что особенно важно в понимании этого необычного процесса герменевтизации гуманитаристики.

В психологии герменевтика актуализирует мотивы человеческой деятельности и анализирует проблемы индивидуальных установок, акцентируя свое внимание на текстах аналитических статей, консультационных материалах и практической стороне работы психотерапевта. В филологии герменевтические методы применяются уже давно, однако сегодня они также подвергаются обновлению: углубляется анализ художественных текстов, становясь более детальным и расширенным. Иными словами, герменевтика отличается особым объединением методов основных гуманитарных дисциплин: философии, феноменологии, филологии, истории, семиотики, психологии.

Р. Рорти указывает на чистоту познания действительности как ее ценного отражения, что характерно для модернизма в культуре и науке. Постмодернистская же концепция предполагает своего рода модель антропоцентризма, в рамках которой человек является тем самым бахтинским «свидетелем и судьей», поскольку именно ему принадлежит роль мыслящего субъекта и творца действительности. Добавим, что человек в постмодернизме, по мнению П. Рикера, соотнесен с «глубинными структурами реальности», что позволяет социуму и индивиду прийти к самоанализу и самотолкованию – это и представляет современный метод герменевтической интерпретации гуманитарных исследований и произведений. «Вопрос: при каком условии познающий субъект может понять тот или иной текст, или историю, заменяется вопросом: что это за существо, бытие которого заключается в понимании?» [4, с. 8]. Герменевтизация гуманитаристики обуславливает постановку именно такого вопроса: он является основополагающим в онтологическом аспекте философии, психологии, истории, филологии. Гуманитарные науки всегда обращены к бытию субъекта деятельности, т.е. исследованиям и открытиям, предположениям и теориям, процессу творчества и создания шедевров искусства.

Все результаты гуманитаристической деятельности сегодня могут пониматься и интерпретироваться герменевтически. П. Рикер добавляет, что понимание следует воспринимать как со-бытие с Другим, и его герменевтическое осмысление есть культурная коммуникация. В процессе и создания, и интерпретации произведений и исследований эти аспекты оказываются важнейшими и первостепенными. «Герменевтическая деятельность смысложизненна. Это всегда самодеятельность...» [5, с. 38] - обобщение методов гуманитаристики, состоявшееся в процессе ее герменевтизации, на самом деле является главным условием интерпретации. Это предполагает акцент на феномене смысложизненности, посте-

пенно выходящем на первый план в современной гуманитаристике; на объяснении понимаемых событий-в-тексте. В оценке Г. Гадамера «... герменевтика как филологическое искусство и как преподавательская практика давно уже видоизменила и расширила свое содержание. Ибо распад европейской христианской общности ... сделал индивида неразгадываемой последней тайной» [6, с. 258-259]. Процесс герменевтизации персонифицирует современную гуманитаристику – несмотря на постмодернистские установки, феномен индивидуальности сохраняет свою научную ценность.

Список литературы

1. Малахов В.С. К характеристике герменевтики как способа философствования // Философская и социологическая мысль. 1991. - № 6. - С. 65-76.
2. Тюменцев Ю.А. «Методологический нарративизм» о роли языка при формировании исторических интерпретаций // Методологические и историографические вопросы исторической науки. - Томск, 2003. - Вып. 27. - С. 56-62.
3. Мисонжников Б.Я. Методологические основы герменевтики как средства отождествления текста // Гуманитарный вектор. Серия: Филология, востоковедение. – 2014. - Вып. № 4. – С. 52-60.
4. Рикёр П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике. – М.: «Канон-пресс-Ц»; «Кучково поле», 2002. – 624с.
5. Петров Н.И. Герменевтическая деятельность // Человек. Культура. История. - Саратов, 1993. - С. 38-45.
6. Гадамер Х.-Г. Актуальность прекрасного. М.: Искусство, 1991. – 368 с.

© А.Б. Николаева, 2019

УДК 811.111

СЛЕНГ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

ИСРАИЛОВА ТИНАТИН ШАРШЕЕВНА

Доцент

Институт лингвистики КГУ им.И.Арабаева

Аннотация: Сегодня сленг – это неотъемлемая часть английского языка. Он отражает специфичность современной уникальной жизни. Существует нечто, что притягивает людей к сленговым и фразеологическим выражениям. Сленг делает речь более краткой, конкретной, эмоционально выразительной, а также служит своеобразным знаком принадлежности к определенной социальной среде.

Ключевые слова: Сленг часть языка, сленг рождается, социальные сферы, возрастные группы, краткость, выразительность, молодежный круг, сленготворчество, социальные изменения, войны, экономические и культурные сдвиги, “lunch”, “bus”, “fun”. классический речь, демократизация, вульгаризация, общественная жизнь, возрастной, территориальный, классовый, профессиональный.

SLANG IN MODERN LINGUISTICS

Israilova Tinatin Sharsheevna

Annotation: Today slang is an integral part of the English language. It reflects the specificity of modern unique life. There is something that attracts people to slang and phraseological expressions. Slang makes speech more concise, specific, emotionally expressive, and also serves as a peculiar sign of belonging to a particular social environment.

Key words: Slang is a part of the language, social sphere, age groups, brevity, expressiveness, youth circle, slagculture, social change, war, economic, cultural, “lunch”, “bus”, “fun” classical speech, democratization, vulgarization, social life, age, territorial, professional.

Лингвистика последних двадцати лет активно переключилась с изучения письменного языка на исследование и анализ непосредственного живого общения, ибо «непосредственное устное языковое общение продолжает оставаться важнейшей сферой функционирования языка», так как «разговорный язык - это в некотором смысле минимальная система национального языка, важнейшая по диапазону общественной и индивидуальной значимости.

Хрестоматийным стало высказывание выдающегося лингвиста Л.В. Щербы о том, что «...литературный язык меньше сам создает, чем берет созданное жизнью, а языковая жизнь бьется и кипит главным образом в разговорном языке отдельных человеческих группировок». Все остальные функциональные разновидности применения языка являются производными, вторичными от элементарной и основной формы — разговорной. Изучение разговорной речи исключительно важно потому, что «разговорный язык является единственным истинным языком и нормой оценки всех прочих форм речи».

Сленг в настоящее время является в некоей мере необходимой частью языка. Существуют различные мнения о роли сленга в лингвистике и различные подходы к изучению данного языкового пласта. Сленг развивается и изменяется очень быстро. Определенные слова, принадлежащие к сленгу, могут возникнуть с такой же легкостью, как и исчезнуть. Все эти перемены происходят с целью упрощения разговорного языка и понимания. Сленг очень динамичен. Его используют в различных сферах деятельности, имеет свои особенности и придает некую свежесть и живость языку. Со сленгом мы сталкиваемся постоянно, и для того чтобы понимать все сказанное, мы должны быть хорошо знакомы с данным понятием и со словами, являющимися сленгом.

Сленг это шумный, веселый, невоспитанный, зато остроумный «братишка» английского языка. Сленгизмы появляются в языке, широко распространяются и бытуют некоторое время, а затем исчезают, уступая место новым, вместе с новой модой и новыми веяниями.

Но английский сленг своеобразен и неповторим. Он родился и рождается в недрах самого английского языка, в разных социальных сферах и возрастных группах как стремление к краткости, выразительности, иногда как протест против приевшегося или длинного слова, как желание по-своему окрестить предмет или его свойства. В молодежных же кругах, где сленготворчество особенно распространено, кроме всего прочего, явно выражено стремление обособиться от мира взрослых, «зашифровать» свой язык.

Особенно пышно расцветает сленготворчество в периоды крупных социальных изменений, войн, экономических и культурных сдвигов, когда ощущается настоятельная необходимость именовать то новое, с чем приходится сталкиваться каждый день.

Хотя далеко не все в сленге приемлемо, он заметно украшает английскую речь своей живостью, гибкостью и неожиданным остроумием. Профессор С. К. Боянус говорил о сленге как о «языке-бродяге», который всю жизнь околачивается вокруг литературного языка, толкается, но так и не попадает в высшее общество.

Но здесь профессор был не совсем прав. Ведь сленг за многие века своего существования все же преуспел: многие словечки вышли «из низов», проникли и закрепились в литературном английском языке. Кто сейчас усомнится в респектабельности слова “lunch”? А это слово начинало свою жизнь в недрах сленга, так же как “bus”, “fun” и многие другие.

Мало того, сленгизмы перешагивают не только социальные, но и географические границы и появляются за пределами своей родины. Кто не знает слова “денди”? С ним познакомил нас впервые Пушкин, который характеризовал Онегина не просто как “щеголя” или “франта”, а сравнивал его с лондонским “денди”. Оказывается, слово “dandy” было модным сленгазмом в Англии во времена Пушкина.

Встречаясь с англоязычными иностранцами, всегда можно услышать самые модные и распространенные словечки. К примеру, есть такое ходовое прилагательное swell, которое, функционируя как глагол, означает «распухать», «увеличиваться», и lousy, что значит «вшивый». Первое слово несёт положительную оценку – «шикарный», «первосортный», а второе – отрицательную, характеризуя нечто низкопробное, отвратительное.

О человеке: dead-cush - порядочный; drag - надоедливый; pretty boy - хвостун;

О лице: clock, dish, mask, pan,

О жене: best piece; carving-knife.

О девушке, женщине: peach, foxу, cobra, gold-digger.

О еде, напитках: grab, eats - еда вообще, spam - консервы, cat beer – молоко, sludge - пиво.

О деньгах: dirt, cabbage, dough, long green, blood, boot; chip - монета, yellow boys, - золотые монеты, bob - шиллинг, quid - фунт стерлингов, Charlie, buck - доллар, nickel - 5 долларов, quarter - 25 долларов, monkey - 500 фунтов.

Об оружии: big boy - пушка; barker, piece, six-shooter - револьвер.

Слова, связанные с театром: tear-bucket - пожилая актриса на сентиментальных ролях; dead horse - плохой танцор; chair-warmer - красивая актриса на маленьких ролях; screamer - спектакль, имеющий большой успех;

Умереть: to go pop, to conk out, to go West, to kick the bucket, to croak, to cash the chip, to be out the road.

Сленг противостоит официальному, общепринятому языку и до конца понятен лишь представителям узкого круга лиц, принадлежащих к той или иной социальной или профессиональной группе, которая ввела в обиход данное слово или выражение. «Пропасть между «классической» речью и сленгом расширяется с каждым днем в связи с не просто демократизацией, но и «вульгаризацией» общественной жизни». Сленг теснит респектабельную речь и благодаря массовой культуре накладывает свой отпечаток на язык всей нации.

С течением времени (особенно в 21-м веке) ускоряется темп жизни. Соответственно, растет словарный запас, ведь каждому новому понятию должно соответствовать как минимум одно слово. Соответственно расширяется словарь сленга. В связи с бурным ростом массовых коммуникаций были добавлены тысячи новых слов, отразивших политические и социальные перемены. Новые слова возникают и для того, чтобы освежить старые понятия.

Языковые новшества отражаются в средствах массовой информации, естественно, что они находят свое отражение и в сленге.

- возрастной сленг - наиболее ярко выражен и через него проходят все, даже те кто терпеть не могут сленг. У детей "бибика", у молодежи "тачка", "драндулет", "колымага" и т.п., у взрослых людей "автомобиль", "машина";

- территориальный - определяется спецификой местности, ее ландшафтом, объемом присутствующих средств массовой информации и во многом зависит от коренных жителей, которые исконно заселяли данную территорию.

- классовый - зависит от материальной обеспеченности и положения людей в обществе.

- профессиональный сленг - присущий определенной профессии.

С точки зрения стилистики – жаргон, сленг или социолект – это не вредный паразитический нарост на теле языка, который вульгаризирует устную речь говорящего, а органическая и в какой-то мере необходимая часть этой системы. Она очень интересна для лингвиста: это та лаборатория, в которой все свойственные естественному языку процессы, не сдерживаемые давлением нормы, происходят во много раз быстрее и доступны непосредственному наблюдению. Надо заметить, что все социальные диалекты, в отличие от территориальных диалектов, никогда не бывают первым и единственным способом коммуникации для тех, кто ими пользуется.

Сегодня сленг – это неотъемлемая часть английского языка. Он отражает специфичность современной уникальной жизни. Существует нечто, что притягивает людей к сленговым и фразеологическим выражениям. Они могут использовать сленг в самых разных ситуациях – и для шутки, и для того, чтобы высказать свое дружелюбие и лояльность к собеседнику. Сленг может привлекать или вызвать отвращение

Сленг делает речь более краткой, конкретной, эмоционально выразительной, а также служит своеобразным знаком принадлежности к определенной социальной среде. Существенным отличием сленга от жаргона является повышенная эмоциональность сленга, тенденция "сжатости" в слове, а также то, что сленг "обслуживает" наиболее узкий круг людей.

Парадокс сленга заключается в том, что люди смотрят на сленг свысока, с пренебрежением, но не могут без него обойтись

Список литературы

1. Гальперин И.Р. О термине «сленг», Вопросы языкознания. N 6. 1956.
2. Гальперин И.Р. Лингвостилистика, М. 1980
3. Глазунов С.А. Новый англо-русский словарь современной разговорной лексики, М., 2000
4. Здобнова Т. Для чего нужен корпоративный сленг.// Компания, №14 2004
5. Смирнова А. Жаргонизмы и их роль в современном языке

УДК: 291.1:130.2:2

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕРКВИ САЙЕНТОЛОГИИ

ЛЕСНЯНСКИЙ ДЕНИС АЛЕКСАНДРОВИЧ

Магистр педагогических наук,
Аспирант кафедры философии
ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»

Аннотация: Церковь Сайентологии это НРД, имеющее множество направлений, охватывающих все аспекты жизни своих последователей, таких как здоровье, работа, взаимоотношения и прочее. По этой причине представляется весьма актуальным исследование вероучения церкви Сайентологии с целью выявить характер таких влияний.

Ключевые слова: Сайентология, дианетика, церковь Сайентологии, новые религиозные движения, НРД, философия религии, религиоведение.

THE MAIN ACTIVITIES OF THE CHURCH OF SCIENTOLOGY

Lesnyanskiy Denis Aleksandrovich

Abstract: the Church of Scientology is a NRM, which has many areas covering all aspects of the life of its followers, such as health, work, relationships, and more. For this reason, the study of the Church of Scientology's creed to reveal the nature of such influences is very relevant.

Key words: Scientology, Dianetics, Church of Scientology, new religious movements, NRM, philosophy of religion, religious studies.

Scientology, as a new religious movement, also declares its health direction. Scientology is an international movement based on the compilation of a number of near-scientific and religious ideas by science fiction writer Lafayette Ronald Hubbard (1911-1986). Scientology Church was organized in Los Angeles in 1954. According to the organization, the Church has 3,200 communities, missions and groups in 154 countries. Among the supporters of the Church of Scientology there are well-known cultural figures whose membership in this organization is a good advertisement. In the US, Scientology organizations have a legal status of religious organizations. Scientology is considered one of the most controversial NRM, a participant in numerous trials [1, p. 57-58]. In Russia, some Scientology materials are recognized as extremist.

The doctrinal texts of this religion are the books of its founder and numerous methodological developments. In Scientology, there is no clear set of rules and dogmas that have to believe her follower. Concepts of the supernatural include belief in the existence of a «higher reality» beyond the material world, in the «thetan» as a spiritual entity, in reincarnation as a new birth in the physical body, in «engrams» as a modern version of the concepts of karma. The goal of all life forms is infinite survival. Survival is considered to be the total motor force for the eight levels of existence: the individual, the family, the group, the species, the life form, the physical Universe, the spiritual entity existing outside the material world, the Creator God of the Universe [2, p. 36]. Actions that increase survival in most of these aspects of life are good, and those that destroy or deny these aspects of life are considered evil. The doctrine of the God's nature is not developed in Scientology.

Man in the Scientology doctrine is represented by three structures: the body –an organized physical structure, «analytical» and «reactive» mind and spiritual essence – thetan (the name comes from the Greek letter «theta», with the semantic meaning of thought, spirit). The thetan is an immortal spirit, passing a huge

number of lives, able to leave the body and exist independently of it [2, p. 36]. The whole experience of the thetan, obtained in the present and past lives, is stored in a record, in the form of mental images-pictures, which is called «time track».

By its nature, man is not a sinful and corrupt being, he becomes «aberrated» (errant and deviant from rational thinking and behavior) because he has spent many lives in the physical Universe and committed destructive actions. However, through certain «auditing» procedures, it is possible not only to restore the awareness of oneself as a thetan, to return to memories about past lives, but also to get rid of the endless cycle of birth and death, to return to the original state of complete spiritual freedom, and to improve the real life.

R. Hubbard called the doctrine of the influence of the spirit on the body as a cause of psychosomatic diseases or unwanted sensations and emotions Dianetics. According to this teaching, the mind has two parts – «analytical mind» and «reactive mind». «Analytical mind» contributes to the observation, preservation of information, solving various problems on the basis of standard memory banks. The «reactive mind» records all perceptions and stores them in its unconscious memory bases. Images-pictures stored in the «reactive mind» are called engrams [3, p. 152].

In the life situation, which by some amount of data coincides with the content of engrams, the activity of the «analytical mind» is replaced by the work of the «reactive mind». A person begins to receive data from the unconscious structures of memory, not from the outside world, which leads to inadequate actions, causes negative emotions and even pain.

Habbart, stated that he has developed a methodology that addresses the content of the «reactive mind», with the result that the person achieves a new state of «clear», which shows the natural individuality of the person, increases creativity and increases the level of survival. Freeing a person from stress, neuroses, entering a state of «clear», and then into a higher state of «operating thetan» allows you to control matter, energy, space and time [4, p. 79].

Scientology religious practices include auditing and training services, which help Scientology practitioners increase their spiritual awareness and reach an understanding of the spiritual world and God. Auditing (listening) is a technique of erasing the memory banks of the reactive mind through a number of specific procedures. The purpose of auditing is to remove from the thetan painful past experience, which increases the spiritual awareness of man as a spiritual entity and reveals the innate ability to achieve happiness and immortality.

The session is conducted by an auditor who is trained or is a priest of the Scientology Church. During the session, the preclear (the person being audited) is asked a set of questions or commands that allow him to analyze a certain area of his life and find out the source of his unproductive thinking and behavior or to get rid of barriers that block his natural abilities. The auditor has a set of ethical rules designed to respect the confidentiality of information received from the preclear and to prohibit moral evaluation of his actions [4, p. 27].

During auditing, a device is used – an electro-psychometer (or e-meter), helping to determine the area of mental problems and changes occurring to a person. The operation of the device is due to the weak action of the electric current passed through the electrodes in the hands of the preclear. The reaction of the e-meter arrow is interpreted by the auditor as a problem area of human life that needs auditing.

Studying at the Academy of Scientology, the student consistently attends six large courses, which consist of L. Ron Hubbard's works, the records of his lectures, practical training in the application of knowledge. The completion of each course means that the auditor gains a new level of proficiency and is assigned classes from 0 to 5.

Along with auditing and training, Scientologists participate in various life improvement courses, programs, and attend services. The courses are devoted to the study of Scientology principles related to some aspect of human life (relationships with family or other people, conflict resolution, etc.). The program «Purification» is designed to remove toxic substances from the human body and includes exercise, sauna, a certain diet «healthy food», the use of vitamins in high concentrations and others [5, p. 18-19].

Priests of the Church of Scientology perform the rites of baptism, weddings, funerals (the dead are cremated). Sunday services consist of reading the credo of Scientology, delivering sermons based on Hubbard's work, and listening to recordings of His speeches. The service usually includes a sermon on some Scientology principle. In addition to Sunday services, the chaplain is responsible for individual consultations on marriage,

upbringing and education of children.

Every year, Scientologists celebrate several major holidays: L. R. Hubbard's birthday (March 13), the date of the first publication of Dianetics (May 9), Auditor's Day (second Sunday in September), the anniversary of the founding of the international Association of Scientologists (October 7). In addition to these holidays, Scientologists also celebrate traditional religious holidays.

The corporate structure of the organization is represented by individual Scientology churches, missions and groups. The Church Association is headed by a directorial board. The highest structural units are the international Church of Scientology, which performs the function of the mother Church; the international organization of Scientology missions, coordinating missionary centers; the Pastoral international spiritual League of Hubbard, managing the activities of Scientology priests and freelance auditors. One of the Scientology centers is the «Maritime organization» (about 5,000 members), an elite group of Scientologists whose members hold key positions in the management of Church affairs and enter into contracts with the Church of Scientology for a period of a billion years, symbolizing their awareness of their immortal spiritual essence [5, p. 38].

The organization is a thriving commercial enterprise with multi-million dollar revenues. The financing of the Church at the expense of the payment for the procedure of auditing, Scientology training, participation in programs, and so the Church of Scientology opposes psychiatry and psychology, pharmaceutical companies, considering them incompetent in the treatment of diseases of mental character, and in some cases causing irreparable harm and violates human rights. Scientology opposes the existing system of education, considering it ineffective, develops its own technologies of the educational process.

The organization was registered in Russia in 1994 as the Scientology Church of Moscow, which is canonically and organizationally subordinate to the international Church of Scientology (headquartered in Los Angeles). The most numerous groups of followers operate in St. Petersburg, Nizhny Novgorod, Perm. In other cities of Russia there are Scientology groups registered as public organizations.

Based on the research, it can be concluded that the Church of Scientology has a developed creed based on the concepts of the supernatural nature of man and the world. Psychological work with followers is a business with a view to resolving psychological problems. In addition, the Church of Scientology has a wellness focus to improve human health.

References

1. Davis, Derek H., Barry Hankins. *New Religious Movements and Religious Liberty in America*, Waco: J. M. Dawson Institute of Church-State Studies and Baylor University Press, 2002.
2. Urban, Hugh B. *The Church of Scientology: A History of a New Religion*. Princeton Press, 2011.
3. Lewis, James R. *Handbook of Scientology*. Brill Handbooks on Contemporary Religion. Brill, 2017.
4. Reitman, Janet. *Inside Scientology: The Story of America's Most Secretive Religion*. New York: Houghton Mifflin Harcourt Publishing, 2011.
5. Lewis, James R. *Scientology*. New York, NY: Oxford University Press, 2009.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 811.111

ТЕХНОЛОГИЯ РЕЧЕВОЙ МАНИПУЛЯЦИИ «ГЕРОЙ/АНТИГЕРОЙ» В ИНТЕРНЕТ ПУБЛИКАЦИЯХ НА ТЕМУ СОБЫТИЙ НА УКРАИНЕ (АВГУСТ 2018 ГОДА)

НИКИТИНА КСЕНИЯ ВАЛЕРЬЕВНАк. филол. н., доцент,
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет»

Аннотация: Настоящая работа посвящена анализу манипуляции образами «герой» и «антигерой». При изучении электронных материалов, посвященных одной теме, были выбраны те, которые демонстрировали технологию речевой манипуляции «герой/антигерой». Данное явление характеризуется четкой структурой и тесной внутренней взаимосвязью целенаправленно подобранных элементов. Благодаря реализации данной технологии одно и то же событие либо его участник может иметь полярно разную обрисовку.

Ключевые слова: технология речевой манипуляции, герой, антигерой, политический дискурс СМИ.

SPEECH MANIPULATION TECHNOLOGY “HERO / ANTIHERO” IN INTERNET ISSUES DEVOTED TO THE UKRAINE EVENTS (AUGUST 2018)

Nikitina Ksenia Valerievna

Abstract: The following article is devoted to the study of manipulation of the images “a hero” and “an antihero”. The analyses of electronic materials devoted to one topic allowed us to select those demonstrating the speech manipulation technology «hero / antihero». This phenomenon is characterized by a distinct structure and close interrelations of purposefully selected elements. Due to the realization of this technology one and the same event or its participant can be described diametrically different.

Key words: speech manipulation technology, a hero, an antihero, political media discourse.

Эксплуатация образов «герой» и «антигерой» распространена, когда речь идет о манипуляции общественным сознанием. Слово «герой» многозначно. Обратимся к определению этого слова в английском языке: человек, который вызывает восхищение, особенно из-за его особой смелости или ума и мастерства (a hero - a man who is admired for doing something extremely brave; someone you admire very much for their intelligence, skill etc [3]). Оценка героя – позитивная, эмоции он вызывает положительные и сильные. В политическом дискурсе СМИ герой – тот, на кого направлено внимание общественности в связи с его деятельностью, состоянием, взглядами и т.п., который вызывает одобрение, восхищение.

Термин «антигерой» образован с помощью приставки «анти-», имеющей значение противоположности. В английском языке это слово обозначает человека заурядного или неприятного, у которого нет качеств героя (a main character in a book, play, or film who is an ordinary or unpleasant person and lacks the qualities that you expect a hero to have [3]), т.е. антигерой вызывает отрицательное эмоционально-оценочное отношение, даже не обязательно будучи «злодеем». Категория «антигероя» является противовесом «героя», дополняет его, высвечивает его положительные стороны, поэтому рассматривает-

мая технология больше ориентирована на центральную фигуру «героя» (человек, группа лиц, организация и т.п.), по контрасту с которым выступает «антигерой» (человек, группа лиц, организация, обстоятельство и т.п.).

При изучении ряда текстов англоязычного политического дискурса СМИ прослеживается тенденция реализации технологии речевой манипуляции «герой/антигерой». Под технологией речевой манипуляции мы понимаем систему использования совокупности инструментов речевой манипуляции для целенаправленного управления восприятием действительности массовой аудиторией. Работа над данной темой позволила нам выработать определенную процедуру анализа [1]. Была выявлена содержательно-концептуальную информация выбранных текстов политического дискурса, выделено ее ядро, определены системообразующие инструменты технологии и обнаружена их роль в создании технологической системы. Образы героя и антигероя служат базой для использования технологии манипуляции общественным мнением. Формируя систему взаимосвязанных средств, они используются в каждом тексте, реализующим определенную технологию речевой манипуляции. В качестве иллюстративного материала были отобраны англоязычные текстовые материалы, объединенные одной темой – убийство А. Захарченко. Сравнение различных источников (the Washington Post, the Fox News, The Russia Today) высветило кардинально различный подход к освещению событий.

Определенное количество статей на заданную тему обнаруживает инвариантный компонент «герой» или «антигерой» в содержательно-концептуальной информации. Так, например статья на сайте The Russia Today сообщает пользователям об убийстве А.Захарченко, называя данное событие «assassination» - «murder by sudden or secret attack often for political reasons : the act or an instance of assassinating someone (such as a prominent political leader)» [3]. Выбор способа вторичной номинации дает богатую характеристику персонажа – это выдающийся лидер, который пострадал по политическим причинам.

Пример 1. Analysts believe his death indeed brings grist to the mill for the warmongers that are in power in Kiev (RT).

В примере 1 дается объяснение данного события. Интересен выбор вербального оформления сообщения. Ссылаясь на внешний источник информации (analysts), но не указывая его конкретно, автор текста масс-медиа как бы стремится к объективности, авторитетности, беспристрастности передачи информации, добавляя вес и значимость дальнейшим словам. Утверждается, что выгоду из данной ситуации (grist to the mill - something that can be used for a particular purpose [3]) получают те, кто жаждет войны в Киеве (warmonger - one who urges or attempts to stir up war [3]).

В других статья, наоборот создается образ антигероя. А.Захарченко назван: «separatist leader» (a separatist - an advocate of independence or autonomy for a part of a political unit (such as a nation) [3]), «rebel» (opposing or taking arms against a government or ruler [3]), «prime minister of DPR's secessionist government» (a secession - the act of separating from a nation or state and becoming independent [3]). Эта лексика указывает на противоправные действия в политическом поле, причем с оружием в руках. Происходит «дегероизация» персонажа публикация, т.е. «построение такого рода виртуальной реальности, в рамках которой объекту приписывается нарушение принятых в данной целевой аудитории норм» [2, с. 88]. Мятежный образ дополняется описанием места действия (пример 2): название кафе («сепар» - разг. то же, что сепаратист), камуфляжная сетка.

Пример 2. The cafe in the city of Donetsk that was hit by the explosion, named Separ, was separatist-themed and had camouflage netting hanging from its eaves, according to recent photographs (WP).

Пример 3. It was not immediately clear if a bomb caused the blast or it resulted from something else (FN).

Пример 4. Moscow has accused the Ukrainian government of being behind the Friday bombing in Donetsk, which killed the DPR leader (RT).

Произошедшее в кафе событие именуется «explosion» (to explode - to burst forth with sudden violence or noise from internal energy [3]). Данная лексическая единица может быть использована, например, при взрыве газа, т.е. необязательно указывает на преступление. Эта мысль развивается в примере 3. Однако в российском англоязычном источнике нет места сомнениям о причинах взрыва (пример 4).

Вербальный слой рассмотренных текстов демонстрирует различные инструменты речевой манипуляции, характерные для реализации технологии речевой манипуляции «герой/антигерой». Эти инструменты отвечают «требованиям» создания героического образа либо портрета антигероя – сообщают оценку, положительную или негативную (оценочная лексика, вторичная номинация), выражают эмоции (эмотивная лексика), показывают противоборство «добра» и «зла» (противопоставление и/или контраст), возводят все в высшую степень (слова с экспрессивной коннотацией, выразительные синтаксические средства).

В свете всего вышесказанного можно сделать вывод, что образы героя и антигероя дают широкие возможности для манипуляции общественным мнением. Анализ интернет статей, связанных одной тематикой, позволил проследить реализацию технологии речевой манипуляции «герой/антигерой». На вербальном уровне обнаружены все характерные инструменты речевой манипуляции – оценочная лексика, слова с эмотивной и экспрессивной коннотациями, вторичная номинация. Языковой слой текста структурирован в целях достижения планируемого эффекта на массовую аудиторию.

Список литературы

1. Никитина К.В. Технологии речевой манипуляции в политическом дискурсе СМИ (на материале газет США): Дисс... канд. филол. наук. – Уфа, 2006. – 197 с.
2. Почепцов Г.Г. Информационно-политические технологии. - М.: Центр, 2003. –384 с.
3. Dictionary by Meriam-Webster [электр. ресурс]. - URL: <https://www.merriam-webster.com/> (дата обращения: 04.02.2018)

Источники

1. Donbass leader's murder shows Kiev clearly wants to end Ukrainian crisis by force – analysts (31.08.2018) - URL: <https://on.rt.com/9dhc> (дата обращения: 20.09.2018) (RT).
2. Troianovski, A. Pro-Russian rebel leader killed in eastern Ukraine blast (31.08.2018) - URL: <https://www.washingtonpost.com/world/europe/pro-russian-rebel-leader-killed-in-eastern-ukraine-blast> (дата обращения: 20.09.2018) (WP).
3. Ukraine separatists report death of leader Zakharchenko (31.08.2018) - URL: <https://www.foxnews.com/world/ukraine-separatists-report-death-of-leader-zakharchenko> (дата обращения: 20.09.2018) (FN).

УДК 811.112.2

ВЫТЕСНЕНИЕ ГЕНИТИВА КОНКУРЕНТНЫМИ ФОРМАМИ В СОВРЕМЕННОМ НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

ГРИГОРЕНКО РОМАН ИГОРЕВИЧ,Магистрант 2-го года обучения
ОЧУ ВО «Московская международная академия»**ТРОФИМОВА СВЕТЛАНА ПАВЛОВНА,**Ст. преподаватель
ФГБОУ ВО «РХТУ им. Д.И. Менделеева»**СЮВАТКИНА СВЕТЛАНА ВЛАДИМИРОВНА,**Преподаватель высшей категории
ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный лингвистический университет»

Аннотация: Статья посвящена изучению проблемы вытеснения родительного падежа альтернативными грамматическими конструкциями в современном немецком языке на примере научной литературы. Актуальность данной проблемы обусловлена стремительными языковыми изменениями, происходящими в немецком языке.

Ключевые слова: датив, аккузатив, родительный падеж, предлоги, немецкий язык

THE REPLACEMENT OF THE GENITIVE BY COMPETITIVE FORMS IN MODERN GERMAN LANGUAGE

**Grigorenko Roman Igorevich,
Trofimova Svetlana Pavlovna,
Syuvatkina Svetlana Vladimirovna**

Abstract: The article is devoted to the study of the problem of repression of the genitive case by alternative grammatical constructions in modern German using the example of scientific literature. The urgency of this problem is due to rapid language changes occurring in the German language.

Key words: dative, accusative, genitive, prepositions, german language

Отечественные и зарубежные лингвисты признают, что языковые изменения никогда еще не происходили так стремительно, как в последние десятилетия. Большое влияние на все эти изменения оказали как активное внедрение в нашу жизнь информационных технологий, так и миграционные процессы в Европе. Эти преобразования касаются, прежде всего, не только рекордного увеличения лексической составляющей немецкого языка, но и ее грамматической структуры. Подобные перемены затронули и систему падежей. Следует отметить, что процессы перестройки падежной системы происходили с давних времён.

Проблема замены генитива конкурентными формами, а также сокращение некоторых его функций являлась темой исследования многих германистов прошлого века. Мнения лингвистов о процессе вытеснения генитива конкурентоспособными формами расходятся. Так Адмони В. Г. объясняет ослабление функции родительного падежа тем, что на смену языка синтетического типа

приходит аналитический [Адмони В. Г. 1973]. Хорн В. отмечает, что генитив в древних германских языках и был лишен устойчивости и был перегружен различными функциями. Отто Бехагель указывает на фонетическую причину исчезновения генитива: ослабление неударных гласных в конечном слого стирает различие между падежами [Behaghel O. S.15]. Свертывание сферы употребления генитива в падежной системе наблюдается, с одной стороны, в связи с постепенным вытеснением грамматической флексии –s, es, с другой, - заменой данного падежа различными конкурентными формами, прежде всего предложными конструкциями датива с *von*, либо же формами аккузатива, выступающими нередко семантическими заместителями в ряде структурно-синтаксических позиций [Левковская 2016].

Известный немецкий журналист и автор Бастиан Зик привлек внимание общественности к языковым процессам современного немецкого языка. В своей книге «Дательный падеж – это смерть родительному» он затрагивает проблему вытеснения генитива дательным падежом [Sick Bastian 2005]. Книга имела огромную популярность и даже использовалась в немецких школах в качестве учебного пособия. Однако Клаудио Ди Меола не разделяет его позицию по отношению к замене родительного падежа дательным. Согласно его мнению, то, что представляет Зик, является не совсем достоверным [Claudio Di Meola S.32]. Исследования управления глаголов предлогами, показывает, что наоборот дательный падеж заменяет генитив. Так, например, *trotz, dank, entgegen, entsprechend und samt* сегодня употребляются преимущественно с генитивом. Также у глаголов датив часто заменяется генитивом. Также датив уже давно замещает аккузатив и наоборот.

Лингвист из Берлинского университета Андре Майнунгер критично разбирает положения, описанные Б. Зиком, и объясняет их природу с научной точки зрения, показывает ему последовательные ошибки и неправильные интерпретации. Прежде всего, Майнунгер делает акцент на различии между письменной и устной речью. В этом контексте автор цитирует швейцарского лингвиста Фердинанда де Соссюра: «Язык и письмо - это две разные системы: последняя предназначена только для представления первого». Лингвистика, по словам Соссюра, имеет язык как предмет, а не письмо. Зик, по мнению Майнунгера, не делает этого разграничения [Meinunger André S.112].

Поскольку данная проблема привлекает внимание и является предметом спора между профессиональными германистами, лингвистами и журналистами, всё это указывает на актуальность данной темы.

В качестве объекта исследования на предмет вытеснения генитивных конструкций другими формами были выбраны специальные научно-технические статьи по направлениям: экология, биотехнология, фармацевтика, химия, мембранная технология, каталитическая химия, аналитическая химия, полимерная химия, механика, физическая химия, органическая химия.

Анализ теоретических исследований и фактических утверждений об утрачивании определённых функций генитива послужил мотивом рассмотреть это явление в научно-технической литературе. Было проанализировано 23 статьи за 2010-2017 общим количеством 110460 печатных знаков на предмет вытеснения генитивных конструкций дательным падежом.

Целесообразно упомянуть о функциях генитива. В. Шмидт определяет первичную и вторичную функции генитива. Первичная функция генитива – это функция атрибута, выражающая принадлежность одного объекта/субъекта через отношение к некоторому лицу/объекту. Вторичная синтаксическая функция родительного падежа – функция объекта, которая, по мнению некоторых грамматистов, является своеобразным пережитком [Schmidt W. 1965].

Проанализировав специальные статьи, было установлено, что в научно-технической литературе генитив активно употребляется в своей первичной атрибутивной функции. Для наглядности приводим некоторые примеры:

Es kommt auch sehr auf **das Geschick des Laboranten** an, welche Strukturen im Stahl nachher sichtbar werden. (Это во многом зависит от мастерства лаборанта, какие структуры после этого видны в стали) /www.uni-saarland.de.

Schwachpunkt biotechnologischer Verfahren ist bisher noch die Produktaufbereitung, die bis **zu 80% der Kosten des Gesamtprozesses** verursacht. (Слабой стороной биотехнологических процессов

является подготовка продукта, что составляет до 80% затрат всего процесса) /<https://www.analytik-news.de/Fachartikel/Volltext/KIT1.pdf>.

Первоначально количество глаголов, управляющих генитивом, было значительно больше, чем в современном немецком языке. В литературе по грамматике немецкого языка зафиксировано несколько глаголов с управлением в генитиве: *sich erfreuen*, *bedürfen*. Ряд глаголов, при определённой смысловой нагрузке, имеют двойное управление и могут употребляться как с генитивом, так и с аккузативом: *anklagen*, *beschuldigen*, *bezichtigen*, *überführen*, *verdächtigen*. Соответственно, примеры употребления генитива во вторичной функции не были обнаружены в анализируемом материале.

Таблица 1

Случаи употребления генитива в первичной и вторичной функции

Функции генитива	м. р.	с. р.	ж. р.	мн. ч.	Всего
Функция атрибута	42	34	47	52	175
Функция объекта	-	-	-	-	-

Также следует отметить, что конструкция с предлогом **von+Dativ** является продуктивной моделью, которая употребляется в атрибутивной функции и является синонимической конструкцией для атрибутивного генитива. Использование предлога *von* используется во избежание многократного употребления артикля и многочисленного скопления *-s*. Например: Für **die Effizienz des Verfahrens** und **die Wiederverwendbarkeit der Partikel** ist die vollständige **Abreinigung des Wertstoffs von den Trägerpartikeln** entscheidend (Для эффективности процесса и возможности повторного использования частиц, решающим является полная очистка подлежащего вторичной переработке материала от частиц носителя) /<https://www.analytik-news.de/Fachartikel/Volltext/KIT1.pdf>.

Есть имена, оканчивающиеся на согласные от которых неудобно образовать генитив по фонетическим причинам, например, на *-x*, *-s*, *-ß*, *-z*. В этом случае, остаётся один вариант с предлогом **von**:

- in der Arbeitsgruppe **von** Prof. Dr. Winfried Plass
- Lehrstuhl für Anorganische Chemie I **von** Prof. Dr. Nils
- synchronisierte Dosieren **von** Nachsäulenreagenz

Характерные для научно-технической литературы, имена вещественные, также чаще употребляются с **von** в номинативе без артикля:

- Eine Menge **von** Biomasse
- Diese Art **von** Probenaufschluss

Известно, что имена нарицательные в единственном числе с **von**, как правило, не употребляются. Зато во множественном числе можно сделать выбор между Genitiv и **von**. Зафиксировано большое количество примеров, когда предпочтение отдаётся **von**, если речь идёт о предметах, когда в единственном числе следовало бы употребить неопределённый артикль:

- Auftrennung von gasförmigen und flüssigen Stoffgemischen
- Reduktion von Emissionen
- Produktion von Grundchemikalien
- von Ausgangsverbindungen, Makromolekülen, Additiven und Polymer-Zusätzen

В научных статьях химико-технического направления очень часто авторы представляют результаты исследований и вычислений. Было найдено много примеров употребления конструкции с предлогом **von+Dativ**, когда перед существительным стоит числительное:

- von einigen Zehntausendstel Millimetern
- Temperatur von mehreren Millionen Grad
- von 30 bar und mehr
- von rund 200.000 Unzen

Далее в нашем исследовании мы остановились на употреблении предлогов генитива в научно-

технических статьях. Поскольку, предлоги генитива претерпевают изменения, т.е. некоторые из них сохраняют устойчивое значение генитива, а часть предлогов употребляется как в генитиве, так и в дативе, то на этом основании было выделено две подгруппы примеров: с собственно генитивом и с конкурирующими (синонимичными) формами.

Таблица 2

Предлоги генитива и датива

Предлог генитив/датив	Генитивом	Дативом	Отсутствуют маркеры
aufgrund	4	1	-
dank	4	-	1
einschließlich	2	-	-
laut	1	-	2
statt	-	1	1
trotz	3	-	-
wegen	5	-	-
zufolge	-	1	2
Всего	19	3	6

В результате анализа зафиксировано 3 случая замещения генитива дательным падежом:

Doch das Prozessdesign entwickelt sich weiter, unter anderem **aufgrund von Faktoren** wie: Verbesserte Unit Operations (Prozessintensivierung) und Katalysatoren. (Тем не менее, процесс разработки продолжает развиваться, частично из-за таких факторов, как: улучшенные операции с блоком (интенсификация процесса) и катализаторы) /<https://www.achema.de/fileadmin>.

Также в материалах были найдены примеры, в которых представлены сочетания только предлога и имени существительного без грамматических маркеров, т.е. отсутствие артикля и окончания.

➤ **statt**

Ersetzt man einen Hauptbestandteil (Terephthalsäure) durch die biogene Alternative FDCA (Furandicarbonsäure), dann entsteht **statt PET(Polyethylenterephthalat)** das umweltfreundlichere Polymer PEF (Polyethylenfuranoat). (Если заменить основной компонент (терефталевую кислоту) биогенной альтернативой FDCA (фурандикарбоновая кислота), то вместо ПЭТ (полиэтилентерефталат) получается более экологически чистый полимер PEF (полиэтилен фураноат) /<https://www.tuwien.ac.at/aktuelles>.

➤ **dank**

Dank Harnstoff konnten sich im "kleinen warmen Teich" die ersten für das Leben relevanten phosphorylierten Moleküle bilden. (Благодаря мочеvine первые «фосфорилированные» молекулы, имеющие отношение к жизни, могут образовываться в «маленьком теплом пруду») /<https://onlinelibrary.wily.com/pb>.

➤ **laut**

Laut Theorie ist für Laserspektroskopie 17-fach geladenes Iridium der empfindlichste Kandidat, um die zeitliche Veränderung von zu testen. (Согласно теории, для лазерной спектроскопии 17-кратный заряженный иридий является наиболее чувствительным кандидатом для проверки временного изменения). /<https://www.mpi-hd.mpg.de/mpi/de/aktuelles/meldung/detail>.

➤ **zufolge**

Schätzungen zufolge treiben in unseren Weltmeeren über 150 Millionen Tonnen Plastik. (По оценкам, в мировом океане плавают более 150 миллионов тонн пластика) /<https://www.analytik-news.de/Fachartikel/Volltext.pdf>.

Таким образом, из всех 46 случаев употребления предлогов генитива и предлогов, употребляющимися как с генитивом, так и с дативом, было обнаружено:

- 3 случая замещения генитива дательным падежом, что составляет 6,5%;

- 6 случаев с отсутствием маркеров, что составляет 13%;
- 19 случаев с предлогами, употребляющихся как в генитиве, так и в дативе, но выбор сделан в пользу генитива 41,3%;
- 18 случаев классического варианта употребления предлогов генитива, таких как während, angesichts, kraft, namens, innerhalb/ außerhalb 40%.



Рис. 1. Употребление предлогов генитива в исследованном материале

Результаты исследования, представленные в диаграмме, позволяют сделать вывод о том, что в письменных формах научной литературы зафиксированы случаи замещения генитива дательным падежом.

На основании проведенных исследований, можно сделать выводы:

- 1) Наблюдаемое сокращение употребления генитива в современном немецком языке основано на вытеснении характерного окончания *-s (-es)*;
- 2) Замещение генитива происходит за счет конкурентных форм, прежде всего либо конструкциями датива с *von*, либо формами аккузатива;
- 3) Анализ научных текстов доказывает редкое, но фактическое использование датива вместо генитива. Количество предлогов, которые раньше употреблялись только с генитивом, заметно сокращается в немецком языке. Некоторые предлоги расширили область функционирования и стали использоваться и с дательным и с родительным падежами.
- 4) Специальная научно-техническая литература является более устойчивой и менее подвержена изменениям, что нельзя сказать о разговорной речи.

Язык и стиль научного текста, характеризующийся особой устойчивостью и консервативностью, со временем претерпевает определённые изменения. Устно-разговорная речь вносит в письменный язык разговорные формы, которые выходят за рамки нормативной грамматики. То, что вчера считалось нормой, сегодня постепенно приспосабливается к типу письменной речи.

Список литературы

1. Адмони В. Г. Пути развития грамматического строя в немецком языке. М.: Высшая школа, 1973. 170 с.
2. Левковская О. А. Функционирование генитива в современном немецком языке Журнал: Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. Издательство Научное издательство «Институт стратегических исследований», №5 -5, 2016. С. 35-36

3. Behaghel O. Die deutsche Syntax: Eine geschichtliche Darstellung Text. Heidelberg: Carl Winter's Universitätsbuchhandlung, 1923. Bd. 1. 740 S.
4. Sick, Bastian (200511): Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod (Folge 2). Neues aus dem Irrgarten der deutschen Sprache. Köln: Kiepenheuer & Witsch.
5. Claudio Di Meola Die Grammatikalisierung deutscher Präpositionen, Band 62, 2., aktualisierte Aufl. 2014, (= Studien zur deutschen Grammatik 62). Tübingen: Stauffenburg. 286 S.
6. Meinunger, André: Sick of Sick Ein Streifzug durch die Sprache als Antwort auf den „Zwiebelfisch“. Kulturverlag Kadmos, Berlin 2008. 176 S.
7. Schmidt, W. Grundlagen der deutschen Grammatik. Eine Einführung in die funktionale Sprachlehre. Berlin, 1965.

© Р.И. Григоренко, С.П. Трофимова, С.Ю. Сюваткина, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 342.734

ПРОБЛЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С УЛУЧШЕНИЕМ ЖИЛИЩНЫХ УСЛОВИЙ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ, ПРИЗНАННЫХ НУЖДАЮЩИМИСЯ, И ПРОЖИВАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

КОРАБЛИН КОНСТАНТИН КЛИМЕНТЬЕВИЧ,

канд. юрид. наук, профессор

ОРЛОВ СЕРГЕЙ ОЛЕГОВИЧ

студент магистратуры

ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы, связанные с обеспечением юридическими гарантиями, проводимой в Российской Федерации государственной политики в сфере социальной защиты ветеранов. Авторами обращается внимание на необходимость совершенствования правового механизма регулирования жилищных прав граждан, имеющих особый правовой статус, – ветеранов боевых действий, и членов их семей, выбравших в качестве постоянного места жительства территорию Хабаровского края.

Ключевые слова: Российская Федерация, государственная политика, социальная защита, ветераны боевых действий, улучшение жилищных условий, Хабаровский край.

PROBLEMS RELATED TO IMPROVING THE HOUSING CONDITIONS OF VETERANS OF MILITARY ACTIONS RECOGNIZED BY NEEDS AND LIVING IN THE KHABAROVSK TERRITORY

**Korablin Konstantin Klimentevich,
Orlov Sergey Olegovich**

Abstract: The article deals with the problems associated with the provision of legal guarantees, the state policy in the field of social protection of veterans pursued in the Russian Federation. The authors draw attention to the need to improve the legal mechanism for regulating the housing rights of citizens with a special legal status - war veterans, and members of their families who have chosen the territory of the Khabarovsk Territory as their permanent residence.

Key words: Russian Federation, state policy, social protection, war veterans, improvement of living conditions, Khabarovsk Territory.

Право на жилище является одним из основных, конституционных прав граждан Российской Федерации (ст. 40 Конституции РФ) и означает, прежде всего, право гражданина иметь жилище для проживания. Это право принадлежит каждому от рождения, является неотчуждаемым, соответствует об-

щепризнанным принципам и нормам международного права, входит в состав конституционно-правового статуса гражданина России [1, с. 9].

Право граждан на жилище, в том числе уволенных с военной службы, обеспечивается определенными обязанностями государства. Так, в соответствии с федеральным законом от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», государство, в связи со спецификой военной службы, берёт на себя обязательство обеспечивать социальную защиту действующих военнослужащих, а также, военнослужащих, уволенных в запас [2].

В государственную политику по реализации социальной защиты населения входит, в том числе, обеспечение нормальных жилищных условий гражданам, имеющим особый статус – ветеранам боевых действий. В соответствии с федеральным законом 12.01.1995 г. № 5-ФЗ «О ветеранах», граждане, имеющие статус ветерана боевых действий (далее – ветераны), и признанные нуждающимися в улучшении жилищных условий, имеют право на помощь от государства в решении этого вопроса [3].

Однако результаты реализации соответствующей политики свидетельствуют о том, что требования международного и российского законодательства о праве на достойный уровень жизни граждан, имеющих статус ветерана, и членов их семей, выбравших в качестве постоянного места проживания территорию Хабаровского края, на практике выполняются не в полном объёме.

Как известно, в обществе превалирует представление о престижности военной службы, высоком звании ветерана, трепетной заботе государства о ветеранах и их материальной обеспеченности. Такое представление сложилось на основе действующего законодательства, провозгласившего льготы и выделение различного рода помощи ветеранам. Стоит обратить внимание на тот факт, что льготы и компенсации, установленные для данной категории лиц, в нормативных правовых актах теряют свою значимость и ценность без гарантий, способных их реализовать.

Среди таких гарантий выделяют:

- *юридические*, представляющие собой систему правовых норм, определяющих условия и порядок реализации и средства защиты прав, свобод и законных интересов ветеранов;
- *организационные*, представляющие собой систему государственных органов, учреждений, общественных объединений и организаций;
- *экономические*, представляющие собой условия, основанные на действующей экономической системе Российской Федерации, с её фундаментальными принципами, например, таким как признание и защита различных форм собственности, включающее в себя уровень жизни и качество государственной помощи указанной категории населения;
- *политические*, представляющие собой все элементы политической системы общества, которые обеспечивают признание, соблюдение и защиту прав ветеранов, возможность их объединения в политические партии, общественные организации, участия в управлении делами государства.

Подробнее остановимся на юридических гарантиях в вопросах предоставления льгот и материальной помощи в виде субсидий на приобретение жилья и жилых помещений, которые установлены следующими нормативными правовыми актами:

- Международным соглашением СНГ от 15.04.1994 г. (ред. от 30.10.2015) «Соглашение о взаимном признании льгот и гарантий для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, участников боевых действий на территории других государств, семей погибших военнослужащих»;
- Федеральным законом от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О ветеранах»;
- Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О содействии развитию жилищного строительства»;
- Постановлением Правительства РФ от 25.10.2012 № 1099 (ред. от 05.06.2018) «О некоторых вопросах реализации Федерального закона «О содействии развитию жилищного строительства» в части обеспечения права отдельных категорий граждан на приобретение жилья экономического класса» и др.

На территории Хабаровского края приняты и действуют следующие правовые акты: закон Хабаровского края от 13.10.2005 № 304 (ред. от 20.09.2018) «О жилищных правоотношениях в Хабаровском крае» [4]; закон Хабаровского края от 26.01.2005 г. № 254 (ред. от 21.11.2018) «О мерах социальной

поддержки граждан пожилого возраста, инвалидов, ветеранов труда, лиц, проработавших в тылу в период Великой Отечественной войны, и семей, имеющих детей» [5] и др.

Взглянув на действующую нормативную правовую базу, так или иначе регулирующую вопросы предоставления мер поддержки ветеранам, в том числе и по улучшению жилищных условий, создаётся впечатление продуманности данного вопроса. К сожалению, это далеко не так. Остановимся на рассмотрении указанной проблемы более подробно.

В ч. 4 ст. 15 Конституции РФ провозглашено, что «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора» [1, с. 5].

В преамбуле федерального закона от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» определено, что «Российская Федерация выступает за неукоснительное соблюдение договорных и обычных норм, подтверждает свою приверженность основополагающему принципу международного права – принципу добросовестного выполнения международных обязательств». В п. 3 ст. 32 данного федерального закона провозглашается также, что «Органы государственной власти соответствующих субъектов Российской Федерации обеспечивают в пределах своих полномочий выполнение международных договоров Российской Федерации» [6].

Стоит обратить внимание и на тот факт, что в Приложении 2 ст. 3 Международного соглашения СНГ от 15.04.1994 г. «Соглашение о взаимном признании льгот и гарантий для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, участников боевых действий на территории других государств, семей погибших военнослужащих» (далее – Соглашение), ветераны и семьи погибших военнослужащих, нуждающиеся в улучшении жилищных условий, обеспечиваются жилой площадью в первоочередном порядке [7].

В федеральном законе «О ветеранах» указано, что ветераны, вставшие на учёт после 1 января 2005 г., обеспечиваются жильем в соответствии с жилищным законодательством федерального и регионального уровней. В Жилищном кодексе РФ жильё предоставляется ветеранам по договору социального найма и на общих основаниях с другими категориями граждан. В Законе Хабаровского края «О жилищных правоотношениях в Хабаровском крае» ветеранам предоставляется жильё из специализированного жилищного фонда края в порядке общей очереди.

Всё вышеизложенное приводит нас к выводу о том, что указанные нормативные правовые акты содержат пункты, не соответствующие ратифицированному Российской Федерацией международному Соглашению. В связи с этим, следует предложить о принятии поправки в Закон Хабаровского края от 13.10.2005 г. № 304 «О жилищных правоотношениях в Хабаровском крае» следующего содержания: «часть 4 статьи 8 дополнить словами: “и в пунктах 1-7 части 1 статьи 3”, исключив слова: “из числа ветеранов Великой Отечественной войны”».

В результате внесённых изменений и дополнений, ч. 4 ст. 8 Закона Хабаровского края «О жилищных правоотношениях в Хабаровском крае» приобретет следующий вид: «В первоочередном порядке жилые помещения в домах системы социального обслуживания граждан предоставляются лицам, перечисленным в пунктах 2-4 части 1 статьи 2 и в пунктах 1-7 части 1 статьи 3 Федерального закона «О ветеранах».

Также, в связи с давностью принятия поправок в ФЗ «О ветеранах» в части предоставления жилья нуждающимся ветеранам, необходимо обратить внимание на тот факт, что с 1 января 2005 г., когда законодатель посчитал, что все ветераны должны были успеть встать в очередь на предоставление жилья или единовременной денежной выплаты для его приобретения или строительства, прошло 14 лет и за этот период военнослужащие российской армии принимали активное участие в вооружённых конфликтах за рубежом, что привело к росту численности ветеранов, и соответственно, вопрос о нуждаемости ветеранов в улучшении жилищных условий не решится сам собой, нужны актуальные юридические гарантии их решения. По данным, представленным министерством социальной защиты Хабаровского края, в 2019 г. в улучшении жилищных условий нуждается 21 ветеран, при том, что в указанный период планируется предоставить субсидии всего 3 ветеранам для приобретения жилья, встав-

шим на учёт ещё до 1 января 2005 года. Прошло уже 14 лет, а проблема до сих пор остаётся нерешённой.

В настоящее время приоритетный характер имеют такие формы реализации права на улучшение жилищных условий граждан, имеющих статус ветерана, как предоставление им жилых помещений по договору социального найма в домах государственного или муниципального жилищных фондов по установленным нормам и выделение им жилой площади с использованием единовременных денежных выплат на жильё (лицам, вставшим на учёт до 1 января 2005 г.). Во втором случае, несмотря на сокращённый круг получателей, для решения их жилищной проблемы предусмотренная помощь предполагает, как правило, использование личных средств ветеранов. Это происходит по причине выделения жилищной площади в собственность ветеранам боевых действий из расчёта 18 кв. м. общей площади жилья, не учитывая количество членов семьи.

Считаем, что для более эффективного решения вопроса оказания помощи ветеранам в улучшении их жилищных условий, следует также предоставлять в первоочередном порядке субсидии на приобретение, строительство или погашение ипотечного кредитования всем ветеранам, постоянно проживающим на территории Хабаровского края, независимо от даты постановки на учёт в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий. Такая практика существует и успешно реализуется в некоторых других регионах нашей страны.

Таким образом, по результатам проведённого исследования, напрашивается вывод о том, что с целью успешной реализации жилищной политики Российской Федерации в современных условиях и устранения имеющихся в действующем законодательстве недостатков, затрагивающих права и законные интересы ветеранов боевых действий, необходимо внести соответствующие поправки в нормативные акты Хабаровского края. Также полагаем, что предлагаемые меры по субсидированию социальной помощи ветеранам боевых действий по предоставлению им жилья, могут иметь эффективный характер лишь при соответствующем её финансировании из средств федерального бюджета.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (с гимном России). – М. : Проспект, 2018. – 32 с.
2. О статусе военнослужащих : федер. закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ (ред. от 06.03.2019) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 22. – Ст. 2331 ; 2019. – № 10. – Ст. 889.
3. О ветеранах : федер. закон от 12.01.1995 г. № 5-ФЗ (ред. от 29.07.2018) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 3. – Ст. 168 ; 2018. – № 31. – Ст. 4861.
4. О жилищных правоотношениях в Хабаровском крае : закон Хабаровского края от 13.10.2005 г. № 304 (с изм. на 20.09.2018) // Собрание законодательства Хабаровского края. – 2005. – № 10 (39) ; Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/995114540> (дата обращения: 06.04.2019).
5. О мерах социальной поддержки граждан пожилого возраста, инвалидов, ветеранов труда, лиц, проработавших в тылу в период Великой Отечественной войны, и семей, имеющих детей: закон Хабаровского края от 26.01.2005 г. № 254 (с изм. на 21.11.2018) // Собрание законодательства Хабаровского края. – 2005. – № 2 (31) ; Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/995111997> (дата обращения: 06.04.2019).
6. О международных договорах Российской Федерации : федер. закон от 15.07.1995 г. № 101-ФЗ (ред. от 12.03.2014) // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757 ; 2014. – № 11. – Ст. 1094.
7. Соглашение о взаимном признании льгот и гарантий для участников и инвалидов Великой Отечественной войны, участников боевых действий на территории других государств, семей погибших военнослужащих : международное соглашение СНГ от 15.04.1994 г. (ред. от 30.10.2015) // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 44. – Ст. 6660 ; 2018. – № 44. – Ст. 6660.

© К. К. Кораблин, С. О. Орлов, 2019

УДК 34

ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ ДЕТЯМ-СИРОТАМ И ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОСОБЕННОСТИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СДЕЛОК С НИМИ

БАЙКИН ОЛЕГ ВЛАДИСЛАВОВИЧ

Студент-магистр по образовательной программе подготовки магистров
по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», юридическая школа
Дальневосточного федерального университета
г. Владивосток.

Аннотация: в статье рассматривается проблематика предоставления жилого помещения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, так же внесение поправок в законодательстве, осуществлённые в целях защиты данной категории граждан, но не учитывающие диспозитивности для применения в конкретных жизненных обстоятельствах.

Ключевые слова: социальный найм, жилое помещение, дети – сироты.

**PROVISION OF ACCOMMODATION FOR ORPHANS AND CHILDREN LEFT WITHOUT PARENTAL CARE
AND PECULIARITIES OF TRANSACTIONS WITH THEM**

Baikin Oleg Vladislavovich

Abstract: the article deals with the problems of providing housing for orphans and children left without parental care, as well as amendments to the legislation implemented to protect this category of citizens, but not taking into account the dispositivity for use in specific circumstances.

Key words: social hiring, living quarters, orphans.

Для начала стоит определиться с понятиями. Закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" определяет детей-сирот как лиц, не достигших возраста 18 лет, и у которых умерли оба или единственный родитель.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, - лица, не достигшие возраста 18 лет, и которые остались без попечения единственного родителя или обоих родителей в связи с лишением их родительских прав, отбыванием родителями наказания в учреждениях и другим основаниям.

Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - лица, достигшие возраста 18 лет, но не достигшие 23-х летнего возраста, у которых до 18 лет либо умерли родители, либо по иным причинам, указанным выше не могли осуществлять опеку и попечительство над своими детьми. [1, ст. 1]

Ст. 8 данного закона гарантирует данным лицам право на получение жилого помещения, кроме случаев:

- Если являются нанимателями жилых помещений по договорам социального найма или членами семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма;
- Если являются собственниками жилых помещений.

Для получения жилого помещения необходимо в промежутки от 14 до 23-х лет подать заявление в орган опеки и попечительства для постановки на учёт, что будет основанием для требований предоставления жилого помещения по достижению совершеннолетия, но, если по достижению совершеннолетия лицо обучается в учебном заведении, где ему предоставлено жилое помещение в виде общежития, то до окончания данного образовательного учреждения [2, с.137]. Не редки случаи, когда обратившемуся отказывают по причине того, что он не был постановлен на учёт до достижения 23-х лет, что является следствием ненадлежащего исполнения своих обязанностей опекуном или попечителем. Это действительно являлось проблемой, но Верховный суд РФ в обзоре практики от 20 октября 2013 года определяет, что отсутствие указанных лиц на учете нуждающихся в жилых помещениях без учета конкретных причин, приведших к этому, само по себе не может рассматриваться в качестве безусловного основания для отказа в удовлетворении требования таких лиц о предоставлении им вне очереди жилого помещения, поэтому суды выясняли причины, в силу которых истец своевременно не встал (не был поставлен) на учет в качестве нуждающегося в жилом помещении. Если суды признают причины уважительными, то требование истца об обеспечении его вне очереди жилым помещением удовлетворяют.

Наиболее распространенными причинами несвоевременной постановки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа (далее детей – сирот) на учет нуждающихся в жилом помещении, признаваемыми судами уважительными и, поэтому являющихся основанием для защиты в судебном порядке права на внеочередное обеспечение жильем, являлись такие как:

Связанные с ненадлежащим исполнением обязанностей опекунами и попечителями, специальными учреждениями (детские дома и т.д.) по постановке на учёт, незаконный отказ органа местного самоуправления в постановке на учёт, состояние здоровья детей-сирот, которое не позволяло встать на этот учёт;

Так же в случае, если будет установлено, что лицо осуществляло попытку встать на учёт до достижения 23-х летнего возраста, но не было поставлено на учет из-за отсутствия всех необходимых документов[3].

Кроме того, нередко были случаи, когда дети-сироты, были приняты на учет нуждающихся в жилом помещении своевременно, но впоследствии с этого учета были незаконно сняты. Если данный факт будет установлен, то суды также удовлетворяют требование указанных лиц о предоставлении им вне очереди жилого помещения.

Жилое помещение по данным основаниям предоставляется из специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. По данному договору в жилом помещении можно только проживать, хотя до 2013 года заключался договор социального найма, по которому жилое помещение можно было сдавать в поднаём. Законодатель решил лишить нанимателя такого права и вполне обосновано, ведь детей сирот стоит считать социально незащищённой категорией граждан, которая не редко становилась жертвой различного рода мошеннических действий, из-за которых можно лишиться такого помещения. С одной стороны это конечно верно и отвечает интересам нанимателя, но вот только существует и обратная сторона.

Так, например, как уже было указано выше, в течение 5 лет данные лица не имеют права на осуществление, каких либо, юридически значимых действий, в отношении данного помещения, кроме как проживания там лично, но учитывая сегодняшние реалии не редко возможна ситуация, когда жилое помещение получают в одном городе или даже субъекте, а фактически проживают, в силу трудовой занятости или иной причины, в другом. В таком случае получается, что такое жилое помещение стоит без использования, а владелец должен будет ещё и нести издержки по оплате коммунальных услуг.

При таких обстоятельствах, по нашему мнению, возможно было бы применение института «доказывания своей самостоятельности» по аналогии с эмансипацией, тогда лица могли бы заключать договор социального найма не через 5 лет, а значительно раньше и имели бы возможность сдавать данное помещение хоть в поднаём, чем могли бы обеспечить себе более удобное для жизни положение.

Подводя итог, стоит сказать, что прослеживается прогресс в обеспечении гарантированных благ, предусмотренных законом для данной категории граждан, но так же и есть проблемы в невозможности

предоставить жилое помещение по причине отсутствия такого, в результате чего пристав-исполнитель ищет иной способ удовлетворения требований решения суда, а именно компенсация денежная, которая не может отвечать интересам данных лиц [4, с.73]. Более того предлагаться компенсация может в значительно меньшем размере, нежели рыночная стоимость, предоставляемого жилого помещения, по этой причине, учитывая опять же проблему с отсутствием жилых помещений, можно применить тот же механизм и через суд, если доказать свою «самостоятельность», просить компенсационной выплаты вместо предоставления в натуральной форме. Причина для этого может быть опять же такая, какая была указана выше. Лицо может захотеть перебраться в другую часть страны, а с жилым помещением сделать ничего нельзя, ведь встать на учёт и соответственно выбрать город можно, вот только до 23-х лет, а механизма решения данного вопроса после 23-х летнего возраста не предусмотрено. Нужно понимать, что минимум пять лет жилое помещение находится в пользовании по договору найма специализированных жилых помещений, затем только можно перезаключить договор социального найма, но и там условия определяются региональным законодательством. Исходя из этого, получается, что лицо, получившее жилое помещение в конкретном субъекте привязывается к нему и перебраться в другое место жительства становится более затруднительно.

Таким образом, данная проблема имеет место быть и должны быть найдены решения для её разрешения, в данной статье был предложен вариант такого разрешения.

Список литературы

1. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. 07.03.2018) // Рос. газета от 27.12.1996 № 248. - Ст 1(с посл. изм. и доп. от 07.03.2018).
2. Крючкова Ю.С. Предоставление жилых помещений детям-сиротам по договорам найма специализированных жилых помещений // Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики: материалы VIII международной научно-практической конференции. - 2016. - С. 137.
3. Обзор практики рассмотрения судами дел, связанных с обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями / утв. Президиумом Верховного Суда РФ 20 ноября 2013 г. // Бюллетень Верховного суда РФ № 10.
4. Глухова М.Н., Исполнительное производство по делам, связанным с предоставлением жилых помещений детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей // Северо-Кавказский юридический вестник. - 2014. - № 4. - С. 73.

УДК 342

ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА ГРАЖДАН НА ОБРАЩЕНИЕ В ОРГАНЫ ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ РОССИИ

АНИСКИН ПАВЕЛ СЕРГЕЕВИЧ

магистр

Среднерусский институт управления – филиал РАНХиГС

Аннотация: В статье рассматриваются особенности становления права на обращение в России, и раскрывается его конституционное закрепление. Анализируются способы обращений на каждом историческом этапе.

Ключевые слова: обращение, челобитная, жалоба, прошение, органы государственной власти, защита прав

THE ORIGIN, FORMATION AND DEVELOPMENT OF THE CONSTITUTIONAL RIGHT OF CITIZENS TO APPEAL TO THE PUBLIC AUTHORITIES RUSSIA

Annotation: The article discusses the features of the formation of the right of appeal in Russia, and reveals its constitutional consolidation. The ways of appeals at each historical stage are analyzed.

Key words: appeal, petition, complaint, petition, public authorities, protection of rights

Возникновение права граждан на обращения в органы публичной власти и его развитие связано с образованием государства. Право на обращение тесно связано с образованием государства [1, С. 15]. Первые формы обращений зафиксированы на народных собраниях и сходах – вече, жители определенной территории решали наиболее вопросы общественной жизни. Управление князей и их посадников было не до конца самостоятельным, так как решения принимались совместно с вече и выборными старостами. Выбранному князю на вече составлялся наказ в письменной форме, являющейся своеобразным договором. В случае если он его не соблюдал, то князь смещался народным вече [2, С. 49-50]. Воля людей выражалась непосредственно на народном собрании, а в государственном управлении с помощью выборных или назначенных князей.

На рубеже XIV-XV в.в. возникла потребность обращаться в органы государственной власти за защитой своих прав, а также для выражения интересов и нужд. В Судебнике 1497 г. закрепляется право на подачу челобитной, в том числе и самому государю. Все субъекты имели право на обращение, однако взимание пошлины за обращение не всем давало возможность воспользоваться своим правом.

В дальнейшем Судебник 1550 г. официально оформил полномочия органов государственной власти рассматривать обращения и предусмотрел ответственность должностных лиц, обязанных их рассматривать. Наряду с этим были внесены меры наказания на жалобщиков, которые жаловались на судей, отказавших в иске по причине незаконности. В исследуемый период право на обращение в суд не отделялось от обращения в администрацию, так как суд не являлся самостоятельным, независимым органом государственной власти. Соответственно право на обращение в органы публичной власти являлось средством судебной и внесудебной защиты.

В Соборном уложении 1649 г. была установлена правовая иерархия при подаче челобитных, что не предоставлялось возможным полностью реализовать право на обращение в органы публичной власти и в соответствии с этим было ограничено. На основании главы 20 Соборного уложения жалобщикам запрещалось обращаться с челобитными напрямую к царю. Исключение составляло, только то что, если у него отказывались принимать челобитную или его дело не разрешалось [3].

Большое внимание уделялось праву на обращения в органы публичной власти в период реформ Петра I, 9 апреля 1720 г. была образована служба по работе с челобитными. Петром I в 1722 году при Сенате была учреждена должность Рекетмейстера, в обязанности которого входило принимать челобитные. Если жаловались на медленное рассмотрение обращения, то в обязанности должностного лица входило самоличное обращение в соответствующее учреждение с требованием ускорения хода дела. В случае если жалоба подавалась на неправоудие коллегий и канцелярий или в отношении службы по работе с челобитными, то по рассмотрению дела рекетмейстер докладывал Правительствующему Сенату, предварительно рассмотрев дело и сделав по нему выписки.

Екатериной II в июне 1763 г. был подписан манифест о порядке рассмотрения жалоб и просьб на высочайшее имя, на основании которого статс-секретари Кабинета императрицы в обязательном порядке должны были принимать от частных лиц жалобы по поводу действий административных органов. Именно в данный период административное и судебное производство по обращениям в государственные органы было разделено [4, С.100]. Дела, по которым предполагалось судебное разбирательство, статс-секретарями не подлежали рассмотрению, а возвращались их просителям, с целью, чтобы они передали дело в суд. Императрице поступали только прошения, по которым требовалось её решение.

Однако анализируемый Манифест ограничивал право на обращения по сословному признаку, так как преимущественным правом обладало дворянство и его представители имели право обращаться с представлениями к генерал-губернатору или губернатору, а с жалобами к Сенату и императорскому величеству (ст. 47 и ст.48). Крестьяне, в соответствии с рядом актов 30-х годов XVIII в., имели право обращаться с прошениями только к должностным лицам местного уровня; при этом непозволительно было жаловаться на помещиков, которым принадлежали крестьяне. Городское население представления о своих общественных нуждах и пользах могло направлять только губернатору. Соответственно, право на обращение предусмотренное законодательством предоставлялось не всем. Возникла необходимость более четкой законодательной регламентации порядка подачи и рассмотрения обращений, направляемых в органы публичной власти.

Разработанный М.М. Сперанским Манифест от 01 января 1810 г. «Об образовании Государственного совета», изменил порядок написания обращений в государственные структуры. Принятием писем начало заниматься созданное подразделение комиссия прошений, принимавшее обращение на высочайшее имя. Она возглавлялась членом созданного совета. В комиссию поступали такие документы как жалобы, прошения наград и милостей, проекты [5]. В комиссию поступали прошения и различные проекты (прообраз нынешнего законодательного предложения). Не рассматривались комиссией анонимные и повторные обращения, жалобы на решения, утратившие юридическую силу. Дела особой важности в комиссию не направлялись, а непосредственно поступали «к высочайшему усмотрению». Обращаться на имя императора могли лишь дворянские собрания. Все остальные обращения за исключением дворянского собрания подавались только высшему должностному лицу администрации.

Манифестом от 25 июня 1811 г. «Об общем учреждении министерств» предусматривалась подача жалоб на действия подведомственных министру учреждений. В жалобах обязательно необходимо было доказывать нарушения, к министру они попадали не в обход нижестоящей инстанции. Причём за недостоверные жалобы Уложением «О наказаниях уголовных и исправительных» от 15 августа 1845 г. устанавливалась уголовная ответственность: за написание и распространение писем, сочинений, содержащих оскорбительный характер касательно действий чиновников различных рангов, недозволенных суждений о постановлениях и действиях правительства, а также за оскорбление, нанесенное чиновникам или правительственным учреждениям. В обращениях не должна была содержаться критика к решениям и действиям органов публичной власти. Всё это не позволяло в полной мере реализовать право на обращение и влияние на власть.

С 19 февраля 1861 г. расширился круг субъектов на обращения в органы публичной власти за счёт предоставления такого права крестьянам. В разделе о сельском общественном управлении говорилось о том, что к ведению сельского схода относится рассмотрение жалоб и просьб по делам общества.

Следующим этапом в развитии права на обращения можно назвать Указ от 21 марта 1890 г., согласно которому Комиссия по принятию прошений была преобразована в Канцелярию Его Императорского Величества по принятию прошений, на Высочайшее Имя приносимых [4, С. 98]. Указом был определен срок рассмотрения жалоб, которые следовало подать в течении четырёх месяцев после нарушения прав граждан. Если учитывать неразвитость транспортной инфраструктуры, то в такие кратчайшие сроки подать жалобу не всегда представлялось возможным, а порядок обращения с самой жалобой требовал высокой культуры заявителя, что ещё более затрудняло возможность обращения. Однако необходимо учитывать положительную сторону подачи жалобы – это её бесплатность и обязанность извещения о результате его рассмотрения.

Указом закреплялись жалобы неподлежащие рассмотрению. К ним относились:

- анонимные жалобы;
- жалобы, без сопровождающих документов, которые необходимо было подкладывать с целью обжалования;
- жалобы, описанные в телеграммах;
- жалобы, если истёк четырёхмесячный срок со времени объявления или приведения в исполнение обжалуемого постановления;
- жалобы, содержащие в себе несколько предметов, имеющих различный порядок производства по ним;
- жалобы, оформленные беспорядочно или бессмысленно, с нецензурными выражениями либо на обрывках бумаги.

Такой порядок обращения жалоб просуществовал до тех пор, пока в 1905 году Николай II не подписал Указ дающий право обращаться с жалобами всем социальным слоям населения России. Однако существенно были ограничены вопросы, с которыми могли обратиться граждане, разрешалось обращаться только по усовершенствованию «государственного благоустройства и улучшения народного благосостояния», что ущемляло право на обращение.

После Октябрьской революции все акты в отношении права на обращения в органы публичной власти были упразднены.

Декретом ВЦИК от 12 апреля 1919 г. «О Государственном контроле» был создан уполномоченный государственный орган, на который возлагался контроль по приему жалоб и заявлений и надзор за их движением. Было образовано «Бюро приема заявлений о неправильных действиях, злоупотреблениях и правонарушениях должностных лиц, для рассмотрения этих заявлений Государственным контролем»[6].

В этом же году принимаются нормативные акты позволяющие обращаться с жалобами в письменной и устной форме, бесплатно. Обращения граждан подразделялись на:

- жалобы, по злоупотреблению неправомерных действий советских органов;
- жалобы, в которых присутствовали сведения о незаконных или ошибочных действиях должностных лиц;
- жалобы, по неисполнению декретов, нарушающие политический устой Советской власти.

Несмотря на то, что данный акт содержал в себе детализированный контроль над работой органов публичной власти по работе с обращениями граждан, он не устанавливал сроки рассмотрения жалоб.

Декретом СНК от 30 декабря 1919 г. устанавливался порядок инстанций по направлению жалоб «Об устранении волокиты». В августе 1927 г. было принято новое Положение о НК РКИ РСФСР, которым, помимо прежних функций присоединилась возможность рассмотрения жалоб по указанию недостатков на государственный аппарат, бюрократизм и пренебрежительное отношение к трудящимся.

В последующие годы были приняты документы обобщающие опыт работы с обращениями гражд-

дан в государственные органы. В Конституции СССР 1936 г. и в конституциях республик, входивших в состав СССР, не было закреплено право граждан на обращения в органы публичной власти.

12 апреля 1968 г. Президиумом Верховного Совета СССР был принят Указ «О порядке рассмотрения предложений, заявлений и жалоб граждан», представляющий собой комплексный нормативный акт реализующий право на обращение.

Конституции СССР 1977 г. впервые провозгласила право граждан «вносить в государственные органы и общественные организации предложения об улучшении и их деятельности, критиковать недостатки в работе». С этого момента институт права граждан на обращения в органы власти стал конституционной нормой [4, С. 98-101], конституционным правом на непосредственное участие граждан в управлении государственными и общественными делами. Следует учитывать, что закреплённое конституционное право на обращение, по улучшению деятельности государственных органов и общественных организаций, не давало право самим гражданам на обращение с целью защиты своих собственных интересов [7]. Предпринимались попытки принять закон в 1989 и 1990 годах о порядке рассмотрения обращения граждан, но принят он не был.

Практически конституционно-правовой институт права граждан на обращения получил адекватное его содержанию конституционно-правовое закрепление лишь в Конституции 1993г., в ст. 33 провозглашающей, что: «Граждане Российской Федерации имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления»[8], а в 2006 году был принят Федеральный закон №-59 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации», которым были установлены основные принципы, порядок и гарантии рассмотрения обращений граждан государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

Следует отметить, что право на обращение имеет значительную историю и в период преобразований вошло в ранг основных, неотъемлемых прав человека, закреплённых Конституцией Российской Федерации.

Список литературы

1. Скрябина М.В. Реализация конституционного права граждан на обращения в органы публичной власти: дисс... канд. юрид. наук: 12.00.02. – Москва. – 230с.
2. Беляев, И.Д. История русского законодательства: Учебник для вузов/ Отв. ред. Ю.В. Кривошеее. СПб., 1999. – 639с.
3. Соборное уложение от 29 января 1649 г. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/57791500>.
4. Адамова, Э.Р. Эволюция права граждан на обращение в органы государственной власти в России// Бизнес в законе. – 2008. – № 4. – С. 98 –100.
5. Чувашова, Т.А. Законодательная регламентация письма-просьбы как вида документа в XV – XXI вв.// Актуальные проблемы информационного и документационного обеспечения управления (VII Всероссийская международная научно-практическая студенческая 23.03.2018) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.tsutmb.ru/nayk/nauchnyie_meropriyatiya/int_konf/vseross/aklual_probl_doc_2018.
6. О государственном контроле: Декрет ВЦИК от 12 апреля 1919 г.// СУ РСФСР. – 1919. – № 12. – Ст. 122. (утратил силу).
7. Гражданская законодательная инициатива как форма непосредственной демократии [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.jourclub.ru/35/59/>.
8. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

УДК: 342.951: 351.82

О ВОПРОСЕ ВОЗВРАТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ РЕКЛАМЫ

ТАТИЕВ АХМЕД РУСЛАНОВИЧ

Аспирант Финансового университета при Правительстве РФ
Специалист-эксперт отдела правового обеспечения,
государственного заказа и оценки ТУ Росимущества в МО

Аннотация. В статье анализируется вопрос актуальности административной преюдиции в качестве основания криминализации деяния, связанного с нарушением требований о рекламе, предусмотренных законодательством. Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие и функционирующие при противодействии ненадлежащей рекламе. Исследование преследует цель обоснования необходимости криминализации правонарушения, связанного с нарушениями требований, предъявляемых законодательством к рекламе. В результате исследования автор приводит обоснованный довод в пользу криминализации неоднократно совершённого деяния, связанного с нарушением законодательства о рекламе, причинившего крупный ущерб потребителям товаров и пользователей услуг. Также исследователем предлагается проект статьи 182 «Нарушение требований рекламы» Уголовного кодекса Российской Федерации.

Ключевые слова: реклама, финансовая услуга, юрисдикционный орган, рекламная деятельность, административная преюдиция, финансовая пирамида, ненадлежащая реклама.

В ранее действовавшем федеральном законе от 18.7.1995 г. № 108-ФЗ «О рекламе» [1], ненадлежащей рекламе были посвящены отдельные статьи: (ст. 6) недобросовестная реклама; (ст. 7) недостоверная реклама; (ст. 8) неэтичная реклама; (ст. 9) заведомо ложная реклама; (ст. 10) скрытая реклама. В настоящее время Закон о рекламе [2] не содержит в себе отдельные статьи раскрывающие виды ненадлежащей рекламы. Понятие и виды ненадлежащей рекламы содержатся в статье 5 Закона о рекламе, которая раскрывает суть общих требований к рекламе.

Из этого следует вывод, что законодатель придерживается прогрессивного взгляда на вопрос регулирования рекламной деятельности. Рекламодатели и рекламораспространители могут довольно быстро и однозначно определить какие требования предъявляются к рекламе и избежать ответственности за их несоблюдение.

За некоторую предсказуемость и гуманность правового регулирования ответственности за ненадлежащую рекламу можно выделить ряд положительных последствий, например, рекламопроизводители имеют возможность производить рекламу в конкурентной среде. Создался простор, в котором каждый рекламопроизводитель может «выжимать» максимум результата от проводимой рекламной кампании с помощью творческих идей и придерживаться при этом абстрактных требований, предъявляемых к рекламе.

Безусловно, законодатель осознавал, что регулирование рекламной деятельности по принципу «не переходить границы дозволенного» может привести и к ряду негативных последствий. Так наличие четких требований, предъявляемых к рекламе всегда позволяют отличить надлежащую рекламу от ненадлежащей, что позволяет быстрее юрисдикционным органам выявлять и пресекать ненадлежащую рекламу. При нынешнем правовом регулировании отношений, связанных с рекламой на рынке товаров

и услуг появление недобросовестных рекламодателей, рекламопроизводителей становится обычным явлением. По этой причине, на наш взгляд, было серьезным упущением законодателя исключение такого квалифицированного вида ненадлежащей рекламы, как заведомо ложную рекламу. Помимо этого, принятый федеральный закон от 08.12.2003 N 162-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации" признал утратившей силу статью 182 Уголовного кодекса Российской Федерации [3], предусматривавшую уголовную ответственность за заведомо ложную рекламу.

На сегодняшний день нарушение законодательства о рекламе влечёт за собой исключительно административную ответственность, причём не имеет значение вина рекламодателя. Причиной исключения нормы из Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающей уголовную ответственность за заведомо ложную рекламу, согласно пояснительной записки к проекту федерального закона от 08.12.2003 N 162-ФЗ была в том, что ответственность за данное деяние предусмотрена Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, а в иных случаях подобные деяния должны квалифицироваться по статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации [4]. По нашему мнению, данная причина не обосновывает необходимость внесения изменений.

Большинство признаков состава преступлений заведомо ложной рекламы и мошенничества совпадают, но между указанными составами преступлений можно заметить очень важное отличие в объекте посягательства. Основным объектом посягательства по статье 159 Уголовного кодекса Российской Федерации является право собственности. В то время как статья 182 Уголовного кодекса Российской Федерации «заведомо ложная реклама» в первую очередь посягала на отношения добросовестной конкуренции и только потом на права граждан на достоверную информацию и право собственности. Важно отметить и о возможности причинения заведомой ложной рекламой вреда здоровью, вплоть до летального исхода. Например, в 2017 году количество смертей в России от самолечения превышает 60 000 тысяч человек. Ассоциация независимых аптек АСНА называют одну из ключевых причин данного показателя: «активная пропаганда нетрадиционного лечения, чудодейственных средств и БАДов в СМИ (в особенности в таблоидах, интернете и на популярных каналах)».

Нужно добавить и о серьезных последствиях за распространение ненадлежащей рекламы на рынке финансовых услуг. В виду отсутствия уголовно-правовой ответственности за распространение ненадлежащей рекламы потерпевшие могут понести весьма большие убытки, а виновные отделаются лишь штрафами, предусмотренными Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. Примером могут служить обманутые дольщики, которые поверив рекламе застройщиков могли вложить последние деньги в покупку жилья и таким образом остаться и без жилья и денег. При чем противоречий или двойного регулирования со статьей 200.3 Уголовного кодекса Российской Федерации не возникает, так как данной нормой не предусмотрена ответственность за: «долгострой», нарушение градостроительных норм, низкое качество строительства и т.д.

Другим примером может служить реклама финансовой пирамиды. Примечательно, что одной из причин появления статьи 182 Уголовного кодекса Российской Федерации была связана с возникновением и развитием финансовых пирамид в России на рубеже 20-21 веков. Именно от рекламы зависит успешность и масштаб финансовой пирамиды. После признания данной статьи утратившей юридическую силу, полагаем, невозможно было предсказать, что в России в скором времени появятся ещё более успешные финансовые пирамиды. Наиболее яркая из них функционирует и на сегодняшний день и известна как «Кэшбери». Чтобы не выходить за пределы предмета исследования, но при этом понимать какой ущерб и вред от ненадлежащей рекламы может быть причинен общественным отношениям, опишем вкратце деятельность данной финансовой пирамиды.

Согласно информации на сайте «Кэшбери», холдинг занимается торговлей криптовалютами, взаимным кредитованием, торгами по банкротству, торговлей на рынке Forex и Wellness-индустрией. В частности, клиентам предлагается кредитовать малый и средний бизнес с гарантированной доходностью до 265 процентов годовых и инвестировать в криптовалюту с доходностью до 550 процентов. Обычно обещание сверхвысокой и при этом гарантированной доходности является признаком классической финансовой пирамиды.

Ущерб причинённый пострадавшим от деятельности «Кэшбери», по мнению директора департа-

мента противодействия недобросовестным практикам Банка России, составляет больше трёх миллиардов рублей [5]. В итоге сайты финансовой пирамиды «Кэшбери» были ограничены в доступе [6].

Имея представление о последствиях от деятельности «Кэшбери» попытаемся предположить юридическую ответственность руководителей и учредителей финансовой пирамиды. Очевидно, что информация, указанная на сайте «Кэшбери» является ложной и нарушает законодательство о рекламе. В связи с этим виновное лицо будет привлечено к административной ответственности за нарушение статьи 14.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [7]. Владелец сайта является юридическое лицо соответственно наказание состоит из административного штрафа от ста тысяч и до пяти ста тысяч рублей. Ряд организаторов финансовой пирамиды будут привлечены по статье 172.2 Уголовного кодекса Российской Федерации. Безусловно, будут гражданские дела, победы в которых для истцов не будут иметь смысла, так как организаторы финансовых пирамид временно выводят денежные средства со своих счетов. В итоге можем констатировать, что речи о восстановлении социальной справедливости быть не может.

Очевидно, что возникновение различных финансовых пирамид, связаны с отсутствием ряда превентивных мер. Достаточно обратить внимание на факт отсутствия проверки со стороны ФАС России на предмет наличия или отсутствия ненадлежащей рекламы услуг, предоставляемых «Кэшбери». А ведь именно реклама финансовых пирамид и влечёт большое количество инвесторов, которые впоследствии становятся пострадавшим. По нашему мнению, реклама финансовой пирамиды сама по себе не может быть надлежащей, так как она заведомо является ложной. Возвращаясь к примеру «Кэшбери», очевидно, что реклама в виде предложения вкладываться в будущее кредитование малого и среднего бизнеса с последующим извлечением гарантированного дохода до 265 процентов от вложенного является ненадлежащей рекламой. Таким образом, если бы юрисдикционные органы в разумные сроки пресекали рекламную деятельность финансовых пирамид, то ущерб от их деятельности был бы незначительным.

Необходимо отметить, что и сами пострадавшие инвесторы заявляют, что финансовые потери они понесли в связи с доверием к рекламе с участием известных людей в России. Привлечение знаменитостей к рекламной кампании финансовых пирамид давно не редкость, но только с недавних пор пострадавшие подают иски не на организаторов финансовых пирамид, а на известных людей, которые обещали баснословную прибыль от вложений [8]. Какая же ответственность грозит знаменитости, которая рекламирует услуги финансовой пирамиды? Согласно статье 14.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях данным лицам грозит административный штраф в размере от двух тысяч до двух тысяч пятисот рублей. Таким образом, лица с помощью которых организаторы финансовых пирамид и привлекают большую часть инвесторов по сути остаются безнаказанными, учитывая размер административного штрафа и ущерб, причинённый инвесторам.

На основании изложенного представляется целесообразным предусмотреть административную преюдицию как основание криминализации деяния, связанного с нарушением требований о рекламе, предусмотренных законодательством.

На наш взгляд, статья 182 Уголовного кодекса Российской Федерации в редакции в которой существовала имела недостатки, но исключение данной нормы из Уголовного кодекса Российской Федерации было слишком поспешным.

По нашему мнению, имеются основания для возвращения в Уголовный кодекс Российской Федерации статьи, предусматривающей уголовную ответственность за распространение ненадлежащей рекламы, но с ключевыми изменениями. Состав преступления, предусмотренного статьи 182 Уголовного кодекса Российской Федерации, запрещал лишь один вид ненадлежащей рекламы – недостоверную. При этом статья 14.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях предусматривает ответственность за любое нарушение законодательства о рекламе, что существенно расширяет границы применения нормы. В связи с этим Уголовным кодексом Российской Федерации также должны запрещаться любые нарушения законодательства о рекламе.

Составы правонарушений будут ограничиваться общественной опасностью. Но восстановление данной нормы в прежней редакции в связи с развитием общественных отношений, а вместе с ним и

законодательства о рекламе уже не представляется возможным и целесообразным. Таким образом, нами предлагается не восстановление дикриминированного состава преступления по статье 182 Уголовного кодекса Российской Федерации, а криминализация другого правонарушения законодательства о рекламе.

Предлагая криминализировать правонарушение в сфере рекламы, нами учитывалось, что конструкция уголовно-правовой нормы требует материального состава иначе разграничить данное преступление от правонарушения, предусмотренного Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях не получится.

Статья 182. Нарушение требований рекламы

1. Нарушение рекламодателем, рекламопроизводителем или рекламораспространителем законодательства о рекламе, если это деяние совершено неоднократно, и если такие действия причинили крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжены с извлечением излишнего дохода или избеганием убытков в крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от двухсот тысяч до четырехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо принудительными работами на срок до одного года с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет со штрафом в размере до шестидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух месяцев либо без такового с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до одного года или без такового.

2. Деяния, предусмотренные частью первой настоящей статьи, причинившие ущерб в особо крупном размере гражданам, организациям или государству либо сопряженные с извлечением излишнего дохода или избеганием убытков в особо крупном размере, -

наказываются штрафом в размере от пятисот тысяч рублей до одного миллиона рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет или без такового, либо лишением свободы на срок до пяти лет со штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года или без такового с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет или без такового.

Примечание. Неоднократным нарушением рекламодателем, рекламопроизводителем или рекламораспространителем законодательства о рекламе, признается нарушение, совершенное лицом ранее подвергнутому административному наказанию за совершение административных правонарушений, предусмотренных статьей 14.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, более двух раз в течение одного года с момента совершения первого административного правонарушения, предусмотренного статьей 14.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Список литературы

1. Федеральный закон от 18.07.1995 N 108-ФЗ (ред. от 21.07.2005) "О рекламе" // "Российская газета", N 142, 25.07.1995.
2. Федеральный закон от 13.03.2006 N 38-ФЗ (ред. от 30.10.2018) "О рекламе" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019) // "Собрание законодательства РФ", 20.03.2006, N 12, ст. 1232.
3. Законопроект № 304898-3 О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс Российской Федерации (в части гуманизации уголовно-правовых норм) Режим доступа: URL: [http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/\(Spravka\)?OpenAgent&RN=304898-3](http://asozd2.duma.gov.ru/main.nsf/(Spravka)?OpenAgent&RN=304898-3) (дата обращения к ресурсу 01.01.2019).

4. Ассоциация независимых аптек рассказала о вреде самолечения. Интернет ресурс. Режим доступа URL: <http://rg62.info/index.php/all-news/novosti-kompanij/item/16490-assotsiatsiya-nezavisimyykh-aptek-asna-rasskazala-o-vrede-samolecheniya-i-narodnoj-medsiny.html> (Дата обращения к ресурсу 02.01.2019)
5. В ЦБ оценили ущерб от деятельности финансовой пирамиды "Кэшбери". Интернет ресурс. Режим доступа: URL <https://ria.ru/20181225/1548657779.html> (Дата обращения 03.01.2019 г.).
6. Провайдерам сайтов "Кэшбери" направили уведомление об их блокировке. Интернет ресурс. Режим доступа: URL <https://ria.ru/20181227/1548816267.html> (Дата обращения 03.01.2019 г.)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 27.12.2018) // "Российская газета", N 256, 31.12.2001.
8. Вкладчик «Кэшбери» надеется, что Басков вернет ему вложенные в пирамиду 800 тысяч рублей. Интернет ресурс. Режим доступа URL: <https://teleprogramma.pro/news/485760> (Дата обращения 04.01.2019 г.).

УДК 34

ТАКТИЧЕСКИЕ И ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ ДЛЯ ОПОЗНАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ИСКЛЮЧАЮЩИХ ВИЗУАЛЬНОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ОПОЗНАЮЩЕГО ОПОЗНАВАЕМОМ – КАК УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ МЕРА

НЕБОРАЧЕНКО ГЕННАДИЙ СЕРГЕЕВИЧ,
курсант

ДАНИЧЕВ НИКОЛАЙ ВИКТОРОВИЧ

кандидат педагогических наук, доцент
кафедра конституционного и административного права,
Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева
войск Национальной гвардии Российской Федерации,

Аннотация: в статье проанализирована одна из уголовно-процессуальных мер безопасности, применяемых в отношении свидетеля при производстве предварительного расследования. Рассматриваются общие положения, связанные с производством опознания, цели, задачи, доказательственное значение, правила проведения опознания в обычном режиме и в обстановке отсутствия визуального контакта опознающего и опознаваемого. На основе анализа данных, обобщения результатов научных исследований, выявляются некоторые проблемы предъявления для опознания вне визуального контакта: процессуального и тактического характера, препятствующие эффективному обеспечению безопасности свидетелей.

Ключевые слова: технические средства, участники уголовного процесса, права и свободы граждан, предварительное расследование, следственные действия, свидетель, предъявление для опознания.

**TACTICAL AND PROCEDURAL ISSUES OF THE IDENTIFICATION PARADE OF SERVICEMEN IN THE
CONDITIONS EXCLUDING VISUAL SUPERVISION IDENTIFIED IDENTIFYING PERSON – AS A
CRIMINAL PROCEDURE MEASURE**

**Naboychenko Gennady S.,
Danichev Nikolai Viktorovich**

Abstract: the article analyzes one of the criminal procedural security measures applied to a witness during the preliminary investigation. The General provisions related to the production of identification, goals, objectives,

evidentiary value, rules of identification in the normal mode and in the absence of visual contact of the identifiable and identifiable. On the basis of data analysis, generalization of the results of scientific research, some problems of presentation for identification outside visual contact are identified: procedural and tactical nature, preventing the effective safety of witnesses.

Key words: technical means, participants of criminal process, rights and freedoms of citizens, preliminary investigation, investigative actions, witness, presentation for identification.

В статье приводятся мнения ведущих ученых, практических работников предварительного расследования и с учетом современных реалий уголовного процесса предлагаются оптимальные пути решения выявленных затруднений, восполнение пробелов в законодательстве и способы повышения эффективности функционирования системы уголовно-процессуальных мер безопасности в целом [10].

В последнее десятилетие вопросам обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства в России уделяется значительное внимание [8,2,6]. В специальной литературе неоднократно высказывались предложения предусмотреть на законодательном уровне возможность предъявления для опознания в условиях, когда опознаваемый, участвуя в данном следственном действии, не видит опознающего [5]. Учитывая, что защита лиц, сотрудничающих с правоохранительными органами, стала «глобальной» проблемой в сфере борьбы с преступностью [11], одним из шагов на пути ее разрешения явилось установление новым уголовно-процессуальным законодательством некоторых процессуальных мер безопасности участников уголовного процесса. В их числе – часть 8 статьи 193 УПК РФ, предусматривающая возможность предъявления лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым.

Принятие такого решения законодателем было вызвано, в первую очередь, тем, что проведение данного следственного действия в обычных условиях связано с непосредственным аудио- и визуальным контактом лиц, осуществляющих содействие правосудию с теми, кто может представлять для них непосредственную угрозу. Не случайно значительная часть опознающих боится участвовать в предъявлении для опознания [1]. При расследовании преступлений, совершенных организованными преступными группами, потерпевшие, свидетели, а также обвиняемые (подозреваемые), решившие способствовать его раскрытию, испытывая страх, зачастую отказываются выступать в качестве опознающих [10].

Разрешив предъявление для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение, УПК РФ в то же время поставил перед криминалистами новые задачи, поскольку порядок такого предъявления оказался урегулированным лишь в общих чертах, появилось немало спорных моментов. В такой ситуации особую актуальность приобретает высказывание Т.С. Волчецкой и В.В. Войникова о том, что «задача криминалистики по обеспечению безопасности в уголовном процессе состоит в разработке и внедрении организационных, технических и тактических рекомендаций в отношении отдельных следственных и судебных действий..., целью которых является установление и поддержание достаточного уровня состояния защищенности» [4]. Учитывая нерешенность этой задачи, уделим ей особое внимание.

В ч. 8 ст. 193 УПК РФ закреплено, что данный вид предъявления для опознания осуществляется в целях обеспечения безопасности опознающего по решению следователя. Однако, принятие такого решения уголовно-процессуальный закон связывает с наличием четкого основания, предусмотренного ч. 3 ст. 11 УПК РФ: «при наличии достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением имущества либо иными опасными противоправными деяниями» [3]. Такое категоричное основание предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, думается, едва ли можно считать правильным по следующим соображениям. Во-первых, для принятия решения о проведении такого предъявления следователю необходимо располагать достаточными данными о том, что опознающему или его близким угрожают; во-вторых, такая угроза, в соответствии с буквальным толкованием ч. 3 ст. 11 УПК, уже должна быть высказана опознающему либо его близким людям в прошлом (т. е. до момента принятия решения следователем), воспринята ими как

реальная, наличная, осуществления которой следует опасаться, в-третьих, она должна быть не любой, а только угрозой совершения опасных противоправных деяний.

Возникает вопрос о том, как быть, если угроза опознающему еще не высказана, но он опасается ее осуществления в будущем. Более того, получение угроз в адрес опознающего зачастую делает предъявление для опознания вне визуального наблюдения практически бессмысленным, т. к. основная цель его проведения именно в том, чтобы опознаваемый не знал, кто его опознает. Поэтому оно должно осуществляться еще до того, как опознающему или его близким станут угрожать и для того, чтобы опознаваемому не было известно и в дальнейшем, кто его опознал и кому, соответственно, причинять вред.

Ч. 8 ст. 193 УПК РФ содержит общую формулировку – «условия, исключающие визуальное наблюдение». Анализ специальной литературы и сложившейся практики позволяет предложить ряд рекомендаций, направленных на создание таких условий.

Полагаем, что оптимальным вариантом такого предъявления для опознания является создание специальной комнаты, разделенной на две части перегородкой, в которую вмонтировано окно с односторонней видимостью, содержащее два стекла, одно из которых имеет зеркальное металлизированное покрытие, обеспечивающее одностороннюю видимость, а второе – обычное, незатемненное, позволяющее создать необходимый уровень звукоизоляции. Для обеспечения большей надежности освещенность в той части, где находится опознаваемый, должна быть интенсивнее, чем в части комнаты, в которой располагается опознающий [8]. Этого можно достичь путем установки нескольких дополнительных источников естественного света либо достаточно мощных осветителей.

Учитывая, что опознающий, безопасность которого необходимо обеспечить, в случае непринятия мер по звукоизоляции перегородки, разделяющей помещение, в котором проводится предъявление для опознания, может быть узнан опознаваемым по голосу и особенностям речи, представляется необходимым внести уточнение в ч.8 ст. 193 УПК РФ, заменив формулировку: «в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым» на выражение: «в условиях, исключающих восприятие опознающего опознаваемым».

Следователь, убедившись перед началом предъявления для опознания, что опознаваемый не может видеть опознающего через защитное окно, приглашает понятых в ту часть комнаты, где будет находиться опознаваемый, разъясняет им порядок и цели данного следственного действия, их права, обязанности и предупреждает об ответственности в соответствии со ст. 60 УПК РФ. Затем приглашает лиц, среди которых будет предъявляться опознаваемый, которым также объясняет порядок и цели предъявления для опознания, проводит их инструктаж. После этого приглашается опознаваемый, которому в присутствии понятых и защитника разъясняет его права, суть данного следственного действия и предлагает занять любое место среди предъявляемых лиц по его усмотрению, о чем в протоколе делает соответствующую запись. Далее следователь и понятые переходят в другую часть комнаты, в которую вызывается опознающий. Ему разъясняются его права, обязанности и порядок проведения предъявления для опознания. Если опознающим является свидетель или потерпевший, то он предупреждается также об уголовной ответственности за уклонение или отказ от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний.

В свете сказанного представляется, что при предъявлении лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, защитник последнего должен находиться в месте нахождения опознаваемого. Соблюдение же правильности хода и результатов данного следственного действия в месте нахождения следователя и опознающего, недоступного для восприятия защитника, должны удостоверить в этом случае понятые, которые в соответствии с ч. 8 ст. 193 УПК РФ «находятся в месте нахождения опознающего». Для того, чтобы избежать возможных на практике возражений со стороны защиты, отмеченный момент видится целесообразным отразить в УПК РФ, изложив ч. 8 ст. 193 УПК РФ в следующей редакции: «В целях обеспечения безопасности опознающего предъявление лица для опознания по решению следователя может быть проведено в условиях, исключающих восприятие опознающего опознаваемым. В этом случае понятые находятся в месте нахождения опознающего, а защитник – в месте нахождения опознаваемого лица».

Затем опознающему, который находится за защитным окном, следователь предлагает осмотреть

предъявляемых для опознания лиц и сообщить не видел ли он кого-либо из них ранее, и если видел, то когда, где и при каких обстоятельствах. При этом через громкоговорящую связь (желательно, чтобы обе части комнаты были радиофицированы) или иным способом (например, по телефону [3], через приоткрытую дверь [7]) опознаваемому может быть предложено повернуться, встать, пройтись, совершить определенные движения и т. д. По результатам следственного действия составляется протокол предъявления лица для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение им опознающего.

При наличии соответствующей видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратуры для обеспечения условий, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым можно производить видеосъемку предъявляемых для опознания лиц, видеозапись которых с помощью технических средств в едином временном промежутке транслируется на монитор в соседнее изолированное помещение, где находятся опознающий и понятое [9].

Осуществлять видеосъемку желательно таким образом, чтобы передача изображения опознаваемых лиц на дисплей сначала была одновременной, т. е. в кадре они должны находиться все вместе, а затем – поочередной [3]. При этом оператор должен последовательно и одинаково по времени и ракурсу съемки фиксировать внешний облик предъявляемых для опознания лиц в порядке их расположения (т. е. слева направо или наоборот), не уделяя особого внимания опознаваемому и не «помогая» тем самым опознающему.

Таким образом, при желании опознающего можно дополнительно показать кого-либо из опознаваемых, предложить ему повернуться, совершить определенные действия и т. д. Для этого заранее должен быть предусмотрен способ связи с оператором, производящим видеосъемку (например, по телефону). Следует также отметить, что последующее воспроизведение полученной видеозаписи опознаваемому недопустимо, т. к. в этом случае цель предъявления для опознания в условиях, исключающих восприятие им опознающего, не будет достигнута.

Список литературы

1. Брусницын Л.В. Обеспечение безопасности лиц, содействующих уголовному правосудию: российский, зарубежный и международный опыт XX века (процессуальное исследование). М., 2001. С. 156.
2. Булатов В.А. Обеспечение следователем прав, законных интересов и безопасности потерпевших и свидетелей. Дисс. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 1999.
3. Власенко Н., Иванов А. Опознание в условиях, исключающих визуальное наблюдение // Законность. 2013. № 6. С. 22-23.
4. Волчецкая Т.С., Войников В.В. Вопросы обеспечения безопасности в уголовном судопроизводстве: ситуационный подход // Воронежские криминалистические чтения. Вып. 3 / под ред. О.Я. Баева. Воронеж, ВГУ, 2015. С. 64.
5. Данилов О.И. Некоторые проблемы обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства // Права человека на рубеже XX–XXI веков. Уфа, 1997. С. 152–154.
6. Игнатъева М.В. Процессуальные и организационные вопросы соблюдения прав и законных интересов потерпевших и обеспечение их личной безопасности. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2000.
7. Комиссаров В. Предъявление для опознания // Законность, 1994. № 9. С. 33–34.
8. Марченко С.Л. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса. Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 1994. С. 103.
9. Руководство по расследованию преступлений: Учебное пособие // Рук. авт. колл. А.В. Грищенко. М., 2012. С. 532.
10. Свечникова Е.И. Процессуальные, технические и тактические проблемы предъявления для опознания в условиях, исключающих визуальное наблюдение опознающего опознаваемым, как уголовно-процессуальная мера безопасности, применяемая в отношении свидетеля: Юридический вестник Самарского университета. – 2017.– Т. 3. – № 4. – с. 199-205.
11. Уголовная юстиция: проблемы международного сотрудничества. М., 1995. С. 187.

УДК 34

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА О ВОЗМЕЩЕНИИ ВРЕДА, ПРИЧИНЁННОГО В РЕЗУЛЬТАТЕ НАРУШЕНИЯ НОРМ МЕЖДУНАРОДНОГО ГУМАНИТАРНОГО ПРАВА

АЛГАНИМИ ФАИД ХАДИ АБЕД

Аспирант

Российский Экономический Университет имени Г.В. Плеханова,
Россия, г.Москва

Аннотация: в статье анализируются основы соблюдения норм международного гуманитарного права и возмещения вреда, причиненного в результате нарушения норм международного гуманитарного права, описываются проблемы при возмещении вреда, и раскрываются виды компенсаций и поддержки.

Ключевые слова: международное гуманитарное право, война, вооруженный конфликт, ущерб, вред, компенсация, защита.

MODERN CONDITION OF THE QUESTION ON THE REDRESS OF THE HARM CAUSED BY THE RESULT OF THE VIOLATION OF THE NORMS OF INTERNATIONAL HUMANITARIAN LAW

Alghanimi Faid Hadi Abed

Abstract: the article analyzes the fundamentals of compliance with the norms of international humanitarian law and compensation for harm caused as a result of violation of the norms of international humanitarian law, describes problems in reparation of harm, and reveals the types of compensation and support.

Keywords: international humanitarian law, war, armed conflict, damage, harm, compensation, protection.

На сегодняшний день на фоне все продолжающихся вооруженных конфликтов на Ближнем Востоке (Сирия, Йемен, Ирак, Ливия, Афганистан), в Украине, на африканском континенте проблемы ответственности государств и физических лиц за совершение нарушений норм международного гуманитарного права приобрели особую остроту в отношениях между государствами.

Среди мер, которые направлены на исключение вооруженных конфликтов из жизни общества, большую предупреждающую роль играет международное право, которое объявляет военные преступления вне закона, являющихся результатом гибели сотен и тысяч человек.

В древние времена поведение воюющих на поле боя определялось обычаями, которые и представляли правила ведения войны. Сталкиваясь с реальными войнами, государства пришли к необходимости ограничения насилия воюющих сторон путем заключения соглашений, регулирующих отношения между государствами в период возникающих вооруженных конфликтов. Реалии современной жизни подтверждают правильность высказывания голландского мыслителя Г.Гроция о том, что в период вооруженных столкновений, как и в мирное время, существуют свои правила, установленные в законах, главная цель которых «уменьшить бессмысленные страдания, смягчить жестокости, защитить права человека». А как отмечал Ш.Монтескье, что основным началом международного права должен быть принцип: «народы должны делать во время мира как можно больше добра, а во время войны как можно

меньше зла».

Установление ответственности за нарушение норм в период вооруженных столкновений направлено прежде всего на неукоснительное соблюдение всеми государствами этих норм и обеспечение международного правопорядка. Именно институт ответственности выполняет и гарантирует обеспечение правового порядка. Фактическим основанием привлечения к ответственности государства является совершение им правонарушения, имеющего признаки международного, к уголовной ответственности физических лиц за совершение ими преступлений, квалифицируемых как военные. Нарушения норм международного гуманитарного права в основном совершаются в период вооруженных межгосударственных конфликтов, а также во внутригосударственных конфликтах.

Практически все международные правонарушения гуманитарного права являются результатом преднамеренных противоправных деяний государств, а именно при совершении государствами преступлений против мира, направленных на нарушение основополагающих принципов международного права и выражающихся в планировании, подготовке и развязывании войн, совершении военных преступлений, таких как применение химического оружия, массовое убийство мирных граждан, убийство военнопленных, непредоставление пощады никому, применение запрещенных международным правом средств и методов ведения военных действий, истребление неприятельской собственности, разрушение незащищенных городов и другие преступления.

Все вышеперечисленные преступления являются нарушениями Женевских Конвенций 1949г. о защите жертв войны и Дополнительных протоколов к ним. Появление института ответственности государств за нарушение норм в период вооруженных столкновений государств относится к концу XVIIIв. Важную роль в деле формирования и становления международно-правовой ответственности государств за совершенные ими правонарушения сыграл Версальский договор 1919г., установивший вину Германии и ее союзников за развязывание Первой мировой войны. До начала Второй мировой войны вопросы ответственности за нарушение международных гуманитарных норм были регламентированы в Женевской конвенции 1929г., касающейся таких жертв войны, как раненые и больные в действующих армиях. Злодеяния германского фашизма, совершенные в годы Второй мировой войны, сделали главным повестки дня вопрос об ответственности Германии за совершенные преступления в ходе военных действий.

Международно-правовые акты явились основой политической и материальной ответственности Германии и ее сателлитов за совершенные злодеяния во время войны, а также юридическим основанием для привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших военные преступления. В послевоенный период вопросы ответственности государств получили дальнейшее развитие в Женевских конвенциях о защите жертв войны 1949г. и Дополнительных протоколах к ним 1977г.

Нормы Конвенций прямо устанавливают обязанность возмещать убытки, причиненные в период конфликта в форме репараций и реституций, привлекать к ответственности лиц, входящих в вооруженные силы, виновных в совершении военных преступлений. Анализ международно-правовых актов позволяет сделать вывод, что в современном международном праве сложились следующие виды ответственности государств: нематериальная, т.е. политическая и материальная, а в отношении конкретных лиц-индивидов, совершивших военные преступления, установлена уголовная ответственность.

Вопрос ответственности очень важный, как и отношение государств к исполнению и соблюдению взятых международных обязательств.

Подводя итог о возможности привлечения к ответственности за военные преступления, стоит напомнить слова великого российского юриста Федора Мартенса, который в Преамбуле к 4 Гаагской Конвенции 1907г. сформулировал положение о том, что неучастие государства в каком-либо договоре об ограничении средств и методов ведения войны не освобождает его от ответственности за содеянное, на чем и основываются принципы гуманизма и гарантируется защита мирного населения. Это положение необходимо помнить всем совершившим военные преступления, и когда-нибудь ситуации в Сирии, Украине, Ираке, Афганистане будут всесторонне расследованы и виновные понесут справедливое наказание.

Современная дискуссия относительно прав пострадавшего на возмещение начинается в конце

1960-х годов. Большинство исследователей считает, что данная норма основывается на требовании права предоставить пострадавшему возмещение понесенных им убытков. Однако многие считают также, что не следует сосредоточиваться на пострадавших и их потерях. Утверждается, например, что возмещение способствует моральному спокойствию в обществе; есть также мнения о том, что возмещение является частью института ответственности.

Общепринято, что субъектом предоставления возмещения должно быть лицо, нанесшее ущерб. Правительство, нанесшее ущерб, находится под действием такого же обязательства. А поскольку люди все чаще действуют на международной арене самостоятельно, такое же правило должно действовать и в международном праве. Действительно, ныне государства связаны международно-правовыми обязательствами в области прав человека не только перед своими гражданами, но и перед любым лицом, находящимся в сфере их юрисдикции или контроля. Так называемое «классическое» международное право придерживалось иной точки зрения. Хотя наличие международно-правового требования о возмещении в пользу индивида можно отрицать, нельзя не признать того, что всовременноммирецельныйрядправомочийвытекаетдляиндивида непосредственно из международного права, особенно из той его отрасли, которая называется «международное право прав человека».

Поскольку государства обязаны уважать и гарантировать основные права человека, невозможно не признать, что в случае нарушения такого обязательства возникает обязанность осуществить возмещение. Такой подход развит в международных договорах и региональных документах. В пример можно привести Декларацию ООН о жертвах, Европейскую конвенцию о компенсациях жертвам насильственных преступлений 1990г. или Зеленую книгу Европейского союза о компенсациях пострадавшим от преступлений 2001г.

Формы возмещения - тут прежде всего следует провести различие между реституцией и компенсациями. Термин «реституции» относится к репарациям, предоставляемым совершителем преступления, а «компенсации» относятся к репарациям, предоставляемым невиновной третьей стороной (например, государством или страховой компанией). В национальных правовых системах термины «реституция» и «компенсация» используются по-разному.

Содержание права на возмещение в международном праве - несмотря на общее согласие о том, что потерпевшие от тяжелых нарушений международного права имеют право на возмещение в силу понесения ими тяжелого ущерба, содержание данного права не вполне ясно.

В центре проблемы стоят следующие вопросы: кто обязан предоставлять возмещение и в каких именно формах должно предоставляться возмещение.

Тут можно выделить в целом три формы:

1. возмещение со стороны государства потерпевшему государству;
2. возмещение со стороны государства потерпевшему индивиду;
3. Возмещение со стороны преступного индивида потерпевшему индивиду.

С точки зрения межгосударственных отношений потерпевшим от нарушения международного права не может быть признано физическое лицо, а только государство, чье гражданство носит лицо, пострадавшее от преступления. Правда, в международном праве уже довольно давно общепризнано также право международной организации требовать сатисфакции за нанесение ущерба лицу, действующему от имени этой организации.

Стандартные минимальные правила ООН о ювенальной юстиции 1985г. Декларация основных принципов правосудия содержит два раздела, полезных для нашего исследования: «Реституция» и «Компенсация». Раздел «Реституция» открывается указанием на то, что правонарушители или третьи стороны, несущие ответственность за их поведение, должны предоставлять справедливую реституцию жертвам, их семьям или иждивенцам. Такая реституция должна включать возврат собственности или выплату за причиненный вред или ущерб, возмещение расходов, понесенных в результате виктимизации, предоставление услуги восстановления в правах.

Довольно большая работа по обобщению практики государств в данной области была проделана в рамках Комиссии по правам человека ООН (ныне Совет по правам человека).

Государство должно компенсировать ущерб за поврежденное имущество в ходе проведения во-

енных операций. Но на сегодня нет механизма досудебного решения вопросов по возмещению ущерба вследствие вреда, причиненного в результате нарушения норм международного гуманитарного права.

Тема ответственности и возмещения вреда в международном праве является чрезвычайно важной, но в то же время мало исследована учеными, а сама ее сущность очень запутанная.

Международно-правовая ответственность и возмещение вреда признается одним в принципов международного права, т.е. основой общего международного права, поэтому она является необходимым условием и элементом признания государства субъектом международного права, ведь международное общество не могло бы существовать, если бы его члены не отвечали за свои действия или не предусматривали возможного наступления ответственности.

Проблема ответственности и возмещения вреда в международном праве непосредственно связана с функционированием международного права и обеспечением мира и правопорядка. Такое понимание этого международно-правового института характерно, как для международной научной доктрины, так и для отечественной.

Принцип международной ответственности за совершение международных противоправных деяний и возмещение ущерба известен еще с древнейших времен. Он был отражен уже в первых письменных дошедших до нас международных договорах. Принцип международной ответственности был одним из тех основных начал, которые, по сути, способствовали появлению международного права и формированию его в таком виде, в котором оно существует в наше время. В разные исторические эпохи ответственность оценивалась по-разному, разными были виды и формы ответственности, которые постоянно совершенствовались и развивались от одной исторической эпохи к другой. Однако, несмотря на то, что институт международной ответственности является одним из древнейших в области международного права, следует отметить, что и в наше время он далек от совершенства. Существует много пробелов и проблем теоретического и практического характера, которые требуют немедленного решения.

Основной проблемой международной ответственности является то, что нормы этого института международного права до сих пор полностью не кодифицированы, поэтому часто она базируется на нормах обычного права или на судебных решениях или прецедентах. Хотя стоит отметить, что начиная с 1956г. по поручению Генеральной Ассамблеи ООН, достаточно плодотворная работа в этом направлении ведется Комиссией по международному праву, правда эта работа ограничивается только международно-правовой ответственностью государств, в то время как без внимания остаются другие субъекты международного права. В частности, не урегулированным на достаточном уровне остается вопрос видов и форм ответственности международных организаций.

Актуальность темы возмещения вреда в рамках международного гуманитарного права заключается в существовании широкого круга неурегулированных международно-правовыми нормами вопросов в сфере международной ответственности и возмещения вреда.

Согласно международному праву, нарушение любого из прав человека дает право на возмещение для пострадавшего, а также любое государство обязано осуществить возмещение в случае нарушения обязательства по международному праву для того, чтобы обеспечить уважение к правам человека и основным свободам. Основано на нормах, касающихся прав человека; на нормах, обеспечивающих предотвращение преступлений и уголовное правосудие; на нормах международного гуманитарного права.

Список литературы

1. Давид Э. Принципы права вооруженных конфликтов / Пер. с фр. М., 2011
2. Дакашев М.Э.Ж. Способы снижения уровня нарушений норм международного гуманитарного права в современных вооруженных конфликтах // Сборник трудов международной научной конференции «Актуальные проблемы права» (г.Москва, 20-23 декабря 2016г.). 2016. –С. 172-174.

3. Ледах И.А. Обязательство соблюдения норм международного гуманитарного права в защиту жертв войны // Труды института государства и права Российской Академии наук. 2017. Т.12. -№1. – С.141-158.
4. Мартыненко Е.В., Сырхаев А.А. Ответственность частных и охранных компаний за нарушение норм международного гуманитарного права на основании законодательства США // Евразийский юридический журнал. 2013. - № 10 (65). –С.114-118.
5. Михайлов Ю.И. Особенности ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права // Вестник международного юридического института. 2017. - № 3 (62). –С. 58-63.
6. Салогуб Я.Л., Зимин В.В. Нарушения норм международного гуманитарного права как показатель кризисных явлений в международном праве // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2016. Т.1. -№4. –С.36-43.
7. Сазонова К.Л. Перспективы привлечения государств к международной ответственности за нарушения норм международного гуманитарного права // LEGAL CONCEPT. 2018. Т.17. -№1. –С.39-45.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 378

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ ГОТОВНОСТЬ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

ЗАКИРОВА ВЕНЕРА ГИЛЬМХАНОВНА,д.п.н., профессор
кафедры дошкольного и начального образования**САБИРОВА ЭЛЬВИРА ГИЛЬФАНОВНА,**к.п.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования**КАМАЛОВА ЛЕРА АХТЯМОВНА**к.п.н., доцент
кафедры дошкольного и начального образования
Институт психологии и образования КФУ,
г. Казань, Российская Федерация

Аннотация. Статья посвящена проблеме влияния семьи на психологическую готовность детей к школе. Результаты: дан научно-теоретический анализ проблемы подготовки ребенка к школе, влияния родителей на психологическую готовность младших школьников к обучению в начальной школе.

Ключевые слова: дети, ребенок, семья, психологическая готовность, школа.

В истории развития общества проблема взаимоотношений семьи и школы в воспитании детей далеко не всегда решалась однозначно. Так, древние римляне считали, что только семья должна и может дать хорошее воспитание, а древние греки отдавали предпочтение школе. Древний философ Платон вслед за Сократом считал, что истинное воспитание ребенок сможет получить только в государственных школах, куда надо направлять его с семилетнего возраста.

Создание духовной основы личности и есть цель, смысл семейного воспитания [1].

В семьях, где растут дети с высокой, но не с завышенной самооценкой, внимание к личности ребенка (его интересам, вкусам, отношениям с друзьями) сочетается с достаточной требовательностью. Здесь не прибегают к унижительным наказаниям и охотно хвалят, когда ребенок того заслуживает. Дети с пониженной самооценкой (не обязательно очень низкой) пользуются дома большей свободой, но эта свобода, по сути – бесконтрольность, следствие равнодушия родителей к детям и друг к другу.

Школьная успеваемость является важным критерием оценки ребенка как личности со стороны взрослых и сверстников. Отношение к себе как к ученику в значительной мере определяется семейными ценностями. У ребенка на первый план выходят те его качества, которые больше всего заботят его родителей – поддержание престижа (дома задаются вопросы: «А кто еще получил пятерку?»), послушание («Тебя сегодня не ругали?») и т.д. В самосознании маленького школьника смещаются акценты, когда родителей волнуют не учебные, а бытовые моменты в его школьной жизни («В классе из окон не дует?», «Что вам давали на завтрак?»), или вообще мало что волнует – школьная жизнь не обсуждается или обсуждается формально. Достаточно равнодушный вопрос: «Что было сегодня в школе?» рано или поздно приведет к соответствующему ответу: «Ничего особенного», «Все нормально».

Родители задают и исходный уровень притязаний ребенка-то, на что он претендует в учебной деятельности и отношениях. Дети с высоким уровнем притязаний, завышенной самооценкой и престижной мотивацией рассчитывают только на успех. Их представления о будущем столь же оптимистичны [2].

Дети с низким уровнем притязаний и низкой самооценкой не претендуют на многое ни в будущем, ни в настоящем. Они не ставят перед собой высоких целей и постоянно сомневаются в своих возможностях, быстро смиряются с тем уровнем успеваемости, который складывается в начале обучения.

Семья – наиболее распространенный вид социальной группы, основная ячейка общества, в которой рождается, формируется, развивается и большую часть времени в течение жизни находится человек. Семейные отношения обычно определяют психологию и поведение человека, поэтому семья представляет особый интерес для социально-психологического исследования. Типичная современная семья в развитых европейских странах состоит из 2 – 6 человек: мужа, жены, детей и ближайших родственников по материнской и отцовской линиям – бабушек и дедушек [3].

Основное назначение семьи – удовлетворение общественных, групповых и индивидуальных потребностей. Являясь социальной ячейкой общества, семья удовлетворяет ряд его важнейших потребностей, в том числе и в воспроизводстве населения. В то же время она удовлетворяет личностные потребности каждого своего члена, а также общесемейные (групповые) потребности. Из этого и вытекают основные функции семьи: репродуктивная, экономическая, воспитательная, коммуникативная, организации досуга и отдыха. Между ними существует тесная взаимосвязь, взаимопроникновение и взаимодополняемость.

В семье воспитываются и взрослые, и дети. Особенно важное значение имеет ее влияние на подрастающее поколение. Поэтому воспитательная функция семьи имеет три аспекта. Первый – формирование личности ребенка, развитие его способностей и интересов, передача детям взрослыми членами семьи (матерью, отцом, бабушкой, дедушкой и др.) накопленного обществом социального опыта; выработка у них научного мировоззрения, высоконравственного отношения к труду; привитие им чувства коллективизма и интернационализма, потребности и умения быть гражданином и хозяином, соблюдать нормы толерантного общежития и поведения; обогащение их интеллекта, эстетическое развитие, содействие их физическому совершенствованию, укреплению здоровья и выработке навыков санитарно-гигиенической культуры. Второй аспект – систематическое воспитательное воздействие семейного коллектива на каждого своего члена в течение всей его жизни. Аспект третий – постоянное влияние детей на родителей (и других взрослых членов семьи), побуждающее их активно заниматься самовоспитанием.

Успех выполнения этой функции зависит от воспитательного потенциала семьи. Он представляет собой комплекс условий и средств, определяющих педагогические возможности семьи. Этот комплекс объединяет материальные и бытовые условия, численность и структуру семьи, развитость семейного коллектива и характер отношений между его членами. Он включает идейно-нравственную, эмоционально-психологическую и трудовую атмосферу, жизненный опыт, образование и профессиональные качества родителей. Большое значение имеют личный пример отца и матери, традиции семьи. Следует учитывать характер общения в семье и ее общение с окружающими, уровень педагогической культуры взрослых (в первую очередь матери и отца), распределение между ними воспитательных обязанностей, взаимосвязь семьи со школой и общественностью. Особый и весьма важный компонент – специфика самого процесса семейного воспитания.

Семья играет ведущую роль в умственном развитии ребенка (американский исследователь Блум выявил, что различие в коэффициенте умственного развития детей, выросших в благополучных и неблагополучных семьях, доходит до двадцати баллов), а также влияет на отношение детей, подростков и юношей к учебе и во многом определяет ее успешность. На всех этапах социализации образовательный уровень семьи, интересы ее членов сказываются на интеллектуальном развитии человека, на том, какие пласты культуры он усваивает, на стремлении к продолжению образования и к самообразованию [4].

Таким образом, родители играют важнейшую роль в развитии ребенка и в психологической готовности ребенка к школьному обучению. Если родители принимают ребенка, уделяют ему достаточно много внимания, разделяют его интересы, являются положительным примером для подражания, тогда ребенок развивается полноценно: он находится в адекватных условиях для развития. Если же родители не принимают ребенка, интересы, увлечения, мысли и чувства ребенка кажутся взрослому человеку

несерьезными, и он игнорирует их, то ребенок не видит смысла и стремления к положительным действиям, которые могли бы способствовать более благоприятной психологической готовности к школьному обучению.

Список литературы

1. Белобрыкина О.А. Скоро в школу мы пойдем // Психолог в детском саду – 2005 – №2.
2. Белогай К.Н. Особенности воспитания детей в семье родителями разного пола // Семейная психология и семейная терапия – 2007 – №2.
3. Вьюнова Н.И., Гайдар К.М. Проблемы психологической готовности детей 6 – 7 лет к школьному обучению // Психолог в детском саду – 2005 – №2.
4. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. – М., 2011.

© В.Г.Закирова, Э.Г.Сабирова, Л.А.Камалова, 2019

УДК 371

ГРАЖДАНОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ КУРСЫ В ПРАКТИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

ХАЛЬЗОВА КРИСТИНА АНДРЕЕВНА

студент

АНО ВО «Поволжский православный институт имени Святителя Алексия, митрополита Московского»

Аннотация: автор статьи анализирует теоретические, методологические особенности преподавания общественных дисциплин в отечественных общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях. В статье формулируются базисные принципы выбора тем для преподавания, связанные с политическим, экономическим и социальным развитием стран.

Ключевые слова: обществознание, граждановедение, религиозное образование, общеобразовательная программа, демократия.

CIVICS AND SOCIAL STUDIES COURSES AS AN ALTERNATIVE TO THE PRACTICE OF TEACHING IN RUSSIA AND THE UK

Halizova Kristina Andreevna

Abstract: the author analyzes the theoretical and methodological features of teaching social disciplines in domestic educational institutions and educational institutions. The article formulates the basic principles of the choice of topics for teaching related to the political, economic and social development of countries.

Key words: social studies, civics, religious education, General education program, democracy.

Развитие в России демократических институтов, движение к правовому государству невозможно без приспособления к данным общественным интересам системы образования. Именно в школе в сознание учащегося закладываются базовые ценности и представления – уважение к личности, понимание себя как части общества и государства, соотношение своих действий и потребностей с общественными интересами. Поэтому преподавание общественных предметов становится не просто актуальным, а жизненно необходимым. С другой стороны стремление современной России к партнерскому, равноправному участию в жизни мирового сообщества делает необходимым соотношение отечественной системы образования с мировой, и европейской в частности. Подобный сравнительный анализ важен не только с теоретической, но и с практической точек зрения.

Система образования в России и Великобритании одинаково строится из пяти этапов обучения, различающихся по возрастным критериям. Если в отечественной педагогике начальное образование соответствует возрасту 6 – 10 лет, то в Великобритании оно начинается раньше – в пять лет и растягивается до 11 лет. При этом обучение в первом и втором классах английской начальной школы более соответствует по программе последнему году обучения в российском детском саду – учащиеся учатся читать, различать основные геометрические фигуры и числа, классифицировать предметы. Подобные «разногласия» к возрастному критерию имеются и на других этапах обучения – основное общее, пол-

ное общее, среднее профессиональное и высшее.

Общим существенным моментом в системе обучения обеих стран является то, что государственные стандарты образования, как в России, так и Великобритании уделяют большое внимание преподаванию общественных дисциплин, как ценностно образующих и имеющих огромный воспитательный потенциал. Вместе с тем, в преподавании данных дисциплин существует и принципиальная разница в подходах, начиная от самого названия дисциплин и заканчивая их содержанием. Так в документах, регулирующих деятельность образовательных организаций в Соединенном Королевстве, выделяются курсы, которые можно перевести на русский язык как «Граждановедение» и «Религиозное образование». В России это «Обществознание».

Остановимся на особенностях преподавания данных дисциплин.

Граждановедение, в отличие от российского обществознания, преподаётся в школах Великобритании во всех классах, начиная с первого. С первого класса в рамках курса «Личное и общественное воспитание и здоровье», начиная со среднего звена как самостоятельный предмет.

Тематическое содержание «Граждановедения» состоит из двух основных модулей – демократия, её основные признаки и воплощение в государственных институтах Великобритании. Отметим, что акцент в программе направлен на формирование трех ценностных установок у ученика: 1. Демократия это не только права человека, но и обязанности перед государством и обществом. Обучающийся должен не только знать, но и понимать, разделять данное правило. Предполагается, что данная установка является ведущей в программе «Граждановедения», все остальные представления строятся на ней. 2. Великобритания является эталонным примером демократии. Речь идет об общей структуре власти, ее основных понятиях, взаимодействии общества и государства. Какие-либо другие политические вопросы отсутствуют, их не принято рассматривать в школьном курсе. 3. Демократические ценности на международном уровне. Великобритания и ее партнеры во внешней политике, основные интересы, связанные с такими международными союзами как ООН, ОБСЕ. Интересным является рассматриваемая в учебниках информация о том, что участие в международном политическом процессе, членство в международных организациях является не только пользой, но и негативные последствия для страны.

Курс «Религиозное образование» сравнительно недавно вошёл в программу образовательных организаций Великобритании - в 1988 году, когда стал обязательным предметом.

Тематическое содержание построено вокруг изучения истории христианства, его догм, деятельности выдающихся христианских деятелей. Государственный стандарт достаточно подробно прописывает не только общее содержание, но и теоретический аппарат к урокам. Это связано с высоким статусом христианства в стране. Вместе с тем, достаточно большое количество часов выделено для изучения других мировых религий – ислама и буддизма. Не смотря на подчеркнутую государством важность и необходимость «Религиозного образования», родители английских учеников имеют право отказаться от посещения данных занятий своим ребенком.

Таким образом, преподавание общественных дисциплин в школах Великобритании ограничено двумя тесно взаимосвязанными предметами – «Граждановедение» и «Религиозное воспитание». Оба предмета преподаются с первых классов и входят в обязательный перечень. В перечень вопросов, преподающихся на уроках по граждановедению входят: понятие общества, права человека, формы государственного устройства, демократические ценности, основы законодательства Соединенного Королевства, СМИ в глобальном мире - они, все, неотъемлемая часть формирования личности. Вопросы морали, истины и веры затрагиваются на занятиях религиозного образования, предмет не только дает определенное понятие, также развивает духовные ценности, что необходимо образованному гражданину.

В России преподавание общественных дисциплин связано с курсом «Обществознание» и его полноправных частей «Экономика» и «Право». Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся.

Содержание первого этапа курса (5—7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Второй этап (9 – 11 класс) связан со специализацией учащихся и подготовкой их к активному участию в жизни общества. Данный курс обществознания можно назвать пропедевтическим. Главными понятиями являются права и обязанности гражданина, государство и система ветвей власти, выборы, экономическая система, налоги, конкуренция и другие. Главная задача курса – освоиться с процессами, происходящими в обществе и воспринимать себя как полноправного их участника.

В качестве итога можно выделить следующее: в Великобритании преподавание общественных дисциплин связано в первую очередь с формированием в сознании учащихся представлений о правовом государстве как основе общества. Отсюда внимание к правам и обязанностям человека, другим демократическим ценностям, в том числе религиозный плюрализм и толерантность. «Граждановедение» тесно связано с местом Великобритании в современном мире. В России «Обществознание» носит теоретическое содержание. Оно даёт общее представление об обществе в целом механизмах его функционирования.

© Хальзова К.А.

УДК 37

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ В ДОО

БРЕННЕВА НАТАЛЬЯ ИВАНОВНА

Воспитатель

МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления для детей с аллергическими заболеваниями №77» НМР РТ

Аннотация: Овладение связной устной речью – это одно из главных условий успешной подготовки детей к обучению в школе. Целенаправленное ее развитие должно начинаться как можно раньше: в раннем и младшем дошкольном возрасте. Большинство педагогических исследований посвящено проблемам развития связной речи детей старшего дошкольного возраста. Дальнейшей разработки требуют вопросы формирования связной речи в младшем дошкольном возрасте. Одним из признанных в педагогической науке и практике эффективных средств развития связной речи детей младшего дошкольного является игра. В данной статье представлен материал для развития у детей 3-го года жизни связной речи посредством игр.

Ключевые слова: речевое развитие, связная речь, дети младшего дошкольного возраста, игра.

GAMING ACTIVITIES AS A MEANS OF DEVELOPMENT OF COHERENT SPEECH OF CHILDREN OF THE THIRD YEAR OF LIFE, DOO

Bredneva Natalia I.

Abstract: Mastering coherent oral speech is one of the main conditions for successful preparation of children for school. Its purposeful development should begin as early as possible: in the early and early preschool years. Most pedagogical research is devoted to the problems of the development of coherent speech of preschool children. Further development requires the formation of coherent speech in the younger preschool age. One of the recognized in pedagogical science and practice of effective means of development of coherent speech of children of younger preschool is a game. This article presents the material for the development of children 3 years of life coherent speech through games.

Key words: speech development, speech children of preschool age, the game.

Развитие связной речи считается центральной задачей дошкольного образования. Это обусловлено ее общественной значимостью и ролью в развитии индивида. Непосредственно в связной речи реализуется главная, коммуникативная, функция языка и речи. Связная речь характеризует уровень речевого и умственного развития ребенка (Т.В. Ахутина, Л.С. Выготский, Н.И. Жинкин, А.А. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Ф.А. Сохин и др.). Чтобы связно изложить о чем-нибудь, нужно ясно представлять объект повествования (предмет, событие), подвергать анализу, отбирать ключевые качества и свойства, устанавливать разные отношения (причинно-следственные, временные) между предметами и явлениями. Развитие связной речи, ее функций считается следствием совершенствующейся деятельности ребенка и находится в зависимости от содержания, критерий, форм общения малыша с окружающими. Функции речи складываются вместе с развитием мышления; они неразрывно соединены с со-

держанием, которое ребенок передает с помощью языка.

Под развитием связной речи детей 3-го года жизни мы понимаем процесс формирования речевой деятельности, предполагающий развитие умений составлять короткие связные высказывания (из 2-3 предложений) описательного и повествовательного типа во взаимодействии ребенка с воспитателем, осуществляемый с помощью материальных и языковых средств.

Целенаправленное формирование связной речи важно начинать как можно ранее: в раннем и младшем дошкольном возрасте. В работах Е.А. Смирновой, О.С. Ушаковой, Л.Г. Шадринной, Г.М. Юртайкиной подтверждено: собственно путь, в соответствии с которым необходимо руководить развитием речи дошкольников в целях формирования у них возможности создавать связное и развернутое выражение (текст), ведет от диалога взрослого с ребенком к развернутой монологической речи самого малыша. Возрастной период 2-3 года характеризуется повышением речевой активности и интенсификацией развития различных сторон речи (М.М. Алексеева, А.Н. Гвоздев, М.М. Кольцова, Г.М. Лямина, О.С. Ушакова, Д.Б. Эльконин, В.И. Ядэшко) [2, с.112].

Важным условием становления связной речи дошкольника является выбор эффективных средств, целесообразных форм и методов осуществления данной работы педагогами. Одним из общепризнанных в педагогической науке и практике действенных средств развития связной речи младших дошкольников считается игра. Применение игры в работе с детьми 3-го года жизни усиливает интерес к родному языку, гарантирует гораздо лучшее усвоение речевого материала. Центральной задачей применения игры считается формирование языковых обобщений и простого осознания явлений языка и речи.

Развитие связной речи происходит:

- во всех видах организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции и тематического построения образовательного процесса;
- в совместно-партнерской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов; (по режиму дня в программе отводится время для чтения и обсуждения художественной литературы);
- в самостоятельной деятельности детей (успешность зависит от создания условий, предметно-развивающей речевой среды, соответствующей данной теме планирования);
- в семье (взаимодействие детей и их родителей). Целенаправленное обучение связной монологической речи начинается именно во второй младшей группе. Детей учат пересказывать хорошо знакомые им сказки и рассказы, а также рассказывать по наглядному материалу (описание игрушек, рассказывание по картине с близким детскому опыту сюжетом) [1, с. 101].

В активизации речи ведущими приемами на протяжении всего дошкольного возраста признается игровая деятельность. Приведем примеры игр, которые может использовать педагог ДОО для развития связной речи детей 3 года жизни.

Игра «Кто что умеет делать?». Целью игры является активизация в речи детей глаголов, обозначающих характерные действия животных, людей и т.д. Игра начинается с краткой беседы о животных, людях и др. в ходе которой дети вспоминают о разных животных и о людях и т.д. Затем воспитатель диктует правила. У каждого игрока есть картинка: «котята пьют молоко», «куры клюют семечки», «дети спят» «бабушка кормит кур», «дети едут на велосипеде», «дети строят машину» и т.п. Перед детьми на столе представлены фрагменты парных картинок. Детям предлагается как можно быстрее собрать «свою» картинку из фрагментов. Победит тот, кто первым ее сложит и назовет.

Игра «Узнай и назови». Цель: закрепление умения строить предложение, определяющее основное содержание изображенного на картинке, а также определения последовательности действий. Детям предлагаются наборы картинок с последовательным развитием действия на тему «С утра до вечера». Педагог спрашивал: «Посмотри внимательно и скажи, кто нарисован на картинках? Что он делает на первой картинке? Как ты думаешь, что он будет делать потом? Найди картинку (ребенок должен найти необходимую картинку). Чем все закончится? (ребенок вновь находит картинку и называет, что на ней нарисовано).

Также эффективно использование режиссерских игр. Можно использовать любой игровой материал – куклы, зверюшки, мебель, машинки, деревья и др. Воспитатель ставит перед ребенком игровую

задачу, например: «Покажи, как колобок убежал от волка», Покажи, как Машенька легла спать в Мишуткину кроватку» и пр. Также детям предлагается озвучивание персонажей сказки, разыгрывание диалога с другим персонажем. Одновременно играя с игрушками дети начинают осваивать ролевую речь и комментарий («Мишка идет, топ-топ»). Например, в игре «Мультфильм» ребенку предлагается озвучить какого-либо персонажа сказки. Педагог начинает : «Я включаю радио, и мы слышим... («как Медведь говорит...»)». Для развития у детей 3 умений составлять короткий описательный рассказ по сюжетной картинке, составлять описание игрушки в процессе разыгрывания небольшого знакомого сюжета, включающего одного–двух персонажей – важно разыгрывать бытовые и сказочные сюжеты. Создание сюжета может вестись на основе словесного и наглядного источников (использовались иллюстрации строчек из потешек, произведений В. Берестова, Е. Благиной, В. Осеевой и др.) [3, с. 65].

Работая над проблемой развития речи детей 3-го года жизни использование различных игр является эффективным средством развития связной речи.

Игры обеспечивают высокую эффективность в работе по развитию связной речи детей 3-го года жизни, поскольку раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями.

Для воспитателей детского сада рекомендовали использовать в своей работе различные виды игр.

Список литературы

1. Апраксина Т. А. Общаемся в детском саду и дома // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2009. - № 3. - С. 101-104
2. Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. М.: Детство-Пресс, 2007. 480 с
3. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010. 176 с.
4. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста : учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. М.: ВЛАДОС, 2004. 288 с

УДК 37

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРОФЕССИЯМИ КАК ПРОПЕДЕВТИКА ПРОФОРИЕНТАЦИИ

ЧУПАХА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА,

к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования

ПОНОМАРЕВА ЛЮДМИЛА ВЛАДИМИРОВНА

Студентка

ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт

Аннотация: статья раскрывает педагогические условия ознакомления детей дошкольного возраста с профессиями как пропедевтику профориентации, так как ориентация ребенка в мире профессий и в труде взрослых выступает неотъемлемым условием всестороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: личность, педагогические условия, профориентация, ознакомление с трудом взрослых, трудовое воспитание, условия развития, ребенок дошкольного возраста, траектория развития.

PEDAGOGICAL CONDITIONS OF INTRODUCING CHILDREN OF PRESCHOOL AGE WITH THE STUDY OF THE PROPAEDEUTICS GUIDANCE

**Chupaha Irina Valentinovna,
Ponomareva Ludmila Vladimirovna**

Abstract: the article reveals the pedagogical conditions of acquaintance of preschool children with professions as propaedeutics of career guidance, as the orientation of the child in the world of professions and in the work of adults is an essential condition for the comprehensive, full-fledged development of preschool children.

Key words: personality, pedagogical conditions, career guidance, acquaintance with work of adults, labor education, conditions of development, preschool child, trajectory of development.

Детский сад представляет собой первую важную ступень знакомства дошкольников с профессиями, что не только увеличивает кругозор детей и осведомленность об окружающем мире в целом, но и формирует у них определенный простейший опыт, содействует ранней профессиональной

В современной педагогике проблему знакомства дошкольников с трудом взрослых людей рассматривали многие ученые: Крулехт М.В., Логинова В.И., Мегедь В.В., Мишарина Л.А., Овчаров А.А., Шахманова А.Ш.

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в основном имеет информационный характер (общее ознакомление с миром профессий), и не исключает совместного обсуждения опыта и мечты ребенка, полученного им в разных видах трудовой деятельности (при выполнении посильной работы, в плане самообслуживания).

Безусловно, формирование знаний дошкольников о мире профессий и труда - это важный про-

цесс в современном обществе, который следует строить с активным использованием инновационных образовательных технологий[3]:

1. Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр (Запорожец А.В., Эльконин Д.Б., Усова А.П., Жуковская Р.И., Михайленко Н.Я.).
2. Технология проектной деятельности (Данилина Т.А., Киселева Л.С., Зуйкова М.Б., Лагода Т.С.).
3. Информационно-коммуникационные технологии.
4. Технология интегрированного обучения (Венгер Л.А., Скоролупова О.А., Кравцова Е.Е.) предполагается для детских садов инновационной.

Методическим сопровождением при формировании у дошкольников представлений о профессиях и труде взрослых можно назвать образовательную программу дошкольного образования.

При реализации поставленных задач, могут быть привлечены социальные партнеры и с ними могут быть заключены договора сотрудничества[5]. Мы полагаем, что успешное развитие социальных связей детского сада с организациями несет дополнительный импульс для обогащения личности и духовно-нравственного развития ребенка, совершенствует правильно выстроенные взаимоотношения с родителями, основывающиеся на идее партнерства.

Для ознакомления детей с трудом взрослых можно применять традиционные методы обучения и воспитания[2]:

- наглядный (наблюдение определенных трудовых процессов представителей разных профессий, рассматривание иллюстраций и картин);
- словесный (беседы с введением наглядности и игровых персонажей, чтение детской художественных произведений);
- игровой (дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, игровые ситуации)
- практический (опыт хозяйственно-бытового труда, экспериментирование с различными материалами).

Система педагогической работы по развитию представлений у дошкольников о труде взрослых выстраивается в направлении трех векторов [1]: приближение работы взрослых к детям; приближение детей к труду взрослых; совместная деятельность детей и взрослых.

Воспитательная эффективность знакомства с трудом находится в зависимости не только от того, какой именно труд наблюдается, но и от того, на какие его аспекты акцентируется внимание детей. В процессе наблюдений за трудом взрослых следует обращать внимание воспитанников на процесс труда, на то, какие орудия, предметы труда использует взрослый, на спецодежду, которая им применяется для разных профессий, выяснить ее назначение. В ходе наблюдений следует давать малое количество сведений, с временем углубляя и расширяя их, дополняя уже известное новыми понятиями, закрепляя их. Весьма важно, чтобы усложнение представлений во время наблюдений было не только нарастанием объема познавательного материала, но и углублялось в сущность наблюдаемых дошкольниками явлений.

Понять общественную ценность труда взрослого ребенку помогут дидактические игры, в которых представлена модель структуры трудового процесса: мотив и цель труда, инструменты и оборудование, предмет труда, трудовые действия, итог труда.

Игры с предметами предполагают использование реальных предметов игрушек и в целях ознакомления со специальностями взрослых. Например, играя в «Собери набор повара» дошкольники должны из множества предметов выбрать столовые приборы и игрушечную посуду и куклу в нужной одежде. Аналогичные игры – «Соберем ящик с инструментами», «Оденем куклу на работу», «Кто здесь был и что забыл».

Настольно-печатные игры, в них известны нескольких видов:

- 1) выбор картинок по парам («Найди два одинаковых инструмента»);
- 2) выбор картинок по целостному признаку («Что есть в магазине», «Что нужно доктору»). Ребята выбирают, подбирают с нужными предметами, при этом учатся классифицировать предметы, определяя итог трудовой деятельности;

3) выкладывание разрезных картинок на тему профессии.

Словесные игры, например «Варим компот», «Отгадай профессию по описанию», «Четвертый лишний», дают возможность пополнить словарный запас детей понятиями из профессиональной области. Правильное проведение дидактических игр предоставляет возможность расширить представления воспитанников о людях разных специальностей.

В детской художественной литературе достаточно произведений, посвященных работе человека. Стихотворения, сказки, рассказы, загадки, о орудиях труда и профессиях, пословицы и поговорки о трудолюбии, труде, мастерстве, скороговорки, в которых называются орудия труда и профессии считалки, стихи для артикуляционной и пальчиковой гимнастики, физкультурные минутки это инструменты для преподавания новой информации в непринужденной форме.

Для систематизации представлений ребенка о мире профессий и формирования уважительного отношения к результатам труда человека можно пользоваться образовательно-игровыми ситуациями, допустим, «Научим Почемучку мыть чашку (вытирать пыль, сервировать стол)», «Поиграем в магазин», «Веселые повара».

Можно обратить внимание и на существование тематических праздников, например, День учителя, День геолога, День энергетика День нефтяника. Активное участие дошкольников в разнообразных творческих конкурсах тоже может иметь профориентационную цель.

Сюжетно-ролевая игра – не только инструмент, использующий ведущую деятельность дошкольника, но и обязательное средство решения задач ранней профориентации. Профориентационная сюжетно-ролевая игра, в общем, не имеет своей целью дать новые знания. В ее ходе, прежде приобретенные знания о профессиональной деятельности взрослых, синтезируются в доступный для дошкольника опыт, посредством которого данные знания ребенком присваиваются. Воспитателю нужно стимулировать дошкольников во время профориентационных сюжетно-ролевых игр[4]:

- принимать на себя игровую профессиональную роль, организовывать несложный ролевой диалог;
- воспроизводить наиболее характерные результаты труда и трудовые действия (водитель управляет автомобилем, контролирует исправность машины; продавец отпускает, взвешивает товар);
- верно называть себя в игровой роли («Я – водитель»), правильно называть игровые действия («Я завожу мотор, отправляюсь на бензоколонку, заправляю автомобиль бензином»);
- самостоятельно пользоваться деталями костюмов для исполнения той или иной роли (бинокль и бескозырка для матроса, шапочка и белый халат для врача);
- договариваться о ролях («Я буду врачом, приводите мне своих детей»), в совместных действиях («Давай играть с куклами»);
- проигрывать сюжет из нескольких профессиональных действий (парикмахер стрижет, моет голову), давать оценку качества труда (работает аккуратно, быстро).

Успешное осуществление вышеназванных форм работы с воспитанниками ДОО невозможно без организации соответствующей возрастным особенностям и правильной профориентационной предметно-развивающей среды: создание картотеки поговорок и пословиц о труде, стихов, загадок и песен об орудиях труда и профессиях; подбор художественной литературы, самодельных книжек-малышек, энциклопедий, связанных с темой «Профессии», в книжном уголке; подбор репродукций картин, иллюстраций, раскрасок с профессиями в уголке изобразительной деятельности; подбор видеороликов, мультфильмов, видеофильмов, связанных с темой «Профессии»; оформление альбома о профессиональных династиях воспитанников; выпуск настенной газеты, посвященной профессиям взрослых и др.

Обязательна помощь родителей в пополнении предметно-развивающей среды детского сада, которых следует активно вовлекать в работу по знакомству детей с работой взрослых. Создание в ДОО единого развивающего пространства для знакомства дошкольников с профессиями, безусловно, нужно для системы дошкольного образования.

Таким образом, раннее профориентирование детей дошкольного возраста – это ничто иное, как выявление способностей и склонностей ребёнка дошкольного возраста, а далее - их развитие для профильного самоопределения и профессиональной компетентности.

Список литературы

1. Захарова Т.В., Рыньгач М.А. Развитие социальной компетентности дошкольника при ознакомлении с трудом взрослых в условиях ФГОС / Т.В. Захарова // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VI международной научной конференции (г. Уфа, март 2015 г.). - Уфа: Лето, 2015. - С. 62-63.
2. Кондрашов В.П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие. –Балашов: Издательство «Николаев», 2004. –52 с.
3. Профориентационная работа в условиях дошкольной образовательной организации : Методическое пособие – Самара : Изд-во ЦПО, 2013. – 45 с.
4. Формирование у детей дошкольного возраста социальных навыков в процессе социально-личностного развития» / учебно-методическое пособие под ред. Н. Ю. Майданкиной. – Ульяновск, 2012.

И.В. Чупаха, Л.В. Пономарева, 2019

УДК 373.57

PSYCHOLOGY OF PERSONAL AND PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION RURAL SENIORS

BADASHKEEV MIKHAIL VALERYEVICH,к.п.н., педагог-психолог
МБОУ «Тарасинская СОШ»**BADASHKEEVA MARINA ALEKSANDROVNA**зам. директора по ВР
ГБПОУ ИО «Боханский педагогический колледж»

Abstract: In this research the psychology of feature of personal and professional self-determination of rural seniors is considered. Also the conditions influencing development of personal and professional self-determination of seniors are described. The points of view of erudite teachers and psychologists are analyzed.
Keywords: personal and professional self-determination, personal development, professional interest.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СЕЛЬСКАЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ

**Бадашкеев Михаил Валерьевич,
Бадашкеева Марина Александровна**

Аннотация: В данном исследовании рассматривается психология личностно-профессионального самоопределения сельских старшеклассников. Также описываются условия, влияющие на процесс развития личностно-профессионального самоопределения старшеклассников. Анализируются точки зрения ученых педагогов и психологов.

Ключевые слова: личностно-профессиональное самоопределение, развитие личности, профессиональный интерес.

At the present stage of development of the state by the defining factors of its sustained economic growth high technologies and the knowledge-intensive products which innovation depends on quality of scientific and intellectual potential of society, level of professional competence of experts, their creativity and development of research skills act. In this regard formation of professional competence has paramount value, as one of the main ways of the solution of which personal professional self-determination of future experts during school training acts [1, p. 17].

In the Russian Federation the school psychological service exists nearly two decades. The board of the Ministry of Education of the Russian Federation summed up on March 29, 1995 some results of activity of psychological services in education. The board noted that development of practical psychology promoted a humanization of all system and led to creation of psychological service in an education system. The humanistic aspect of appearance of psychologists at school is expressed in gradual transition from "pedagogics of knowledge, skills" to development pedagogics:

- orientation of school personnel to each child separately, but not on group of pupils in general;
- understanding by teachers of need of emergence at schools of psychologists, development of the developing, correctional programs for the children contributing to the optimum development of their mental potential.

According to E.A. Klimov [2, p. 112], exists eight psychological nuances in the course of choice of pro-

profession. The senior takes into account data not only on features of various professions, but also the mass of other information.

1) Position of parents. Of course, care of parents of future profession of the child is clear, they bear responsibility for how there is his life. Very often parents give to the child liberty of choice, demanding thereby from him independence, responsibility, an initiative. Sometimes, that parents do not agree with the choice of the child, suggesting to revise the plans and to make other choice, considering that it still small. Often interfere with a right choice of a profession installations of parents who aspire that children compensated their shortcomings of the future, of that activity in which they could not prove completely.

2) Position of companions, girlfriends (peers). The friendly relations of seniors are already very strong and influence them on choice of profession is not excluded as the attention of the professional future of peers also increases. The position of microgroup can become decisive in professional self-determination.

3) Position of teachers, school teachers, class teacher. Each teacher, watching behavior of the pupil only in educational activity, all the time "gets a thought for a facade of external manifestations of the person, makes some kind of diagnoses concerning interests, tendencies, thoughts, character, abilities, readiness of the pupil". The teacher knows a set of that information which is unknown even to the pupil.

4) Personal professional plans. In behavior and human life of idea of the near and long-term future play very important role.

5) Abilities. Abilities, talents of the pupil of high school need to be considered not only in study, but also to all other types of socially valuable activity.

6) Level of claims on public recognition. Realness of claims of the senior – the first step of vocational training.

7) Knowledge. Undistorted information – an important factor of choice of profession.

Psychological component of personal and professional self-determination of seniors and also a methodological basis of a problem of self-determination were put by S.L. Rubenstein. Professional self-determination was isolated from the external reasons, refracting through internal conditions: "A thesis according to which the external reasons work through internal conditions so that the effect of influence depends on internal properties of an object, means, in essence, that any determination is necessary as determination by another, external and as self-determination (determination of internal properties of an object)". In this context self-determination acts as self-determination, unlike external determination; in a concept of self-determination, thus, the active nature of "internal conditions" [3, t. 2, p. 43].

Often excessive knowledge of rural seniors brings them to a state of confusion, uncertainty. In this situational situation we consider that it is necessary to reveal and create the conditions defining efficiency of development of personal and professional self-determination. For a right choice of a profession control of this process which is exercised of the psychologist is necessary. If to look at a problem more narrowly, then in relation to choice of profession by seniors, it is important to teacher to know the objective and subjective factors making the content of personal and professional self-determination. Treat objective factors: the system of objectively operating regularities, living conditions of the subject, Wednesday, education, an economic environment and others. Treat subjective factors: possibilities of the subject, tendency, interests, abilities, intentions, motives, character, temperament, inclinations and other parties of the personality.

During the empirical researches we tried to differentiate, concretize the external and internal psychological mechanisms influencing development of personal and professional self-determination of seniors.

Thus, we consider development of personal and professional self-determination of seniors looks as follows. For the rural senior "the external reasons", "external determination" are social conditions and social determination which defines the professional choice the most adequate, economically more reliable.

The personal and professional self-determination understood as self-determination represents the mechanism of social determination which cannot independently exist because the subject refracts the life experience, specific features through a prism of professional interests and bents. The problem of personal and professional self-determination, is constructed on interaction of the individual and society where highlights of this interaction are highlighted: social determination of individual consciousness and a role of own activity of the subject in this determination.

References

1. Badashkeev M.V. Features of personal development of future teacher means of psychology and pedagogical preparation: the monograph is Irkutsk, BGUEP Publishing house, 2009.-160 pages.
2. Klimov E.A. Way to a profession. - L.: LIE publishing house, 1974. - 190 pages.
3. Rubenstein S.L. Fundamentals of the general psychology: in 2 t. / - M.: Pedagogics, 1989. - 2 t. - 328 pages.

© M.V. Badashkeev, 2019
© M.A. Badashkeeva, 2019

УДК 372.881.1

ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЖЕТПИСБАЕВА БАХЫТГУЛЬ АСЫЛБЕКОВНА,

д.п.н., профессор

ШАЛБАЕВА ДИНАРА ХУТТЫБАЕВНА

докторант I курса обучения

Карагандинский государственный университет им. академика Е. А. Букетова

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы обучения иностранному языку обучающихся инклюзивного образования. Проанализированы основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие и функционирование инклюзивного образования и подготовку специалистов к работе в условиях инклюзивного класса. Определен ряд проблем, с которым сталкивается преподаватель иностранного языка обучая детей в условиях инклюзивного образования. Выявлена и обоснована необходимость применения заданий расширенного характера на уроках иностранного языка в условиях инклюзивного образования.

Ключевые слова: методика преподавания иностранного языка, методы преподавания, инклюзивное образование, инклюзивный класс, развитие инклюзивного образования.

THE PROBLEMS OF A FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN THE CONTEXT OF INCLUSIVE EDUCATION

**Zhetpisbayeva Bakhytgul Asylbekovna,
Shalbayeva Dinara Khuttybaevna**

Abstract: The article deals with the problems of teaching a foreign language to inclusive education students. The main legislative acts regulating inclusive education development and functioning as well as the training of specialists to work within inclusive class have been analyzed. A number of problems that a foreign language teacher faces when teaching children within inclusive education environment have been defined. The need for using extended tasks at foreign language lessons within inclusive education has been identified and founded.

Key words: foreign language teaching methods, teaching methodology, inclusive education, inclusive class, inclusive education development.

В настоящее время одной из главных задач современного образования практически всех стран мира является обеспечение доступа к образованию каждого ребенка с учетом его индивидуальных потребностей с учетом принципов равенства без отрыва от привычного социального окружения (инклюзивное образование) [1, с. 2]. Согласно проведенному статистическому исследованию Калифорнийского университета на 2016 год 28 % всех стран на конституционном уровне защищают права детей-инвалидов на образование и только пять % стран не имеют положений о детях-инвалидах в системе государственных школ, 12 % удовлетворяют их потребности в специальных школах, часть из которых предназначены для детей с определенным видом инвалидности [2].

Несмотря на то, что инклюзивное образование в мировой практике реализуется достаточно дав-

но: первые исследования в этой области были проведены еще в XX веке, в Казахстане это направление считается относительно новым. Оно начало развиваться в 2008 году после подписания Казахстаном Конвенции ООН о правах инвалидов. В 2015 году данная конвенция была ратифицирована РК [3].

В Казахстане право на получение бесплатного среднего образования без ограничений по любому признаку гарантируется, в первую очередь, Конституцией Республики Казахстан (ст. 30) [4]. В Законе Республики Казахстан «Об образовании» закреплены пункты, предусматривающие инклюзивность, доступность и специальные условия образования для всех граждан, включая тех, кто имеет ограниченные возможности здоровья, и одаренных (ст. 8) [5]. Статья 56 этого же Закона предусматривает, что все государственные общеобразовательные стандарты разрабатываются с учетом требований инклюзивного образования [5].

1 марта 2016 года была утверждена приказом Президента Республики Казахстан Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, целью которой было повышение конкурентоспособности образования и науки, развитие человеческого капитала для устойчивого роста экономики, предусматривала развитие инклюзивного образования как обеспечение всех обучающихся равным доступом к образованию с учетом особенностей их образовательных процессов. В рамках данной Программы началась разработка и внедрение в работу общеобразовательных школ документов и методических рекомендаций, позволяющих формировать специальные условия для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образования, коррекции нарушения развития и социальной адаптации на всех уровнях образования [6].

Эта работа продолжается в рамках Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460. Новым в этой программе было определение понятия инклюзивного образования как бесплатного общеобразовательного среднего образования для всех категорий детей: имеющих проблемы здоровья (с особыми образовательными потребностями, дети-инвалиды), имеющих трудности социальной адаптации в обществе (с девиантным поведением, с низким социально-экономическим и социально-психологическим статусом), из семей мигрантов, оралманов, беженцев и проживающих в населенных пунктах, где отсутствуют школы [7].

В данной программе отмечается, что в 2015 году только 30% всех школ создали условия для инклюзивного образования, это количество должно быть увеличено до 55% в 2017 году, и до 70% в 2019 году [7]. Сложно определить, что включает в себя понятие «условия для инклюзивного образования», исходя из указанных в Программе данных, с учетом того, что под ним часто понимается только материально-техническая база.

В соответствии с Концептуальными подходами к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан в процессе второго этапа, который проходил в 2016-2017 годы, были разработаны типовые учебные планы и программы подготовки и повышения квалификации педагогов. В. Учебные планы были включены элективные курсы «Основы специальной педагогики», «Основы инклюзивного образования». Третий этап 2018-2020 года предусматривает комплексное внедрение национальной модели инклюзивного образования во всех организациях дошкольного и среднего образования [10], что предполагает наличие профессиональной подготовки учителей-предметников к преподаванию в условиях инклюзивного образования.

Анализ публикаций по проблемам инклюзивного образования в Казахстане и в России позволяет сделать вывод, что до утверждения данной программы в Республике Казахстан понятие «инклюзивное образование» на практике применялось только относительно включения в образование детей с ограниченными возможностями. Даже если в научном или методическом контексте использовалось определение «инклюзивное образование – это обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями», то, как правило, под «особыми образовательными потребностями» подразумевались потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Слово «особый» имеет значение «отличный от других; не такой, как все», что является понятием намного шире, чем ему придавали и придают педагоги и ученые Казахстана и России. Особыми образовательными потребностями обладают, как дети с задержкой психического развития, так и одаренные

и талантливые дети, как дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата, так и дети увлекающиеся спортом и имеющие показатели по спортивным нормативам выше, чем общая масса учеников.

С учетом плана, разработанного в рамках Концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан, сейчас начинается третий этап реализации, на котором будет проводиться комплексное внедрение национальной модели инклюзивного образования во всех организациях дошкольного и среднего образования. Поэтому в настоящее время назрела необходимость в разработке эффективных методик обучению иностранному языку в условиях инклюзивного образования, которые будут применяться на уроках иностранного языка с учетом образовательных потребностей обычных обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями. Такого рода задачи вызывают необходимость в следующих действиях:

- анализа уже существующих современных методов преподавания иностранного языка, разработанных без учета особых образовательных потребностей обычных обучающихся;
- изучение особенностей преподавания в условиях инклюзивного образования с учетом всех образовательных потребностей каждого обучающегося;
- и, как следствие, разработки качественно новых методов преподавания иностранных языков в условиях инклюзивного образования с учетом всех образовательных потребностей каждого обучающегося.

В настоящее время, конечно, проводятся курсы повышения квалификации для преподавания в условиях инклюзивного обучения, но, как правило, они являются общими для преподавателей разных предметов, то есть, нет обучения специальным предметным методикам с учетом условий инклюзивного образования. Помимо этого, в качестве объекта инклюзивного обучения рассматриваются только дети с ограниченными возможностями здоровья [8, с. 4]. В высших учебных заведениях внедрена специальная методика преподавания в условиях инклюзии, например, в КарГУ проводится элективный курс «Основы инклюзивного образования», но разработанные учебники по педагогике и психологии инклюзивного образования также исключают одаренных детей, детей с девиантным поведением, детей, не владеющих языком обучения и прочих [9, с. 10].

Подготовка и повышение квалификации педагогов всех уровней образования необходимы в связи с тем, что большинство из них не имеет представления о том, как работать, если в классе вместе с обычными детьми сидят дети с особыми образовательными потребностями нескольких категорий указанных выше. Затруднения при обучении в рамках инклюзивного образования испытывают и учителя иностранного языка, поскольку в Казахстане до сих пор отсутствует специальная методика обучения иностранным языкам детей, например, с задержкой психического развития, нарушениями слуха, речи и зрения. К детям с особыми образовательными потребностями в Казахстане относятся и оралманы, зачастую имеющие слабые языковые компетенции, и испытывающие трудности не только с обучением иностранному языку, но и с казахским и русскими языками.

От учителя иностранного языка, преподающего в классах, где вместе с обычными детьми могут сидеть: один-два ребенка с девиантным поведением, один с задержкой психического развития и один одаренный или ребенок-оралман, требуется владение методикой преподавания своего предмета с учетом образовательных потребностей каждого ребенка.

Это обуславливает ряд проблем, с которыми сталкиваются преподаватели иностранного языка:

1. Учителя школ часто оказываются не готовыми к тому, что ребенок со слабой мотивацией к изучению иностранного языка может оказаться талантливым художником. На уроках такие дети, как правило, работают на уровне слабых троечников. В лучшем случае, они выполняют полученное задание на самом низком уровне, в худшем случае они теряют интерес к изучению иностранного языка и выпадают из процесса обучения.

2. В классе может обучаться ребенок с задержкой психического развития, который по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии признан способным к обучению в общеобразовательной школе, но при этом испытывает затруднения в овладении первым языком (казахским или русским), не говоря уже о втором и третьем (иностранном). Большинство таких детей либо получают индивидуальное задание и выпадают из общей работы класса, либо же от них требуют работы наравне с

остальными обучающимися, что осложняет их положительное восприятие иностранного языка как школьного предмета и не может ставить их в ситуацию успеха, которая рассматривается, как необходимое условие современных требований, предъявляемых к образованию.

3. В классе может быть ребенок с нарушением слуха и речи. Неизвестно, насколько высока вероятность того, что в классе с обычными детьми в общеобразовательной школе Казахстана окажется такой обучающийся. Потому что нет четкого законодательного определения с какими заболеваниями обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут обучаться в общеобразовательной школе. Решение о том, может ли ребенок получать общее среднее образование в общеобразовательной школе выдается на основе заключения психолого-медико-педагогических консультаций (ПМПК) [11].

4. Дети из семей оралманов испытывают затруднения при обучении фонетике. Некоторые звуки ([l], [h], [ŋ], [r]) вызывают затруднения в произношении у отдельных учащихся. Например, при обучении английскому языку [l] может произноситься слишком мягко. Звук [h] в немецком, английском и французском языках произносится наоборот слишком жестко.

5. При традиционной форме обучения вызывало затруднение объяснение категории времени глагола на иностранном языке, так как обучающиеся не знают ее на родном языке. Но данная проблема практически полностью устранена в обновленной программе образования, когда обучение идет не на основе полученных при изучении первого и второго языка знаний. Объяснение грамматики максимально упрощено и сводится к ситуативным моментам, в которых нужно употреблять ту или иную форму. К примеру: We say: "He goes home every day" and "He is going home right now".

Для решения указанных проблем в классе, где есть обучающиеся с разными образовательными потребностями, практикующими педагогами-предметниками рекомендуется использовать задания расширенного характера [12]. Такого рода задания позволяют каждому ребенку достичь определенного успеха, не ограничивая его какими-либо рамками. К примеру, задание «Кластер». Обучающимся предлагается в рамках изучаемой лексической или грамматической темы составить кластер в группе с учетом разработанных ими самими критериями. Например, кластер по теме "Present Indefinite".

Критериями может быть примерно следующее:

- кластер должен включать в себя не менее трех категорий;
- в кластере должно быть не менее одной подкатегории;
- в кластере должны быть примеры (можно брать из учебника или из художественного текста);
- кластер должен быть красочным (в кластере должно быть использовано не менее пяти цветов);
- в кластере должны быть картинки к примерам и так далее.

Необходимо отметить, что критерии должны разрабатываться обучающимися самостоятельно, но при этом учитель должен контролировать и ориентировать обучающихся при составлении критериев так, чтобы согласно критериям каждый ученик, независимо от его особенностей, оказался в ситуации успеха.

Групповое выполнение задания позволяет обучающимся с девиантным поведением, тем, кто испытывает затруднения при общении из-за языкового, социального барьера, раскрыться полностью в группе сверстников. Практика показывает, что обучающиеся, которые в индивидуальной или работе всего класса плохо идут на контакт, в микрогруппе чувствуют себя более уверенно и, в итоге, подключаются к групповой работе, хотя это происходит и не сразу.

Еще одним методом, который можно использовать для обучения иностранному языку детей с разными образовательными потребностями, которые находятся в одной группе – это метод графической организации слов. Все слова, которые обучающиеся изучают в рамках определенной лексической темы, например, "Health. Healthy life style" нужно записывать на специально отведенную страницу в словаре. Таким образом, обучающийся будет иметь все изученные в рамках этой темы слова перед глазами. Слова записываются без перевода на язык обучения. Допускается подписать перевод слова сверху карандашом или запись перевода на второй изучаемый язык (не на язык обучения).

Практическая значимость такого упражнения в том, что учитель может отслеживать, какие слова обучающийся уже знает, какие – нет. Обучающиеся в процессе изучения темы могут легко найти слова,

которые они уже изучили, и проследить, понимают ли они значения всех слов. Помимо этого, обучающиеся, которые в силу их образовательных способностей могут запомнить больше или меньше слов, не будут вынуждены идти вровень со средним учеником. Обучающиеся, испытывающие затруднения с письмом и чтением, могут изображать слова схематично или в виде рисунков.

При работе по организации слов, можно также установить критерии, которые позволят всем обучающимся оказаться в ситуации успеха:

- слов должно быть не меньше пяти (для начального уровня, для среднего и старшего звена можно определить объем слов в 15-25);

- слова должны стопроцентно подходить к изучаемой теме;

- слова не должны быть изучены в рамках предыдущих тем.

Помимо частных проблем преподавания иностранного языка в условиях инклюзивного образования, в настоящее время процесс интеграции детей с особыми потребностями в общеобразовательную школу осложнен многочисленными иными трудностями, к которым относятся: негативное отношение родителей к совместному обучению их детей и детей с ограниченными возможностями здоровья или с девиантным поведением; отсутствие материально-технической базы для создания комфортных условий для одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе; отсутствие квалифицированных кадров и подготовки учителей-предметников для обучения детей с особыми образовательными потребностями, отсутствие широкого понимания значения инклюзивного образования.

Список литературы

1. Давыденко А. В. Методологические принципы инклюзивного образования: определение понятий [Электронный ресурс] / А. В. Давыденко // ГУМАНИТАРНЫЕ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ HUMANITIES, SOCIAL-ECONOMIC AND SOCIAL SCIENCES. Научный журнал. Выпуск №12-2014 г. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologicheskie-printsipy-inklyuzivnogo-obrazovaniya-opredelenie-ponyatiy>.

2. UCLA WORLD Policy Analysis Center assesses countries' efforts to address rights of people with disabilities [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://newsroom.ucla.edu/releases/ucla-world-policy-analysis-center-assesses-countries-efforts>.

3. Закон Республики Казахстан от 20 февраля 2015 года № 288-V ЗРК. О ратификации Конвенции о правах инвалидов.

4. Конституция Республики Казахстан (принята на республиканском референдуме 30 августа 1995 года) (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.03.2017 г.).

5. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.).

6. Указ Президента Республики Казахстан от 1 марта 2016 года № 205. Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016 - 2019 годы. Утратил силу Указом Президента Республики Казахстан от 29 октября 2018 года № 781.

7. Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460. Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы.

8. Программа по инклюзивному образованию в дошкольных организациях. – Астана, 2015. – 20 с.

9. Попова Е. В. Педагогика и психология инклюзивного образования: учебно-практическое пособие. / Е. В. Попова. – Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2016. – 149 с.

10. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 1 июня 2015 года № 348. Об утверждении Концептуальных подходов к развитию инклюзивного образования в Республике Казахстан

11. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года № 343-III «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.07.2018 г.)

12. КОРТУНОВА Л. Н. Работа с одаренными детьми на уроках русского языка (из опыта работы). / Л. Н. КОРТУНОВА. [Электронный ресурс]. – Режим доступа - <https://nsportal.ru/shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/library/2015/01/17/rabota-s-odarennymi-detmi-na-urokakh>

УДК 37

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОРКСЭ

ГАДЖИМУСИЛОВ ГАДЖИАХМЕД МАГОМЕДОВИЧст.преподаватель кафедры социо-гуманитарного образования
ГБУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»

Аннотация: Статья посвящена проблемам духовно-нравственного воспитания школьников. В ней подчеркнута значимость уроков ОРКСЭ в воспитании детей младшего школьного возраста. Раскрываются вопросы формирования основ российской идентичности на материалах курса. Говорится о достижениях личностных, предметных и метапредметных результатов воспитания и обучения детей на уроках. Подчеркнута особая роль предмета в воспитании толерантной личности. Показывает своевременность введения курса ОРКСЭ в учебные предметы российских школ.

Ключевые слова: Духовность, нравственность, религиозная культура, воспитание, ценностные ориентиры, светская этика, сотрудничество.

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE LESSONS OF THE FRCSE

Gadzhimusilov Gadzhiahmed Magomedovich

Abstract: The article is devoted to the problems of spiritual and moral education of schoolchildren. It underlines the importance of the lessons of ORSE in the upbringing of children of primary school age. The questions of forming the basis of Russian identity on the course materials are revealed. It is a question of the achievements of personal, subject and meta-subject results of the upbringing and education of children in the classroom. Emphasized the special role of the subject in the education of a tolerant person. Shows the timeliness of the introduction of the course in the subjects of Russian schools.

Key words: Spirituality, morality, religious culture, education, values, secular ethics, cooperation.

Огромное значение нравственного воспитания в развитии и формировании личности осознавалось в педагогике с древних времён. Многие выдающиеся педагоги прошлого отмечали, что подготовка доброжелательного человека не может сводиться только к его образованию и умственному развитию, и на первый план в воспитании выдвигали нравственное формирование. В своём трактате «Наставление нравов» чешский педагог Я.А. Коменский цитировал древнеримского философа Сенеку, который писал: «Научись сперва добрым нравам, а затем мудрости. Ибо без первой трудно научиться последней». Там же он приводил известное народное изречение: «Кто успевает в науках, но отстаёт в добрых нравах, тот больше отстаёт, чем успевает».

Урок ОРКСЭ – это урок, который поможет ощутить свою собственную душу, понять её состояние, определить в ней то, что связывает нас друг с другом. Уроками жизни, на которых ребёнок задумывается о вечных вопросах можно назвать занятия по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Поэтому задача учителя определяется не столько донесением определенной информации по религиозной культуре, сколько привнесением в мотивационную и смысловую сферы личности младшего школьника нравственно-ценностных ориентиров. Привитие учащимся духовно-нравственных ценностей с помощью притчи, как один из применяемых методов – это полезно и целесообразно. Во-первых, потому что ненавязчиво рассказывает ребенку о той или иной нравственной добродетели. Дает ребенку возможность пережить опыт героя безопасно, перенося его на себя. Притчу можно использовать как

кульминационный момент урока. Но тогда после прочтения притчи детям необходимо высказать свое мнение, можно попросить их нарисовать то, что больше всего их взволновало.

Уроки по ОРКСЭ являются культурологическими и направлены на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. На данных занятиях может звучать музыка, а рассказ учителя может сопровождаться демонстрацией слайдов с изображениями памятников искусства, архитектуры. [3, с.28].

Введением нового предмета государство стремится расширить образовательное и воспитательное культурно-историческое поле миропонимания учащихся через изучение традиций этносов. Ход формирования российского общества объективно (меняются экономические, политические, социальные и идеологические координаты) вызывает противоречивые изменения в духовно-нравственной сфере. С одной стороны, происходит расширение чувства свободы и творчества, с другой – нарастает влияние «духа» коммерциализации, эгоистичного принципа «успех любой ценой», ведущего к деформации ценностных ориентиров в понимании добра, справедливости, достоинства, совести, патриотизма.

В образовательных организациях есть положительный опыт гражданско-патриотического воспитания, формирования ценностных ориентиров. Вместе с тем, введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» – это принципиальный шаг воссоединения обучения и воспитания. При этом светская и религиозная этика не противопоставляются, а рассматриваются в контексте взаимодополнения. Что естественно, поскольку в светском и религиозном подходах к воспитанию много точек взаимодействия, основанных на идеях добра, совести, справедливости, патриотизма, достоинства, уважения к человеку и т.д.

Курс ОРКСЭ формирует обширную базу средств и возможностей для реализации духовно-нравственной программы развития обучающихся. Он разделен на шесть независимых, но единых по целям и задачам модулей имеющих ряд общих положений: формирование уважительного и осознанного отношения к общественным и государственным ценностям, ценностям семьи и их структурным взаимосвязям (например, в рамках модуля «Основы светской этики» учащимся предлагается ознакомиться с этическими идеалами в развитии; общечеловеческими ценностями и понятиями: «мораль» и «моральный выбор», введением философских категорий «Добра и Зла», «Добродетель и порок», «Свобода и моральный выбор человека»).

Отличительной чертой при изучении данных тем, как показывает практическая деятельность, является решение учащимися поставленных перед ними проблемных задач и ситуаций (например, вопрос проблемы «меньшего зла»). Благодаря чему ученики не только теоретически усваивают полученные знания, а активно применяют их на практике. Что позволяет продолжать формирование:

- основ российской гражданской идентичности;
- чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю своей страны;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального общества;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации.

Как показывает анализ содержания модуля, основными понятиями, с которыми знакомятся дети из урока в урок, являются: Отечество, мораль, нравственность, добро, добродетель, справедливость, ответственность, семья, жизнь, честь, достоинство.

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, выступают следующие методы:

Метод моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов.

Эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового.

Исследовательский метод, при котором учащиеся самостоятельно выделяют гипотезу, подтвер-

ждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

Кроме этого на уроках необходимо применять элементы интерактивного воздействия. Интерактивные методы наиболее соответствуют личностно-ориентированному подходу в обучении, так как основаны на прямом взаимодействии учащегося со своим опытом. Интерактивные методы способствуют интенсификации процесса обучения и позволяют сделать знания более доступными, а также анализировать учебную информацию и творчески подходить к усвоению учебного материала.

Сотрудничество семьи и школы – необходимое условие для создания оптимальных условий для духовного, нравственного и интеллектуального развития ребенка. Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Без взаимодействия с семьей, общности с родителями, без эмоциональной и этической поддержки со стороны семьи изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» будет неполноценным и недостаточно эффективным. Включение родителей в школьную жизнь становится для ребенка подтверждением значимости его учебной деятельности, что позитивно отражается на желании ребенка учиться, преодолевать трудности и стремиться к успеху.

На уроках ОРКСЭ, как показывает практика, успешно реализуются личностные результаты основной общеобразовательной программы, в том числе и в сфере духовно-нравственного развития. Что проявляется в формировании:

- основ российской гражданской идентичности, начиная с первой темы курса единой для всех модулей – «Россия наша Родина»;
- ценностей многонационального российского общества (это первая часть каждого модуля, с 1 по 18 уроки, которая заканчивается обобщением с непосредственным участием родителей, привлекаемых в процессе изучения всего учебного материала модулей);
- гуманистических ценностей, их взаимосвязей на основе материала внутри модуля, посвященного конкретным вопросам изучения культур во взаимосвязи со своей национальной и этнической принадлежностью;
- толерантного отношения к культуре, истории и традициям других народов в рамках общечеловеческих ценностей;
- уважительного отношения к Российской многонациональной культуре, путем формирования, в том числе, и эстетических, духовно-нравственных потребностей и установок.

Результатом проведенных уроков по данному курсу стало обогащение детей в личностном, метапредметном и предметном планах. В личностном плане можно отметить проявление у детей таких качеств, как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и внимание к другим людям, зачатков анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях.

В метапредметном плане особенно ярко проявилось умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний, готовность слушать собеседника, вести диалог, развивается умение учиться в процессе решения учебных задач данного курса, проектной деятельности, в том числе, коллективной.

В предметном плане заложены основы принятия и понимания детьми основных нравственных ценностей.

Детство всегда обращено в будущее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит дальнейшую жизнь ребёнка. Какую роль сыграет курс в духовно-нравственном становлении младших школьников, будет зависеть от учителя, который не только должен знать фактуру материала, но и всем сердцем принимать духовные ценности, сам жить по законам нравственности, стремиться к высоте и помогать своим воспитанникам в духовном взрослении. [2].

Очень хорошо, что ОРКСЭ преподаётся при выходе из начальной школы. Младший школьный возраст является сенситивным для усвоения социальных норм, все нравственные и культурные понятия в этом возрасте хорошо осознаются. Хотелось бы, чтобы курс имел своё продолжение.

Список литературы

1. Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников / Н.Г. Аверина // Нач. школа. – 2005. - № 11.
2. Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека / В.С. Леднев // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2002. – № 6.
3. Метлик И. В. Религия и образование в светской школе. М., 2004.
4. Педагогика/ Под ред. Ю.К. Бабанского. – М.: Просвещение, 1983.
5. Ушинский К.Д. О нравственном элементе в воспитании.

© Г.М.Гаджимусилов, 2019

УДК 37

ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ЭТНОГРАФИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЧУПАХА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА,

к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования

ЗЮЗИКОВА АНАСТАСИЯ АНДРЕЕВНА

Студентка

ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт

Аннотация: статья раскрывает подходы к проблеме особенностей воспитания этнографической компетентности у детей дошкольного возраста.

Ключевые слова: личность, условия развития, этнографическая компетентность, ребенок дошкольного возраста, воспитание, педагогический процесс, деятельность.

FEATURES OF EDUCATION ETHNOGRAPHIC COMPETENCE IN CHILDREN OF PRESCHOOL AGE

**Chupaha Irina Valentinovna,
Zuikova Anastasiya Andreevna**

Abstract: the article reveals the approaches to the problem of peculiarities of ethnographic competence education in preschool children.

Key words: personality, conditions of development, ethnographic competence, preschool child, education, pedagogical process, activity.

Интерес к освоению культурного пространства как базовой системе закономерен в условиях духовно-нравственного возрождения государства, роста национального самосознания, духовного оздоровления всего народа. Поэтому сегодня назрела острая необходимость гуманизации педагогического процесса в учреждениях образования, поворот к культуре, духовно-ценностным ориентациям, оказывающие влияние на максимальное раскрытие творческого потенциала личности.

ДОУ, реализуя ООПДО, решают задачу приобщения дошкольников к национально-значимым общекультурным условиям, формирования всесторонне гармоничной и культурной личности, учитывающей личностные особенности, интересы, склонности ребенка и окружающих взрослых, через индивидуализацию образовательного процесс в ДОУ [3].

Культура предусматривает многообразие подходов как стратегическая основа образования. Проблема, поднятая нами в исследовании, очень многоплановая, но актуальным вопросом в современной системе образования выступает региональная культура (Козлова В.Л, Лунина С.Г., Садохин А.А.), которая рассматривается нами как модель жизнедеятельности человека, как объект культуuroобразующего пространства, в которое включается ребенок с момента своего рождения (Безрукова А.Н., Круглова В.Л., Меджидова И.Я.).

Вопрос о «вращивании» дошкольников в культуру представляется нам наиболее актуальным, т.к. знакомство с другими культурами будет способствовать формированию умений познавать самого себя, испытывать чувство гордости за свою страну, осознавать ценность и значимость своей жизни для

общества и самого себя. Как утверждает известный исследователь поликультурного (интернационального) воспитания дошкольников Садохин Э.К. «дети становятся чувствительны к национальному фактору» и именно это свойство определяет у детей дошкольного возраста актуальность процесса формирования этики межнационального общения [5].

В возрасте 5-7 лет происходит не только накопление и дифференциация информации нравственно-ценностного содержания: понятия «добро» и «зло» абстрактны и требуют конкретизации в повседневной жизни; расширяются представления и воспитывается любовь о Родине и людям, населяющим ее; дети знакомятся с национальными и государственными праздниками (8 Марта, День народного единства, День защитника Отечества, День Победы, Новый год, Рождество, Масленица).

Особое место в содержании работы, по ознакомлению дошкольников с явлениями социальной жизни отводится теме «Семья», где происходит формирование представлений о своей родословной (нарисовать своих близких, рассказать о семье). Эффективными формами взаимодействия воспитателя с ребенком являются беседы («Где растет родословное дерево», «Семь - Я», «Как я отдыхаю», «Про бабушек и дедушек»); организация встреч с близкими людьми; игры («Найди отличия», «Найди сходство», «Угадай, чей я ребенок», «Найди пару»), помогающие дошкольникам устанавливать внешнее сходство с родителями и другими родственниками; рассматривание и создание альбомов семьи «Моя семья», «Моя родословная», «Где я родился?» и т.д., информационные газеты «Как я провел лето». Параллельно организуется работа по теме «Детский сад». С ребятами в процессе беседы уточняются представления о ДООУ (здесь заботятся о детях и ухаживают за ними); показывают социальное значение детского сада: о детях заботятся сотрудники ДООУ, когда родители уходят на работу.

В процессе разнообразной деятельности формируется у детей 5-7 лет понятие «дружба», «взаимовыручка». Решить эту задачу помогают художественные произведения «Три товарища» Осеевой В., «Дом с колокольчиком» Кузьминой Л., «Подруги» Фомина М. и т.д., беседы на темы: «Могут ли дружить люди разных национальностей?», «Кого я возьму себе в друзья?», «Что значит дружить?» и т.д.

В возрасте 5-7 лет этого ребят знакомят с символикой РФ (флаг, герб и гимн). Ребятам читают художественные произведения о многообразии и многонациональности нашей страны, знакомят с традициями, населяющих нашу страну, народов. Полученные представления предлагается отразить в детских рисунках.

Так же старшим дошкольникам доступны для понимания такие темы как «Наша планета», «Земля – наш общий дом», через которые дети узнают о разных национальностях, проживающих у нас в стране и на Земном шаре; знакомятся с особенностями географического положения стран и городов; обращается внимание дошкольников на то, что на нашей планете проживает большое количество людей, различных рас и национальностей, они не похожи друг на друга, и отличаются по цвету кожи, языку, культурным традициям и др.

Козлова С.А. и Куликова Т.А. раскрыли механизм нравственного воспитания дошкольников и представили модель нравственного воспитания, которая легла в основу организации процесса патриотического воспитания, неразрывно связанного с воспитанием этнографической компетентности: (представления и знания) + (мотивы) + (отношения и чувства) + (привычки и навыки) + (поведение и поступки) = нравственное качество[2].

Из всего вышеизложенного нами обозначены главные направления в работе со старшими дошкольниками:

1. Формирование сопричастности к историко-культурному наследию России (национальные праздники и традиции).
2. Накопление опыта восприятия произведений устного народного творчества, как источник познавательного и нравственного развития дошкольников в которых отражены черты национального характера, нравственные ценности (добро, красота, правда, храбрость, трудолюбие, верность).
3. Средствами ознакомления с изделиями традиционных национальных промыслов, развивать художественно-эстетический вкус; формировать интерес и эмоциональную чувственность к культуре своего народа, желание заниматься такой деятельностью.
4. Раскрыть нравственное значение и поэтичность сказок, особенности отражения в них миро-

восприятия и национального характера; расширять представления о средствах выразительности родного языка (яркость, образность, меткость).

5. В процессе ознакомления с народными подвижными играми развивать двигательную активность дошкольников, желание взаимодействовать друг с другом.

В своем исследовании мы опираемся на концептуальные положения ФГОС ДО, который рассматривает процесс личного развития дошкольника посредством формирования гуманистических ценностей, которые формируются в процессе приобщения детей к культуре своего народа. Научные взгляды ученых (Выготский Л.С., Запорожец А.В., Леонтьев А.Н., Рубинштейн С.Л. и др.) говорят о том, что уже в дошкольном возрасте происходит приобщение ребенка к родной культуре посредством усвоения исторически-общественного опыта (материальные и духовные ценности) и активной практической деятельности. Следовательно, период от рождения до школы можно считать основой формирования личности, основой ее социализации и приобщения к межнациональной культуре[1].

Итак, подводя итоги всего сказанного выше, по проблеме воспитания этнографической компетентности у старших дошкольников, мы констатируем:

Особенности воспитания этнографической компетентности у старших дошкольников обусловлены основными новообразованиями возраста, целеполаганием и дидактической направленностью образовательного процесса и системы дошкольного воспитания.

Базовый процесс «вращения» дошкольников в культуросообразное пространство направлен на ознакомление ребенка с культурой своего народа, познанием своей личности, воспитанием чувства гордости за свою страну, осознания ценности своей жизни для себя и государства.

Список литературы

1. Бондаревская, Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания / Е.В. Бондаревская // Педагогика. – 1995. – № 4. – С. 29-36.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогизация в контексте функционирования народных традиций воспитания / Г.Н. Волков // Мир образования – образование в мире. – 2002. – № 1. – С. 11.
3. Данилина, Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы" / Г. Н. Данилина. — М.: АРКТИ, 2005. – 181 с.
4. Морозов И. А. Этнокультурная компетентность и стандарты общего образования второго поколения / И. А. Морозов // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы междунар. науч. конф. (г. Уфа, июнь 2011 г.). - Уфа: Лето, 2011. - С. 49-52.
5. Поштарева Т. В. Формирование этнокультурной компетентности учащихся в полиэтнической образовательной среде образования [Электронный ресурс]: автореф. дисс. ... доктора пед. наук : 13.00.01 / Т. В. Поштарева. Владикавказ, 2009.

И.В. Чупаха, А.А. Зюзикова 2019

УДК 377.112.4

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОУ КАК УСЛОВИЕ КАЧЕСТВА ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

КАМЕНСКАЯ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

старший преподаватель кафедры теории и методики дошкольного образования
ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения качества
и переподготовки работников образования»

Аннотация: История возникновения профессии «музыкальный руководитель», его трудовые функции. Современные задачи художественно-эстетического воспитания в детском саду. Профессиональная компетентность педагога в художественно-эстетическом воспитании детей: что должен знать, уметь и чем владеть музыкальный руководитель в рамках реализации профессионального стандарта. Особенности организации музыкальной деятельности в детском саду.

Ключевые слова: художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста, профессиональная компетентность музыкального руководителя, виды доминирующей деятельности, трудовые функции музыкального руководителя.

**PROFESSIONAL COMPETENCE IS THE MUSIC DIRECTOR OF THE OED AS A CONDITION OF THE
QUALITY OF ART-AESTHETIC EDUCATION OF CHILDREN OF PRESCHOOL AGE**

Kamenskaya Oksana Alexandrovna

Abstract: The history of the profession "music Director", its labor functions. Modern problems of artistic and aesthetic education in the kindergarten. Professional competence of the teacher in the artistic and aesthetic education of children: what should know, be able to and what to own music Director in the framework of the professional standard. Features of the organization of musical activity in kindergarten.

Key words: artistic and aesthetic education of children of pre-school age, professional competence of musical Director, types of dominant activity, labor functions of musical Director.

В эпоху тотальной стандартизации образовательной системы России, где к каждой профессии четко сформулированы и предъявляются свои требования, остались неохваченными такие специалисты детских садов, как музыкальные руководители.

Если обратиться к истории возникновения данной должности, можно отметить большой вклад Н.А. Ветлугиной в организации музыкального образования в детских садах СССР.

С 1948 года Наталья Алексеевна предложила освободить воспитателя, обладающего музыкальными способностями и умеющего играть на музыкальном инструменте для организации занятий по музыке с детьми дошкольного возраста.

Должность получила название «Музыкальный воспитатель». С течением времени она преобразовалась в должность «Музыкальный работник».

Функции музыкального работника были схожи с функциями музыкальных воспитателей. Они выполняли скорее роль концертмейстеров, то есть сопровождали музыкой режимные моменты (зарядка, занятие, праздник или развлечения), творчески самостоятельно не участвуя в их организации, не выполняли функцию организатора, координатора, управленца. Главенствовал воспитатель.

Методическая работа музыкальных работников сводилась к подбору и разучиванию предложенного в программе «Обучения и воспитания в детском саду» музыкального материала. Обязательными моментами музыкального образования занимались педагоги-воспитатели. Консультирование родителей, украшение зала, постановка танцев – в 90 случаев из ста делали воспитатели.

Безусловно, были яркие, талантливые люди среди музыкальных работников, которые не могли смириться с функцией простого концертмейстера.

Именно с их подачи должность стала трансформироваться, и наряду с должностью «Музыкальный работник» все чаще стала появляться должность «Музыкальный руководитель», которая в 2002 году официально стала единственной должностью, которую может занимать музыкальный специалист в ДОО.

Конечно, с изменением названия должности, менялись и обязанности музыкального руководителя.

Профессиональная компетентность музыкального руководителя ДОО как условие качества эстетического воспитания, характеризуется совокупностью профессиональных знаний и умений, заключающихся в следующем:

- 1) знания компетентного педагога постоянно обновляются, являются оперативными и мобильными;
- 2) компетентность отображает единство и взаимосвязь содержательного компонента — знаний и процессуального — умений;
- 3) компетентность предполагает оптимальность выбора решения ситуаций в деятельности и его аргументации (критическое мышление).

Профессиональная компетентность педагога — это не только владение знаниями, но и готовность решать задачи и владение способами их решения. Для успешной профессиональной деятельности педагога в реализации эстетического воспитания детей дошкольного возраста важна совокупность трех признаков. Мобильность знаний поможет педагогу быстрее и четче реагировать на поведение детей при проведении занятий, (корректировать план, менять виды деятельности). Гибкость метода, как умение применять тот или иной метод, наиболее подходящий к данным условиям в данное время важна, особенно, при прослушивании музыкального произведения, так как дети могут задать любой вопрос по прослушанному произведению. Критичность мышления — способность выбирать среди множества решений наиболее оптимальное для каждой педагогической задачи, что говорит о достаточно развитой мобильной педагогической рефлексии, как основе профессиональной компетентности в музыкальной деятельности.

Автор методики музыкального воспитания в системе дошкольного образования Н.А. Ветлугина считала самой важной функцией педагога-музыканта «уметь применить свой музыкальный опыт в воспитании детей». [1, с. 4]

Музыкальная деятельность в детском саду интегративна по своей сути, включает в себя четыре основных компонента: слушание (восприятие музыки), пение, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах.

О роли музыкального воспитания в развитии ребёнка-дошкольника много говорили и говорят Дзержинская И.Л., Теплов Б.М., Назайкинский Е.В., Радынова О.П., Буренина А.И. Вслушиваясь в музыку, ребенок переносится из мира бытовых шумов в мир чарующих звуков, в пении старается попробовать себя, свой голос как уникальный музыкальный инструмент. В парных танцах учиться взаимодействовать с противоположным по полу партнером, старается двигаться красиво, плавно, ритмично.

Исполнительство на детских музыкальных инструментах приносит много творческих находок – дети обожают экспериментировать со звуком. Музыкальные игры способствуют формированию эмоционально волевой сферы.

По результатам анкетирования, проведенного в ходе организации курсов повышения квалификации, выбор доминирующей художественно-эстетической деятельности музыкального руководителя базируется, в основном, на личных интересах: 23% опрошенных предпочитают в работе с детьми игру на детских музыкальных инструментах, т.к. именно в процессе этой деятельности происходит развитие мелкой моторики руки. Другие опрошенные (44%) отдают предпочтение театрализованной деятельности, именно такая деятельность помогает детям успешно социализироваться в новом коллективе, проявить свои музыкальные и творческие способности и склонности. Развитием музыкальных способностей детей в процессе игровой деятельности занимается 33% анкетированных.

Как помочь музыкальному руководителю определиться? Что может обуславливать выбор доминирующей художественно-эстетической деятельности, помимо личных интересов педагога? Безусловно, это входной контроль на этапе приема детей в детский сад. Педагогу необходимо помнить, что единственным методом диагностики способностей ребенка является метод наблюдения. Можно организовать наблюдение в самостоятельной деятельности детей, оценить визуально творческие способности каждого. Я считаю, что создание специально организованной игровой ситуации, таких как «Магазин профессий», «Мой любимый уголок» и т.п., где ребенок может активно проявить себя, лучшим способом диагностики для выбора доминирующей художественно-эстетической деятельности. Проектирование подобных образовательных ситуаций также положительно скажется на совершенствовании профессиональной компетентности педагога, поможет ему развивать свои профессиональные навыки и педагогическое творчество.

Музыкальное воспитание – это также одно из мощнейших средств в формировании нравственных качеств личности ребенка – доброты, милосердия, заботы, бережного отношения к окружающему миру.

Но вместе с тем сегодня основной функциональной задачей музыкального руководителя стала организация и проведение праздника.

Как же выстроить свою работу музыканту, чтобы не стать детским аниматором и массовиком-затейником? Многие музыкальные руководители сосредоточивают всю свою деятельность именно в этом, развлекательном направлении, мотивируя это требованиями заведующего и родителей. Отстаивать свою позицию они не могут (или не хотят), объясняя, что праздники важнее, нужнее и необходимее. А ведь трудовые функции музыкального руководителя четко прописаны в ЕКС (761н от 26.08.2010г.), образовательные задачи – в ФЗ-273 (от 29.12.12г.) и ФГОС ДО (от 17.10.2013 г.).

Для решения проблемы, во-первых, необходимо при приеме на работу обсудить с заведующим детским садом должностную инструкцию (созданной на основе ЕКС) и приоритетные направления своей работы. Согласно «Единному квалификационному справочнику», основной должностной обязанностью музыкального руководителя является развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Поскольку музыкальный руководитель является непосредственным участником разработки основной программы учреждения и определяет на её основе и с учетом особенностей детей содержание музыкальных занятий, то он лучше, чем кто-либо должен понимать свою ответственность за процесс и результат музыкального воспитания детей. Его слово должно быть решающим в определении периодичности и содержания массовых мероприятий.

Во-вторых, нужно избегать расхождения календарно-перспективного плана работы с детьми, примерного музыкального репертуара основной образовательной программы и содержания праздников, развлечений и т.д. Это зачастую приводит к перегрузке детей, неоправданному использованию несоответствующих возрастным возможностям дошкольников текстов и музыки, танцевальных движений и т.д.

В-третьих, надо в обязательном порядке, разработать план работы с воспитателями, искать единомышленников и создавать команду соратников. Эту мобильную творческую группу можно привлекать к написанию сценариев, декорированию зала, подготовке детских костюмов и т.п.

В-четвертых, необходимо осуществлять культурно-просветительскую и консультационную деятельность, наладить партнерскую работу с родителями. Помимо традиционного изготовления костюмов для детей, родителям можно предложить поучаствовать в празднике в качестве актера.

Педагогу необходимо наладить взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности, организовать процесс освоения детьми доступных им средств художественной выразительности.

Интегрируя различные виды искусства и разнообразные виды художественно-творческой деятельности детей, педагог обеспечивает эмоциональное благополучие каждого ребенка через непосредственное общение с ним и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям, что говорит о создании полноценной эстетической развивающей среде детского сада.

Таким образом, высокая профессиональная компетентность педагога ДОО является одним из важнейших условий качества эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Список литературы

1. Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. Учеб. для учащихся пед. уч-щ по спец. 03.08. «Дошк. воспитание»/ Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова и др.; Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с.: нот.
2. Корешкова М. Н., Рыжевская М. А. Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования // Молодой ученый. — 2016. — №24. — С. 464-466. — URL <https://moluch.ru/archive/128/35508/> (дата обращения: 17.03.2018).
3. Чошанов М. А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения: Методическое пособие. — М.: Народное образование, 1996. — 160 с.

УДК 37

ПОНЯТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ЧУПАХА ИРИНА ВАЛЕНТИНОВНА,

к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования

ДАННИК ИРИНА ВИКТОРОВНА

Студентка

ГБОУ ВО Ставропольский государственный педагогический институт

Аннотация: статья раскрывает подходы к понятию индивидуального образовательного маршрута ребенка дошкольного возраста и его значение в развитии личности дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО.

Ключевые слова: личность, условия развития, личностный потенциал, , ребенок дошкольного возраста, индивидуализация, индивидуальный образовательный маршрут, траектория развития, педагогический процесс, деятельность.

THE CONCEPT OF THE INDIVIDUAL EDUCATIONAL PROGRAM AND ITS ROLE IN PERSONALITY DEVELOPMENT OF PRESCHOOL-AGE CHILDREN

**Chupaha Irina Valentinovna,
Dannik Irina Viktorovna**

Abstract: the article reveals the approaches to the concept of an individual educational route of a preschool child and its importance in the development of the preschool child's personality in the conditions of realization of FSES DO.

Key words: personality, conditions of development, personal potential, , preschool child, individualization, individual educational route, trajectory of development, pedagogical process, activity.

Среди ведущих методологических принципов, на которых должно строиться образование в России в 21 веке, принцип индивидуализации занимает важное место.

Принятие Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) сегодня дает право говорить о становлении инновационной системы дошкольного образования, где необходимостью выступает применение всех педагогических ресурсов с целью эффективного развития личности ребенка.

В образовательном процессе ДОУ закреплены в ФГОС ДО педагогическая поддержка и сопровождение развития дошкольников как ведущий признак современной модели педагогического процесса.

Психолого-педагогические исследования Теплова Б. М., Шацкого С. Т., Люблинской А. А., Калмыковой З. И. доказывают, что можно получить значительно более высокие образовательные резуль-

таты реализую систематический индивидуальный подход к ребенку[1]. С целью осуществления целостного сопровождения дошкольников сотрудниками ДОО составляются индивидуальные образовательные маршруты.

Термин «индивидуальный образовательный маршрут» включает следующие понятия: «индивидуальный», «индивидуальность», «индивидуализация», «образование», «маршрут». В словаре русского языка Ожегова С.И. «индивидуальный» - трактуется как личный, принадлежащий данному индивидууму, отличающийся от других характерными признаками [16]. А в психологическом словаре «индивидуальный» - это относящийся к отдельному лицу, единоличный, свойственный определенной, отдельно существующей особи [3].

В педагогическом словаре под редакцией Коджаспировой Г.М. и Коджаспирового А.Ю. понятие «индивидуализации» рассматривается как процесс самореализации, направленный на индивидуализацию личности; учёт индивидуальных особенностей ребенка во всех формах и методах в процессе обучения, независимо от того, какие особенности и какой мере учитываются [3].

Анализ обозначенных понятий, позволил нам сформулировать определение понятия *индивидуального образовательного маршрута, под которым понимается образовательная траектория, отражающая процесс обучения и воспитания ребенка и направленная на развитие его индивидуальных особенностей.*

«Индивидуальный образовательный маршрут» воспитанника является условием удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей ребенка дошкольного возраста. В связи с концепцией адаптивной школы, разработанной Ямбургом Е.А., этот термин получил значительное распространение[1].

Индивидуализация обучения, воспитания и коррекции, направлена, прежде всего, на преодоление несоответствия между уровнем, который задает образовательная программа, и реальным уровнем возможностей каждого воспитанника с учетом его особенностей.

Индивидуальный образовательный маршрут – это персональный путь реализации личностного потенциала ребенка дошкольного возраста в образовательном процессе: нравственно-духовного, эмоционально-волевого, интеллектуального, деятельностного [2].

Индивидуальный образовательный маршрут определяется учеными как дифференцированная образовательная программа проектируемая целенаправленно, создающая условия для позиции субъекта; выбора, разработки и реализации образовательной программы при условии осуществления взрослыми педагогической поддержки, направленной на самоопределение и самореализацию личности (Воробьева С.В., Лабунская Н.А., Тряпицына А.П., Тимофеева Ю.Ф. и др.). В основе ИОМ лежат образовательные потребности, индивидуальные способности и возможностями ребенка (зона развития), а также принятым стандартом образования[4].

Вместе с понятием «индивидуальный образовательный маршрут» встречается понятие «*индивидуальная образовательная траектория*» (Бордовский Г.А., Вдовина С.А., Климов Е.А., Мерлин В.С., Суртаева Н.Н., Якиманская И.С. и др.), имеющее широкое значение и предполагающая в реализации несколько направлений[5]:

1. содержательный (образовательные программы и вариативные учебные планы, как основа ИОМ);
2. деятельностный (разнообразные педагогические технологии);
3. организационный (процессуальный).

Таким образом, *индивидуальная образовательная траектория* предусматривает наличие *индивидуального образовательного маршрута* (содержательный компонент), а также разработанный способ его реализации (технологии организации образовательного процесса).

ИОМ должен обязательно иметь цель, которая ориентирована на достижение воспитанником программы дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО, на результаты ее освоения в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями и ребенка.

Сущность ИОМ выражается в следующем[5]:

1. ИОМ обязательно разрабатывается как индивидуальная образовательная программа для конкретного ребенка;
2. в процессе реализации ИОМ дошкольник и взрослые выступают:
 - как субъекты образовательной среды, предлагаемой ДООУ, воспитателем, целостной образовательной средой или самим ребенком;
 - как «неформальные заказчики», требуя от детского сада реализации образовательных потребностей и учета индивидуальных особенностей ребенка;
3. как субъект осуществления дополнительного образования ребенок выступает на стадии реализации своего «Я»»

Этапы проектирования индивидуального образовательного маршрута можно представить следующим образом:

1. целевой (цель получения образования, на основе требований ФГОС ДО, учитывающих мотивы и потребности ребенка);
2. содержательный (отбор содержания деятельности воспитателя ДООУ, обоснование структуры ИОМ, систематизация, группировка, интеграция различных образовательных областей, т.е. непосредственная разработка содержания ИОМ);
3. технологический (вариативное применение разнообразных технологий: инновационных, педагогических, здоровьесберегающих; методов, методик и систем воспитания и обучения);
4. диагностический (проектирование системы диагностического сопровождения ребенка);
5. организационно – коррекционно - педагогический (создание условий для решения коррекционных и развивающих задач).
6. результативный (формулировка ожидаемого результата, корректировка, обсуждение результатов)

Структура построения ИОМ дошкольника, должна учитывать на протяжении определенного времени особенности обучения и развития ребенка, иметь пролонгированный характер. Так как сущность построения ИОМ состоит в том, что он отражает процесс изменения в развитии и обучении ребенка, невозможно разработать данный маршрут на весь период обучения, определив его основные направления.

В основе построения ИОМ лежит проектирование наиболее оптимальных условий обучения и воспитания для детей дошкольного возраста с целью коррекции и формирования необходимых знаний, умений и навыков, которые опираются на психолого-педагогические, социально-биологические особенности развития детей.

Таким образом, в более широком понимании ИОМ – *это интегрированная модель психолого-медико-педагогического пространства, проектируемого воспитателем ДООУ на протяжении определенного времени с целью реализации индивидуальных особенностей развития и обучения ребенка.*

Какова же структура проектирования ИОМ? Она бывает разной. В последних научных изданиях можно выделить следующую структуру:

1. ИОМ - это таблицы с перечнем заданий по каждому разделу программы и графами результатов;
2. ИОМ - это таблицы, в которых каждый воспитатель ДООУ и сотрудник (психолог, музыкальный руководитель, медик) записывает рекомендации по коррекции развития ребенка.

Можно выделить общие факторы анализируя формы ИОМ ребенка дошкольного возраста. Каждая план-программа начинается с перечня данных ребенка, дате его рождения, названия ДООУ, которое посещает ребенок, заключения ПМПК (при наличии), диагноза (при наличии).

Многовариантность форм составления, ведения ИОМ говорит о разных типах учреждений, в которых они разрабатывались, о поисках наиболее эффективных приемов в планировании в условиях интеграции и повышения качества обучения и воспитания детей воспитателями ДООУ, занимающимися вопросами коррекции и развития дошкольника. Вариативность форм составления и написания ИОМ можно объяснить особенностями каждого детского сада, сроками реализации ИОМ, зависящего от уровня развития ребенка, профессионализма педагога, слаженности работы команды сотрудников ДООУ, включенности семьи в данный процесс. Несмотря на это, цель создания ИОМ едина: активное

включение интеграционных процессов в образование ребенка; максимальная реализация образовательных и социальных потребностей детей в условиях оптимизации образовательной среды.

Список литературы

1. Антропологические основы развивающего дошкольного образования / Под ред. И.С. Захариной. – М., 2009. – 294 с.
2. Гормин, А. Модели индивидуальных траекторий обучения / А. Гормин //Директор школы. - 2017. - №1. - С.69-74.
3. Горбачева, Г.Г. Индивидуальный образовательный маршрут как условие осуществления психолого-педагогической коррекции дошкольников с проблемами в развитии / Г.Г. Горбачева // Дошкольная педагогика. - 2008. - №4. - С.37-38.
4. Дюкова, Т.С. Индивидуальная траектория развития. – Тамбов, 2008.
5. Маничкина, З.И. Индивидуальные познавательные маршруты как способ развития личности ребенка в условиях ДОУ / З.И. Маничкина, Н.П. Садова //Дополнительное образование и воспитание. - 2016. -№11. - С.23-27.

И.В. Чупаха, И.В. Данник, 2019

УДК 37

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ СРЕДСТВАМИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ПЛАНИМЕТРИИ

ДАЛИНГЕР ВИКТОР АЛЕКСЕЕВИЧ,

доктор педагогических наук, профессор ОмГПУ

ЕРЖАНОВА ОКСАНА АЛЕКСЕЕВНА

студентка

Омский государственный педагогический университет

Аннотация. В статье рассматривается проблема развития познавательной активности обучающихся на уроках математики и во внеурочное время, предлагаются наиболее эффективные технологии развития исследовательской компетентности учащихся в процессе изучения геометрии: ТОГИС (технология образования в глобальном информационном сообществе); РКМЧП (технология развития критического мышления через чтение и письмо).

Ключевые слова: Познавательная активность, самостоятельные исследовательские работы по планиметрии, технологии развития познавательной активности.

DEVELOPMENT OF INFORMATIVE ACTIVITY OF PUPILS OF THE MAIN SCHOOL BY MEANS OF INDEPENDENT RESEARCH WORKS IN PLANIMETRY

Dalinger Victor Alekseyevich, Erzhanova Oksana Alekseevna

Abstract. In article the problem of development of informative activity of students at lessons of mathematics and after hours is considered, the most effective technologies of development of research competence of pupils in the course of studying of geometry are offered: TOGIS (technology of education in global information community); RKMChP (technology of development of critical thinking through reading and the letter).

Keywords: The activity, independent research works on planimetry, technologies of development of informative activity is informative.

Активизация познавательной деятельности учащихся была и остаётся одной из вечных проблем педагогики. Поиск методов развития познавательной активности учащихся на уроках математики и во внеурочное время для педагогов существовал всегда, поэтому возникла необходимость в разработке новых подходов к преподаванию математики [6].

Для школьников познавательная деятельность протекает, как правило, в учебно-познавательной форме. Учебный процесс представляет собой систему органического единства деятельности учителя и ученика. Эффективное овладение знаниями и способами деятельности предполагает такую организацию познавательной деятельности школьников, при которой учебный материал становится предметом их активных действий. Проблема активизации познавательной деятельности учащихся в современном образовании необходимое условие успешного обучения детей геометрии.

При систематическом изучении школьного курса геометрии обычно начинают с изучения планиметрии. Планиметрия – раздел геометрии, изучающий двумерные (одноплоскостные) фигуры, то есть фигуры, которые можно расположить в пределах одной плоскости.

Основные проблемы развития исследовательских способностей учащихся при изучении геометрии, системы методов достижения этой цели разработаны пока еще недостаточно. Остается неясной сущность исследовательской деятельности и уровней ее развития у учащихся.

В психолого-педагогической литературе накоплен значительный теоретический опыт по проблеме формирования познавательной активности. Это труды отечественных ученых, Л.С. Выготского, Н.С. Лейтеса, С.Л. Рубинштейна и др. Познавательная активность также рассматривалась с точки зрения активизации учебной деятельности. Так, в работах М.А. Данилова, Г.А. Капранова, М.И. Махмутова, Н.А. Половниковой, М.Н. Скаткина и др. Традиционно вопрос о развитии познавательной активности решался в рамках проблемы активизации учения, связанной в основном с деятельностью учителя по стимулированию познавательной активности учащихся, внимание которой уделялось в трудах Т.И. Шамовой, Г.И. Щукиной и других. Вместе с тем, И.Н. Антипова, И.А. Зимняя, А.К. Маркова, З.Ф. Чехлова и др. отмечают, что познавательная активность трансформируется в процессе совместной деятельности и указывают на необходимость общения в диалоге, совместного поиска, сотрудничества, при равноправном общении субъектов образовательного процесса, полагая, что именно такая деятельность обеспечивает продуктивное развитие познавательной активности.

Проблемой обучения учащихся решению планиметрических задач занимались математики: Семенов А.В., Трепалин А.С., Ященко И.В., Лысенко Ф.Ф., Кулабухова С.Ю. и др. Однако вопрос о педагогических условиях использования самостоятельных исследовательских работ по планиметрии, способствующих развитию познавательной активности учащихся, изучен недостаточно полно.

Для того чтобы в полной мере раскрыть тему исследования, необходимо первоначально определить сущность а также психолого-педагогические особенности развития познавательной активности учащихся.

Понятие «познавательная активность» в настоящее время не имеет единого определения в категориальном аппарате психологии и педагогики. Часто этот термин вводится без определения и понимается при этом или как атрибут, или как эквивалент обучаемости [4,5,7].

Формирование познавательной деятельности школьников невозможно без развития такого качества личности, как познавательная активность. Анализ психолого-педагогических исследований показывает, что проблема развития познавательной активности школьников находилась в центре внимания педагогов и психологов достаточно давно. Педагогическая действительность ежедневно доказывает, что процесс обучения проходит эффективнее, если школьник проявляет познавательную активность.

В педагогике активность – это не просто действие, развитие, энергичность, это результат заинтересованности учащегося в познании, приобретении новых знаний, умений. Активность учащихся на уроке должна быть направлена в нужное русло, не просто, что бы ребенок быстро, энергично отвечал на вопросы учителя, а осознанно мог дать конкретную, интересующую информацию учителя по теме.

Понятие «познавательная активность» в педагогике и психологии рассматривается рядом ученых. В содержании понятия «познавательная активность» можно выделить несколько направлений.

Ряд ученых рассматривают познавательную активность как естественное стремление школьников к познанию. Общеизвестно, что человеку свойственно стремление к познанию. Это стремление проявляется в ребенке с первых дней его жизни [2,4,6,7,11].

Познавательная активность отражает определенный интерес школьников к получению новых знаний, умений и навыков, внутреннюю целеустремленность и постоянную потребность использовать разные способы действия к наполнению знаний, расширению знаний, расширению кругозора.

Можно выделить следующие компоненты структуры познавательной активности: эмоциональный, волевой, мотивационный, содержательно – процессуальный и компонент социальной ориентации.

Эмоциональный – особенности эмоционального подкрепления индивидуального опыта познания, сила проявления.

Волевой – волевые усилия, направленные на достижения сознательно поставленной цели, свя-

занные с преодолением внешних и внутренних препятствий, стремление, настойчивость, устойчивость (преодоление трудностей), мобилизация сил концентрация внимания.

Мотивационный – мотивы, потребности, установки, интересы, цели, результат, отношение к заданию, скорость усвоения умственных действий (количество операций).

Содержательно-операциональный – объем знаний, умений, навыков, способов действий и готовность их применить.

Так, например, положительное эмоциональное отношение к познавательной деятельности стимулирует развитие содержательно-операционного компонента и наоборот, значительный объем знаний умений и навыков создает позитивный настрой по отношению к учебной деятельности.

Таким образом, познавательной активностью называют стремление человека к новым знаниям, к решению не только учебных задач, но и задач, возникающих в жизни. Познавательная активность заставляет искать и находить решение таких проблем, которые на первый взгляд, кажутся неразрешимыми. Зачастую она вызывает у человека новый интерес к тому, что уже вроде бы хорошо известно и кажется вполне понятным. Человек с более развитой познавательной активностью может увидеть что-то новое, интересное и непонятное там, где вроде бы все уже давно понятно и хорошо изучено.

В активизации познавательной деятельности учащихся большую роль играет умение учителя побуждать своих учеников к осмыслению логики и последовательности в изложении учебного материала, к выделению в нем главных и наиболее существенных положений.

В средних и старших классах этот прием служит действенным стимулом познавательной активности учащихся. Если учитель предлагает по ходу своего изложения выделить основные вопросы, т.е. составить план изучаемого материала, это задание заставляет школьников глубже вникать в сущность новой темы, мысленно расчленять материал на важнейшие логические части.

Хороший эффект в активизации познавательной деятельности при устном изложении дает прием, связанный с побуждением учащихся делать сравнения, сопоставлять новые факты, приемы и положения с тем, что ранее изучено. Прием сравнения требует от учащихся умение осмысливать внутренние связи в учебном материале, обращать внимание на причины, вызывающие то или иное явление.

Как правило, школьный урок строиться на актуализации произвольного внимания – учитель устно дает указания ученикам сосредоточиться на том или ином задании, контролирует и направляет их деятельность. Но в итоге внимательность учеников снижается. Происходит это по следующим причинам.

Концентрируясь на уроке по указанию учителя, ученики совершают волевое усилие. Волевое усилие ускоряет утомление учеников. Утомляясь, они становятся рассеянными, отвлекаются. У младших школьников при произвольном сосредоточении утомление сказывается на внимании в среднем через 15 минут, старших – через 30 минут.

В результате в старших классах на последней части урока, младших - с середины урока, внимание школьников заметно снижается. Кроме того, утомляемость нарастает от урока к уроку (она компенсируется переменами, но частично) и к концу учебного дня оптимальная продолжительность произвольного внимания уменьшается – если на первых уроках она составляет, к примеру, полчаса, то на последних может снизиться до 10 минут.

Но еще более важный фактор – то, что произвольность внимания не защищает от отвлекаемости. Произвольное внимание строиться не на интересе, привлекательности объекта, а на осознании необходимости сосредоточения. А если деятельность неинтересна, она – скучна. И конечно, посторонние раздражители - когда более интересные, когда более сильные (и всегда не связанные с уроком) будут отвлекать учеников на уроке.

С другой стороны, произвольное внимание, легко возникающее и менее утомительное, не обладает устойчивостью, легко переключается, скоротечно, за исключением тех случаев, когда причиной внимания выступает глубокий интерес и имеет место послепроизвольное внимание. Поэтому на уроке необходимо активизировать как произвольное, так и произвольное внимание, и желательно стимулировать появление послепроизвольного внимания [5,6,7,9,10].

Оптимальным является чередование привлечения произвольного и произвольного внимания сообразно со структурой урока. Под структурой урока в данном случае подразумевается смена различ-

ных видов преподавания и учебной деятельности.

Само «чередование» осуществляется по следующей схеме:

1. Начало урока – привлечение непроизвольного внимания или произвольного внимания по усмотрению.

2. Начало первой части урока – непроизвольное внимание.

3. Продолжение первой части урока – произвольное внимание.

4. Начало второй части урока – непроизвольное внимание.

5. Продолжение второй части – произвольное внимание.

6. Начало третьей части (если есть) – непроизвольное внимание.

7. Продолжение третьей части – произвольное внимание.

8. Заключительная часть урока – произвольное или непроизвольное внимание по усмотрению.

Средняя продолжительность каждой части урока для старших школьников – 15 минут.

Выделение двух или трех (возможно четырех) частей урока зависит от цели занятия и от возраста учеников – в старших классах допускается меньшее дробление урока, так как устойчивость произвольного внимания старшеклассников выше. Однако необходимо понимать, что меньшее дробление снижает динамику урока, делает его более монотонным.

Существуют различные способы актуализации непроизвольного внимания на уроке. Ниже приводятся несколько примеров.

1. Показ яркого наглядного материала. Наглядный материал понимается в широком смысле, это не обязательно плакат. Это наглядный образец, иллюстрации, видеоматериал и т. д.

Важен неожиданный характер демонстрации. Иначе эффект от яркости материала будет потерян. Например, плакат не должен висеть на доске во время перемены, так чтобы каждый мог его рассмотреть, он должен появиться на уроке, неожиданно и по воле учителя.

2. Образный, насыщенный рассказ. Слуховой аналог наглядного материала. Рассказ не большой, но при этом динамичный с определенным сюжетом за которым ученики будут следить. Рассказ должен быть жизненным, желательно включать в него необычные факты.

3. Абсурдные утверждения. Описание фактов расходящихся с опытом учащихся, противоречащих здравому смыслу. Например: «Хотите, я докажу, что $2=3$?», «А рыбы могут ходить по суше» и т. п. Факты могут быть мнимыми, содержащими внутреннее противоречие (по аналогии с софизмом), или реальными. Если используется софизм, обязательно должна быть раскрыта ошибочность утверждения, его внутренняя нестыковка.

4. Проблемный вопрос. Этот прием предназначен для развития мышления учеников, но может быть использован для привлечения внимания.

Необходимо понимать, что не всегда проблемный вопрос сам по себе вызывает интерес. В этом случае ученики дополнительно мотивируются обещанием дополнительной оценки или тем, что ответ на вопрос дает знания полезные в быту.

5. Тема, отвечающая практическим интересам учеников. Формулировка темы таким образом, чтобы ученик мог применить полученные знания вне школы, в повседневной жизни.

6. «Незаконченная история». Прием, связывающий два урока. На первом учитель начинает интересный рассказ, задает необычный вопрос, берется доказать казалось бы алогичное утверждение и т. д. На втором заканчивает рассказ, отвечает на вопрос, приводит доказательство и т. д. Таким образом, намеренно оборвав себя на первом уроке, учитель заранее стимулирует внимание учеников к этому вопросу на следующем уроке.

Кроме того, на уроке учитель может активизировать послепроизвольное внимание школьников. Этот вид внимания возникает в тех случаях, когда, приступив к выполнению задания по указанию учителя, ученик обнаруживает в задании моменты интересные для него лично. В этом случае необходимость в волевом усилии для сосредоточения на задании падает, произвольное внимание переходит в менее утомительное послепроизвольное. Очевидно, что организация этого вида внимания требует разработки и включения в ход урока заданий интересных школьнику.

Разумеется, вызвать послепроизвольное внимание к заданиям у всего класса не просто, в опре-

деленных случаях вообще недостижимо. Но необходимо – стремление стимулировать этот вид внимания побуждает учителя подбирать формы занятий «на интерес». И если формы подобраны грамотно, ученики на уроках меньше утомляются, лучше понимают и запоминают материал и становятся более любознательными.

Таким образом, первый и самый основной параметр показателей познавательной активности, который может обнаружить учитель без достаточных усилий, – это интеллектуальная активность школьника, в которой как в фокусе собираются все её проявления в познавательном интересе. Наиболее эффективным способом активизации познавательного интереса у учащихся является проблемные ситуации.

Понятие исследовательской инициативности связано с рядом близких понятий: «интеллектуальная активность»; «познавательная активность»; «креативность, любознательность» и «исследовательское поведение». В этом отношении исследовательская инициативность находится в одном ряду с такими фундаментальными понятиями как поучение, интеллект, творчество, образуя с ними неразрывную связь.

Применительно к детям, понятия «исследовательская активность», «исследовательская деятельность», «исследовательское поведение» имеют больше сходного между собой, чем принципиально различного. Эти различия состоят в акцентировании того или иного аспекта.

В исследованиях многих педагогов и психологов подчёркивается, что оригинальность мышления, творчество школьников наиболее полно проявляются и успешно развиваются в разнообразной учебной деятельности, имеющей исследовательскую направленность. Это особенно актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно в это время учебная деятельность становится ведущей и определяет развитие основных познавательных особенностей ребенка. В этот период развиваются формы мышления, обеспечивающие в дальнейшем усвоение системы научных знаний и развитие научного, теоретического мышления. Здесь закладываются предпосылки самостоятельной ориентации в учении, повседневной жизни.

Рассмотрим методы, формы и средства обучения, направленные на развитие познавательной активности учащихся в процессе решения планиметрических исследовательских задач.

По своей сущности геометрия в совокупности с современными технологиями обучения представляет огромную базу для развития исследовательской компетентности. Среди современных технологий обучения выделим следующие: ТОГИС, РКМЧП, которые, на наш взгляд, являются одними из приоритетных для развития исследовательской компетентности учащихся в процессе изучения геометрии.

ТОГИС (Технология образования в глобальном информационном сообществе) – технология пятого поколения, разработанная доктором педагогических наук В.В. Гузеевым, реализует деятельностно-ценностный подход к образованию. Основным элементом технологии ТОГИС является деятельностно-ценностная задача. Под задачами такого типа будем понимать познавательную задачу, предполагающую альтернативные способы решения, не имеющую однозначного ответа. По-другому задачу данного типа можно назвать проблемно-исследовательской. Использование задач такого типа на уроках геометрии способствует не только закреплению изученного материала, а также развитию у учащихся таких навыков как: способность анализировать и выделять главное, структурирование и презентация полученного материала.

РКМЧП (Технология развития критического мышления через чтение и письмо). Возникла в Америке в 80-е годы XX столетия. В России технология известна с конца 90-х годов. В основу ее положены идеи и положения теории Ж. Пиаже об этапах умственного развития ребенка; Л.С. Выготского о зоне ближайшего развития и о неразрывной связи обучения и общего развития ребенка; К. Поппера и Р. Пола об основах формирования и развития критического мышления и др.

Одним из акцентов целей технологии РКМЧП является стимулирование самостоятельной поисковой творческой деятельности, запуск механизмов самообразования и самоорганизации, что необходимо в процессе развития исследовательской компетентности. Среди приемов данной технологии, на наш взгляд, наиболее продуктивными в процессе обучения геометрии являются:

Составление кластера и мозговой штурм. Причем прием составление кластера удачно гармонирует с приемом составления задач по готовым чертежам. Например, учитель предлагает учащимся составить

условия задач по данному чертежу. В центр доски помещается чертеж, а от него отходят стрелки с условиями задач, которые предлагают дети. В результате получается схема, или так называемый кластер. В процессе составления задач учащиеся анализируют чертеж, выделяют главные элементы, прогнозируют решения предложенных задач, что способствует развитию исследовательской компетентности.

Что касается форм организации учебно-исследовательской деятельности учащихся по планиметрии, то они могут быть различными: фронтальная, индивидуальная, групповая, но с позиций рассматриваемой нами проблемы, групповая форма имеет определенные преимущества. Распределение функций внутри группы служит основой для делового сотрудничества, а сотрудничество внутри такой группы, выражаемое в отношениях взаимной помощи и взаимной требовательности, обязательно пробуждает в каждом участнике творческую активность, ставит каждого в позицию субъекта, при этом создается атмосфера доброжелательности, товарищеской поддержки и взаимопомощи.

Как отмечает Д. Пойа, самым важным шагом является выбор задачи: он должен придумать, должен найти задачу, которая привлекала бы и заслуживала его усилий. Поэтому очень важно, чтобы задача имела интересный, привлекательный характер, интриговала, возбуждала желание непременно найти решение.

Таким образом, исследовательские работы по планиметрии являются важным средством развития познавательной активности и исследовательской компетентности учащихся основной школы. Способствуют развитию умений учащихся видеть проблемы, строить предположения об их разрешении, уметь получать, отбирать необходимую информацию, использовать ее для достижения целей и собственного развития; выдвигать и обосновывать гипотезы; осуществлять индивидуальную и коллективную деятельности; ставить цели, анализировать ситуации, планировать, получать и практически реализовывать готовый продукт, осуществлять рефлексию своей деятельности.

Список литературы

1. Арцев, М.Н. Учебно-исследовательская работа учащихся / М.Н. Арцев // Завуч. – 2010. – № 6 – С. 45-49.
2. Вейль, Г. Математическое мышление [Текст] / Под ред. Б.В. Бирюкова, А.Н. Паршина – М.: Наука. гл. ред. физ. – мат. лит., 2009. – 400 с.
3. Гаврилина, О.В. Основные компоненты структуры исследовательских математических умений старшеклассников // Молодой ученый. – 2014. – №12. – С. 34-39. – URL <https://moluch.ru/archive/47/5944/> (дата обращения: 26.01.2019).
4. Гальперин, П.Я. Методы обучения и умственного развития ребенка [Текст]: Монография / П.Я. Гальперин. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2005. – С. 3-9.
5. Горнобатова Н. А. Мыслительная деятельность учащихся на уроках математики. // Эксперимент и инновации в школе. 2013. – № 5. – С.51–55.
6. Далингер В.А. Учебно-исследовательская деятельность учащихся в процессе изучения математики. // Вестник Омского Государственного педагогического университета. – 2007. № 6. – 136с.
7. Далингер, В.А. Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: учебник и практикум для вузов / В.А. Далингер. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 460 с. Серия: Авторский учебник.
8. Клепиков В. Н. Создание развивающей среды по формированию математической культуры школьников // Муниципальное образование: инновации и эксперимент. 2013. № 4. С. 49-55.
9. Манвелов, С.Г. Конструирование современного урока математики / С. Г. Манвелов. М.: Просвещение, 2010. – 175 с.
10. Скарбич, С.Н. Формирование исследовательских компетенций учащихся в процессе обучения решению планиметрических задач в условиях личностно-ориентированного подхода [электронный ресурс] учеб. пособие / С.Н. Скарбич ; науч. ред. д-р пед. наук, проф. В.А. Далингер. – 2-е изд., стереотип. – М.: ФЛИНТА, 2011 – 194 с.

© Далингер В.А., Ержанова О.А., 2019

УДК 377 (077)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

МУСЛИМОВ НАРЗУЛЛА АЛИХАНОВИЧ,

доктор педагогических наук, профессор,
кафедра “Методика профессионального образования”
Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами

РАХИМОВ ЗОКИР ТОШТЕМИРОВИЧ

доктор философии по педагогическим наукам,
заведующий кафедрой профессионального образования
Каршинский инженерно-экономический институт
г. Карши, Республики Узбекистан

Аннотация: в данной статье изложена необходимость активизации учебно-познавательной активности, повышения показателей усвоения знаний, уверенности в себе студентов, повышения уровня знаний студентов в изучаемой сфере и обучения на основе усвоенных знаний и интересов студента, что является основным требованием при прохождении курса на основе педагогических технологий.

Ключевые слова: образование, эффективность, качество, индикатор, процесс, активность, доверие, студент, средства, потребность.

PEDAGOGIC TECHNOLOGIES AT THE IMPORTANCE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION

**Muslimov Narzulla Alikhanovich,
Rakhimov Zokir Toshtemirovich**

Annotation: in this article, the main requirement for teaching pedagogical technology is the need to educate students on the basis of acquired knowledge and interest, and to increase the level of knowledge acquisition, to increase students' self-esteem, to increase the level of knowledge acquisition, to increase their level of knowledge in students.

Key words: education, efficiency, quality, indicators, process, activity, confidence, student, engine, need.

Обучения невероятно сложный процесс. Эффективность образования зависит от активности педагога и студента-ученика, наличия образовательных средств, организационного, научного, методического совершенства образовательного процесса, потребности в знаниях людей в обществе и других еще не выявленных факторов. Общество требует высокой эффективности образования на основе своих социально-политических, экономических потребностей. Образованная и предприимчивая, социально активная личность находит свое место в жизни общества, в труде. Чтобы такая активность проявилась, необходимо сформировать грамотного и подвижного человека, преданного идее национальной независимости.

Необходимо организовать все звенья образования таким образом, чтобы он преподавал всестороннее мышление, предоставляя молодым людям глубокие и обоснованные знания. В процессе обучения формируется потребность в самостоятельных знаниях студента. В педагогической практике и

исследованиях был поддержан ряд методов работы. Опыт прошел через проблемную организацию образования, активизацию учащихся в образовании, совместную педагогику, базовую лексику, оптимизацию образования и другие. Но даже если эти педагогические инструменты дали эффективный результат некоторым учителям, они не смогли внедрить его в систему образования в массовом масштабе. Основная суть педагогической технологии заключается в том, чтобы заинтересовать студентов и добиться полного усвоения знаний. Основной целью внедрения педагогических технологий является тщательное освоение подавляющего большинства студентов знаний, предоставляемых в образовании.

Основным требованием к преподаванию на основе педагогических технологий является то, что жизненный опыт студента предусматривает образование на основе ранее приобретенных знаний и интересов. Педагогическая технология требует, чтобы даже при недостаточном уровне знаний у студентов в изучаемой области не оставляло места негативным переживаниям у студента, признав, что это не вина ученика. В случае активности рекомендуется убедиться, что у студентов есть возможность овладеть знаниями.

Педагогические технологии свидетельствуют о том, что запоминание, оживление знаний студентов в изучаемой области станет основой для освоения новых знаний. Определение знаний и подготовки приводит к положительному мотиву активизации ученика и усвоению знаний. Приступая к изучению темы, можно оживить свободную беседу, дискуссию, умственную атаку и другие формы.

Педагогические технологии используются в практике образования на четырех уровнях:

1. Общие положения. Общий педагогический уровень. Общая педагогическая (общетехническая) технология представляет собой целостную системность учебно-воспитательного процесса, общие закономерности, научно-теоретические основы, принципы технологии на определенном этапе непрерывной системы образования определенным регионом, учебным заведением, общие особенности, условия применения на практике. При этом следует отметить, что педагогическая технология также будет иметь особый характер, поскольку на каждом этапе непрерывной системы образования предусматривается реализация соответствующих конкретных целей и задач через содержание образования. На этом уровне педагогическая технология является синонимом понятию педагогической системы. В его состав входят цели и задачи учебно-воспитательного процесса, его содержание, средства и методы, алгоритмы функционирования объекта и субъекта образовательного процесса.

2. На индивидуальном методическом уровне понимается определенный предмет педагогической технологии, совокупность образовательных средств, методов и форм обучения, используемых в целях реализации целей и задач учебного процесса курса.

3. На локальном (модульном) уровне понимается технология, направленная на решение частной дидактической и воспитательной цели определенной части образовательного процесса. В нем будут рассмотрены такие вопросы, как организация самостоятельной работы учащихся – студентов, контроль их знаний, формирование личностных качеств.

4. На нулевом уровне понимается смешанное состояние учебно-воспитательного процесса в результате включения общего педагогического, частного методического и локального уровней. При этом педагогическая технология основана на формировании и учете индивидуальных особенностей учащихся-учащихся с использованием инструментов и методов организации процесса в достижении цели и содержания образования.

Вышеупомянутые четыре уровня педагогической технологии дополняют друг друга. В Узбекистане вопросы педагогических технологий в основном изучаются в рамках образования. Под образовательными технологиями понимаются методы, средства и организационные формы образования, касающиеся содержания информации и уровней моделирования-учебного материала, педагогической обработки предмета обучения, адаптации изучаемого предмета к реальным познавательным возможностям учащихся – студентов, повышения и оценки результата образования на принятом уровне эталона путем изменения, обновления статуса учащегося в учебно-воспитательном процессе. Состояние выполнения педагогом установленных учебно-воспитательных задач в рамках предельно допустимых показателей на основании требований, указанных в нормативных документах,

может быть названо работоспособностью. Это означает, что при определении мастерства учителя того или иного предмета его деятельность должна соответствовать требованиям государственных образовательных стандартов и педагогическим условиям.

Для оценки педагогической деятельности в педагогических изданиях рекомендуется ряд показателей, в том числе:

- результативность-средняя стоимость преподавания по педагогическому предмету в педагогической группе;
- методическая подготовка содержания – это принятие во внимание таких требований, как общность, мобильность, избыточность, согласованность, образованность;
- эффективное использование способов достижения того или иного результата в обучении;
- в экстенсивных или интенсивных условиях и т. д.

В целом, основной профессионально-нормативный показатель для педагога - это прежде всего осознание и осознание своего состояния созидателем в педагогическом процессе. Педагог никогда не потребует от него творчества, если он не сможет оценить личную профессиональную пригодность к своей трудовой деятельности, свое место в педагогической реальности. Таким образом, каждый человек, поступающий в педагогическую деятельность, должен в полной мере представить себе свою индивидуальность, профессионализм, интерес.

Технологический уровень педагогической деятельности можно назвать следующими критериями:

1. Общие положения диагностическая цель состоит в том, чтобы обеспечить четкое измерение понятий, действий и видов деятельности, используемых студентом-студентом в качестве дидактического продукта процесса.

2. При изложении содержания образования с использованием учебных элементов учитываются абстракции и степень усвоения информации.

3. Адекватная логическая жесткость этапов освоения учебных материалов-соответствие структуры дидактического процесса.

4. Внедрение новых инструментов и методов информатизации в учебный процесс.

5. Указание предельно допустимого отклонения в норме (алгоритме) и свободной, творческой деятельности учителя.

6. Обеспечение личных мотивов в деятельности ученика и преподавателя (свобода, творчество, борьба, жизненная, профессиональная сущность и т. д.).

7. Целесообразность коммуникативных отношений, обращения с информационными технологиями на каждом этапе учебного процесса.

Систематический анализ педагогической технологии основывается на таких принципах, как умение определять целесообразность выбора наиболее необходимых средств проектирования (методы обучения), предварительный анализ результата, который необходимо получить (достижение целей), обеспечение целостности учебного процесса.

В заключение следует отметить, что целесообразно обобщить и применить в жизни работу по внедрению педагогических технологий в образовательный процесс, особенно в части формирования современной системы педагогических технологий систематизированного образовательного процесса с использованием опыта педагогических технологий в зарубежных странах.

Список литературы

1. Очилев М. Янги педагогик технологиялар. Қарши Насаф, 2000.
2. Саидахмедов Н. Янги педагогик технологиялар. Тошкент “Молия”- 2003.
3. Толипов Ў., Усмонбоева М. Педагогик технологияларнинг татбиқий асослари. – Тошкент: “Фан” нашриёти, 2006 й.
4. Қодиров Б. «Таълим тизимидаги ислохотлар мақсад ва йўналишлар». Т.: Ўзбекистон – 2000.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

УДК 616.127-005.8

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

КАНГУЖИН БЕРИКБЕК ИСЛАМБЕКОВИЧ,

Магистрант

УТЕУЛИЕВ ЕРЖАН САБИТАЛИЕВИЧ,

кандидат медицинских наук

Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»,

г. Алматы, Казахстан

ХАЛИБИЕКЕ АБУДЕБИЕКЕ,

MD, PhD

Университет Juntendo,

Токио, Япония

Аннотация. В данной статье рассмотрено современное состояние сердечно-сосудистых заболеваний в Республике Казахстан и зарубежных стран по данным отечественных и зарубежных ученых, научных публикаций в специализированных изданиях, аналитических отчетах государственных, общественных, институтов, и международных организаций, законодательных и нормативно-правовых документов.

Ключевые слова: сердечно-сосудистые заболевания, инсульт, Республика Казахстан, ВОЗ, состояние.

THE CURRENT STATE OF CARDIOVASCULAR DISEASES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AND FOREIGN COUNTRIES

**Kanguzhin Berikbek,
Halibieke Abudebieke,
Uteuliyev Yerzhan**

Abstract. This article describes the current state of cardiovascular diseases in the Republic of Kazakhstan and foreign countries according to domestic and foreign scientists, scientific publications in specialized publications, analytical reports of state, public, institutions, and international organizations, legislative and regulatory documents.

Keywords: cardiovascular diseases, stroke, Republic of Kazakhstan, WHO, condition.

Актуальность. Выбранное направление ускоренного инновационного развития в наименее развитых странах требует мобилизации всех имеющихся ресурсов. Ресурсом, определяющим социально-экономическое развитие любой страны, являются производительные силы, иными словами, народ этой страны. С одной стороны, трудоспособное население является источником государственных доходов. С другой стороны, безработные в стране несут как прямые, так и косвенные расходы. Большая часть этих расходов связана с преждевременной смертью от болезней, часто или частично, активного насе-

ления, которые приводят к частичной или полной потере рабочей силы. В последние годы широко распространены сосудистые заболевания из-за частоты острых нарушений мозгового кровообращения (ЦНС). Инсульт во всем мире является одной из основных проблем здоровья взрослых и занимает третье место среди причин смерти в развитых странах [1, 2].

Материалы и методы исследования. Теоретической основой исследования являются труды отечественных и зарубежных ученых, научные публикации в специализированных изданиях, аналитические отчеты государственных, общественных, институтов, и международных организаций, законодательные и нормативно-правовые документы.

Результаты. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), ежегодно около 20 миллионов людей подвергаются инсульту, в том числе 5 миллионов человек умирает от него. А из выживших 15 миллионов, примерно треть из них страдают инвалидностью, и в повседневной жизни они нуждаются в уходе другого человека, и, по крайней мере, у каждого шестого пациента может возникнуть повторный инсульт в течение следующих 5 лет. В экономически развитых странах частота инсультов составляет 150 на 100000 в год [1, с. 143].

В структуре общей смертности цереброваскулярные заболевания составляют 21,4% [3, 4]. За последние 10 лет смертность от инсульта увеличилась на 30% [3, с.5]. Каждый год от 5,6 до 6,6 миллиона человек во всем мире страдают от инсульта, а 4,6 миллиона человек умирают от этой болезни каждый год. В России каждые 1,5 минуты у каждого человека впервые развивается инсульт [4, с.4]. Помимо высокой смертности, инсульт приводит к потере трудоспособности, с постоянной инвалидностью от 15% до 30% пациентов с острыми цереброваскулярными расстройствами [2, с199; 3, с.6; 4, стр. 5].

Одним из основных факторов развития ишемического инсульта является артериальная гипертензия (АГ). Артериальная гипертензия является основной неинфекционной пандемией в истории человечества, которая определяет структуру заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний. По данным ВОЗ, распространенность АГ составляет 40% взрослого населения во всем мире, и это остается серьезной проблемой в практике здравоохранения [1, с.144]. Риск АГ обусловлен тем, что почти половина всех случаев смертности в развитых странах обусловлена развитием потока сердечно-сосудистых заболеваний (СПИД) [1, с.145; 3, с.7; 5]. Многие исследования показали, что целевые органы, такие как сердце, мозг, почка и сетчатка глаза, повреждены даже на начальных стадиях АГ. В связи с нарушениями, связанными с нарушениями кровообращения и их структурно-функциональной трансформацией, возникают следующие нарушения: мозговой инсульт, различный изолированный инфаркт миокарда, нефроангиосклероз, сердечная недостаточность [2, с. 3, с.8; 4, с.6; 5, стр. 19; 6]. Среди ключевых факторов риска развития инсульта распространенность артериальной гипертонии, несомненно, связана с ее распространением в популяции [7-11]. Распространенность артериальной гипертонии в Казахстане стабильна и составляет 1181,8 на 100 000 взрослых. Согласно статистике Минздрава, артериальная гипертония определяется 78% пациентов с тяжелым нарушением мозгового кровообращения [12, 13].

Лидирующая среди первоочередных медицинских проблем сегодня связана с нарушениями кровообращения высокого кровяного давления, множественной смертностью и уровнями инвалидности, а также с лечением и реабилитацией [1, с.146; 2, с.201].

Излучение мозга является серьезной медицинской и социальной проблемой во всех странах мира. Сегодня это напрямую связано с экологическими и социальными факторами. И в последние годы инсульт молодеет.

Сердечная фибрилляция является причиной приблизительно от 15% до 20% ишемического инсульта и является частым нарушением частого сердечного ритма с распространенностью от 0,4% до 1% от общей популяции. Кроме того, это нарушение ритма вызывает пятое увеличение риска инсульта и каждый пятый ишемический инсульт. У пациентов с ФП ишемический инсульт часто заканчивается смертью, часто повторяется по сравнению с другими типами инсульта и может привести к тяжелой инвалидности. Соответственно, риск смертности, связанный с смертностью, связанной с ФП, в два раза выше, а стоимость лечения увеличивается в 1,5 раза. Риск возникновения ФП возрастает с возрастом. Эта аритмия часто связана с болезнью сердца. Гемодинамическая фибрилляция и тромбоэмболиче-

ские осложнения, связанные с фибрилляцией, могут привести к значительному увеличению заболеваемости, смертности и стоимости медицинской помощи [14, 15].

Анализ причин острых нарушений мозгового кровообращения показал, что в 60-65% случаев это вызвано атеротромбозом, который может развиваться в областях коронарной дуги, в общей и внутренней сонных артериях. Такая патология классифицируется как некардиоинсультный инсульт [16].

В 15-18% случаев инсульта сердцебиение мозга вызывается тромбоэмболией из полости сердца, которая отмечается как кардиомиопатический инсульт [4, с.7; 5, с.20].

В последние годы было предпринято много усилий для разработки новых терапевтических стратегий для повышения эффективности лечения инсульта [17, 18]. ВОЗ является сетью профилактической и медицинской помощи, которая была совместно создана в 1995 году Европейским центром по инсульту (Хельсингборг) в Вене [19].

Глобальная концепция предотвращения ишемического инсульта обсуждалась в течение нескольких десятилетий специалистами в различных областях (Шмидт Е.В., 1985; Покровский А.В., 1977, 2001, 2005; Верещагин Н.В., Суслина З.А., Варакин Ю.Я., 1988, 2003; Казанчан П.О., 2001, 2004; DeBakey M.E., 1975; Barnett H.J., Warlow C.P., 1993; Sundt T.M. Jr., Whisnant J.P., 1990; 1996; Nicolaidis A. et al., 2003).

Однако проблема профилактики инсульта в Казахстане до сих пор не решена. На современном этапе развития каротидной хирургии и ангиоэнологии возникают неясные вопросы о первой и вторичной профилактике ишемического инсульта. В некоторых частях Казахстана данных о смертности и смертности не поступало. Очевидная актуальность этой проблемы заключается не только в нехватке специалистов в области общественного здравоохранения и здравоохранения, но и в недостаточном уровне знаний специализированных специалистов в этой области медицины: невропатологов, психиатров, терапевтов, кардиологов, сердечно-сосудистых хирургов, отсутствия научно обоснованных региональных стратегий борьбы с инсультом.

Заключение. Таким образом, учитывая вышесказанное для профилактики ишемического инсульта необходимо оценить частоту случаев смерти от инсульта и смертности, определить частоту ишемического инсульта, оценить уровень хирургической и дерматологической профилактики среди населения региона, а также изучить результаты хирургического лечения стеноза с помощью атеросклероза брахиоцефальной артерии (ВЧД). Разработка и внедрение комплекса мер по профилактике инвалидности, заболеваемости и сосудистых заболеваний, вызванных инсультом и инфарктом миокарда в Республике Казахстан даст возможность снижению заболеваемости, смертности и инвалидности вследствие болезней мозга и сердца, улучшению качества жизни пациентов и минимизации экономических издержек общества.

Список литературы

1. Go A.S., Mozaffarian D., Roger V.L. Executive Summary: Heart Disease and Stroke Statistics-2013 Update: A Report from the American Heart Association // *Circulation*. – 2013. - № 127(1). – P.143-152.
2. Kuklina E.V., Tong X., George M.G.. Epidemiology and prevention of stroke: a worldwide perspective // *Expert Rev Neurother*. – 2012. - № 12(2). – P. 199-208.
3. Шальнова С.А., Деев А.Д. Тенденции смертности в России в начале XXI века (по данным официальной статистики) // *Кардиоваскулярная терапия и профилактика*. – 2011. - № 10(6). – С. 5-10.
4. Бокарев И.Н., Попова Л.В. Инсульт в клинической практике терапевта. Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова // *Клиническая медицина*. – 2009. - № 11. – С. 4-12.
5. Виленский Б.С., Яхно Н.Н. Современное состояние проблемы инсульта // *Вестник Российской Академии Медицинских наук*. – 2006. - № 9-10. – С. 18-24.
6. Yusuf S., Hawken S., Ounpuu S. Effect of potentially modifiable risk factors associated with myocardial infarction in 52 countries (the INTERHEART study): case-control study // *Lancet*. – 2004. - № 364(9438) – P. 937-952.

7. O'Donnell M.J., Xavier D., Liu L. Risk factors for ischaemic and intracerebral haemorrhagic stroke in 22 countries (the INTERSTROKE study): a case-control study // *Lancet*. – 2010. - № 376(9735). – P. 112-123.
8. Perk J., De Backer G., Gohlke H. European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice (version 2012): The Fifth Joint Task Force of the European Society of Cardiology and Other Societies on Cardiovascular Disease Prevention in Clinical Practice (constituted by representatives of nine societies and by invited experts) // *Eur Heart J*. – 2012. - №33(13). – P. 1635-1701.
9. Гусев Е.И., Скворцова Л.В., Стаховская Л.В., Киликовский В.В., Айриян Н.Ю. Эпидемиология инсульта в России // *Consilium medicum неврология. Специальный выпуск*. - 2003. – №5. - С. 5-7.
10. Khasnulin V.I., Artamonova O.G., Khasnulina A.V., Pavlov A.N. Adaptive types of mobilization of organism adaptive reserves and resistance to hypertension in the North // *Human Ecology*. – 2014. - № 7. – P. 24-29.
11. Valtorta N.K., Kanaan M., Gilbody S., Ronzi S., Hanratty B. Loneliness and social isolation as risk factors for coronary heart disease and stroke: systematic review and meta-analysis of longitudinal observational studies // *Heart*. – 2016. - № 102. – P. 1009-1016.
12. Feigin V.L., Roth G.A., Naghavi M., Parmar P., Krishnamurthi R. Global burden of stroke and risk factors in 188 countries, during 1990–2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013 // *The Lancet Neurolog*. – 2016. – Vol.15. – P. 913-924.
13. Жусупова А.С. Инсульт – глобальная проблема отечественной неврологии // *Человек и Лекарство*. – 2011. - №3. – С. 6-9.
14. Camm A.J. Atrial fibrillation and risk // *Clin Cardiol*. – 2012. - № 35, Suppl 1. – P. 1–2.
15. Le Heuzey J.Y., De Ferrari G.M., Radzik D. A short-term, randomized, double-blind, parallel-group study to evaluate the efficacy and safety of dronedarone versus amiodarone in patients with persistent atrial fibrillation: the dionysos study // *J Cardiovasc Electrophysiol*. – 2010. - № 21. – P. 597-605.
16. Инсульт: Руководство для врачей / под ред. Л.В. Стаховской, С.В. Котова. – М.: МИА, 2018. – 488 с.
17. Абсеитова С.Р. Современное состояние проблемы сердечно-сосудистых заболеваний в Южно-Казахстанской области // *Материалы III съезда врачей и провизоров Республики Казахстан*. – 2007. – Т.1, Ч.1. – С. 21-23.
18. Виленский Б.С. Современная тактика борьбы с инсультом. – СПб.: Фолиант, 2005. – 288 с.
19. Хельсингборгская декларация о европейских стратегиях в отношении инсульта, 2006 г. / под редакцией: Т. Kjellström, В. Norrving, А. Shatchkute. – Копенгаген: ЕРБ ВОЗ. - 2007. – 29 с.

УДК 616-039.36

ГЕНЕРАЛИЗОВАННЫЙ ТУБЕРКУЛЕЗ У БОЛЬНЫХ ВИЧ ИНФЕКЦИЕЙ

КАЛУЖЕНИНА АННА АНДРЕЕВНА,

К.М.Н., доцент

ГОРЛАЧ ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студентка

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

Аннотация: В данной статье рассматривается описание клинического случая, посвященному проблеме особенности течения генерализованного туберкулёза легких у больного с вирусом иммунодефицита человека. Описана особая роль течения данного заболевания на фоне прогрессирования инфекции и влияние химиотерапии на исход заболевания.

Ключевые слова: Генерализованный туберкулёз, ВИЧ-инфекция, МБТ (Микобактерии туберкулёза), периферические лимфатические узлы.

GENERALISED TUBERCULOSIS IN PATIENTS WITH HIV INFECTION

**Kaluzhenina Anna Andreevna,
Gorlach Oxana Aleksandrovna**

Annotation: In this article the description of a clinical case, devoted to the problem of feature of a course of generalized tuberculosis of lungs at the patient with a human immunodeficiency virus is considered. Here there is description of special role of a course this disease against the background of progressing of an infection and influence of chemotherapy on a disease outcome.

Key words: Generalized tuberculosis, HIV infection, MBT (Mycobacteria of tuberculosis), peripheral lymph nodes.

Введение. Последние десятилетия ВИЧ-инфекция оказывает существенное влияние на распространение туберкулеза в мире. Показатели заболеваемости, смертности, эффективность лечения больных туберкулезом в значительной мере связаны с распространенностью ВИЧ-инфекции как среди населения в целом, так и среди больных туберкулезом.

По оценке Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), среди 10,4 миллионов заболевших туберкулезом в 2015 г. в мире, 1,2 миллионов – это лица, живущие с ВИЧ-инфекцией. К 1,4 миллионов смертей от туберкулеза, произошедших в мире в том же году, согласно оценке ВОЗ, добавляется 400 тысяч смертей больных ВИЧ-инфекцией, связанных с туберкулезом.

Туберкулез является одной из ведущих причин смерти людей с ВИЧ-инфекцией. В 2016 году туберкулезом заболели 10,4 миллиона человек, и 1,7 миллиона человек (в том числе 0,4 миллиона человек с ВИЧ) умерли от этой болезни. Актуальность ВИЧ-инфекции обусловлена постоянным увеличением числа зараженных.

Периферическая лимфатическая система инфицируется микобактерией туберкулеза (МБТ) во время лимфогенной диссеминации. Фагоцитировавшие микобактерию макрофаги выделяют на поверхности маркеры, способствующие продукции провоспалительных цитокинов и хемокинов. Основная роль которых заключается в блокировании распространения инфекции путем рекрутирования лимфоци-

тов и моноцитов в очаге воспаления. Однако в случае заражения на данном фоне вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ) эти сигналы значительно увеличивают как восприимчивость к инфицированию вирусом, так и способность вируса проникать внутрь клетки и реплицироваться. В отсутствие эффективного иммунного ответа МБТ может бесконтрольно размножаться внутри макрофага, приводя в конечном итоге к его гибели. Как следствие, возникает очередная волна диссеминации с преимущественным поражением органов вне бронхолегочной системы. Особенно уязвимой у больных ВИЧ-инфекцией является периферическая лимфатическая система. При сочетании туберкулёза и ВИЧ инфекции чаще всего происходит поражение лимфатических узлов, преимущественно шейных.

Цель исследования: установить причину воспаления периферических лимфатических узлов с абсцедированием у больных с ВИЧ инфекцией.

Материалы и методы: опрос и осмотр больного Б. 36 лет, с последующим детальным изучением и анализом истории болезни (форма 003/у). Для детализации и оценки лечения, с последующим анализом динамики заболевания, были представлены данные микроскопии, посева ППС, ПЦР, ВАСТЕС полученного материала из вскрытых абсцессов периферических лимфатических узлов.

Результаты и обсуждение. Больным себя считает с мая 2018 года, когда впервые появились следующие симптомы: слабость, регулярная усталость на фоне низкой физической нагрузки, потливость, повышение температуры тела до 39, похудание, одышка, сухой редкий кашель, увеличение периферических лимфатических узлов. При пальпации шейных, подключичных и подмышечных лимфатических узлов отмечена относительно плотная консистенция, округлой формы. В процессе лечения выполнено 7 вскрытий абсцессов, под местной анестезией 2 % раствором лидокаина, с дальнейшим направлением полученного содержимого на выявление МБТ методом микроскопии, посева ППС, ПЦР, ВАСТЕС.

Анамнез жизни: контакт с больными туберкулезом отрицает. Простудные заболевания редко, алкоголем не злоупотребляет, материально-бытовые условия удовлетворительные. Непереносимости лекарственных веществ нет. Питается 3 раза в день, полноценно. За пределы г. Волгограда и Волгоградской области не выезжал. Гемотрансфузии ранее не проводились.

Объективное состояние: удовлетворительное, астенический тип телосложения, кожные покровы нормальной окраски. Пальпируются группа увеличенных, плотных, умеренно болезненных лимфоузлов в подмышечной, шейной и подчелюстной областях, конгломераты размером 4.5x2.0 см. При осмотре отёков не выявлено, грудная клетка нормальной формы, при пальпации безболезненна, эластичная, тип дыхания брюшной. По данным аускультации отмечается ясный лёгочный звук, везикулярное дыхание, хрипов нет. Границы сердца в норме, тоны сердца звучные, шумы отсутствуют. Со стороны пищеварительной системы патологии нет. Психоневрологический статус без особенностей. Диагноз при поступлении: Диссеминированный туберкулёз легких в фазе инфильтрации, МБТ (-), I A (+), ВИЧ инфекция, стадия 4 Б, хронический вирусный гепатит С. Лимфоаденопатия шейных, подключичных, подмышечных неясного генеза. Иммунный статус больного Б. известен с 2001 года диагноз: ВИЧ-инфекция, впервые выявлена. После постановки данного диагноза была назначена антиретровирусная терапия: Ламивудин и Тенофовир в дозе 300 мг 1 раз в день, Эфавиренз в дозе 600 мг 1 раз в сутки. Повторная сдача анализа крови на ВИЧ- инфекцию был проведен в мае 2018 года. Данные представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Иммунный статус. Вирусология.

Дата	CD4	CD8	CD4/CD8	PCR РНК HIV
Май 2018	189	1250	0.15	130000

Данные клинико-лабораторного обследования: кислотоустойчивые микобактерии (КУМ) в отделяемом свища с помощью люминесцентного метода на момент поступления не обнаружены. Посев на МБТ отделяемого свища роста не дал. Роста неспецифической микрофлоры также не получено. Рент-

генография органов грудной клетки в прямой проекции подтверждает диссеминированный туберкулёз легких в фазе инфильтрации на фоне ВИЧ инфекции.

Больному была назначена химиотерапия по 1 режиму, комплексная патогенетическая терапия. Выполнено вскрытие и дренирование абсцессов шейной области с обеих сторон. Получено 5х3.0 белого сливкообразного гноя без запаха с творожистыми массами и примесью крови. После проведенного бактериоскопического исследования пунктата лимфатического узла выявлена устойчивость МБТ к рифампицину. Режим химиотерапии изменен на 4 режим. Вскрытие и дренирование абсцессов проводилось так же в надключичной области справа и подмышечной области слева, в шейной области справа, затем в шейной области справа и передней стенки слева, и в подмышечной и подбородочной области, а так же правой шейной области.

Выводы: Течение туберкулеза периферических лимфатических узлов у ВИЧ инфицированных объясняется особенностями формирования иммунного ответа, что особенно ярко проявляется при морфологическом изучении пораженных периферических лимфатических узлов. В ткани лимфатических узлов выражены альтеративно-экссудативные процессы, продуктивная реакция слабо выражена. Процессы инкапсуляции патологических очагов, организации (фиброзирования), рубцевания отсутствуют, что приводит в конечном итоге к осложненному течению патологического процесса, развитию ассоциаций микобактерий туберкулеза с неспецифической бактериальной флорой, к генерализации туберкулезной инфекции.

Иммунный статус больного Б., свидетельствует о наличии ВИЧ инфекции с 2001 года, и на 2019 год, исходя из клинического диагноза, в стадии лимфоаденопатии. Высокая вирусная нагрузка обуславливает генерализацию туберкулеза и развития сочетания легочной и внелегочной патологии.

Таким образом, ВИЧ инфекция повышает риск развития внелегочных форм туберкулеза, в том числе и туберкулеза периферических лимфатических узлов. Поздняя диагностика, неадекватная терапия ухудшают течение туберкулеза периферических лимфатических узлов и тем самым для лечения заболевания требуются значительные материально-технические затраты, долговременная борьба с ранними и поздними осложнениями.

Список литературы

1. Пантелеев А.М., Савина Т.А., Супрун Т.Ю. Внелегочный туберкулёз у ВИЧ инфицированных // Проблемы туберкулеза и болезней легких. – 2011. – № 7. – С.16-19.
2. Фролова О.П. Особенности течения туберкулеза у ВИЧ инфицированных и меры его профилактики: Автореф. дис. ... д-ра мед. наук. – СПб., 2010.
3. Онищенко Г.Г.- Пандемия ВИЧ-инфекции: экспертные оценки, принимаемые меры со стороны государства // Микробиология. 2009.

УДК 618.39-08

ЧАСТОТА И ИСХОДЫ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ С НИЗКОЙ МАССОЙ ПЛОДА

КИСЕЛЕВИЧ МИХАИЛ ФЕДОРОВИЧ,

к.м.н., доцент

кафедры акушерства и гинекологии медицинского института

КАНУННИКОВА ЛЮДМИЛА АЛЕКСЕЕВНА,

врач акушер-гинеколог

ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ» Белгородская область

ДОРОНИНА ПОЛИНА ЮРЬЕВНА,**ШЕВЧЕНКО ЕКАТЕРИНА ФЕДОРОВНА,****СУХОТЕРИН АРТЕМ ИГОРЕВИЧ,****ГРЕБЕННИК КАРИНА ГЕННАДИЕВНА**

студенты

Белгородский государственный национально исследовательский университет НИУ «БелГУ»

Аннотация. Проведен анализ течения беременности и преждевременных родов на сроках 28-37 недель. Частота преждевременных родов составила 7,2%. Способствующими факторами родов были: нарушения менструального цикла, аборт, инфекции половых путей, экстрагенитальные заболевания и вредные привычки. Течение беременности и родов характеризовалось высоким процентом осложнений (71,9% и 74,5 % соответственно).

Ключевые слова: беременность, преждевременные роды, осложнения.

FREQUENCY AND OUTCOME OF PRETERM DELIVERY LOW BIRTH WEIGHT OF THE FETUS

**Kiselevich Mikhail Fedorovich,
Kanunnikova Ludmila Alekseevna,
Doronina Polina Yurevna,
Shevchenko Ekaterina Fedorovna,
Sukhoterin Artem Igorevich,
Grebennik Karina Gennadiyevna**

Abstract. The analysis of pregnancy and premature delivery in terms of 28-37 weeks. The incidence of preterm delivery was 7.2%. Contributing factors of childbirth were: menstrual irregularities, abortion, reproductive tract infections, extragenital diseases and bad habits. During pregnancy and childbirth was characterized by a high percentage of complications (71.9% and 74.5%, respectively).

Keywords: pregnancy, premature delivery, complications.

Введение. В практическом акушерстве одной из важных проблем являются преждевременные роды. Актуальность их изучения является не только медицинской, но и социальной проблемой, так как заболеваемость и смертность среди недоношенных и маловесных детей достигает 70% [2]. Прежде-

временные роды характеризуются высоким процентом осложнений во время беременности, в родах и также для плода [1,3,5].

Частота преждевременных родов в России составляет от 7 до 12 % и зависит от региона [4,9]. За последние годы количество преждевременных родов не только не уменьшилось, но и имеет тенденцию к увеличению во всем мире [3,9,11].

Причинами возникновения преждевременных родов могут быть социально-экономические условия (низкий социально-экономический статус, юный возраст и возраст старше 35 лет, неустроенность семейной жизни, вредные привычки, репродуктивные потери в анамнезе, инфекции мочевыделительной и половой систем, тяжелые экстрагенитальные заболевания) [8, 33, 73]. Причиной является раннее начало половой жизни, инфекции передаваемые половым путем [4,5], хромосомные аномалии, генные мутации [6,12] наследственной расположенностью, эндокринными иммунными нарушениями [4,9], аномалией развития матки [7]. До 40% преждевременных родов обусловлено инфекционными факторами, а очень ранние преждевременные роды имеют инфекционную этиологию в 80% случаев [10]. По срокам гестации частота невынашивания в структуре потерь беременности в I триместре равна 50%, во II триместре — 20%, в III триместре — 30% [3].

Цель исследования. Изучить частоту и исходы преждевременных родов с низкой массой тела плода на сроках с 28 – 37 недель.

Материал и методы. За 2015 – 2017 гг. были проанализированы истории родов и истории развития новорожденных в Перинатальном центре Белгородской областной клинической больницы святого Иоасафа.

За 3 года в Перинатальном центре было проведено 15 658 родов, из них преждевременных родов с низкой массой тела новорожденных было 1123 родов, что составляет 7,2% случаев. По годам отмечалось снижение числа родов с 5662 в 2015 г. до 4516 в 2017 г. По срокам гестации наоборот отмечался рост преждевременных родов. Так, на сроках 28-30 недель гестации было 281(25,0%) родов, в сроки 31-33 недель – 279(24,8%) и на сроках 34-37 недель – 563(50,2%). Число ранних преждевременных родов было намного меньше, и они отмечены у 281(25,0%) женщин, а поздние преждевременные роды наблюдались в три раза чаще – у 842(75,0%). Таким образом, отмечался рост преждевременных родов по годам с 336 случаев в 2015 г. до 424 случаев в 2017 г. и наибольшее число родов отмечено на сроке 34-37 недель 563(50,2%) случаев.

Большинство обследуемых женщин были из городской местности 619(55,1%), а из сельской – 504(48,9%). Состояло в браке 740(65,9%) и одиноких, незамужних женщин было 383(34,1%). По социальному статусу преобладали служащие 677 (60,3%), домохозяйки 250(22,3%) и учащихся 196(17,5%) женщин.

По возрасту, обследуемые женщины распределились следующим образом: до 20 лет – 170(15,1%), от 21 до 25 лет – 225(20,0%), от 26 до 30 лет – 220(19,6%), от 31 до 35 лет – 386(34,4%), от 36 – 40 лет – 122 (10,9%). Таким образом, преобладающее большинство женщин были в возрасте 31 – 35 лет (386-34,4%).

Первородных было 418(37,2%), а повторнородных – 705(62,8%). Первородящие составили 683(60,8%), а повторнородящие – 440(39,2%) женщин. Беременность у 12(0,1%) наступила в результате ЭКО.

В анамнезе у 66(5,9%) женщин имело место нарушение менструального цикла с длительным амбулаторным и стационарным лечением. У 109(9,7%) отмечены искусственные и самопроизвольные аборты. Хронический сальпигофорит отмечен у 61(5,4%), а у 187(16,7%) – ИППП (инфекции передаваемые половым путем). Кроме того они страдали различными экстрагенитальными заболеваниями: у 96(8,5%) – НЦД по гипертоническому типу, у 74(6,6%) – ожирение, у 40(3,6%) – хронический пиелонефрит, артериальная гипертензия – 29(2,6%), у 18(1,6%) – варикозная болезнь, у 25(2,2%) – миопия и у 15(1,3%) – сахарный диабет. Вредные привычки (курение, алкоголь) при опросе отмечены у многих женщин.

Течение беременности характеризовалось различными акушерскими и перинатальными осложнениями. У 269(23,9%) встречалась ХФПН (хроническая фетоплацентарная недостаточность), у 139(12,4%) женщин – гестоз, у 115(10,2%) – анемия, у 99(8,8%) – ВУИ, у 89(7,9%) – многоводие, у

66(5,9%) – угроза прерывания беременности и у 30(2,7%) – поперечное положением плода. Таким образом, во время беременности наблюдался высокий процент осложнений у 807(71,9%) женщин.

Роды через естественные родовые пути были проведены только у 350(31,2%) женщин, Эти роды проводили бережно без защиты промежности и с применением рассечения промежности. Основным методом родоразрешения было кесарево сечение, которое выполнено в экстренном порядке у 773(68,8%) женщин. Показаниями к операции кесарево сечение явились: у 208(26,9%) тяжелый гестоз, у 283(36,6%) – прогрессирующая гипоксия плода, у 180(23,3%) – ПОНРП (преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты), у 61(7,9%) – рубец на матке и у 41(5,3%) – поперечное положение плода. Во время операции проводились дополнительные оперативные вмешательства: иссечение старого рубца (61), экстирпация матки (3), консервативная миомэктомия (5) и дренирование брюшной полости (9). Кровопотеря во время операции у 749(66,7%) женщин была допустимой (501 – 700,0) и только у 24(2,1%) была патологической и своевременно восполнена.

Течение родов у 837(74,5%) женщин осложнилось различной акушерской патологией. Наиболее часто встречалось преждевременное излитие околоплодных вод у 250(22,3%) женщин, затем у 208(18,5%) – прогрессирующая гипоксия плода. У 127(11,3%) женщин был длительный безводный период. Тяжелый гестоз наблюдался у 104(9,3%) женщин, у 78(6,9%) – ПОНРП, у 42(3,7 %) – разрывы шейки матки и у 28(2,5%) – аномалии родовых сил. Таким образом, в родах наблюдался высокий процент осложнений (837 – 74,5%).

Всего родилось 1299 детей, из них в 176(13,5%) случаях дети из двойни. Живыми родилось 1243(95,7 %) и 56(4,3%) – мертворожденными (антенатальная смерть плода). По полу мальчиков родилось 691(53,2%), а девочек 608(46,8 %). Масса тела детей при рождении от 1500 – 1999 г была у 85(6,5%) новорожденных, масса от 2000

– 2249 г. – 196(15,0%) и масса новорожденных от 2250 – 2499 г – 437(33,6%). Таким образом, масса новорожденного напрямую зависела от срока гестации и колебалась от 1500 г. до 2499 г., а преобладающее большинство детей имели массу тела от 2250-2499 г (437 – 33,6%).

Рост детей при рождении от 38-40 см имели 410(31,6%) новорожденных и 41- 44,9 см – 889(68,4%).

Нами было отмечено, что на первой минуте после родов у новорожденных была низкая оценка по шкале Апгар. Так, оценку по шкале Апгар 0 баллов на первой минуте при рождении имели 56(4,3%) новорожденных, умерших до родов (антенатальная смерть), Оценку от 1-3 баллов имели 91(7,0%), от 4-5 баллов – 279(21,5%), от 5-6 баллов – 607(46,7%), от 5-6 баллов – 172(13,2%) и только 94(7,2%) детей имели – от 7-8 баллов. Всем новорожденным, родившимся в асфиксии, были проведены реанимационные мероприятия. Низкая оценка новорожденных по шкале Апгар свидетельствует о том, что длительное время они страдали хронической гипоксией во время беременности и в родах.

Послеродовой период у родильниц протекал без осложнений, а у большинства новорожденных наблюдался синдром дыхательных расстройств (СДР).

Выводы:

1. Частота преждевременных родов с низкой массой тела на сроках с 28 до 37 недель составила 7,2% случаев.

2. Способствующими факторами возникновения преждевременных родов были: нарушения менструального цикла, аборт, инфекции половых путей, экстрагенитальные заболевания, служащие, а также женщины с вредными привычками (курение, алкоголь).

3. Течение беременности и родов у женщин с низкой массой тела характеризовалось высоким процентом осложнений (71,9% и 74,5 % соответственно).

Список литературы

1. Венковская, И.Б. Преждевременные роды – проблемы и перспектив их решения / И.Б. Венковская, В.В. Белая, А.С. Загородная // Репродуктивное здоровье. Восточная Европа. – 2013. – № 4. – С. 10-11.

2. Башмакова, Н.В. Анализ ведения преждевременных родов, закончившихся рождением детей с экстремально низкой массой тела. Первый опыт в эру новых критериев живорождения / Н.В. Башмакова, А.В. Каюмова, О.А. Мелкозерова // Акушерство и гинекология. – 2013. – № 6. – С. 41-45.
3. Башмакова, Н.В. Прогнозирование преждевременных родов у женщин с первичными и вторичным привычным невынашиванием беременности в анамнезе [Текст] / Н.В. Башмакова, Е.А. Винокурова, О.А. Краева // Аку-шерства и гинекология. – 2012. – № 5. – С. 29–33.
4. Костин, И.Н. Коррекция истмико-цервикальной недостаточности во II триместре беременности: обзор литературы / И.Н. Костин, Н.В. Мессия, И.В. Замотина // Хирург. – 2014. – № 6. – С. 84-90.
5. Киселевич, М.Ф. Преждевременные роды с экстремально низкой массой плода./М.Ф. Киселевич, Е.А. Щербанович, О.А. Цыганкова/ Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Медицина. Фармация. 2012. №22(141). Выпуск 20. – С. 106-108.
6. Радзинский, В.Е. Акушерская агрессия [Текст] / В.Е. Радзинский. – М. : Медиабюро Статус презенс, 2011. – 688 с.
7. Сидельникова, В.М. Невынашивание беременности [Текст] / В.М. Сидельникова, Г.Т. Сухих. – М. : МИА, 2010.– 536 с.
8. Синаташвили, К. Т. Клинико-лабораторные критерии диагностики, прогнозирования преждевременных родов и перинатальных исходов. Автореф. канд. мед. наук. М., 2010. – 22 с.
9. Усанов, В.Д. Акушерские аспекты преждевременных родов. Современные представления / В. Д. Усанов, А. Ф. Штах, М. В. Ишкова, Н. И. Магдеева, О. А. Попова, А. В. Тимшин // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки. – 2010. – № 1 (13). – С. 120–132.
10. Тебелев, Б.Г. Влияние на беременность и недоношенных новорожденных воспаления плаценты / Б.Г. Тебелев, Л.И. Дятлова, Л.В. Абросимова // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 5 (2). – С. 78-80.
11. Beer, A.E. Reproductive medicine program Finch University of Health Science [Text] / A.E. Beer, J. Kwak. – Chicago : Medical School, 2000. – 96 p.
12. Lamont, R.F. The role of bacterial vaginosis, aerobic vaginitis, abnormal vaginal flora and the risk of preterm birth [Text] / R.F. Lamont, D. Taylor–Robinson // BJOG. – 2010. – Vol. 117, № 1. – P. 119–120.

УДК 616-072.7

ДИНАМИКА СОМАТОСЕНСОРНЫХ ВЫЗВАННЫХ ПОТЕНЦИАЛОВ В ПРОЦЕССЕ ЛЕЧЕНИЯ ПРИ СТЕНОЗЕ ПОЗВОНОЧНОГО КАНАЛА ШЕЙНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА

АДАМБАЕВ ЗУФАР ИБРАГИМОВИЧ,к.м.н., доцент,
Неврологическая клиника «Global Med System»,
г. Ташкент**КИЛИЧЕВ ИБОДУЛЛА АБДУЛЛАЕВИЧ**д.м.н., профессор,
Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

Аннотация: Предложенный нами комплекс лечебных мероприятий – медикаментозный (НПВС, миорелаксанты, витамины группы В, антихолинэстеразные средства, антигипоксикант и метаболический препарат Зифодин (Актовегин)) в сочетании с физиотерапией (с включением тракции позвоночника, электрофореза с лекарственными препаратами вытяжки дынного дерева Папайи и массаж) является эффективным методом лечения у больных со стенозом позвоночного канала, который оказывает благоприятное воздействие на соматосенсорные вызванные показатели в виде увеличения скорости проведения импульсов по корешкам спинного мозга, спинному и головному мозгу.

Ключевые слова: соматосенсорные вызванные потенциалы, стеноз позвоночного канала, консервативная терапия, шейный отдел позвоночника, физиотерапия.

THE DYNAMICS OF THE SOMATOSENSORY EVOKED POTENTIALS IN THE PROCESS OF TREATMENT IN THE CERVICAL SPINAL STENOSIS

**Adambaev Zufar Ibragimovic,
Kilichev Ibodulla Abdullaevich**

Abstract: The complex of therapeutic measures proposed by us is medicamentous (NSAIDs, muscle relaxants, B vitamins, anticholinesterase drugs, antihypoxant and Zifodin (Actovegin) metabolic drug) in combination with physiotherapy (with the inclusion of spinal traction, electrophoresis with medicinal preparations of melon tree Papa and massage) is an effective method of treatment in patients with spinal stenosis, which has a beneficial effect on somatosensory evoked indicators in the form of increased speed conducting impulses along the roots, spinal cord and brain.

Keywords: somatosensory evoked potentials, spinal stenosis, conservative therapy, cervical spine, physiotherapy.

Стеноз позвоночного канала (СПК) – патологическое сужение центрального позвоночного канала, латерального кармана или межпозвонкового отверстия за счет вторжения костных, хрящевых или мягкотканых структур в пространства, занимаемые нервными корешками, спинным мозгом или конским

хвостом [1].

СПК канала является весьма распространённым заболеванием. Его частота резко возрастает у людей старше 50 лет и в данной возрастной группе составляет от 6 до 10 %. По данным датских авторов, СПК поясничного отдела встречается с частотой 272 случая на 1 000 000 населения в год. Ежегодно по поводу данной проблемы в скандинавских странах оперируется 9,7 на 100 000 населения [2].

J.A.Turner et al. [3] показал, что у всех пациентов с СПК поясничного отдела имеются неврологические нарушения: от 8 до 11% всех радикулопатий и у половины больных с СПК имеется полисегментарный билатеральный радикулярный дефицит.

Цель исследования. Определить динамику соматосенсорных вызванных потенциалов (ССВП) в процессе лечения при стенозе позвоночного канала (СПК) шейного отдела позвоночника.

Материал и методы. Исследовали 78 больных (мужчин – 41 (52,6%), женщин – 37 человек (47,4%)) с СПК шейного отдела позвоночника в возрасте от 26 до 81 лет, средний возраст составил $53,6 \pm 1,5$ года, получавшие лечение в частной неврологической клинике «Global Med System», г. Ташкент. Все больные были распределены нами на 2 группы: основная группа – ОГ и группа сравнения – ГС, по 39 больных в каждой.

Всем больным было проведено клинично-неврологическое обследование, КТ или МРТ исследование. При КТ и МРТ исследованиях наших пациентов мы рассчитывали площадь позвоночного канала по формуле: $S=A \times B/2$, где А – фронтальный размер позвоночного канала; В – сагиттальный размер позвоночного канала, которая во всех наблюдениях вне зависимости от типа стеноза позвоночного канала была от 100 мм² до 75 мм². Исследование вызванных потенциалов проводилось на электрофизиологическом комплексе «Нейро-МВП-Нейрософт» фирмы «Нейрософт» (Россия, г. Иваново). Основные параметры, которые входили в анализ оценки афферентных путей были следующие компоненты: P8 (N9), который отражает проведение по волокнам на уровне плечевого сплетения; компонент N11 отражает активацию восходящих путей на спинальном уровне и N13 – постсинаптическая активация ядер продолговатого мозга; N20 – потенциал первичной сенсорной коры.

Пациенты получали базовую терапию, включающую НПВС, миорелаксанты, витамины группы В, антихолинэстеразные средства, антигипоксикант и метаболический препарат Зифодин (Актовегин). В основной группе (ОГ), помимо медикаментозной терапии, проводилась физиотерапия с включением тракции позвоночника, электрофореза с лекарственными препаратами вытяжки дынного дерева Папаи (Карипазим 350 ПЕ) и массаж.

Результаты исследования. При анализе полученных данных ССВП проводимых до и после лечения, оценивалась латентность и амплитуда N9 и N13, а также интервал N9-P13, которые в подгруппах до лечения достоверно не отличались друг от друга.

После проведенного лечения было выявлено, что у больных ОГ наблюдалось достоверное снижение латентности N9 и N13, укорочение интервала N9-N13 и увеличение амплитуды N9 и N13. У больных же группы сравнения (ГС) после лечения показатели ССВП имели такую же тенденцию, но эти изменения не были достоверными, кроме латентности N13. При сравнении показателей ОГ и ГС после лечения между собой было выявлено достоверное ($p < 0,001$) снижение латентности N9 и N13 в ОГ.

Это можно объяснить правильной последовательностью применяемых физиотерапевтических факторов. По-нашему мнению, проводимое в начале лечения тракционное воздействие на позвоночно-двигательный сегмент приводит к незначительному втягиванию грыжевого выпячивания (за счет «эффекта вакуума») – при грыжах и протрузиях, увеличение спинномозгового пространства, уменьшению компрессии спинномозгового корешка, а также уменьшению компрессии радикуло-медуллярных сосудов. Это в свою очередь приводит к уменьшению отека и восстановлению микроциркуляции в зоне поражения. Восстановление микроциркуляции увеличивает биологическую доступность лекарственных препаратов доставляемых физиотерапевтическими методами (электрофорез с ферментными препаратами) и вводимых энтерально.

Воздействие электрическим током при электрофорезе обладает противовоспалительным, обезболивающим, противоотечным, сосудорасширяющим, миорелаксирующим и секреторным (выработка биологически активных веществ) свойствами [4].

Препарат папаи обладает повышенной протеолитической активностью, в связи с чем, особенно, эффективен при межпозвонковых грыжах размерами более 5 мм и при лечении келоидных рубцов. Дополнительно препарат оказывает мощное противовоспалительное и противоотечное действие за счет расширенного ферментативного состава, способствует регенерации межпозвонковых дисков и хрящевых ткани, улучшает микроциркуляцию в тканях [5].

Таким образом, предложенный нами комплекс лечебных мероприятий – медикаментозный (НПВС, миорелаксанты, витамины группы В, антихолинэстеразные средства, антигипоксикант и метаболический препарат Зифодин (Актовегин)) в сочетании с физиотерапией (с включением тракционной позвоночника, электрофореза с лекарственными препаратами вытяжки дынного дерева Папаи и массаж) в строгой последовательности выполнения проводимых процедур является эффективным, патогенетически обоснованным методом в лечении данной категории больных, оказывающим благоприятное воздействие на функциональное состояние корешков спинного мозга, спинной и головной мозг в виде: увеличению скорости проведения импульсов по корешкам спинного мозга, спинному и головному мозгу (снижение латентности N9 и N13 и интервала N9-P13).

Таблица 1

Динамика показателей ЭНМГ и вызванных потенциалов у больных с СПКШО в результате лечения (M±m)

Клинико-инструментальные показатели		ОГ, n=39 (ФТ+трак+ЭФ)	ГС, n=39
ССВП до лечения	Амплитуда N9	2,9±0,1	3,0±0,1
	Латентность N9	10,1±0,1	10,5±0,1
	Амплитуда N13	1,8±0,1	1,9±0,1
	Латентность N13	15,0±0,2	15,3±0,2
	N9-N13	4,9±0,1	4,8±0,1
ССВП после лечения	Амплитуда N9	3,5±0,1•	3,3±0,1
	Латентность N9	9,8±0,1•	10,4±0,1*
	Амплитуда N13	2,2±0,1•	2,0±0,1
	Латентность N13	14,1±0,1#	14,9±0,2•*
	N9-N13	4,3±0,1•	4,5±0,1

ФТ – фоновая терапия, трак – тракционная терапия, ЭФ – электрофорез,

- $p < 0,001$ до и после лечения внутри группы

• - $p < 0,05$ до и после лечения внутри группы

* - $p < 0,001$ между ГС и ОГ после лечения

° - $p < 0,05$ между ГС и ОГ после лечения

Список литературы

1. North American Spine Society: Evidence Based Clinical Guidelines for Multidisciplinary Spine Care: Diagnosis and Treatment of Degenerative Lumbar Spinal Stenosis. In. Burr Ridge, IL.: North American Spine Society; 2007.
2. Johnsson K.E., Sass M. Cauda Equina Syndrome in Lumbar Spinal Stenosis: Case Report and Incidence in Jutland, Denmark J Spinal Disord Tech. 2004.- V. 17, № 4. – P. 334–335..
3. Turner JA, Ersek M, Herron L, Deyo R. Surgery for lumbar spinal stenosis. Attempted meta-analysis of the literature // Spine. – 1992 Jan;17(1):1-8.
4. Физиотерапия: национальное руководство / под ред. Г.Н.Пономоренко.- М.: ГЭОТАР- Медиа.– 2009.– 864 с.– (Серия-«Национальные руководства»).
5. Молчановский В.В., Тринитатский Ю.В., Ходарев С.В. Вертеброневрология V. Фармакологическое лечение больных с неспецифической вертеброневрологической патологией. В 5 ч.- Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ ЮФУ, 2014.- 376.

УДК 616-009.12

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ А-ВОЛНЫ ПРИ ЭЛЕКТРОНЕЙРОМИОГРАФИИ В ДИАГНОСТИКЕ СИНДРОМА ГРУШЕВИДНОЙ МЫШЦЫ С ИШИАЛГИЕЙ

АДАМБАЕВ ЗУФАР ИБРАГИМОВИЧ,к.м.н., доцент,
Неврологическая клиника «Global Med System»,
г. Ташкент**КИЛИЧЕВ ИБОДУЛЛА АБДУЛЛАЕВИЧ**д.м.н., профессор,
Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии

Аннотация: У больных с синдром грушевидной мышцы с ишиалгией при ЭНМГ исследовании выявлялись А-волны, которые, по всей вероятности, является диагностическим признаком этого синдрома, с вероятностью использования его при дифференциальной диагностике с другой патологией сопровождающиеся с болью в ноге.

Ключевые слова: А-волна, электронейромиография, синдром грушевидной мышцы, ишиалгия, седалищный нерв.

DIAGNOSTIC VALUE OF A-WAVE IN ELECTROMYROMIOGRAPHY IN DIAGNOSTICS OF THE PIRIFORMIS SYNDROME WITH ISCHIALGIA

**Adambaev Zufar Ibragimovic,
Kilichev Ibodulla Abdullaevich**

Abstract: In patients with piriformis syndrome with sciatica, an ENMG study revealed A-waves, which are likely to be a diagnostic feature of this syndrome, with the likelihood of using it in differential diagnosis with a different pathology accompanied by pain in the leg.

Keywords: A-wave, electroneuromyography, piriformis syndrome, sciatica, sciatic nerve.

Синдром грушевидной мышцы (СГМ) по своей сути является периферической невропатией седалищного нерва, обусловленной дисфункцией грушевидной мышцы [1]. СГМ встречается не менее чем у 50% больных пояснично-крестцовыми дорсопатиями [2]. В то же время многие вопросы диагностики и терапии этого синдрома не решены, находятся на стадии обсуждения и изучения. Особенно затруднена дифференциальная диагностика при поражениях различных отделов седалищного нерва [3, 4]. Очень часто в клинической практике СГМ остается не диагностированным по причине того, что клинические проявления могут маскировать заболевания под картиной других заболеваний: грыжи межпозвоночного диска, поясничный радикулит, дисфункции пояснично-крестцового сочленения, сакроилеит, ишиас или бурсит большого вертела тазобедренного сустава [2].

Грушевидная мышца отличается особым строением и имеет форму равнобедренного треуголь-

ника, основание которого расположено у подвздошно-крестцового сочленения, а вершина прикрепляется к вершине большого вертела (рис 1).

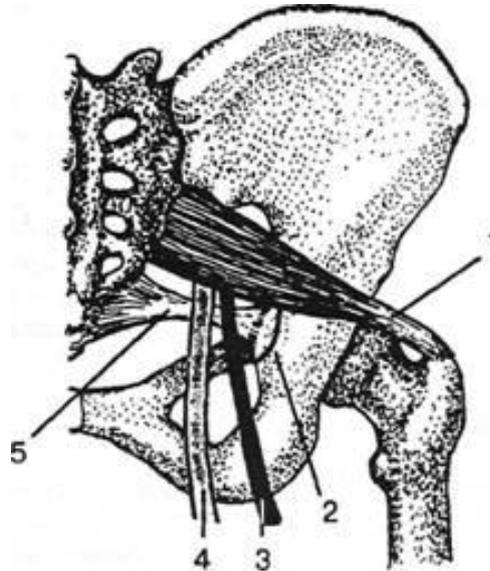


Рис.1. Схематическое изображение взаимоотношений грушевидной мышцы (1); крестцово-остистой связки (5); нижней ягодичной артерии (4), седалищного (3) и полового (2) нервов.

Функция грушевидной мышцы заключается в отведении бедра и ротации его наружу. Одновременно оно разгибает и отводит бедро, а при резкой флексорно-абдукционной позе вращает его. Мышца иннервируется из крестцового сплетения корешками S1-S2. Кровоснабжение идет из верхней и нижней ягодичных артерий. Между грушевидной мышцей и крестцово-остистой связкой (подгрушевидное отверстие) проходит нижнеягодичный сосудисто-нервный пучок, состоящий из: седалищного, полового нервов, заднего кожного нерва бедра, нижнего внутреннего нерва седалища, нижней ягодичной и половая артерии.

При относительно небольшом диаметре мышцы, по сравнению с другой мышцей отводящей и разгибающей бедро – с большой ягодичной, грушевидная мышца испытывает большую механическую нагрузку. Несоответствие диаметра мышцы к испытываемым нагрузкам, видимо, связано с эволюционным переходом человека из горизонтального передвижения на прямохождение.

Патологическое напряжение грушевидной мышцы при компрессии корешка L5 или S1, а также при неудачных инъекциях лекарственных препаратов ведет к сдавливанию седалищного нерва (или его ветвей при высоком отхождении) и сопровождающих его сосудов между этой мышцей и плотной крестцово-остистой связкой.

Патологический спазм грушевидной мышцы наблюдаются при дискогенных радикулопатиях с поражением спинномозговых корешков, а также при стенозе позвоночного канала поясничного отдела. В этих случаях будет клиническое сочетание как корешковых, так и рефлекторных механизмов с возникновением неврологических проявлений вертеброгенной патологии [5].

Имеются весьма скудные данные литературы по диагностической значимости А-волны при электромиографическом (ЭНМГ) исследовании вообще и при синдроме грушевидной мышцы в частности, что и определило цель нашего исследования.

Цель исследования. Определить диагностическое значение А-волны при ЭНМГ исследовании в диагностике синдрома грушевидной мышцы с ишиалгией.

Материал и методы. Исследовали 98 больных (мужчин – 52 (53,1%), женщин – 46 (46,9%)) с радикулопатией, обусловленными поясничным остеохондрозом с протрузиями и грыжами межпозвоночных дисков и с синдромом грушевидной мышцы в возрасте от 26 до 65 лет. Средний возраст составил $45,5 \pm 1,6$ года. Больные обследовались в частной неврологической клинике «Global Med System», г. Ташкент.

Всем больным было проведено клинично-неврологическое обследование, КТ или МРТ исследование. ЭНМГ исследование проводилось на электрофизиологическом комплексе «Нейро-МВП-Нейрософт» фирмы «Нейрософт» (Россия, г. Иваново). УЗИ грушевидной мышцы проводили на УЗИ аппарате «Cheson».

Результаты исследования. При обследовании у больных выставлялся диагноз «Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника с протрузиями и грыжами с радикулопатиями», а у некоторых больных (50 случаев) при УЗИ исследовании выявлялись еще и синдром грушевидной мышцы. При проведении ЭНМГ исследования у больных выявлялись изменения соответствующие радикулопатии. Однако, у 49 больных при ЭНМГ исследовании выявлялась А-волна и у этих 49 больных выявлялась синдром грушевидной мышцы. Появляется А-волна вследствие перехода антедромного разряда возбуждения на соседние аксоны, что приводит к возникновению возвратного разряда. Такое переключение антедромного разряда возбуждения возможно на уровне участка демиелинизации. На месте повреждения могут образовываться петлеобразные завороты аксонов в единой миелиновой муфте. Чаще всего феномен А-волны выявляется при исследовании F-волны.

Возможно, при синдроме грушевидной мышцы происходит подавление и разможжение миелинового футляра седалищного нерва, обуславливающая появление А-волны. Выявленные нами закономерности выявления соответствия А-волны и синдрома грушевидной мышцы являются предметом дальнейших исследований в этой области.

Таким образом, у больных остеохондрозом пояснично-крестцового отдела позвоночника с радикулопатией при ЭНМГ исследовании выявление А-волны является диагностическим признаком наличия синдрома грушевидной мышцы. Эта ЭНМГ находка должна настораживать врача нейрофизиолога, невропатолога, нейрохирурга и травматолога о возможном наличии у больного синдрома грушевидной мышцы, которую нужно дообследовать и при наличии его проводить соответствующее лечение.

Список литературы

1. Романенко В.И., Романенко И.В., Романенко Ю.И. Синдром грушевидной мышцы / Международный неврологический журнал, №8 (70).- 2014.- С.91-95.
2. Штульман Д.Р., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. М., 2002. С. 70–90.
3. Белова А.Н. Миофасциальная боль // Неврол. Журнал, 2000.- Т.5.- №5.- С.4–7.
4. Вознесенская Т.Г. Боли в спине и конечностях. Болевые синдромы в неврологической практике / Под ред. А.М. Вейна. М., 1999.- С.217–83.
5. Путилина М.В. Синдром грушевидной мышцы: диагностика и терапия / ФАРМАТЕКА- 2011.- № 10.- С.47-52.

УДК 13058

ЕДИНАЯ СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ — ПРИОРИТЕТ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНЫ

ТИЩЕНКО ИВАН ПАВЛОВИЧ,

Врач-невролог

ТИЩЕНКО ЭДУАРД ПАВЛОВИЧ

Врач медицины неотложных состояний

ГУ ЛНР «Луганский Республиканский центр экстренной
медицинской помощи и медицины катастроф»

Аннотация: В мире существует большое множество систем здравоохранения и все они эволюционируют и меняются под воздействием определенных внешних факторов, таких как рыночная экономика и капиталистический строй государственности. Однако постсоветская система здравоохранения «застыла во времени» и не подвержена изменениям, вернее сказать, изменения вносить весьма трудно. Эта статья направлена на усовершенствование постсоветской системы здравоохранения в нескольких направлениях для большей эффективности и меньшей затратности в финансовой сфере.

Ключевые слова: Скорая медицинская помощь, медицинское страхование, Центры экстренной медицинской помощи, единая система здравоохранения, реформы здравоохранения.

UNIFIED HEALTH CARE SYSTEM - PRIORITY DEVELOPMENT OF STATE MEDICINE

Tishchenko Ivan Pavlovich,**Tishchenko Edward Pavlovich**

Abstract: There are a large number of health care systems in the world, and all of them evolve and change under the influence of certain external factors, such as a market economy and the capitalist system of statehood. However, the post-Soviet health care system is “frozen in time” and is not subject to change, or rather, making changes is very difficult. This article aims to improve the post-Soviet health care system in several directions for greater efficiency and lower cost in the financial sphere.

Key words: Emergency medical care, medical insurance, centers of emergency medical care, unified health care system, health care reform.

Во все времена охрана здоровья граждан является одной из основных государственных задач. [5, с. 26].

Правительства всех стран мира понимают, что надо реформировать свои системы здравоохранения и предпринимают те или иные шаги (связанные, как правило, либо с классической экономией средств (Румыния, Украина), либо расширением охвата (экономию на массовости (США). [6].

Единая система здравоохранения (ЕСЗ) - один из важнейших элементов стратегического и тактического планирования оказания медицинской помощи населению. Новая система здравоохранения (СЗ), используя имеющиеся ресурсы СЗ государств постсоветского пространства (более известной как «система Семашко»), создаст принципиально новую модель ЕСЗ – с иным **социологическим** (идеологическим) подходом на основе новых принципов организации, финансирования, ценообразования, рас-

поряжения имеющимися денежными ресурсами, принципами соучастия, накопительными медицинскими счетами, медицинским инвестированием и т.д.

Советская медицинская школа ориентирована на бесплатность медицинских услуг и справедливость их распределения. Целью Советского здравоохранения являлось получение максимума оздоровительного эффекта на единицу вложенных бюджетных средств, при условии их справедливого распределения. Однако мы видим, что в постсоветском пространстве бюджетная модель медицины не выгодна в финансовом плане и крайне затратная по разным причинам. Более того в отсутствии контроля за медицинской сферой экономики, медицина переходит в рыночную сферу услуг и начинает подчиняться рыночной экономике. И если раньше люди были недовольны качеством лечения, то сегодня на первый план выходит цена, которая для многих становится непреодолимым барьером при попытке получить помощь в государственном медицинском учреждении. В итоге доступность качественной медицинской помощи в модели, базирующейся на рыночных принципах, зависит от состоятельности пациентов. Мировая практика свидетельствует о том, что основным способом решения проблемы адаптации бюджетной модели здравоохранения к условиям рыночной экономики является институт медицинского страхования. Особенно важно отметить, что введение страхования способствовало созданию института прав пациента как потребителя медицинской помощи. [4,с.49].

В настоящее время программы обязательного и добровольного медицинского страхования не конфликтуют между собой, в связи с тем, что обязательное медицинское страхование (ОМС) предоставляет гражданам гарантируемый минимум бесплатных медицинских услуг, а добровольное медицинское страхование (ДМС) - сверх этого минимума, что позволяет значительно расширить спектр предлагаемых медицинских услуг. [4,с.49].

Единая система здравоохранения (ЕСЗ) является одним из направлений и путей достижения поставленных целей Государственной национальной программы развития будущего, после принятия закона о ЕСЗ, начнет постепенно осуществляться процесс перемен, а также будут проведены дополнительные реформы, направленные на модернизацию механизмов предоставления медицинских услуг посредством расширения автономии государственных медицинских учреждений, повышения качества лечения и ухода, расширенного применения методов доказательной медицины. Реформы необходимы в отношении социального статуса (пенсию в размере зарплаты, дополнительный отпуск, страхование, юридическая защита и т.д.) и системы оплаты труда медработников, непосредственно оказывающих помощь пациентам, чтобы достичь большего соответствия между размером вознаграждения, количеством и качеством услуг, предоставляемых медицинским учреждением. Упразднить административный аппарат, бумаготворчество, бухгалтерский учет, медицинскую бюрократию и т.д.

Основными принципами ЕСЗ является обеспечение свободного выбора пациентом врача и медицинской организации II-го уровня государственных медицинских лечебных учреждений и частных медицинских лечебных учреждений, формирование конкурентной среды оказания медицинских услуг в них, работа медицинских организаций, направленная на достижение конечных результатов и оплату медицинских услуг по фактическим затратам. ЕСЗ разрабатывалась для поэтапного реформирования СЗ в целях повышения доступности и эффективности медицинских услуг к бесплатной первичной медико-санитарной помощи для всех без исключения граждан в государственных медицинских лечебных учреждениях I-го уровня; проведение реструктуризации больничного сектора в целях снижения зависимости от стационарного лечения, создание более четкой концепции будущей архитектуры ЕСЗ, системное воплощение ее в жизнь. Прежде всего – ознакомьтесь с Концепцией принципиально новой СЗ социально-рыночной, территориально-управляемой, семейно-организованной условно названной нами ЕСЗ. Сети медицинских учреждений на всех уровнях следует реорганизовать таким образом, чтобы они соответствовали новым моделям предоставления услуг, способствовали их развитию и согласовывались с динамикой демографических показателей и тенденциями в сфере доступа к медицинским услугам. В системе здравоохранения существуют следующие субъекты здравоохранения (медицинские учреждения): медицинские лечебные учреждения, оказывающие амбулаторно-поликлиническую помощь, стационарную помощь; скорую медицинскую помощь и медицины катастроф, санитарной авиации; восстановительного лечения и медицинской реабилитации; оказывающие паллиативную помощь и

сестринский уход; организации, осуществляющие деятельность в сфере службы крови, в сфере судебной медицины и патологической анатомии; в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; в сфере формирования здорового образа жизни и здорового питания; в сфере профилактики ВИЧ/СПИД; фармацевтическую деятельность; научные организации в области здравоохранения; организации образования в области здравоохранения; национальные холдинги.

Выделим два уровня государственных лечебных медицинских учреждений:

I-го уровня:

1. Фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) или сельские врачебные амбулатории (СВА), являются амбулаторно-поликлиническими учреждениями в сельской местности, позволяющие на догоспитальном этапе получить первую медицинскую помощь жителям близлежащих населенных пунктов, организуются во всех сельских пунктах независимости от численности населения и имеют хорошо налаженную постоянную круглосуточную телефонную связь в единой системе экстренной медицинской помощи,

2. Многопрофильные районные больницы неотложных состояний. В обязанности данной структуры входит заниматься вопросами организации экстренной и консультативной медицинской помощи населению, оказание соответствующей медицинской помощи больным с острыми заболеваниями, обеспечение по запросу вызова бригады «Скорой помощи». Большинство больных после оказания первой помощи проходят дальнейшее обследование с целью исключения осложнений. Обследование и оказание экстренной медицинской помощи больным (пострадавшим) осуществляют врачи-специалисты (хирург, терапевт, гинеколог и др.), которые составляют дежурную бригаду. Приемное отделение должно быть круглосуточно готово к поступлению больных. Сложность деятельности его сотрудников заключается в необходимости диагностики и немедленного оказания соответствующей помощи больным. Поэтому в состав приемного покоя в первую очередь входит целый комплекс диагностических кабинетов (рентгенологического, функциональной диагностики и др.) и лабораторий (биохимической, серологической, гематологической и др.).

3. Поликлиники - оказывают населению первичную медико-социальную помощь и квалифицированную врачебную помощь на амбулаторном приеме и на дому. Качественный уровень выполнения медицинской помощи пациентам на дому способствует более рациональной работе стационара. В работе поликлиник используются различные формы оказания помощи: пункты неотложной помощи, отделения ухода за больными и престарелыми, отделения активного патронажа, краткосрочные или дневные стационары с последующим долечиванием больного на дому и др. При обращении больных учитываются причины, цели, а также характер обращений (первичные или повторные), формы заболеваний (хронические или острые), сезонность обращений и др. В основном преобладают обращения терапевтического профиля.

4. Скорая медицинская помощь (СМП) - одно из важнейших достижений отечественной «скорой» является развитие и совершенствование врачебных бригад в системе СМП. Немаловажную роль в правильном отборе пациентов для госпитализации на догоспитальном этапе окажет возможность получения врачебными бригадами СМП своевременной консультативной круглосуточной медицинской помощи на дому, в общественном месте, на производстве и т.п., в том числе и самому тяжелому контингенту пациентов. Лишь врач СМП соединяет в одном лице способности провести грамотную реанимацию, принять роды вне лечебного учреждения, быть «срочным» кардиологом или неврологом, реаниматологом, наркологом и психиатром, психологом, педиатром непосредственно на месте происшествия (без стационарного оборудования, дополнительных методов исследования, консультантов и т.п.). Так, на примере неврологии в свете полученных новых данных о механизмах повреждения нервной ткани в зоне ишемической пенумбры у больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения существует два основных направления проведения патогенетической терапии ишемического инсульта в разные периоды его эволюции:

- нейροпротекция ишемической полутени;
- восстановление адекватной перфузии ткани мозга.

Время для тромболитической терапии ограничено тремя первыми часами. Потенциальным «те-

рапевтическим окном» является шестичасовой период, в течение которого неотложная адекватная терапия наиболее эффективно может ограничить повреждение ишемизированной ткани мозга. Лечение отдаленных последствий фокальной церебральной ишемии продуктивно в течение 7 суток с момента развития первых симптомов. Своевременная терапия сохраняет не только потенциально обратимую ткань ишемической пенумбры, но и способна уменьшить осложнения, вызванные реперфузионным повреждением необратимо измененных тканей мозга [1, с.116].

К сожалению, объем скорой медицинской помощи, в том числе и интенсивной терапии критических состояний на догоспитальном этапе, нередко предопределяется экономическими факторами, которые во многом влияют на медикаментозное и медицинское обеспечение процесса экстренной медицинской помощи. [2, с.203].

Модель стран СНГ, где отсутствуют парамедицинские бригады, а служба скорой медицинской помощи представлена врачебными и фельдшерскими бригадами. Последние осуществляют диагностику, госпитализацию «по диагнозу», лечение, дают рекомендации. Стоит отметить основное и жизненно необходимое для больного отличие службы СМП от AMBULANCE в индивидуализированном, всеобъемлющем тактико-патогенетическом подходе при оценивании состояния больного врачами службы СМП. [3,с.130];

5. Областные и городские центры экстренной медицинской помощи и неотложных состояний для взрослых и детей. Центры экстренной медицинской помощи и неотложных состояний будут осуществлять стабилизацию состояния больного и дифференциальную диагностику основного заболевания приведшего к острому состоянию с дальнейшим переводом в специализированные клиники для профильного лечения и реабилитации больного. Качество медицинских услуг будет определяться введенными едиными стандартами для данных Центров по оказанию экстренной медицинской помощи и стабилизации состояния больного. За соблюдением этих стандартов можно будет осуществлять более тщательный контроль, в виду чего возможное снижение растрат денежных средств, а так же контроль за соблюдением прав и свобод граждан. С помощью введения Единых центров оказания экстренной и неотложной помощи произойдет выравнивание условий оказания СМП и обеспечение равной доступности для населения современных медицинских технологий на территории любого государства, а так же рациональному использованию имеющихся материально-технических, финансово-экономических ресурсов [4,с.47].

Все вышеперечисленные медицинские лечебные учреждения - относятся к сфере бесплатной первичной медицинской помощи и нацелены на оказание эффективных медицинских услуг и доставки неотложной помощи, создание гибкого механизма направления и доставки пациента в др. лечебные учреждения, безотлагательную квалифицированную врачебную помощь после которой необходимо лишь краткосрочное пребывание в стационаре.

У выше перечисленных государственных медицинских лечебных предприятий нет никакой самостоятельности в вопросах финансового управления, и им не разрешается взимать какую-либо плату за услуги (кроме поликлиник - им разрешено взимать определенную плату за некоторые свои услуги);

II-го уровня - **специализированные профильные клиники**, нацеленные на оказание высокоспециализированной квалифицированной врачебной помощи, с долгосрочным пребыванием пациента в стационаре с проведением исследований, лечения, реабилитационных мероприятий в случае инвалидности или хронизации процесса, координации государственных программ, разрабатывают вместе с сотрудниками медицинских ВУЗов клинические протоколы и алгоритмы лечения различных заболеваний, служат клинической базой для студентов медицинских ВУЗов.

Классический медицинский процесс в силу присущей ему системной организации принципиально не позволяет осуществить предикцию, превенцию и реализовать индивидуальный подход в лечении пациента. С этим обстоятельством связан системный кризис классической медицины, который проявляется не только излишним потреблением ею материального ресурса - бессмысленной материальной расточительностью, но, что важнее всего, никем не контролируемой, безответственной потерей ресурса человеческих жизней. Перманентный системный кризис современной медицины - следствие слабой структурированности системы медицинского процесса. Следующим необходимым шагом в развитии

медицинского процесса, позволяющим революционно изменить систему здравоохранения, ее структуру и процесс, обеспечить ее измеримость, наблюдаемость, прогнозируемость и управляемость, иначе, реализовать в системе предикцию, превенцию, индивидуальный лечебный процесс, объективный контроль материального ресурса системы и ответственность за ресурс человеческой жизни, является переход к измеримому описанию объективного статуса пациента;

Эти государственные лечебные медицинские учреждения финансируются государством в виде программ и являются государственными предприятиями с правом хозяйственного ведения.

Еще можно выделить следующую группу медицинских лечебных учреждений: акционерные общества и частные медицинские лечебные учреждения, работающие на негосударственном рынке медицинских услуг.

ЕСЗ эффективна и с точки зрения финансирования, и с точки зрения эффективности — это редкая комбинация, которая характерна самой лучшей медицине в мире. Помимо государственной медицины, частное здравоохранение в ЕСЗ также очень эффективно. Таким образом, его граждане получают более чем соответствующий уход, как от государственного, так и от частного сектора.

Неблагоприятные факторы при введении и развитии ЕСЗ:

- недостаток инвестиций (государственных и неформальных выплат) в развитие сектора бесплатной первичной медико-санитарной помощи и ориентированность на лечение хронических и инфекционных заболеваний,

- система предоставления медицинских услуг в медицинских лечебных учреждениях остается раздробленной, а доступ к ним затрудняется вследствие ограниченности имеющихся кадров и современного оборудования, особенно за пределами городов,

- недостаточный сбор и использование данных для систематического проведения оценки, сравнительного анализа и повышения медицинских услуг, привлекая к участию в оценке независимые исследовательские организации,

- недостаточную ответственность за достижения конкретных результатов во всех частях страны, а также недостаточный акцент на разработке таких услуг и программ, которые могли бы способствовать уменьшению текущего бремени болезней.

ЕСЗ универсальна, требует от всех граждан наличия обязательного медицинского страхования (обязательное медицинское страхование - покрывает значительную часть медицинских расходов человека, оставшуюся часть финансирует государство, а у работающих дополнительно получают частное страхование от владельца бизнеса, кроме того, 1% с любой банковской операции идет на здравоохранение), регулируется государством и является одной из самых технологически продвинутых в мире, с современным оборудованием и хорошо обученными врачами и медсестрами, медицинские услуги обеспечиваются – комбинацией государственной и частной медицины.

Список литературы

1. Пустовая О.А., Шендрик М.В, Победенный А.Л., Пейчева Е.И. Экстренная неврология и нейротравматология на догоспитальном этапе. - Луганск, 2012.-132с.

2. Тищенко И.П., Тищенко Э.П. Аспекты ведения больных с острыми нарушениями мозгового кровообращения на догоспитальном этапе. EUROPEAN RESEARCH: сборник статей XV Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч. 1. –Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». –2018. –228 с.

3. Тищенко И. П., Тищенко Э. П. Отличие служб скорой медицинской помощи в мире, их достоинства и недостатки. Общественное здоровье: организация, менеджмент, право — перспективы развития: Материалы международного форума / под общей редакцией: И. О. Маринкина, М. А. Садового. — Новосибирск: Издательско-полиграфический центр НГМУ, 2017. — 178 с.

4. Тищенко И. П., Тищенко Э. П. Целесообразность оптимизации медицинского страхования при оказании экстренной медицинской помощи населению. Медицина и здравоохранение: VII Между-

нар.науч. конф. (г. Краснодар, январь 2019 г.) ; [под ред. И. Г. Ахметова и др.]. — Краснодар: Новация, 2019. — iv, 52 с.

5. Чех О.И. Вопросы правового регулирования в сфере здравоохранения // Вопросы современной юриспруденции: сб. ст. по матер. XXVII Междунар. науч.-практ. конф. – Новосибирск: СибАК, 2013.- 178с.

6. http://sos-system.org.ua/?page_id=2. Ни одну из ныне функционирующих систем здравоохранения мира нельзя реформировать!!!!

УДК 616.72-002.772

ИЗУЧЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ АРТЕРИАЛЬНОЙ РИГИДНОСТИ У БОЛЬНЫХ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ МЕТОДОМ ФОТОПЛЕТИЗМОГРАФИИ

МЕЩЕРИНА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА,

д.м.н., доцент

АВЕРЬЯНОВА ВИТАЛИНА РОМАНОВНА,**ЩЕРБЕНЁВ НИКИТА АЛЕКСЕЕВИЧ**

Студенты

ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет»

Аннотация: Последние исследования выявили корреляцию между сердечно-сосудистыми осложнениями и структурными свойствами магистральных сосудов. Всего в исследовании принял участие 181 пациент. Были измерены следующие критерии: индекс аугментации (Alp), индекс жесткости (SI), индекс отражения (RI), центральное систолическое давление – прогноз (Spa). Для всех пациентов с ревматоидным артритом фотоплетизмография показала увеличение жесткости сосудистой стенки, что проявляется в увеличении индексов аугментации (Alp) и индекса жесткости (SI).

Ключевые слова: ревматоидный артрит, сердечно-сосудистый риск, жесткость сосудов.

STUDYING THE PARAMETERS OF ARTERIAL RESISTANCE IN PATIENTS WITH RHEUMATOID ARTHRITIS BY PHOTOPLETHISMOGRAPHY

**Mescherina Natalia Sergeevna,
Averyanova Vitalina Romanovna,
Scherbenev Nikita Alekseevich**

Abstract: Latest studies presented correlation between cardiovascular complications and mechanical properties of great vessels. In total, 181 patients participated in study. Next criteria were measured: stiffness index, reflection index, augmentation index, systolic Pressure Aortic – prognosis. For all patients with rheumatoid arthritis, photoplethysmography revealed an increase in the rigidity of the vascular wall, which is manifested by an increase in augmentation indices (Alp) and stiffness index (SI).

Key words: rheumatoid arthritis, cardiovascular risk, vessel rigidity.

В последнее время все большее внимание уделяется изучению состояния сосудистого русла в связи с выявлением прямой зависимости нарушений в структуре и функциях сосудистой стенки с увеличением риска возникновения сердечно-сосудистых осложнений [1, с. 76-79.]. Ревматоидный артрит, в свою очередь, рассматривается как заболевание с высоким сердечно-сосудистым риском, так как около 60% летальных исходов при данной патологии обусловлены сердечно-сосудистыми осложнениями [2, с. 7-122.]. Научно-практический интерес исследования структурно-функциональных свойств сосудистой стенки у больных ревматоидным артритом определяется возможностью диагностики и предупреждения

кардиоваскулярных осложнений на доклиническом этапе течения заболевания.

Целью исследования является изучение параметров сосудистой стенки у больных ревматоидным артритом фотоплетизмографическим методом.

Критериями включения больных ревматоидным артритом в исследование были: информированное согласие пациента, активное течение ревматоидного артрита в течение последних 3 месяцев, индекс DAS28 на момент исследования 3,2 балла и выше, наличие 5 и более болезненных, 5 и более припухших суставов, уровень С-реактивного белка выше 6 мг/л и/или СОЭ более 20 мм/ч, сохраненная способность к самообслуживанию.

Критериями исключения были: низкая активность ревматоидного артрита (индекс DAS28 менее 3,2 баллов), наличие сопутствующей патологии (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, сердечная недостаточность, сахарный диабет), инфекционных процессов любой локализации, гепатита В или С, заболевания почек и печени, ожирения (индекс массы тела более 30кг/м²).

В исследовании принял участие 181 пациент, среди них: 37 мужчин и 144 женщины, 83 больных с длительностью заболевания менее 2 лет и 98 больных с длительностью заболевания более 2 лет, у 94 пациентов наблюдался РФ/АЦЦП-серопозитивный вариант заболевания и у 87 – РФ/АЦЦП-серонегативный вариант заболевания.

Для изучения морфофункциональных свойств сосудистой стенки в настоящем исследовании был использован аппарат «АнгиоСкан-01» (Россия), в основу действия которого положен метод фотоплетизмографии. Сосудистый тонус и артериальная ригидность оценивались на основе контурного анализа пульсовой волны объема, регистрируемой с помощью инфракрасного датчика, сигнал которого не зависит от регионарных изменений сосудов, а отражает состояние циркуляции крови во всей артериальной системе [3, с. 23-29].

Исследование проводилось в затемненной комнате утром, натощак, в удобном сидячем положении после 15 минутного отдыха. Фотоплетизмографические датчики были наложены на концевые фаланги указательных пальцев с сохранением неподвижности кистей пациентов. За сутки до исследования исключался прием алкоголя, кофеина и других стимуляторов, а также курение и физические нагрузки.

При контурном анализе пульсовой волны измерялись следующие параметры: индекс аугментации (Alp), индекс жесткости (SI), индекс отражения (RI), центральное систолическое давление – прогноз (Spa).

Статистический анализ полученных данных осуществлен с использованием стандартного пакета прикладных программ *Microsoft Excel* и *STATISTICA Base for Windows* версия 6,0 (StatSoft), и включал методы как параметрического, так и непараметрического анализа. Проверку параметров на нормальность распределения проводили по Колмогорову-Смирнову.

Анализ результатов исследования показал, что кривые типа «С» регистрировались у 57% лиц контрольной группы, в то время как у большинства обследованных больных ревматоидным артритом были определены кривые типа «А» и «В», которые рассматриваются как патологические.

Распределение типа пульсовых волн среди больных РФ/АЦЦП-серонегативным вариантом ревматоидного артрита было следующим: 20% больных с типов волн «С», 31% - «В» и 49% – «А» для длительности заболевания менее 2 лет, и 17% больных с типом волн «С», 19% - «В» и 64% – «А» для длительности заболевания более 2 лет соответственно.

Распределение в группе с РФ/АЦЦП-серопозитивным вариантом выглядело следующим образом: при длительности заболевания менее 2 лет – 11% регистрации волн типа «С», 18% - «В» и 71% - «А», при длительности заболевания более 2 лет 8% регистрации волн типа «С», 12% - «В» и 80% - «А».

В результате данного исследования у всех обследованных больных ревматоидным артритом зарегистрировано статистически значимое увеличение индекса Alp в сравнении с данными контрольной группы, который нарастал с длительностью заболевания и обладал положительным значением. Следует отметить, что средние значения Alp у больных РФ/АЦЦП-серопозитивным вариантом ревматоидного артрита длительностью заболевания более 2-х лет были выше в 1,6 раза ($p=0,036$), чем средние

значения у больных РФ/АЦЦП-серонегативным вариантом с аналогичной длительностью заболевания.

Данное исследование выявило статистически значимое увеличение SI у больных ревматоидным артритом в сравнении с контрольной группой. В случае с РФ/АЦЦП-серонегативным вариантом заболевания статистически значимых различий в связи с длительностью заболевания обнаружено не было, напротив, при РФ/АЦЦП-серопозитивном варианте в группе с длительностью заболевания более 2 лет данный параметр был выше в среднем на 11,2% ($p=0,022$), чем в группе с меньшей продолжительностью болезни. При сопоставлении результатов РФ/АЦЦП-серопозитивного и РФ/АЦЦП-серонегативного вариантов заболевания с аналогичной длительностью было выявлено, что SI для второго варианта в среднем был ниже на 12,2% ($p=0,048$) у пациентов с анамнезом менее 2 лет и на 14,6% ($p=0,016$) в сравнении с группой течения болезни более 2 лет.

Анализ индекса отражения (RI), выявил его увеличение у больных РФ/АЦЦП-серонегативным вариантом в сравнении с контролем в среднем в 1,5 раза ($p=0,04$) при длительности заболевания менее 2 лет и в 1,7 раза ($p=0,01$) при длительности заболевания более 2 лет, в случае с РФ/АЦЦП-серопозитивным вариантом повышение было в 1,3 раза ($p=0,048$) и в 1,8 раза ($p=0,001$) соответственно.

Выводы: в результате исследования параметров структурно-функционального состояния артериальной стенки у больных ревматоидным артритом методом фотоплетизмографии было выявлено повышение жесткости сосудистой стенки уже на ранних этапах заболевания (длительностью до 2 лет), которое проявляется повышением индексов аугментации (AIp) и жесткости (SI). Также было определено, что наиболее выраженные изменения параметров, отражающий артериальную ригидность, имеют место при РФ/АЦЦП-серопозитивном варианте заболевания с более длительным течением заболевания (более 2 лет).

Список литературы

1. Мельникова, Л.В. Значение гемодинамических факторов в развитии ремоделирования сосудов мышечно-эластического типа при артериальной гипертензии / Л.В. Мельникова // Саратов. науч.-мед. журн. – 2011. – Т. 7, № 1. – С. 76-79.
2. Кардиоваскулярная профилактика 2017. Российские национальные рекомендации. Российский кардиологический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7-122. <https://doi.org/10.15829/1560-4071-2018-6-7-122>
3. Рогоза, А.Н. Неинвазивные методы определения эластических свойств сосудистой стенки / А.Н. Рогоза // Кардиология. – 2010. – № 3. – С. 23-29.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 159.9.072.422

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ШКОЛЬНИКОВ ГЛАЗАМИ УЧАЩИХСЯ ОДИННАДЦАТЫХ КЛАССОВ

ДАНЧЕНКО ИННА АНДРЕЕВНА

Бакалавр

Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна

Аннотация: в современном мире получение школьного образования является обязательным и бесплатно-гарантируемым государством.[1] В связи с многими факторами, обуславливающими набирающую обороты непрерывную тенденцию усложнения образовательного процесса и сопутствующего ей постоянного повышения требований к поступающим в высшие учебные заведения, большую роль стало играть такое понятие как «качество образования», подразумевающее удовлетворённость участников образовательного процесса уровнем получаемых образовательных услуг, так как это напрямую влияет на будущую конкурентоспособность выпускников при поступлении в ВУЗы.

Большая часть знаний, полученных в школе за последние года обучения направлены на успешную сдачу ЕГЭ. Уровень тревожности и напряжённости учеников выпускных классов не понижается, что ведёт к рассеянности мыслей, неорганизованности действий. В таком состоянии учащийся не набирает силы для учебной деятельности.

Как поддержать школьников педагогам, родителям? Возникает необходимость продумать стабильную и надёжную атмосферу, способную, в некоторой степени, предупредить появление стрессовой ситуации и поспособствовать росту функциональности учеников.

В настоящее время проводится недостаточное количество педагогических и психологических исследований, которые касались бы личностной особенности ученика, отношений к ЕГЭ, того, как эти факторы способны влиять на результаты экзаменов.

Что же думают сами школьники? Как, на их взгляд, можно улучшить качество школьного образования старших классов и как школа может поспособствовать успешной сдаче экзаменов? Таким образом, данная тема актуальна в наше время.

Ключевые слова: поддержка, оценка, образование, качество образования, учащиеся старших классов, экзамен, стресс, тревога.

PSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL SUPPORT OF SCHOOLCHILDREN FROM THE POINT OF VIEW OF STUDENTS IN THE ELEVENTH GRADE

Danchenko Inna Andreevna

Abstract: In today's world, schooling is compulsory and free-guaranteed by the state. Due to the many factors contributing to the increasing pace of increasing complexity of the educational process and the accompanying constant increase in the requirements for entering higher education institutions, such a thing as “quality of education”, implying the satisfaction of participants in the educational process with the educational services received how does this directly affect the future competitiveness of graduates in entering universities?

Most of the knowledge gained in the school over the past year of study aimed at the successful passing of the exam. The level of anxiety and tension of graduate students does not decrease, which leads to distraction of

thoughts, lack of organization of actions. In this state, the student does not gain strength for learning activities. How to support schoolchildren teachers, parents? There is a need to consider a stable and reliable atmosphere, capable, to some extent, to prevent the emergence of a stressful situation and contribute to the growth of the functionality of students.

Currently, the missing amount of pedagogical and psychological research is underway, which would concern the student's personality traits, attitudes to the unified state examination, and how these factors are able to influence the exam results.

What do the students themselves think? How, in their opinion, can the quality of high school education be improved and how can a school contribute to passing exams? Therefore, this topic is relevant in our time.

Key words: support, assessment, education, quality of education, high school students, exam, stress, anxiety.

Целью исследования стал поиск способов психологической и педагогической поддержки старшеклассников в подготовке к экзаменам.

Объект исследования – учащиеся 11 классов МБОУ «Образовательного центра №11» (Вологодская область, город Череповец).

Предмет исследования – способы психологической и педагогической поддержки школьников глазами одиннадцатиклассников.

Были поставлены следующие задачи:

1. Выяснить, что является главными составляющими качества школьного образования.
2. Определить, соответствие процесса образования запросам учащихся.
3. Выявить отношение одиннадцатиклассников к современному образовательному процессу.
4. Проанализировать предложения учащихся по улучшению атмосферы во время образовательного процесса.

Гипотеза исследования заключается в том, что ученики одиннадцатых классов положительно оценивают качество школьного образования. Но по-прежнему существуют проблемы, с которыми сталкивается школа, что отражается на качестве образовательного процесса и непосредственно влияет на заинтересованность и мотивацию учащихся и, как следствие, успеваемость [2].

Метод исследования – анкетирование одиннадцатиклассников «Образовательного центра №11» (Вологодская область, город Череповец).

В ходе исследования было опрошено 29 человек в возрасте от 17-18 лет. Анкетирование проводилось в 11 классе (класс с социально-экономическим профилем).

Далее представлено процентное соотношение ответов учеников на вопросы анкеты:

1. Что вы считаете основными критериями успешного образовательного процесса? (можно выбрать несколько вариантов)

- 100% – профессионализм учителей
- 62% – знания должны быть полезны для будущей жизни
- 54% – полнота получаемых знаний
- 46% – учебные материалы, написанные доступным языком
- 15% – высокий уровень требований к обучающимся
- 15% – мотивация к учёбе и спокойствие учеников во время учебного процесса, создаваемое педагогами

2. Какие требования могут быть у обучающегося к современному образовательному процессу, к педагогам? (можно выбрать несколько вариантов)

- 93% – возможность выбора изучаемых предметов
- 53% – доступные факультативы, элективные курсы
- 38% – создание педагогами комфортной среды для обучающихся
- 31% – наличие учебников в достаточном количестве и качестве
- 31% – возможность посещения дополнительных секций, кружков

- 30% – наличие углублённых программ (профильного обучения)
- 15% – компьютерные технологии в школе, доступный интернет

Также, учащиеся дополнили, что хотели бы иметь возможность участия в составлении расписания.

3. По вашему мнению школа должна воспитывать?

- 61% – да
- 39% – нет

4. К чему должно готовить обучение в школе: к дальнейшей учёбе или к трудовой деятельности?

- 62% – к трудовой жизни
- 38% – к дальнейшей учёбе

5. Уровень вашей удовлетворённости своим учебным заведением, педагогами, атмосферой?

(1 – очень плохо, 5 – очень хорошо)

- 1 - 0%
- 2 - 0%
- 3 - 31%
- 4 - 46%
- 5 - 23%

6. Получаете ли вы достаточный уровень знаний и уверенность для хорошей сдачи ЕГЭ и поступления в желаемый ВУЗ без репетиторов?

- 0% – да
- 62% – нет
- 38% – затрудняюсь ответить

7. Ваша оценка качества современного образования?

- Хорошее – 0%
- Нормальное – 46%
- Среднее – 31%
- Неудовлетворительное – 15%
- Плохое – 8%

8. На ваш взгляд напряжение образования в российских школах улучшается, ухудшается или остаётся неизменным?

- Улучшается – 9%
- Ухудшается – 85%
- Остаётся неизменным – 6%

9. В конце прошлого века Россия перешла западной модели образования [3]. Какого ваше отношение к этому?

- 21% – положительное
- 52% – отрицательное
- 27% – есть как плюсы, так и минусы

Плюсами такого перехода школьники считают: объективную оценку знаний. В отрицательных чертах были названы: необходимость заучивания материала, сложность его усвоения, целенаправленное «натаскивание» на решение заданий ЕГЭ, отсутствие полной картины мира. Учащиеся отметили, что советское образование учило думать, а в данный момент их учат только запоминать.

10. Какие дисциплины вы бы хотели видеть в школьной программе?

- психология, философия (понимание мира и его устоев)
- астрономия
- профильные элективные курсы для практики и проведения лабораторных работ
- искусство (духовное развитие)

11. С какими трудностями вы сталкивались в процессе обучения?

- конфликты с учителем

- нехватка времени на понимание материала по всем предметам
- большой объём домашнего задания, следовательно, недостаток времени для дополнительного развития

- большая загруженность
- недостаточное количество времени для полноценного приёма пищи
- волнение, стресс

12. Что вы можете посоветовать, чтобы улучшить современное школьное образование?

- введение предметов для социализации людей в обществе
- увеличение творческих занятий
- возможность выбора предметов
- факультативные занятия по изучению различных наук
- разнообразие досуга обучающихся
- увеличение количества жизненно-необходимых дисциплин
- уменьшение количества уроков, больше времени на самостоятельное изучение тем
- проведение интерактивных уроков
- разговоры с психологом «по душам»

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Большая часть одиннадцатиклассников считает, что современное школьное образование имеет много недостатков и проблем (в функционировании системы образования, поддержки и психологической помощи во время подготовки к экзаменам), но находится на достаточно неплохом уровне и в целом удовлетворяет запросам и требованиям.

2. Почти 5/6 опрошенных говорят об ухудшении качества школьного образования в связи нововведениями в данной области, напряжением, вызванным стрессом и волнением перед экзаменами.

3. Главными составляющими качества школьного образования респонденты считают профессионализм работы педагогов, их умение создать комфортную, спокойную атмосферу, а также практическую направленность школьного курса.

4. Основными требованиями к системе школьного образования со стороны одиннадцатиклассников стали: возможность выбора предметов для изучения и возможность получить доступную подготовку, поддержку и уверенность для успешной сдачи экзаменов.

5. Большая часть опрошенных считает, что школа не даёт достаточного уровня знаний и поддержки для успешной сдачи Единого государственного экзамена.

6. Больше 2/3 респондентов не считают переход к западной модели образования положительным нововведением, т.к. она направлена скорее на заучивание и усвоение необходимых «стандартов», чем на осознание и полноценное понимание материала, что могло бы способствовать уверенности школьников в себе и в своих силах. [4]

Следовательно, образовательный уровень не полностью удовлетворяет запросам учащихся и не оказывает необходимой психологической и педагогической поддержки, что присутствуют разные трудности во время подготовки к экзаменам, в том числе, когнитивные, личностные и процессуальные.

Рекомендации по улучшению системы образования:

1. Практическая направленность школьного курса.
2. Добавление предметов, на которых ученики смогут обсуждать, высказывать свои взгляды на философские вопросы, где они смогут больше «думать» и чувствовать себя спокойно и открыто, а также допустимого выбора предметов для старших школьников.
3. Улучшение организации школьного дня, добавление свободного времени, для того, чтобы ученики могли расслабиться, отдохнуть «головой».
4. Создание школьных платформ для тренировки и повторения знаний, полученных на уроках.
5. Добавление возможности взаимодействия с психологом, который «вселил» уверенность, спокойствие старшекласснику.

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
2. Гудков Л. Кризис высшего образования в России. // Экономические и социальные перемены: Мониторинг общественного мнения, 1998
3. Барбашин М. Ю. Институты высшего образования и социальные дилеммы (компаративный анализ российской и американской систем). // Педагогика и просвещение № 2(10), 2013. с. 151—158
4. Аврамова Е. М. Реформы системы образования в СССР и России как отражение трансформации общественных потребностей. – М.: Издательство РАНХиГС, - 2014. – 60 с.

© И. А. Данченко, 2019

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 31

COMPARATIVE REVIEW OF PECULIARITIES OF CROSS-CULTURAL BUSINESS COMMUNICATION ON THE EXAMPLE OF CHINESE AND KAZAKH BUSINESS MENTALITIES

АНТИМОНОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА,ст. преп. Кафедры иностранных языки
РГП на ПХВ «Таразский государственный университет им. М.Х. Дулати»**АНТИМОНОВА ЕЛИЗАВЕТА ЕВГЕНЬЕВНА**Студент
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова»

Аннотация: В настоящее время китайская экономика стала одной из крупнейших в мире. С целью получения максимальной выгоды от сотрудничества с ведущими китайскими компаниями, в статье рассматриваются культурные особенности способов ведения бизнеса в Казахстане и в Китае.

Ключевые слова: деловой менталитет, культурные особенности, сотрудничество, деловые встречи, современная культура, традиционная культура.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ОБЗОР ОСОБЕННОСТЕЙ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КИТАЙСКОГО И КАЗАХСТАНСКОГО БИЗНЕС-МЕНТАЛИТЕТОВ

**Antimonova Olga Nikolayevna,
Antimonova Yelizaveta Yevgenyevna**

Annotation: Currently, the Chinese economy has become one of the largest economies in the world. In order to gain the maximum positive outcome from cooperating with leading Chinese companies, the article examines cultural features of doing business by Kazakhstani and Chinese people.

Key words: business mentality, cultural features, cooperation, business meetings, modern culture, traditional culture.

Nowadays, the Chinese economy has actually become the No. 1 economy in many industries, and it is Chinese companies becoming market leaders where no one could expect. Consequently, we believe that it is eminently essential to study Chinese way of management comparing it with our perception of business performances and it is better to start doing it now than when competing with Chinese companies will be virtually impossible. However, it is not only competence but also cooperation which is the type of relationship we need to establish.

To start with, the custom of handshaking is accepted in both cultures as the way of greeting. In China, your Chinese counterpart is supposed to initiate the gesture. Regarding titles of courtesy, most people should be addressed with a title followed by their last name. It is important not to use "comrade" - unless you are a committed communist. In Kazakhstan, while shaking hands it is necessary to look into the eyes and smile. Hand is usually shaken gently; a big hug is only appropriate for friends of the same sex. The handshake may

be performed with two hands or the right hand, while pressing the left one to the chest. Women are not supposed to shake hands, but at the business meeting this might be the acceptable option. Moreover, a woman at a business meeting should not stretch her hand first. Another major aspect is to greet with everyone in the room, otherwise you will be considered ill-mannered.

The differences in two cultures begin with the format of business meetings. In general, while the Chinese tend to have formal conferences, the Kazakh prefer to negotiate in a more familiar and informal environment. Chinese business people will expect you to be well prepared for the meeting. Some advice state that you should ensure at least 20 copies of your proposal ready for handing out. It is also suggested to make presentation materials only in black and white, avoiding colours. Kazakh people believe that the personal qualities of the partners are no less important than the potential profit from their business proposal, that is why they intend to create a friendly atmosphere and warm relationship between each other. Hence, it is not offices that are selected as the places to hold the meetings; preferences would most likely be given to restaurants and cafes. In China your business activities should correspond to the working hours, from 8:00 am to 5:00 pm, Monday to Friday. Moreover, many Chinese workers take a break between 12:00 and 2:00 pm, during which almost everything stops working - from lifts to phone services. In Kazakhstan, you might be honoured to be invited as a guest to the house for a dinner (after the working day hours actually), or to share a lunch during a break. Here it is essentially to admit that the culture of having meals is the integral part of any business mentality.

Another striking difference is in gifts and presents. The official policy in Chinese business etiquette forbids gifts. The gesture is considered bribery, which is illegal in the country. [1] On the other hand, in Kazakhstan, it would be impolite to come without even a small gift called "syilyk": it could be cookies or candies, albeit alcohol is not accepted. To make a present in Kazakh mentality means establishing a beginning for a successful cooperation and showing respect for your counterparts. If you cannot agree to lunch (dinner), the refusal should be very convincingly justified, otherwise it can be perceived as a personal dislike.

In regard with business meals, here come the similarities, as the Chinese also have such a practice. If you are invited to a business meal, wait to be seated, as there is a seating protocol based on hierarchy. The business is not usually discussed during the meal. Turning to the meal itself, 20 to 30 courses can be served, so it is not expected to eat plenty of each dish at once, the trick is to try a sample of each one. During Kazakh meals, you are not supposed to eat everything off the plate, for as soon as the food on your plate is over, you will be offered new dishes, but if the food is left on the plate - then you are full. In China, leaving an empty dish signifies that you were not given enough food and not touching your food is offensive as well. Chinese cuisine is a pretty specific one: scorpions, locusts, snake skin, dog meat and blood may come your way - they are considered premium delicacies. There are also some peculiarities that might confuse you while having a Chinese dinner: do not be startled if everyone starts slurping and belching - these are signs of enjoyment while eating. Another important feature inherent to Kazakh concerns a part of a business meal called tea party. It is most likely that you will be given a cup filled only by half, for serving a full cup of tea is considered a disgrace to the guest, while a half-filled cup can be replenished all the time thus, to allowing your partner to take care of the guest. If you no longer want tea (or soup) the cup or bowl could be turned upside down.

Similarly, for Chinese people building personal relationship ("guanxi") is significant stage when having business, so it is suggested to accept the invitations for drinks and participate in the drinking culture existing in the country. It also might happen that your Chinese counterpart would like test your ability to handle alcohol, especially "bai jiu" (common brand names are "Mao Tai" and "Er Guo Tou") - a powerful drink that might be compared to airline fuel! It is recommended to eat something beforehand; otherwise a good excuse should be found - a medical one will be accepted.

Moving to the issues of the art of conversation, in China popular welcome topics are themes about the country: art, scenery, landmarks, climate, and geography. Travelling experience to other countries could be mentioned and your positive impressions as a tourist in China might be included in the conversation. Political-related discussions, such as the Cultural Revolution or Chairman Mao, the "Tibet" and "Taiwan" questions, human rights, animal treatment, must be avoided. In Chinese culture, the questions "Have you eaten?" or "Where have you been?" are considered to be pleasantries equivalent to the traditional "How are you?" in the

other cultures. Therefore, they are not supposed to be taken literally and do not imply a detailed answer. Simple smile or uttering "thank you" is a reasonable response. Furthermore, Chinese people are very careful about strong negative statements. For instance, negative answers are considered impolite, so appropriate alternatives ("I'll think about it"/"maybe"/"we'll see") are expected instead of a blunt "no". Similarly, if your Chinese counterparts say "Not a big issue" or "The problem is not serious", it is usually meant that there still are problems or that the troubles are serious.

In Kazakhstan, the same question might be asked in ten different ways, but this should not be perceived as being slow minded, the Kazakh just endeavour to recheck all the information many times. There also might be a situation with a Kazakh loudly defending his point of view during the negotiations. However, it is not a manifestation of aggression, apparently it comes from the genes – the nomads used to protect themselves. [2]

To conclude, under the influence of historical, socio-political and economic development, Kazakh business culture has become the combination of elements of modern (urbanized, European) and traditional (archaic, Eastern) cultures. Undoubtedly, with the development of international relations, Kazakhstan endeavours to establish itself in the global business arena, and business etiquette of the country could be attributed more to the European than to the Asian one. However, some Kazakh cultural traditions have perfectly merged with business etiquette, hence becoming the "visit card" of Kazakh businessmen. Chinese business culture could also be named a mixed one, as traditional norms and customs here are closely connected with modern appearances and trends. In our opinion, there are huge prospects of developing Kazakh-Chinese business relations, and both countries will benefit from mutual cooperative work.

Список литературы

1. <https://medium.com/@karineallouchesalanon/the-reason-so-many-business-deals-go-wrong-in-china-550ed6990202>, по запросу от 15.03.2019
2. <https://kadry.mcfr.kz/article/755-osobennosti-kazahskogo-natsionalnogo-etiketa-pri-delovyh-vstrechah>, по запросу от 14.03.2019

УДК 316.774

СОВРЕМЕННЫЕ КАНАЛЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

ПУНТУС АЛЕКСАНДРА ДМИТРИЕВНА

Студент

ФГБОУ «Тихоокеанский государственный университет»

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные способы продвижения товаров посредством одного из самых популярных современных каналов коммуникации – интернет, автор анализирует возможности интернет-продвижения товаров – сайты, рекламу – поисковую и контекстную, – социальные сети, e-mail-маркетинг, сайты (форумы) совместных покупок.

Ключевые слова: каналы продвижения, торговые предприятия, Интернет, рекламные технологии, e-mail-маркетинг, реклама, социальные сети.

MODERN CHANNELS OF PROMOTION COMMERCIAL ENTERPRISES ON THE INTERNET

Puntus Aleksandra Dmitrievna

Abstract: this article discusses modern ways to promote products through one of the most popular modern communication channels – the Internet, the author analyzes the possibility of online promotion of goods – sites, advertising – search and contextual – social networks, e-mail marketing, sites (forums) joint purchases.

Key words: promotion channels, trade enterprises, Internet, advertising technologies, e-mail marketing, advertising, social networks.

Интернет, как самый популярный канал коммуникации XXI века, обладает огромной широтой охвата и неограниченными возможностями передачи информации. Для бизнес-сообщества эта глобальная сеть создала условия для широкого открытого выхода на массового потребителя с помощью виртуальных рынков и электронных торговых площадок. В результате в современных условиях обнаружили ранее не изученные рекламные, маркетинговые и PR- технологии, позволяющие управлять объемами продаж посредством интернет-технологий.

Сегодня современному предпринимателю доступна инновационная платформа, где интегрируются общемировые тенденции спроса и предложения, расширенные возможности анализа, сегментирования, мониторинга и прогнозирования всех бизнес-процессов. Конкурентоспособность организации в сети определяется ее умением мгновенно отслеживать и применять данные технологии к своим товарам или услугам.

Согласно статистике за 2018 год 51,2% населения планеты имеют постоянный доступ к глобальной сети. Данную информацию в своем отчете опубликовал Международный союз электросвязи (ITU), в котором сообщается, что 3,9 млрд. человек ежедневно выходят в Интернет [1]. Генеральный секретарь ITU Хоулинь Чжао охарактеризовал данный феномен как серьезный шаг на пути к более развитому информационному обществу [1].

«Подключенные к Сети» – определение, пожалуй, наиболее точно описывающее современных потребителей: 3,5 млрд. людей используют интернет, 7,4 млрд. являются абонентами сотовой сети, 1,79 млрд. – активными пользователями Facebook. Как потребители, так и рынок в целом все более стремительно вовлекаются в онлайн-среду, что в результате ломает прежние привычки и открывает дорогу новым. Digital-технологии приводят к постепенному разрушению прежних методов как потреб-

ления контента, так и общения друг с другом» [2].

Кроме того, появление интернет-магазинов стало результатом увеличения покупательской способности населения. Торговые площадки обеспечивают круглосуточный доступ, разнообразие способов оплаты и простоту информации для беспрепятственного использования онлайн-услуг в режиме реального времени. Потребители обращаются к Интернету, чтобы мгновенно получить информацию о желаемом товаре, а затем отправляются в магазин, чтобы приобрести его, либо осуществляют заказ онлайн. «В Китае – крупнейшем онлайн-рынке в мире – доля продаж через интернет составила 12,9% от общего ритейл-ландшафта в 2015 году, в Южной Корее показатель был 11,6%. В Великобритании в течение первых 10 месяцев 2016 года 12,5% продаж рынка приходилось на онлайн. Онлайн-рынок в США занимал долю в 8,1% всех продаж на протяжении первых трех кварталов 2016 года» [2].

Учитывая вышеизложенное, можно отметить усиление роли Интернета в бизнес-пространстве. «На сегодняшний день любая компания может представить себя на бесчисленном множестве интернет-площадок. Основными из них являются контекстная реклама в Яндекс.Директ, Google AdWords, социальные сети (ВКонтакте, Instagram, Facebook и др.)» [3, с. 240]. Так, ежегодный рост числа пользователей сети и обилие общедоступных медиа-каналов формируют устойчивую потребность в создании новой коммуникационной политики торговых компаний, которая позволит эффективно взаимодействовать с потенциальными потребителями и партнерами организации.

«Продвижение с помощью сети Интернет на сегодняшний день является одним из наиболее оперативных и в то же время доступных в финансовом и техническом планах инструментов маркетинга.

Интернет-реклама как часть интернет-маркетинга имеет ряд преимуществ перед традиционными методами рекламы, а также обладает большими возможностями в силу того, что содержит разнообразный контент (текст, фото, видео и т.д.) и сосредотачивает в себе все элементы комплекса маркетинговых коммуникаций» [4, с. 99].

Разрабатывая коммуникационную стратегию в сети, необходимо учесть особенности взаимодействия с Интернет-пользователями. Для этого нужно выбрать канал коммуникации, соответствующий потребностям и характеристикам целевой аудитории компании. На практике принято выделять четыре традиционных канала продвижения: сайт, социальные сети, реклама в поисковых системах, и наконец, e-mail-маркетинг [4, с. 99].

Одним из наиболее эффективных каналов продвижения в Интернете является сайт организации. По данным глобального исследования компании Nielsen о взаимовлиянии онлайн и оффлайн торговли, основная доля потребителей считают, что именно сайт компании способен в большей степени повлиять на решение о покупке [2]. Задача продавца состоит в обеспечении максимально полной информации о продукции и условиях покупки – это позволит снизить уровень недоверия потребителей. «Пока в online очень активно идут игроки традиционного формата розничной торговли, нежели чем игроки online торговли в offline торговлю. Большинство крупных традиционных ритейлеров сейчас имеют свои интернет-магазины или сотрудничают с крупнейшими интернет-площадками, такими как Wildberries, Lamoda, KupiVIP и т.п.» [5].

Говоря о сайте, важно помнить о его продвижении в сети. Чтобы сайт посетило как можно больше пользователей, компании заказывают либо, при наличии соответствующего отдела, самостоятельно настраивают контекстную рекламу в Яндекс Директ и Google AdWords.

Контекстная реклама в поисковых сетях – это тип интернет-рекламы, содержание которой отвечает интересам пользователей. Важными преимуществами контекстной рекламы являются относительная дешевизна, настройка сегментирования, ненавязчивость и эффективность. Существует два вида контекстной рекламы: поисковая и тематическая.

Поисковая реклама показывается в результатах поиска Яндекса, Google и других поисковых систем. Ее содержание зависит от введенного пользователем запроса. Объявления органично расположены в поисковой выдаче, поэтому показатели конверсии всегда высокие. Тематическая реклама, в свою очередь, отображается на ресурсах, которые входят в рекламную сеть. Тематика объявлений может зависеть как от содержания сайта, так и от ранее введенных поисковых запросов с компьютера определенного пользователя.

Социальные сети (Вконтакте, Instagram, Facebook и др.) – относительно новый способ продвижения компаний. Более 82% пользователей Интернета имеют аккаунты в социальных сетях, посвящая им два и более часа в день. Высокая вовлеченность пользователей спровоцировала активный рост количества бизнес-аккаунтов. Не прошло и десяти лет, как социальные сети превратились из места для общения в торговые площадки с новейшими маркетинговыми функциями [6].

В настоящий момент для рекламодателей существует ряд полезных инструментов, позволяющих составлять портрет целевой аудитории, оптимизировать рекламное объявление, увеличивать его охват и привлекать дополнительную аудиторию. Прямой контакт с потребителями дает возможность лучше интерпретировать их потребности, а также корректировать контент, продукт или сервис в соответствии с их запросами.

Следующий эффективный и бюджетный канал привлечения клиентов – e-mail-маркетинг – это взаимодействие с аудиторией, при котором диалог осуществляется путем проведения рассылок информационных посланий на электронную почту. Письма могут содержать текст, звук, фото и видео, элементы программного обеспечения. Рассылка осуществляется неограниченному числу лиц с помощью платных или бесплатных сервисов.

Почтовые адреса для рассылки берутся, как правило, из наработанной базы клиентов. Если отправление писем осуществляется самостоятельно с почтовых адресов организации, необходимо знать почтовые лимиты. В случае превышения лимитов возможна блокировка адреса отправителя.

По данным уже упомянутого выше международного союза связи большинство интернет пользователей пользуются сетью при помощи мобильных устройств – в 2018 г. число мобильных подключений к интернету достигло 5,3 млрд. Преобладание данного вида связи выросло с 4% в 2007 г. до 69,3% в 2018 г. В связи с этим торговые организации все чаще создают специальные мобильные приложения для своих клиентов.

Зайти в приложение компании гораздо легче, чем искать название желаемого продукта в поисковых системах. Основные преимущества приложений: удобство, персонализация пользователя, бонусные накопления, географическое сегментирование и др. Однако данный канал коммуникации отличается высокой стоимостью и трудоемкостью исполнения. Простое приложение требует 1-2 месяца разработки и стоит от 500 тыс. рублей, а сложное приложение – более 4 месяцев и несколько млн. рублей [7].

Помимо традиционных каналов продвижения существуют специальные торговые площадки для крупных оптовых организаций. Например, на сайте B2B-Center государственные и коммерческие организации осуществляют корпоративные закупки методом тендера. На сайте уже зарегистрировано более 400 тысяч поставщиков, которые ежедневно участвуют в актуальных торгах по соответствующим отраслям. Зарегистрироваться и получить информацию о закупках можно абсолютно бесплатно. За деньги покупатель может заказать сопровождения тендера, а поставщик может заказать комплексное продвижение на сайте. Ежедневно на B2B-Center осуществляется более шести тысяч закупок, что доказывает популярность и эффективность данного канала коммуникации.

Вторым менее популярным, но не уступающим по эффективности каналом продвижения оптовой организации являются сайты или форумы совместных покупок. Как правило, здесь регистрируются пользователи, желающие приобрести товар или услугу по ценам, гораздо уступающим розничным. Для этого организатор совместных покупок выбирает компанию и узнает условия поставки продукции оптом. Далее он создает на форуме так называемую «ветку» (пост) с продукцией компании и предлагает пользователям стать участниками закупки.

Сотрудникам оптовой организации в данном случае важно подготовить для организаторов совместной покупки коммерческое предложение с максимально лояльными условиями и подробной информацией о продаже и доставке товара. Необходимо сделать это как можно быстрее, так как исходя из практического опыта, участники закупки могут в любой момент изменить свое решение относительно приобретения товара.

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что продвижение торговой организации в Интернете сегодня – это не дань моде, а первая необходимость. Торговля в сети стала само-

стоятельной сферой рыночных отношений, поэтому компании вынуждены принимать те вызовы, которые диктуют современные реалии. Правильное использование различных каналов коммуникации с совокупностью маркетинговых приемов способствует распространению информации об организации, ее товарах и услугах; формирует устойчивое отношение потребителей к компании; создает позитивный имидж предприятию, позволяющий ему получать прибыль, сохранять репутацию и конкурировать в соответствующем рыночном сегменте.

Список литературы

1. Интернет-доступ (Мировой рынок) // Сайт «Tadviser. Государство. Бизнес. IT». – URL: [www.tadviser.ru/index.php/Статья:Интернет-доступ_\(мировой_рынок\)](http://www.tadviser.ru/index.php/Статья:Интернет-доступ_(мировой_рынок)) (Дата обращения: 04.04.2019).
2. Взаимовлияние онлайн- и офлайн-торговли: глобальное исследование Nielsen (IV квартал 2016 года) // Сайт «Nielsen». – URL: <https://www.nielsen.com/ru/ru/insights/reports/2017/connected-commerce-Q4-2016-report.html> (Дата обращения 04.04.2019).
3. Селецкий А. Д. Использование контекстной рекламы при продвижении товаров и услуг // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2017. – Том 3. – С. 240-242.
4. Романович В. К., Лапутина А. А. Интернет-реклама как комплекс инструментов эффективного маркетингового продвижения предприятия малого бизнеса // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2016. – № 10. – С. 98-101.
5. Агатова Е. Слияние оффлайн и онлайн торговли // Сайт «NR. New Retail». – URL: https://new-retail.ru/business/e_commerce/sliyanie_offlayn_i_onlayn_torgovli_kommentariy_eksperta7424/ (Дата обращения: 04.04.2019).
6. Касаткина Д. Продвижение в социальных сетях // Сайт «Tilda Publishing». – URL: <http://tilda.education/articles-promotion-social-networks> (Дата обращения: 04.04.2019).
7. Стоимость разработки мобильного приложения // Сайт «Woxapp». – URL: <https://woxapp.com/ru/app-development-cost/> (Дата обращения: 04.04.2019).

© А. Д. Пунтус, 2019

УДК 31

INSTITUTE OF THE PAWNSHOP AS AN INSTRUMENT OF DEVELOPMENT OF CONSUMER CREDITING OF THE POPULATION

ПУДОВА ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Студентка 3 курса

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Научный руководитель: Дудина Ольга Мухаметшевна
к.ф.н., доцент

ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Аннотация: в статье анализируется востребованность получения населением краткосрочных займов. Основной акцент делается на институт ломбарда, деятельность которого сегодня стоит на промежуточном уровне между банковским кредитованием и выдачей экспресс-займов микрофинансовыми организациями. Рассматриваются основные достоинства и недостатки рынка ломбардного кредитования. Делается вывод о том, что большая часть населения, не обладая финансовым контролем и планированием, становится жертвой деятельности ломбардов. Поэтому ставится под сомнение наличие финансовой грамотности населения в сфере ломбардного кредитования.

Ключевые слова: институт ломбарда, банковский кредит, ломбардный кредит, займ, микрофинансовая организация, залог.

ИНСТИТУТ ЛОМBARДА КАК ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Pudova Polina Alexandrovna**Scientific adviser: Dudina Olga Mukhametshevna**

Abstract: the article analyzes the demand for short-term loans. The main focus is on the institution of pawnshop, whose activities today are at an intermediate level between Bank lending and the issuance of Express loans by microfinance institutions. The main advantages and disadvantages of the Lombard lending market are considered. It is concluded that the majority of the population, without financial control and planning, becomes a victim of the activities of pawnshops. Therefore, the existence of financial literacy of the population in the field of pawn lending is questioned.

Key words: Institute of pawnshop, Bank loan, pawn loan, loan, microfinance organization, collateral.

Today, people very often depend on official or illegal financial organizations, sometimes even dubious, as well as on acquaintances, friends and relatives. Those who seek help in this way often have no other way of finding the money to solve a problem or get out of a difficult situation.

The analytical center of the National Agency for financial research (NAFI) says that in 2018 the number of Russians willing to take out a loan increased to 21% against 11% a year earlier. A third of the population in the last year issued new or continued to pay existing loans [1].

But what about those who are not able to service even the most modest loans, who were refused when

applying to the Bank for a loan or those who just want to get a short-term loan quickly?

In 2017 polls published data from the national survey of attitudes of Russians to the loans "to pay". According to the survey [2]:

- About half of Russians (46%) believe that "loans before wages" is a necessary service, 47% are of the opposite opinion.
- 47% of those who have ever used the service, note that the Express loan "exactly helped" in solving the problem, because of which they were forced to apply for money.
- More than half of the customers of Express loans (55%) had no other opportunity to receive money.
- Only 16% of those who used the service of Express loans had at that time an alternative in the form of banking services (using a credit card or the possibility of obtaining a loan).
- While 28% of respondents have experienced rejection when applying to a Bank for a loan.

At the moment there are a considerable number of microloan institutions and institutions providing loans as a percentage and the bail. One such organization is a pawnshop.

A modern pawnshop is a commercial organization that provides individuals with the opportunity to obtain short-term loans secured by movable property through the evaluation of personal property, the establishment of the collateral amount, interest on the loan and the redemption period of the collateral value.

Not only the lack of access to Bank credit, but also the prompt, quick, simple, pawnshop operations, as well as the short term loan explain why people become clients of these financial institutions. In addition, being a client of pawnshops, as many borrowers believe, is quite profitable: there is no need to run and look for help to apply for a loan, it does not matter what the client's credit history, as well as visitors to the pawnshop do not have to confirm the stability of their financial position and solvency [3].

In addition, the state itself is interested in the functioning of pawnshops. This interest is explained by the fact that these financial institutions play a special role of economic stabilizers, meeting the emerging needs in society for money, thereby reducing social tensions and contributing to the effective demand of the population for goods and services [4].

Despite the fact that pawnshops are a good alternative to obtaining loans "before the salary", the frequency of treatment of the population in these financial institutions is relatively low. Over the past 3 years, only 8% of Russians have used the services of pawnshops, in the future it is planned to do only 5% [5].

What are the reasons for such an unreasonable and unpromising forecast of the activities of the pawnshop Institute? The whole thing is a number of shortcomings of Lombard lending:

- First, the values of the clients of these organizations are estimated very low. We can say that for a song. Therefore, be sure that by providing the lender with really expensive property, you will receive a sum of money much lower than the real value of your property.
- Secondly, the excessive interest on the loan significantly affects the borrower's pocket. This is because interest is charged at the daily interest rate. At the same time, the interest accrual scheme itself is different: if in banking institutions interest is charged on the balance of the debt, then in pawnshops – for the entire amount of the pledged property.
- And finally, the risk of not paying off the mortgage. The consumer of pawnshop services should be prepared for the fact that if the pawn loan is not repaid on time, there is a risk that the mortgaged property will be put up for sale and it will not be possible to return it.

The disadvantages also include the reception of the stolen property as collateral. Since the transfer of value on bail creditor does not require confirmation of the right to property and ownership of the property, it is possible that in this way pawnshop organizations become part of the criminal business [6].

So, today pawnshops are one of the types of financial organizations. As practice has shown, although the frequency of calls to the services provided by these institutions is not great every year, and the prospects for acquiring loans in this way from the population is not expected, there are still customers who may repeatedly go to pawnshops in order to get at least some financial means. We can even say that consumer loans in pawnshops are used to cover the gap in income, property and quality of life among different segments of the population. Such a picture is often not the best illustration of such borrowers. They are given the status of

people who do not have the ability, will and desire to plan their cash income and expenses, as well as to form money savings on the basis of competent financial planning. However, most of the citizens are simply not familiar with the terms of Lombard loans. They take loans without thinking about the consequences and without knowing the real picture of what they will have to face in the future. And it turns out that because of their own illiteracy thousands of people make ruinous decisions for them. Therefore, when studying the functioning of the pawnshop Institute, the question of financial literacy of the population remains open, the formation and development of which may serve as an impetus for the improvement and development of pawnshops as an instrument of consumer lending.

Список литературы

1. Выросло число россиян, которые хотят взять кредит / Национальное агентство финансовых исследований [Электронный ресурс] – URL: <https://nafi.ru/analytics/vyroslo-chislo-rossiyan-kotorye-khotyat-vzyat-kredit/>
2. «Займы до зарплаты»: потребность, преимущества, риски / Всероссийский центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс] – URL: <https://wciom.ru/index.php?id=236&uid=9060>
3. Алиев, Б. Х. Ломбард как инструмент развития потребительского кредитования населения в регионе / Б. Х. Алиев, З. А. Казимагомедова // Финансы и кредит. – 2014. - № 44. –С. 25-30. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/lombard-kak-instrument-razvitiya-potrebitelskogo-kreditovaniya-naseleniya-v-regione>
4. Мацневский Н. С. Влияние ломбардной индустрии на рынок потребительского кредитования в условиях финансового кризиса // Известия ТПУ, 2012. – №6. – С.25. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/vliyanie-lombardnoy-industrii-na-rynok-potrebitelskogo-kreditovaniya-v-usloviyah-finansovogo-krizisa>
5. 8% россиян пользовались услугами ломбардов / Национальное агентство финансовых исследований [Электронный ресурс] – URL: <https://nafi.ru/analytics/8-rossiyan-polzovalis-uslugami-lombardov/>
6. Донченко М.А. Сравнительная характеристика ломбардного и банковского кредита в условиях финансового кризиса // Ter ra economicus. – 2010. – т. 8. – № 2–3. – с. 111–114. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/sravnitel'naya-harakteristika-lombardnogo-i-bankovskogo-kredita-v-usloviyah-finansovogo-krizisa>

© П. А. Пудова, 2019

УДК 316

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА СОЦИАЛЬНЫЕ РОЛИ В СЕМЬЕ

КИРОЧКИН СЕРГЕЙ НИКОЛАЕВИЧстудент направление подготовки «Социальная работа»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Аннотация: статья раскрывает взгляд современных исследователей на социальные роли в семье, как в течение веков традиционные роли в семье видоизменялись, трансформировались и как эти изменения влияют на семью.

Ключевые слова: социальные роли, семейные роли, трансформация семейных ролей.

THE MODERN VIEW OF SOCIAL ROLES IN THE FAMILY

Kirochkin Sergey Nikolaevich

Abstract: the article reveals the view of modern researchers on social roles in the family, how over the centuries the traditional roles in the family have changed, transformed and how these changes affect the family.

Key words: social roles, family roles, transformation of family roles.

Социальные роли представляют собой совокупность образцов поведения, которую окружающие ожидают от человека. А.В. Кандаурова отмечает, что между ролью и статусом существуют экспектации, то есть определенные социальные ожидания. И когда данные экспектации фиксируются, они трансформируются в социальные нормы [1].

С социологической точки зрения роли делятся на те, которые относятся к «естественному» (пол, возраст, все, что касается биологического статуса) и «приобретенному» статусу (профессия и т.д.). Так, заключая брачные отношения, человек приобретает новые для него роли.

Существует огромное множество классификаций социальных ролей в семье. Рассмотрим некоторые из них.

Ф. Най выделяет следующие виды социальных ролей в семье: «кормилец» семьи, хозяин (хозяйка) дома, ответственный по уходу за детьми младенческого возраста, воспитатель детей, сексуальный партнер, «семейный психотерапевт» (ответственный за поддержание родственных связей в семье), организатор досуга (рекреационная функция семьи), организатор семейной субкультуры [2].

К. Киркпатрик утверждает, что существует три основных вида супружеских ролей:

- традиционные (женщина играет роль жены, матери, хозяйки, воспитывает детей; мужчина отвечает за материальное благополучие, осуществляет поддержание контроля и власти в семье);
- товарищеские (сохранение внешней привлекательности жены, обеспечение моральной поддержки мужа; от мужа требуется проведение досуга с женой, ответное отношение в вопросах любви и романтики);
- партнерские (одинаковое участие супругов в экономических вопросах, в вопросах воспитания детей, совместное принятие важных решений) [3].

Психотерапевт А.Б. Добрович придерживается мнения, что на распределение ролей в семье влияет, усвоенные человеком социальные роли в его детстве, в его собственной семье. Отношения между мужем и женой могут соответствовать одной из следующих четырех моделей: мать – сын, отец – дочь, брат – сестра, приятель – приятельница [4].

Т.Н. Каменева считает, что в семье роли должны быть четко поделены, это убережет от напряжения и конфликтов. Согласованность ролевых ожиданий обеспечивает высокую удовлетворенность семьей и брачными отношениями, а также личностному росту всех членов семьи [5]. То есть, мужчины, женщины, дети и родители играют различные роли в семье.

Издrevле социальные роли были распределены следующим образом: роль хранительницы очага предназначалась женщине и роль добытчика, обеспечивающего семью материально – для мужчины. Женщина – мать, заботится о потомстве, занимается воспитанием детей. Мужчина обеспечивает семью и принимает важные решения.

В течение веков традиционные роли видоизменялись, трансформировались. Мы считаем, что на подобную смену ролей, в первую очередь, оказывает феминизм, который начал процветать в обществе в позапрошлом веке.

Современное общество, в том числе и российское, предполагает новое видоизмененное распределение ролей. Современные женщины участвуют в материальном обеспечении семьи наравне с мужчинами. И все чаще принимают участие в решении важных вопросов. С одной стороны, это оказывает положительные изменения: наблюдается рост самосознания у женщин, формируется равенство в супружеских отношениях. Но, с другой стороны, в некоторых семьях это становится причиной конфликтов, негативным образом сказывается на демографическом поведении супругов, наблюдается тенденция к негативному поведению среди мужчин, они не стремятся заработать больше, реже несут ответственность за важные решения, снижается уровень их самосознания, в отличие от женщин [5]. Подобная ситуация также может привести к тому, что женщина начинает выполнять и свою роль, и роль, которая предназначена мужчине. Но, если выбранные роли будут утомлять обоих супругов, то не столь важно, кто берет на себя роль кормильца, а кто хранителя домашнего очага. Есть категория женщин, которые комфортнее чувствуют себя в роли добытчика, и есть мужчины, которые спокойно ведут хозяйство. Если при этом оба супруга довольны, то не столь важно, что роли отклоняются от общепринятых.

Ирина Удилова в своих трудах приводит несколько негативных тенденций, которые касаются социальных ролей в современных семьях [6]:

1. Все чаще пары отказываются от вступления в брачные отношения, играя при этом роль жены и мужа, но оставляя за собой статус партнера.

2. Ребенок может играть роль взрослого. Например, при разводе или отсутствии в семье главного мужчины, его обязанности берет на себя старший из детей, в основном мужского пола: поддерживает ее морально, стремится заработать средства, помогая матери. Это, конечно, дисциплинирует, готовит к взрослой жизни, но ребенок рано лишается детства. Или же помогает в воспитании младших детей, начиная фактически играть роль матери или отца, вместо роли сестры/брата.

3. Наблюдаются семьи, где роли родителей играют бабушки (дедушки), поскольку, настоящие отец и мать, полностью посвятили себя рабочему процессу и не успевают уделять должное внимание своим детям.

4. Взрослый исполняет роль ребенка (жена играет роль маленькой девочки или муж играет роль маленького мальчика). Естественно, при этом второй супруг вынужден играть роль родителя.

Можно отметить, что если всех членов семьи устраивает подобное распределение ролей, то это имеет право на существование. Существуют разные мнения по данному вопросу. Некоторые исследователи утверждают, что подобное распределение является отклонением от нормы. Иные говорят, что единоличная форма главенства малоэффективна, поскольку семья будет нестабильной, особенно в кризисные периоды. Оба супруга обязаны, пусть и в разных долях, но все же, принимать совместное участие в планировании бюджета, зарабатывании средств, воспитании детей, выполнять «психотерапевтические» функции.

Мы согласны с мнением исследователей, что самое главное в установлении ролей – это ценность партнера, взаимное уважение и понимание, не допускать «ролевой перегрузки» (при которой на одного партнера возложено гораздо больше ответственности, чем на второго), а также возложение друг на друга тех ролей, которые будут в наибольшей степени отвечать личным особенностям, харак-

теру. Соответственно подбор партнера для семьи также должен строиться на совместимости и договоренности супругов. Ведь частой классической ошибкой молодых семей является именно ошибочное ожидание определенной роли и ответственности, не обсуждая подобные вопросы.

Роли также меняются, трансформируются с течением времени существования семьи. Такое положение имеет место быть, и оно является закономерным. Например, пожилым членам семьи со временем стоит помнить, что они, хоть и продолжают играть функцию родителей, но их новые роли – уже бабушки (дедушки) и т.д. Муж и жена могут изменить роли в кризисной ситуации или если им подсказывает на это их внутреннее желание. В любом случае, самое важное – обговаривать установление, смешивание и перемену ролей и уважать других членов семьи.

Таким образом, институт семьи до сих пор остается одним из ключевых социальных институтов общества. Семья важна как для самих индивидов, так и для общества.

Список литературы

1. Кандаурова А.В. К вопросу о структуре социального взаимодействия // Вестник НВГУ. 2013. №4. URL: <http://vestnik.nvsu.ru/arhiv/35/> (дата обращения: 21.02.2019).
2. Семейная роль как условие функционирования семейной системы. Электронный ресурс. Режим доступа: URL http://подгоренскаясош.пф/ semejnaja_rol_kak_uslovie_funkcionirovanija_semejn.pdf: (дата обращения: 02.02.2019).
3. Виды семейных ролей. Электронный ресурс. Режим доступа: <https://psylist.net/family/00048.htm> (дата обращения: 02.02.2019).
4. Семейные роли, их распределение. Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://dogmon.org/sovremennoj.html?page=10> (дата обращения: 02.02.2019).
5. Каменева Т. Н. Институциональные функции семейных ролей: современное состояние и перспективы трансформации // Auditorium: электронный научный журнал Курского государственного университета. 2014. №3 // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/institutsionalnye-funktsii-semeynyh-roley-sovremennoe-sostoyanie-i-perspektivy-transformatsii> (дата обращения: 03.02.2019).
6. Удилова И. Роли в семье. Электронный ресурс. Режим доступа: URL: <http://www.grc-eka.ru/love/roli-v-seme.html> (дата обращения: 03.02.2019).

© С.Н. Кирочкин, 2019

ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 327

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ДУДИЕВА МАРИЯ НИКОЛАЕВНААспирант,
Санкт-Петербургский государственный Университет,
Россия, Санкт-Петербург

Аннотация: В статье рассматриваются наиболее значимые моменты в истории образовательной политики Европейского Союза. Анализируется эволюция программ и инициатив, призванных повлиять на качество получаемого образования среди молодых людей. Автор описывает концепт непрерывного обучения, положенный в основу европейской образовательной модели. Статья содержит данные о реализованных инициативах, нацеленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Ключевые слова: Европейский Союз, образовательная политика, молодежная политика, непрерывное обучение, TEMPUS, занятость.

SOME ASPECTS OF THE EUROPEAN UNION POLICY ON EDUCATION IN MODERN CONDITIONS

Dudieva Mariia Nikolaevna

Abstract: The article examines the most significant moments of the history of EU policy on Education. The author analyzes the evolution of the programs and initiatives aimed to affect the quality of education among young people. The author describes the idea of lifelong learning that is a core of the EU model of education. The text contains the information about the implemented initiatives focused on the improvement of the graduates competitiveness in the labor market.

Keywords: European Union, education policy, youth policy, lifelong learning, TEMPUS, employment.

Сегодня население ЕС составляет 512,6 млн. человек. В процентном соотношении молодые жители ЕС в возрасте от 15 до 24 лет как возрастная группа представляют 11 % населения [1]. Очевидно, что молодежная политика представляется перспективным направлением, от которого во многом зависит благополучие современного общества.

Если обратиться к опыту Европейского Союза, стоит отметить, что законодательные меры, принимаемые в области молодежной политики ЕС, тесно переплетены с законодательством по вопросу борьбы с молодежной безработицы, ставшей настоящим вызовом для жителей ЕС, в особенности для стран Южной Европы. Исторически феномен молодежной безработицы – термин, активно применяемый в современных реалиях – возник в 1970х гг., когда арабское нефтяное эмбарго спровоцировало коллапс на мировом рынке, сокращение производственных мощностей и катастрофический рост безработицы. Естественно, что молодежная политика не ограничивается вопросами преодоления безработицы. Она включает в себя широкий спектр вопросов, охватывающих разные стороны жизни молодых людей, в том числе вопросы образования, культуры, социальной включенности, гражданской ак-

тивности и т.д.

Образование представляется одним из ключевых направлений деятельности ЕС в рамках проводимой политики. В этой связи важно отметить принятую Стратегию развития «Европа 2020», нацеленную на «умный, устойчивый и всеобъемлющий рост». Европейская Комиссия определяет несколько ориентиров, достижение которых планируется до 2020г. Среди них значатся две цели, напрямую относящиеся к сфере образования: сокращение доли учеников, бросивших школу, до 10% и повышение числа молодых людей, получивших высшее образование, до 40 % [2].

На уровне ЕС реализацией молодежной политики занимается Генеральный Директорат по Образованию и Культуре, представляющий исполнительную власть, ответственную за решение вопросов в области образования, культуры, молодежи, спорта. Стоит упомянуть о том, что изначально образование не было включено в сферу компетенций Сообществ, если не считать профессиональную подготовку. Ситуация поменялась с подписанием Маастрихтского договора, ст. 126 которого отнесла обучение к компетенции ЕС [3].

Первая программа действий по образованию была учреждена в 1976г. Генеральным Директоратом по исследованиям, науке и образованию. Позднее в 1982г. образование было передано Генеральному Директорату по занятости и социальным вопросам. Сегодня вопросами образования занимается Генеральный Директорат по Образованию и Культуре Европейской Комиссии, руководителем которого с 2014г. выступает Тибор Нарвацц.

Европейский Союз огромное внимание уделяет повышению качества образования и его доступности. В рамках стратегии развития «Европа 2020» с 2010г. реализуется флагманский пакет инициатив под названием «Молодежь в движении». Данный комплекс мер направлен на разрешение ситуации молодежной безработицы и достижение одной из приоритетных целей стратегии - 75% уровня занятости экономически активного населения ЕС. Данная инициатива включает в себя концепт непрерывного обучения, соединенный с идеей совершенствования профессионального обучения и снижения процента молодежи, бросившей школу, а также студенческий академический обмен.

Значимое место в образовательной деятельности ЕС занимает идея непрерывного обучения, лежащая в основе европейской образовательной модели и тесно связанная с Европейской стратегией занятости. Непрерывное обучение определяется как всесторонняя учебная деятельность, реализуемая на постоянной основе с целью повышения уровня знаний и профессиональной компетенции [4, с.27]. Предполагается, что благодаря такому подходу жители ЕС будут находиться в равных конкурентных условиях при адаптации к социально-экономическим изменениям. Фундаментом непрерывного обучения выступает принцип всеобщего доступа к знаниям, применение инновационных подходов в обучении, выделение дополнительного финансирования для развития человеческого и активное использование информационных технологий. Непрерывное обучение базируется на неформальном образовании, которое отличается от общепринятого формального образования тем, что после завершения курса слушатель не получает никаких документов и сертификатов, и на так называемом неформальном образовании, иначе говоря на обучении, которое свойственно каждому человеку.

Например, программа TEMPUS направлена на содействие расширению сотрудничества, в том числе в области высшего образования между ЕС и странами-партнерами в рамках Болонского процесса. Программа зарекомендовала себя и продлевалась несколько раз, начиная с 1990г. Новый этап программы TEMPUS расширил спектр своей деятельности, основываясь на принципе непрерывного обучения. Участниками программы являются различные институты, в том числе не относящиеся к академической среде, такие как промышленные предприятия.

Программы студенческой мобильности позиционируются как способ повышения конкурентоспособности молодых людей на рынке труда за счет приобретения необходимых навыков и компетенций, развития творческого мышления, изучения иностранных языков и получения опыта межкультурного общения. Стоит отметить, что изучение одного и более иностранных языков в странах-членах ЕС в молодежной среде является явлением достаточно распространенным. По статистике, наибольший интерес к языкам отмечен в Люксембурге, Финляндии, Словении и Франции, а наименьший – в Греции, Великобритании и Португалии [5].

Известная программа Erasmus, успешно действовавшая с 1987г., сегодня продолжена в формате комплекса стипендиальных программ. Erasmus Mundus, действие которой распространяется исключительно на страны-члены ЕС, и программы Erasmus Plus, которая представляет собой программу академической мобильности, направленную помимо прочего на повышение притягательности системы высшего европейского образования и установления контактов с третьими странами [6,с.174]. Помимо этого популярностью пользуются такая программа, как Leonardo da Vinci, ориентированная на повышение квалификации, и европейский портал трудовой мобильности EURES, созданный для помощи молодежи в поиске первой работы и дальнейшем трудоустройстве по всей территории Европейского Союза [7,с.185].

Однако, несмотря на успех реализуемых программ, говорить о полном отсутствии проблем в сфере образования не представляется возможным. Среди стран-членов ЕС существует значительный разрыв в показателях, отражающие численность молодежи, получающей высшее образование, профессиональную подготовку. Так в Германии число молодых людей, проходящих профессиональную подготовку значительно выше, чем в Греции.

Всеобщую обеспокоенность вызывает феномен под названием NEETs (not in employment, education o training). Под ним понимается определенная категория молодых людей в возрасте от 15 до 24 лет, которые не работают и не учатся. В 2013г. среднее число NEETs по ЕС составило около 7,3 млн. Общий показатель бросивших школу молодых людей в возрасте 18-24 лет в ЕС равен 12%. Наиболее низкий процент был отмечен в 2013г. в Чехии, Хорватии и Польше – менее 6%. В странах Южной Европы ситуация противоположная. В Испании более 24% молодежи в возрасте до 24 лет не окончили среднюю школу, в Португалии – 19%. Из-за низкой конкурентоспособности на рынке труда эти люди автоматически увеличивают шансы попасть в число NEETs. Отмечается, что в 2011г. экономические потери ЕС от «безделья» NEETs оценивались в 153 млрд. евро или 1,2 % ВВП [5,с.128], [9,с.10].

Таким образом, политические деятели и исследователи сходятся во мнении, когда речь идет о непростой ситуации, в которой оказались молодые жители ЕС. В реалиях сегодняшнего дня трудно говорить об однородности. Существует значимый разрыв между положением молодежи, в том числе в вопросе безработицы. Наиболее сложная обстановка складывается в регионе Южной Европы, где высок процент молодежи, бросившей школу. Молодые представители этих странах несколько более пассивны, проявляют меньший интерес к участию в программах академической мобильности. Однако в целом отмечается тенденция роста интереса к данному направлению образовательной политики ЕС, что свидетельствует о положительных изменениях и четком осознании того, что образование – базис успешного трудоустройства и финансового благополучия.

Список литературы

1. Eurostat. EU population up to nearly 513 million on 1 January 2018 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/9063738/3-10072018-BP-EN.pdf/ccdfc838-d909-4fd8-b3f9-db0d65ea457f> (5.04.2019)
2. European Commission. Europe 2020 Strategy. Brussels, 3.3.2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://ec.europa.eu/research/era/docs/en/ec-understanding-era-13.pdf> (5.04.2019)
3. Maastricht Treaty [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://europa.eu/european-union/sites/europa.eu/files/docs/body/treaty_on_european_union_en.pdf (5.04.2019)
4. Семенова Н.С. Правовые основы политики Европейского Союза в сфере образования // Право и образование. - 2015, № 6. – С.26 - 35
5. Eurostat. Being young in Europe today. 2015 [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/6776245/KS-05-14-031-EN-N.pdf/18bee6f0-c181-457d-ba82-d77b314456b9> (5.04.2019)
6. Ломакина И.С. Программы ЕС в сфере образования и профессиональной подготовки как способ реализации Европейской образовательной политики // Вестник Челябинской академии культуры и искусств. - 2012 / 2 (30). - С. 173-178 [Электронный ресурс]. – Режим доступа

<https://cyberleninka.ru/article/v/programmy-es-v-sfere-obrazovaniya-i-professionalnoy-podgotovki-kak-sposob-realizatsii-evropeyskoj-obrazovatelnoj-politiki> (5.04.2019)

7. Никитенко А.И. Политика Европейского Союза в области образовательных программ в контексте интенсификации процессов мобильности молодежи // Научные ведомости, 2012. № 13 (132). – С. 181-186 [Электронный ресурс]. – Режим доступа http://dspace.bsu.edu.ru/bitstream/123456789/15984/1/Nikitenko_The%20European%20Union.pdf (5.04.2019)

8. European Foundation for the Improvement of Living and Working Conditions. NEETs Young people not in employment, education or training: Characteristics, costs and policy responses in Europe. Publications Office of the European Union, Luxemburg. 2012. [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.eurofound.europa.eu/sites/default/files/ef_publication/field_ef_document/ef1254en.pdf (5.04.2019)

М.Н. Дудиева, 2019

УДК 32

«ОДИН ПОЯС-ОДИН ПУТЬ»: ГОРИЗОНТЫ СОТРУДНИЧЕСТВА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА, КИТАЯ И КАЗАХСТАН

БИРИМКУЛОВА ГУЛЬНАРА УСЕРБАЕВНА

докторант

Евразийского национального университета им Л.Н.Гумилева

Аннотация: В статье исследуются партнерские отношения Китая, которые установлены со странами Европейского Союза и Казахстана в контексте проекта «Один пояс-один путь». За четверть века Китаем была создана хорошо структурированная «глобальная сеть отношений», определены опорные страны, используемые для защиты коренных интересов Китая, и узловые – для расширения внешнеполитических ресурсов страны. В статье представлен китайский взгляд на стратегию партнерских отношений ЕС и РК.

Ключевые слова: «Один пояс-один путь», Китай, партнерские отношения, региональный проект, международные отношения, опорные страны.

Abstract: The article examines the partnership relations of China, which are established with the countries of the European Union and Kazakhstan in the context of the project "One belt-one road". For a quarter of a century, China has created a well-structured "global network of relations", identified the main countries used to protect China's indigenous interests, and nodal – to expand the country's foreign policy resources. The article presents the Chinese view on the strategy of partnership.

Key words: "One belt,one road", China, partnerships, regional project, international relations, supporting countries.

Инициатива Китайской Народной Республики «Один пояс-один путь» с 2013 года трансформировались из регионального проекта в глобальный: если изначально планировалась его реализация в Центральной Азии, то в нынешнее время к данной программе стало присоединяться все больше стран. Тенденция развития и традиция держать свою амбицию во время международного сотрудничества Китая не похожа на других стран мира. Китай держит позицию не вмешиваться внутреннюю политику другого государства, однако часто не придерживается данной позиции. Это настораживает соседние государства и США.

В настоящее время на арену международной геополитики часто входит Китай, чтобы достичь международный авторитет принимает участие при поддержке процесса относительно экологии мира ведет активную борьбу против изменении климата и оказывает финансовую помощь бедным странам. Также в нынешнее время функционирует реализация по проекту «Один пояс-один путь». В национальный проект, который приведет «китайской мечте» планируется участие 60-ти государств. Экономическая мощь пояса охватит 4,5 млрд. человека, конечно среди них есть и Китай, который население неофициально составляет 1,5 млрд. и выше [1]. Данный проект охватывает не только экономическое сотрудничество, но и политическое содружество.

"Председатель КНР Си Цзиньпин в ходе официального визита в Республику Казахстан в 2017 году первый раз объявил стратегический план о развитии древней Шелкового пути. Главной задачи Председателя КНР Си Цзиньпин во время визита в Казахстан была – вместе с Президентом РК Н.А.

Назарбаевым провести глубокий обмен мнениями и наметить направления дальнейшего продвижения всестороннего стратегического партнерства и роста динамики многовекторного сотрудничества между Китаем и Казахстаном" [2]. Можно отметить, что развитие проекта «Шелковая путь» принесет пользу в отношении экономики всех участвующих стран.

Сейчас развивается между странами участниками партнерские отношения в отношении экономического союза, а это новый источник роста трехстороннего сотрудничества (ЕС, РК и Китай). Активизируется функционирование уже утвержденных проектов, ведутся переговоры по сотрудничеству в области индустриализации и инвестиции. Поддерживается результативный обмен информацией по культурно-гуманитарной сфере. Цель проекта - создать благополучную деловую атмосферу для сотрудничества.

"С момента установления дипломатических отношений между РК и КНР поддерживаются контакты на высоком и высшем уровне, укрепляется политическое взаимодоверие, эффективно осуществляется сотрудничество в строительстве «Одного пояса, одного пути» и взаимодействие на международной арене. «Обе наши страны рассматривают стабильность и развитие, а также возрождение партнера как уникальную возможность собственного развития. Углубление всестороннего стратегического сотрудничества - это наше общее чаяние», - отметил Си Цзиньпин [2].

ЕС, Казахстан и Китай планируют укрепить взаимодействия во всех отношениях, в том числе развивать высокотехнологичную и инновационную науку. При этом укрепить партнерские отношения в сфере авиации и космоса, цифрового сотрудничества. Реализуется продвижение возведение больших городов, динамично растет взаимодействия в области информационной технологии и торговли по интернету. Нужно акцентировать внимание на инновационное развитие, достичь новую высоту в области взаимодействия Европейских стран, Китая и Казахстан. Также разрабатывается проекты, нацеленные на культурный обмен народов двух стран и ЕС, активизируется человеческие связи и культурно-гуманитарное сотрудничество. В свою очередь все участники проекта «Один пояс – один путь» акцентирует внимание на проблемы сотрудничество по безопасности, претворять в жизнь концепцию неделимой, комплексной, кооперативной и устойчивой безопасности, и бороться с наркобизнесом и организованной преступностью в регионе и совместно реализовать проект по кибербезопасности. Необходимо улучшить работу над функционированием трехстороннего сотрудничество по реализации проекта по безопасности «Одного пояса и одного пути. Необходимо раскрывать потенциал ускорение строительства экономического коридора «Китай - Центральная Азия - Ближний Восток» и международного транзитного коридора «Западный Китай - Западная Европа» через Казахстан и центр приграничного сотрудничества «Хоргос» (РК). По мнению казахстанских экспертов, Пекин уделяет Казахстану приоритетное значение как одному из ключевых участников таких международных структур, как ШОС и Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА) [3].

В истории гласит, Китай свои товары до XIV-XV доставлял через сушу в Европу и другие страны. После выхода европейцев на западное побережье Африки, Индийский океан и развитие дороги через океан, путь, которая приложила Китай в Европу и Азию утратил ценность. В связи чем, принесли убытки странам, которые находились вдоль «Шелковой пути».

В настоящее время опорная страна Китай с целью занять свое место на европейском рынке возобновил проект «Один пояс — один путь», то есть древнюю дорогу «Шелковая путь». Проект «Новая Шелковая путь» должен стать мировой экономической ареной. Для Республики Казахстан это не только сотрудничество с Китаем, но и открывает дороги новых связей среди участвующих стран. Например, регион Азия может выйти на рынок Африки, а для стран Европейского союза дает шанс заново рассмотреть внешний экономический приоритет. Теперь участники планируют развивать сотрудничества в сфере сельскохозяйственного спектра, энергетики, космических и цифровых технологий.

Евросоюз – крупнейший торговый партнёр Китая, но в ЕС многие выражают обеспокоенность недобросовестной конкуренцией со стороны китайских компаний, получающих финансовую поддержку правительства. Торговые взаимоотношения с Китаем стали, наряду с «брекситом», главной темой саммита Евросоюза, который состоялся 22 марта 2019 в Брюсселе [4]. На котором лидеры европейских стран попытались сформировать единую позицию в отношении Китая. Евросоюз впервые обсуждает

стратегию взаимодействия против Китая на таком высоком уровне. Сообщается, что во время саммита Европейская Комиссия призвала лидеров всех стран союза придерживаться жесткой позиции в торговых отношениях 12 марта Европейская комиссия издала документ под названием «ЕС — Китай: стратегические перспективы», который означает отношение Евросоюза к Китаю, как к конкуренту. В документе Китай называют «экономическим конкурентом, стремящимся к технологическому лидерству, а также системным конкурентом, продвигающим другие модели управления» [1]. По мнению аналитиков, из последнего доклада ЕС можно понять, что в отношениях Евросоюза с Китаем уже произошли огромные перемены. Раньше, эти отношения не касались вопросов стратегической выгоды, но сейчас именно за нее ведется эта высокотехнологическая конкуренция. В свою очередь Китай очень воодушевлен новыми перспективами железнодорожного взаимодействия с Европой.

В настоящее время Китай работает и над новым маршрутом – скоростным шоссе Азия-Европа и несколькими проектами по «программе континентальных мостов». Они свяжут Китай с Евразией, Восточной Европой и Средиземноморьем. Можно рассматривать эти начинания как попытку возродить исторический Шёлковый путь в новом издании. Проект «Экономический пояс Шёлкового пути» отличается от этой модели. Его главная цель – сотрудничество в сфере торговли, транспорта и инвестиций. Стратегическая концепция «Экономического пояса Шёлкового пути» состоит из пяти пунктов: политические связи, соединение дорог, свободная торговля, денежное обращение и общие стремления народов [5].

Под политическими связями подразумевается обмен стратегиями и методами экономического развития между странами, стремление к единству при сохранении имеющихся различий, а также совместное планирование регионального сотрудничества. Иными словами, речь идет об экономическом взаимодействии на основе политических и правовых уровней [6].

В целом, Казахстан, является главным объектом экономического интереса Китая в Центральной Азии. Масштабы присутствия КНР в РК на протяжении постсоветского периода поступательно растут и уже представляются значительными. Причем, если первоначально китайский экономический интерес затрагивал преимущественно торговую сферу, что лишь в несущественной степени сопровождалось развитием транспортно-коммуникационных связей, то сегодня стали отчетливо просматриваться более системные усилия КНР по активизации проектно-инвестиционной деятельности в РК. Стала наблюдаться все более устойчивая тенденция диверсификации китайского присутствия в Казахстане по отраслям экономики [7].

В заключении хочу завершить выступлением Президента РК - Лидера Нации Н.А.Назарбаева во время Послания народу РК в январе 2012 году: «Важное значение имеет завершение строительства казахстанского участка международного автомобильного коридора «Западная Европа-Западный Китай». Это действительно народная стройка века. Где еще за три года было построено 2700 км.? Качественные автомобильные дороги? Мы должны в следующем году эту работу закончить» [8].

«Народная стройка века» объединяя крупный интегрированный ЕС, Китай и Казахстан, приносит пользу всем участникам проекта «Один пояс-один путь».

Список литературы

1. Электронный ресурс: <https://24.kz/ru/zha-aly-tar/ekonomika/item/289444-parizhde-bir-beldeu-bir-zhol-zh-ne-zha-a-zhibek-zholy-geosayasi-au-ymy-tal-ylandy> (дата обращения: 12.03.2019).
2. Электронный ресурс: <http://kz.chineseembassy.org/rus/zhgx/t1077192.htm> (дата обращения: 12.03.2019). Выступление Председателя КНР Си Цзиньпина в Назарбаев Университете в Астане 16 сентября 2013 года. Посольство КНР в Республике Казахстан (дата обращения: 12.03.2019).
3. Электронный ресурс: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=2883 Новый Шёлковый путь: стратегические интересы России и Китая. Интервью с директором Центра по изучению России и Центральной Азии Фуданьского университета, Шанхай. РСМД (дата обращения: 12.03.2019).
4. Электронный ресурс: <http://europe-china.kz> Западная Европа – Западный Китай. Международный транзитный коридор (дата обращения: 12.03.2019).

5. Овчаренко Н., Титюхин Н. Модель транспортно-логистической системы Казахстана. С. 230 стр
6. Савин Л. Новый шёлковый путь и евразийская интеграция. Интернет-портал «Око-планеты» от 04.2013.
7. Степанов В. В. Особенности торгово-экономического сотрудничества Китайской Народной Республики и Республики Казахстан [Текст] // История и археология: материалы Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, ноябрь 2012 стр.25
8. Электронный ресурс: <http://www.akorda.kz/ru>. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана. 27 января 2012 г. (дата обращения: 30.03.2019).

УДК 32

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САЪДИЕВА ГУЗАЛ ОЛИМОВНАБазовый докторант академии
Государственного управления при Президенте Республики Узбекистан

Аннотация: В статье детально дан анализ системных реформ в Узбекистане, решение задачи кардинального реформирования, а также анализ Концепции административной реформы, кадровая политика Узбекистана и рекомендации по ее эффективному осуществлению.

Ключевые слова: кадровая политика, административные реформы, государственный служащий.

IMPROVING THE PERSONNEL POLICY – AS A KEY FACTOR OF THE MODERNIZATION OF THE PUBLIC SERVICE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

Sadieva Guzal Olimovna

Abstract: The article provides a detailed analysis of systemic reforms in Uzbekistan, the solution of the problem of cardinal reform, as well as an analysis of the Concept of administrative reform, personnel policy of Uzbekistan and recommendations for its effective implementation.

Keywords: personnel policy, administrative reforms, public servant.

Одним из решающих факторов влияющих на эффективность и результативность осуществляемых в стране системных реформ является способность системы государственной службы отвечать современным вызовам и угрозам, эффективно реализовывать поставленные задачи, достойно выполнять обязанности по служению интересам народа и каждого гражданина страны. Естественно, что решение указанной задачи невозможно без кардинального реформирования властно-правовых отношений в указанной сфере.

Вместе с тем, системный анализ хода реализации системных преобразований свидетельствуют о сохранении серьезных недостатков в организации деятельности органов государственного управления и органов исполнительной власти на местах препятствующих полноценной реализации реформ. В частности,

основы организации деятельности органов исполнительной власти не обеспечивают своевременное решение накопившихся проблем на местах, снижающих темпы развития территорий. Отсутствие в отдельных случаях четкого разграничения правового статуса органов исполнительной власти (министерства, государственные комитеты, агентства, комитеты, центры, инспекции) не позволяет определить их конкретное место и роль в государственном аппарате;

декларативный характер задач, возложенных на отдельные органы исполнительной власти, недостаточность организационно-правовых механизмов их реализации, дублирование функций и избыточность государственного регулирования отрицательно сказываются на эффективности реализуемых

реформ;

механизмы оценки деятельности органов исполнительной власти сводятся лишь к констатации фактов и текущему сбору статистических данных, которые зачастую не отражают фактическое положение дел на местах;

отсутствуют четкое разграничение сфер ответственности органов исполнительной власти и их руководителей, действенные механизмы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти, особенно на местах;

чрезмерная централизация государственных функций и полномочий приводит к снижению роли органов исполнительной власти на местах в формировании программ развития территорий и решении насущных проблем населения;

уровень внедрения в управленческий процесс современных инновационных методов планирования и организации работы, передовых информационно-коммуникационных технологий не позволяет оперативно отслеживать ход и обеспечивать эффективную реализацию принимаемых решений, а также является причиной излишней бюрократизации и высоких издержек государственного управления;

совмещение органами хозяйственного управления государственных регулятивных и хозяйственных функций, устаревшая система отраслевого управления, не обладающая достаточной гибкостью и рыночной ориентированностью, необоснованное предоставление индивидуальных льгот, преференций и привилегий сдерживают развитие здоровой конкурентной среды;

неразвитость социального и государственно-частного партнерства ограничивает участие негосударственных некоммерческих организаций и субъектов предпринимательства в решении актуальных социально-экономических проблем и, как следствие, не обеспечивает снижение бюджетных затрат;

недостаточная открытость и прозрачность деятельности органов исполнительной власти, слабые механизмы общественного контроля приводят к чрезмерной бюрократии и различным проявлениям коррупции. Уровень оказания государственных услуг не соответствует ожиданиям и требованиям населения и бизнеса, не способствует повышению доверия к системе государственного управления/

Имеющиеся недостатки в системе государственного управления не позволяют обеспечить надлежащее реагирование на растущие запросы общества, решение накопившихся проблем на местах, опережающее развитие экономики и, как следствие, достижение ожидаемых положительных изменений в жизни людей.

В этой связи особое значение приобретает формирование концептуально новой модели государственного управления посредством успешной реализации кадровой политики страны.

В целях конкретизации стратегических приоритетов развития страны принята Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах ключевым компонентом которой является реформа системы государственной службы, конкретизация целей и задач каждого государственного учреждения, предупреждения любых фактов нарушения закона, упреждающего подхода в противодействии коррупционным проявлениям, неукоснительном соблюдении правил профессиональной этики, обеспечения подконтрольности государственных служащих институтам гражданского общества и населения в частности.

В ходе осуществляемых в стране комплексных реформ осуществлен кардинальный пересмотр системы государственного регулирования во всех отраслях экономики и сферах общественного регулирования. В рамках стратегии принято 26 законов, 64 Указа, 145 Постановлений Президента Республики Узбекистан.

3 января 2017 года по инициативе Президента Республики Узбекистан принят Закон Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» (04.01.2017 г.) и Постановление Президента Республики Узбекистан № 2752 «О мерах по реализации положений Закона Республики Узбекистан «О противодействии коррупции» (02.02.2017 г.), 8 января 2018 г. принят Закон Республики Узбекистан «Об административных процедурах» действие которого распространяется на административно-правовую деятельность служащих административных органов[2].

Важным шагом в сфере модернизации государственной службы явилось принятие 8 сентября 2017 года Указа Президента «Об утверждении Концепции административной реформы в Республике

Узбекистан» № УП-5185 призванного кардинально усовершенствовать процессы государственного и общественного строительства Узбекистана в соответствии с наивысшими международными стандартами.

В Концепции определены шесть основных направлений коренного реформирования системы государственного управления, в частности:

- совершенствование институциональных и организационно-правовых основ деятельности органов исполнительной власти;

- конкретизация задач (функций, полномочий), механизмов их реализации и сфер ответственности органов исполнительной власти, совершенствование процессов координации и взаимодействия;

- дальнейшее сокращение административного воздействия на отрасли экономики и расширение рыночных механизмов управления;

- совершенствование механизмов вертикальной системы управления и взаимодействия органов исполнительной власти;

- внедрение в систему государственного управления современных форм стратегического планирования, инновационных идей, разработок и технологий;

- формирование эффективной системы профессиональной государственной службы, введение действенных механизмов противодействия коррупции в системе органов исполнительной власти[3].

В целях коренного пересмотра содержания подготовки кадров в соответствии с приоритетными задачами социально-экономического развития страны, создания необходимых условий по подготовке специалистов с высшим образованием на уровне международных стандартов принято постановление Президента Республики Узбекистан от 20 апреля 2017 года № ПП-2909 «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования» на его основании 27 июля 2017 г. принято Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему расширению участия отраслей и сфер экономики в повышении качества подготовки специалистов с высшим образованием» № ПП-3151 установивший порядок ежемесячного проведения руководителем Комплекса, руководителями соответствующих министерств и ведомств встреч с профессорско-преподавательским составом и студентами закрепленного за ними каждого высшего образовательного учреждения по вопросам перспектив развития и новшества в отрасли (сфере), определения задач на перспективу, совершенствования содержания образования, развития научно-исследовательских работ, а также информирования их.

В целях повышения эффективности организации подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров, обладающих навыками системного и стратегического мышления, а также создания кадрового потенциала для совершенствования государственного и общественного управления 08.08.2017 г. принят Указ Президента Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации управленческих кадров в Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан» № УП-5139 предусматривающий формирование у слушателей прочных знаний в сфере государственного, хозяйственного и общественного управления, психологии, информационно-коммуникационных технологий и систем "электронного правительства", правовых основ и современных методов управления, инициативности и лидерских качеств, а также выработку навыков по системному анализу и стратегическому планированию, принятию решений в неординарных условиях.

В целях обеспечения на системной основе отбора перспективных управленческих кадров, а также содействия непрерывному росту их профессиональной компетентности в системе органов государственного и хозяйственного управления, органов исполнительной власти на местах, других государственных органов и организаций принято Постановление Президента Республики Узбекистан от 30 мая 2018 г. «О мерах по созданию современной системы отбора на конкурсной основе перспективных управленческих кадров» № ПП-3755. В соответствии с ним одобрено предложение Министерства инновационного развития, Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан и международной негосударственной некоммерческой организации «Буюк келажак» о проведении раз в

3 года республиканского конкурса по отбору перспективных управленческих кадров «Тараккиёт».

На основе вышеизложенного можно констатировать, что формирование эффективной системы профессиональной государственной службы, введение действенных механизмов противодействия коррупции в системе органов исполнительной власти, повышение эффективности государственной службы требуют незамедлительного решения ряда скопившихся за последние годы системных проблем. В целях их скорейшего решения полагаем целесообразным осуществить следующие мероприятия:

- создание на основе изучения передового зарубежного опыта специализированного государственного органа, ответственного за осуществление единой государственной кадровой политики, разработку комплекса законодательных актов регламентирующих базовые компоненты централизованной системы государственной службы;

- разработку Закона Республики Узбекистан «О государственной службе» необходимых проектов нормативно-правовых актов, направленных на его реализацию и регулирующих вопросы организации государственной службы, в том числе правовой статус, классификацию государственных служащих, прозрачные механизмы поступления на службу на конкурсной основе, формирования кадрового резерва, прохождения службы, обеспечения соблюдения этических норм поведения с целью создания профессионального корпуса государственных служащих, мер дисциплинарного воздействия;

- внедрение в систему подбора и расстановки кадров, принципов меритократии и специальных образовательных направлений подготовки специалистов в сфере государственного управления и повышения квалификации государственных служащих, внедрение современных методик оценки эффективности их деятельности на основе личных достижений, знаний и профессиональных навыков, определения единого порядка вертикальной и горизонтальной ротации и аттестации специалистов, повышения работы на результат;

- внедрение современной системы оплаты труда и социального обеспечения государственных служащих, способствующей повышению привлекательности государственной службы, минимизации рисков проявления коррупции и совершения должностных злоупотреблений, повышение мотивированности и производительности труда работников органов исполнительной власти за счет рационального использования рабочего времени и материально-производственных ресурсов, внедрения эффективных механизмов обеспечения и защиты прав государственных служащих;

- кардинальное совершенствование системы работы государственных служащих с обращениями физических и юридических лиц, внедрение современных эффективных механизмов и методов коммуникации с населением, обеспечение транспарентности деятельности органов исполнительной власти, внедрения современных форм предоставления населению всей необходимой информации, искоренения излишних административных издержек при взаимодействии государственных служащих в публичном и частном секторе.

Список литературы

1. <http://www.lex.uz/docs/3088013>
2. <http://uza.uz/ru/documents/ob-utverzhdenii-kontseptsii-administrativnoy-reformy-v-respu-09-09-2017>
3. <http://www.lex.uz/docs/3114490>

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

EUROPEAN RESEARCH

Сборник статей
Международной научно-практической конференции
г. Пенза, 7 апреля 2019 г.
Под общей редакцией
кандидата экономических наук Г.Ю. Гуляева
Подписано в печать 9.04.2019.
Формат 60×84 1/16. Усл. печ. л. 17,7

МЦНС «Наука и Просвещение»
440062, г. Пенза, Проспект Строителей д. 88, оф. 10
www.naukaip.ru