

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Студенттердің шет тілін үйренуде білім алудың белсенділігін арттырудағы жолының жетекшісі болып табылады. Студент өзіндік жекеше жоспарын құрап, оны дамытып, оған дағандық жобасын қорғайды. Басқа сөзбен айтқанда коммуникативтік процеске белсене қатысады. Оқу жобасы – студенттің берілген проблемасының өзіндік жекеше практикалық теориялық іздену, зерттеу, есеп пен графикалық және басқа жұмыстардың жекеше қатысуы болып табылады.

One of the ways of activation of students in the course of foreign language teaching is a method of projects when the student independently plans, creates, defends the project, i.e. actively joins to the process of communicative activity. The educational project is a complex of research, settlement, and other types of the work carried out by students independently for the purpose of the practical or theoretical solution of a significant problem.

Ключевые слова: модернизация, проектирование, мобильность.

Необходимость модернизации казахстанского образования, интеграция в общемировое образовательное пространство, сохранение и развитие лучших традиций отечественного образования вносит существенные коррективы в систему обучения иностранному языку.

В условиях информационного общества знания и квалификация приобретают первоочередное значение в жизни человека. Чтобы быть в курсе развития мировой науки, необходимо изучение первоисточников на языке авторов. Поэтому, повышение значимости иностранного языка, его востребованность, оказали влияние на содержание, задачи и методику обучения.

В данный период современному обществу необходимы образованные, квалифицированные специалисты, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, патриотизмом своей Родины, уважающие культуру, научные достижения, традиции других стран и народов. В связи с этим, была принята концепция гуманизации общественно-педагогических отношений, где главная роль отводится модернизации образования. Ориентация на гуманистические идеалы предполагает приоритетность интересов личности, создание творческой атмосферы в обучении и обеспечение общекультурного развития обучающихся.

Важнейшая часть образовательного процесса - личностно-ориентированное взаимодействие преподавателя со студентом, которое требует изменения основных тенденций, внедрения инновационных образовательных технологий. Именно изучение иностранных языков рассматривается, как одно из важнейших средств гуманизации и гуманитаризации образования.

XXI веке интенсификация и модернизация образования требует внедрения таких инновационных технологий, которые преследуют цель творческого воспитания личности в актуальном и эмоциональном измерении. Такими инновационными технологиями являются: развивающее обучение, проектирование, проблемное обучение, уровневая дифференциация, тестовая система, игровое обучение, погружение в иноязычную культуру, обучение в сотрудничестве, самовоспитание и автономия, интеграция, а также – ресурсосберегающие, исследовательские, информационно - коммуникативные и личностно-ориентированные технологии. При такой целевой установке познавательные универсальные действия являются одним из ведущих компонентов образовательного стандарта. Это объясняется тем, что одной из составляющих психического развития студента является его мировоззрение, подразумевающее сформированность научной картины мира, способности