



САМОПОЗНАНИЕ.

Издание Национального научно-практического, образовательного и оздоровительного центра «Бобек»





МАЗМҰНЫ

Автор проекта
«Самопознание»
С. А. Назарбаева

Издатель

«Бөбек» Ұлттық ғылыми-
практикалық, білім беру,
және сауықтыру орталығы
Национальный
научно-практический,
образовательный и
оздоровительный центр
«Бөбек»

САМОПОЗНАНИЕ

Журнал самознания, саморазвития, самосовершенствования и самореализации личности

№ 5 (53) 2014

Республикалық ғылыми-
әдістемелік журнал
Республиканский
научно-методический
журнал

2010 жылдың қаңтар
айынан бастап шығады
Жылына 12 рет шығады

Издается с января 2010 года

Выходит 12 раз в год

Подписной индекс – 74230

Главный редактор

Бекетаева С. С.

Заместитель главного
редактора

Құдайбердиев Т. К.

Редакционная коллегия

Акимбаева Ж. Ж.

Калачёва И. В.

Калиева Г. И.

Мукажанова Р. А.

Нуркеева С. С.

Омарова Г. А.

Рысбаева А. К.

Научный редактор

Редакция

Бақаш Е.

Керимбаева С. Р.

Буклет-редактор

Жиляков В. Г.

Дизайн и верстка

Неясов Р. Р.

ЖАННАҒАТЕН ЖҮРЕККЕ ОЗ СЕРДЦА К СЕРДЦУ



А. Алдаберген. Татулық – бірлік бастауы.....	4
Н. Аманғали. Татулық – бірлік ұйтқысы.....	5
Н. Нұрбай. Ынтымағым ырысым.....	7

ҚАҰСАР БҮЛАҚ ТҮНЫҒЫНАН ДОСТОКТОГО ИСТОКА – К САМОПОЗНАНИЮ



Ж. Әкімбаева. «Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім берудегі достық ұғым.....	8
С. Саукинбаева. Достыққа жүрмін, достыққа жүрмін құмартып!.....	10
Е. Кекубаева. «Өзін-өзі тану» пәні – оқушыларды тәрбиелеу жұмысының алтын діңгегі.....	12
И. Калачёва. Нравственно-духовное образование – наша общая забота.....	13
А. Жолдубаева. Понятие дружбы в свете наследия мировых религий.....	18
М. Слесарь. Роль изучения наследия Востока в воспитании школьников в духе мира и согласия.....	21

ӨЗІН-ӨЗІ ТАҢУ МҮҒАЛІМІНІҢ ШЕБЕРХАНАСЫ МАСТЕРСКАЯ ПЕДАГОГА САМОПОЗНАНИЯ



З. Шалгынбаева. Достық – рухани жақындық.....	24
Б. Габбасова. Жақсылықпен жаным дос.....	28
З. Ақошева, Б. Шегебаева. Күлбикеш.....	30
Л. Жетписбаева. Табиғатқа қамқорлық.....	38
К. Абаилдаева. Друзья мои меньшие.....	42
Л. Круг. Мы умеем дружить.....	46
И. Крячко. Незабудковая гжель или зимняя сказка весной.....	49
О. Мицель. Вечные ценности человечества.....	54





ПОНЯТИЕ ДРУЖБЫ В СВЕТЕ НАСЛЕДИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(буддизм, христианство, ислам)

А. Жолдубаева,
профессор, д. филос. н.,
КазНУ им. аль-Фараби, г. Алматы

Умирал мудрец под яблоней. И попросил он у Бога:
– Подари мне столько лет жизни, сколько на этой яблоне листьев.
И Бог ему ответил: – Это слишком много. Попроси о чем-то другом.
Тогда мудрец сказал: – Подари мне столько лет жизни, сколько
на этой яблоне яблок.
Но Бог ответил: – Я подарю тебе столько лет жизни, сколько
у тебя есть настоящих друзей.
Мудрец заплакал и сказал: – Прими, Господи, мою душу...

Люди всех времен и народов почитают дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью. Вот и религия не могла обойти этот вопрос своим вниманием на пути к совершенству и обновлению человека. При этом каждое вероучение, наполняя его собственным содержанием, «выбирает» свою систему понимания дружбы, которая в наиболее оптимальном варианте воспроизводит духовную атмосферу и культовую практику данной религии.

Феномен дружбы как эмоционально-личностное утверждение религиозных идей затрагивает значительный круг ценностных форм, связанных с особенностями религиозного вероучения. С помощью феномена дружбы можно описать правила нравственной жизни той или иной религии. Поэтому крайне интересно исследовать феномен дружбы через объединение многообразия ее интерпретаций в системе мировых религий: буддизма, христианства, ислама.

Говоря о понимании дружбы в системе мировых религиозных вероучений, стоит заметить, что об этом феномене невозможно рассуждать строгим, однозначным образом. Тем не менее, основание для перехода от многообразия понимания понятия дружбы к определенному единству найти можно.

Дружба – один из важнейших аспектов буддийской религиозно-философской традиции – понимается как внутренняя взаимосвязь людей и ценность духовного бытия личности. У Будды в странствиях всегда был рядом его близкий друг Ананда, в иконографии рядом с Буддой часто изображают его двух ближайших учеников – Маудгальяну и Шарипутру. Вот что написано о дружбе в «Дхаммападе» – одном из важнейших произведений буддийской литературы, составленном из стихотворных изречений Будды: «Если найдёшь разумного друга, готового идти вместе, праведно живущего, мудрого, преодолевающего все невзгоды – иди с ним, радостный и вдумчивый. Если не найдёшь разумного друга... иди один, как царь, отказавшийся от завоеванного царства, или как слон в слоновом лесу» (Дхаммапада. XXIII Глава о слоне / Перевод с пали Топорова В.Н. – М., 1960, с. 328).

Согласно древней легенде, Будда, излагая вопрос о дружбе молодому брахману по имени Сигалака, говорит о необходимости соблюдения пяти способов заботы о своих друзьях (*The Buddha's Advice to Sigalaka / translated from the Pali by John Kelly, Sue Sawyer, and Victoria Yareham, 2005.*). Первый способ – это долг быть щедрым. Такая дружба помогает преобразовать наши привязанности и эгоистические тенденции. Второй долг – никогда не говорить грубо, резко или насмешливо со своими друзьями, а, напротив, соблюдать в речах доброту и сострадание. Будда говорил: «Диких зверей можно не бо-

