

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ СЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

VI ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ФАРАБИ ОҚУЛАРЫ

Алматы, Қазақстан, 02-11 сәуір 2019 жыл

Студенттер мен жас ғалымдардың
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ» атты
Халақаралық ғылыми конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

Алматы, Қазақстан, 02-11 сәуір 2019 жыл

1 том

VI МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФАРАБИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ

Алматы, Казахстан, 02-11 апреля 2019 год

МАТЕРИАЛЫ

Международной научной конференции
студентов и молодых учёных
«ФАРАБИ ӘЛЕМІ»

Алматы, Казахстан, 02-11 апреля 2019 год

Том 1

VI INTERNATIONAL FARABI READINGS

Almaty, Kazakhstan, 02-11 April, 2019

MATERIALS

International Scientific Conference
Of Students and Young Scientists
«FARABI ALEMI»

Almaty, Kazakhstan, 02-11 April, 2019

Volume 1

Алматы
«Қазақ университеті»
2019

Бабаджанова Г.А., Мун М.В. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ЛИЧНОСТНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК (ЭКСТРАВЕРСИЯ, НЕЙРОТИЗМ) С УРОВНЕМ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СОТРУДНИКОВ ДОБЫВАЮЩИХ КОМПАНИЙ	58
Бакбергел А.Н., Токсанбаева Н.Қ. БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ОЙЛАУДЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫНА ТЕХНОКРАТИЯНЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӘСЕРІ	64
Байденов Ж.М., Еспиренова В.Ж. МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУЫНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ	67
Бегимжанова И.М., Тайболатов Қ.М. С.ТОРАЙҒЫРОВТЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ИНТЕЛЛЕКТ МӘСЕЛЕСІ	70
Болат Г.Б., Жұбаназарова Н.С. ОҚУШЫНЫҢ МАМАҢДЫҚ ТАҢДАУДАҒЫ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН ДАМУҒА МОТИВАЦИЯЛЫҚ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ӘСЕР ЖӘНЕ КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУ	72
Дияс Д. А., Махмудов А.Э. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ- ПЕРВОКУРСНИКОВ К ОБУЧЕНИЮ В УСЛОВИЯХ ВУЗА	75
Дияс Д.А., Махмудов А.Э. СИМПТОМАТИКА ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ ОТ СИНТЕТИЧЕСКИХ НАРКОТИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ, ТАКИХ, КАК: АМФЕТАМИН, ФЕН И СКОРОСТЬ	79
Ермекова А.А., Мархабаева Г.М., Арунова Ж.А., Тайболатов Қ.М. ШӘКӘРІМ ШЫҒАРМАЛАРЫНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК ИНТЕЛЛЕКТІНІ ДАМУҒА МӘСЕЛЕСІ	87
Жексен А.Е., Токсанбаева Н.Қ. БІРІНШІ КУРС СТУДЕНТТЕРІНІҢ ҚҰНДЫЛЫҚ БАҒДАРЫН ДАМУҒА ӘЛЕУМЕТТІК - ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ТРЕНИНГТЕРДІҢ ӘСЕРІ	90
Идрисова Ж., Кудайбергенова С., Хусаинова И. ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ (СРЕДИ МОЛОДЕЖИ)	93
Илимаханова С.А., Мун М.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБЩИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ЛИЧНОСТНЫХ ЧЕРТ С УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬЮ ТРУДОМ	95
Иманкулова И.А., Сатыбалдина Н.К. ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ТЕЛОМ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА	98
Каблашева Д.А., Садвакасова З.М. ПИЩЕВОЕ ПОВЕДЕНИЕ У ЖЕНЩИН И МУЖЧИН	101
Кулмат А.Н., Кабакова М.П. ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИЙ «ЧЕЛОВЕК-МАШИНА» И «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК» (НА ПРИМЕРЕ IT-СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗ-ОВ)	103
Қалиакпарова А.Ш., Едигенова А.Ж. ГИПНОЗДЫҢ ТАБИҒАТЫ	108
Мастер Б., Тайболатов Қ.М. «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ» БАҒДАРЛАМАСЫ АЯСЫНДА ОҚУШЫЛАР БОЙЫНДА КРЕАТИВТІЛІКТІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЗЕРТТЕУ	111
Меркібай М., Баймолдина Л.О. СТУДЕНТТІК ЖАСТАҒЫ СЕҢІМДІ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТЫҢ ГЕНДЕРЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	116
Мырзабаева Р., Аймағанбетова О.Х. ИССЛЕДОВАНИЕ МОТИВАЦИИ В ЗАРУБЕЖНОЙ ПСИХОЛОГИИ	118

своим телом и будут медленно вовлекаться в расстройство пищевого поведения. У людей есть проблема в понимании здорового питания, поэтому им необходимо развивать здоровое пищевое поведение между собой. Здоровое питание означает пищевое поведение, которое позволяет человеку предотвратить любое заболевание и достичь физического и психического здоровья. Есть несколько причин, по которым у женщин и мужчин развиваются нездоровые схемы питания. По данным Пауэра: «Люди всегда зависят от фаст-фуда и нездоровой пищи. Они испытывают трудности в отказе от этих продуктов, следовательно, развивают нездоровое отношение к еде» [5].

В заключение, пищевое поведение показывает различия между мужчинами и женщинами. Это контролируется социальными, биологическими и семейными факторами. Мужчины более склонны быть мужественными. Они заботятся о себе, следя за тем, чтобы у них было здоровое тело. Для человека с меньшей мужественностью они будут заботиться о своей внешности, хорошей или плохой. С другой стороны, женщины чаще имеют характеристики женственности. Они больше заботятся о своем весе и форме тела. Если женщина не заботится о том, как она выглядит, она считается менее женственной, что можно считать мужественным. Таким образом, они имеют разные модели пищевого поведения. Например, женщины предпочитают употреблять низкокалорийные продукты, которые являются фруктами и овощами, в то время как мужчины более склонны потреблять высококалорийные продукты, такие как рыба и мясо.

Женщины, как правило, участвуют в нарушении пищевого поведения и диеты, чтобы похудеть. Но мужчины занимаются диетой, чтобы набрать вес и нарастить мускулистое тело. Здоровое пищевое поведение очень важно как для мужчин, так и для женщин. Это может избежать их участия в проблемах ожирения и избыточного веса. Члены семьи, друзья, средства массовой информации и поведенческий контроль личности являются основными факторами развития здорового пищевого поведения. Есть несколько способов вести здоровое пищевое поведение, придерживаясь пищевой пирамиды, придерживаясь сбалансированной диеты и не привередничая к еде. В настоящее время многие люди склонны питаться вне дома. Это повлияет на их здоровое пищевое поведение.

Проблемы с чистотой, меню и услуги ресторанов являются факторами, которые влияют на поведение людей к здоровому питанию. Поэтому необходимы дальнейшие исследования пищевого поведения среди женщин и мужчин. Важно знать культуру полов, чтобы развивать их пищевое поведение. Это связано с тем, что культура пола может влиять на их пищевое поведение.

Литература

1. Solomon, M.R. Consumer Behaviour: Buying, Having, and Being. // 10th ed. // Harlow - Pearson Education Ltd., 2013.
2. Monge-Rojas, R., The Influence of Gender Stereotypes on Eating Habits Among Costa Rican Adolescents // American Journal of Health Promotion // 2015 г., 303-310.
3. Rayar, O. and Davies, J., Cross-culture aspects of eating disorders in Asian girls // Nutrition & Food Science, 1996, 19-22.
4. Gronhoj, A., Chan, K. Using theory of planned behavior to predict healthy eating among Danish adolescents // Health Education, 2012, 4-17.
5. Power, T.G., Bindler, R.C., Obesity prevention in early adolescence: student, parent, and teacher views. // The Journal of School Health, 2010, 13-19.

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ ВЫГОРАНИЕ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПРОФЕССИЙ «ЧЕЛОВЕК-МАШИНА» И «ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК» (НА ПРИМЕРЕ IT-СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВУЗ-ОВ)

Кулмат А.Н.

под руководством Кайбаковой М.П.

Казахский национальный университет имени аль-Фараби
e-mail: kulmat.aru@gmail.com

Данная статья отражает часть экспериментального исследования проблемы эмоционального выгорания у представителей профессий «Человек-машина» и «Человек-человек» (на примере IT-специалистов и преподавателей ВУЗ-ов) и предлагает анализ результатов диагностики особенностей профессионального выгорания у представителей этих профессий помощью методики «Диагностика профессионального выгорания» (К. Маслач, С. Джексон).

Выборка: 100 испытуемых в возрасте от 25 до 45 лет, 50 испытуемых IT-специалисты и 50 испытуемых преподаватели ВУЗ-ов.

Известно, что профессиональная сфера деятельности человека задает направление развития его личности. Выполнение определенной работы оказывает непосредственное влияние на установки, характеристики личности, поведение. [1].

Психическое выгорание относится к числу актуальных теоретических и прикладных проблем современной психологической науки, его научная разработка осуществляется на протяжении четырех десятилетий. Массовая распространенность, необратимость и негативные последствия выгорания обусловили практическую необходимость теоретико-экспериментального изучения данного вопроса и разработки специальных программ по коррекции. Наш интерес к данной проблеме связан с изучением сущности феномена выгорания в связи с влиянием вида профессиональной деятельности. Сравнительный анализ проблемы эмоционального выгорания у представителей двух профессий (IT-специалистов и преподавателей) поможет лучше понять специфику этого явления и выявить роль профессии в развитии выгорания.

По мнению К. Маслач синдром эмоционального выгорания – синдром физического и эмоционального истощения, включая развитие отрицательной самооценки, отрицательного отношения к работе, утрату понимания и сочувствия по отношению к клиентам или пациентам (эмоциональная истощенность, деперсонализация (цинизм), редукция профессиональных достижений. Главная причина «выгорания персонала» – психологическое, душевное переутомление от профессионально вынужденного общения. [2]

Результаты методики «Диагностика профессионального выгорания» (К. Маслач, С. Джексон)

Таблица 1. Частота встречаемости трех уровней профессионального выгорания в целом по всей группе

Шкалы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень	Итоговое значение профессионального выгорания
Эмоциональное истощение	10%	46%	44%	0,66
Деперсонализация	20%	30%	50%	
Редукция профессиональных достижений	24%	52%	24%	

Примечание: Итоговое значение профессионального выгорания может быть от 0 (нет выгорания) до 1 (максимально выраженное выгорание).

Как видно из таблицы Итоговый показатель профессионального выгорания среди наших испытуемых оставляет 0,66 баллов. Что может быть оценено как средний уровень.

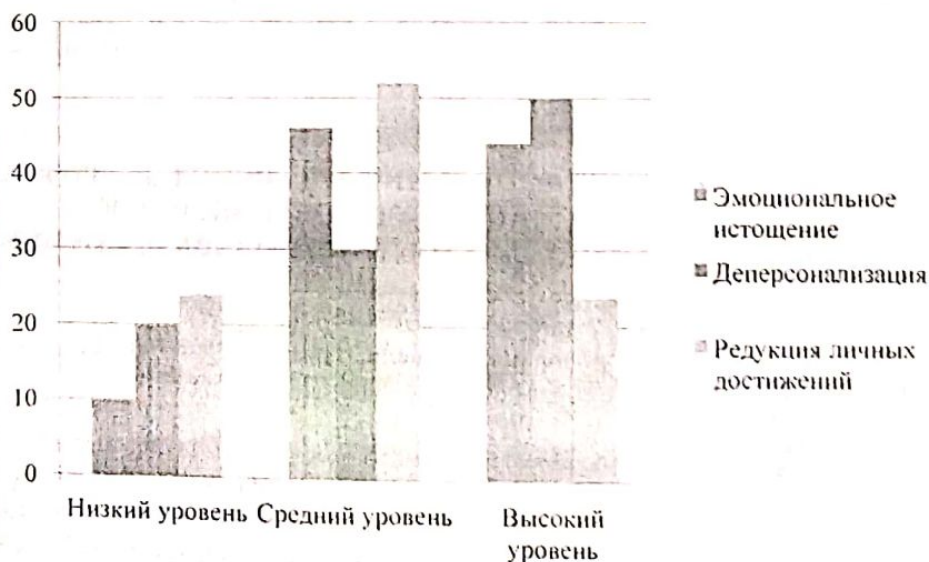


Диаграмма 1. Частота встречаемости трех уровней профессионального выгорания в целом по всей группе.

Как видно на диаграмме 1. По показателю эмоциональное истощение чаще всего встречается средний и высокий уровни профессионального выгорания.