

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ
ЖАЛПЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ПСИХОЛОГИЯ КАФЕДРАСЫ



**«ЗАМАНАУИ ӘЛЕМДЕГІ ПСИХОЛОГИЯ:
«РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ
КОНТЕКСТІНДЕГІ ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ҚОЛДАНБАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕР» атты
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ психология бөлімі ашылуының
30 жылдығына арналған Халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**



МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-методической конференции
«ПСИХОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»,
посвященной 30-летию
открытия отделения психологии в КазНУ имени аль-Фараби**



MATERIALS

**International scientific-methodical conference
"PSYCHOLOGY IN THE MODERN WORLD: THEORETICAL AND
APPLIED RESEARCHES IN THE CONTEXT OF THE IMPLEMENTATION OF THE
PROGRAM "ROUHANI ZHANGYRU", dedicated to the 30th
anniversary of the Department of psychology in
Kazakh National University named after al-Farabi**

Ұйымдастыру алқасы:

Төраға:

Мұтанов Ғ.М., техника ғылымдарының докторы, профессор, академик, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ректоры.

Төраға орынбасарлары:

Бүркітбаев М.М., химия ғылымдарының докторы, профессор, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ бірінші проректоры.

Рамазанов Т.С., физика-математика ғылымдарының докторы, профессор әл-Фараби атындағы ҚазҰУ ғылыми жұмыс жөніндегі проректоры

Хикметов А.К., әл-Фараби атындағы ҚазҰУ оқу жұмысы жөніндегі проректоры

Саксенбаева Ж.С. әл-Фараби атындағы ҚазҰУ әдістемелік бөлімінің басшысы

Масалимова А.Р., философия ғылымдарының докторы, профессор, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ философия және саясаттану факультетінің деканы

Ельбаева З.У., PhD, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ философия және саясаттану факультетінің деканының оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары

Мейрбаев Б.Б., философия ғылымдарының кандидаты, әл-Фараби атындағы ҚазҰУ философия және саясаттану факультетінің деканының ғылыми-инновациялық жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі орынбасары

Ұйымдастыру алқасының мүшелері:

Мадалиева З.Б., психология ғылымдарының докторы, профессор, жалпы және қолданбалы психология кафедрасының меңгерушісі

Құдайбергенова С.Қ. психол.ғ.к., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доцент м.а., ғылыми-инновациялық жұмыс және халықаралық ынтымақтастық жөніндегі кафедра меңгерушісінің орынбасары

Баймолдина Л.О., PhD, жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доценті, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі кафедра меңгерушісінің орынбасары

Кабакова М.П., психол.ғ.к., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының профессор м.а.

Жұбаназарова Н.С., психол.ғ.к., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доценті

Садвақасова З.М., п.ғ.к., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доценті

Рысбекова Ж.К., п.ғ.к., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының доцент м.а.

Файзуллина А.К., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының аға оқытушысы

Токсанбаева Н.Б., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының оқытушысы

Қайратова І.Қ., жалпы және қолданбалы психология кафедрасының оқытушысы

«Заманауи әлемдегі психология: «рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру контекстіндегі теориялық және қолданбалы зерттеулер» атты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ психология бөлімі ашылуының 30 жылдығына арналған халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалдары. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 302 б.
ISBN 978-601-04-3764-7

ISBN 978-601-04-3764-7

© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2018

| | |
|---|-----|
| Шалбаева А.Б., Кабакова М.П. РАЗЛИЧИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СУПРУГОВ КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ | 125 |
| Шалтаева М.Н., Барабанова Е.И., Стельмах С.А. ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАЦИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ | 127 |
| Христофорова В.К. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЗАИМОСВЯЗИ ВНУТРЕННЕЙ ПОЗИЦИИ ЛИЧНОСТИ, НРАВСТВЕННОГО САМОСОЗНАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА | 130 |
| Хусаинова И.Р., Мелис К.М. ОПТИМИЗАЦИЯ И НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ БОЛЬНЫХ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМИ НОВООБРАЗОВАНИЯМИ | 133 |
| 2 секция. ТҰЛҒАНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҒЫ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӘЛ-АУҚАТЫ РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ | |
| 2 секция. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ КАК ФАКТОР ДУХОВНОГО ВОЗРОЖДЕНИЯ | |
| 2 section. PSYCHOLOGICAL HEALTH AND PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE INDIVIDUAL AS A FACTOR OF SPIRITUAL REBIRTH | |
| Абеуова И.А., Караева Т.Н. МЕКТЕПТЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ – БАЛАЛАР ДЕНСАУЛЫҒЫНЫҢ ҚЫЗМЕТІ | 136 |
| Абкенова А.Т., Аманова Ж.Ш. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЗВИТИЕ БЛАГОПОЛУЧНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ | 138 |
| Алдабергенов Н.А., Хон Н.Н., Рогалева Л.Н. РАЗВИТИЕ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ В СЛОЖИВШИХСЯ УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО МИРА | 141 |
| Аманбай А.Ж., Сахиева Ф.А., Жолдасбеков А.А. СТУДЕНТТЕРДІҢ РУХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ҚҰНДЫЛЫҚТАРЫНА ЖАЛПЫ ТҮСІНІК | 144 |
| Асылханова М.А. ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ КӨПЭТНИКАЛЫҚ ҰЛТТАРДЫҢ ЭТНОМӘДЕНИЕТІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ | 146 |
| Әмірова Б.Ә. ТҰЛҒАНЫҢ ЭТНОМӘДЕНИЕТТЕНУІНІҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖАҚТАРЫ | 148 |
| Бабишева А.С., Аймаганбетова О.Х. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ | 150 |
| Бегалинова К.К., Ашилова М.С. ПСИХОАНАЛИЗ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ | 153 |
| Гарбер А.И., Решке К.-Х. МУЛЬТИМОДАЛЬНЫЙ СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ КАК ОСНОВА ПРОФИЛАКТИКИ ЗОЖ | 156 |
| Ермекбай В.Ә., Қалымбетова Э.К. ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ | 159 |
| Жолдасбеков А.А., Сахиева Ф.А., Мырзабеков Е.Е., Септемирова А.Ж. ТҰЛҒАНЫҢ КРЕАТИВТІЛГІ МЕН БЕЛСЕНДІЛГІ РУХАНИ ЖАҢҒЫРУДАҒЫ БАСТЫ ФАКТОР | 162 |
| Жұбаназарова Н.С., Нареге Г., Болат Г., Айкенова М. РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ ЖАҒДАЙЫНДА ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫНДАҒЫ БАСТЫ МӘСЕЛЕ БӘСЕКЕЛЕСТІККЕ ҚАБЫЛЕТТІ БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУ | 165 |
| Касымжанова А.А., Кудайбергенова Б.К. РОДИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К РЕБЕНКУ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЗОРА) | 168 |
| Қатшыбекова Ж.Б. АРНАЙЫ БІЛІМ БЕРЕТІН МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ТҰЛҒАСЫН СЫНЫПТАН ТЫС ТӘРБИЕЛЕУДІҢ МӘНІ | 171 |
| Мақұлбек Г.Т., Сахиева Ф.А., Жолдасбеков А.А. АУТИЗММЕН АУЫРАТЫН БАЛАҒА РУХАНИ КӨМЕК КӨРСЕТУ | 174 |
| Мамбеталина А.С., Матаева А.Т., Шамшина А. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ «ДАНА-МУДРОСТЬ» КАК СРЕДСТВО ДУХОВНО- НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ | 177 |
| Михина К. А., Сыздыкова Г.Т. ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ В НРАВСТВЕННОМ РАЗВИТИИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ | 178 |

1. Государственный общеобязательный стандарт 12-летнего среднего общего образования Республики Казахстан, Спец. выпуск. 2006.
2. Горянина В.А. Психология общения. М., 2004.
3. Леонтьев А.А. Педагогическое общение. М., 1979.

Литература

Шалбаева А.Б., Кабакова М.П.
(Республика Казахстан, г. Алматы,
Казахский национальный университет имени аль-Фараби)

РАЗЛИЧИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СУПРУГОВ КАК ФАКТОР ВОЗНИКНОВЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ КОНФЛИКТОВ

Проблема разводов является одной из актуальных социально-психологических проблем современного общества. Так статистика утверждает, что с каждым годом количество разводов в Казахстане каждый третий брак распадается. Количество разводов увеличивается. Известно, что в современном мире приходится на первые пять лет супружеской жизни. Так в первые пять лет семейной жизни на каждые заключенные 100 браков в Казахстане фиксируется 34 развода. Это составляет одну треть всех заключенных браков [1]. Проблема разводов тесно связана с изменениями, происходящими в современном институте семьи: на фоне роста количества разводов, появляются новые модели семьи, растет количество внебрачной рождаемости, растет количество неполных семей. При этом характер внутрисемейных отношений зависит от многих факторов. Это социальное положение семьи, ее состав и жизненный цикл, возраст членов семьи, степень их эмоциональности, уровень интеллекта и способность к открытому общению. Как показали исследования, главной причиной разводов в первые годы семейной жизни является психологическая и практическая неподготовленность супругов к семейной жизни (42% разводов) [1]. Эта неподготовленность проявляется как отсутствие общих взглядов и интересов относительно семейной жизни и супружеских ролей, несоответствие (несовместимость) характеров, рассогласование семейных ценностей, нарушение супружеской верности, отсутствие или утрата чувства любви, любовь к другому, легкомысленное отношение к супружеским обязанностям, плохие отношения с родителями (вмешательство родителей и других родственников), пьянство (алкоголизм) супруга, отсутствие нормальных жилищных условий, половая неудовлетворенность и другие. Анализ историй разводов, представленный в трудах современных отечественных и российских ученых, а также опыт наблюдения за некоторыми знакомыми семейными парами, позволяют утверждать, что развод не происходит «вдруг», так сказать в одночасье. Ему предшествуют долгие и довольно серьезные конфликты между супругами [2,3].

Семья – является поддержкой для каждого члена семьи, но, к сожалению, во многих семьях часто возникают конфликты. К самым распространенным психологическим конфликтам относятся межличностные конфликты. Любой конфликт в итоге, так или иначе, сводится к межличностному. Даже в межгосударственных конфликтах происходит столкновение между лидерами или представителями государств. Поэтому знание особенностей межличностных конфликтов, причин их возникновения и способов управления ими является важной составляющей в профессиональной подготовке любого специалиста.

Итак, семейный конфликт – это определенные отношения между членами семьи, по рожденные противоречиями ее развития и функционирования как системы, по средством которых они разрешаются, форма, способ выражения, проявления и разрешения противоречий развития и функционирования семьи. Семейный конфликт включает себя конфликты между супругами, родителями, детьми и межпоколенные конфликты представителями старшего поколения. Семейный конфликт имеет место между членами семьи по поводу: выполнения семьей функций, психологической структуры семейных отношений, определения семейных целей и задач развития на каждой стадии жизненного цикла семьи, системы семейных ценностей и ее соответствия индивидуальным системам ценностей членов семьи. Семейный конфликт воспринимается и переживается членами семьи как расхождение, столкновение их интересов, целей, потребностей и т.д. [4].

«Представить себе семейную жизнь без конфликтов практически невозможно», — считают В. Влади и Д. Капустин. Наблюдая четкую зависимость между количеством прожитых вместе лет, и количеством конфликтов, они предполагают, что конфликты возникают, потому что при формировании каждой новой семьи происходит взаимодействие (не исключая противоречий) и взаимонастройка двух семейных субкультур, к которым принадлежат будущие муж и жена. Исходя из