

ДИСКУССИИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.
ОПЫТ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ



DISCUSSIONS ON EDUCATION.
EXPERIENCE OF SOCIOLOGICAL
RESEARCHES

ДИСКУССИИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ
Опыт социологических исследований

DISCUSSIONS ON EDUCATION
Experience of sociological researches

Коллективная монография

Под научной редакцией Г.С. Абдирайымовой

Алматы
«Қазақ университеті»
2018

УДК 316.3/4

ББК 60.5

Д 48

*Рекомендовано к изданию Ученым советом
(протокол №5 от «29» декабря 2017 г.) и
РИСО КазНУ им. аль-Фараби
(протокол №4 от «29» декабря 2017 г.)*

Рецензенты:

доктор социологических наук, профессор **Г.О. Абдикерова**
доктор социологических наук, доцент **Н.У. Шеденова**
кандидат социологических наук **Г.Т. Алимбекова**

Д 48 **Дискуссии** об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: колл. монография / Г.С. Абдирайымова, Д.К. Бурханова, А.В. Веревкин, Г.А. Кенжакимова, С.С. Серикжанова, Н.Д. Сейдаханова, А.А. Мырзабекова; под науч. ред. Г.С. Абдирайымовой. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с.

ISBN 978-601-04-3536-0

В коллективной монографии «Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований» представлены результаты серии социологических исследований, направленных на обобщение анализ реализации принципов Болонского процесса в Казахстане, на интегрированное осмысление образовательных практик и их дальнейшего развития в аспекте устойчивости системы высшего образования и общества в целом.

Исследования, проведенные *Центром социологического исследования и социального инжиниринга Казахского национального университета им. аль-Фараби*, актуализируют вопросы оценки современной социальной ситуации в казахстанской системе высшего образования. В монографии подробно описаны организационные процедуры исследования: программа и инструментарий опросов, изложены основные выводы и заключения проведенных исследований.

Предназначена для широкого круга читателей, а также специалистов, преподавателей, магистрантов и докторантов PhD.

УДК 316.3/4

ББК 60.5

ISBN 978-601-04-3536-0

© Коллектив авторов, 2018
© КазНУ им. аль-Фараби, 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ИМПЛЕМЕНТАЦИЯ ПАРАМЕТРОВ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА В СИСТЕМУ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА <i>(Г.С. Абдирайымова)</i>	8
Контекст 1. Изменение парадигмы высшего образования	8
Контекст 2. Внешний контекст болонских реформ в Казахстане	11
Контекст 3. Болонские инструменты	14
2 АКАДЕМИЧЕСКАЯ МОБИЛЬНОСТЬ: ПРАКТИКА И РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ <i>(Бурханова Д.К.)</i>	28
Контекст 1. Стратегия развития образовательных возможностей	28
Контекст 2. Мобильность как обоснование структурированных образовательных реформ.....	31
Контекст 3. Академическая мобильность: глазами казахстанских студентов	35
(по результатам полуформализованного интервью)	
Контекст 4. Образование на протяжении всей жизни	42
3 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ <i>(Абдирайымова Г.С.)</i>	51
Контекст 1. Трудоустройство выпускников вузов в контексте Болонского процесса.....	51
Контекст 2. Предоставление услуг в карьере	66
Контекст 3. Зарубежный опыт трудоустройства выпускников	67
Контекст 4. Трудоустройство выпускников казахстанских вузов	72
4 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕХУРОВНЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НА ПРИМЕРЕ КАЗНУ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ <i>(Серикжанова С.С.)</i>	77
Контекст 1. Внедрение болонской структуры 3-х циклов: международный и казахстанский опыт	77
Контекст 2. Казахстан и глобальные тенденции в высшем образовании	82
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЫБОР ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ <i>(Абдирайымова Г.С., Шнарбекова М.К.)</i>	94
Контекст 1. Образовательный и профессиональный выбор молодежи: детерминанты формирования	94
Контекст 2. Стратегии домохозяйств в сфере образования: практики и ресурсы	103
Контекст 3. Достойный труд и профессиональные стратегии молодежи	116

6 СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ВНЕДРЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ (Веревкин А.В., Кенжакимова Г.А.)	121
Контекст 1. Внедрение дуальной системы обучения в Казахстане: опыт успешных практик	121
Контекст 2. Формирование профессиональных компетенций и перспективы дуального обучения	122
Контекст 3. Оценка перспектив трудоустройства в рамках дуальной модели обучения .	132
7. EUROPEAN EXPERIENCE OF GRADUATE EMPLOYABILITY – A RESOURCE OF KAZAKHSTAN (Seidakhanova N.D)	137
Context 1. The role of higher educational system in forming employability in Kazakhstan.....	137
Context 2. Economic factors influencing on employability	142
Context 3. Current problems of employability	144
Context 4. The SWOT analysis of higher education and employability perspectives	148
8. LEISURE PRACTICES OF STUDENT YOUTH (Myrzabekova A.)	151
Context 1. Research methodology	151
Context 2. Results of the research of leisure practices of student youth (on the example of al-Farabi Kazakh National University)	153
Context 3. Features of modern leisure practices of student youth	166
Список использованных источников	187
Источниковедческая база	197
Приложения	199