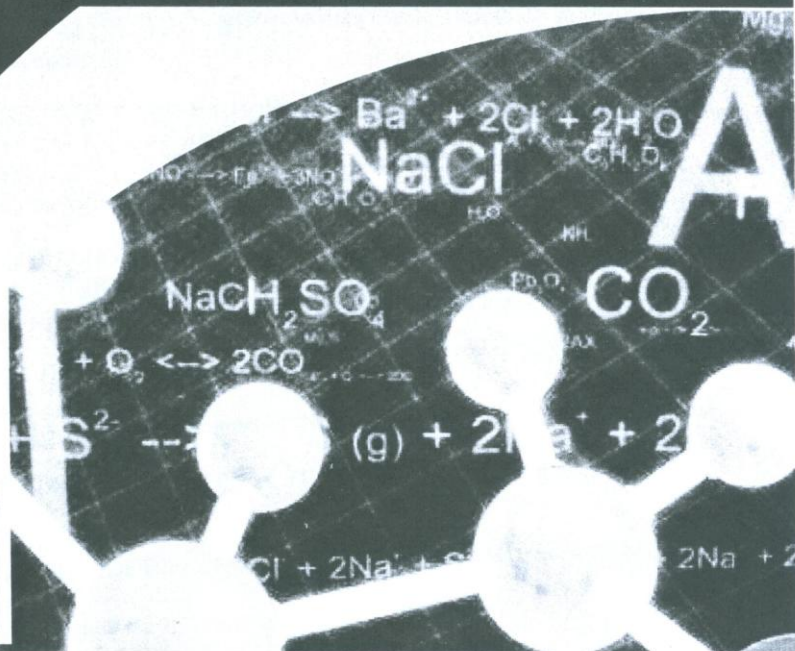


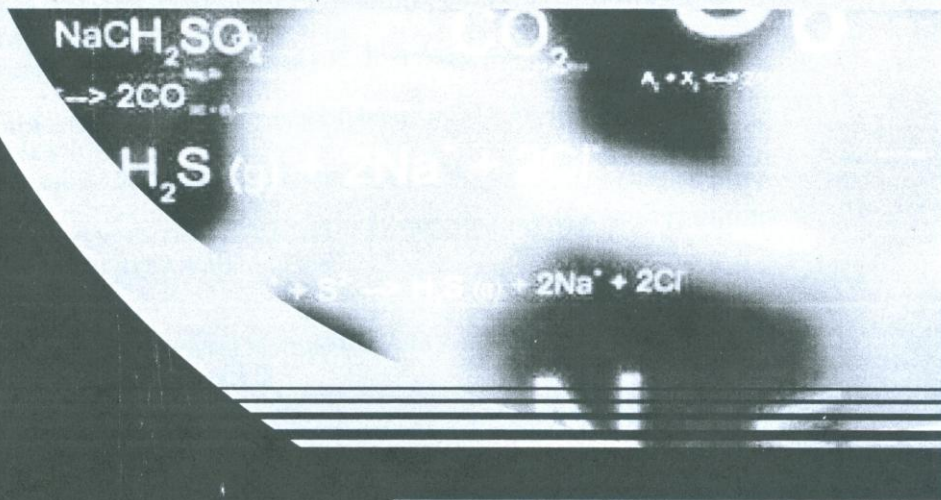


КАЗАХСТАНСКО-АМЕРИКАНСКИЙ СВОБОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ



VIII МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЕРЕМЖАНОВСКИЙ СЪЕЗД ПО ХИМИИ И ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ

Сборник докладов международного съезда
ЧАСТЬ II



АКТИВАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО ХИМИИ Алмабекова А.А., Кусаинова А.К., Алмабеков О.А., Имашев Е.М.	132
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ Зайнуллина А.Ш., Джумабекова Б.Ж.	135
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ «НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ» И «ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» Куанышева Г.С., Балгышева Б.Д.	137
ОЦЕНКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ХИМИКОВ-ТЕХНОЛОГОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ И ФИЗИКА ПОЛИМЕРОВ» Мангазбаева Р.А., Тумабаева А.М., Уркимбаева П.И., Рахметуллаева Р.К.	139
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ Кулажанов К.С., Омаркулов Т.О., Сулейменова М.Ш.	142
О НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕДРЕНИЯ КУРСА «СУПРАМОЛЕКУЛЯРНАЯ ХИМИЯ» Курманалиев М.К.	145
MATHEMATICAL PLANNING OF INFLUENCE OF ENTERPRISE ON CONDITION OF SOIL Kazova R., Kadirbekova A., Lentschke J., Tolepbaeva A.	147
EXPERIENCE&CHALLENGE OF TRAINING CHEMISTRY DISCIPLINES IN ENGLISH AT KARAGANDA STATE UNIVERSITY NAMED AFTER E.A. BUKETOV Sugralina L.M., Khalitova A.I.	151
ЗАМАН ТАЛАБЫНА САЙ ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ОРТА МЕКТЕПКЕ АРНАЛҒАН «ХИМИЯ» ОҚУЛЫҒЫ ҚАНДАЙ БОЛУ КЕРЕК? Сакарьянова Қ.Н., Усманова М.Б.	154
«ОЗХТ» МАМАНДЫҒЫН ОҚЫТУ БОЙЫНША МОДУЛЬДІК БАҒДАРЛАМАЛАР ЕНГІЗУ Абдыкалыкова Р.А., Рахметуллаева Р.К., Токтабаева А.К., Тумабаева А.М.	157
«ХИМИЯ ЖӘНЕ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ» ОҚЫТУ МОДУЛІН ҚҰРАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫН ТАҢДАУ Ниязбаева А.И., Далабаева Н.С., Бекбердиева Ж.М.	159
БЕЙІНДІК МЕКТЕПТЕ ХИМИЯ ПӘНІНЕН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ЗЕРТТЕУШІЛІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ Масалимова Б.Қ.	163
ХИМИЯ ПӘНІНДЕ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ Даутова З.С., Сатыбалдина Л.С.	166

нәтижесінде биылғы оқу жылында қос дипломмен түлектер шығарылғаны туралы қорытындылауға болады.

ӘДЕБИЕТТЕР

1. Прусс Н.М., Ахмина Г.А., Савушкин М.В. Модульно-рейтинговая система как инновационный механизм реорганизации учебного процесса в свете тре-
2. Module Book "Hotel Operations I". Institute for Service Management, Leeuwarden, The Netherlands, 1995.
3. Байбурова О.Р. Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - М., Россия, Интернет сайт

«ХИМИЯ ЖӘНЕ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҒЫ» ОҚЫТУ МОДУЛІН ҚҰРАСТЫРУ ЖӘНЕ МАЗМҰНЫН ТАҢДАУ

Ниязбаева А.И., Далабаева Н.С., Бекбердиева Ж.М.

Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті, Алматы, Қазақстан

Жалпы білім беру жүйесі – әр елдің даму болашағын айқындайтын, әлемдік өркениетке жетудің негізгі бағыттарын көрсететін біртұтас құрылым. Қазіргі уақытта жоғары оқу орындарында өз мамандығын терең игерген, кез-келген күрделі кәсіптік саладағы мәселені шеше алатын, білімді, білікті жоғары деңгейдегі және өз елінің шынайы патриоты бола алатын ұлттық кадрларды дайындау бүгінгі күннің өзекті мәселелерінің бірі болып отыр.

Біздің ұлттық университетімізде еліміздің болашақ мамандарын құзіреттілікке бағыттай отырып оқытуда, тәрбиелеуде көптеген іс-шаралар жасалып, игі істер атқарылып жатыр. Солардың бірі – білім берудің магистратура және докторантура сатылары бойынша мамандықтар саны және оларға қабылданатын білім алушылар саны да жыл сайын артып келеді.

Химия және химиялық технология факультетінде «6М011200 - Химия» мамандығы бойынша оқитын магистранттарға «Қолданбалы химия» пәні жүргізіледі. Аталған курстың мазмұны химияның халық шаруашылығының барлық салаларымен атап айтар болсақ медицинамен, құрылыспен, тамақ өнеркәсібімен, энергетикамен, ауыр өнеркәсіппен, тұрмыстық химиямен және т.б. салалармен байланысын қамтиды. Сонымен қатар, бұл

курста магистранттар бірнеше элективті курстар құрастырып, оның құрылымын және мазмұнын жасап үйренеді. Сондай элективті курстың бірі «Химия және ауылшаруашылығы» курсының модульдік құрылымын құрастырып ұсынып отырмыз (1, 2, 3 - кестелер).

Ауылшаруашылығы саласында мамандар даярлайтын кәсіби оқу орындарында химия пәнін оқытудың мақсаты аталған сала бойынша кәсіби білікті мамандарды даярлау. Химия негіздерін білмей ауылшаруашылығында қолданылатын әр түрлі қосылыстардың химиялық қасиеттерін білу, осы саладағы әр түрлі технологиялық принципіалды сызбаларды түсіну, қоршаған ортаның экологиялық проблемаларын түсіну және онымен күресу, жоғары сапалы ауылшаруашылық өнімдерін алу мүмкін емес.

Болашақ фермер, агроном, агрохимик, ветеринар-дәрігер, зоотехник, мелиоратор, топырақтанушы және басқа да ауылшаруашылық мамандарын даярлауда жалпы және бейорганикалық химия, органикалық химия курстары міндетті оқу пәндері ретінде жүргізіледі, сонымен қатар, студенттер химияның ауылшаруашылығына қатысты мазмұны қамтылған кәсіби курсты меңгерулері қажет.