



**Московский государственный университет
имени М.В.Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова
в городе Ташкенте
Национальный университет Узбекистана
имени Мирзо Улугбека
Кафедра психологии**

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГИИ УЗБЕКИСТАНА

Ташкент - 2018

УДК 159.922.8(575.1)(063)
ББК 88.53
К 43

Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы узбекистанской психологии, посвященной 75 – летию профессора Батыра Разманкуловича Кадырова»
28 сентября 2018 года.

Ташкент: Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ташкенте, 2018.

ISBN 978-9943-4812-5-1

Материалы научно-практической конференции «Актуальные проблемы узбекистанской психологии, посвященной 75 – летию профессора Батыра Разманкуловича Кадырова»
рекомендованы к печати решением Учёного совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ташкенте

изданы под общей редакцией профессора кафедры «Психология»
Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ташкенте

Разрешено в печать 26.09.2018.

Формат 60 x 84^{1/16}. Гарнитура «Times New Roman».

Усл. 23,5 п.л. Изд. 23,5 п.л. Тираж 150.

Отпечатано в Полиграфическом центре Филиала Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова в городе Ташкенте.

100060, г. Ташкент, проспект Амира Темура, 22.

E-mail: conferensOGSED@mail.ru

УДК 159.922.8(575.1)(063)
ББК 88.53
Н 34
ISBN 978-9943-4812-5-1

© Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в городе Ташкенте, 2018

Ботирова Д. Б. Замонавий ўқитувчининг касбий тайёрларлигини ривожлантириши.....	195
Джалалов У.Д., Абидова З.А. Социально-психологические механизмы подготовки конкурентоспособных кадров.....	198
Зайнобидинов Ж. Бўлажак ўқитувчиларда профессионал -педагогик йўналганликнинг шаклланишига таъсир кўрсатувчи психологик омиллар хусусида.....	201
Кабакова М.П. Особенности подготовки специалистов психологов (на примере КазНУ).....	204
Камолова Х.К. Особенности coping-стратегий у людей разных профессий.....	208
Qarshieva D. S. Mutaxassis kasbiy tanlovning umumiy ko`rinishlari.....	210
Махмудова М.И. Особенности влияющего поведения в общении с коллегами у начинающих и профессиональных актеров.....	213
Мустафаева Д.А. Инновационная деятельность как фактор развития творчества педагогов.....	216
Мухамедова Д.Г. Управленческий стиль менеджеров осуществляющих конструктивное взаимодействие в ситуации конфликта.....	218
Расулова З. А. Ёшларни касбга тайёрлашда сулолани ҳисобга олишнинг психологик хусусиятлари бозор иқтисодиёти шароитига хотин кизлар ижтимоий-психологик мослашувининг ўзига хослиги.....	223
Салимов Ш. Бозор иқтисодиёти шароитига хотин-қизлар ижтимоий-психологик мослашувининг ўзига хослиги.....	225
Санакүлова Н.С. Психологические аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов.....	229
Собирова Д.А. Тиббиёт ходимлари социал интеллектининг ўзига хос хусусиятлари.....	232
Солнев Ф.С., Турдиматов Ж.М. Психолог-профайлерларни тайёрлашнинг психологик жиҳатлари.....	236
Турсунов Л.С. Психологининг касбий этикаси ва шахсий сифатлари.....	240
Xosilova A.A. Kasbiy muvafaqqiyotlarga erishishda talabalardagi kreativlikni rivojlantirishning psixologik o'ziga xosliklari.....	243
Шерьязданова Х.Т., Бапаева М.К. Психологические аспекты подготовки кадров в Республике Казахстан.....	245
Шерьязданова Х.Т., Марданова Ш.С. Использование коучинга в формировании эмоциональной компетентности психологов.....	250
Эргашев П.С. Выбор профессии и отношение к симметрии: о некоторых особенностях взаимосвязи.....	255

рағбатлангирисы борган маъкул. Ёши улгайган сари таклид қилиш ҳам мукаммаллашиб боради.

Таклид объектнинг баъзи бир фазилати ёки фаолиятига қаратилган бўлиши мумкин. Шахсда таклид қилиш объекти билан ўзи ўртасида умумий сифат, хусусият, характер, эҳтиёж ва ҳ.к. бўлганда идентификация ҳодисаси учрай бошлайди. Шунда субъект намуна билан ўзида айнап бир хил сифат, кечинма, ҳолатни учратиш у билан ўзини идентификация қила бошлайди.

Таклид қилиш бўлажак ўқитувчида профессионал-педагогик стереотипнинг пайдо бўлишига ҳам таъсир кўрсатади.

Идентификация механизми таклид қилиш билан боғлиқ бўлиб, у шахсга ўзининг маълум бир гуруҳга тааллуқли эканлигини англашда, нафақат ташқи томонидаги кўришиб турган атрибутларга тенглашини (мослашини)га илтилошда, балки ўзининг референт гуруҳ, намунанинг рухий ҳаётига яқинлигини англашда намоён бўлади. Чунки намунанинг рухий ҳаёти таъсирида шахсий позиция шаклланади.

“Идентификация” ва “таклид қилиш”нинг фарқлари, бизнингча, қуйидагилар:

- идентификация доимий жараён бўлса (яъни намуна (модель) йўқ бўлганда ҳам намоён бўлаверади), таклид қилишда эса ундай эмас;
- идентификация индивиднинг ички мотивлари таъсирида пайдо бўлса, таклид қилиш ташқи рағбатлар орқали кўзгалади;
- идентификацияда бошқа шахснинг хулқ-атворини моделлаштириш онгли характерга эга бўлса, таклид қилиш онгсиз, тартибсиз (спонтан) эргашини кўринишида намоён бўлади.

Шундай қилиб, ҳавас қилиш, таклид қилиш ва идентификация жараёнлари шахсда қадриятлар тизимини яратилишига рағбат беради ҳамда бўлажак педагогда профессионал-педагогик йўналганлик (кпефа) шаклланишига катта таъсир кўрсатади.

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПСИХОЛОГОВ (НА ПРИМЕРЕ КАЗНУ)

Кабакова Майра Победовна

Кандидат психологических наук, доцент, и.о. профессора,
Казахский национальный университет имени аль-Фараби

Стремительные социально-экономические изменения в современном мире, глобальная информатизация и рост IT-технологий порождают множество проблем у человека XXI в. и в обществе, которые необходимо решать с опорой на психологические знания. Ведь подарком говорят, 21 век – век информационных технологий и науки психологии.

В этой связи, в последние годы в Казахстане стали уделять особое внимание подготовке специалистов психологов на всех уровнях: бакалавриат,