

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ТАРИХЫ

Оқулық



ҚАЗАҚ
УНИВЕРСИТЕТІ
БАСПАҒЫ

ӘОЖ 94 (574)
КБЖ 63.3 (5 қаз)
Қ 18

*Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
тарих, археология және этнология факультетінің
Ғылыми кеңесі және Редакциялық-баспа кеңесі
(№6 хаттама 4 мамыр 2018 жыл);*

*әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің жанындағы
ҚР БҰҒМ-нің жоғары және жоғары білім беруден кейінгі
Республикалық оқу-әдістемелік кеңесінің «Жаратылыстану
ғылымдары», «Гуманитарлық ғылымдар», «Әлеуметтік ғылымдар,
экономика және бизнес», «Техникалық ғылымдар және технология»,
«Өнер» мамандықтары тобы бойынша оқу-әдістемелік бірлестігі
мәжілісінің шешімімен (№1 хаттама 25 қаңтар 2018 жыл) ұсынылған*

Оқулық әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
жанындағы Орталық Азиядағы дәстүрлі өркениеттерді зерделеудің
республикалық ғылыми-зерттеу орталығында дайындалды

Пікір жазғандар:

тарих ғылымдарының докторы, профессор, ҚР ҰҒА-ның қор.-мүшесі **Г.К. Кенжебаев**
тарих ғылымдарының докторы, профессор **С.О. Смағұлова**
тарих ғылымдарының докторы, профессор **Т.А. Төлебаев**

Жалпы редакциясын басқарған Т. Омарбеков

Сараптама жасаған:

тарих ғылымдарының докторы, профессор **Г.В. Кан**

Авторлар:

Т. Омарбеков, Г.С. Султанғалиева, Б.С. Сайлан, А.Ш. Алтаев, С.К. Удербасова,
Н.А. Тасилова, М.Д. Байдаулетова, С.Т. Рысбекова, Қ.С. Қаражан, Л.М. Хасанаева,
К.Е. Абикенова, А.М. Уразбаева, Т.Қ. Мекебаев, М.Ж. Ташнев, Ж.Ж. Құмғанбаев,
Ф.А. Қозыбақова, З.Т. Садвокасова, С. Смағұлов

Қ 18 **Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы: оқулық / жалпы ред. басқ.:**
Т. Омарбеков; Т. Омарбеков, Г.С. Султанғалиева, Б.С. Сайлан [және т.б.].
– Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 476 б.

ISBN 978-601-04-3467-7

«Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» деген атпен жарық көріп отырған оқулық университеттердегі тарихтан басқа мамандықта оқитын бакалавр студенттеріне арналған. Мұнда тәуелсіздіктің тарихи алғышарттары болған ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы ұлттық қозғалыстар және мемлекет құру идеяларынан бастап, Қазақстандағы большевиктік режимнің орнығуы және кеңестік модернизация, тәуелсіз Қазақстанның қалыптасқан елге айналуы және осыған байланысты ұлттық, сондай-ақ әлемдік тарихнамадағы жаңа көзқарастар, тың деректерді, мұрағат қорларындағы құпия құжаттарды айналымға қосу негізінде тиянақты баяндалған.

Оқулық әртүрлі тарихи-салыстырмалы кестелермен, тарихи карталармен, диаграммалармен, тарихи деректерге негізделген сызбалармен және фотосуреттермен жабдықталған. Бұл оқулықтың тағы бір ерекшелігі: онда тақырыптар бойынша жарияланған ғылыми зерттеулер мен оқу құралдарының суреттері берілген. Сонымен қатар студенттердің практикалық жұмыстарына қажетті сұрақтар, өзіндік жұмыстар тапсырмалары және әдебиеттер де осында көрсетілген.

**ӘОЖ 94 (574)
КБЖ 63.3 (5 қаз)**

ISBN 978-601-04-3467-7

© Авторлар ұжымы, 2018
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2018

– әлемдік тарихта мәңгілік елге айналуы мақсат етіп отырған қазақстандық даму жолының негізгі жолдарын, 2050 жылға дейінгі дамуының басым бағыттарын нақтылау.

Пәнді оқыту студенттерге төмендегідей білім негіздерін, дағдыларды және бейімділікті беруі тиіс:

- тарихи эволюция заңдарын түсіндіру, тарихилық принцип негізінде өткенімізді талдау;
- жазбаша жұмыстарды (конспект, аннотация, реферат, баяндама, эссе) логикалық, ғылыми жүйелілік негізінде орындауға және оларды дұрыс рәсімдей білуге дағдылану;
- өзінің қорытындыларын салиқалы да тиянақты негіздеу;
- семинарларға дайындалу барысында және өзіндік жұмыстарды орындауда қолда бар ғылыми әдебиетке өз бетінше сын көзбен талдау жасау;
- тарихи деректерді жіктеп, талдай білуге дағдылану;
- инновациялық оқыту әдістерін теориялық біліммен үйлестіре жақсы бағдарлауға дағдылану және оны ауызша жауап беруде пайдалану;
- тарихи білімнің теориялық, қолданбалы және бағалылық аспектілерін көрсету, оларды күнделікті, сондай-ақ кәсіби өмірде практикалық шешімдерді негіздеуде қолдану;
- ғылыми-анықтаушы аппаратты жасауға дағдылану;
- инновациялық технология негізінде оқытылатын семинар сабақтары барысында өз пікірін ауызша қысқа да нақты айта білу;
- нақты тақырып бойынша библиографиялық тізімдер жасау дағдыларын меңгеру.

«Қазақстанның қазіргі заманғы тарихы» атты оқулықтың негізгі идеясы қазақ халқының кеңестік тоталитарлық жүйе тұсындағы әміршіл әкімшіл жүйенің озбыр саясатының мәнін ашу мен зардаптарын талдау және осындай ащы тарихи тәжірибеден егемен ел болуға ұмтылған Қазақстанның тәуелсіздік жылдары қол жеткен жетістіктеріне бүгінде студент дәрісханасында білім алып отырған, болашақ жастардың көздерін ғылыми негіздеу тұрғысынан жеткізу.

Оқулықты жазуға қатысқан авторлар ұжымы:

Т. Омарбеков, Г.С. Султанғалиева, Б.С. Сайлан, А.Ш. Алтаев, С.К. Удербаяева, Н.А. Тасилова, М.Д. Байдавлетова, С.Т. Рысбекова, Қ.С. Қаражан, Л.М. Хасанаева, К.Е. Абикенова, А.М. Уразбаева, Т.Қ. Мекебаев, М.Ж. Ташенев, Ж.Ж. Құмғанбаев, Ф.А. Қозыбақова, З.Т. Садвокасова, С. Смағұлов.

Ескерту: оқулықты жазуға Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігі бекіткен типтік бағдарлама және 4 кітаптан тұратын болашақ тарихшыларды дайындауға арналған «Қазақстан (Қазақ Елі) тарихы» оқулығындағы аталған авторлардың 3-4 кітаптарға арнап жазған текстері негізге алынды.

Оқулық мазмұны мен сапасын арттыруға байланысты ұсыныстар мен пікірлер kazkaf@bk.ru электронды почтасы арқылы қабылданады.