

Баян Джолдасбекова

**АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА.
ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ
ЛИТЕРАТУРЫ
СРЕДНИХ ВЕКОВ И
ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ**

Комплекс учебно-методических указаний и
рекомендаций для студентов специальности
5В020500 - Филология: Русская филология

Алматы
Казак; университет!
2012

УДК 82.0.051
Д40

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
факультета филологии, литературоведения и мировых языков и
РИСО КазНУ им. аль-Фараби*

Рецензенты:

доктор филологических наук, профессор *Б.Я. Толмачев*
доктор филологических наук, профессор *К.И. Мирзоев*
кандидат филологических наук, доцент *С.В. Аманьева*

Автор-составитель:

доктор филологических наук, профессор
Б.У. Джолдасбекова

Джолдасбекова Б.У.

Д40 Античная литература. История зарубежной литературы средних веков и эпохи Возрождения: комплекс учебно-методических указаний и рекомендаций. - Алматы: Казак университет!, 2012. - 117 с.

Комплекс учебно-методических указаний и рекомендаций включает темы и вопросы для подготовки к занятиям, методические указания и индивидуальные задания для самостоятельной работы студента, списки научной литературы по темам, вопросы, тесты и задания для самопроверки знаний.

Предназначаются для студентов дневного отделения специальности 5В020500 - Филология: Русская филология.

УДК 82.0.051

© Джолдасбекова Б.У., 2012
© КазНУ им. аль-Фараби, 2012

АНТИЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА

От автора

Подготовка к практическим занятиям по дисциплине «Античная литература» должна включать следующие моменты:

- чтение художественного текста;
- знакомство с материалами учебных и справочных изданий;

чтение конспекта лекции;

- самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий.

При подготовке к практическому занятию следует вести **ВПСИ**, где должны быть отражены:

- краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане занятия;
- неясные для студента вопросы, проблемы, которые необходимо обсудить на семинаре.

П о м н и т е : практическое занятие не проверка подготовленного «урока», а обсуждение проблем изучаемого периода **ВПСИ** литературы.

(Осуждение вопросов студентами должно демонстрировать:

- свободное владение художественным текстом и необходимыми научными сведениями по теме;
- навыки ведения дискуссии;
- умение выразить собственное мнение по обсуждаемой проблеме.

Работа по теме практического занятия может проходить в **Ф**и **Ч**ипа. На первом студенту необходимо прочитать и освоить **Т**екст художественного произведения, выбранного для анализа **Н**В практическом занятии, ознакомиться с планом занятия и внимательно прочитать и обдумать методические рекомендации, которые даются после плана. При подготовке к **П**рактическому занятию рекомендуется специально выделять те зада-

КНИГИ ИЗДАТЕЛЬСТВА «КАЗАК; УНИВЕРСИТЕТІ»

В продаже

КасаК халқынын макалдары мен мәтелдері / жалпы ред. басқ, профессор С. Садырбай улы. – 2012. – 230 б. + 6 бет жапсырма.

ISBN 978-601-247-371-1

Бұл мтап орта мектептің оқушылары мен мұғашмдерше және жоғары оқу орындарының студенттер; мен оқытушыларына, сондай-ак тмде-щм **казактыя** айшықты бейнелі, керкем сезіні кадрлей бше, бул жинак соларга да арналган.

Умбетаев М. втеген батыр тулгасының әдеби-тарихи негздері: оқу куралы. - 2012. - 133 б.

ISBN 978-601-247-374-2

Оқу куралында кепшік оқырманга жақсы таныс «втеген батыр» дастаны такырыбы. мазмұндык-идеялык керкемдік сипаты жағынан әдеби-тарихи қраттар мен халык арасындагы аңыздық деректер негвіше карастырылган.

Ибраимова Ж. Казак тіші (пунктуация): оқу-әдістемелік қдаалы. -2012.-80 б.

ISBN 978-601-247-378-0

Аталган оқу-әдістемелік қралы ЖОО-га дейшіп бшім беру факультетінің тыңдаушыларына, тіші мамандарга, мектеп мғал)мдері мен баспа қызметкерлеріше сондай-ак, кепшілк оқырмандарга арналган.

Методические указания по подготовке и проведению олимпиады по русской литературе / авт.-сост. Б.Джолдасбекова, Н.Сарсекеева. - 2012. - 26 с.

В методических указаниях обобщается опыт авторов по подготовке и проведению республиканской олимпиады среди школьников Казахстана по русской литературе, предлагаются различные подходы к составлению заданий и даются необходимые рекомендации.

Капасова Д. Научный стиль речи: учебное пособие для студентов-экономистов. — 2011. — 112с.

ISBN 978-601-247-280-6

Целью учебного пособия является обучение научной речи на материале экономических текстов, рассмотрение их стилистических и языковых особенностей, формирование у студентов навыков анализа научного текста.

Бузело А. Русский язык: учебное пособие для студентов-математиков. — 2011. — 137 с.

ISBN 978-601-247-330-8

Целью учебного пособия является развитие необходимых для профессионального общения навыков на основе знания лингвистических и стилевых особенностей научной речи, законов построения учебного текста и развития информации в нем.

Акберди М. Русский язык: лексико-грамматический курс для начинающих: учебное пособие. -2011.-169с.

ISBN 978-601-247-331-5

Пособие предназначено для иностранных студентов, изучающих казахский язык в качестве основного и русский язык в качестве второго иностранного.