

Новый взгляд на структуру текста научного описания

Состояние и перспективы современной филологии. 6 Багизбаевские чтения: материалы международной научной конференции, посвященной 80-летию КазНУ им. аль-Фараби. 25 апреля 2014 г. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - С.102- 105.

Authors designated the analysis of structure of text-description and exposure of features of such type of texts the aim of the article for different specialities: economy, biology of and other In the article besides a traditional idea about description as functionally-semantic type of speech, signs and properties of different objects and phenomena are specified in that, classification of texts of such type is given. Authors are distinguish texts-descriptions and texts-classifications.

Texts of description-description and description-classification are consistently analysed in the article. In particular, attention applies on the elements of construction of описания-description : the determination of concept, expressed by suggestion of qualification, and general description of the examined concept, i.e. enumeration of signs of object, object or phenomenon (in the wide understanding). \u0009Other structure of description-description is distinguished is the determination of concept, expressed by suggestion of qualification, and description of concept, on the separate signs of object, object. Depending on a structure description-description is divided by 2 subspecieses: general description of concept and description of concept on separate signs. The most frequency смысло-речевые situations are also shown in economic texts on the basis of that description-description is created : role, setting, function of object, phenomenon; influence, influence of one object, phenomena on other; composition, structure of object, phenomenon; difference one.

However the elementary selection of groups for science is small informing, there is a sharp necessity of description of specific features of every group of homogeneous objects, phenomena, objects, i.e. exposures and enumerations of distinguishing features of one group from other within the framework of one classification. For the achievement of this aim other variety of text-description - description-classification is distinguished. The structure of description-classification is analysed in the article. \u0009Description-classification consists of two parts: the introduction expressed by suggestion of classification and description of distinguishers of every group of classification.

An offer methodology of analysis of text-description is successfully used the authors of the article during work with text on speciality. Greater part of array of texts of any speciality make texts-descriptions exactly.

На сегодняшний день изучение семантики и структуры функционально-смысловых типов речи стало актуальным объектом лингвистического исследования. Так, Н.С.Валгина считает, что необходимо исследовать «...речевые формы по разным видам текста, разные виды рематических и логических доминант, соотношение в структуре типов содержательно-логических и формально-грамматических элементов и пр.» в разных типах текста [1], так как знание данного предмета позволяет индивиду создавать собственные грамотные тексты в соответствии с задачами коммуникации в различных областях своей деятельности.

Функционально-смысловые типы речи представляют собой «...коммуникативно обусловленные типизированные разновидности монологической речи» [2], к числу которых традиционно относятся описание, повествование и рассуждение. Каждому типу речи свойственны

определенные характеристики. Описание реализует задачу говорящего представить предметы путем перечисления и раскрытия его основных признаков, повествование – представить последовательность событий, рассуждение – убедить слушающего в существовании причинно-следственных связей между явлениями.

Цель нашей статьи – анализ структуры текста описания. Общеизвестно, что описание – функционально-смысловой тип речи, в котором указываются признаки и свойства различных предметов и явлений. Необходимо отметить, что тексты-описания разнообразны по своей природе, и это отличие связано непосредственно с предметом описания, например, описывая портрет, указываются такие признаки, как рост, телосложение, черты лица, цвет глаз, волос, возраст, улыбка и пр.; описание помещения будет содержать такие признаки, как размер комнаты, окна, цвет стен и потолка, особенности мебели и пр.; при описании пейзажа этими признаками будут деревья, река, трава, солнце и пр. Таким образом, цель описания заключается в том, чтобы читатель или слушающий увидел предмет описания и представил его в своем сознании. Тексты-описания используются в разных стилях речи, потому выделяют художественное описание, научное описание, деловое описание и пр. Данные тексты-описания также имеют отличительные признаки, которые непосредственно связаны с предметом описания.

Результатом научного описания являются тексты-характеристики, в которых раскрываются специфические особенности, свойства, признаки какого-либо предмета, явления, объекта. Отличительными чертами данных текстов являются статичность, одновременность признаков, соотнесенность видовременных значений и перечислительная интонация.

Тексты-характеристики, на наш взгляд, делятся на следующие виды:

1. описание-характеристика;
2. описание-классификация.

Рассмотрим подробно каждый вид текста-характеристики.

Структура описания-характеристики проста: определение понятия, выраженное предложением квалификации, и общая характеристика рассматриваемого понятия, т.е. перечисление признаков предмета, объекта или явления (в широком понимании).

Выделяется и другая структура описания-характеристики – определение понятия, выраженное предложением квалификации, и характеристика понятия по отдельным признакам предмета, объекта.

Таким образом, в зависимости от структуры описание-характеристика делится на 2 подвида: **общая характеристика понятия** и **характеристика понятия по отдельным признакам**. Объем второго подвида описания-характеристики намного больше первого. Сравним:

Методологический позитивный подход – это подход, который основывается на философии позитивизма, признающей в качестве источника знания практику и конкретные науки, не нуждающиеся в собственно методологическом обосновании. Наиболее характерными чертами позитивизма являются: феноменализм (отражение конкретных факторов как феномена), верификация (непосредственное сведение научных

знаний к конкретным знаниям), прагматизм (значимость знания в зависимости от узко практических последствий).

Текст состоит из двух предложений, первое из которых – предложение квалификации, построенное по модели *что – это что*, и определяющее понятие. Во втором предложении перечисляются главные черты позитивизма. Таким образом, в данном тексте дается *общая характеристика понятия*.

Как наука экономика – это область знаний, изучающая экономического человека, его действия и интересы. Экономика призвана определять, как максимально эффективно использовать ограниченные ресурсы – природные запасы, капиталы, трудовые резервы.

Экономика включает набор аксиом и доказательств, пригодных для анализа в любых конкретных условиях.

У экономики есть принципиальное отличие от точных и естественных наук: она имеет дело с отдельным человеком на необитаемом острове, а с членом общества, подверженным воздействию традиций, национального менталитета, политических институтов и пристрастий. Поэтому инструментарий экономиста имеет национальную специфику.

Текст состоит из 5 предложений, первое из которых – первая часть описания-характеристики. С помощью предложения квалификации *Как наука экономика – это область знаний, изучающая экономического человека, его действия и интересы* дается определение понятия экономика. В остальных предложениях перечисляются отличительные черты экономики, иными словами, выделяются отдельные признаки, на основании которых экономика считается самостоятельной наукой.

Если *тема* анализируемого текста *Экономика*, то описываемые признаки являются *подтемами* текста. Они оформляются в виде отдельных абзацев, раскрывающих тему текста с разных сторон, например, во втором предложении названа *задача* экономики, в третьем предложении – *составляющие* экономики, в четвертом и пятом предложениях – *отличие* экономики от естественных наук. Отсюда следует вывод, что в анализируемом тексте *характеризуется понятие по отдельным признакам*.

В экономических текстах могут быть разные признаки, на основе которых можно дать характеристику какому-либо понятию, предмету или явлению. Наиболее частотные из них:

- 1) место, роль предмета, явления;
- 2) назначение, функции, задачи предмета, явления;
- 3) воздействие, влияние одного предмета, явления на другой;
- 4) состав, структура предмета, явления;
- 5) отличие одних предметов, явлений от других.

В любой науке классификация занимает особое место, поскольку на основе определенных критериев удается распределить однородные предметы, явления по классам, типам, разрядам, группам. Однако элементарное выделение групп для науки мало информативно, возникает острая необходимость описания специфических особенностей каждой группы однородных предметов, явлений, объектов, т.е. выявления и перечисления отличительных черт одной группы от других в рамках одной

классификации. Для достижения этой цели служит другая разновидность текста-характеристики - описание-классификация.

Описание-классификация состоит из двух частей:

- 1) введение, выраженное предложением классификации;
- 2) описание отличительных признаков каждой группы классификации.

Всех людей можно разделить на три группы в зависимости от их поведения в ситуации риска: любители риска, противники риска и нейтралы. Любители риска продолжают игру даже при неблагоприятных шансах. Нейтралы вступают в игру при благоприятных шансах и не вступают при неблагоприятных. Если шансы равные, нейтралы не высказывают предпочтения ни принятию риска, ни отказу от него. Противники риска не рискуют вообще, даже если их шансы на выигрыш благоприятны.

Жирным шрифтом выделено вводное предложение классификации. В остальных предложениях четко характеризуются отличительные признаки людей в зависимости от их поведения в ситуации риска, также описание-классификация может состоять из трех частей:

- 1) введение, выраженное предложением квалификации;
- 2) предложение классификации;
- 3) описание отличительных признаков каждой группы классификации.

Производство есть процесс воздействия человека на вещества природы с целью создания материальных благ и услуг, необходимых для развития общества. Различают материальное и нематериальное производство. Материальное производство включает отрасли производства материальных благ и услуг, например, промышленность, сельское хозяйство, строительство, коммунальное хозяйство и пр. Нематериальное производство связано с производством или оказанием нематериальных услуг и создания духовных ценностей, например, здравоохранение, образование и пр.

В данном тексте первое предложение квалификации, построено по модели *что есть что*. Следующее предложение выделено жирным шрифтом и является предложением классификации. В третьем и четвертом предложениях называются специфические черты материального и нематериального производства. Задача рассматриваемого текста не характеристика предмета, понятия или явления, а выявление отличий материального производства от нематериального.

Также необходимо перечислить и основные языковые особенности, характерные для научного описания: употребление глагола настоящего времени несовершенного вида; преобладание именных конструкций; однородные члены предложения; причастные обороты; СПП с придаточным определительным; наличие в тексте вводных слов и предложений.

Хотелось бы, в качестве иллюстративного материала предложить лингвистический анализ текста типа научного описания:

Подавленная инфляция – инфляция, протекающая в хозяйственной системе с жестким административным контролем над ценами, заработной платой, производством как на микро-, так и на макроуровне. Она проявляется, прежде всего, в увеличении дефицита в экономике, снижении качества продукции, изменении структуры ассортимента, росте очередей, временных затрат на поиск необходимого товара и объема отложенного спроса, усилении разрыва между ценами свободного (теневого) рынка и государственными.

- Данный текст – научное описание.

- Цель описания – общая характеристика понятия.
- Глагол *проявляется* находится в настоящем времени несовершенного вида.
- В синтаксических конструкциях встречаются однородные члены предложения, например, (1) - *над ценами, заработной платой, производством*; (2) – *увеличении, снижении, изменении, росте, усилении; очередей, временных затрат; товара и объема; свободного (теневое) и государственными*.
- Для данного описания характерно последовательное развертывание структурных компонентов и перечислительная интонация.
- В структуре первого предложения используется причастный оборот *протекающая в хозяйственной системе с жестким административным контролем над ценами, заработной платой, производством как на микро-, так и на макроуровне*.
- В структуре второго предложения - вводное слово *прежде всего*.
- В настоящем описании приводится перечень признаков *инфляции*, ее свойства, поэтому в таком тексте преобладают именные конструкции (сочетания прилагательных и существительных), например, *подавленная инфляции; хозяйственной системе с жестким административным контролем над ценами, заработной платой, производством; в увеличении дефицита в экономике, снижении качества продукции, изменении структуры ассортимента, росте очередей, временных затрат на поиск необходимого товара и объема отложенного спроса, усилении разрыва между ценами свободного (теневое) рынка и государственными*.

Таким образом, мы попытались рассмотреть структурно-смысловую организацию и характерные языковые особенности текста типа научного описания на материале экономической литературы, а также сделать предположение, что экономическая наука для закрепления результатов исследовательской деятельности в языковой форме использует преимущественно тексты-описания. Однако это предположение требует дальнейшего исследования и подтверждения с помощью статистических методов.

Литература

1. Валгина Н.С. *Теория текста. Виды информации.*
2. Нечаева О.А. *Функционально-смысловые типы речи .*