

Торгожина Ж.Р., Мажренова Н.Р., Минжанова Г.М.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ-ЭКОЛОГОВ В КАЗАХСКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

*Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби
zhan_tore@mail.ru*

Экология в ее современной трактовке призвана решать многоаспектные комплексные проблемы, зачастую глобальные, приобретающие планетарный масштаб, не укладывающиеся в традиционные рамки только биологии, географии, или только химии. Именно поэтому подготовка специалиста - эколога должна быть подлинно междисциплинарной.

Как известно, комплексный подход к решению экологических проблем и междисциплинарные исследования фактически представляют собой единое целое, и рассматривать их независимо бессмысленно. В свою очередь возможность проведения междисциплинарных исследований требует от специалистов солидной базовой подготовки и глубокого знания фундаментальных дисциплин. Именно междисциплинарный подход к преподаванию экологических дисциплин в настоящее время активно проводится в Казахском национальном университете им. аль-Фараби.

С 1996 года под руководством д.х.н., профессора, члена корреспондента Российской экологической академии Сармурзиной А.Г. эффективно функционирует общеуниверситетская магистратура по специальности «Экология», единственная в Республике Казахстан, где готовят специалистов-экологов широкого профиля на базе бакалавров географии, биологии, химии, физики и т.д. [1] Примечательно то, что в общеуниверситетской магистратуре складывается особый стиль взаимоотношений, своеобразная коммуникативная среда, создающая основу для взаимообогащающего общения студентов различных специальностей. В основе концепции подготовки высококвалифицированных кадров, не просто умеющих

констатировать состояние окружающей среды по отдельным ее компонентам, а способных прогнозировать и планировать развитие экологической ситуации, лежит принцип широкопрофильной фундаментальной подготовки в совокупности с приобретением обучающихся конкретных практических знаний и навыков. Общие и элективные курсы учебного плана магистратуры характеризуются экологической направленностью. В их основе заложены два принципа - диверсификации (разнообразие альтернативных курсов на уровне профессионального блока Государственного образовательного стандарта) и интеграции (сквозной межблочной связи с другими дисциплинами). Совокупность курсов, составляющих обучение магистрантов, не только углубляет экологические знания, полученные ранее, но и создает мировоззренческий фундамент на основе интеграции изучаемых дисциплин.

Занятия ведут преподаватели различных кафедр университета и академических институтов. За 15 лет функционирования магистратуры сложился высокопрофессиональный научно-педагогический коллектив. Каждым из них разработан и апробирован авторский учебный курс [2].

За годы существования общеуниверситетской магистратуры сформировалась ее инфраструктура: действует научно-методический совет магистратуры, функционирует общеуниверситетский научно-методический семинар «Современные проблемы изучения и сохранения биосферы». Таким образом обеспечиваются условия для дальнейшего совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса в магистратуре.

Магистратура, являясь наукоемким образовательным институтом, требует интеграции учебного процесса с фундаментальными научными исследованиями. Этого удалось добиться с помощью сбалансированного учебного плана, предусматривающего исследовательскую деятельность в значительных объемах. Молодые исследователи включаются в