

**Роль семьи в формировании
интеллектуальной нации**

Астана
2012

**Правовой Совет НДП «Нур Отан»
Министерство культуры и информации
Республики Казахстан
Казахский Национальный
университет им. аль-Фараби
Кафедра ЮНЕСКО
Алматинская Конфедерация
неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес»**

Руководители проектов:

Абдиров Н.М. – депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан, председатель Правового совета при НДП «Нур Отан», доктор юридических наук, профессор

Ахметова Л.С. – профессор политологии КазНУ им. аль-Фараби, доктор исторических наук, член-корр. РАЕ, президент ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций «Әріптес»

**Роль семьи в формировании интеллектуальной нации:
Материалы республиканской конференции 30 сентября 2011 г.
- Алматы, 2012 - 220 с**

ISBN 978-601-247-445-9

В книге рассмотрены философские, политические, социально-экономические вопросы, касающиеся роли семьи в интеллектуальном развитии нации в сегодняшней жизни Казахстана. Предложены практические шаги к работе над этой важнейшей темой современности. Даны разные точки зрения и проблемные вопросы по этой теме. Рекомендуются студентам, педагогам, руководителям государственных и общественных структур, всем тем, кто заинтересован в развитии интеллектуальной нации и роли семьи в этом вопросе.

Дизайн обложки - Шорохов Д.П.

ISBN 978-601-247-445-9

©

Введение

Объединение юридических лиц Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес» в 2011 году в тендере социально-значимых лотов Министерства культуры Республики Казахстан выиграла социально-значимый лот № 20 на тему «В рамках разъяснения Послания Главы государства «Построим будущее вместе!» организация информационно-просветительской кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций».

ОЮЛ «Әріптес» несколько лет работает в тесном партнерстве с Правовым Советом НДП «Нур Отан». Совместными усилиями по проекту была организована и проведена республиканская конференция «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации».

Наша книга посвящена данной теме и публикует ряд отчетных материалов по информационно-просветительской кампании, посвященных институту семьи, гендерным отношениям, роли мужчин и женщин в семье и современном обществе, вопросам воспитания детей и мн. др.

Были проведены практические мероприятия (конференции, круглые столы, презентации) в регионах, подведены итоги реализации проекта, обобщен положительный опыт работы, показаны проблемы и перспективы, выработаны рекомендации и предложения для государственных органов и других организаций по данному вопросу.

Везде мероприятия проходили с участием представителей депутатского корпуса, государственных органов и общественных объединений, преподавателей и студентов вузов, государственных служащих и педагогов, школьников и молодежи, СМИ. Общее количество участников разных

мероприятий в 6 регионах страны – Астана, Алматы, Акмолинская, Алматинская, Восточно-Казахстанская, Жамбылская области - достигло более 7000 человек. Проведение всех мероприятий освещалось в СМИ.

Через распространение информационной продукции, было охвачено большое количество населения. Казахстанцы узнали о целях и задачах как проекта в целом, так и комплекса практических мероприятий, посвященных разъяснению Послания Главы государства «Построим будущее вместе!», приоритетных направлениях развития Республики Казахстан в различных сферах жизни общества, объективных возможностях и перспективах развития политики, экономики, культуры страны.

В наших мероприятиях участвовали журналисты, они освещали проведение республиканских, областных и районных мероприятий, информировали население регионов Казахстана о проводимых мероприятиях.

Веб-сайт организации [//www.akno.kz](http://www.akno.kz) и сайты партнерских организаций постоянно рассказывали о наших мероприятиях по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций.

Глава I

Республиканская конференция

**«Роль семьи в формировании
интеллектуальной нации»**

г. Астана, НДП «Нур Отан»,
30 сентября 2011 г.

Абдиров Н.М.,

*депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан,
председатель Правового совета при НДП «Нур Отан»,
д.ю.н., профессор*

Күрметті әріптестер!

«Нұр Отан» халықтық-демократиялық партиясының жанынан құрылған Құқықтық кеңестің кеңейтілген кезекті отырысын ашық деп жариялауға рұқсат етіңіздер.

Бүгінгі отырысымыздың негізгі тақырыбын біз, Құқықтық кеңестің мүшелерімен ақылдасып, «Зияткерлік ұлттың құрылуындағы отбасының рөлімен» байланыстыруды жөн көрдік.

Өздеріңізге мәлім, Елбасы, «Нұр Отан» партиясының Төрағасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаев 2009 жылғы қазан айындағы әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде оқыған дәрісінде **қазақстандық зияткерлік ұлтты құрып, дамыту мәселесі** күн тәртібіндегі ең өзекті мәселелердің қатарына енетіндігін ерекше атап, дәлелдеп өтті.

Сол себепті, біздің Кеңес бұл тақырыпты өзінің қоржынына салып, егжей-тегжейлі пысықтауда.

Өткен жылы аталған университеттің қабырғасында зияткерлік ұлт тақырыбына арналған үлкен халықаралық кездесу өткіздік. Оған қатысқан ғалымдар мен қоғам қайраткерлерінің пікірлері мен ойларының басын қосып, кітап шығардық.

Бірақ, біздің түсінігімізше, мұндай терең, қанатын кең жайған тақырып **салмақты да ұзақ жұмысты** талап етеді.

Сол себептен, біздің бүгінгі кездесуімізді осы мақсатқа жету жолындағы тағы бір қажетті шара ретінде қабылдауымыз орынды деп есептеймін.

Елбасының көп жылдар бойы іске асырып келе жатқан халық қолдаған саясаты еліміздің дүркірей дамуын Қазақстан халқының зияткерлік ұлтқа айналуымен тікелей байланыстыратыны баршамызға мәлім.

Бұл саясат дамыған Қазақстанның мәнгілік болашағын көздейтіні сөзсіз деп ойлаймын. Олай болса, біз зияткерлік ұлттың қалыптасу жолындағы әртүрлі қыртыстары мен сырларын әбден анықтап, Елбасының саясатын іске асыру барысында есепке алуымыз қажет.

Осы себептен, бүгінгі әңгімеге біз Құқықтық кеңестің мүшелерімен қатар Парламент депутаттарын, Президент Әкімшілігінің жауапты қызметкерлерін, мемлекеттік органдардың және мемлекеттік емес ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерін, ғалымдар мен сарапшыларды шақырдық.

Қатысып отырғандарыңыз үшін алғыс білдіремін.

Уважаемые участники конференции!

Для Казахстана, как и для других развивающихся стран, стратегической сверхзадачей является проведение общей модернизации, в рамках которой будут не просто созданы институты и механизмы современного общества, а создано само современное общество.

Ныне в мире складывается новое разделение труда – в сфере интеллектуального труда, в сфере научного и культурного производства и обслуживания – рождается экономика знания, формируется информационное общество.

Казахстан во взаимодействии со своими партнерами может и должен предпринять все усилия, чтобы попасть на этот «поезд будущего».

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

Формирование «интеллектуальной нации» - это путь модернизации общества в 21 веке, когда главным источником развития становится человек креативный.

Творчество - это процесс самореализации человека, что предполагает наличие собственного духовного богатства, индивидуальности и самобытности личности. Поэтому все многообразие историко-культурного наследия от далекого прошлого до недавнего настоящего - это и есть духовная основа и истоки будущего, с охраны и преумножения которых уже на самом деле начался наш путь к «интеллектуальной нации».

Интеллектуальная нация не может быть описана только как технократическое явление, как способность оперировать знаниями и навыками.

Это ценностная культура, призванная дать ответ на духовные вызовы времени. В этом смысле она должна выступать как современная национальная культура, задача формирования которой так же стоит перед нашим обществом.

Новым и важным инструментом решения таких задач должен выступить механизм формирования заданной среды: от локальной до всеобщей по своим масштабам.

Поэтому и не случайно темой для разговора о такой глобальной проблеме, как формирование интеллектуальной нации, выбрана семья, по сути, всегда выступающая в качестве базовой социальной ячейки общества.

Мы исходим из того, что именно семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям и будущее государства прочно связано с ее развитием в материальном, физическом и духовном плане.

И в заключение своего вступительного слова хочу отметить, что именно через системное, многоплановое исследование темы интеллектуальной нации Правовой совет планирует прийти в перспективе к разработке пакета соответствующих законодательных инициатив.

Открывая заседание, также хочу поблагодарить руководителя секции Совета Серика Габдуллаевича Темирбулатова за его вклад в организацию сегодняшнего мероприятия.

Аскарров А.А.,

*заместитель заведующего отделом внутренней политики Администрации
Президента Республики Казахстан*

Приветственное слово

*Уважаемые коллеги, депутаты Парламента,
участники республиканской конференции!*

Приветствую Вас от имени руководства Отдела Внутренней политики Администрации Президента Республики Казахстан.

Несомненно, тема развития интеллектуального потенциала нации затронута очень своевременно. Особенно накануне празднования **20-летия Независимости**, когда пришло время осмыслить пройденный путь и определить приоритеты на будущее.

За эти годы наше государство преодолело невероятные трудности. Но мы с честью выдержали серьезный экзамен, сохранили межнациональное единство, общественно-политическую стабильность, построили новую экономику.

Сегодня мы все являемся свидетелями того, как мир переходит к качественно новому этапу развития. В современных условиях успеха добьются те государства, которые эффективно используют человеческие ресурсы, внедряют новые технологии, инновации. Поэтому Главой государства своевременно была поставлена **задача по формированию интеллектуальной нации**, призванная стать основным фактором наращивания конкурентного преимущества нашей страны.

Перед образовательной системой были определены новые стратегические задачи, которые нашли отражение в **Государственной программе развития образования в Республике Казахстан на 2011-2020 годы**.

В первую очередь поставлена задача по возвращению престижа интеллектуального труда, изменению отношения молодежи к образованности и интеллекту.

Во-вторых, необходимо создать ядро национального интеллекта. Нам нужны эрудированные, высокообразованные люди, способные создавать новые знания и технологии, ориентироваться в глобальных информационных потоках, обладать способностью к самообучению.

В-третьих, мы должны обеспечить прорыв в образовании, науке и инновациях.

Ключевая роль в реализации этих целей отводится **«Назарбаев интеллектуальным школам»** и **«Назарбаев университету»**. Эти учебные заведения призваны стать эталоном для отечественных школ и вузов.

«Назарбаев интеллектуальные школы» успешно действуют в Астане, Семее, Кокшетау, Талдыкоргане, Усть-Каменогорске. Со временем планируется открыть 20 таких школ во всех регионах. Эта деятельность приносит свои плоды в работе с одаренными детьми. Благодаря прези-

дентской программе «Дарын» из года в год увеличивает количество наград, завоеванных нашими учащимися на интеллектуальных соревнованиях международного уровня.

Только за прошлый год казахстанские школьники на различных международных олимпиадах и соревнованиях завоевали **168** золотых, **201** серебряную и **230** бронзовых медалей.

Стратегический потенциал страны сегодня стал определяться не общим массовым образованием, а творческим потенциалом, уровнем научно-технического развития и интеллектуального капитала.

Это обстоятельство ставит перед нами первостепенную задачу по обеспечению нового уровня развития технического и профессионального, университетского и послевузовского образования.

В целом, за последние 10 лет государственное **финансирование** системы образования возросло **в семь с половиной (7,5) раз**. Расходы на образование приближаются к нормам, рекомендуемым ЮНЕСКО (5-6% от ВВП).

Принят **новый Закон «О науке»**, в соответствии с которым в Казахстане состоялся переход на трехуровневую систему подготовки научных кадров: бакалавр-магистр-доктор PhD.

Теперь подготовка ученых будет вестись только в магистратуре и докторантуре.

Идет работа по созданию исследовательских университетов и вузов, ориентированных на инновационную деятельность. Именно эти вузы, по примеру Назарбаев университета, призваны обеспечить внедрение результатов научной деятельности в учебный процесс и производство.

В этих же целях существенно **переориентирована программа «Болашак».**

Этот проект не имеет аналогов в мировой практике.

Благодаря **программе «Болашак»** тысячи молодых казахстанцев получили возможность обучаться в лучших вузах мира.

Теперь бакалавров с должным качеством могут готовить и казахстанские вузы.

Поэтому принято решение в рамках программы «Болашак» отказаться от бакалавриата и сконцентрироваться на подготовке специалистов более высокого уровня - магистров и докторов PhD.

В предстоящее десятилетие ожидается также **совершенствование государственной молодежной политики.** Новая модель взаимодействия с молодым поколением предполагает повышение патриотического самосознания, гражданской ответственности, формирование активной общественной позиции, здорового образа жизни и семейных ценностей.

Уважаемые коллеги!

В деле построения интеллектуальной нации государством принимаются исчерпывающие меры. Но помимо этого требуется ещё активное участие всего общества.

Сегодня здесь присутствуют депутаты, ученые, представители вузов, научно-исследовательских институтов, средств массовой информации, неправительственных организаций.

Для нас очень важно, чтобы сегодня состоялась конструктивная беседа, и по итогам были выработаны конкретные предложения и рекомендации.

Желаем всем успехов и плодотворной работы!

Абеннов М.А.,*депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан*

Қазақстанға ұлтымыздың әлеуетін оятып, жүзеге асыратын зияткерлік секіріс қажет. ҚР Президенті Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың еліміздің студенттері алдындағы дәрісінде айтқан бұл идеясы тек өсіп келе жатқан ұрпақтар үшін ғана емес, Қазақстанның болашағы толғандыратын әр азаматқа қатысты.

«Нұр Отан» ХДП қызметінің басым бағыттарының бірі – мемлекеттік жастар саясатын жүзеге асыру болып табылады. Саяси мәдениетті қалыптастырудағы жастардың рөлі ерекше. Қазіргі таңда партияның алдында жастардың өзін-өзі жетілдіруіне, Қазақстанның жарқын болашағын құру жолында түпнұсқалы ойлау қабілетімен ерекшеленетін креативті жас адамдарды тәрбиелеуге қажетті жағдайлар туғызу міндеті тұр.

Жастар – кез келген қоғамның құнды ресурсы болғандықтан, олардың қалыптасып, дамуына қолдау көрсету – маңызды мемлекеттік міндет.

Азаматтық қоғамның белсенді құрамдас бөлігі болып табылатын жастар әртүрлі саладағы инновациялық жобалар мен технологияларды енгізуге бейім, олар жаңа білімді игеріп, тың идеяларды жүзеге асырады. Сондықтан қазақстандық жастар еліміздің басты стратегиялық ресурсы.

Мемлекеттік жастар саясаты кез келген мемлекеттің қызметінде басым бағыттардың бірі болып саналады. Дұрыс жүргізілген мемлекеттік жастар саясаты жастардың еркін әлеуметтік дамуына, шығармашылық бастамашыл болуына мүмкіндік береді.

Қазақстан Республикасында жастар мен мемлекеттің қарым-қатынас саласын реттейтін негізгі нормативтік

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

құқықтық құжат «Мемлекеттік жастар саясаты жөніндегі» 2004 жылдың 7 шілдесінде қабылданған Заңда жастарға мемлекеттік қолдау көрсетудің мақсаты, міндеттері, бағыты, механизмдері, әлеуметтік және саяси құқықтары анықталған.

Мемлекеттік жастар саясаты саласын белгілі бір деңгейде түрлі мемлекеттік және салалық бағдарламалар да реттеп отырды, олар: Қазақстан Республикасы Жастар саясатының мемлекеттік Концепциясы, 2005-2007 жылдарға арналған Жастар саясаты бағдарламасы, 2006-2008 жылдарға арналған Қазақстан Республикасы азаматтарын патриоттық тәрбиелеу мемлекеттік бағдарламасы, «Қазақстан жастары - 2009» бағдарламасы т.б.

Болашақта қазақстандық жастардың әлеуметтік даму процесін жетілдіруге арналған жастар саясатын реттеудің тиімді механизмдерін қалыптастыру қажет.

Еліміздегі қазіргі экономикалық және саяси жағдайлар жастарға өздерінің позитивтік бастамалары мен шығармашылығын жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Осылайша, қазіргі таңда жастар саясатын жүргізетін мемлекеттік құрылымдар алдында жастардың саяси құндылықтары мен мәдени мінез-құлықтарын, жастар ортасында жүргізілген саяси үдерістерді, әлеуметтік-саяси дамуына ықпал ететін факторларды зерттеу міндеті тұр.

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде адам капиталы және жастар саясаты мәселелері бойынша дөңгелек үстел өткізу жоспарланып отыр. Бұл оқу орны беркер таңдалған жоқ, осы университетте Елбасы «Зияткерлік ұлт-2020» бағдарламасының бағыттарын белгілеп, дәріс оқыған болатын.

Зияткерлік ұлт қалыптастыру – күрделі, көп қырлы міндет, алайда оны шешу қажет. Біз бұл мәселеге екі қыры-

нан келеміз, яғни жаңа зияткерлік элита қалыптастыру және бүтін қоғамның зияткерлік деңгейін көтеру. Сондай-ақ, бұл мәселелер еліміздің бәсекеге қабілеттілігін арттыру міндетімен тікелей байланысты.

Айсина М.,

депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан

Құрметті әріптестер!

Құрметті дөңгелек столға қатысушылар!

Отбасы — қоғамның негізгі ұясы, ол кішігірім мемлекет, онымен бүгін ешкім таласпайды. Олай болатын болса, тәуелсіздігіміздің тұғырлы, егемендігіміздің ғұмырлы болуы әр отбасына байланысты десем артық айтпайтын шығармын.

Сол себепте, бәріміздің басым бағытарымыз бірі - қоғамдағы отбасылық саясаттың дамуы, әрбір адам үшін отбасындағы салауаттылық, өзара түсіністік пен адалдықты жетілдіру.

Өскелең ұрпақтың саналы да салауатты, елімізге лайықты азаматы болып өсуінде отбасы рөлінің аса маңыздылығын «Ел боламын десең, бесігіңді түзе», «Қисық ағашты түзегеннен, қисық адамды түзеген қиын», «Ұяда нені көрсең ұшқанда соны ілерсің.» - деген дана халқымыздың қанатты сөздері мен мақалдарының өздері-ақ дәлелдеп отыр. Шынынада, адамның дүние танымы, адами қасиеті, рухани, патриоттық сезімдерінің негіздері ең бірінші отбасында қаланады.

Семья – один из 3-х китов, на которых стоит общество. Именно положение семьи, уровень ее благополучия и ста-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

бильности является важнейшим социальным индикатором, определяющим жизнестойкость нации, общества, государства.

С этим тоже сегодня никто не спорит. Поэтому государство заботится о семье, все условия для создания крепкой, здоровой семьи у нас в Казахстане есть.

Но с другой стороны, каждая семья тоже должна выполнять те цели и задачи, которые общество предъявляет к ней. Они в той или иной степени определены в проекте Кодекса «О браке (супружестве) и семье». Здесь предусмотрены нормы, направленные как на защиту интересов семьи и ребенка, усовершенствование положений, предусматривающих тайну личной и семейной жизни граждан, так и определяющие обязанности супругов, алиментные обязательства. Проект находится сегодня на рассмотрении Сената и, видимо, в ближайшее время пойдет на подписание. Так что законодательная база будет обеспечена.

Мы все сегодня готовы часами рассуждать о важности института семьи, но, как сами убедились в ходе обсуждения, четкости в понимании ее роли и месте не только в формировании интеллектуальной нации, но и в целом в развитии общества у нас с вами нет. В этой связи, на мой взгляд, должна быть разработана Государственная программа «О развитии института семьи», в которой будет дана оценка сегодняшней ситуации по казахстанским семьям, приведен многовековой народный опыт, традиции семейного воспитания, определены цели и задачи семейного института в современных условиях, что требовать от семьи, чему и как учить и воспитывать как самих детей, так и их родителей и.т.д.

Все вы, надеюсь, осведомлены, что согласно Докладу ПРООН за 2010 год Казахстан находится в группе стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала: на 66

месте из 169 стран. Но для того, чтобы добиться еще более высоких показателей развития и стать более конкурентоспособным государством, более интеллектуально развитой нацией, нам необходимо, еще и еще раз, инвестировать в человеческий потенциал – в капитал здоровья, капитал образования и социальной защиты, капитал возможностей и, не в последнюю очередь, в укрепление института семьи.

Чтобы привлечь внимание общественности на роль семейного института, нацелить казахстанцев на возрождение лучших народных семейных традиций можно было бы объявить следующий год Годом семьи.

Поскольку мощным источником информации было и остается телевидение, то должны быть созданы целые казахстанские программы, в том числе развлекательные, молодежные, игровые, направленные на пропаганду ценностей семьи.

«Хорошее место для начала – то самое, где вы сейчас находитесь» — гласит Закон планирования по Вольфу. Так, что давайте начнем решать эту проблему сегодня, начиная с нашей республиканской коференции.

Наубетова Р.А.,
заведующая Секретариатом Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан

**Уважаемые члены Правового совета
при НДП «Нур Отан»!**

Я рада от имени Председателя Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан Абдыкаликовой Г.Н.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

приветствовать участников республиканской конференции, на которой будут обсуждаться вопросы о роли семьи в формировании интеллектуальной нации.

Семья – главный институт общества. От благополучия каждой отдельной семьи в конечном итоге зависит благополучие и поступательное развитие общества и государства в целом.

В Казахстане вопросам семьи, повышению ее благосостояния всегда уделялось большое внимание. Выступая на V Форуме женщин Казахстана Глава государства Н.А.Назарбаев отметил: «Семья, дети, семейные ценности и традиции всегда были и остаются основой нашего общества и нашей культуры. Нам необходимо сохранить имеющиеся в большинстве семей добрые традиции и обычаи, пропагандировать их, поддерживать молодые семьи».

Укрепление института семьи - одно из важных направлений деятельности Национальной комиссии.

Начало этой работе было заложено в Стратегии гендерного равенства, где есть раздел, посвященный семье. В соответствии с этим, проведены ряд социологических обследований по изучению положения семьи. Их итоги подтвердили, что в Казахстане, как и во всем мире, сегодня проблема семьи - одна из самых актуальных. У нас в стране увеличивается количество разводов и число лиц, никогда не состоявших в официальном браке. Растет число внебрачных детей, так как значительная часть наших граждан, особенно молодых, живет, по опыту западных стран, в незарегистрированном браке. Серьезной проблемой является рост семей, в которых женщины в одиночку воспитывают детей. Сегодня - это каждая девятая семья, в которых проживает более полумиллиона детей.

Но какие бы формы семья не принимала, именно в семье ребенок получает первый опыт человеческих взаимоотношений, первые свои познания, формируется как личность.

Если дома царит атмосфера взаимного уважения и доверия между родителями и детьми, готовность психологически принять друг друга, дети вырастают более независимыми, самостоятельными и приспособленными к жизни, у них выше самооценка.

Способности свои ребенок наследует от родителей. Не зря у нас в народе говорят «Тегіне тартпай ұл тумас». Но сейчас связь между детьми и родителями ослабевает, причиной тому является загруженность родителей на работе.

Национальная комиссия делает все для того, чтобы улучшить ситуацию. Так, по нашей инициативе в целях повышения престижа семьи, широкого освещения национальных традиций, чествование семей, дети которых прославили Казахстан, проводятся фестивали семьи.

Совместно с журналом «Сезон» проводится конкурс «Миссис Казахстан». Главной идеей конкурса являются укрепление идеалов семьи, повышение роли и статуса замужних женщин в обществе. Победительница конкурса 2011 года – многодетная мама-предприниматель, имеющая 6 детей, 1 вице-миссис тоже предприниматель, имеет 5 детей.

В целях повышения статуса мужчин и отцов, престижа отцовства в этом году впервые был проведен Слет отцов. Мероприятие получило положительный резонанс в обществе. Сами отцы попросили больше проводить такие слеты. Поэтому мы развернули с 1 сентября т.г. новое общественное движение отцов, которое, по нашему мнению, внесет свою весомую лепту в воспитание подрастающего поколения, реализацию семейной политики в Казахстане.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

Необходимо отметить, что все эти мероприятия проводятся с привлечением как родителей, так и детей. Всего за прошлый год совместно с региональными комиссиями было проведено около двух тысяч конференций, семинаров, тренингов, которыми охвачены свыше 86 тыс. человек.

Третий год проводится конкурс билбордов по пропаганде семейных ценностей и гендерного равенства в семье, стало традицией размещение работ победителей на билбордах в городах. Наверно вы обратили внимание, что на центральных улицах Астаны висят билборды «Я хочу братика», а также билборды, показывающие многодетную семью в динамике. Это все наглядная пропагандистская работа.

Самое важное, что мы сделали для совмещения родительских и трудовых обязанностей, сближения родителей и детей – это инициирование в Трудовом кодексе внедрения дистанционной занятости. Законопроект находится в Парламенте. При принятии данной нормы родители, имеющие малолетних детей, используя новые технологии, могут частично работать дома.

Но здесь необходима помощь других специалистов. Во-первых, нужны специальные методические пособия родителям для выявления и развития потенциальных возможностей ребенка; во-вторых, развивающие игры для семьи; в-третьих, интересные развивающие и информативные семейные телепередачи. Создав такие возможности, мы выполним поручение Главы государства и вырастим трудолюбивое, критически и креативно мыслящее поколение.

Предстоит серьезная работа. Но я думаю, что совместными усилиями мы сможем принять действенные меры по укреплению института семьи и ее положительному влиянию на формирование интеллектуальной нации.

Бурханов К.Н.,

*депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан,
д.п.н., профессор*

Семья, государство и интеллектуальная нация в контексте 20-летия независимости Казахстана

Развитие государства невозможно без активной помощи его граждан. В своем выступлении с лекцией «Казахстан в посткризисном мире: интеллектуальный прорыв в будущее» перед студентами ведущего вуза страны - КазНУ им.аль-Фараби президент Казахстана Н.А. Назарбаев четко обозначил те приоритеты, которые стоят сегодня перед государством, обществом, перед каждым казахстанцем для форсированного индустриально-инновационного развития страны.

Он подчеркнул: «Насколько качественным будет уровень здоровья, интеллекта и образования каждого гражданина, настолько высокой окажется конкурентоспособность государства в системе мирового сообщества».

Рост человеческого капитала в стране должен быть целью и программой действий государства и общества в целом, потому что наиважнейшие вопросы: «Кто будет завтра работать на тех самых современных заводах, которые будут оснащены суперсовременным оборудованием, кто будет применять, внедрять на производствах отечественной промышленности новейшие технологии? Готовы ли наши молодые сограждане к таким переменам, ведь развитие реформ в нашем обществе будет зависеть напрямую от них?» ждут от нашего общества ответа уже сегодня.

Термин «человеческий капитал» впервые появился в работах Теодора Шульца, экономиста, лауреата Нобелевской премии 1979 года. Он назвал «человеческий капитал» качественным аспектом экономики. «Все человеческие способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденные способности. Приобретенные человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом», - такое определение он дает в своих работах.

Таким образом, дальнейшее развитие государства зависит от того, насколько сегодня молодые люди готовы стать полноправными гражданами своего государства, осознавать себя частью той страны, в которой живут и готовы ли они к развитию собственного «человеческого капитала».

Первым среди главных моментов на пути к воспитанию казахстанцев в новой формации Глава государства ставит развитие образования.

Это первейший показатель конкурентоспособности, образование и наука – основа интеллектуального потенциала стран. Система высшего образования – это то основание, на котором формируются казахстанские кадры, и потенциал развития страны. От того, насколько эффективно работает эта система будет зависеть, насколько успешно будет развиваться казахстанская экономика.

Что мы видим сегодня в системе образования? В стране сегодня функционирует 149 вузов, где обучаются 620 442 студента. Начиная с 1990 года, число учащихся в ВУЗах Казахстана увеличилось почти в 3 раза. Получается, Казахстан опередил таких лидеров высшего образова-

ния, как Великобритания, Япония, Германия и Россия по количеству вузов на один миллион жителей. Но это количественные характеристики, и они, к сожалению, не отражают качество нашего высшего образования. А показатель качества образования сегодня является ключевым, как для отдельных ВУЗов так и для всей системы образования страны.

Вот здесь-то мы и видим проблему высшего образования. Основной проблемой можно назвать то, что главная цель учебы в вузе сегодня – не получение знаний, а получение диплома как такового.

Почему сегодня популярны такие специальности, как «Юриспруденция», «Экономика» и «Международные отношения»? Мы думаем, что скорее всего молодежь привлекает не сама специальность, а уверенность в том, что именно эти специальности дадут возможность молодежи устроиться в более престижное место, получать высокую зарплату, то есть наших молодых сограждан интересует одна сторона – материальное положение. А получение знаний они оставляют на потом – на практику.

Рынок труда, в свою очередь, не может обеспечить всех выпускников рабочими местами, соответствующими степени бакалавра или магистра. По сути, сегодня не существует связи между системой образования и рынком труда. Нужна ли нашей экономике сегодня армия тех самых юристов, экономистов, финансистов, дипломатов? - вот в чем вопрос. Вот тут-то и получается диспропорция. Специалистов с такими дипломами в два, а то и в три раза больше, чем это необходимо, зато система высшего образования не может обеспечить нашу экономику специалистами техническими – вузы наши сегодня не достаточно готовят дипломированные кадры производства (обрабатывающая

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

промышленность, наукоемкие отрасли и проч.). Так, рынок образования готовит около 25-27% студентов экономистов, но на рынке труда по различным экономическим специальностям работают около 13% специалистов. Что же делают оставшиеся выпускники? Ответ один – безработица среди молодежи или в лучшем случае – работа не специальности. Зачем же они учились эти 4-5 лет?

В данном вопросе было бы неплохо поучиться у Запада, где из общего числа молодежи высшее образование идут получать один из пяти представителей молодого поколения. Да, это всего лишь 20%, но это те, кто обладает высоким интеллектуальным потенциалом. Но ведь есть ряд профессий, требующих таких же высококвалифицированных специалистов, которые могли бы получить знания в средне-специальных образовательных учреждениях – это хороший парикмахер, классный водитель, сварщик высокого разряда и др. Показатель интеллектуальной нации – высокий профессионализм ее представителей. Мы не можем вырастить нашу молодежь поголовно профессорами. Это и не нужно. Наша молодежь, будущее нашей нации должны стать профессорами своего дела. Не важно, какую специальность они выбрали, кем работают. Важно то, что в любом деле они должны проявить себя мастерами своего дела – профессорами парикмахерского искусства, профессорами мастерства вождения и т.д. И тогда мы бы достигли требуемой пропорции – когда система образования готовила бы образованных специалистов, которые нашли бы себе применение на рынке труда и не пополняли бы ряды безработных, имея в кармане диплом о высшем образовании и не один. Т.е. у нас должен быть культ профессии, а не диплома и регалий.

Второй аспект проекта «Интеллектуальная нация» - развитие науки и повышение научного потенциала страны. А какая обстановка была в науке, считавшей всегда эталоном чистоты? Она превратилась в обыкновенный базар по продаже дипломов, регалий и пр. Сегодня наше общество понимает необходимость развития науки для создания передовой индустрии и экономики и принятие закона «О науке» открывает широкие возможности для развития отечественной науки и, главное, реализации осуществления ее результатов. Перед казахстанской наукой открыты большие перспективы. Применение достижений отечественной науки в современных экономических условиях, безусловно, приведет к коренным изменениям в организационном, кадровом, инфраструктурном и финансовом обеспечении развития науки.

Но, к сожалению, наука Казахстана оторвана от экономики. Завозимые в страну современные зарубежные технологии не являются продуктами казахстанской науки. Например, Президент Республики Казахстан в своей лекции в Казахском Национальном университете имени аль-Фараби приводит такие данные: в среднем на 100 казахстанских ученых приходится лишь одна научная статья, опубликованная за рубежом. И только 1-2 из 15 тысяч ученых получают международные патенты. В этом несколько причин – это невостребованность бизнесом нашей научной продукции, а также плохая связь между наукой и экономикой. Сырьевое направление нашей экономики также не способствует росту научных изысканий. Сложившиеся в советское время научные школы оказались разрозненными фрагментами большой единой советской науки.

Наука будет развиваться тогда, когда перед ней будут поставлены четкие, ясные, соответственно, профинанси-

рованные, задачи. А задачи эти ставить должна экономика, и, прежде всего, высокотехнологическое производство. И здесь наука должна идти в ногу с программой ФИИР. Не только не отставая, но и в большей степени опережая ее.

Третий аспект интеллектуальной нации, обозначенный Президентом, это развитие системы инноваций. Например, Президент приводит такие факты: «из одного мегавата электричества и одной тонны железной руды в США сделали бы 10 компьютеров, в СССР – 10 рельсов, в Афганистане – вообще ничего. Все просто – чтобы польза от имеющихся ресурсов была максимальной, нужны технологии, ноу-хау.» Также президент отмечает, что «сегодня Казахстану требуется взрыв инновационной деятельности.... Носители инновационных идей, творцы инноваций, будь-то компании или отдельные ученые, должны стать героями дня». Опираясь на стратегический документ развития страны до 2020 года, который предусматривает переход экономики Республики Казахстан от сырьевой направленности к индустриально-инновационной, открывается огромный оперативный простор для ученых Казахстана.

К сожалению, в процессе строительства независимого Казахстана, строительства рыночной экономики, а достижения у нас в этой сфере серьезные, которыми мы можем по праву гордиться, мы построили и рыночное общество, что уже сейчас дает о себе знать в виде распространения коррупции, взаимоотношения между людьми строятся больше на интересе, повальное увлечение детей любовью к деньгам. Хотя в мире рыночная экономика существует со времен царя Гороха, то есть с образования первых государств, только в двадцатом веке в СССР и ряде социалистических стран были построены нерыночные экономики,

которые к концу 20 века канули в лету, кроме Северной Кореи.

Еще 2 тысячи лет назад Иисус Христос сказал знаменательные слова «Богу – богово, кесарю - кесарево» (кесарь – император Римской империи эпохи Иисуса, от имени которого и с барельефом которого чеканились римские монеты). Это заявление Иисуса Христа является основополагающим моментом, который проводит четкую черту между рыночной экономикой и **рыночным** обществом. То есть рыночная экономика развивается своими законами: это финансы, торговля, развитие производства, которое также ориентировано на получение прибыли, жесткая конкуренция, и это нормально. Так было, есть и будет. Но общество рыночным быть не может, в обществе взаимоотношения людей - членов общества должны строиться на совершенно других ценностях – это мораль, нравственные устои, т.е. общечеловеческие ценности, существующие тысячелетия. Вопросы морали и нравственности общества с получением независимости мы отдали на откуп религии (ислам, христианство и др.). Но в нашем обществе, несколько поколений которого воспитывались на принципах оголтелого атеизма, религия еще не вернула утраченных в советский период позиций. Религия еще не стала доминантой общественного сознания. Однако нынешнее положение вещей в вопросах веры требует особенного участия государства.

Сегодня мы все становимся свидетелями того, как меняется мировоззрение большинства нашей молодежи. И, как ни прискорбно, наша молодежь частенько попадает в сети именно тех, кто преследует далеко не патриотические цели. Особо настораживает тот факт, что нетрадиционные новые религиозные организации в первую оче-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

редь стремятся привлечь в свои ряды именно молодежь, от сознания, выбора и действий которой зависит будущее нашей Родины.

В сознании молодых людей образовалась свободная ниша, которую заполнила рыночная философия. Ее показателями стали рыночные взаимоотношения между молодыми людьми. Молодежь интересуют вопросы материальной выгоды во всех сферах жизни, деньги становятся во главу угла даже в семейно-родственных отношениях, дружба между молодыми людьми возникает по принципу «нужного» человека и т.д. Где в такой ситуации находится семья, что делает общество, которое видит происходящие перемены в сознании молодежи? Ведь только вместе, действуя сообща – государство, общество, семья – мы можем и должны решить существующие проблемы и работать на завтрашний день, на будущее государства. И от этой совместной работы зависит повышение интеллектуального уровня нации в целом.

Выполняя задачи по достижению нашей основной цели – вступление Казахстана в число развитых государств мира, мы обязаны уже сегодня готовить к этой цели именно подрастающее поколение казахстанцев – молодежь, тех, кто будет жить и творить в будущем Казахстане.

Сегодняшняя молодежь – завтрашний костяк нашего общества, и она должна соответствовать здоровым амбициям нашей страны – она должна быть толерантной этнически и религиозно, современной, предприимчивой, высококвалифицированной, шагать в ногу со временем, со своей страной.

Мы должны готовить наше общество к той социально-политической и экономической системе, которая будет

функционировать к 20 году и далее. И эта система предполагает социально-ориентированную рыночную экономику и общество, основанное на моральных и нравственных началах. Да, мы построим и введем в действие новые промышленные комплексы, заводы, но, вместе с тем, мы не поднимем экономику на следующую ступень индустриализации без высококвалифицированных кадров, без инновационного развития системы образования. Для этого требуются новые методики, новые формы преподавания, новые специалисты.

Долгие годы главной проблемой нашего образования был доступ к информации. Старшее поколение помнит длинные очереди за книгами, конспекты в тысячу страниц, коллективные чтения.

Теперь ситуация стала другой. Эксперты подсчитали, что в 2006 году в глобальном масштабе было произведено в 3 миллиона раз больше объема информации, чем это было во всех когда-либо написанных книгах. В печатном формате это 12 стопок книг высотой от Земли до Солнца. В таком объеме информации можно потеряться.

Поэтому первоочередная задача современной системы образования – это подготовка людей, обладающих критическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках, а не получение информации как таковой.

Любые экономические реформы, проводимые в стране, нуждаются в мощном идеологическом обеспечении. Идеологическое обеспечение программы индустриально-инновационного развития должно носить глубинный характер и на длительный срок, на перспективу в целом. Любая идеология состоит из трех составных частей: прежде всего это базис, теоретическая основа, вторая часть

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

– собственно идеология, которая базируется на этой теории, и третья – пропаганда. Мы имеем мощный фундамент духовности, традиций и нравственных устоев нашего народа и пропаганда этих составляющих основная задача всех структурных частей нашего общества. Это работа для государственных органов, неправительственных организаций, учреждений образования, культуры, для каждого из нас.

Ведь не только знание, но и духовность определяют личность интеллигентного человека. Еще великий аль-Фараби писал, что образование без соответствующего воспитания – катастрофа для нации. Тот, кто вырос на нравственных устоях, традициях народа, общества усваивает истину - настоящего успеха в жизни добивается только тот, кто приносит пользу людям и своей стране. Такой человек - истинный патриот, спросит с себя за любой проступок, будет требователен в отношении себя, честен в отношении окружающих, будет верен своей стране.

Идеологическое обеспечение индустриально-инновационного развития должно работать на формирование мировоззренческих основ строящегося нами общества и социально-политической системы. Для этого мы должны начинать работу с самых азов воспитания, начиная с семьи, дошкольных образовательных учреждений. Ведь именно в детском саду начинается процесс формирования личности, основных ее параметров. И уже пора отойти от тех остатков советского прошлого, когда, изобличая богатых, ратуя за подвиги бедных, мы рассказывали сказки об Алдаре-Косе – аферисте и мошеннике (мошенничество – уголовно-наказуемое преступление, между прочим), позиционируя и изображая его положительным героем; читали детям сказки об Иванушке-дурачке, где

два его старших брата – умных и трудолюбивых исчезают в небытие, а он – дурак и бездельник, достигает всего, ничего не делая, лежа на печи. Разве мы такое общество хотим построить, которое будет состоять из указанных персонажей? Эти сказки, где, по сути, воспитывается отрицательное отношение к богатым, зажиточным людям и прославляется мошенничество и безделье, уже давно не актуальны. В сказках должны воспеваться положительные образы героев – тех, кто работает, служит своей земле, народу. Например, Золушка. Эта маленькая, хрупкая девушка всю свою жизнь трудилась, ее жизнь проходит в трудовых буднях. За трудолюбие судьба дарит Золушке возможность встречи с принцем, она находит свое счастье. На наш взгляд, мы должны растить молодежь, приоритетом для которой являются трудолюбие, она должны быть умной, образованной, а еще лучше – талантливой. И состоятельный человек (с честно заработанным богатством) должен быть предметом уважения и подражания в обществе.

Мы должны ориентировать нашу молодежь, наше общество на то, что в будущем наше государство должно состоять из законопослушных, трудолюбивых и зажиточных граждан.

Казахстану нужны профессионалы, прекрасно разбирающиеся во внутренних и международных процессах. Патриоты, воспитанные на прекрасных традициях своих предков, уважающие семейные и национальные традиции, хорошие семьянины, ставящие государственные интересы выше частных. Управленцы, готовые внедрять самые передовые методы менеджмента. Обществу и государству нужна сегодня патриотическая молодежь стра-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

ны, готовая внести реальный вклад в становление нового Казахстана.

Человеческий капитал становится важнейшим фактором экономического роста. По некоторым оценкам, в развитых странах повышение продолжительности образования на один год ведет к увеличению валового внутреннего продукта (ВВП) на 5-15%. По ряду показателей развития человеческого капитала - грамотности взрослого населения, средней продолжительности и качеству обучения, развитию бесплатной медицинской помощи – Казахстан должен быть в числе стран с высоким их уровнем. Дальнейший ход казахстанских реформ во многом зависит от создания условий для успешного развития человеческого капитала. В этом залог экономического роста страны и благосостояния населения.

Абсаттаров К.,
ответственный секретарь Министерства связи и информации Республики Казахстан

Роль средств массовой информации в формировании интеллектуальной нации

Тезисы доклада

Уважаемые дамы и господа! Уважаемые коллеги!

В первую очередь, позвольте мне поблагодарить организаторов республиканской конференции за оказанную возможность выступить на столь важном мероприятии по вопросам формирования интеллектуальной нации в Республике Казахстан.

Я приветствую всех участников и выражаю уверенность в успешной и плодотворной работе республиканской конференции.

В текущем году Республка Кзахстан празднует 20-летие со дня обретения Независимости. За эти годы в стране были осуществлены кардинальные реформы в различных сферах - экономике, политике, социальной сфере и др.

Данные реформы положительно отразились на темпах развития экономики Республики Казахстан, страна встала на путь своего индустриально-инновационного развития. Все это требует адекватного реагирования в вопросах подготовки соответствующих кадров.

Формирование новой когорты современных, конкурентоспособных специалистов, развитие человеческого капитала - становятся приоритетными задачами государства в современных условиях.

На этом фоне эффективная реализация национального проекта «Интеллектуальная нация - 2020», инициированного в 2008 году Президентом Республики Казахстана на форуме стипендиатов программы «Болашак», еще раз подчеркивает свою актуальность и своевременность.

Министерство связи и информации, объединившее в себе возможности технологического и идеологического воздействия, принимает активное участие в реализации данного проекта.

Информационное сопровождение процесса развития образования, подготовки квалифицированных кадров - являются приоритетными тематическими направления государственной информационной политики.

Так, в текущем году на освещение данной тематики было выделено более 70 млн. тенге. К реализации государственного информационного заказа привлечено 74 печат-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

ных средств массовой информации, 7 информационных агентств, 5 республиканских телеканалов.

Благодаря этому данная тематика находит свое отражение в публикациях периодических изданий, новостных выпусках и телевизионных программ электронных СМИ, документальных фильмах и видеороликах.

Стоит отметить, что в 2012 году планируется создание нового образовательного канала «Білім», обеспечивающего производство и реализацию услуг по государственному заказу.

«Білім» - должен стать нишевым образовательным телеканалом. Основная задача нового телеканала станет предоставление учащейся молодежи, профессиональному сообществу и самым широким кругам населения в любых районах страны и за ее рубежами равных образовательных возможностей, в сжатой форме основ точных и гуманитарных наук, повышение уровня образования за счет использования новейших информационно-коммуникационных технологий.

Миссия образовательного телеканала в Республике Казахстан - просвещение, популяризация науки и образования, привлечение талантливых ученых и специалистов в высшие учебные заведения и приоритетные области науки, предоставление равных возможностей и доступа к образовательной информации.

Вещание телеканала планируется обеспечить на трех языках - казахском, английском и русском, при этом 60% времени будет уделено государственному языку.

Телеканал будет распространяться посредством сетей кабельных операторов, а также будет включен в пакет национального цифрового спутника. Также в планах вклю-

чить телеканал в первый пакет мультиплекса цифрового эфирного телерадиовещания.

Запуск образовательного телевидения обеспечит системное накопление контента (содержания) всех уровней образования как национального стратегического информационно-образовательного ресурса с возможностью продуцирования на этой базе новых знаний.

Преподаватели и учителя, в том числе сельских школ, профессиональных лицеев, колледжей и вузов получат разработки уроков, лекций, семинаров, которые смогут вплести в методику своих занятий и организовать творческую, работу учащихся и студентов.

Будут быстро и оперативно решены проблемы обеспечения организаций образования учебными фильмами и образовательными программами, выполненными в соответствии со стандартами отечественного образования на основе современных мировых достижений в области телевизионных, информационно-коммуникативных и мультимедийных технологий.

Будет обеспечена системная разработка телевизионных образовательных ресурсов, которая создаст предпосылки для развития в сфере образования Казахстана цифровой мультимедиа-индустрии.

Будет развиваться информационная культура учащихся и студентов, что позволит им:

- выстраивать оценочные суждения о полученной учебно-образовательной информации;
- делать оптимальный выбор наиболее значимой информации в учебных целях;
- проектировать свою образовательную траекторию на основе полученной информации.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

Будут решены задачи по обеспечению международных стандартов образования в РК и профессиональной переподготовке кадров, соответствующих динамике и перспективам развития образовательных услуг. Сформируется соответствующая инфраструктура для регулярного обновления общедоступной базы знаний.

Появится возможность привлечения квалифицированного преподавательского состава, иностранных ученых в те сферы образования, которые предоставляют для Казахстана наибольший интерес.

Будет сформирована эффективно функционирующая система современного видео образования, достигнут качественно высокий уровень обучения, позволяющий Казахстану занять достойное место в современном мире.

В конце своего выступления, хотел бы отметить, что влияние СМИ на людей является, во многом, определяющим. От средств массовой информации зависит отношение граждан к государству, политике, реформам и др. Неслучайно СМИ называют четвертой властью.

Успех любого проекта, в том числе «Интеллектуальной нации - 2020», зависит от информированности граждан о нем. Чем больше граждан страны знают о проекте, тем больше их вовлечено в его реализацию.

В этом и состоит возросшая в наше время роль средств массовой информации.

В этой связи, Министерство продолжит активную работу по информационному сопровождению хода реализации проекта «Интеллектуальной нации - 2020» и будет продолжать активное участие в ее формировании.

Шер Р.П.,

*председатель Комитета
по охране прав детей Министерства
образования и науки Республики Казахстан*

Уважаемые участники республиканской конференции!

Сегодня для Казахстана важным моментом в политическом, социально-экономическом преобразованиях являются новые стратегические ориентиры, определяющие решимость Правительства и народа стать государством с преимущественным развитием человеческих ресурсов, интеллектуального потенциала нации.

Президент Н.А.Назарбаев сформулировал три главных аспекта формирования интеллектуальной нации: **образование, наука, инновации.**

Решение о выборе темы республиканской конференции, посвященного вопросам роли семьи в формировании интеллектуальной нации, не является случайным. Модернизация образования, инструментом которой выступает реализация Государственной программы развития образования, ставит перед нами новые задачи.

Сегодня недостаточно выпускать из стен школы “молодых людей», функционально грамотных, обладающих рядом востребованных жизнью компетентностей, имеющих высокие баллы по ЕНТ, успешно освоивших общеобразовательную программу.

Целевая функция школы сегодня - воспитание широко образованной гармоничной личности, формирование нового гражданина Казахстана.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

Однако, воспитание полноценной личности, гражданина, патриота, интеллектуала невозможно вне рамок социального партнерства школы и общества, важнейшим институтом которого является семья.

Поэтому первостепенная задача современной системы образования - это подготовка людей, обладающих критическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках.

В стране по данным Агентства по статистике Республике Казахстан зарегистрировано более 3,5 млн. семей, в которых воспитывается около 5 млн. детей. Из них детей дошкольного возраста - 2 097 996, школьного возраста - 2 523 857, учащаяся молодежь - 318 641.

Основы первоначальных знаний, умений и навыков, как правило, формируются в раннем детском возрасте. Как известно, повышение значения дошкольного воспитания и обучения относится к числу общемировых тенденций. Казахстан не стал исключением. По поручению Президента нашей страны разработана Программа «Балапан» на 2010 -2014 годы. Это позволило увеличить сеть дошкольных организаций на 2 392 единицы.

Для развития альтернативной сети в *ноябре 2009 года* утверждены Типовые правила об организации деятельности семейных детских садов, консультативных пунктов для родителей, комплексов «школа-детский сад». Для повышения качества дошкольного воспитания и обучения разработан и утвержден (*приказом МОН РК от 28 ноября № 628*) новый Государственный Стандарт.

Сегодня в республике 6960 дошкольных организаций, из них: 2483 детских садов и 4477 мини-центров с контингентом 481 тысяча детей.

Несмотря на то, что за последние 5 лет увеличился охват детей в возрасте от 1 до 6 лет с **23,2% до 41,6%**, **(Ежегодно рождаются около 300 000 детей. Из 1 156 250 детей - от года до 6 лет 481 000 детей обеспечены.)** все еще сохраняется дефицит мест в детсадах. Сегодня более 300 000 детей в возрасте от года до шести лет нуждаются в получении мест в детских садах.

Согласно Посланию Главы государства от 28 января 2011 года «Построим будущее вместе» предусматривается обеспечить к 2015 году охват детей дошкольным воспитанием и обучением **до 74%, а к 2020 году - до 100%**.

Есть проблемы с материально-технической базой дошкольных организаций.

В республике из 2483 функционирующих детских садов в типовых зданиях были расположены 1782 (72,0%); в приспособленных - 686 (30,3%); в аварийном состоянии - 15 (0,7%). Из 15 аварийных детских садов - 13 ед. находятся в Кызылординской области.

Наиболее благоприятная ситуация по материально-техническому состоянию дошкольных организаций в Карагандинской (*из 164 дошкольных организаций 160 типовых зданий*), в Костанайской (*из 96 зданий типовых - 91*); Павлодарской (*из 107 зданий типовых - 101*) областях. Во всех вышеназванных регионах нет дошкольных организаций в аварийном состоянии. Это стало возможным благодаря своевременным мероприятиям акиматов.

Эти меры должны стать образцом для подражания и в других регионах нашей страны.

Уважаемые участники республиканской конференции!

Воспитание будущей интеллектуальной элиты Казахстана во многом зависит от уровня и качества знаний, полученных в средней школе.

В республике действуют 7755 школ, 115 специализированных школ для одаренных детей «Дарын», функционируют 33 школы с обучением на трех языках.

Охват средним образованием в текущем году составил: начальным образованием - 100%; основным средним образованием - 100%; общим средним образованием - 99,9%.

Созданы и эффективно работают 6 Назарбаев Интеллектуальные школы и Назарбаев Университет, где обучение проводится по международным стандартам.

Сегодня казахстанские школьники стали серьезными конкурентами на международных олимпиадах. За 1 полугодие 2011 года они завоевали 717 медалей международного уровня, из них - 181 золотая медаль, серебряных - 228, бронзовых - 265, почетных грамот — 43.

В то же время реализация права каждого ребенка на образование сопряжена с определенными трудностями.

Так, по данным органов образования на 15 сентября 2011 года выявлены 234 учащихся, не посещающих школу без уважительных причин. Благодаря принятым мерам 67 -возвращены в школу, 167 - продолжают не посещать школу (*Основные причины непосещения: миграция - 41, нежелание учиться -51, находятся под следствием - 14 и в розыске — 61*).

Для обеспечения всеобуча и оказания помощи детям из социально уязвимых слоев населения ежеквартально

проводятся рейды «Дети в ночном городе», общереспубликанские акции «Дорога в школу», «Забота».

В этом году в ходе акции «Дорога в школу» года в республике на 15 сентября 2011 оказана помощь **168 455** детям на сумму свыше **1 149 000 000** тенге.

При всех положительных достижениях в системе образования есть еще проблемы в материально-техническом состоянии школ.

Доля общеобразовательных школ, расположенных в типовых зданиях, в 2010 году составила 65,8%, 254 школы на 65 482 места расположены в аварийных школах.

В 2010/11 учебном году в 84-х школах занятия велись в три смены.

Наибольшее количество школ с трехсменным обучением в Алматинской (26), Южно-Казахстанской (17), Жамбылской (10), Кызылординской (10), Мангистауской (5) областях и в г.Астане (7).

Каждая пятая школа не имеет столовой и буфета. Износ оборудования и инвентаря школьных столовых составляет 80%. 26,4% школ не имеют спортзалов.

Сегодня не полностью решен вопрос в регионах с обеспечением подвоза детей к школе специальными автобусами.

Решению всех этих вопросов серьезное внимание уделено в рамках новой Госпрограммы развития образования, стратегических планов как на республиканском, так и местном уровнях.

Продолжает оставаться на повестке дня кадровое обеспечение школ. На начало этого учебного года в общеобразовательных государственных школах имеются **1362 вакансии.**

При этом ежегодно казахстанские вузы выпускают более 30 000 человек по педагогическим специальностям. А общий прием молодых специалистов на работу в организации образования составляет около 10 000 человек.

Есть проблемы и в недостаточной квалификации педагогов.

Для этого создаются Центры педагогического мастерства при Назарбаев интеллектуальных школах, холдинг **«Национальный центр повышения квалификации педагогов»**, который объединит все областные ИПК, а также 5 Центров повышения квалификации педагогов при ведущих педвузах Казахстана и закрепленные за этими педвузами экспериментальные опорные школы.

Сейчас приоритетной остается задача создания системы повышения квалификации учителей, соответствующая мировой практике.

Впервые в республиканском бюджете этого года на укрепление базы ИПК предусмотрено 500 млн. тенге.

Сегодня неотъемлемой частью системы непрерывного образования является дополнительное образование, призванное обеспечить возможности детей для интеллектуального, социального, творческого развития.

В настоящее время в республике функционируют 642 организации дополнительного образования, в том числе 338 детских школ искусств, 17 станций натуралистов, 20 станций юных туристов, 18 станций юных техников и 415 спортивных школ.

Однако этого недостаточно - лишь каждый пятый школьник обеспечивается дополнительным образованием, охват детей дополнительным образованием по республике составляет 21,6%, что значительно меньше мировых показателей (30-50%).

Требует решения материально-техническая база организаций дополнительного образования. Из общего числа в типовых зданиях расположены 28,0%, в приспособленных помещениях - 72,0%. Необходим капитальный ремонт - 30,1%. В аварийном состоянии - 1,8%.

Все проблемные вопросы постоянно находятся под контролем, и мы их постепенно решаем.

Алауханов Е.О.,

*декан факультета журналистики КазНУ им. аль-Фараби
д.ю.н., профессор*

Семья — первичное звено системы воспитания молодежи

Развитие правосознания — процесс долгий, сложный и противоречивый, продолжающийся практически всю человеческую жизнь. Но многие взгляды, жизненные позиции, мотивы поведения формируются в детские годы. От того, какое понимание права и отношение к нему вырабатывается в период становления личности, во многом зависит и последующее поведение человека в правовой сфере.

Педагоги считают, что главные основы воспитания закладываются до пяти лет, что это 90% всего воспитательного процесса. Затем воспитание лишь продолжается.

Важное место семьи в воспитании подрастающего поколения зафиксировано в Конституции, провозгласившей семью основной ячейкой общества, состоящей у самых истоков формирования личности. Здесь формируются основы характера человека, его потребности, интересы, осуществляются социальный контроль за направленностью

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

личности. В семье получают развитие такие духовные ценности, как любовь к Родине, к родителям, уважение к старшим, гражданственность, патриотизм, коллективизм, высокое чувство долга, желание трудиться, справедливость, честность, доброжелательность, чуткость, нетерпимое отношение к злу и насилию, на которых основывается правовое воспитание.

Воспитательное воздействие семьи на подростков носит двойственный характер: посредственный и непосредственный.

Опосредственное влияние на правовое воспитание ребенка выражается в:

- численном составе семьи, в наличии в семье одного или обоих родителей;
- образовательном и культурном уровне родителей;
- том, как складываются взаимоотношения между родителями и другими членами семьи;
- занятости родителей на работе и общественной деятельностью.

Практика показывает, что большинство подростков правонарушителей воспитывалось в малодетных и неполных семьях.

Как известно семья — это коллектив. Теряя же признаки коллектива, семья теряет большую часть своей воспитательной роли. Лучшие условия для воспитания и развития ребенка складываются в семьях с двумя, тремя и более детьми. Здесь ребенок приучается соотносить свои желания с требованиями и потребностями других детей и членов семьи. Жизнь большой семьи представляет ребенку возможность в различных формах человеческих отношений. Дети, растущие в большой семье, легко превращаются в активных членов общества. Когда же ребенок один,

он привыкает к знакам внимания, а отсутствие их воспринимаете как обиду, оскорбление.

Особенно пагубным для правового воспитания подрастающего поколения, и прежде всего мальчиков, является отсутствие отца. Исследования показали, что мальчики из семей, где отсутствует отец, в 20 раз больше совершают преступлений, чем девочки.

Уровень правонарушающих проступков среди молодежи находится в прямой зависимости от образовательного и культурного уровня родителей. В малокультурных семьях уровень детской преступности значительно выше, чем в высококультурных.

Детям свойственно подражательство. Они повторяют поступки взрослых, и прежде всего своих родителей. Если ребенок знает, что его отец — программист, то работа программиста ему будет казаться самой лучшей и достойной. Посему, поведение взрослых в семье является важным фактором формирования поведения детей.

К серьёзным последствиям негативного свойства ведёт занятость родителей на работе. Это основная причина безнадзорности детей. Будучи чрезмерно занятыми, они перестают участвовать в воспитании детей, не знают их потребностей, круг интересов теряют контроль за тем, чем дети занимаются вне дома. Контакты с детьми у таких родителей становятся непрочными, взаимодействия с детьми расстраиваются.

Важнейшим фактором воздействия семьи на личность детей, подростков, юношей является атмосфера родственных связей, эмоциональная близость между членами семьи. И главное, в общении с родителями и другими членами семьи у ребенка формируется такое человеческое чувство, как любовь, являющаяся важным средством при-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

общения молодых людей к миру, делающим постижение мира, приобщение к нему более богатым и совершенным. Любовь делает ребенка восприимчивым к нравственным установкам отца и матери, определяет прочность примера родителей для ребенка. Любовь выступает как эмоциональный важнейший фундамент, на котором в дальнейшем строятся более сложные социальные чувства. Любовь делает духовный мир молодого человека богаче, а поступки его возвышенными и благородными. Аристотель говорил: «Любить, значит желать другому то, что считаешь за благо для себя, и желать при этом не ради себя, а ради того, кого любишь, и стараться по возможности доставить ему это благо».

У детей, которые долго жили в среде бедной на эмоциональные проявления, часто наблюдаются серьезные срывы в поведении не только в детстве, но и когда они становятся взрослыми. Они с трудом привязываются к людям, как правило оказываются неспособными стать кому-то опорой, как впрочем и сами мало нуждаются в поддержке других. Такие люди, как правило, становятся социально пассивной личностью. «Люди, воспитанные без родительской любви, часто неполноценные люди», — писал А. С. Макаренко.

Непосредственное влияние семьи на подрастающее поколение выражается в том, что семья формирует основы будущего мировоззрения гражданина, развивает у детей духовные потребности и ценности, создает условия для первичной ориентации, приучает их к определенному порядку жизни и поведению, определяет организацию взаимоотношений между членами семьи, старшими, с окружением, прививает навыки и умения выполнять требования общества, моральной и правовой нормы, обычаи

и традиции народа, побуждает соблюдать эти требования, осуществляет социальный контроль за поведением детей, за соблюдением ими режима дня, кругом их связей, где и с кем они проводят свой досуг.

Сила семейного влияния на ребенка в его непрерывности. Семья воспитывает не только тогда, когда родители осуществляют направленную воспитательную деятельность, но и своим укладом, ее традициями, потребностями, интересами.

Однако влияние семьи на ребенка не всегда положительно. Немало семей, где бытует домострой, патриархальные отношения, жесткость, конфликтная атмосфера, создающая озлобленность во внутрисемейных отношениях. В некоторых семьях распространены хмельные застолья, неуважение к нравственным общепринятым ценностям, другие показывают детям пример антиобщественного поведения, нередко вовлекают их в противоправную или антисоциальную деятельность. Достаточно много у нас семей, замкнувшихся в своём «мирке», превратившие свой дом в маленькую крепость, в которой члены семьи укрываются от окружающего мира. Семья, замкнувшаяся в себе и заботящаяся лишь о собственном благополучии, бывает очень многим недовольна, пассивна в социальном плане, ребенок в ней формируется социальным потребителем, социальным иждивенцем.

Таким образом, вышеназванные проблемы надо решать, и решаются они только совместными усилиями семьи, гражданского общества, государства и правоохранительными органами. Работы еще много. За дело, коллеги!

Кульматов С.Я.,

к.ф.н, доцент Евразийской Академии, Уральск

**Размышления о роли семьи в создании
интеллектуальной нации**

Тезисы

Семья это базовый механизм социализации человека, возникший на самых ранних этапах становления общества. В течении длительного периода, прежде всего в традиционном, доиндустриальном обществе этот социальный институт определял практически все стороны в воспитании каждого нового поколения - от ценностно-мировоззренческого аспекта до поведения в быту.

Интенсивное развитие новых институтов по накоплению и передаче социального опыта началось в индустриальную эпоху. Общее и профессиональное образование, средства массовой информации, общественно-политические и культурные организации взяли на себя многие прежде «семейные» прерогативы. В этом возникшем своеобразном разделении труда за семьей осталась передача базовых ценностных и поведенческих установок. С точки зрения государственного и общественного воздействия семья это наименее управляемый институт социализации, носитель социального опыта, в меньшей степени поддающегося поточно индустриальным методам передачи. В этом заключается и сила, и слабость семьи как института социализации.

Обращение к теме «Интеллектуальная нация и семья» означает обращение к долгосрочным и фундаментальным аспектам проблемы конкурентоспособности

общества в современном мире. По сути, семья - это самый широкий по охвату механизм штучной, индивидуальной работы с человеком. Именно индивидуальность, особенность, отличность личности являются предпосылкой к ее творческим качествам и закладываются именно в семье. Но семья не может «дать» больше чем «имеет» сама (в смысле образовательных, культурных, интеллектуальных навыков). А субъекты семейного воспитания (родители и т.д.) являются самым многочисленным и самым непрофессиональным субъектом воспитательной практики в обществе. Изменить семью означает изменить общество. Поэтому работа в этом направлении потребует самых разноплановых и масштабных усилий, а результаты появятся только в долгосрочной перспективе. Вместе с тем игнорирование обществом этой задачи приведет к снижению результативности всего комплекса государственной политики по формированию конкурентной нации.

О каких разноплановых и масштабных усилиях идет речь? Остановимся на некоторых из них. Начнем с демографии. Меры государственного воздействия в этой области выражены в основном в поддержке количественного роста. Но для Казахстана, с учетом его окружения, любой реально возможный рост населения не изменит кардинально текущий демографический расклад в регионе. И с экономической стороны мы не можем быть поставщиками дешевой рабочей силы. У нас рядом находятся, так сказать, относительные и абсолютные чемпионы по этой части. Поэтому целью демографической политики должны быть качественные параметры. Например, здоровье рождающегося поколения. Важно, чтобы два – три ребенка было именно в семьях, обла-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

дающих необходимым материальным, социальным и культурным капиталом. Сегодняшний количественный рост за счет многодетности в семьях с невысоким уровнем жизни завтра обернется серьезными проблемами. Все эти и другие аспекты качественного роста населения не могут быть определены только инструментами демографической политики. Речь должна идти в первую очередь о гендерной и социальной политике государства.

Гендерный аспект проблемы связан с ролью женщины в воспитании нового поколения. Образованная, профессионально и личностно состоявшаяся женщина – это важнейшая предпосылка в решении задачи формирования интеллектуальной нации.

Вместе с тем надо понимать, что социально успешная женщина не может быть мотивирована к рождению детей простой выплатой пособий от государства. Речь должна идти о компенсации социальной - помощи в оплате ее прошлого или будущего образования, льгот на медицинские услуги, доступной качественной дошкольной системы и т.д. То есть речь идет о системе мер в социальной политике, которая даст уверенность женщине, что ее потери в социальной карьере будут временными и возмещены новыми возможностями профессионального и иного личного роста и помощью государства в содержании и воспитании детей.

Еще один аспект темы «Интеллектуальная нация и семья» связан с культурно - образовательной средой, в которой семья находится и возможностями семьи на нее влиять. В первую очередь, это школа, в управлении которой родители должны имеет возможность принимать более активное участие. Кроме того, это — си-

стема внешкольного образования, роль которой будет увеличиваться. Ее развитие так же должно проходить под контролем и при содействии родительской ответственности. В принципе, вся эта проблематика может и должна найти свое решение в рамках развития местного самоуправления.

Далее остановимся на вопросе о финансовой политике государства в разрезе темы семья и интеллектуальная нация. Представляется, что именно семья, а не отдельный человек должна выступать в качестве контрагента, партнера государства в деле государственной финансовой поддержки образовательного и культурного процесса. А такая политика должна быть - в виде налоговых льгот и вычетов, целевых ссуд, компенсаций и грантов. Например, почему бы не выделять гранты семьям, где сразу несколько человек получают образование в системе средне-специального и высшего образования?

И в заключении — небольшое предложение. Мы говорим о роли, которую может сыграть семья в решении задачи формирования интеллектуальной нации, о том, что государство и общество должны сделать в поддержку семьи, что бы создать условия для воспитания нового конкурентоспособного поколения. Давайте спросим себя – а существуют ли в системе образования какие-нибудь дисциплины, курсы по предмету воспитания детей – а именно по психологии ребенка и его развитию. Все-таки, все учащиеся – это родители в будущем. Может быть, подумаем о введении такого предмета?

Ахметова Л.С.,

д.и.н., профессор КазНУ им. аль-Фараби, член-кор. РАЕ

Формирование имиджа семьи в масс медиа Казахстана

Сегодня – тема семьи продолжает оставаться самой обсуждаемой темой в стране, поэтому предметом данной статьи были выбраны существенные связи в цепи: семья – СМИ – общественное мнение – имидж семьи.

Главное в этой цепи, на наш взгляд, ряд задач:

- выявить принципы и методы формирования имиджа современной семьи;
- определить методологию исследования имиджа семьи;
- исследовать значение общественного мнения как фактора формирования имиджа семьи;
- определить с позиции социологического подхода роль СМИ в формировании имиджа семьи;
- выявить социальные технологии создания образа семьи в СМИ (гендерные технологии в рекламе);
- проанализировать динамику влияния СМИ на формирование имиджа семьи за определенный период на примере изменения семейных установок молодежи;
- разработать рекомендации по снижению негативного влияния СМИ на формирование фамилистических ценностей.

Однако в одной статье - объять необъятное нельзя. Поэтому ограничимся рядом наблюдений по данной теме.

За двадцать лет суверенного Казахстана имидж семьи претерпевал существенные изменения, которые не укла-

дывались в традиционные представления старшего и среднего поколения о семье.

Казахстан, имея большую малозаселенную территорию, плохую связь в 90-е годы прошлого столетия, сельское население, которое более привержено всегда и везде к традиционным понятиям о семье, восточный менталитет, развал Советского Союза, возможно, чуть задержался с основными демократическими ценностями и развитием гражданского общества.

Руководство Казахстана поставило во главу угла первоначальные приоритеты экономического плана, поэтому ряд вопросов горячо обсуждаемых на территории других постсоветских стран как-то обошли первоначально стороной ряд вопросов политического и социального характера, в том числе и вопросы семейных ценностей.

Сказать, что правительство и общество этими вопросами не занималось нельзя, но то, что где-то обходило, где-то не говорило о ряде проблем, это точно. И все это в разное время и в разной степени происходило по множеству связующих между собой причинам.

Главным явился, без сомнения, цивилизационный прорыв в Интернет.

Он произошел, и так же, как и везде, Интернет становится нормой жизни, в первую очередь, городского населения, чуть позже и сельского. Таким образом, к началу XXI века страна стала такой же, как и большинство стран, идущей по пути модернизации всех и всего. Это коснулось и семьи, которую не случайно называли ячейкой общества.

Семья

Семья – специфический человеческий коллектив. Основная сложность изучения и корректировки семейного имиджа заключается в том, что создавая новую семью,

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

люди уже являются носителями имиджа своей семьи, в которой выросли. Традиции, привычки, допустимые в среде родителей, дедов и прадедов, общее представление об укладе семейной жизни, – все это неизбежно претерпевает изменения. По мнению социологов, решение проблем современной казахстанской семьи следует искать именно в сфере социально-нравственных установок. Выбор достойных качеств – это проблема отцов и детей, проблема супругов. Необходимо формирование системы семейных ценностей, выбор модели семейного поведения, решение проблемы социальной идентификация семьи, социализации детей и подростков.

Большую помощь в этом процессе могут оказать СМИ, формируя модели оптимального семейного поведения в общественном мнении. Изучение имиджа семьи дает новый подход к решению этих проблем, возможность взглянуть на результаты этого выбора со стороны, во имя взаимного благополучия.

Человек в современном обществе, старается скопировать его извне. Бесконечно перебирая, предлагаемые шаблоны, называя это отдыхом или развлечением, пытается найти ответы у «звезд» земных и небесных, человек демонстрирует себя, как неуверенное живое существо. В результате имидж его семьи представляет собой некий стереотип отношений растиражированный в обществе. И в этом кроется ошибка, потому что отсутствует уникальность семьи и ее членов. Если член семьи легко заменяем другим случайным человеком, оказавшимся поблизости, то семья неизбежно распадется. Чтобы этого не допустить, необходимо приложить усилия к созданию уникальности семейных отношений. Здесь нужно понимать, что доверительные отношения должен создавать человек сам с

каждым членом семьи. И, если дорожит созданным, то оно будет обладать притягательной силой не только для него, но и для окружающих, тем самым, создавая позитивный коллективный имидж. И наоборот, когда человек или вся семья не дорожит своими внутрисемейными отношениями, то имидж как впечатление создается все равно, но негативный.

СМИ

Имидж семьи, пропагандируемый в СМИ, во многом определяет актуальные модели семейного поведения, создает типизированные образы-эталоны семьи, которые впоследствии сопровождают человека всю его жизнь, оказывая значительное влияние на его мировосприятие. посредством идентификации и проекции человек неосознанно подражает образам семьи, рекламируемым СМИ. Люди, как правило, принимают те социальные нормы поведения, которые убедительно пропагандируются средствами массовой информации как положительный стереотип образа жизни. Так происходит социализация индивида в соответствии с нормами, желательными для общества в данный исторический период. Это позволяет четко задать предметное поле исследования, а также раскрывает все многообразие имиджевых коммуникаций в СМИ.

В настоящее время наблюдается рост различных негативных явлений в сфере брака и семьи - таких, как падение рождаемости, сокращение числа браков и увеличение разводов, распространение идеала однодетной семьи, невыполнение семьей своих функций, ослабление родственных связей, а также распространение различных девиантных форм семейного поведения. Ряд жен и мужей высказываются за сознательную бездетность в браке. Следствием этого стала депопуляция – уменьшение численности населения,

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

происходившее в Казахстане на протяжении 90-х гг. XX века.

Первопричиной депопуляции является кризис семьи, проявившийся, в первую очередь, как кризис системы ценностей. В настоящее время семья перестает быть ценностью для людей, исчезают мотивы, побуждающие вступать в брак, рожать и воспитывать детей. Решение проблем современной семьи следует искать именно в сфере социально-нравственных установок.

В настоящее время современное общество переживает кризис социальной идентичности. Индивиды не прикрепляются крепко к определенным культурным образцам и традициям, а свободно меняют их, подобно маскам, в зависимости от конкретной коммуникативной ситуации. В результате весь процесс, в целом, приобретает стихийный, непредсказуемый характер.

Влияние СМИ на формирование системы семейных ценностей, социализацию детей и подростков, выбор модели семейного поведения, социальную идентификацию изучается в социологии относительно недавно. При этом много проблем в данной области пока еще не охвачено.

Вторая половина 90-х годов XX века на информационном рынке отмечена резкой активизацией процессов концентрации медиа-собственности – формированием больших компаний, способных на масштабные инвестиции в новые технологии, большую трату денег на создание программ, быструю переброску капитала из одного подразделения в другое. Интеграция СМИ способна приобретать целый ряд форм: мультимедийные объединения (издательства, радио, телевидение), многоотраслевые конгломераты (когда к СМИ подключаются структуры других секторов экономики), выстроенные по вертикали

и горизонтали альянсы (когда в руках одного владельца оказываются все этапы производства и распространения информации).

Базовое представление о происходящем в мире казахстанцы получают сегодня именно через СМИ и Интернет. Это говорит о весьма специфической социальной и культурной структуре общества. Для него характерен сильнейший разрыв между уровнями коммуникативной реальности: повседневно-бытовой, частичной, слабо структурированной, малоавторитетной, с одной стороны (семья, школа и т.д.), и виртуально-эфирной, централизованной, далекой по своим персонажам, темам, сюжетам и событиям с другой (СМИ).

Комплекс исследовательских задач, связанных с проблемами массового общества и массовой культуры, состоит в попытке социологическими средствами оценить направление и масштаб социальных и культурных перемен, связанных с оформившимся центральным, доминантным местом СМИ в свободном времени современных казахстанцев, в процессах формирования общественного мнения, норм и оценок восприятия действительности, стереотипов поведения.

Семья реализует все свои функции с помощью социальной коммуникации. Социальные отношения в обществе, в социуме также имеют коммуникативную природу. Достижение идентичности кодов семьи и медийных кодов позволяет формировать конструктивно настроенное общественное мнение и с его использованием – положительный имидж семьи. Для этого требуется теоретическое, концептуальное решение и разработка эффективных технологий, адекватных объективным медийным кодам СМИ.

Значение СМИ заключается в том, что они могут быть инструментом обеспечения динамики социальных процессов и средством формирования общественного мнения. Однако воздействие СМИ может быть и негативным: человек может быть объектом манипулирования СМИ.

Роль СМИ как средства формирования общественного мнения в мировой и отечественной науке оценивается противоречиво, а следовательно, проблематично стоит вопрос и о роли общественного мнения в плане формирования имиджа семьи. При этом СМИ создают базу для создания в обществе такого генерированного общественного мнения, которое может служить эффективным средством (фактором) формирования положительного имиджа семьи.

По сути своей, опросы общественного мнения представляют собой распространенные исследования социальных установок массового сознания. А социальная установка – устойчивая предрасположенность, готовность индивида или группы к действию, ориентированному на социально значимый объект.

Изменение социальной установки может происходить под влиянием массовой пропаганды. Основным транслятором имиджа брака и семьи являются СМИ. Практика показывает, что, если необходимые меры, в частности пропагандистские, приняты в период зарождения или на начальном этапе формирования общественного мнения, его значительно легче сориентировать в позитивном, нужном направлении, либо локализовать, не дать перерасти в неверные убеждения и последующие за этим действия.

Важнейший технологический компонент формирования имиджа — это организация систематического мониторинга общественного мнения и СМИ.

В современном обществе происходит трансформация представлений о семье. Стереотипизированный образ семьи влияет на ценностные выборы, а последние – на семью. Общественное представление о семье – это субъективная установка по отношению к ее ценностям. Социально одобряемые установки семьи не только получают признание и становятся нормами поведения субъектов, но и могут стать стимуляторами дальнейшего поведения. Одним словом, ценности и их нормативная реализация играют в человеческой жизни крайне важную роль, а их изменения воздействуют на имидж семьи.

СМИ представляют собой портрет общества, а люди, пользуясь СМИ, воспринимают социальные ценности, нормы и правила поведения. СМИ демонстрируют ролевые модели, которые наблюдаются и имитируются телезрителями, слушателями, читателями.

Во-первых, сегодня масс-медиа в наибольшей мере, если практически не целиком, отождествляются с телевидением.

Во-вторых, опросы показывают, что, несмотря на различия в выборе средства массовой информации, в целом, уровень доверия по отношению к СМИ достаточно высок.

В-третьих, в полученных ответах достаточно четко сформулированы основные функции СМИ, как они представляются участникам опроса. Это информационная функция; функция пропагандистского воздействия на аудиторию (имиджформирующая), функция организации досуга (релаксационная и культурно-просветительная).

Одобряемые СМИ семейные ценности получают признание и становятся нормами поведения молодежи.

Модель семьи, сформированная СМИ, претерпела значительные изменения, что в первую очередь отразилось

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

на формировании семейных установок и выборе брачного поведения молодежи.

Кризис семьи заключается, прежде всего, в кризисе социальных ценностей. Их формирование является прерогативой СМИ, в том числе печатных, и подразумевает агитацию, пропаганду и идеологию фамилистических ценностей.

Исследование семейных образов и стереотипов семейной жизни в рекламных сообщениях очень актуально в настоящее время. Телевизионная реклама играет огромную роль в формировании ценностных ориентаций людей, особенно молодежи. Постоянно демонстрируемая на экране модель семьи может стать эталоном для подражания при создании собственной семьи. Кроме того, в рекламе используются наиболее актуальные ценности; следовательно, анализируя рекламные сообщения, можно выявить, какие ценности и образцы поведения являются наиболее разделяемыми в обществе.

Группой исследователей Казахстана, в первую очередь, ученых КазНУ им. аль-Фараби, проведены социологические исследования проблемы представления семьи, семейных ролей и гендерных стереотипов в рекламных сообщениях, СМИ и Интернет. Результаты исследований опубликованы в ряде книг: «ОО» ЕрАзмат»: дорогу осилит идущий»; «Отцы и дети: проблемы и перспективы»; «Интеллектуальный прорыв в будущее»; «Политическое продвижение женщин»; «Алматы: решение гендерных проблем». Предложены рекомендации по снижению отрицательного влияния СМИ на фамилистические ценности:

- на законодательном уровне ограничить деятельность СМИ, которые ведут антисемейную пропаганду;

- подвергать обязательной цензуре рекламные материалы с целью оценки влияния на формирование фамилистических ценностей;
- увеличить объем социальной рекламы просемейного характера;
- использовать СМИ для пропаганды традиционных семейных ценностей и популяризации семейного образа жизни.

Значимость исследования воздействия СМИ на установки и поведение людей обусловлена тем, что его результаты могут быть использованы в рамках семейной политики для пропаганды семейного образа жизни. Важно акцентировать внимание общественного мнения на проблемах семьи (многочисленные социологические исследования констатируют кризис семьи) и на поиске путей изменения этих тенденций при активном участии мощного идеологического потенциала СМИ.

Современные средства массовой информации как никогда ранее нуждаются в объективных и систематических исследованиях на всех уровнях: общенациональном, региональном и местном.

С постановкой проблемы влияния средств массовой информации на имидж семьи сразу же возникает вопрос о путях и способах их изучения.

Влияние СМИ на имидж брака и семьи может быть изучено и оценено только в сопоставлении с целями, которые ставит общество перед этими средствами. Осуществление этой задачи неразрывно связано с более точным учетом потребностей людей, их возросших социальных, духовных и политических запросов. Внимание социологов к этому аспекту в последнее время заметно возросло.

Имидж семьи создается на основании имиджформирующей информации: о составе, структуре семьи, географическом положении семьи; об однородности социального состава семьи; о семейном стаже семьи, количестве детей в семье, распределении ролей в семье, системе семейных ценностей. С точки зрения функционального подхода, подобная информация составляет реальный имидж семьи. Существует желаемый имидж, который отражает стремления семьи и формируется, в основном, СМИ.

Основными методами формирования имиджа семьи в СМИ являются следующие: позиционирование семьи (создание особой позиции семьи относительно других семей в сознании окружающих людей); «отстройка от окружающей среды» (возвышение имиджа семьи при одновременном снижении имиджа других семей); «присоединение образа» (подражание семье ранее сформированному образу в обществе); метод «вложенного образа» (объект формирования – объединение семей); метод «экспериментального невроза» (формирование имиджа семьи посредством нарушения традиций и устоев общества); «метод намека» (восприятие незаконченного образа семьи осуществляется за счет ассоциативного мышления).

Целенаправленное формирование имиджа семьи невозможно без серьезной и продуманной работы СМИ. Созданный в СМИ имидж семьи должен обладать определенной способностью к изменению, если этого требует сложившаяся социальная ситуация в обществе. Имидж, сформированный в сознании аудитории, во многом определяет позицию, которую занимает СМИ по отношению к тому или иному типу семьи, той или иной функции семьи. Выбирая газету, радио, телевизионную передачу определенной социальной направленности, человек нередко по-

тенциально готов согласиться с той точкой зрения о функциональном назначении семьи, которая будет предложена данным СМИ.

Имидж становится нашей реальностью. Многие сферы деятельности в современном обществе зависят от имиджа. Имидж создается СМИ и предлагается обществу как информационный продукт определенной социальной направленности. Имидж как социальный продукт влияет на социальные действия и в определенном смысле программирует поведение человека. Людям свойственно присоединение к тем моделям поведения, которые позиционируются как благополучные.

В рамках имиджологии внимание уделяется преимущественно проблемам социальной перцепции, аттракции, атрибуции путем произведения впечатления для создания положительного образа семьи и разрабатываются соответствующие методы и инструментарий (позиционирование, вербализация, детализация, визуализация и т.д.). В контексте социологии наибольшее значение имеет степень воздействия имиджа на статус семьи, социальную идентификацию и формирование ценностей, а также социальные механизмы, которые можно задействовать, чтобы создать адекватный (не обязательно положительный) имидж семьи.

Выводы и предложения:

— в современный период развития общества успешное решение социальных задач все больше зависит от действия такого субъективного фактора, как имидж семьи. Важную роль в формировании имиджа семьи играют средства массовой информации;

— в настоящее время наблюдается влияние СМИ на рост негативных явлений в сфере брака и семьи – таких, как падение рождаемости, сокращение числа браков и уве-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

личение разводов, распространение идеала однодетной семьи, невыполнение семьей своих функций, ослабление родственных связей, а также распространение различных девиантных форм семейного поведения;

— одна из острейших проблем в современном мире заключается в кризисе системы семейных ценностей, который характеризуется стереотипизацией массового сознания под влиянием СМИ (в особенности – рекламы).

Имидж семьи это проявление, демонстрация того, чем дорожит семья. Это ее честь, достоинство, гордость. Основным транслятором создаваемого имиджа брака и семьи, бесспорно, являются масс медиа. В XXI веке мир стал гораздо более зависимым от коммуникации, чем это было ранее, и статус социальных институтов, структур, групп населения стал определяться местом, которое они занимают в потоках массовой информации.

Литература:

1. Алешина И.В. Паблик Рилейшенз для менеджеров и маркетеров. М.: Гном-пресс, 1997.
2. Ахметова Л.С., Григорьев В.К. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007.
3. Бориснев С.В. Социология коммуникации: Учеб. пособие для вузов. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003.
4. Короткова А. В. Формирование имиджа семьи под влиянием средств массовой информации (социологический аспект) . – М.: 2007, 32. А/р на соискание канд. соц. н.
5. Панасюк А.Ю. Вам нужен имиджмейкер? - М.: Дело, 1998.
6. Попов В.Д., Федоров Е.С. Коммуникативные коды имиджа власти. - М.: Камерон, 2004.
7. Почепцов Г.Г. Имиджелогия. - М.: Рефл-бук Ваклер, 2000.
8. Исследования ученых КазНУ им. аль-Фараби – www.kaznu.kz, www.unesco-kaznu.ucoz.kz
9. Материалы Интернет

Булекбаев С. Б.,
профессор, д. филос. н.

Проблемы возрождения казахского духа

Как пробудить дух, волю, интерес нашего народа служению нации? Как направить эту огромную потенциальную энергию в созидательное русло? Можно ли это сделать? Ведь в истории есть множество примеров, когда государство сознательно пробуждало, организовывало и направляло эту энергию в пользу государства.

В этом плане можно вспомнить нашу историю, когда народы, увлеченные какой-то идеей, часто и ошибочной, все же вершили огромные дела.

Если обратиться мировому опыту, то подобных примеров было не мало. Вспомним американский опыт, который долгие годы сознательно пропагандировался американским государством. Это так называемая «американская мечта» - быть стопроцентным американцем, заработать сто тысяч долларов, построить коттедж. То есть стать преуспевающим американцем. На эту «мечту» - идеологию государство запускало все сферы: культура, искусство, литература, СМИ, кино, литература и др.

Южная Корея позиционирует себя как маленькое, но древнее государство. С детских лет ребенку говорят: ты родился корейцем. Ты родился в стране с великой древней историей. У нас было славное прошлое. У нас могучие традиции, религия. Ты должен знать и помнить свою историю. Ты должен гордиться тем, что ты — Кореец. Но у нас маленькая территория, у нас нет полезных ископаемых, поэтому мы должны надеется на свой «Ум», на свои знания. Знания способны компенсировать отсутствие бо-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

гатых природных ископаемых. Более того, ты должен обогнать и превзойти другие народы.

Китай провозгласил ясные понятные для народа цели. К примеру, к такой-то пятилетке на столько-то улучшится жизненный уровень китайского народа, что к 2020 году, мы должны стать среднезажиточной страной. Слова китайских руководителей не расходятся с делом, народ верит в реальность поставленных целей. В основу своей идеологии и бизнеса китайцы сознательно положили три философские концепции. Даосизм, конфуцианство и теорию войны Сунь цзы «Гуаньси». Равновесие, стабильность и успешность.

Япония основывала свои реформы на идее корпоративности и коллективизма, на философии «мы все - одна семья». Отсюда все ее церемониальные изыски вроде поднятия флага, общие собрания, общие вечеринки. Всячески пропагандировала «самурайский дух», волю и целеустремленность народа.

Россия. Через «Проект Россия» — обращение к истории. К идее служения Отчизне, Родине, возрождения Российской Империи. Уже не случайно идет целый цикл передач, конференций и т.п. с целью возрождения имперского сознания, империи и т.п. (Сталин, Петр I, передача «Моя родословная»).

И перед нами также встает задача: Как пробудить дух казахского народа. Казахстанского народа? Что у нас есть для гордости, чем мы можем гордиться? Если эти вопросы рассматривать в рамках нашей официальной истории, культуры, образования идеологии, то, на наш взгляд, тут мало есть чего, чем нам можно гордиться. За редким исключением отдельных достижений спортсменов, деяте-

лей культуры и науки (их мало, да и их достижения крайне редко рекламируются).

В этой ситуации, как быть? Чем можно вдохновить народ, чем пробудить его дух? Как вдохновить его на великие дела и свершения?

В одно время поднимали Словом. Сейчас слово упало в цене. Оно девальвировано. Вызвано это многими причинами, в первую очередь, сложными коммуникационными и информационными процессами, которые подробно описаны в современной литературе.

Раньше поднимали на завоевания, на покорения других стран и народов, на захват лучших земель и лучшей доли. Сейчас этому – не время и не место.

Остается одно – улучшение своего личного благосостояния и благосостояния народа Казахстана. Пробуждение энергии народа через личный интерес – самого мощного двигателя человеческой деятельности. В экономике рыночной системы таковыми являются два фундаментальных принципа – свободная конкуренция и свободное ценообразование. Это – мотор рыночной системы.

Что касается нашей истории, то она согласно официальным учебникам, начинается с 15-16 веков. Этот период нашей истории характеризуется периодом угасания могущества, славы и доблести тюркских государств и народов (в частности казахов). Ее начало восходит к упадку Золотой Орды, разбитой Тамерланом. Короче говоря, наша официальная история начинается с истории ослабления нашего государства, падения могущества, попадания нашего народа в унижительную колониальную зависимость. Это период слома духа нашего народа, унижения ее самолюбие и достоинства.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

Поэтому писать о нашей истории с этого периода есть либо не понимание того, что история народа не может исчерпываться четырехсот - или пятисотлетней историей, либо здесь срабатывает комплекс исторической «неполноценности», сформированный нашей колониальной историей.

Здесь имеется в виду наша колониальная зависимость от России, начавшаяся с периода так называемого «добровольного» присоединения Казахстана к России и закончившегося с развалом СССР. В результате этой истории наш народ был унижен, оскорблен, а его дух был фактически сломлен. Действительно, если взглянуть в историю, то все национально-освободительные движения в сторону обретения независимости были жестоко подавлены. Вся колониальная система власти была направлена на то, чтобы на корню пресекать любые попытки сепаратизма и независимости и свободолюбия. Поэтому сегодня говорить о гордом и вольном духе казахского народа не приходится. Где сегодня можно видеть силу духа нашей интеллигенции? Кто может смело пойти против несправедливого решения начальства?

Мы – униженный и оскорбленный столетиями и десятилетиями народ, который «случайно» взял долгожданную независимость. Эта свобода не была завоевана, за нее не проливали кровь, она была «дарована» решением трех президентов.

Отсюда, как в этой ситуации возродить силу духа нашего народа и направить ее в созидательное русло.

Как показывает исторический опыт, успеха достигли лишь те страны, которые сумели организовать, объединить и направить творческие силы народа на решение проблем, стоящих перед обществом. Эти народы сумели

учесть при этом особенности своей культуры, своей психологии, религии, истории. Как говорит Иноземцев В., модель западной демократии реализовалась только в тех странах, где жило европейское население. Ни в одной стране эта модель не реализовалась, если и принималась модель западной демократии, то, как правило, ради преференций, ради получения дешевых кредитов и т. п. Успешными оказались, лишь те виды демократий, которые основывались на специфике и особенностях национальной культуры и религии. Но эти виды демократий следует отнести к западным видам или типам демократий.

Для Казахстана прежде, чем решать эту задачу возрождения духа казахской нации, на наш взгляд, следует, во-первых, четко осознать, что мы имеем в этом плане, то есть какова наша реальная история, культура, религия, в чем особенность нашей философии и психологии.

В области истории, как показывают сенсационные открытия археологов и культурологов за последние несколько десятилетий, также труды выдающихся тюркологов мира, долгое время бывшими закрытыми и недоступными для нас в виду господства европоцентристских и классовых концепций. Или же через официальную историю мы знали гораздо больше о чужой истории, чем о своей. Как справедливо отмечает Мурат Уали: «Об императорах древнего Рима и князьях Киевской Руси нам известно больше, чем о Бумын кагане или хане Кенесары. О самураях далекой Японии мы знаем больше, чем о собственных батырах-героях джунгарских войн. Олимпийские боги и герои Древней Греции известны практически всем, а о тенгрианстве мало кто слышал. Сувениры для иностранцев или Китая. Рассматривая жизнь казахского народа за последние 200 с лишним лет, мы видим лишь последнего хромого и ис-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

тощенного верблюда в караване истории. Это фактически не история великого кочевого этноса, а описание нищих инородцев, кочующих по голым степям на окраинах России. Но что такое 200 лет упадка по отношению к триумфальной 3000-ей эпохе кочевничества – не менее 7%.»

В действительности, как выясняется сегодня, после преодоления европоцентристских шор, у тюркских народов была славная, достойная восхищения история. Они внесли не только огромный вклад в мировую культуру и цивилизацию, но и зачастую существенно влияли на ход и развитие мировой истории. В этом плане казахский народ, как часть тюркского народа, исторически проживающей в Великой Степи, где в основном начинались и вершились важнейшие исторические события, часто менявшие ход мировой истории, может и должен считаться как один из наследников тюркского народа, тюркской истории. Поэтому он по праву должен разделять все исторические успехи и поражения тюркского народа. Отсюда История казахов должна писаться в контексте истории тюркского народа, как важнейшая составляющая понятий «тюрки», «тюркский народ», а не в контексте истории российской империи. По этой причине, точнее, на этом основании мы должны с огромным уважением и вниманием относиться к нашей общей истории, к нашим общим истокам. Это особенно актуально сейчас, когда тюркские народы обрели независимость и пытаются выяснить свою национальную историю и национальную идентичность. Знать свои корни, свои истоки, свою историю. Важно это и в плане патриотического воспитания тюркской молодежи, поскольку патриотизм, любовь к своей Родине, Отчизне возникает всегда на основании чувства гордости за свой народ. Чувства признания и чувства уважения за ее исто-

рические свершения, за славные страницы, написанные этим народом в истории. А такое чувство возникает лишь тогда, когда человек знает свершения и достижения своего народа, как в прошлом, так и в настоящем. В этом плане тюрки имели славную историю, достойную величайшего уважения, которая, к сожалению, была незаслуженно отодвинута на задворки мировой цивилизации.

В области культуры, как выясняется сегодня, тюрки имели свою культуру и цивилизацию, которая, будучи более передовой, для своего времени (последнее убедительно доказывается сенсационными открытиями археологов о том, что прототюрки и тюрки создали один из самых древнейших очагов мировой цивилизации, в частности Аркаим) которая оказала существенное влияние на ход мировой культуры и цивилизации. Этот вклад тюрков в мировую цивилизацию, признал к концу своей жизни и выдающийся российский историк-тюрколог академик А.П. Окладников. Он пишет: «Древняя тюркская Сибирь оказывается ...теснее связанной с Западом, чем с Востоком. Ее культуры оказались много богаче и ярче, чем можно было полагать ранее. У берегов Байкала, на Ангаре и Лене сходились и расходились пути древних культур Востока и Запада, существовали мощные по тем временам самобытные культурные очаги, без учета которых история Евразии не может быть полностью понятной. Как мы видим по находкам...Прибайкалья... эти связи ведут на Дон и на Дунай».¹

Тюркский мир задал стартовое условие для развития многих цивилизаций, в том числе и западной цивилиза-

¹ Цитата по книге Аджи М. Азиатская Европа. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2008. с.207.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

ции, привнеся с собой более высокие для того времени образцы и элементы культуры. Особо здесь следует отметить переход от века камня и бронзы к веку железа. Он пришелся на V- III века до новой эры. Это событие отмечено приходом к тюркам нового Бога – Тенгри – хана. Он научил людей плавить железную руду. Началась новая эпоха в жизни не только алтайских, но и других народов. Железо – металл древний. Он был знаком и египетским фараонам. Железо добывали и на Кавказе и в Малой Азии. Только с тем различием, что здесь его не выплавляли, а выжигали, получая так называемое «кричное железо», пригодное дляковки. Что касается алтайских тюрков, то они придумали свою технологию, которая используется во всем мире поныне. Они додумались железную руду не выжигать, а плавить в горнах, последовательно получая чугуны и сталь. Это давало колоссальную выгоду и увеличивало выход металла. Между прочим, «чугун» - тюркское слово, «булат» - тоже. Они памятники той далекой поры, когда началась новая эра в истории человечества. Железо в руках тюрков уже не было драгоценностью, как у египетских фараонов, оно превратилось в рабочий металл.

В области создания общественных и государственных институтов тюрки, в частности, создали для своего времени более сложные и более совершенные формы общественного бытия и социальные институты тюрков: эль, удельно-лестничная система, иерархия чинов, кочевая демократия, налоговую систему, денежное обращение, дипломатия, книгопечатание и т.д. То есть для своего времени тюркская система и форма государственного и административного устройства и управления была более совершенной и развитой.

Тюрки привнесли с собой высокую для своего времени не только духовную культуру, но и материальную, а именно, при владычестве тюркской династии Вэй в Китае сформировалась одна из лучших скульптурных школ в пещерах Юньгана и Лунмэня; тюрками были созданы самые прекрасные и экспрессивные монументы Азии – большая мечеть Пятницы в Исфахане, мавзолей Ахмету Ясави в Туркестане, Тадж-Махал в Агре, Регистан в Самарканде и мечеть Сулеймана в Стамбуле...

В области военного искусства. Причины многочисленных военных успехов тюрков лежат, вне всякого сомнения, в силе военного искусства тюркского народа, в превосходстве его военной тактики и стратегии, разведки, техники и вооружении, которая была взята на вооружение многими армиями мира, в частности русской. К слагаемым успехов тюрков можно и нужно отнести их воинственность, мужество, силу духа и т.д. Есть множество свидетельств, когда тюрки, будучи в меньшинстве одерживали победу над значительно превосходящими силами противников.

Ни один народ в мире не может сравниться с тюрками в области обширности своих завоеваний. Ни один народ не покорил столько государств и народов и ни один народ не смог удерживать столько лет под своим господством покоренные народы. Его завоеванные территории простираются от Тихого Океана до Атлантики. В частности, владения тюркского каганата, империя Чингисхана, империя Тимуридов, империя Газневидов, империя Моголов, империя Жалаиридов в Иране, Османская империя и т. д. Секрет того, что тюрки сумели не только завоевать, но и господствовать в течении долгого времени почти половиной мира, лежит в том, что они создали не только лучшую для своего времени армию и обладали лучшим военным

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

искусством, но и в том, что их система государственного и административного управления была более совершенной, чем у покоренных народов. Здесь можно понять восхищения Л. Н. Гумилева, который говорит: «Они были достойны победы».

К примеру, о военных победах тюрков с нескрываемым восхищением писал еще Ш.Монтескье, в своей книге «Персидские письма». По его словам: «Ни один народ в мире ... не превзошел татар своей славой или величию своих завоеваний. Этот народ – поистине владыка вселенной; все остальные как будто для того созданы, чтобы ему служить, он также основатель и разрушитель империй; во все времена он проявлял на земле свое могущество, во все века он был бичом других народов. Татары дважды завоевали Китай, и до сих пор он от них в зависимости. Они господствуют над обширными владениями, составляющими империю Могола. Они владыки Персии и восседают на престоле Кира и Гистаспа. Они покорили Московию. Под именем турок они совершили необъятные завоевания в Европе, Азии и Африке; и они господствуют над этими тремя частями света. А если углубиться в более отдаленные времена, то мы увидим, что от них же произошли некоторые из народов, уничтоживших Римскую империю. Что значат завоевания Александра в сравнении с завоеваниями Чингизхана? Этому победоносному народу недостает только историков для прославления его чудесных деяний. Сколько бессмертных подвигов погребено во мраке забвения! Сколько они основали империй, которых происхождения мы даже не знаем! Этот воинственный народ, занятый только своей настоящей славой, уверенный в вечных победах, не заботился о том, чтобы закрепить в будущем память о своих прошлых за-

воеваниях». Другими словами тюрки не раз своими завоеваниями меняли ход и вектор мировой политики и истории.

В область геополитики. Вклад тюрков в область геополитики, настолько значителен, что он, очень часто существенным образом менял картину мира: Аттила и гунны в Европе, империя Табгача в Северном Китае, сельджуки Ирана, Чингисхан и тюрко-монгольская гегемония, мамлюки Египта, Золотая Орда, поработившая на два столетия Русь, Амир Темур, темуридский Ренессанс в Самарканде и Герате, Бабур и создание империи Великих Моголов, Османская империя – ведущая мировая держава XVI в.

В области этнических и конфессиональных отношений. В этой сфере, как показывает история, Тюрки демонстрируют поразительную толерантность по отношению к религиям других народов. Согласно Рафаэлю Мухаметдинову, «Кроме веры в тюркского Тенгри, некоторые тюркские народы и племена доисламской эпохи в ходе своей истории были приверженцами таких религий, как буддизм, зороастризм, манихейство, несторианство, конфуцианство. В качестве яркого примера можно привести сведения китайского посла Уанг Йен Ти о государстве докуз Огузов и их столице — городе Куча, находившихся в Восточном Туркестане. Он сообщает, что в ханстве, которое он посетил в 981 г. н.э., существуют около 500 буддийских храмов, самый древний из которых построен три века тому назад, кроме них есть еще христианские церкви и храмы огнепоклонников.

Причины феномена «долговечности» существования огромных тюркских государств, «секреты» их управления огромными империями и многочисленными народа-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

ми, вне всякого сомнения, на наш взгляд, было связано с толерантностью тюрков, которая проявлялась в том, что последние всегда стремились к тому, чтобы заставить самые разные народы жить вместе, в гармонии, оставляя им, правда, под своей централизованной до предела и деспотической властью их идентичность, язык, культуру, религию, а часто и правителей. Их толерантность изначально проистекает из специфики тюркского понятия государства, тюркского управления народами. То есть, как отмечают современные исследователи, тюрки, взойдя на вершины власти благодаря праву завоевателя, не гнушались обращаться за помощью к вассалам, когда те были более цивилизованными, чем они сами, и часто доверяли им важные дела; они также не стеснялись заимствовать у них то, что могло быть полезным: иногда технику, иногда образ жизни, иногда религию или язык. Их главная забота заключалась в том, чтобы организовать покоренные народы и племена, управлять ими, вести их на битву, писать хроники. Это объясняет, почему так часто они заканчивали тем, что ассимилировали в покоренных массах.

В качестве предельного основания тюркской толерантности можно считать их идею «мирового государства». Только этой идеей можно объяснить тюркское понятие мирового господства. А слова в сказании огузов, что «небо – наш шатер, а солнце – наше знамя» убедительно показывает, что тюрки имели представление о мировом государстве. Если более пристально посмотреть на это определение, наиболее адекватно поясняющее существенный признак тюркского государства, то тюркские государства на пути мирового господства в качестве идеала предоставляли народам всех покоренных терри-

торий религиозные, культурные, экономические и социальные права.

Таким образом, тюрки считали своей родиной регионы своего проживания и не рассматривали рядом проживающие общности отдельно от своего этноса. Так, исходя из своего представления о мировом государстве, тюрки не считали покоренные ими территории чужими и воспринимали их как свою родину.

В этом плане можно видеть, как коренным образом отличаются формы управления, установки по отношению к подвластным территориям и коренному населению, проводимая политика таких империй как Китай, Рим, Византия, Англия, Россия, Советский Союз от получившей широкое распространение в тюркских государствах идеологической установки «мирового государства». В тюркских государствах не было характерного для многих империй правила все богатства из завоеванных территорий и покоренных государств вести в столицу своей империи. Вспомним Аттилу, Чингисхана, Бабуридов, Газневидов, Османскую империю. Здесь в известной мере исключением может быть Эмир Тимур (Тамерлан) который собирал все богатства, всех зодчих, мудрецов в своей столице.

Тюрки ко всему этому не проявляли жестокость к покоренным народам. Не эксплуатировали жестоко как многие другие имперские державы. Как видно их истории практика жестокого обращения и эксплуатации, всегда приводила к восстаниям и национально – освободительным движениям. В этом плане господство тюрков над покоренными народами, за исключением отдельных случаев, ограничивалось ясаком или небольшим налогом. К примеру, сами тюрки платили такой налог, который составлял одну сотую часть его скота. Если человек

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

имел сто баранов, то он отдавал только одну. Что касается завоеванных народов, то они платили три-четыре из ста. В этой мягкости налогового бремени, видимо, одна из причин долговечности их господства над завоеванными народами.

Ну и наконец, на наш взгляд, следует уточнить понятие арабо-мусульманской или исламской культуры и цивилизации, которая имеет хождение в современном научном обиходе и литературе. Здесь нами имеется ввиду то, что в этом понятии затушевывается, или вернее, не указывается его тюркская составляющая. Как показывают современные исследования, тюркский вклад в мировую сокровищницу ничуть не меньше, а может быть больше арабского. Особенно в период, так называемого мусульманского Ренессанса. Поэтому он должен быть отмечен так, как, к примеру, отмечается в мировой литературе «персидская поэзия». Тюркский вклад, на наш взгляд, должен преподноситься или быть отмечен, как вклад тюрков. Здесь вопрос не в умалении арабской культуры, которая, вне всякого сомнения, внесла огромный вклад в мировую культуру и цивилизацию, особенно в европейскую. В данном случае, речь идет лишь о тюркском вкладе, о ее составляющей в понятии арабо-исламской цивилизации. Здесь речь идет лишь об исторической, точнее, научной справедливости.

Короче говоря, нужно, сперва ясно осознать положительные стороны нашего народа, ее характера, психологии и т. п. К ним на наш взгляд относятся:

- Индивидуальная свобода и открытость.
- Толерантность - межэтническая и межконфессиональная.
- Масштабность и гибкость мышления.

- Восприимчивость к чужой культуре.
- Развитое ораторское и устно-поэтическое искусство.
- Воинская доблесть, отвага – дух батырства.
- Почитание родословных корней. (Знание шежире).
- Культ тенгрианства. Смесь тенгрианства и ислама.
- Коллективизм и родовые связи. (Патронимия).

На наш взгляд, эти особенности характера нашего народа, его менталитет должны учитываться при реформировании нашего общества, как это делают, к примеру, японцы, корейцы или китайцы. Зачастую провал ряда реформистских начинаний в постсоветских странах был связан с тем, что реформаторы пытались привнести в иную среду чужую ментальность и чужую культуру. Поэтому не случайны ввиду безуспешности попыток реформирования по западному образцу, поиск иных путей, иных альтернатив западному пути развития. В частности, в качестве альтернативы часто рассматривается Восток.

А во-вторых, иметь ясное, объективное представление того, в каком обществе мы живем. Что мы построили? То есть трезво оценить или, точнее, определить, какое общество мы построили – либерально-демократическое или что-то другое. По некоторым оценкам мы фактически построили не капитализм либерально-демократического типа, а капитализм латиноамериканского типа.

Подводя итоги, хочется сказать, что данная работа не преследует цель написания истории тюрков. Это работа историков. Мы лишь пытаемся понять тюркскую реальность, исследуя важнейшие вехи ее трехтысячелетней истории. Понять особенность этого народа в контексте его великих завоеваний и его великих империй. Попытаться обозначить тот реальный вклад, которую внесли турки в мировую сокровищницу культуры и цивилизации. Попро-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

бовать показать судьбоносную роль тюркских народов во всемирной истории, не раз менявших своими деяниями и своими завоеваниями, ход и вектор мировой истории. Ну и наконец, на основании этого экскурса сделать попытку показать их подобающее место во всемирной истории. Знание и изучение этих славных дел наших предков способны пробудить дух нашего народа, воспитать патриотизм к своей Родине, значительно девальвированного космополитизмом мировой рыночной системы и глобализацией.

Ниязгулова А.А.,

к.ф.н., асс. профессор

Ибрагимов Н.А.,

ст. преп. КазНУ им. аль-Фараби

Семья – основной институт воспитания

Идея формирования в Казахстане интеллектуальной нации была озвучена Президентом страны на встрече со стипендиатами программы «Болашак» и в актовой лекции на 75-летнем юбилее Казахского национального университета имени аль-Фараби. «Формирование человеческого капитала является одной из основных задач нашего государства. Человеческий капитал в современном мире является одним из наиболее эффективных факторов социально-экономического и политического развития. Он стал главным инструментом формирования и развития инновационной экономики и экономики знаний, как высшего на сегодняшний день этапа развития мировой экономической системы,- отметил министр образования и науки РК Б.Жумагулов в своем выступлении на конфе-

ренции «Интеллектуальная нация: образование, наука, инновации».

Государство проводит целенаправленную, системную работу в этом стратегическом направлении развития государства.

Президент выделил три базовых аспекта формирования интеллектуальной нации. Это прорыв в развитии системы образования, развитие науки и повышение научного потенциала страны, развитие системы инноваций.

Но не менее важная роль в формировании интеллектуальной нации, воспитании патриотизма у молодежи принадлежит первоначальной ячейке общества – семье.

Ответственность семьи в формировании и коррекции как образовательного, так и идеологического маршрута ребенка огромна.

Материальные проблемы, становясь по разным причинам главными в семье, трансформируют её духовную и нравственную сущность и меняют ценностные ориентации.

Современные и зарубежные социологи отмечают, что наиболее успешными и востребованными в профессиональной деятельности в условиях постиндустриального общества являются люди, у которых сформировалась духовная мотивация.

С.В.Дармодехин, доктор социологических наук отмечает достаточно высокий потенциал, исключительность роли семьи в становлении личности молодого человека, являющейся важной «основой стабильности политической системы общества», а также основой государственности.

В семье закладываются основы формирования позитивного отношения к Отчизне, воспитывается уважитель-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

ное отношение к народным традициям, к народным героям, героическому прошлому страны.

Отношения родителей к таким ценностям как родина, народ формируют поведение детей, их отношения. Во все времена важнейшей миссией семьи было воспитание у своих детей любви к своему народу, к его героическому прошлому.

Казахстан обрел независимость. В стране произошли структурные изменения. В корне изменилась система институтов воспитания. В советское время такие институты как комсомол, пионерия, октябрятское движение и др. были опорой государства в формировании молодого поколения.

Коснулись изменения и основного института воспитания – семьи. Прежние ориентиры воспитания патриотизма были обесценены, а новые не сложились в силу ряда причин. По казахским традициям воспитательную функцию аксакалов, старших в семье трудно было переоценить – это традиционная передача старшим поколением знаний, дружелюбия, уважения и веротерпимости.

Современная семья стоит перед трудной задачей формирования нового мировоззрения, новых представлений о человеке и его предназначении.

Существенное значение имеет осознание самими родителями, что образование составляет платформу будущего интеллектуальной нации, того, что дружба народов - это отношения между нациями и народностями, основанные на идеях гуманизма и добрососедства, умения «сквозь призму своих собственных обычаев и традиций» оценивать чужие обычаи и традиции

Казахстанский патриотизм сплачивает народ в рамках единого государства. Решая задачу формирования личности, гражданина-патриота своей Родины, государ-

ство большое внимание отводит мерам, направленным на укрепление семьи. Активно работает программа «Доступное жилье», «Обеспечение занятости населения» и др. Патриотизм, стремление к образованию, уважение традиций народа, веротерпимость должны прочно войти в научный оборот и массовое сознание не на понятном уровне, а на уровне чувств и поступков.

Шыңғысова Н.Т.,

филол. ғ. д. Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ

Зияткерлік ұлт қалыптастырудағы тұлғаның рөлі

Отбасылық тәрбие арқылы зиялы ұлт қалыптастыру мәселесіне Елбасы Н.Ә. Назарбаев 2009 жылы әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде жасаған дәрісінде баса назар аударды. Зияткерлік мәселесі қоғам дамуының барлық саласында жүзеге асырылады. Қоғамның инновациялық жолмен жаңғыруының бір көрсеткіші – зияткерлік ұлттың қалыптасуы. Зиялы ұлттың тарихи-мәдени мұрасы, ұлттық құндылықтары мен рухани байлығы үнемі толығып, дамып отырады.

Зияткерлік ұлт қалыптастыруда жеке тұлғаның рөлі ерекше. Тұлға мәдениетінің қайнар көзі отбасылық тәрбиеде жатыр. Мемлекеттің болашағы отбасының материалдық, рухани жағдайымен тығыз байланысты. Себебі, болашақ ұрпақты бәсекеге қабілетті, шымыр, білімге құштар, орын алған жағдайға тез бейімделуге қабілетті етіп тәрбиелеу отбасының жетекші рөлін айқын-дайды. Сондықтан мемлекет отбасын әлеуметтік тұрғыдан қорғап, қолдап отырады.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

Отбасы қоғам қалыптасуының бастапқы кезеңінде пайда болып, осы уақытқа дейін әр ұлттың салт-дәстүріне, әдет-ғұрпына сәйкес ұрпақтар көшін тәрбиелеп келеді. Бүгінгі отбасы қазіргі қоғамдағы өзгерістерге бейімделу үдерісін бастан кешіруде. Отбасы тәрбиесінен бөлек балалар мен жасөспірімдерге жалпы және кәсіби білім ошақтары, бұқаралық ақпарат құралдары, түрлі қоғамдық-саяси және мәдени ұйымдар игі ықпал етеді. Яғни, отбасындағы бала тәрбиесіне барлығы жауапты. Алайда бала тәрбиесіндегі әке-шешенің жауапкершілігі бәрінен де жоғары. Бала әке-шешесіне еліктеп өседі. Олардың іс-әрекеттерін қашанда дұрыс санайды, қайталайды.

«Ел болам десең бесігіңді түзе», - демекші, отбасы тәрбиесімен тікелей айналысатын ананың бойында педагогикалық қабілет болғаны, ұлттық дәстүрлерге сүйеніп тәрбиелегені, бала тәрбиесі тек киіндіріп, ішіндіріп қоюмен шектелмейтіндігін түсінгені, бар жауапкершілікті мектепке артпағаны жөн. Білімді, кәсіби білікті ана зияткерлік ұлтты қалыптастыруға үлкен үлес қосады. Осы орайда отбасындағы ата-ананың имиджіне көп нәрсе байланысты. Қазіргі қоғамдағы кейбір жұмыссыз «әкенің» отбасындағы беделін көтеру мәселесі де өзекті.

Баланың бойына білім мен тәрбиені қатар сіңіретін ұстаздар отбасылық тәрбиені ақсатып алады. Сыныпқа кіріп, сабақ өткізумен іс бітпейді. Оқушының бойындағы шығармашылық қабілетін тани білу, дамыту, ынталандыру, оқушыны пәнге қызықтырып, нақты өмірлік тәжірибемен байланыстыру, ата-анамен тығыз байланыс орнату, баланың психологиясын зерттеп, сенім дарыту – педагогтың басты міндеті.

Зияткерлік ұлттың болуы қоғамның бәсекеге қабілеттілігін арттырады. Тұлғаның бойындағы парасат-тылық,

адамгершілік қасиеттері отбасындағы тәрбиеге байланысты қалыптасады. Әр адамның өміріндегі құндылығы болып табылатын отбасы қоғам мен мемлекеттің дамуында, жаңа ұрпақ тәрбиелеуде маңызды рөл атқарады. Дәстүр сабақтастығын, ұрпақтар көшін жалғастыратын отбасы іргесінің берік болуы мемлекеттің өз деңгейінде дамуына игі ықпал етеді. Отбасының мәдени, экономикалық және әлеуметтік әлеуеті қазіргі қоғамның тұрақтылығын қамтамасыз етеді.

Теледидардың жасөспірімдер тұлғасын қалыптастырудағы рөлі ерекше. Азаматтардың мемлекетке, саясатқа, еліміздегі орын алып жатқан өзгерістерге көзқарасын көп жағдайда электронды БАҚ қалыптастырады. Көгілдір экраннан көз алмай отырған бала санасының уланып жатқанын білер ме?! Агрессияға толы шетелдік фильмдер мен мультфильмдер тоқтаусыз әрі үзіліссіз берілгендіктен, кез келген уақытта көруге мүмкіндік бар. Сондықтан отандық телеарналар арқылы сапалы телеөнімдер жасау, адамгершілікке негізделген отбасылық құндылықтарды насихаттайтын ақпараттық саясат қалыптастыру – кезек күттірмес мәселелердің бірі.

Қазақстанның болашағы білімді, зиялы адамдардың қолында. «Зияткерлік ұлт 2020» сияқты жобалар мемлекетіміздің болашақ көкжиегін кеңейтер, іргетасын нығайтар шаралардың бірі. Зияткерлік ұлт білім мен тәрбие арқылы қалыптасатындығын ескерсек, сапалы білім беру мен тәрбиелеу қатар жүргізілетін еліміздегі дарынды балалардың зияткерлік мектептері болашақтағы білімді, білікті ұрпақ кепілі. Осы орайда «Нұр Отан» ХДП жанынан құрылған Құқықтық кеңестің зияткерлік ұлт мәселесін жан-жақты талқылап, көпшілік назарына ұсынуы құптарлық іс.

Тәуелсіздігімізге 20 жыл. Жемістер мен жеңістерге толы жиырма жылдың ішінде мемлекетімізбен бірге отбасы да түрлі қиындықтарды бастан кешірді, мойыған жоқ. Зиялы ұлт қалыптастырудағы отбасының рөлін арттыру үшін отбасы рухани-адамгершілік, отаншылдық тәрбиесін, дәстүрлі құндылығын дамытып, ұлттық негізде ұрпақ тәрбиелеудің инновациялық формаларын енгізу қажет.

Веревкин А.В.,

к.социол.н, доцент КазНУ им. аль-Фараби,

Лифанова Т.Ю.,

к.филос.н, доцент КазНУ им. аль-Фараби

Об отцовстве в аспекте социальной истории семьи

Роль семьи в развитии общества трудно переоценить. К примеру, по мнению Гегеля, результатом развития семьи и гражданского общества, являясь одновременно их основанием является государство, которое он в свою очередь определяет как «действительность нравственной идеи». В течение длительного времени семья рассматривалась как изначальная и по самой своей природе моногамная ячейка общества, исходный пункт его развития и его миниатюрный «прообраз». Рассматривая общество в качестве разросшейся вширь семьи, социальные теоретики и историки вплоть до Ж.-Ж. Руссо, М. Ж. А. Кондорсе, И. Гердера, Ф. де Куланжа и в какой-то мере даже Канта и Гегеля были склонны выводить социальные отношения из семейных отношений, в частности из принципа *patria potestas*.

Однако и семья в исторической перспективе претерпевает значительные изменения. Ф. Энгельс отмечает, что

«являясь продуктом определенной общественной системы, она [семья] будет отражать состояние ее развития. Так как моногамная семья за период с начала цивилизации усовершенствовалась, и особенно заметно в современную эпоху, то можно, по меньшей мере, предполагать, что она способна к дальнейшему совершенствованию, пока не будет достигнуто равенство полов. Если же моногамная семья в отдаленном будущем окажется не способной удовлетворять потребности общества, то невозможно заранее предсказать, какой характер будет иметь ее преемница»².

Известный интерес представляет предложенная Р. Хиллом интерпретация семьи в свете приобретающей ныне все большую популярность теории систем. Как система семья обладает, согласно Хиллу, следующими признаками:

1. Члены ее находятся в постоянной взаимозависимости, так что любое изменение поведения одного из них влечет за собой изменения в поведении остальных.

2. Семья представляет собой относительно тесную, ограничивающую себя определенными пределами единицу.

3. Семья - приспособляющаяся организация, стремящаяся к поддержанию равновесия со своей социальной средой.

4. Семья является единицей, выполняющей те или иные задачи, связанные как с внешними факторами, так и с удовлетворением потребности ее членов.

«Структуральный подход» исходит из идеи первичности и стабильности семейных статусов и ролей перед всеми другими. Возможность изменений ограничивается главным образом содержанием роли в связи с определен-

² Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф.; Избранные произведения. В 3-х т. Т. 3. - М. «Политиздат», 1986

ным статусом. Напряженность и конфликты в современном обществе объясняются с позиции этого подхода неэффективностью семейной организации и неспособностью семьи подчинить себе нравственную жизнь людей. Упадок авторитета семьи неизбежно ведет к атомизации и деморализации общества. Главное условие стабильности общества сторонники данного подхода связывают с подчинением индивидуальных стремлений нуждам семьи.

В контексте рассматриваемой проблемы особой актуальностью обладает теория «социальных групп», автором которой считается американский социолог Ч. Кули («Социальная организация», 1909). В соответствии с этой теорией семья стала рассматриваться как «первичная группа особого рода», взаимодействующая с другими первичными, а также вторичными группами. Как «первичная группа» семья отличается от вторичных следующими признаками: 1. Ее влияние на человека первично как по времени, так и по содержанию, она формирует личность в целом, тогда как вторичные группы («социальные союзы в широком смысле») воздействуют на нее лишь в определенных аспектах, в связи с какими-либо конкретными целями. 2. Семья представляет собой «интимную ассоциацию и кооперацию», которая «сама себя воспроизводит». Первый из них рассматривает семью как организацию для выполнения определенных социальных функций, понимаемых как действия, которые необходимы, чтобы общество продолжало существовать. Сторонники этого подхода доказывают универсальность функций семьи и соответствующих им ролей ее членов. При этом не отрицается специфика функций и ролей в различных культурах. Главные проблемы, изучаемые в рамках данного подхода: соотношение между функциями семьи, влияние на них изменений,

происходящих в обществе, механизмы социального контроля по отношению к семье. В решении этих проблем «универсально-функциональный подход» основывается преимущественно на теории «иерархии контроля» Т. Парсонса.

«Интеракционистский подход» ставит во главу угла проблему внутрисемейной солидарности, личного приспособления в семье, и в частности взаимной адаптации мужа и жены в отношении финансов, домашних работ и сексуального поведения. В конечном счете при этом подходе исследуется преимущественно психологическими методами вопрос о сохранении семейного единства в окружении, враждебном этому единству. Семья в этом случае трактуется как «единица взаимодействующих личностей» (Э. У. Бардженс).

Различные аспекты жизни современной семьи в настоящее время становятся не только предметом для теоретических дискуссий, но требует реализации практических мероприятий, концентрирующих внимание общественности на проблемных точках или позволяющих оказать на них корректирующее воздействие.

Одна из таких проблем, теоретический и практический интерес к которым в последнее время неуклонно растет – роль отцовства в семейном воспитании. Данная проблема характерна не только для современного казахстанского общества, но и носит международный характер. Возможно упомянуть в качестве примера тот факт, что Международный день семей (15 мая), отмечаемый под эгидой ООН в 2008 г. был непосредственно посвящен теме отцовства и важной роли отцов в жизни семей и детей во всем мире – «Отцы и семьи: обязанности и вызовы». 2-3 года в динамике социального развития период незначительный, поэто-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

му с уверенностью возможно утверждать, что актуальность данной темы не уменьшилась.

Традиционно как в древних, так и в современных обществах отцы выполняют роль моральных наставников, блюстителей порядка и кормильцев. При этом разноплановые научные исследования эмпирически и теоретически подтверждают положительное влияние активного участия отцов в процессе развития своих детей.

Наиболее распространенной моделью отцовства до недавнего времени была традиционная. В именно в этой модели отец – кормилец, персонификация власти и дисциплины, а также образец для подражания и непосредственный наставник во внесемейной, общественной жизни. Поскольку общественная (политическая, экономическая и т.п.) роль мужчины значительно больше, то и отцовская роль включала в себя ответственность за воспитание, прежде всего, сыновей. В традиционном обществе труд отцов был всегда на виду, что являлось базой для отцовского авторитета. Отец - безусловный глава семьи, человек, который принимает важные решения, советует, руководит, потому что из членов семьи он наиболее умелый, опытный, сведущий.

Рост феминизации, а затем формирование и утверждение нового взгляда на гендерные роли (например – степень женского присутствия во власти оценивается на международном уровне как критерий демократизации общества и др.) с не мог не повлиять на институт отцовства. В традиционной модели роль отца в первые годы жизни ребенка, особенно в период младенчества, рассматривалась либо как вспомогательная, либо практически исключалась. Однако уже в 80-е гг. в странах Европы и США социологи и психологи обозначили «новый образ мужчи-

ны», который был во многом противоположен традиционному. Отличия, прежде всего, заключались в отношении к маленьким детям: новая модель отцовства подразумевала участие в уходе, проявление заботы, умение вступать в эмоциональный контакт с ребенком.

Каков круг проблем в современное время? Простого утверждения, того факта, что в настоящее время снизилась роль отцов в семейном воспитании не достаточно для методологического обоснования научного подхода к данной теме, поэтому обращаясь к различной литературе (социологический, психологической, социально-исторической и др.) по теме отцовства, мы попытались вычленить ряд конкретных проблем.

1. Видоизменение экономических функций членов семьи в условиях развития индустриального и постиндустриального общества, а также в периоды экономических кризисов ведет к изменению структуры занятости. Изменения, связанные с семьей, наметились, начиная с 60-х годов прошлого столетия, когда резко возросла профессиональная занятость женщин. Это привело к изменению их жизненных стратегий и положения в семье. Если раньше женщина социально и экономически зависела от мужа – главы и кормильца семьи, то теперь во многих семьях ответственность за материальное обеспечение семьи берут на себя женщины. При этом женщины все больше времени проводят вне семьи, а перед супругами возникает вопрос распределения не только домашних обязанностей, но и воспитательных функций. «В настоящее время во многих странах упор все больше делается на роли отца как одного из родителей, который в полной мере участвует в духовном и практическом воспитании детей на повседневной

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

основе» - отмечается по этому поводу в Послании генерального секретаря ООН Пан Ги Муна (2008 г.)³.

2. Роль современного отца видоизменяется от «удаленного отцовства» как социального образца или профессионального наставничества к включению отцов в обыденные формы заботы о детях, начиная с младенчества. Однако традиционная роль мужчины в обществе и семье столетиями закреплявшаяся в бытовых, социальных и политических отношениях ведет к необходимости преодоления социальных стереотипов. «Слишком многим мужчинам трудно брать на себя отцовские обязанности, и это нередко наносит ущерб семьям и, неизбежно, всему обществу. Некоторые отцы прибегают к насилию в семье, вплоть до сексуального, тем самым разрушая семьи и глубоко травмируя детей физически и эмоционально. Другие бросают свои семьи и не оказывают никакой поддержки»⁴.

3. Если современный отец естественным образом принимает на себя часть ролевых функций женщины, матери, выражающихся в заботе о детях, то в итоге это не должно приводить к унификации внутреннего содержания родительских ролей. С точки зрения Э. Фромма отцовская любовь по сравнению с материнской – любовь «требовательная», условная, которую ребенок должен заслужить. Отцовская любовь не является врожденной, а формируется, на протяжении первых лет жизни ребенка. Таким образом, «новый» заботливый отец не только не должен просто перенять эмоциональный контекст безусловной материнской любви, но и попытаться совместить эмоциональную привязанность к ребенку с традиционной функ-

³ Послание по случаю Международного дня семей 15 мая 2008 года // <http://www.un.org/russian/sg/messages/2008/familiesday.shtml>

⁴ // <http://www.un.org/russian/sg/messages/2008/familiesday.shtml>

цией социального контроля, продолжая является носителем требований, дисциплины и санкций. Согласитесь, это не простая задача и ложится она на плечи подрастающих поколений мальчиков и девочек – нынешних школьников, студентов и даже тех кто только делает свои первые шаги.

Следует также отметить, в области отцовского воспитания и отцовства в целом существует много проблем носящих социальный, экономический или даже правовой характер. Например, на международном уровне причиной разлуки многих отцов со своими семьями нередко является миграция. В странах пребывания отцы-мигранты могут сталкиваться с такими взглядами на роль отца, которые радикально отличаются от существующих у них на родине, и их дети, вырастая в новом обществе, могут даже отказаться от них. Кризис, порожденный ВИЧ/СПИДом, бросает вызов отцам во всем мире, подтверждая исключительную важность сексуальной ответственности отцов и всех мужчин ⁵. В правовой практике встречаются ситуации, когда в вопросах семьи и воспитания детей внимание акцентируется на правах женщины, и, например, одинокому отцу в критической ситуации труднее оформить социальные выплаты. Однако, следует отметить, что формирование образа ответственного отцовства и материнства в целом должно осуществляться параллельно с привлечением внимания общества к различным проблемам развития современной семьи как психологического, так и экономического и правового характера.

Сформулируем следующий теоретический вопрос: каков характер взаимосвязь между развитием социальных функций семьи и видоизменением института отцовства?

⁵ Там же

Исследование проблемы отцовства на фоне снижения воспитательной роли отца в семье приобретает сегодня не только теоретико-практическое, но социальное значение. Однако в теоретико-методологическом отношении проблема отцовства в научной литературе раскрыта не достаточно. В целом необходима выработка концепции отцовства как формы социального действия, которая позволила бы рассмотреть целевые, структурно-содержательные и инструментальные характеристики воспитательной деятельности отца и субъективно-психологические условия готовности к ней (мотивационно-потребностная и ценностно-смысловая сфера отцовства).

Таким образом, изучение отцовства как социально-культурного и психологического феномена является важной проблемой, так как роль отца в формировании личности ребенка также как важна, как и роль матери. С точки зрения социологического исследования семьи как в теоретическом, так и прикладном аспекте возможно выделить те проблемы социологии семьи, которые имеют прямое и опосредованное отношение к социальной роли отцовства.

Важнейшие проблемы могут быть представлены следующим образом:

1. Регулирование размера семьи.
2. Физическое поддержание членов семьи.
3. Воспитание из потомков взрослых людей, способных взять на себя в семье роль мужа-отца и жены-матери (определение четких перспектив на будущее для детей и взрослых; определение конечных целей семьи, которым подчиняются ее члены).
4. Распределение ресурсов, разделение задач и обязанностей в семье (распределение власти, включая престиж и ответственность; распределение экономического дохода

и продукта; персонализация функций семьи; распределение времени, планирование задач и обязанностей).

5. Поддержание порядка внутри семьи, а также между семьей и посторонними (методы определения типов и интенсивности эмоционально-психических связей между членами семьи; регулирование половых отношений; обеспечение средств общения между членами семьи; методы связи с другими группами и социальными структурами).

6. Поддержание семейной морали и определение движущих мотивов для выполнения задач семьи (выработка системы поощрений и наказаний для побуждения членов семьи к выполнению их задач; развитие уравнивающих и стимулирующих механизмов для членов семьи, лишившихся душевного равновесия и спокойствия).

Различие отцовства и материнства и специфический стиль отцовства зависят от множества социокультурных условий и существенно варьируют от культуры к культуре. К числу элементов, от которых зависит содержание отцовской роли, по мнению М. Уэст и М. Коннера, относятся: 1) количество жен и детей, которых имеет и за которых ответственен отец; 2) степень его власти над ними; 3) количество времени, которое он проводит в непосредственной близости с женой (женами) и детьми в разном возрасте и качество этих контактов; 4) то, в какой мере он непосредственно ухаживает за детьми; 5) то, в какой мере он ответствен за непосредственное и опосредованное обучение детей навыкам и ценностям; 6) степень его участия в ритуальных событиях, связанных с детьми; 7) сколько он трудится для жизнеобеспечения семьи или общины; 8) сколько ему нужно прилагать усилий для защиты или увеличения ресурсов семьи или общины.

Как указывает И.С. Кон, при всех кросс-культурных различиях, первичный уход за маленькими детьми, особенно младенцами, всюду осуществляет мать или какая-либо другая женщина (тетка, старшая сестра и т. п.). Физический контакт отцов с маленькими детьми в большинстве традиционных обществ незначителен, хотя в моногамных семьях и с возрастом ребенка он увеличивается. У многих народов существуют строгие правила избегания, ограничивающие контакты между отцом и детьми и делающие их взаимоотношения чрезвычайно сдержанными, суровыми, исключаящими проявления нежности⁶.

В привычной нам культурной среде материнство - одна из главных ипостасей женского стереотипа, а социальные характеристики материнской роли очерчены гораздо определеннее, чем отцовской, и ей приписывается большее значение в деле первичной социализации. Нормативная неопределенность отцовской роли по сравнению с материнской является результатом того, что: а) отцовские функции биологически «объективно» менее значимы и их труднее конкретизировать; б) исторически они институциализируются гораздо позднее; в) распределение материнских и отцовских функций базируется на более общей полоролевой дифференциации, и имеет как социальные, так и биологические предпосылки.

Урбанизация изменила уклад и ритм жизни, что повлекло за собой изменение и семейных отношений. Городская семья, не обремененная ведением большого хозяйства, ориентированная на самостоятельность и независимость, перешла в следующую фазу своего развития. На смену патри-архальной семье пришла нуклеарная.

⁶ Кон И.С. Этнография родительства. – М., 2000.

Слабая социальная защищенность, материальные трудности, испытываемые семьей в настоящее время, часто приводят и к формированию нового типа семьи - бездетной. По типу проживания семья подразделяется на патрилокальную, матрилокальную, неолокальную и унилокальную. Рассмотрим каждую из этих форм.

Матрилокальный тип характеризуется проживанием семьи в доме жены. Длительный период был распространен патрилокальный тип, при котором жена после замужества поселялась в доме мужа. Нуклеарный тип брачных отношений находит отражение в стремлении молодоженов жить самостоятельно, отдельно от родителей и других родственников. Такой тип семей называют неолокальным. Для современной городской семьи характерным типом семейных отношений можно считать унилокальный тип, при котором супруги проживают там, где есть возможность совместного проживания, в том числе снимая жилье в наем.

Современные браки «постарели». Социологи отмечают, что средний возраст вступающих в брак за последние 10 лет увеличился среди женщин на 2 года, среди мужчин - на 5 лет. Тенденция, характерная для западных стран, создавать семью, решив профессиональные, материальные, жилищные и др. проблемы, наблюдается, по мнению ученых, и в странах СНГ, в том числе в Казахстане. Все это сказывается на особенностях семейного воспитания.

Воспитательная функция в традиционной семье и содержание отцовства.

Специалисты часто подчеркивают, что нельзя делить функции семьи на главные и второстепенные, все семейные функции — главные, однако необходимо указать среди них на те особые, которые позволяют отличить семью

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

от других институтов, что приводит к выделению специфических и неспецифических функций семьи. К специфическим функциям семьи относятся рождение (репродуктивная функция), содержание детей (экзистенциальная функция) и воспитание детей (функция социализации) и остаются при всех изменениях общества, хотя характер связи между семьей и обществом может изменяться в ходе истории.

Неспецифические функции семьи связаны с накоплением и передачей собственности и статуса, организацией производства и потребления, домохозяйства, отдыха и досуга, с заботой о здоровье и благополучии членов семьи, с созданием микроклимата, способствующего снятию напряжений и самосохранению.

Экономическая функция будучи неспецифической функцией семьи занимала ведущее положение в течении нескольких столетий, поэтому семейные изменения заметнее всего обнаруживаются при сравнении неспецифических функций на разных исторических этапах.

Исторически разделение труда между мужчиной и женщиной, определялось критериями близости к дому и социально обусловленной ролью, связанной с уходом за маленькими детьми, с одной стороны, и хозяйственным значением самой работы - с другой. Не в последнюю очередь оно отражало отношение власти и подчинения между мужем и женой.

В рамках статьи рассматривается вопрос, косвенно демонстрирующий, что если в традиционном, аграрном обществе экономическая функция женщины в семье будучи значительной по объему, по значимости отходила на второй план. По сравнению с мужчиной, который будучи охотником, воином, крестьянином, наконец, наемным ра-

бочим и чаще всего вынужден был отсутствовать, женщина трудилась в доме или около семейного очага, совмещая в своем труде множество функций, в том числе и заботу о детях.

Обширный материал по данному вопросу в историческом аспекте представлен в работе Р. Зидер «Социальная история семьи»⁷. Приведем некоторые сведения, касающиеся непосредственно проблемы отцовства в историческом развитии семьи.

Существенное влияние на характер отцовства оказало пространственное разделение труда и быта. В доиндустриальном обществе «хороший отец» был воплощением власти и инструментальной эффективности. Хотя в патриархальной крестьянской семье отец не ухаживал за детьми, они, особенно мальчики, проводили много времени, работая под его руководством. В городской среде этого уже нет. Как работает отец, дети не видят, а количество и значимость его внутрисемейных обязанностей меньше, чем у матери. Это влияет и на механизмы принятия семейных решений. Тесный домашний быт не предусматривает для отца специального пьедестала. По мере того как «невидимый родитель» становится более доступным, он все чаще подвергается критике, а его авторитет, основанный на внесемейных факторах, заметно снижается. Ослабление и даже полная утрата мужской власти в семье отражается и закрепляется в стереотипном образе «отцовской некомпетентности». К тому же отца оценивают по традиционно женским критериям, по его достижениям в той деятельности, которой он раньше не занимался и к которой

⁷ Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII – XX вв.) – М.: ВЛАДОС, 1997, - 302 с.

его не готовили. Это не может не сказываться на мужском самоуважении.

Один из первых типов семьи, который рассматривает Р. Зидер – крестьянская семья XVIII – XIX вв. В условиях крестьянского быта прослеживается наиболее четко выраженное половое разделение труда. Однако роль женщины в семье более отчетливо выражена в хозяйственном плане, чем в аспекте материнства. «Крестьянские матери XVIII – XIX вв. относились к своим детям намного равнодушной и без особой чувствительности... После долгого периода безразличного и равнодушного отношения к детям только в XIX вв. материнство возвысилось в доселе неизведанной степени до идеала и теории «естественного предназначения женщин»⁸.

Чуть ли не с четвертого года жизни детям поручалась работа, - отмечает Р. Зидер, - представляющаяся соразмерной их физическим возможностям. Чем больше было хозяйство, тем дифференцированнее - половое и возрастное – разделение труда.

Следующий исторический пример – семьи сельских рабочих надомники. В отношении данной социально-исторической группы Р. Зидер отмечает, что «дети были для своих родителей «живым капиталом»: как работники и для обеспечения в старости». В первые годы своей жизни дети естественно приносили больше тягот, чем хозяйственной пользы, однако положение довольно быстро менялось. Уже после непродолжительного обучения ребенок мог внести довольно существенный вклад, превышавший расходы на его содержание. Дети надомников, например, ткачей, учились приемам работы у родителей. Таким образом, «в целом, производительный труд и воспитание детей не были разделены».

⁸ Зидер Р. Социальная история семьи. – С. 36-37

При всех различиях основополагающая роль отца в описанных исторических примерах сконцентрирована на непосредственной передаче профессиональных навыков детям мужского пола.

Несколько иную трактовку процессов социализации возможно найти в таком типе семьи как семьи ремесленников. Сыновья ремесленников часто рано покидали родительский дом, приступая к ученичеству у другого мастера. Однако покидая родительский кров, чтобы начать обучение в «чужом доме», они уже обладали первичной профессиональной социализацией. Для ремесленников не редкостью было требование не только покинуть родительский дом, но и по завершении ученичества также и место получения образования. Все это приучало ремесленников к тому, чтобы ориентировать свои профессиональные и семейные решения не на территориальные связи и связанные с домом традиции, а на комплексную брачную и сословную политику цехов, которые также «стремились избегать слишком тесной связи между сыновьями и их родителями, чтобы не вызвать сопротивления необходимости принудительных странствий»⁹.

Более приближенной к привычным для современной семьи устоям становится «буржуазная семья конца XVIII в.». Ее характерные особенности можно подытожить в следующих пунктах – 1) индивидуализация личности, более интимный характер отношений в семье и браке; 2) «первые ребенка стали считать «воспитуемым» существом, ... а целью воспитания был законопослушный и благоразумный человек»; 3) воспитание детей лишь частично, прежде всего, в первые годы, осуществлялось родителями; 4) профессиональное образование мальчиков находилось в

⁹ Зидер Р. Социальная история семьи. С. 117.

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

компетенции специализированных институтов, в то время как образование девочек проходило дома, чаще всего под надзором матери. «Центром воспитания становились абстрактные цели, такие как воспитание правдолюбия и стойкости. Отец оставался непоколебимым авторитетом, однако по крайней мере в теории буржуазного воспитания ему следовало быть ребенку другом, дающим отеческие советы»¹⁰.

Семьи промышленных наемных рабочих конца XIX - начала XX вв. Семьи этого периода характеризуются как довольно бедные. Вид и объем домашнего труда зависели от того, было ли хозяйство рабочего полностью обеспечено производственными заработками одного или нескольких членов семьи. Однако для рассматриваемой темы наибольший интерес представляет тот факт, что именно в данных условиях появляется новый вид занятости женщины – «работа вне дома» и вместе с ним долгий путь борьбы за свои права, в качестве полноправных субъектов экономических и политических отношений. Для женского и детского труда начала XX века характерны значительно сниженная заработная плата, 12-14 часовой рабочий день в промышленности, отсутствие любых льгот, связанных с материнством. Безусловно, сравнение особенностей быта начала XX века и современных проблем трудящихся женщин практически минимизирует трудности последних, однако есть и общие особенности. «За маленькими детьми присматривали старшие братья и сестры, их отдавали на попечение дедушек и бабушек, родственников и соседей, в детские учреждения «воспитательницам», - отмечает Р. Зидер.

¹⁰ Там же. - С. 134.

XX век – принесший человечеству две мировые войны, формирование и распад социалистической экономической системы, несколько мировых экономических и бесчисленное количество политических кризисов и многое другое, на семейные отношения оказывал очень постепенное влияние, не сравнимое по темпам с экономическим и социальным развитием. Вероятно в этом и состоит «охранительная» функция семьи в глобальной структуре социальных отношений, однако и семья подверглась определенным трансформациям.

«Даже в экстремальных условиях длительной безработицы традиционное распределение обязанностей между мужчинами и женщинами в семье сохранялось: безработные мужья почти не оказывали помощи по хозяйству женам... Женщины – резюмируют исследователи – остались без заработка, но не без работы, в строгом смысле этого слова»¹¹. По мнению Р. Зидер такая ситуация характерна, в частности для середины XX века – после второй мировой войны. Однако следует отметить, что если для начала XX века изменившаяся социальная обстановка еще не стала основанием к изменению социальных и гендерных ролей, то в настоящее время изменения достигли правового, идеологического и личностного уровня.

Далее следует более детально рассмотреть вопрос о симптомах и факторах снижения значения отцовства в семейном воспитании. Проблема вытекающая из представленного выше краткого исторического очерка может быть сформулирована в виде следующего противоречия: если функция отцовского воспитания наиболее тесно связана с первичной трудовой или профессиональной социализацией, то при практически полной передаче функции профес-

¹¹ Там же – С. 226

сионального образования многоуровневым социальным институтам необходимо ли формирование принципиально различных концепций материнства и отцовства или они должны включать в себя взаимно дополнительные функции?

Рассмотрим следующие наиболее характерные признаки снижения роли отцов в воспитании подрастающего поколения и их потенциальные причины:

1. Частое отсутствие отца в семье. Возможные причины: отрицательная динамика разводов, увеличение рождения внебрачных детей, увеличение числа одиноких матерей, причины экономического характера (занятость, отсутствие возможности работать по месту жительства (трудовая миграция), и т.п.)

2. Незначительность и бедность отцовских контактов с детьми по сравнению с материнскими. Возможные причины: стереотипное восприятие роли мужчины в семейном воспитании, реальная занятость в современных экономических условиях (однако теоретически такой же уровень занятости возможен и у женщины) - преимущественное выполнение роли «кормильца», необходимость обеспечения экономического благосостояния семьи.

3. Педагогическая некомпетентность, неумелость отцов. Возможные причины: видоизменение пространственного разделения труда и быта и их влияние на характер отцовства, невозможность использовать «материнский» стереотип общения с детьми и отсутствие «четкой» системы взаимодействия, новые отцовские роли и идентичности, которых раньше недооценивали: приемные отцы, разведенные отцы, одинокие отцы, несовершеннолетние отцы и т.д.

4. Незаинтересованность и неспособность отцов осуществлять воспитательные функции, особенно уход за маленькими детьми. Возможные причины: традиционно высокая роль женщины в уходе за детьми, изменение степени ответственности мужчины и женщины за принятие репродуктивных решений, внесемейные факторы социализации.

Остановимся на тех факторах, которые имеют непосредственное отношение к сфере общественного мнения и психологическим особенностям воспитания. Стереотипное восприятие роли мужчины в семейном воспитании возможно как для самих мужчин, так и для женщин, что соответственно также будет сказываться на характере отцовства, поскольку говорить о роли отца, исключая стереотипы и поведение женщины затруднительно.

Один из наиболее характерных подходов является утверждение, что уход и забота о детях это неотъемлемая обязанность женщины. Хотя традиционная отцовская роль предполагала защиту и материальное обеспечение детей, на отцов нигде не возлагались обязанности по непосредственному выхаживанию и воспитанию детей. Как бы ни варьировали индивидуальные отцовские практики, эти функции считались женскими, несвойственными и ненужными мужчинам. Это сужало диапазон допустимых вербальных и эмоциональных контактов между отцом и детьми. С этим связано и распространенное представление, что мужчина «по природе» не способен ухаживать за детьми, хотя оно противоречит психологическим и антропологическим данным.

Сложную проблему представляет символическое отцовство, когда имеет место воспитание заведомо «чужих» детей. Слова «отец» и «учитель» очень близки по смыслу. Священнослужителей часто называют «отцами». Потреб-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

ность быть наставником, духовным гуру, вождем или мастером, который передает свой жизненный опыт следующим поколениям, имманентно присуща зрелой маскулинности, и ей соответствует встречающая потребность детей и подростков. Во многих обществах и культурах эти отношения институционализированы. Однако они плохо вписываются в современные образовательные институты. Весь цивилизованный мир обеспокоен феминизацией образования и тем, как вернуть в школу мужчину-учителя. Однако эти попытки блокируются а) низкой оплатой педагогического труда, с которой уважающий себя мужчина не может согласиться (для женщин эта работа традиционна и потому хотя бы неунизительна), б) идеологической подозрительностью («Чего ради этот человек занимается немужской работой? Не научит ли он наших детей чему-то плохому?»), в) родительской ревностью («Почему чужой мужчина значит для моего ребенка больше, чем я?») и г) сексофобией и гомофобией, когда интерес мужчины к ребенку автоматически вызывает подозрения в педофилии или гомосексуальности.

Длительное время в культуре многих народов утверждался и существовал так называемый транскультурный архетип отцовства - образ отсутствующего отца. В мифологическом сознании отец - прежде всего персонификация власти, прародитель и высший духовный авторитет. Эти представления закрепляются в образах массового сознания. В зависимости от особенностей того или иного общества, нормативный образ отца включает в себя несколько ипостасей: а) персонификация власти, б) кормилец, в) высший дисциплинатор, г) пример для подражания сыну, а иногда и непосредственный его наставник в воинской и общественно-трудовой деятельности. Именно по этим критериям общество оценивало степень отцовской успешно-

сти и на них основано мужское самоуважение. Физическое отсутствие отца в семье - не только следствие его внесемейных обязанностей, но и средство создания социальной дистанции между отцом и детьми ради поддержания отцовской власти.

В новое время содержание отцовской роли стало меняться. Абсолютный монарх, который волен карать и миловать, уступил место «кормильцу». У него стало меньше власти и больше обязанностей. Соответственно меняется и стиль отцовства. Средневековые тексты говорят исключительно о властных функциях отца, которого домочадцы должны почитать и слушаться, а самому ему мало что предписывается. В 17 и 18 вв. резко увеличивается число поучений и наставлений, адресованных отцам, как им следует воспитывать детей ¹².

Наконец следует отметить, что усложнение структуры и усиление текучести брачно-семейных отношений вызвало к жизни новые отцовские роли и идентичности, которых раньше не знали или недооценивали: родные (биологические) отцы, приемные отцы, разведенные отцы, одинокие отцы, несовершеннолетние отцы и т.д. Эти категории (например, отчимов) существовали и раньше, но встречались значительно реже, чем сейчас. Между тем каждая из них имеет свои собственные социальные и психологические проблемы.

Существенное и неоднозначное влияние на институт отцовства и отцовские практики оказывает увеличение числа и силы воздействия внесемейных факторов социализации (школа, общество сверстников, средства массовой информации, Интернет), а также непосредственное вмешательство в семейную жизнь государства.

¹² Кон И.С. Этнография родительства. – М., 2000.

Использованная литература

1. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф.; Избранные произведения. В 3-х т. Т. 3. - М. «Политиздат», 1986
2. Кон И.С. Этнография родительства. – М., 2000.
3. Зидер Р. Социальная история семьи в Западной и Центральной Европе (конец XVIII – XX вв.) – М.: ВЛАДОС, 1997, - 302 с.

Сұлтанбаева Г.С.,

саяси ғылымдарының докторы, баспасөз және электронды БАҚ кафедрасының профессоры, sultanbaeva@gmail.com

**Бұқаралық ақпарат құралдары –
ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫ ҰЛТ
ҚАЛЫПТАСТЫРУ ЖОЛЫНДА**

Өркениетті елдердің барлығында демократиялық қағидаттардың саяси процестерге енгізілуі сол елдердің саяси жүйесі мен геосаяси ахуалына тәуелді екендігі белгілі. Тіпті монархиялық қоғам қатарындағы елдер де саяси даму процесінде демократия құндылықтарын ескеруде. Сондықтан шетелдік, отандық ғалымдардың парламенттік демократия және баспасөз бостандығы, монархия және бұқаралық коммуникация қарым-қатынасы, теократия және халық билігі арасындағы масс-медиа қызметі жайлы зерттеулері қызу пікірталас тудырып отырғаны рас. БАҚ-тың интеллектуалды ұлт қалыптастыруындағы рөлі ерекше маңызды.

БАҚ бүгінде саяси шешімдерді әзірлеу, қабылдау мен жүзеге асыру, кері байланысты орнату, таңдалған саяси бағытты жөндеу сияқты саяси процестердің барлық деңгейлеріне белсене қатысатын азаматтық институт ретінде пәрменділігі артып келеді. Әрине, әлем елдерінде

БАҚ-тың демократиялық жаңаруларға қатысуы әр түрлі саналады. Сондықтан бұқаралық ақпарат құралдарының саяси процеске қатысуындағы ұқсастықтар мен ерекшеліктері жоғарыда аталған модельдер аясында танылады. Қоғамдағы саяси процестер мынадай кезеңдер бойынша жүзеге асады:

1. саяси жүйені құрылымдау мен негіздеу;
2. аталған саяси жүйеге қатысушы саяси субъектілердің құрамы мен қызметтерін белгілейді;
3. саяси-басқару шешімдерін қабылдайды, орындайды;
4. саяси жүйенің қызметі мен даму бағытын бақылайды.

Осынау саяси процестің барлық кезеңдері бұқаралық ақпарат құралдарының көмегінсіз жүзеге асуы мүмкін емес. БАҚ, керісінше, саяси институттар мен процестердің ықпалында болатындығы рас. БАҚ-тың қуатты да әлеуетті ақпараттық-коммуникациялық рөлі артып отырғаны бұрынғы кеңестік елдердің тәжірибесінде жарық көрініс тауып отыр.

Бұрынғы Кеңестік одақ құрамындағы Шығыс Еуропа және Орталық Азия елдеріндегі бұқаралық коммуникация құралдарының даму үрдістері, редакцияның ақпараттық саясаты, масс-медиа кеңістігін мемлекеттік бақылау мәселелері бүгінде халықаралық қауымдастықтың ерекше назарында. Сондай зерттеулердің қатарында USAID – АҚШ-тың Халықаралық Даму жөніндегі агентігі мен IREX – тәуелсіз БАҚ пен Интернет дамуына маманданған халықаралық үкіметтік емес ұйымы жыл сайын БАҚ тұрақтылығы индексі (Media Sustainability Index) айқындап отырады. Аталған ұйымдардың 2007 жылғы сараптамалық зерттеулері Шығыс Еуропа және Орталық Азия елдеріндегі БКҚ даму, тұрақтылығы мәселелеріне арналған.

Мәліметтерге сүйенсек, аталған аймақтағы БКҚ дамуы соңғы алты жылда айтарлықтай дамып отыр. Әсіресе, бұл жаңалықтар мен ақпараттарды кәсіби жариялаудағы тәуелсіздік тұрғысынан алғанда оң қадам. «Түрлі-түсті революция» алдында, сондай-ақ қызған шағында бұл аймақтағы бұқаралық ақпарат құралдарының бағыты мен мазмұны күрт өзгерді.

Еуроодаққа енген Болгария мен Румыния, кейіннен одаққа үміткер болған Хорватия мен Македония елдері үшін БАҚ туралы жаңа заң қабылдау қажет болды. Бұл жағдайлар аталған елдердің үкіметтері алдына БАҚ қызметін зерттеу, журналистер мен медиа меншік иелеріне қысым көрсетпеу мәселелерін ұсынды.

Бұрынғы Кеңестік елдерінде БАҚ тұрақтылығын бағалау да түрлі тенденциялар кездесті. Өйткені демократиялық даму жолындағы посткеңестік елдердегі бұрынғы авторитарлық жүйе тек бұқаралық коммуникация құралдарын емес, сондай-ақ тұтас қоғамды бақылаудан арыла қоймады.

БАҚ-тың саяси және экономикалық көрсеткіштері бойынша тұрақтылық индекстері Белорусия, Молдова, Ресей, Өзбекстан және Қазақстанда төмендеу себебі осы аталған факторлармен түсіндіріледі. Белорусия, Өзбекстан және Қазақстан Республикаларында мемлекеттік бақылау қатаң жүргізілгендіктен БАҚ секторының нығаюына айтарлықтай орта қалыптаса қоймады. Дегенмен Қазақстандағы БАҚ төңірегінде шоғырланған кәсібилердің аздаған тобы БАҚ тәуелсіздігі үшін күресуде деген сараптауларды келтіреді жобаға қатысқандар [1].

Автордың пайымдауынша, халықаралық ұйымдар жүргізген тәуелсіз зерттеулердің нәтижесі осы аталған аймақтарда тәуелсіз БАҚ секторының дамуына ықпал

етерлік, посткеңестік және соған көрші орналасқан елдердегі демократиялық қоғамның дамуында, сондай-ақ жаңа модернизациялық даму жолына түскен мемлекеттердің бұқаралық коммуникация саласында ақпараттық саясатын стратегиялық мақсатта жүргізуіне ықпал етері, бағдар берері сөзсіз.

Шетелдік БКҚ нарығында билікпен қарым-қатынастың келесі бір тенденциясы – қоғамдық телеарналардың дамуы. ЮНЕСКО-ның жыл сайынғы «Қоғамдық хабар тарату қызметі: құқықтық салыстармалы зерттеулерінде» билікпен қоғамдық арналардың қарым-қатынас мәселелері ерекше аталады.

Қоғамдық хабар тарату концепциясы 3 түрлі қағидатқа негізделеді. Олардың біріншісі, қоғамдық хабар тарату қызметінің тәуелсіз плюаристік әкімшілік кеңесі сияқты құрылымдардың тәуелсіздікті кепіл етуі саналады. Келесіден, қоғамдық хабар тарату тұрғындардың мүддесі мен қажеттіліктерін қанағаттандыруарлық кепілдендірілген қаржыландыру көздерінің болса, соңғысы, қоғамдық хабар тарату қызметтері қоғамның алдында, әсіресе, қоғамдық қорларды жүзеге асыруда алдағы міндеттерін орындауда есепті саналады.

ЮНЕСКО-ның 19 бап бағдарламасының жетекшісі Т. Мендельдің жүргізген салыстырмалы зерттеулерінде қоғамдық хабар тарату қызметі желілері қалыптасқан әлемдік ақпараттық кеңістікке танымал арналардың тәжірибесі қарастырылады. Солардың қатарында Австралия, Канада, Франция, Жапония, Оңтүстік Африка және Ұлыбритания елдерінің қоғамдық арна қызметтерінің құқықтық және ұйымдастырушылық параметрлерімен қатар, олардың ресми билікпен қарым-қатынас мәселелері аталады. Мәселен, «Қоғамдық хабар тарату қызметтерін

салыстыру матрицасында» арналардың тәуелсіздігі, басқаратын кеңес, есеп беру механизмдері, қоғамдық қызметтің мандаты, шағымдармен жұмыс механизмдері аталған 6 мемлекеттегі қоғамдық коммуникациялық арналар тәжірибесінде салыстырылады [2].

Мәселен, австралиялық Эй-Би-Сидің қоғамдық қызметінің басты бағыты тәуелсіздігі мен тұтыстығын сақтау, мақсатты аудиториясын шынайы және боямасыз жаңалықтармен қамтамасыз ету болып табылады. Канадалық қоғамдық хабар тарату қызметі кәсіби дамуға басты назар аударса, Жапонияның, Францияның қоғамдық арналары өздерінің жарғыларына сәйкес медиаменеджмент талаптарын орындау саналады.

Біздің ойымызша, БКҚ дамуында түрлі тенденциялар мен қызықты дәстүрлер қатар келген Африка құрылығында қоғамдық хабар тарату қызметі бүгінде басты сенімді ақпарат арнасына айналуда. Оңтүстік Африкадағы қоғамдық хабар тарату қызметінің басты ұстанымы – тәуелсіздігі мен бостандығы. Біріккен Корольдік еліндегі Би-Би-Си қоғамдық хабар тарату арнасының басты міндеттері қатарында кәсібилік қағидаты басты назарда.

Әлемдік қоғамдық хабар тарату нарығының басты қатысушыларының саяси биліктен тәуелсіз болуы ондағы жаңалықтар мен ақпараттар ағынының объективтілігінің кепілі ретінде қарастырған жөн. Саяси билік пен парламенттік жаңалықтар аталған қоғамдық қызметтердің басты тақырыптардың біріне айналуы да бұқаралық коммуникацияның саяси процестермен астарлас, қатарлас өрбіп отыратындығының дәлелі саналады.

Мәселен, австралиялық қоғамдық арнаның тәуелсіз жаңалықтар мен ақпараттар қызметі билік саясаты мен парламенттің қос палатасы қызметін тұрақты жария-

лап отырады. Канадалық тәжірибеге сүйенсек, барлық канадалықтар үшін жоғары сапалы ақпарат тарату болса, Франциялық арнаның саясаты белсендірек. Парламенттік дебаттардан, мәжілістерден, саяси партиялар мен одақтардан, кәсіби ұйымдар мен саяси бағдарламалардан трансляция жүргізуі Франция қоғамдық арнасының басты назарында. Жапондық қоғамдық ақпарат тарату тәжірибесінің ерекшелігі де саяси боямасыз, шынайы ақпарат тарату мен қарама-қайшы мәселелерді түрлі көзқарастар тұрғысынан беру. Ағылшындық Би-Би-Сидің ақпараттық саясаты беделді, боямасыз жаңалықтар таратумен қатар, Парламенттің қос палатасы мәжілісінен күнделіткі трансляция жүргізу саналады.

Бүгінде іскери және жедел ақпараттардың Интернет желісіне тартылуы, сараптаулар, комментарийлер мен болжаулардың үлесінің артуы, дербес журналистикаға сенімнің ұлғаюы, көптүрлі жанрлық баспасөзге деген сұраныстың артуымен ерекшеленетін бұқаралық ақпараттық-коммуникациялық американдық-британдық моделі аудиторияның көңіл-күйіне, сезіміне, эмоциясына әсер етуші барлық факторлар ескерілетіндіктен қоғамдық пікірді билеп-төстеу теориясымен үндес келеді.

Дамушы елдерде жаңа озық технологияларды бұқаралық коммуникация салаларына енгізу, бұқаралық ақпарат кеңістігін мемлекеттік реттеу процесі күшею процестері әрқалай жүзеге асуда. Дегенмен олардың басты бағыты – қоғамдағы демократизация және модернизация процесі мемлекеттің БАҚ-тағы рөлі артуымен қатарлас жүргізілуі болды.

Бұқаралық коммуникация кеңістігіндегі аталған тенденциялар таяу шығыстық БАҚ-тың қоғамның демократиялануы мен одан әрі модернизациялануы үшін

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

айтарлықтай қиындықтар тудырғаны рас. Дегенмен жаңа мыңжылдықтың қарсаңында Таяу Шығыс елдерінің электронды ақпарат құралдары өте пәрменді де ықпалды даму тенденциясы байқалды.

Бұрынғы кеңестік елдерде билік пен БАҚ және бұқара қарым-қатынасы әдістеріне қатысты түрлі процестердің шоғырлануы байқалды. Бұл өзгерістер БАҚ мемлекеттен бөлініп, жекешеленуі мен ондағы саяси ақпараттар мен хабарламалардың түрліше бағытта ұстануынан деуге болады.

Аннотация

Автор статьи определяет роль и функции средств массовой информации в процессе демократизации и модернизации общества. Раскрывает роль государственных медиа-ресурсов в становлении интеллектуальной нации.

Abstract

The author defines the role and functions of the media during democratization and modernization of society. Reveals the role of State media in the development of intellectual resources.

Әдебиеттер:

1. Media Sustainability Index 2006-2007 / Development of sustainable independent media in Europe and Eurasia. – Washington: IREX, 2007. – P 141.
2. Мендел Т. Служба общественного вещания: Сравнительное правовое исследование. – Алматы: ЮНЕСКО, 2002. - 59 с.

Ахметкалиева Н.,

*руководитель ОО «Центр развития и адаптации
«Феникс», г. Усть-Каменогорск*

Роль семьи в воспитании молодежи

(опыт работы ОО «Центр развития и адаптации
«Феникс» г. Усть-Каменогорск)

Что такое семейные традиции? Это обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение.

Крайне сложно формировать семейную традицию, если дети выросли и уже сформировали общее отношение к семье. Другое дело, молодые семьи, где родители вольны показать ребенку всю красоту мира, окутать его любовью и сформировать надежную жизненную позицию на протяжении всей жизни

Характерно то, что в человеческой памяти хранится не только сама традиция, но и мельчайшие подробности, связанные с ней – начиная с особого способа приготовления приправы для пельменей, и заканчивая такими мелочами, как место для хранения альбома с фотографиями детей.

Семейные традиции в ВКО

Главные семейные праздники в РК, у нас в ВКО, во многом схожи с соответствующими традициями других стран, регионов. Поскольку регион многонациональный, отсюда и традиции различных народов, живущих в ВКО. Это тілашар, крестины, дни рождения, именины, свадьбы, юбилеи, Наурыз, Новый год. Интересна известная казахстанская традиция - праздновать годовщины супружества

НПО «Феникс»

Программная деятельность Центра «Феникс» в реализации Стратегии гендерного равенства в РК на 2006-2016 годы осуществляется в соответствии с разделами 4 Стратегии - Гендерное образование и просвещение. Правовое и гендерное просвещение, 6 Предотвращение насилия в обществе по признаку пола и 7 Достижение гендерного равенства в семье. Укрепление семьи и повышение роли воспитания в семье.

С 2004 года НПО «Феникс» активно сотрудничает с Алматинской Конфедерацией НПО «Эріптес» в реализации проектов по лотам Министерства культуры РК и проектов международных организаций. Информационные кампании и акции, образовательные тренинги, круглые столы направлены на правовое и гендерное образование и просвещение, достижение гендерного равенства в семье, укрепление семьи и повышения роли воспитания в семье. Мероприятия 2011 года направлены на поддержку института брака и семьи, семейных ценностей и традиций.

Целевые группы:

Подростки и молодёжь: учащиеся общеобразовательных СШ; воспитанники приютов для несовершеннолетних, специальных школ; воспитанники детских домов и интернатных учреждений; студенты ССУЗов и ВУЗов

Тренинг «Семья как система гендерных отношений»

- Пропаганда гендерных знаний в обществе;
- Понятие «гендер» и «гендерные отношения»;
- Гендер и гендерная политика;
- Основа и принципы брачно-семейного законодательства РК;
- Что такое брак;
- Стили взаимодействия в семье;
- Семейные конфликты;
- Причины семейных конфликтов;
- «Патриархальный тип семьи: власть и подчинение.

Современный тип: «партнерство и взаимопомощь»

Вопросы семейного воспитания, формирование практики ненасильственных отношений в подростковой среде - это одно из важных направлений в работе НПО «Феникс». 25 августа 2011 года прошёл конкурс рисунков в ДПК «Юный техник». Адрес: Бульвар Гагарина, 20. После проведённого семинара подростки подготовили рисунки на тему «Моя семья – мое богатство».

Школы по правам детей

- Предотвращение насилия и обучение жизненным навыкам»
- «Жизнь без насилия – это наше право»
- «Мои знания - моя уверенность в будущем»
- «Школа по формированию основ подросткового лидерства».
- Программа «Сам себе адвокат»
- Тренинг «Моя семья - моё богатство»

На нашем сайте имеются презентации наработок воспитанников приютов, спецшкол, детских домов.

- Тренинг по коммуникативному общению «Семья, в которой я живу»
- Тренинг « Искусство разрешения семейных конфликтов»

Отзывы участников

• Если честно, я - плохой парень, не учился, бродяжничал, был в дурной компании. И, наверное, таким бы и оставался, если бы не оказался в спецшколе, где начинаю думать по-другому. Когда я услышал в первый раз, что проводится тренинг, я не очень обрадовался. Думал, опять будут давать нравоучения, как себя вести и т.д. Но участие в тренингах, на который я и не хотел идти, изменили меня.

• Во – первых, я узнал все, что мне понадобится знать в моей дальнейшей жизни. Особенно хочу отметить, что, во время занятий, работы в группах, я заметил, что все мальчишки стали более сплоченной и дружной командой. И куда – то ушли наши ссоры, плохое отношение. А сама тема «Моя семья - моё богатство», насколько заставила меня задуматься о себе, о всех, кто находится здесь в школе. Ведь мы одна большая семья. Человеку нужна семья. Я буду стремиться иметь свою семью, детей и воспитывать их.

• По причине семейного неблагополучия - алкоголизм родителей, я снова оказывался на улице и здесь в спецшколе. Это наша семья. Но ребёнку нужна своя семья, нужны мама и папа, чтобы заботились о них.

Программа «Сам себе адвокат»

Воспитанники детской деревни.

Тренинг « Я и моя большая, дружная семья**«Семья - как система гендерных отношений».**

Целевая группа – администрация и сотрудники детских учреждений интернатного типа: детские дома, интернаты, спецшколы, приюты и т.д.

- Целевые группы: Мужчины и женщины – средняя, старшая возрастные группы.

Круглый стол «Современная казахстанская семья: отцы и дети. Роль мужчины в семейном воспитании». Привлечение внимания общественности к повышению роли мужчин в семейном воспитании. Формирование в обществе позитивного имиджа мужчины как ответственного главы семейства, носителя традиционных семейных ценностей.

- Психологические параметры семьи – как системы
- «Роль мужчины в семье»

«Истории успеха современной казахстанской семьи: взгляд изнутри»

Круглые столы – это дискуссионные площадки, мнения специалистов, работающих в области брачно-семейных отношений, экспертов, журналистов СМИ, а самое главное мнения гостей, представителей семей, имеющих за плечами большой опыт семейной жизни, набирающих опыт и только начинающих жить семейной жизнью. Отрадно отметить, что мнения всех совпали, что современная казахстанская семья должна соответствовать всем нормам законодательства демократического, правового государства, где высшей ценностью является человек, независимо от того мужчина это или женщина, его права и свободы.

Популяризация и разъяснение основных положений Послания Главы государства «Построим будущее вместе!» среди общественности и представителей гражданского

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

общества различных возрастных групп и их вовлечение в обсуждение основных положений Послания Президента. Инициация размышлений с последующим взаимообменом мнений по вопросам поддержки института брака и семьи, семейных ценностей и традиций в Казахстане. Обмен мнениями, выработка рекомендаций и предложений для заинтересованных государственных органов и общественных объединений.

Калиева Г.З.,

председатель общественное объединение «Болашак»

Семейное воспитание - основополагающая роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка

Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы провозглашает как основную цель укрепление института семьи достижение гендерного равенства в семейных отношениях, обеспечивающих социальную и культурную преемственность поколений. Особым вопросом в укреплении казахстанской семьи является возрождение лучших семейных традиций казахского народа и такие задачи, как повышение роли семьи и семейно-брачных отношений, должны решаться не только на уровне государства, но и непосредственно при активной мобилизации всего гражданского общества.

Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев всегда подчеркивает, что Казахстану необходима интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать огромный потенциал нации, называя этот процесс «интеллектуальным прорывом в будущее». Особым фактором при формировании интеллектуальной нации является под-

готовка кадров, обладающих критическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках. Проблема формирования интеллектуальной нации сегодня связана с образовательным и законодательным обеспечением этого процесса, потому что интеллектуальный прорыв может сложиться эффективно и удачно только в том случае, если будет создан правовой механизм, наряду с согласованными действиями государства и общественности с самой важной ячейкой этого общества - с семьей. Решая эту задачу, мы с вами, как непосредственные участники этого процесса должны обсуждать подходы к организации процесса семейного воспитания, суть которого состоит в создании условий, способствующих возрастанию творческой активности и интеллектуальной культуры наших детей.

Нам всем необходимо задуматься над вопросом: каким мы хотим видеть ребенка через несколько лет, какую роль сыграем мы все в его становлении?

Идеалом семьи, учебного заведения и общества является всесторонний человек — образованный, физически и нравственно здоровый, закаленный, приносящий пользу и умеющий реализовать свое мастерство, умения.

А.С. Макаренко писал: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает одна как следует, нельзя. Мы должны организовать семейное воспитание и организационным началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания»

Семья как основная ячейка общества объединяет людей, регулирует воспитание нового поколения, его познавательную, трудовую, творческую деятельность. Она вводит ребенка в общество, именно в нем она получает социальное воспитание. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка.

Семья, образовательные учреждения и общество - это важные социальные институты, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

***Рекомендации участников круглого стола
«Роль семьи в воспитании интеллектуальной нации»
(г. Тараз)***

1. Пропагандировать семейные ценности, народные традиции, культивировать образ семьи.

2. Активней внедрять гендерную политику Президента в жизнь.

3. Государству необходимо создавать благоприятные экономические, социальные условия для населения, минимизировать риски дальнейшего увеличения безработицы. Родители в этом случае могут также создать благоприятные условия для общего и интеллектуального развития детей, психологический климат в семье будет здоровый.

Разрабатывать и увеличивать Программы развития экономики в городе, на селе. Взрослая часть населения, особенно молодежь должна быть востребована, трудоустроена. Это будет дополнительным стимулом трудиться интеллектуально. Молодежь должна иметь перспективы роста, молодежи надо давать реальные шансы для самостоятельного профессионального становления, что невозможно без специальных знаний.

4. Повышать правовую грамотность и информированность родителей через семинары, лекции и встречи с общественными объединениями и представителями государственных и правоохранительных служб.

5. Инициировать волонтерское движение родителей-юристов, а также родителей, работающих в различных сфе-

рах и государственных службах с целью развития правовой грамотности, привлечь родителей-волонтеров к проведению образовательных и информационных кампаний, направленных на расширение информационных знаний в различных сферах государственной и общественной жизни

6. Родительской общественности поддержать добровольческие родительские инициативы, направленные на укрепление взаимодействий с государственными органами социальной защиты и образования и общественными организациями

7. Психологической и педагогической службам школы организовать регулярные родительские лектории для развития психологической и педагогической компетентности в вопросах воспитания детей и мотивации их к обучению.

8. Увеличивать количество бесплатного или льготного качественного обучения молодежи.

РЕКОМЕНДАЦИИ

республиканской конференции

«Роль семьи в формировании интеллектуальной нации»

30 сентября 2011 года

г. Астана

Участники республиканской конференции солидарны с мнением о том, что семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям и будущее государства прочно связано с ее развитием в материальном, физическом и духовном плане.

Вместе с тем было отмечено, что в современном обществе семья переживает качественные изменения, не в последнюю очередь связанные с воздействием глобальных социальных процессов индустриализации и урбанизации, развития рын-

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

ков. В этой связи выражена обеспокоенность отставанием адаптации семьи к этим процессам, при условии необходимости сохранения ее ведущей роли в воспитании конкурентоспособных поколений казахстанцев. При этом вопрос стоит не только в социальной защите и собственно статусе семьи, необходимо стимулировать ее всестороннюю поддержку со стороны государства.

Также участниками республиканской конференции был обсужден вопрос о влиянии электронных СМИ на развитие личности, особенно в детском возрасте. Был сделан акцент на необходимости создания условий для познания ими окружающего мира только через соответствующий качественный информационный продукт.

Учитывая изложенное, участники республиканской конференции высказали следующие рекомендации:

Парламенту Республики Казахстан:

- провести парламентские слушания о роли семьи в формировании интеллектуальной нации.

Правительству Республики Казахстан:

- способствовать повышению роли гражданского общества в поддержке семьи посредством увеличения объема средств, выделяемых в рамках государственного социального заказа.

Министерству связи и информации Республики Казахстан:

- способствовать обеспечению качественного доступа в информационное пространство для детских и социальных учреждений.

Министерству труда и социальной защиты населения Республики Казахстан:

- разработать программу и технологию создания единой системы учёта семей, находящихся в социально опасном положении;
- проработать вопрос о реформе системы защиты семей с ограниченными материальными возможностями с целью обеспечения их прав и их социальной интеграции;
- внедрить механизм аккредитации и мониторинга поставщиков социальных услуг детским учреждениям.

Министерству образования и науки Республики Казахстан:

- принять дополнительные меры по увеличению охвата детей дошкольным образованием, созданию условий для получения качественного образования учащимися в сельской местности;
- рассмотреть возможность выделения грантовой помощи семьям, в которых одновременно два и более человек получают образование в системе средне-специального и высшего образования;
- рассмотреть возможность введения в учебную программу вузов соответствующих специальностей предмета по воспитанию детей – психологии ребенка и его развития.

Министерству культуры Республики Казахстан:

- принять меры по открытию в сети отечественных телеканалов специальных телепередач, рассчитанных на семейную, детскую и подростковую аудитории, созданию казахстанских художественных и **мультипликационных фильмов для детей.**

ГЛАВА I

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации

Участники научно-практической конференции выражают признательность за организацию и обеспечение высокого профессионального уровня обсуждения, создание необходимых условий для интересной и плодотворной работы, а также надеются, что выводы и рекомендации положительно отразятся на роли семьи в формировании интеллектуальной нации.

Глава II

Отчеты о работе общественных организаций
в регионах Казахстана на тему
**«В рамках разъяснения Послания Главы
государства «Построим будущее вместе!»**
организация информационно-просветительской
кампании по поддержке института брака и
семьи, семейных ценностей и традиций»

Работа ОО «Феминистская Лига г. Кокшетау» по проекту ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Эріптес» по лоту 20 **«В рамках разъяснения Послания Главы государства «Построим будущее вместе!»** организация информационно-просветительской кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций» Министерства культуры Республики Казахстан

Круглый стол

Тема: «Семья - традиции и современность»

20 сентября 2011 г., г. Кокшетау

Организаторы: ОО «Феминистская Лига»

Место проведения: конференц - зал ДК «Достар» г. Кокшетау

Дата и время проведения: 20 сентября 2011 г.;
с 14:00-15:30 час.

Количество участников: 30 чел.

Участники круглого стола: секретари райгоркомиссии и ответственные по гендерным вопросам в управлениях области: Зам. акима г. Кокшетау, заведующ. отделом анализа внутривласт. ситуации и соц. сферы, гл. спец., секретарь комиссии по делам женщин и семейно – демографич. полит. при Акиме области, гл. специалист отдела анализа внутривластич. ситуации и соц. сферы, начальник ОВП секретарь, старший инспектор ПЗЖН ДВД Акмолинской обл., начальник управления статистики и труда и соц.-демограф. статистики, директор департамента по делам религии Акмолинской обл. Комитета по делам религии

МК РК., директор ЗАГС г. Кокшетау, МОО ЖМЦ «Томирис», центр женского лидерства «Арай», Антикризисный центр «Шанырак».

Цель круглого стола: выявление и обсуждение актуальных вопросов современной семьи и способов их решения.

Модератор: Морозова Г.В.

Время	Темы докладов, выступлений	Ответственные
14:00-14:10	Регистрация	Давыдова О.Ф.
14:10-14:20	Приветственное слово заведующей отделом анализа внутривнутриполитической ситуации и социальной сферы .	Жакупова М. К.
14:20-14:30	«Проблема насилия в семье и мерах по профилактике»	Нигматулина А.К. Старший инспектор по ПЗЖН ДВД Акмолинской области
14:30-14:35	Вопросы, обсуждения, обмен мнениями	Нигматулина А.К.
14:35-14:45	«Статистические данные по семейным вопросам»	Шалашун Ирина Филимоновна Начальник управления статистики труда и социально- демографической статистики
14:45-14:50	Вопросы, обсуждения, обмен мнениями	Шалашун И.Ф.
14:50-15:00	«Проблемы современной семьи»	Морозова Г.В. Президент ОО «Феминистская Лига»
15:00-15:05	Вопросы, обсуждения, обмен мнениями	Морозова Г.В.
15:05-15:15	«Семья и религия»	Ибраева С.Л. Директор департамента по делам религии Акмолинской области Комитета по делам религии МК РК

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

15:15-15:20	Вопросы, обсуждения, обмен мнениями	<i>Ибраева С.Л.</i>
15:20-15:30	«Межэтнические браки - вчера и сегодня»	<i>Ташенова Ж.Е.</i> Директор ЗАГСа г. Кокшетау

Круглый стол начался в 14:00 час. с регистрации участников. Каждому участнику были подготовлена папка с раздаточным материалом:

- Программа семинара - тренинг.

- Информационные материалы по проблеме торговли людьми : брошюры на государственном и русском языках «Остерегайся торговли людьми!», «Защитим наших детей !», «Информация для работодателей», «Коммерческий секс», «Ищите работу?» календари и буклеты с указанием телефонов горячих линий по РК.

- Тетрадь, ручка.

Участниками тренинга стали представители администрации и секретари райгоркомиссии и ответственные по гендерным вопросам в управлениях области: Зам. акима г. Кокшетау, заведующ. отделом анализа внутривласт. ситуации и соц. сферы, гл. спец., секретарь комиссии по делам женщин и семейно –демографич. полит. при Акиме области, гл. специалист отдела анализа внутривласт. ситуации и соц. сферы, начальник ОВП секретарь, старший инспектор ПЗЖН ДВД Акмолинской обл., начальник управления статистики и труда и соц.-демограф. Статистики, директор департамента по дела религии Акмолинской обл. Комитета по делам религии МК РК., директор ЗАГСа г. Кокшетау, МОО ЖМЦ «Томирис», центр женского лидерства «Арай», Антикризисный центр «Шанырак».

С приветственным словом выступила Жакупова Марал Кажикеновна заведующая отделом анализа внутривнутриполитической ситуации и социальной сферы, подчеркнула значимость и важность проведенного круглого стола, рассказала о проблемах семьи и предложила совместно найти выход и способы их решения.

Круглый стол открыла Президент ОО «Феминистская Лига» Морозова Г.В., рассказала о целях и задачах, о постановке обсуждаемых вопросах и темах, связанных с проблемами современной семьи в обществе. Список приглашенных и участников круглого стола зачитала секретарь областного Акимата Акмолинской области Койшина Д.К.

По теме «Проблемы насилия в семье и мерах по его профилактике» выступила Нигматулина А.К. старший инспектор ПЗЖН ДВД Акмолинской области.

Она предоставила статистику по фактам бытового насилия.

За текущий период в ГОРОВД области зарегистрировано 1116 заявлений по фактам преступных посягательств и правонарушений в отношении женщин (с учетом краж) против 1037 за аналогичный период прошлого года. Результаты анализа преступлений в отношении женщин свидетельствуют об их росте на 7,6 %. Несмотря на общий рост преступлений, наблюдается снижение противоправных действий в отношении женщин в сфере семейно-бытовых отношений на 2,9 %.

За отчетный период возбуждено 462 уголовного дела по месту жительства, 138 - по месту работы, 117 - в общественных местах.

Большая часть преступлений совершена в отношении категории женщин:

- из числа неработающих и не учащихся - 47% (525);
- наемных работниц- 31,8 % (356);

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

- в отношении частных предпринимателей -8% (90);
- в отношении учащихся высших и средне -специальных учебных заведений -5,2 % (59);
- в отношении учащихся общеобразовательных школ -1,6% (18);
- в отношении госслужащих -3,3 % (37).

По образу жизни:

- злоупотребляли спиртными напиткам -2,2 % (25);
- занимались проституцией -0,5% (6)

Привела различные примеры бытового насилия в семье. Среди субъектов насилия 224 ранее знакомые, 88 – мужа потерпевших, 57- сожители, 23- близкие родственники. Женщинами совершено 85, в группе лиц -26 , ранее судимыми лицами совершено 20 преступлений.

Анализ преступлений показывает, что наиболее распространенными причинами совершения противоправных действий в отношении женщин являются:

- ссоры или неприязненные отношения-84 %;
- совместное употребление спиртных напитков-9 %;
- ревность- 7%

На территории области проводились оперативно-профилактические мероприятия «Быт», «Алкоголь», «Правопорядок», «Учет», в ходе которых внимание личного состава подразделений ОВД обращалось на выявление фактов насилия над женщинами и детьми, путем проведения совместных рейдовых мероприятий по неблагополучным семьям, семейным дебоширам. С целью предотвращения преступлений в сфере семейно-бытовых отношений и профилактики совершения преступлений против здоровья и жизни женщин сотрудниками ООБ ГОРОВД активизирована работа по выявлению правонарушений предусмотренных ст. 79-1, 79-5, КРК о АП , которые являются на сегодняшний день эффективными методами воздействия на семейных

дебоширов. Так, за отчетный период горрайсудами привлечены 64 лица к административной ответственности за нанесение побоев женщинам. Активно используются возможности нормы административного законодательства ст. 79-5 КРК о АП, по которой за противоправные действия в сфере семейно-бытовых отношений привлечено к административной ответственности 398 лиц. За причинение средней тяжести вреда здоровью по неосторожности по ст.79-3ч.1 Ко АП привлечено к административной ответственности 2 лиц, и за умышленное причинение лёгкого вреда здоровью по ст.79-3ч.2 Ко АП привлечено 26 лиц. Вынесено 475 семейным дебоширам защитные предписания о запрете вопреки воле потерпевших разыскивать их, либо преследовать, посещать, вести устные, телефонные переговоры и вступать с ними в контакты иными способами, за нарушение защитного предписания привлечено по ст.355-1 9 лиц, в отношении 48 лиц судами установлены особые требования к поведению.

Учитывая то обстоятельство, что большинство тяжких преступлений в сфере семейно-бытовых отношений совершается в состоянии алкогольного опьянения, активизирована работа по **направлению в СЛПУ** лиц, страдающих алкоголизмом. Так, в т.г. на принудительное лечение в СЛПУ было доставлено 86 лиц.

Ежеквартально проводятся сверки с УИИ и наркологией по состоящим на учёте лицам женского пола, сверки с ЦРБ по фактам доставления женщин с суицидальными попытками, с целью проведения с ними дальнейшей профилактической работы по недопущению преступлений в отношении них и несчастных случаев.

Одним из методов борьбы и предупреждения преступлений в отношении женщин является освещение проблем насилия в отношении женщин в печати и на телевидении.

ГЛАВА II

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

За истекший период в средствах массовой информации организовано 417 выступлений, направленных на профилактику насилия в отношении женщин. Организовано 8 выступлений на тему бытового насилия по телевизионным областным, республиканским и районным каналам, 1 – на радио, опубликовано 45 статей в областных и районных печатных изданиях. В учебных заведениях, организациях и учреждениях проведено 363 лекции, направленных на разъяснение законодательства РК по защите прав женщин.

С целью изучения причин и условий, способствующих совершению насилия в сфере семейно-бытовых отношений, проведены социологические исследования среди 907 респондентов.

В ходе анкетирования установлено, что среди опрошенных респондентов 145 (16%) – подвергались насилию в семье, в том числе 82 (9%) несовершеннолетних.

В основном респонденты указывают, что подвергались

- физическому насилию – 99,
- психологическому – 29,
- экономическому – 13,
- сексуальному - 4.

На вопрос «Что заставляет Вас терпеть насилие»:

- 53 респондента называют материальную зависимость,
- 45 – жилищную проблему,
- 15 - страх физической боли,
- 15 - боязнь за детей,
- 9 - страх остаться одной в будущем,
- 8 - чувство стыда перед знакомыми и боязнь огласки.

В области функционируют 22 служебных телефона, работающих как телефоны доверия в служебное время, на которые по проблемным вопросам в отношении женщин поступило 397 звонков. По данным звонкам возбуждено

17 уголовных дел, из них по преступлениям, совершенным в сфере семейно-бытовых отношений – 3, отказано в возбуждении 35 дел, привлечено к административной ответственности 288 лиц за правонарушения в сфере семейно-бытовых отношений.

12.05.2011г. по материалам инспектора ПЗЖН УВД г.Кокшетау органами дознания ВУД по ст. 107 ч1 УК в отношении гр. Джузенова А., который на протяжении года неоднократно устраивал скандалы и избивал свою бывшую супругу гр. Джузенову К.Р., при этом причиняя ей физические и психические страдания.

14.05.2011г. сотрудником ПЗЖН Шортандинского РОВД выявлен факт жестокого обращения со стороны гр. Резвых Ю.Р. в отношении своей несовершеннолетней дочери Резвых Регины, 1996 г.р., состоящей на учёте врача-хирурга с диагнозом «скалиоз», которое выражалось в причинении телесных повреждений в виде «ушибленной раны волосистой части головы, кровоподтеков лба, нижних век, ссадин мягких тканей лица». Согласно СМЭ девочке причинён лёгкий вред здоровью. В ходе проверки установлено, что в ночь с 13 по 14.05.2011г. гр. Резвых Ю.Р. находясь в состоянии алкогольного опьянения избивала дочь н\л Резвых Регину, после чего последняя вынуждена была сбежать из дома и ночевала у знакомых, к матери возвращаться отказывается, т.к. боится её. В свою очередь мать девочки - гр. Резвых Ю.Р. о местонахождении девочки не интересовалась, её поисками не занималась. По словам соседей и педагогов она не уделяла внимания обучению детей, уклонялась от их воспитания, злоупотребляла спиртными напитками. По данному факту ВУД по ст.137 ч.1 УК.

В соответствии с требованиями Закона РК «О профилактике бытового насилия» сотрудниками ГОРОВД прове-

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

дена определённая работа. Так, в целях профилактики правонарушений и преступлений в сфере семейно-бытовых отношений, в состоянии алкогольного опьянения, среди несовершеннолетних и в отношении женщин, совместно с работниками неправительственных организаций на территории области проведены **семинары, тренинги, акции и круглые столы** на темы: «Применение законодательных норм по противодействию насилия в сфере семейно-бытовых отношений в свете Закона Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия», «Профилактика суицидов среди женщин и детей, изучение причин и условий, психологическая помощь лицам склонных к совершению суицидов», «Негативные факторы, способствующие совершению тяжких преступлений в сфере быта. Проблема бытового алкоголизма».

К сожалению на сегодняшний день в области всё ещё остро стоит проблема насилия в отношении женщин. Практика показывает, что каждая шестая женщина, обратившаяся в органы внутренних дел нуждается в реабилитационной помощи, которая предусматривает оказание консультативной психологической, юридической и первой доврачебной помощи. В настоящее время, несмотря на наши неоднократные предложения наша область является одним из регионов Республики, где отсутствует Кризисный центр и женщины, потерпевшие от насилия, вынуждены на свой страх и риск оставаться под одной крышей наедине с насильником. В январе т.г. нами вновь направлено предложение Акиму области о создании реабилитационного центра с приютом, который позволил бы решить проблему временного пристанища для женщин, подверженных зачастую вместе с детьми насилию в семье.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений в отношении женщин находится на постоянном контроле руководства ДВД.

После выступления ст. сотрудника ПЗЖН Нигматулиной А.К. участники семинара провели дискуссию, обсуждали поставленные вопросы.

Следующим важным этапом было выступление Президента ОО «Феминистская Лига» Морозовой Г.В. по теме: «Проблемы современной семьи». В своем выступлении она подчеркнула значимость высказывания Президента РК в программе «Казахстан - 2030».

«Если мы хотим быть высокообразованным обществом, мы должны усилить ответственность супругов друг перед другом, а главное – перед детьми. Когда родители заботятся о детях, повзрослевшие дети – о своих престарелых родителях, когда женщина пользуется уважением в семье и обществе – можно быть спокойным за нашу страну. Эти принципы всегда были присуще казахстанскому народу, их надо возродить.»

Проблемы современной семьи.

Актуальной проблемой казахстанского общества является криминализация семьи, усиление тенденции домашнего насилия в отношении пожилых членов, детей и женщин.

Осознать, что домашнее насилие – это преступление, дано пока не каждому. Принято считать, что все, что происходит в семье – это частное дело. Но это не так. Насилие в семье – нарушение прав человека, не частное дело проблемной семьи, а вопрос, требующий вмешательства на государственном уровне.

Жертвами домашнего насилия чаще всего становятся те, кто слабее – дети, старики, инвалиды, женщины.

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

Наблюдается рост количества насильственных преступлений жертвами, которых явились женщины, такая тенденция наблюдается из года в год.

Насилие в отношении женщин – результат гендерного неравенства в возможностях женщин осознать свои права, включая равный доступ к образованию, трудоустройству ресурсам и принятию решений.

По оценке некоторых экспертов в Казахстане свыше 60 % всех женщин хотя бы раз в жизни подвергались физическому или сексуальному насилию. 28 % замужних женщин являются жертвами насилия со стороны своих мужей. Лишь 10% случаев изнасилований доходит до рассмотрения в суде. Обществу необходимо, прежде осознать остроту этой проблемы и не просто констатировать факты и эпизоды насилия, а дать им глубокий анализ, вскрывая причины этого явления.

В Акмолинской области принят план мероприятия по реализации Стратегии Гендерного равенства. Ведется определенная работа. По проблемам и профилактике Бытового насилия проводится совместная работа с сотрудниками ПЗЖН. Применяются различные формы работы: круглые столы, семинары, тренинги раздаются брошюры с телефонами доверия.

Кризисный центр по оказанию юридической, психологической помощи женщинам пострадавшим от бытового насилия работает при ОО «Феминистская Лига» круглосуточный телефон горячей линии 262784, но нет шелтера, где бы могла пострадавшая от бытового насилия женщина пожить какое-то время. При ОО «Феминистская Лига» работает приют для пострадавших от торговли людьми. Проводятся мероприятия, консультации, но есть категория людей неохваченная этой работой. Проводятся работа

с полицией, прокуратурой, с судом, по гендерному неравенству.

Актуальные проблемы семьи в Казахстане - это неустроенность быта, нет работы для молодых специалистов, нет жилья, пьянство, разбой, невыполнение родительских обязанностей, родителей лишают родительских прав, а дети попадают в детские дома. Дети выросшие в детских домах, не приспособлены к жизни, не хотят и не могут работать, навыками самообслуживания многие не владеют. При выходе из детских домов иждивенчески настроены, ждут помощи от государства, все им «должны и обязаны». С каждым годом количество выпускников детских домов увеличивается, государство не может всем выпускникам детских домов предоставить жилье и работу. Статистика о трудоустройстве выпускников детских домов показывает, что девочки попадают в проституцию, а мальчики в тюрьму. Возрастает ранняя беременность, девочки не хотят делать аборты, рожают в надежде получить пособие. Девочки многие безграмотны, пишут с ошибками. Не усваивают информацию, часто психически нездоровы, не овладевают навыками по профессии и не могут найти работу, из-за этого попадают в рабство, в трудовое или чаще в сексуальное. Девушки находившиеся в рабстве больны как физически, так и психологически. У многих венерические заболевания, они могут заразить общество и также рожают больных детей. Сами не могут содержать и воспитать детей, их лишают родительских прав и снова теперь уже их дети попадают в детские дома. Это замкнутый круг. Но над этой проблемой надо работать, не закрывать на это глаза. Эта проблема может привести даже к деградации общества, если вовремя не принять меры для ее решения.

По решению этих проблем проводился семинар в августе 2011 г. в г. Кокшетау с психологами области на тему: «Предотвращение торговли детей-сирот и детей с задержкой психического развития».

Участниками семинара были внесены предложения:

Должна быть большая социальная работа.

Должен работать «Закон о браке и семье».

Нет защиты для детей при выходе из детского дома, не знают, куда обратиться при выходе и трудоустройстве.

Нужна патронатная помощь семей за выпускниками из детского дома.

Необходимо говорить об ответственности.

Качество рождаемости должно быть под контролем .

В сентябре 2011 г. в городе Астане проводился круглый стол на тему «Предупреждение торговли детей – сирот и детей с задержкой психического развития : адаптация , социализация и формирование жизненных навыков.»

Но многие проблемы так и остаются нерешенными и требуют к себе особого внимания.

После выступления Президента ОО «Феминистская Лига» Морозовой Г.В. участники провели дискуссию и обсудили поставленные вопросы, также были внесены предложения участниками круглого стола.

Внесенные предложения:

Проводить выездные заседания с участковыми инспекторами по тем населенным пунктам, где есть пьянство, дебоширы, «группы риска»;

Сотрудники полиции должны рассказать о бытовом насилии согласно «Закона о противодействии бытовому насилию» на сходах, сборах, собраниях, в селах. Дать информацию о Защитных предписаниях.

Каждый должен закрепить район и донести информацию людям, решить проблемы на месте совместно с участковыми полицией. Отслеживать ситуацию, какая помощь нужна людям.

Медработники и педагоги должны объединяться в бригады и рассказывать другим в разных организациях о проблемах семьи, проблемах бытового насилия и способах их решения и профилактики.

Следить за культурой и воспитанием с детства.

Следующим выступила Директор департамента по делам религии Акмолинской области комитета по делам религии МК РК Ибраева С.Л. с темой «Семья и религия».

В РК большое количество распространение сект, идет зомбирование населения. 80 % верующих молодежь. Их привлекают через семинары, фестивали молодежи, раздачу книг, бесплатные игры, компьютерные курсы, выезды в зону отдыха Боровое. Религия финансово обогащается. Цель- через адвокатские конторы добиться доступа к имуществу. Секты в населенных пунктах проводят оздоровительные сеансы, их привлекают к административной ответственности. Большое распространение журналов. Вывод: религий и объединений много, но во всех должны обговаривать отношение к семье и браку.

По теме «Межэтнические браки - вчера и сегодня» выступила директор ЗАГСА г. Кокшетау Ташенова Ж.Е.

Информация о количестве зарегистрированных актов гражданского состояния по городу Кокшетау за период 2008 г. по 2010 г.

Год	Кол-во зарегистрированных браков	Кол-во разводов	Причины расторжения брака	Кол-во Рождения детей

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

2008 г.	1734	1071	Не сошлись характеристиками, злоупотребление алкогольных напитков	3547
2009 г.	1626	1021	Не сошлись характеристиками, злоупотребление алкогольных напитков	3488
2010 г.	1571	1038	Не сошлись характеристиками, злоупотребление алкогольных напитков	3422

Была предоставлена статистика численности населения Акмолинской области на 1 августа 2011 г. По данным текущего учета составила 732 382 человека, в том числе в городской местности -341755 человек, сельской -390627 человек. По сравнению с началом 2011 г. Населения в области стало меньше на 830 человек.

В январе - июле 2011 г. органами ЗАГСа зарегистрировано 7221 рождение, в том числе в городской местности 3910 человек, в сельской 3311 (в январе-июле 2010г.-7370 человек, в городской местности 3979, в сельской 3391). Рождаемость в городской местности выше, чем в сельской.

За январь – июль 2011 г. Умерло 5254 человека, в городской местности 2687 человек, в сельской местности 2 567 (в соответствующем периоде прошлого года -5209 человек, в том числе в городских поселениях 2 524 человека, в сельских 2685)

В заключение круглого стола провели обсуждение и обмен мнениями подвели итоги, сделали выводы.

Выводы: цель круглого стола было выявление и обсуждение актуальных вопросов современной семьи и нахождение способа их решения. Цель достигнута, программа составлена с учетом актуальных вопросов и проблем.

Списки участников были сформированы совместно с Областным Акиматом.

Проведение мероприятий по теме :

«Семья - традиции и современность»

Проведение тренинга с представителями общественности г. Кокшетау, в городском акимате по теме: «Проблемы современной семьи. Бытовое насилие, меры его профилактики».

Проведение заседаний с педагогическим коллективом и студентами ПЛ г. Щучинска по теме: «Семья – традиции и современность».

Проведение круглого стола с представителями родительского комитета и общественностью в конференц-зале ДК « Достар» г. Кокшетау на тему: «Проблемы современной семьи. Бытовое насилие , меры его профилактики».

На круглые столы приглашаются представители СМ , телевидение.

Проводятся выездные заседания и круглые столы.

Круглый стол в с. Красный Яр на тему: «Семья - традиция и современность»

Заседания с медработниками в Областной больнице по Акмолинской области по теме: «Семья- традиция и современность».

ГЛАВА II

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

Работа ОО «Талдыкорганский региональный центр поддержки женщин» по проекту ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Эріптеc» по лоту 20 **«В рамках разъяснения Послания Главы государства «Построим будущее вместе!»** организация информационно-просветительской кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций» Министерства культуры Республики Казахстан

ПРОГРАММА круглого стола
«Благополучная семья – это призыв
к гражданскому обществу»
г. Талдыкорган, 2 октября 2011 г.

Цель круглого стола: Сохранение и развитие семейных традиций и обрядов, популяризация понятия «семейных ценностей». Усилить взаимодействие государственных органов, политических партий, НПО и СМИ в пропаганде семейных ценностей.

Модератор: Нурмуханова Ж.Б., директор ОО «Талдыкорганский региональный центр поддержки женщин»

09.30 – 10.00	Регистрация участников круглого стола	
10.00 – 10.10	Открытие круглого стола. Актуализация темы, обозначение цели круглого стола	Модератор: <i>Нурмуханова Ж.Б.</i> – директор Талдыкорганского регионального центра поддержки женщин
10.10 – 10.25	Основные принципы гендерной политики: Общество и семья»	<i>Маунашева Г.Б.</i> – заместитель директора Управления внутренней политики Алматинской области

**В рамках разъяснения Послания Главы государства
«Построим будущее вместе!»**

10.25 – 10.40.	Деятельность Комиссии по делам женщин и семейно-демографической политики при акимате Алматинской области	<i>Оралбекова А.Т.</i> – секретарь Комиссии по делам женщин и семейно-демографической политики по Алматинской области
10.40 – 10.55	Семья – первая ступень социализации человека	<i>Тен В.В.</i> – директор Талдыкорганского правозащитного центра
10.55 – 11.10.	Здоровая семья – здоровое поколение	<i>Корниенко И.Н.</i> – психолог Талдыкорганского регионального центра поддержки женщин
11.10 – 11.25	Основы совершенствования законодательной базы государственной семейной политике и защиты детства РК	<i>Адилбекова М.К.</i> – психолог Женской сельской сети Алматинской области
11.25 – 11.40	Политика предотвращения насилия в семье и обществе	<i>Шайғалиева Л.А.</i> – старший инспектор ПЗЖН УВД г.Талдыкорган
11.40 – 11.55	Вопросы – ответы. Дискуссия	
11.55 – 12.00	Закрытие круглого стола	

Тен В. В.,
выступление директора
ОО «Талдыкорганский правозащитный центр»

Являясь одним из основных институтов общества, первой ступенью социализации человека, семья развивается и видоизменяется вместе с окружающим миром, по-своему реагируя на требования времени, отвечая на общественные потребности и сама формируя их.

Слово «Семья» восходит к корню «сем», и имеет прямое отношение к семени, то есть к продолжению рода. В социуме рождение и воспитание детей традиционно считается основным предназначением семьи. Есть и другое

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

обозначение семьи от латинского слова «фамилия», которое в русском языке в первую очередь обозначает «общее имя для членов семьи» или родословную. Именно поэтому можно утверждать, что семья, как основной элемент общества, была и остается фактором исторической преемственности поколений, стабильности и развития.

Интерес к проблемам семьи в последние годы возрос во всём мире. И это неудивительно. Сегодня становится очевидным для всех, что семья является основной опорой общества и государства, фокусом всех социальных, экономических и духовных изменений.

Учреждая этот день, Центр ООН по проведению Дня семьи предполагал, что празднование Дня на национальном уровне будет способствовать представлению проектов, ориентированных на семью, проведению дискуссий по проблемам семьи, конференций и фестивалей.

Особенность института семьи заключается в том, что он является хранительницей не только общечеловеческих ценностей, но также и исторической памяти своей страны, своей культуры. Наши традиции, наше чувство национального единства, позволяющее нам всем сознавать себя гражданами одной великой страны, - всё это закладывается в семье, передается из поколения в поколение. Через семью мы впервые приобщаемся к своим культурным ценностям, учимся любить и ценить родную историю, быть достойными гражданами своей страны. В семье сохраняется память прошлого и строится будущее. И от того, какие ценности сегодня хранят семьи, какие ценности они передадут своим детям, будет зависеть будущая судьба России.

Для поддержки института семьи сейчас должны быть задействованы все имеющиеся ресурсы, в частности, государственное сотрудничество с общественными объединениями, благотворительными организациями и пред-

принимателями, использование механизмов социального партнёрства власти, бизнеса и СМИ.

Участие в подобной целенаправленной работе по укреплению института семьи принимают на общенациональном уровне общественные объединения. Усилия НПО сосредоточены на пропаганде роли семьи в укреплении казахстанской государственности, поддержке научных исследований в области семейных отношений, издании научной и научно-популярной литературы по вопросам семьи и воспитания, проведении юридических консультаций по семейным вопросам.

Благодаря семье крепнет и развивается государство, растёт благосостояние народа.

Не случайно, во все времена о развитии страны судили по положению семьи в обществе и по отношению к ней государства.

М.К. Адильбекова,

*ведущий психолог общественного объединения
Женская сельская сеть Алматинской области*

Основы совершенствования законодательной базы государственной семейной политики и защиты детства в Республике Казахстан

Оценка современного состояния правовой базы

В 90-е годы, в процессе социально-экономической трансформации Казахстана, создания основ демократического федеративного правового государства, призванного гарантировать достойную жизнь и свободное развитие человека, сформирована новая законодательная база государственной семейной политики и защиты детства применительно к изменяющимся социально-экономическим условиям.

В Конституции Республики Казахстан провозглашено, что в Казахстане признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права. Материнство, отцовство и детство, семья находятся под защитой государства, которое создает социально-экономические и правовые предпосылки для нормального развития, воспитания и образования детей.

В соответствии с новой Конституцией принято несколько сотен законов РК, указов Президента РК, постановлений Правительства РК, нормативных материалов министерств и ведомств и нормативно-правовых актов субъектов РК, обеспечивающих права семьи и детей в Казахстане. Это нормативно-правовые документы, как общего, так и специального характера, содержащие конкретные нормы, гарантирующие соблюдение прав и интересов семьи и детей.

Таким образом, в основном, законодательно обеспечены основные права супругов и детей на жизнь, защиту чести и достоинства, личную неприкосновенность, жилище, образование, свободу передвижения, нормальные условия и оплату труда, социальное обеспечение и социальное обслуживание, охрану здоровья и медицинскую помощь, доступ к культурным ценностям и другие.

В основу нового казахстанского законодательства о семье и детях положены важнейшие международно-правовые документы Организации Объединенных Наций, содержащие основные требования государственной политики в отношении семьи и детей.

Для современного казахстанского законодательства в области государственной семейной политики и защиты прав детей характерны все те общие недостатки совре-

менной законодательной базы и организации деятельности всех институтов и всех уровней власти Казахстана, которые отмечены в Послании Президента РК.

Перед Правительством РК и министерствами и ведомствами Президентом РК Назарбаевым Н.А. поставлена задача принять радикальные меры в отношении ведомственного нормотворчества, вплоть до полной отмены ведомственных актов в тех случаях, когда приняты законы прямого действия. Говорится о необходимости систематизации законодательства, пересмотре дублирующих законов, противоречивых декларативных норм, обязательности организационного и материального обеспечения принимаемых законов.

И.Н. Корниенко,

психолог Общественного объединения

Талдыкорганский региональный центр поддержки женщин

Здоровая семья – здоровое поколение

1. Семья в свете социально-экономических реформ

Семья с точки зрения народонаселения является важнейшим социальным институтом, ответственным за воспроизводство населения.

На развитие семей в России и СНГ оказывают влияние объективные процессы изменения брачно-семейных отношений, характерные для всех экономически развитых стран и направленные в сторону автономизации жизни семьи, перехода к нуклеарной семейной структуре. Вместе с тем, экономические трудности для части семей приводят к усилению сплоченности, взаимовыручки, межпоколенной поддержки, когда родительская семья помогает молодой

ГЛАВА II

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

и материально, и в воспитании детей, что является для этих семейных групп фактором, позволяющим успешно преодолеть кризисную ситуацию. Одновременно увеличивается число так называемых «кризисных» семей, не справляющихся самостоятельно с новыми тенденциями в социально-экономической жизни.

Меняющийся комплекс социальных условий жизни семьи ведет к формированию **принципиально новых ценностных ориентиров**. С одной стороны, наблюдается снижение потребности семьи в детях как фундаментальной ценности. С другой стороны, наряду со снижением рождаемости, обусловленным в том числе и влиянием экономических факторов, растет доля внебрачных рождений. Брак перестает быть обязательным условием рождения ребенка. С 1994 по 2000 год **доля детей, родившихся вне брака**, возросла с **19,6%** от общего числа родившихся до **27,9%**. В ряде регионов Казахстана свыше 40% детей рождается вне зарегистрированных браков.

Стабильно **высокое число разводов**, не компенсируемых последующим вступлением в брак, наряду с уже отмечавшимся ростом смертности, особенно мужчин в трудоспособном возрасте, **способствуют увеличению числа неполных семей**. По данным микропереписи 1994 года в таких семьях воспитывался каждый седьмой казахстанский ребенок, не достигший 18 лет (14% от общего числа детей).

Учитывая относительно высокое число овдовений и разводов, при сохранении этой тенденции можно предположить, что число несовершеннолетних детей, оставшихся без одного из родителей, будет расти.

Современные демографические процессы в Российской Федерации во многом связаны с состоянием здоровья населения.

Состояние здоровья, степень распространенности заболеваемости, в том числе так называемых социальных болезней - туберкулеза, инфекционных и др., служат наиболее яркими индикаторами социального неблагополучия в стране.

На ситуацию с заболеваемостью населения влияют различные причины, основными среди которых являются **изменение возрастной структуры населения, социальные и психологические стрессы, ухудшение условий труда, уровень и качество жизни (в первую очередь снижение качества питания) большинства населения.**

**Рекомендации участников круглого стола
«Благополучная семья – это призыв к
гражданскому обществу»**

1. Освещение в СМИ позитивного имиджа казахстанской семьи
2. Воспитание детей на ранних стадиях семейным ценностям и традициям
3. Пропаганда положительного и благоприятного отношения к семейной жизни среди молодежи
4. Совместная работа НПО и органов ЗАГС по проведению мероприятий укрепления семьи
5. Усовершенствование законодательной базы по поддержке института брака и семьи
6. Профилактика по улучшению репродуктивного здоровья
7. Улучшение социального пакета для поддержки семьи, материнства и детства

Работа ОО «Болашак» по проекту ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Эріптес» по лоту 20 **«В рамках разъяснения Послания Главы государства «Построим будущее вместе!»** организация информационно-просветительской кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций» Министерства культуры Республики Казахстан

«Интеллектуальную нацию формируют люди, обладающие критическим мышлением и ориентирующиеся в информационных потоках»
Н.А. Назарбаев

Пресс-релиз

«Приоритет семейных ценностей и традиций и Послание Президента Н.А. Назарбаева казахстанскому народу «Построим будущее вместе!»

Президент страны Н.А. Назарбаев всегда подчеркивает, что Казахстану необходима интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нации, называя этот процесс **«интеллектуальным прорывом в будущее»**. Особым фактором при формировании интеллектуальной нации является подготовка кадров, обладающих критическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках.

Проблема формирования интеллектуальной нации сегодня связана с образовательным и законодательным обеспечением этого процесса, потому что интеллектуальный прорыв может сложиться эффективно и удачно только в том случае, если будет создан правовой механизм, наряду с согласованными действиями государства и обществен-

ности с самой важной ячейкой этого общества – с семьей. Решая эту задачу, мы с вами, как непосредственные участники этого процесса должны сегодня найти и обсудить подхода к организации процесса семейного воспитания, суть которого состоит в создании условий, способствующих возрастанию творческой активности и интеллектуальной культуры наших детей.

Нам необходимо задуматься над вопросом: каким вы хотите видеть вашего ребенка через несколько лет, какую роль сыграет ваша семья в его становлении?

Идеалом семьи, школы и общества является всесторонне развитый человек - образованный, физически и нравственно здоровый, закаленный, приносящий пользу и умеющий реализовать своё мастерство, умения.

А. С Макаренко писал: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает одна как следует, нельзя. Мы должны организовать семейное воспитание и организационным началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания».

Семья как основная ячейка общества объединяет людей, регулирует воспитание нового поколения, его познавательную, трудовую, творческую деятельность. Она вводит ребенка в общество, именно в нем он получает социальное воспитание. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка.

Семья, школа и общество – это важные социальные институты, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Программа круглый стол

«Приоритет семейных ценностей и традиций и Послание Президента Н.А. Назарбаева казахстанскому народу «Построим будущее вместе!»

**С участием представителей родительской общест-
венности, НПО,**

**государственных структур и правоохранительных
органов.**

- | | |
|---------------|---|
| 10.30 - 11.00 | Регистрация участников |
| 11.00 – 11.05 | Открытие. Вступительное слово.
заведующий отделом общественно-
политической работы областного
филиала НДП «НурОтан»,
Ермухан Нурмаханбетович Жумабек. |
| 11.05 – 11.10 | Организация информационно-
просветительской кампании
по поддержке института
брака и семьи, семейных ценностей
и традиции.
Председатель ОО «Болашак», Калиева
Галина Зенуллаевна |
| 11.10 – 11.20 | «Отбасы – ұлы тәрбие ошағы»
Секретарь Комиссии по делам семьи
и гендерной политики Мадиева Сара
Кабылбековна |

- 11.30-11.40 «Отбасытәрбиеси - қуатты мемлекет негізі»
Преподаватель Таразского педагогического института, кандидат педагогических наук,
Ибраимова Лескуль Нусупкуловна
- 11.40-11.50 Начальник отдела внутренней политики акимата
Таласского района Шонова Мамлекат Ортаевна
- 11.50-12.00 Заместитель начальника управления координации и социальных программ Меркенского района
Турсыналы Тогжан Турсыналыкызы
- 12.00-12.10 Заместитель директора по воспитательной работе РКП профессионально-технического лицея №1
Турмысова Роза Досмуханкызы
- 12.10-12.20 «Воспитание интеллектуальной нации»
Директор библиотеки
р-на им. Т. Рыскулова,
Серикбаева Клара Рапильбековна
- 12.20-12.30 Президент ОО «Умай», Алимханова М.В.
- 12.30-12.40 «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации»
Керимбекова Индира, учитель СШ №13
- 12.40-12.50 Награждение родителей, воспитывающих детей, имеющих достижения в обучении, спорте.

Круглый стол

«Приоритет семейных ценностей и традиций

и Послание Президента Н.А. Назарбаева

казахстанскому народу

«Построим будущее вместе!»

С участием представителей родительской общественности, НПО, государственных структур и правоохранительных органов.

Цель: рассмотрение форм и методов взаимодействия семьи, гражданского общества и госструктур в процессе реализации программы формирования интеллектуальной нации, повышения роли общешкольных родительских комитетов в воспитании подрастающего поколения.

Место проведения: г. Тараз, СШ № 13

Время проведения: 17.30 ч.

Модераторы: Алимханова М.В., Калиева Г.З.

Приглашенные:

1. Представитель партии «НурОтан»
2. ОП-1 Антонова Евгения
3. ОП-2. Пискарева Елена
4. Департамент по защите прав детей
5. Председатель ОО «Болашак» Калиева.Г.З.

Родительская общественность, педагоги СШ № 13.

Оформление:

1. Пресс-релиз и рабочие материалы
2. Буклеты
3. DVD-проектор и интерактивная доска

4. Презентация темы и основных моментов КС
5. Видеоролик по трафику
6. Таблички на столы

Модератор:

Уважаемые родители, гости и участники круглого стола! Как известно, идея ускоренного продвижения Казахстана в сообщество 50 конкурентоспособных стран мира особо была подчеркнута Главой государства в его очередном Послании и как интеллектуальный прорыв в будущее, что включает в себя целый ряд стратегических приоритетов, главным из которых является формирование интеллектуальной нации.

Формирование интеллектуальной нации невозможно без активной деятельности национальных университетов в подготовке конкурентоспособных кадров для экономики страны. Решая эту задачу, мы с вами, как непосредственные участники этого процесса должны сегодня найти и обсудить подходы к организации процесса семейного воспитания, суть которого состоит в создании условий, способствующих возрастанию творческой активности и интеллектуальной культуры наших детей.

Нам необходимо задуматься над вопросом: каким вы хотите видеть вашего ребенка через несколько лет, какую роль сыграет ваша семья в его становлении?

Семья – колыбель духовного рождения человека. Многообразие отношений между ее членами, обнаженность и непосредственность чувств, которые они питают друг к другу, обилие различных форм проявления этих чувств, живая реакция на малейшие детали поведения – все это создает благоприятную среду для эмоционального формирования личности.

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

Семья – это первый устойчивый коллектив в жизни маленького человека. В процессе формирования личности семья играет главнейшую роль. Именно в семье, еще до школы, формируются основные черты характера ребенка, его привычки. И каким будет ребенок, благополучным или нет, зависит от того каковы отношения в семье между ее членами. Семейная жизнь многообразна. Не бывает семьи без проблем, без трудностей.

Уважаемые родители, мы хотим поговорить о детях, о том, какую роль в их воспитании играют семья и школа, так как семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

Чтобы вырастить полноценного человека, культурную, высоконравственную творческую социально зрелую личность, необходимо, чтобы учителя и родители действовали как союзники, делясь с ними своей добротой, опытом, знаниями.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе, когда он еще не приобрел нужной способности к самоуправлению своими чувствами и поведением. Актуальными они остаются и в старшем возрасте, ведь зачастую именно в школе у ребенка появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов. Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям при решении ими многих вопросов воспитания детей, но она никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка.

В семье, где правильно поставлено воспитание детей, родители знают: «Главное не то, кем станут сын или дочь по профессии, а главное, чтобы были они настоящими людьми.

Заботясь о формировании интеллектуальной личности родители должны не упустить того счастливого момента, когда в детях проявляется искра таланта, творческой самобытности, определенные склонности и влечения к какой-либо деятельности. Увидеть эти способности и помочь им развиться, помочь сыну или дочери реализоваться в будущей профессии - это значит сделать жизнь своего ребенка по-настоящему счастливой. Не все измеряется деньгами. Подлинное счастье человек испытывает тогда, когда он занимается любимым делом. Стремление любой ценой дать ребенку высшее образование, неважно какое, заставляет некоторых родителей переступать через детские способности и желания, тем самым делая их несчастными на всю жизнь.

2. Выступление от представителя партии «НурОтан» (приветствие и взгляд общественности на семью, как ячейку общества)

3. Выступление директора СШ № 13 «Проблема нравственности и интеллектуальная культура – основа конкурентоспособности»

Цель: Выделить главные направления в становлении и развитии нравственности и духовности подрастающего поколения и роли семьи и школы в формировании нравственных качеств детей (3 мин.)

4. Мозговой штурм: Интеллектуальная нация

5. Работа в малых группах «Интеллектуальная нация: видение и проблемы»

Цель: выявить основные проблемы снижения интеллектуального потенциала подрастающего поколения и роста криминальности, рисков для молодежи: трафика и религиозного экстремизма.

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

Группа 1. Родители. Позиция семьи и возможности для реализации программы формирования интеллектуальной нации.

Группа 2. Представители общественности (Партия НурОтан, ОО Болашак, СМИ, педагоги) Позиция общественности и возможности, предоставляемые семье для реализации программы формирования интеллектуальной нации.

Группа 3. Госструктуры (Департамент по защите прав, ОП-1, ОП-2, педагоги).

Позиция государства и возможности, предоставляемые семье для реализации программы формирования интеллектуальной нации.

Выделяются основные причины проблемы **всеобщего снижения мотивации к обучению при разнообразных возможностях со стороны государства**: (основные причины)

1. Смещение функций семьи и школы
2. Правовая и информационная некомпетентность
3. Экономические «ножницы»
4. Нет взаимодействия семьи, общества и государства

6. Дискуссия «Семья, школа и общественность – лебедь, рак и щука...»:

Директор СШ № 13

Родители

Представитель правоохранительных органов

Педагоги

Представитель гос. структуры

Предложения участников КС: (выступления по решению проблемы, конкретность), регламент -3 минуты, всего – 20 мин

Вывод: семья – главное, остальное – ресурсы для семьи

8. Практическая разминка (2 модератор):

Итак, мы видим, что в процессе формирования личности главенствующую роль играет, прежде всего, семья, и только потом школа, общество. Каким будет ребенок, благополучным или нет, зависит от родителей.

Семья всегда играет кардинальную роль в формировании личности ребёнка, обладая большими возможностями. Именно с семьи начинается развитие каждого из нас, уверенность в себе, в своих способностях и возможностях, умение бороться с трудностями. Только в тёплой, дружной атмосфере семьи зарождаются эти качества. Жизнь доказано, что беды у детей, а потом и у взрослых – результат ошибок семейного воспитания, главные из которых – отсутствие любви, неумение хвалить и поддерживать своих детей. Ведь для ребенка важно, чтобы его любили таким, какой он есть.

Если:

Ребенка постоянно критикуют, он учится ...
(ненавидеть).

Ребенок живет во вражде, он учится...
(быть агрессивным).

Ребенок живет в упреках, он учится...
(жить с чувством вины).

Ребенок растет в терпимости, он учится...
(понимать других).

Ребенка хвалят, он учится ...
(быть благородным).

Ребенок растет в честности, он учится ...
(быть справедливым).

Ребенок растет в безопасности, он учится ...
(верить в людей).

Ребенка поддерживают, он учится ...

(ценить себя).

Ребенка высмеивают, он учится ...

(быть замкнутым).

Живет в понимании и дружбе, он учится ...

(находить любовь в мире).

9. Заключительное слово модераторов:

2 модератор:

Существует формула, в которой были зашифрованы законы воспитания ребенка в семье. Эта формула является результатом анализа возникновения конфликтных ситуаций, о которых мы с вами говорили раньше. Попробуйте ее расшифровать (пятиминутная музыкальная пауза). Вопрос родителям: у кого что получилось?

Законы семьи =

1-й закон — единство требований отца и матери, предъявляемых ребенку.

2-й закон — закон значимости похвалы для ребенка.

3-й закон — закон трудового участия каждого члена семьи.

4-й закон — закон разделения в равной мере материальных и моральных благ между взрослыми и детьми.

Если эти законы в семье исполняются, если отец и мать оптимисты и друзья своего ребенка, значит, ребенок состоится как человек, как личность.

1 модератор:

Дорогие папы и мамы, уважаемые гости! Мы сегодня обсудили важные законы жизни семьи и ее роли в формировании интеллектуальной, иными словами, конкуренто-

способной, нравственной нации. Поговорим об этом дома, в кругу семьи вместе со своими детьми. Сделайте серьезные выводы о проблемах взаимоотношений в семье и о том, какое влияние они оказывают на формирование вашего ребенка, как непосредственного представителя завтрашнего дня..

Решение круглого стола

Все родители и участники получают памятки с законами воспитания ребенка в семье.

Памятка родителям по воспитанию интеллектуальной культуры:

1. *Предъявляя ребенку свои требования, учитывайте не свои желания, а его возможности.*
2. *Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполняемом деле.*
3. *Развивайте в ребенке положительные эмоции, почаще дарите ему своё время и внимание.*
4. *Главная идея воспитания состоит в том, чтобы подготовить к трем главным ролям реальной жизни: гражданина, работника, семьянина.*

Памятка для родителей по воспитанию нравственного поведения у детей

1. *Не демонстрируйте своему ребёнку показную вежливость и чуткость.*
2. *Очень скоро он начнёт вам подражать и поступать так в первую очередь по отношению к вам самим.*

3. *Не грубите и не сквернословьте сами. Ваша привычка станет привычкой вашего ребёнка.*
4. *Не говорите о чужих людях плохо и неуважительно. Если вы покажете в этом пример своему ребёнку, ждите, что очень скоро он скажет тоже самое о вас.*
5. *Будьте тактичны по отношению к другим людям. Это урок вашему ребёнку добра и человечности.*
6. *Не бойтесь извиниться перед кем-то в присутствии своего ребёнка. В этот момент вы ничего не теряете, лишь приобретаете уважение своего ребёнка.*
7. *Проявляйте благородство даже тогда, когда вам очень не хочется его проявлять, учите этому качеству своего ребёнка.*
8. *Помните, что поведение - это зеркало, в котором отражается истинный облик каждого!*

«Проблема нравственности и интеллектуальная культура»

В любом цивилизованном обществе существует институт семьи, и будущее человечества не мыслится без неё. Для каждого человека семья – начало начал, и понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с этим институтом.

Семья – одна из величайших ценностей, созданных человеком за всю историю своего существования. Ни одна нация, ни одна культурная общность не обошлась без семьи. Она является источником и опосредующим звеном передачи ребёнку социально-исторического опыта и, прежде всего, опыта эмоциональных и деловых взаимоотношений между

людьми. В семье ребенок получает первые сведения о природе, о людях, о нормах поведения. Семейная жизнь для ребенка то же, что для взрослых общественная. Душа его питается впечатлениями, получаемыми в семье. Здесь он учится одно любить, другое ненавидеть, здесь привыкает к труду или праздности, получает первые эстетические вкусы, здесь первоначально сосредотачиваются все его интересы, привязанности и авторитеты.

То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. В ней закладываются основы личности ребенка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформировался как личность.

«Воспитание детей – самая важная область нашей жизни. Наши дети – это будущие граждане нашей страны и граждане мира. Они будут творить историю. Наши дети – это будущие отцы и матери, они тоже будут воспитателями своих детей. Плохое воспитание – это наше будущее горе, это – наши слезы, это – наша вина перед другими людьми, перед всей страной. Поэтому наше общество возлагает на родителей большую ответственность за воспитание детей. Оно требует от родителей, чтобы они воспитали из молодежи достойных людей: высокоморальных, трудолюбивых, энергичных, смелых, здоровых и жизнерадостных. Семейное воспитание является важным элементом в воспитании и имеет огромное значение в образовании и становлении любого человека. Это фундамент, на котором строится вся жизнь. И от того насколько добротен и тверд

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

этот фундамент, зависит очень многое в судьбе человека», – писал А. С. Макаренко.

Глобальные перемены, происходящие в настоящее время в обществе и охватывающие все сферы его жизни, актуализировали исследование проблем семейного воспитания. Невозможно представить себе дальнейшее поступательное развитие общества без укрепления семьи, её традиционных ценностей, всесторонней охраны материнства и детства. В нашей республике этот вопрос является одним из основных и для его решения предпринимаются различные действия. Государственная программа предусматривает практически весь массив семейного законодательства для устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализуется широкий комплекс мер, направленных на поддержку семей, имеющих детей. И это не случайно, так как семейное воспитание в значительной степени обуславливает характер развития общества, воздействует на процесс социализации подрастающих поколений и воздействует на формирование механизмов передачи социального опыта и традиций.

«Испорченность» ребенка школьного или дошкольного возраста есть результат системы семейного воспитания, за которую расплачивается сам воспитанник. Довольно часто приходится наблюдать, как родители в семье и воспитатели в школе воздействуют на ребенка, совершенно не давая себе отчета, в том, какие именно воспитательные меры следует применять к нему. Цель воспитания должна сочетать в себе как ориентацию на интересы личности (содействовать развитию человека мудрого, самостоятельного, любящего), так и на интересы общества - воспитание гражданственности, готовности служить Отечеству.

Цель педагогики – помочь нравственному развитию детей, их нормальному физическому и психическому росту.

В последние годы в моральном воспитании молодежи происходят определенные негативные процессы, деформации. В частности, неоправданно пропагандируется преимущество материального мира над духовным, приводящее к ослаблению в обществе нравственно-ценностных ориентиров. Василий Александрович Сухомлинский считал, что такие моральные отклонения, как детский эгоизм, недисциплинированность, жестокость, неблагодарность, равнодушие, лицемерие порождаются недостатками семейного воспитания. Воспитание чуткости, отзывчивости к горю и страданию других людей – важная задача родителей. И здесь становится очевидным глубокий гуманизм Василия Сухомлинского, писавшего: «Моя забота об успехах в учебе начинается с заботы о том, что ест и как спит ребенок, каково его самочувствие, как он играет, сколько часов в течение дня бывает на свежем воздухе, какую книгу читает и какие сказки слушает, что рисует и как выражает в рисунке свои мысли и чувства, какие чувства пробуждает в его душе музыка природы, какая у ребенка любимая сказка, насколько чутко воспринимает он радости и невзгоды людей, что он сделал для других и какие чувства пережил в связи с этим».

Опыт многих поколений доказал, что воспитание не менее трудное дело, чем рождение ребёнка. Эта мысль конкретизирована в пословицах и поговорках: «Родители не те, кто дал душу, а те, кто дал ум», «Дом вести – не бородой трясти», «Дети не в тягость, а в радость». Следовательно, именно семейное воспитание должно помочь ребёнку изначально усвоить нормы поведения в обществе, в коллективе, во взаимоотношениях с людьми.

Таким образом, семейное воспитание является важным звеном в становлении ребенка как личности. Она формируется, главным образом, в семье, в системе детско-родительских отношений. Здесь ребенок рождается, здесь он получает первоначальные знания о мире и первый жизненный опыт. Семья – это и первая школа чувств, и среда обитания, и защита в бурном житейском море.

Семья обязана формировать физически и психически здоровую, нравственную, интеллектуально развитую личность, готовую к предстоящей трудовой, общественной и семейной жизни. Она дает первичную подготовку к жизни, которую школа не может дать, так как необходимо непосредственное соприкосновение с миром близких, окружающих ребенка, миром, к которому ребенок привыкает с самых первых лет и с которым считается.

Калиева Г.З.

Сотрудничество семьи и школы в развитии личности ребенка

- Семья как основная ячейка общества объединяет людей, регулирует воспитание нового поколения, его познавательную, трудовую, творческую деятельность. Она вводит ребенка в общество, именно в нем он получает социальное воспитание. Семье принадлежит основная роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка.

- Семья в современных условиях не всегда может выйти из жизненных ситуаций самостоятельно. Она живет и развивается благодаря действию глубинных психологических механизмов и законов.

Социальная основа сотрудничества семьи и школы в воспитании детей заключается в том, чтобы действительно цели школы совпадали с целями, которые ставятся родителями.

- Сотрудничество становится реальностью, если оно опирается на следующие принципы:

- Целеполагание;
- реализация нравственного, гражданского, гуманистического воспитания;
- доверие, открытость;
- взаимоуважение, поддержка друг друга;
- системность и последовательность в организации воспитательного процесса;
- создание благоприятного, эмоционального психологического фона воспитания;
- надежда на лучший результат в процессе воспитания;
- оптимизм процесса воспитания.

- Общие задачи воспитания должны объединить два образовательных – воспитательных института – семью и школу, которые создают воспитывающую среду.

- Семья должна рассматриваться школой, как один из наиболее значимых факторов, активно и успешно влияющих на становление личности с первых дней жизни человека.

Такая позиция школы тесно связана с определением и конкретным знанием воспитательного потенциала семьи, с изучением истории жизни ребенка, как субъекта семейно – воспитательных отношений. От этого зависит понимание ученика как индивидуальности, что позволят учесть его особенности, наклонности, а также подобрать пути и средства воспитания.

- Семья — это педагогический фундамент. Воспитательная функция идет вслед за репродуктивной. Семью следует понимать и оценивать как активный субъект педагогического процесса, и сотрудничество семьи и школы

ГЛАВА II

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

нужно строить на основе созидательной идеи, гуманности, на отношении к детству как к особой эпохе в жизни человека, чтобы он потом полностью смог себя реализовать в течение своей жизни.

- Для того чтобы воспитать, бесспорно, необходимо очень хорошо знать особенности ребенка, уметь пользоваться различными педагогическими приемами, но еще важнее уметь общаться с детьми, добиваться взаимопонимания и доверия, а все это можно добиться только при сотрудничестве семьи, школы.

- Таким образом, для успешного сотрудничества семьи и школы в воспитании необходимо, чтобы родители были активными участниками педагогического процесса, понимали его необходимость, умели анализировать деятельность и поведение своих детей. Разумная система изысканий и положительное стимулирование - путь к успеху. Педагоги должны знакомить родителей с программой учебно - воспитательного процесса, обогащать психолого - педагогическими знаниями, одобрять и поддерживать родителей при участии их в жизни школы.

- Идеалом семьи, школы и общества является все-сторонне развитый человек - образованный, физически и нравственно здоровый, закаленный, приносящий пользу и умеющий реализовать своё мастерство, умения.

- А. С Макаренко писал: «Семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает одна как следует, нельзя. Мы должны организовать семейное воспитание и организационным началом должна быть школа, как представительница государственного воспитания».

С этих позиций и определяются основные пути сотрудничеству учителей школы с семьей: - Регулярное разно-

стороннее педагогическое просвещение родителей; - Привлечение родителей к активному и творческому участию в учебно-воспитательном процессе; - Сотрудничество учителей—предметников с родителями; - Отбор и обобщение лучших методов семейного воспитания.

- При поведении этой большой и ответственной работы учитываются проблемы: малочисленность семьи, воспитание одного ребенка, утрачивание семейных традиций, дефицит общения родителей с детьми.

- В практической работе с семьей и родителями мы - педагоги используем коллективные и индивидуальные, традиционные и нетрадиционные формы работы - это беседы, лекции, конференции, консультации, посещение семей родительские чтения и вечера.

- Налаживание с родителями положительных контактов происходит легче, если учитель строит общение целенаправленно, изучив ситуацию или проблему, заранее продумывает ход беседы, варианты ответов. Большая целенаправленная работа заключается в том, что, направляя поток воздействия родителей на детей, педагог влияет и на перестройку внутренних отношений, способствует совершенствованию личности самих родителей, тем самым повышает уровень общей культуры.

Сотрудничество семьи и школы важны на протяжении всего времени обучения ребенка в школе.

- Школа ставит перед собой много задач:

воспитательные, учебные и просветительские. Школа и социальный педагог должны помочь родителям при решении многих, сложных вопросов воспитания детей, но школа никогда не сможет конкурировать с семьей. Именно семья является самым мощным средством в воспитании и развитии ребенка. Самое главное для ребёнка - чтобы его любили

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

таким какой он есть. Наши дети учатся жить у жизни. Попробуем выяснить и четко усвоить, чему же может научиться ребёнок, когда он оказывается в определённых ситуациях.

- Если:

- Ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.

- Ребенка высмеивают, он становится замкнутым.

- Ребенка хвалят и одобряют, он учится быть благодарным.

ным.

- Ребенка поддерживают, он учится ценить себя.

- Ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.

- Ребенок растет в атмосфере терпимости, он учится понимать других.

- Ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.

- Ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.

- Ребенок живет во вражде, он учится быть агрессивным.

- Ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить людей в это мире.

- Эти советы возникли у меня на базе жизненных и практических наблюдений, осмысления педагогической практики.

- Главный закон семьи: все заботятся о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Ребенок должен усвоить этот закон. Каждый человек всю жизнь проводит в семье. Сначала в родительской, потом - в собственной, затем возможно в семье своих детей. Со временем состав семьи меняется, меняются обязанности и заботы. Мы редко задумываемся над значением привычных слов: «мир», «семья». Но ведь мир на Зем-

ле, мир в стране начинается с мира и благополучия в семье. В семье люди становятся личностями, особенными и неповторимыми. Воспитание ребенка в семье - это достойное, непрерывное приобретение им в процессе жизни в семье полезного, ценного жизненного опыта. Главное средство воспитания ребенка — это пример родителей, их поведение, их деятельность.

- В настоящее время роль педагога становится более значимой, так как численность детей «трудного поведения» растет, а эффективности педагогического воздействия на таких детей можно достичь только через четко спланированную работу с родителями. А рецептом воздействия на семью в социуме, в целях повышения ее роли в социализации ребёнка является педагогическая работа.

- Сельский педагог должен своевременно и качественно оказывать помощь семьям, выявлять причины отклонений в семейном воспитании и устранять их в тесном контакте с педагогическим коллективом. В образовательном учреждении дети приобретают общественные и учебные навыки, интеллектуально и эмоционально развиваются. Приобретение ребенком общественных и учебных навыков — вот поле сотрудничества школы и семьи, а фундамент его интеллектуального и эмоционального развития.

Мы – общественность, учителя, родители - должны объединить усилия в воспитании доброго, убежденного человека. При этом всегда нужно помнить слова А.С. Макаренко: «Ребенок – это живой человек, это вовсе не орнамент нашей жизни, это отдельная, полнокровная и богатая жизнь. По силе эмоций, по тревожности и глубине впечатлений, по чистоте и красоте волевых напряжений детская жизнь не сравнено богаче взрослой». И пусть в этой жизни у ребят всегда будет рядом добрый, надёжный – учитель, родитель, наставник.

- Тесно сотрудничать с администрацией, ДК, библиотекой, проводить совместные мероприятия, концерты, викторины, походы.
- Только на этой основе возможно успешное развитие сотрудничества семьи, школы и педагога в процессе обучения и воспитания.

Работа ОО «Центр развития и адаптации «Феникс» по проекту ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Эріптес» по лоту 20 «В рамках разъяснения Послания Главы государства «Построим будущее вместе!» организация информационно-просветительской кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций» Министерства культуры Республики Казахстан

Мероприятия, проведённые ОО «Центр развития и адаптации «Феникс» за 2011 год.

Популяризация и разъяснение основных положений Послания Главы государства «Построим будущее вместе!» среди общественности и представителей гражданского общества различных возрастных групп и их вовлечение в обсуждение основных положений Послания Президента. Инициация размышлений с последующим взаимообменом мнений по вопросам поддержки института брака и семьи, семейных ценностей и традиций в Казахстане. Обмен мнениями, выработка рекомендаций и предложений для заинтересованных государственных органов и общественных объединений, - всё это стало важной составляющей информационных кампаний, проведённых в 2011 году.

Информационные кампании и акции, образовательные тренинги, круглые столы направлены на правовое и гендерное образование и просвещение. Достижение гендерного равенства в семье. Укрепление семьи и повышения роли воспитания в семье. Мероприятия 2011 года направлены на поддержку института брака и семьи, семейных ценностей и традиций

В ходе реализации проекта в 2011 году ОО «Центр развития и адаптации «Феникс» проведены следующие мероприятия:

Место проведения:

ГУ «Восточно-Казахстанский Государственный университет» г. Усть – Каменогорск.

Дата проведения:

02 ноября 2011 года.

Целевая группа – студенты 2-го курса.

Количество учащихся: 20 человек, из них - мальчиков - 1, девочек - 19.

В процессе проведения семинаров студенты ВКРУ знакомы с основными положениями Послания Главы государства *«Построим будущее вместе!»*. О том, какая роль отводится семейному воспитанию. Также в программы информационных семинаров были включены презентации *«Семья – как система гендерных отношений»*.

В презентацию включены следующие вопросы:

- Пропаганда гендерных знаний в обществе.
- Понятие «гендер» и «гендерные отношения»
- Гендер и гендерная политика.
- Основа и принципы брачно-семейного законодательства РК.

ГЛАВА I I

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

- Что такое брак.
- Стили взаимодействия в семье
- Семейные конфликты.
- Причины семейных конфликтов.
- «Патриархальный тип семьи: власть и подчинение.
Современный тип: партнерство и взаимопомощь»

В течение 2011 года были проведены информационные семинары и акции с распространением информационных материалов среди учащихся ПШ № 15 и ВК гуманитарного колледжа. В процессе проведения семинаров учащиеся ССУзов знакомились с основными положениями Послания Главы государства *«Построим будущее вместе!»*.

Вопросы семейного воспитания, формирование практики ненасильственных отношений в подростковой среде - это одно из важных направлений в работе НПО «Феникс».

Что такое семейные традиции? Это обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение. Каким образом формируются традиции? Традиция, как способ развития памяти. Семейные традиции в ВКО. Эти вопросы в контексте Послания Главы государства *«Построим будущее вместе!»*, - стали предметом обсуждения информационных семинаров, которые прошли в г. Риддер, с участием воспитанников ГУ «Коррекционная школа для детей ОБПР» имени Гагарина. Все участники получили буклеты, выпущенные в рамках проекта АКНО. Всего приняло участие 50 человек.

25 ноября 2011 года в конференц-зале облсовпрофа прошёл круглый стол, посвящённый вопросам поддержки семьи и брака, семейного воспитания. Инициаторами проведения стали облсовпроф совместно с ОО «Центр развития и адаптации «Феникс». В своих выступлениях участники

говорили о вопросах семьи и барка, поддержки института семьи. О традициях, семейных ценностях, которые необходимо формировать у подростков и молодёжи. В своём выступлении директор НПО «Феникс» Назигуль Ахметкалиева затронула вопросы государственной гендерной политике в нашей стране, которая реализуется в соответствии со Стратегией гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006 – 2016 годы, утвержденной указом главы государства, Н.А. Н.А.Назарбаева. В ней определены гендерные индикаторы, которые соотносятся с целями развития тысячелетия и положениями Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Основных принципах брачно-семейного законодательства в РК. Стилях взаимодействия в семье. Затронула также вопросы популяризации и разъяснения основных положений Послания Главы государства «Построим будущее вместе!» среди общественности и представителей гражданского общества различных возрастных групп и их вовлечение в обсуждение основных положений Послания Президента. Данный вопрос вызвал бурное обсуждение. Участники круглого стола говорили о вопросах воспитания детей в семье. Об экономических проблемах семьи, которые порождают такие социальные проблемы, как насилие, алкоголизм, девиация, агрессию в обществе. Говорили о необходимости формировать у молодёжи ценности семьи, семейных отношений. Все участники круглого стола получили буклеты, выпущенные в рамках проекта АКНО. Всего приняло участие 25 человек.

24 ноября 2011 года по инициативе Центра «Феникс» при поддержке начальника отдела ЗАГС ДЮ ВКО Кырыкпаевой Алии Кушкембаевны прошёл семинар с участием сотрудников отдела ЗАГС Департамента юстиции ВКО. Предметом обсуждения круглого стола стали основные положений Послания Главы государства «Построим будущее

вместе!» и вопросы реализации гендерной политики. Сотрудники органов ЗАГС с большим интересом прослушали презентацию «Семья – как система гендерных отношений», представленную Назигуль Ахметкалиевой – директором ОО «Центр развития и адаптации «Феникс». Все участники получили буклеты, разработанные в рамках проекта АКНО. Всего приняло участие 20 человек.

30 ноября 2011 года в конференц-зале областной библиотеки имени Пушкина прошёл семинар- тренинг. Были рассмотрены следующие вопросы. Программа прилагается.

ПРОГРАММА

**семинара «Достижение гендерного равенства
в семье»**

Организаторы: ОО «Центр развития и адаптации «Феникс» совместно с Управлением образования ВКО

Место проведения: г. Усть-Каменогорск,
конференц-зал областной библиотеки имени Пушкина
ул. Казахстан,102.

Дата и время проведения. 30 ноября 2011 года,
09.30 до 17-00 часов.

Количество участников: 40 человек

Участники семинара: сотрудники органов опеки и попечительства, социальные работники детских домов и интернатных учреждений ВКО.

Цель семинара-тренинга: знакомство с понятиями «гендер» и «пол», определение проблематики гендерных отношений в обществе. Расширение представлений о семейных взаимоотношениях. Гендерная политики в Республике Казахстан в свете реализации Стратегии гендерного равенства в РК на 2006 – 2016 годы.

Разработчик и тренер:

Назигуль Маташевна Ахметкалиева.

09.30 – 10.00	Регистрация.
Сессия № 1.	
10:00 – 10:10	Открытие. Приветственное слово участникам семинара: <i>Шведова Оксана Викторовна</i> - начальник отдела по защите прав детей Департамента по защите прав детей ВКО. <i>Шаухина Динара Тохтасыновна</i> - главный специалист ОСДОиВР Управления образования ВКО.
10:10 –10:20	Знакомство, обсуждение и выработка правил работы на семинаре, директор ОО «Центр развития и адаптации «Феникс»» - <i>Назигуль Маташевна Ахметкалиева</i> .
10.20–10.30	Брейнштурминг (мозговой штурм) «Пол и гендер», «Гендерные стереотипы», «Гендерная социализация», «Гендерная идентичность». <i>Назигуль Маташевна Ахметкалиева</i> .
Сессия № 2.	
10:30 -11:00	Презентация в Power Point «Гендерные взаимоотношения в обществе». Понятия: пол, гендер, гендерная социализация и идентичность; гендерные стереотипы. <i>Назигуль Маташевна Ахметкалиева</i> .
11.00 – 11:20	Упражнение «Гендерные различия», тест «Пол или гендер». Обсуждение. <i>Назигуль Маташевна Ахметкалиева</i> .

ГЛАВА II

В рамках разъяснения Послания Главы государства

«Построим будущее вместе!»

11:20- 11:30	Презентация в Power Point «Гендерная политика в Республике Казахстан. Стратегия гендерного равенства в РК на 2006 – 2016 годы: цели, задачи, ожидаемые результаты». <i>Назигуль Маташевна Ахметкалиева.</i>
11:30 -11.50	Кофе-брейк.
Сессия № 3.	
11.50 – 12.20	Дискуссионная площадка: « Современная казахстанская семья, успехи и проблемы: взгляд изнутри». Фиксация тренером ответов и результатов на флипе. <i>Назигуль Маташевна Ахметкалиева.</i>
12.20 -13.00	Презентация в Power Point «Гендерное насилие в семье - как механизм предотвращения гендерного равенства и нарушение прав человека». <i>Назигуль Маташевна Ахметкалиева.</i>
13.00 – 14.00	Обед.
14.00 – 14.40	«Поддержка института брака и семьи, семейных ценностей и традиций в Казахстане». Популяризация и разъяснение основных положений Послания Главы государства «Построим будущее вместе!» <i>Шведова Оксана Викторовна – Департамент по защите прав детей ВКО.</i>
14.40 – 15.00	Презентация в Power Point «Семья – как система гендерных отношений». <i>Назигуль Ахметкалиева.</i>

15.00 - 15.40	Упражнение «Семейный конфликт», «Семейная пара»
Сессия № 4.	
15 40 – 16.00	Презентация в Power Point «Семейные традиции и ценности семей в ВКО». <i>Коро-стелёва Таисия Васильевна</i> – Управление образования ВКО.
16.00 – 16.30	Подведение итогов. Завершение семинара-тренинга

Заключение

Объединение юридических лиц Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Эріптес» выражает огромную благодарность всем партнерам, с кем уже сотрудничает не первый год в реализации успешных проектов Министерства культуры и информации Республики Казахстан.

Нашими постоянными партнерами являются:

- ОО «Феминистская Лига г. Кокшетау» — *Галина Морозова*
- ОО «Талдыкорганский региональный центр поддержки женщин» — *Жанар Нурмуханова*
- ОО «Болашак» — *Галина Калиева*
- ОО «Центр развития и адаптации «Феникс» — *Назигуль Ахметкалиева*

Совместными усилиями нами были разработаны для проведения информационно-просветительской кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций серия буклетов на казахском и русском языках по темам

- Психология семьи: то, о чем не знают ваши родители
- Традиции и обычаи казахской семьи
- Приоритеты казахстанской семьи
- Что такое семья
- Какие браки прочнее: по любви или по расчету
- Проблемы взаимоотношений в молодой семье
- Семья – это семь я

Информационно-просветительская работа проводилась в школах и университетах, на профсоюзных и производственных собраниях, интернет и масс медиа, государственных и общественных организациях и во время

разных общественных мероприятий в городах и областях Казахстана.

Задачи, поставленные Министерством культуры и информации Республики Казахстан, выполнены полностью.

Эта книга — наш отчет гражданскому обществу страны.

Приложение

Пресс-релиз

30 сентября 2011 года в 10.00 часов в здании Центрального аппарата Народно-Демократической партии «Нур Отан» проводится Республиканскую конференцию на тему: «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации», организованный Правовым советом при НДП «Нур Отан» совместно с Министерством культуры Республики Казахстан и Алматинской Конфедерацией неправительственных организаций «Әріптес».

Как пояснил председатель Правового совета, депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан Нурлан Абдиров, целью проведения данного мероприятия является обсуждение актуальных вопросов формирования интеллектуальной нации через призму семейного воспитания.

Впервые вопрос о формировании казахстанской интеллектуальной нации, как актуальной задачи повестки дня, был поднят Лидером нации, Председателем НДП «Нур Отан» Н.А.Назарбаевым в актовой лекции в КазНУ им.Аль-Фараби в октябре 2009 года. И эту задачу предстоит всем нам системно решать.

Для Казахстана, как и для других развивающихся стран, стратегической сверхзадачей является проведение общей модернизации, в рамках которой будут не просто созданы институты и механизмы современного общества, а создано само современное общество. Ныне в мире складывается новое разделение труда – в сфере интеллектуального труда, в сфере научного и культурного производства и обслуживания – рождается экономика знания, формируется информационное общество. Казахстан во взаимодействии со своими партнерами может и должен предпринять все усилия, чтобы попасть на этот «поезд будущего».

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

Формирование «интеллектуальной нации» - это путь модернизации общества в 21 веке, когда главным источником развития становится человек креативный. Творчество - это процесс самореализации человека, что предполагает наличие собственного духовного богатства, индивидуальности и самобытности личности. Поэтому все многообразие историко-культурного наследия от далекого прошлого до недавнего настоящего - это и есть духовная основа и истоки будущего, с охраны и преумножения которых уже на самом деле начался наш путь к «интеллектуальной нации».

Новым и важным инструментом решения таких задач должен выступить продуманный механизм формирования заданной среды: от локальной, до всеобщей по своим масштабам. Поэтому и не случайно темой для разговора о такой глобальной проблеме, как формирование интеллектуальной нации, выбрана семья, по сути, всегда выступающая в качестве базовой социальной ячейки общества.

При этом, по мнению Н.Абдирова, интеллектуальная нация не может быть описана только как технократическое явление, как способность оперировать знаниями и навыками. Это ценностная культура, призванная дать ответ на духовные вызовы времени. В этом смысле она должна выступать как современная национальная культура, задача формирования которой так же стоит перед нашим обществом.

С учетом важности и актуальности темы, в работе «круглого стола» примут участие ученые и эксперты, депутаты Парламента, представители Администрации Президента и государственных органов, институтов гражданского общества, молодежных организаций, СМИ.

По итогам обсуждения будут выработаны предложения и рекомендации.

Қанат Махамбет

Ғылымға көңіл бөлген дұрыс

// Айқын. 1 қазан, 2011 ж.



01.10.11.

«Нұр Отан» партиясының жанынан құрылған Құқықтық кеңес мүшелері Мәдениет министрлігі мен «Әріптес» үкіметтік емес ұйымының Алматы қалалық конфедерациясымен бірлесіп «Интеллектуалды ұлт қалыптастырудағы отбасының рөлі» деген тақырыпта республикалық дөңгелек үстел өткізді.

Парламент депутаттары мен Президент әкімшілігінің және мемлекеттік органдар мен азаматтық қоғам институттары өкілдерінің алдында отбасылық тәрбие арқылы зиялы ұлт қалыптастырудың өзекті мәселелерін шешуге болатынын тілге тиек еткен кеңес төрағасы Нұрлан Әбдіров Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаев 2009 жылдың қазан айында әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінде оқыған дәрісінде аталған мәселені күн тәртібіне қойғанын атап көрсетті. «Қазақстанда интеллектуалды ұлт тақырыбына арналған халықаралық жиын өтті. Оған қатысқан ғалымдар мен қоғам қайраткерлерінің пікірлері мен ойлары кітап болып жарық көрді. Біз зиялы ұлт қалыптастыру міндетін жүйелі түрде жүзеге асыруымыз

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

керек. Бұл Қазақстан үшін аса маңызды стратегиялық жоба. Осы жоба аясында қазіргі қоғамның институттары мен тетіктері құрылып, бет-бейнесі қалыптасады. Ендігі жерде әлемде еңбектің жаңаша бөлінуі сипат алады. Сәйкесінше зияткерлік еңбек, ғылым мен мәдениет, өндіріс пен қызмет көрсету салаларында бәсекелі қоғам мен білім экономикасы орнығады», - деді кеңес төрағасы.

Оның пікірінше, зиялы ұлттың білім мен дағдыны қолдану қабілеті технократтық құбылыс емес. Бұл - уақыттың рухани сынақтарына жауап беретін құндылық. Тура осы мағынасында ол қазіргі заманның ұлттық мәдениеті деп танылуы тиіс. Зиялы ұрпақ тәрбиелеу үшін адамдар заман талабына сай жаңа технологияларды меңгеруі қажет. Бұл үшін интеллектуалды мектептер мен инновациялық жобаларға жан-жақты қолдау көрсетілуі керек. Мемлекетіміздегі индустриалды-инновациялық жобаларды іске асыру үшін бізге технология мен инвестициядан бұрын адам факторы қымбат болуы тиіс. Өйткені қоғамдағы барлық іс адамның ақылымен, адамның қолымен жасалады. Білімді әрі жауапкершілігі бар адам ғана қазақ елінің өсіп-өркендеуіне үлес қоса алады. Инновациялық экономиканы алға жылжыту үшін алдымен ғылымға көңіл бөлген дұрыс.

Инвесторлар арқылы ғылыми жобаларды қаржыландыра білсек, дамудың жаңа сатысынан көрінеміз.

Анар Төлеуханқызы

Зиялы ұрпақ – ел ертеңі

// Егемен Қазақстан. 1 қазан, 2011 ж.

Кеше «Нұр Отан» ХДП жанындағы Құқықтық кеңес Мәдениет министрлігімен және «Әріптес» үкіметтік емес

ұйымдардың Алматы конфедерациясымен бірлесіп, «Зиялы ұлтты қалыптастырудағы отбасының рөлі» тақырыбында республикалық дөңгелек үстел отырысын өткізді.

Дөңгелек үстелдің жұмысына Президент Әкімшілігінің жауапты қызметкерлері мен Парламент депутаттары, мемлекеттік органдардың, азаматтық қоғам институттарының, жастар ұйымдарының өкілдері және ғалымдар мен сарапшылар қатысты. Қазақстандық зиялы ұлтты қалыптастыру бүгінгі күннің өзекті мәселесі ретінде алғаш рет Елбасы, «Нұр Отан» ХДП Төрағасы Нұрсұлтан Назарбаевтың 2009 жылғы қазанда Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-де жасаған жария дәрісінде көтеріліп, қоғам алдына осы міндет қойылған болатын. Отырысты осылай деп бастаған Парламент Мәжілісінің депутаты Нұрлан Әбдіров сөзін: «Зиялы ұлтты» қалыптастыру – ХХІ ғасырда қоғамды жаңғыртудың жолы, онда дамудың басты көзі креативті адам болады. Шығармашылық – бұл адамның өзін өзі жұмылдыру үдерісі, ол әркімнің өзінің рухани байлығы болуын, жеке тұлғаның даралығы мен төл қасиеттерінің болуын көздейді. Сондықтан да бағзы заманнан бүгінге дейінгі тарихи-мәдени мұраның барлық саналуандығы болашақтың рухани негізі мен қайнар көзі болып шығады, оларды сақтау мен толықтыру үрдісімен біздің «зиялы ұлтқа» ұмтылған жолымыз да шын мәнінде басталып кетті деуге болады. Сондықтан зиялы ұлтты қалыптастыру сияқты жаһандық проблема туралы әңгімелесу үшін отбасы тақырыбының таңдалуы тегін емес. Бұл ретте зиялы ұлт білім мен дағдыларды қолдану ретіндегі технократтық құбылыс тұрғысында ғана бейнеленбеуге тиіс. Ол ұлттық мәдениет ретінде танылып, ал оны қалыптастыру біздің қоғамымыздың мақсаты болуы тиіс», деп жалғастырған еді.

Шынында да, егер әлемдік озық дәрежеге жеткен мемлекеттердің тарихына үңілсек, онда ел халқының зиялылық деңгейі жоғарылаған сайын сол жұрттың соншалықты дәрежеге көтерілгенін көруімізге болады. Ұлтты биіктерге жетелейтін игі мақсатқа жұмылмасақ, онда заманауи ғылыми жетістіктерге жетпек түгіл, өзгелер жасаған құндылықтарды игеріп әкетуіміз де екіталай. Бұл жайында Парламент Мәжілісінің депутаты Камал Бұрханов қынжыла сөйледі. Біздің балаларымыз тігінші, шаштараз, аспаз сияқты қызмет көрсету саласы мамандарының оқуын оқымайды. Қазірдің өзінде қалталарында 5 дипломға дейін бар жастарды кездестірдім. Алайда, олардың көпшілігі өз мамандықтары бойынша жұмыс таба алмайды. Мәселен, біздің елімізде 100 мың төлейміз деп «КамАЗ» көлігімен жүк таситын адам таба алмай отырған кәсіпорындар бар. Есесіне, осындай жұмыстардың барлығын сырттан келген мигранттар атқарып, өз қазынамызды толтырар қаражат шетке ағылып жатыр, деді депутат.

Дөңгелек үстел отырысында Президент Әкімшілігі Ішкі саясат бөлімі меңгерушісінің орынбасары Әлібек Асқар, Президент жанындағы Әйелдер ісі және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі ұлттық комиссия хатшылығының меңгерушісі Рәшида Нәубетова сөйлеп, шешендер қазіргі күні әлемде еңбектің жаңаша бөлінісі орын алып отырғанын, ал зияткерлік еңбек саласында, ғылыми және мәдени өндіріс пен қызмет көрсету саласында білім экономикасы туындайтынын айтып, адам капиталының алға шығатынына тоқталды.

Қазақстан болашақтың керуеніне ілесу үшін бар күш-жігерін осы мүддеге жұмсай алады және жұмсауға да тиіс деген пікірге тоқайласқан жұртшылық отырыстың аяғында ұсыным қабылдап, онда Парламентке осы мәселеге қа-

тысты арнайы тыңдау өткізу қажеттігін ұсынды. Ал Үкіметке зиялы ұлтты қалыптастырудағы отбасы рөлінің маңыздылығын ескере отырып, осы жұмысты барынша қолдау мақсатында қаржы бөлуді әлеуметтік тапсырыс есебінен ұлғайту жайын қарастыру елдік іс екендігі көрсетілді.

Любовь Артымович

***Акцент на профессионалов.
Нуротановцы обсудили слабые звенья
трудовой цепи***

// Литер. 1 октября 2011 г.

В современном мире складывается новое разделение труда – в сфере интеллектуального труда, в сфере научного и культурного производства и обслуживания рождается экономика знания, формируется информационное общество.

Уже сейчас в нашей стране задумываются над тем, кто будет внедрять на отечественном производстве нанотехнологии. Об этом говорили вчера участники заседания правового совета при НДП «Нур Отан». В нем приняли участие парламентарии, представители государственных органов, политических партий, институтов гражданского общества, СМИ, ученые и эксперты.

– Интеллектуальная нация не может быть описана только как технократическое явление, как способность оперировать знаниями и навыками. Это ценностная культура, призванная дать ответ на духовные вызовы времени. В этом смысле она должна выступать как современная

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

национальная культура, задача формирования которой также стоит перед нашим обществом, – сказал во вступительном слове председатель правового совета, депутат мажилиса Нурлан Абдиров.

Его коллега, мажилисмен Камал Бурханов дал полный расклад современной системе образования. Так, по его данным, по количеству вузов на 1 миллион человек наша страна опередила таких лидеров высшего образования, как Россия и Великобритания. Однако эта цифра не говорит о качестве отечественного образования, которое, как известно, значительно уступает зарубежному. Одна из главных причин этого, по мнению Камала Бурханова, кроется в головах самих студентов, для которых становится важным наличие диплома, а не багажа знаний.

– Почему сегодня среди молодежи остаются сверхпопулярными такие специальности, как юриспруденция и экономика?! Как правило, их привлекает не сама специальность, а возможность удачно устроиться в жизни, получить престижное место, получить высокую зарплату. Молодых людей интересует одна сторона – материальное положение. Сегодня вузы готовят 25–27 процентов экономистов, однако работают по специальности только половина, остальные либо не работают, либо нашли себе применение в других отраслях. Зачем тогда они учились столько лет?! – отмечает депутат.

При этом в стране существует дефицит специалистов с техническим образованием.

– Вузы недостаточно хорошо готовят кадры производства обрабатывающей промышленности, наукоемкой отрасли и прочих. В Алматы на казахстанско-американское предприятие не могут найти квалифицированного сварщика на зарплату в тысячу долларов в месяц, а в одном

селе Алматинской области не могут найти водителя грузового автомобиля, предлагая ежемесячно 100 тысяч тенге. В этом вопросе нужно ориентироваться на Запад, где только каждый пятый представитель молодежи, обладающий высоким интеллектуальным потенциалом, получает высшее образование, – говорит мажилисмен.

По итогам обсуждения были выработаны предложения и рекомендации.

Кульбагда Мадиева

Партийная хроника. ***Начало начал***

//Страна и мир. 3 октября, 2011 г.

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации обсудили в минувшую пятницу в центральном офисе Народно-Демократической партии «Нур Отан» депутаты Парламента, представители государственных органов, политических партий, институтов гражданского общества, СМИ, ученые и эксперты.

Мероприятие, организованное правовым советом при НДП «Нур Отан» совместно с Министерством культуры Республики Казахстан и Алматинской конфедерацией неправительственных организаций «Әріптес», прошло под председательством депутата мажилиса, руководителя совета Нурлана Абдилова. Открывая заседание, он отметил, что целью проведения данного мероприятия является обсуждение актуальных вопросов формирования интеллектуальной нации через призму семейного воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

– Впервые вопрос о формировании казахстанской интеллектуальной нации был поднят Лидером нации, Председателем НДП «Нур Отан» Нурсултаном Назарбаевым в актовой лекции в КазНУ им. Аль-Фараби в октябре 2009 года. И эту задачу предстоит всем нам системно решать, – подчеркнул мажилисмен.

По его словам, для Казахстана, как и для других развивающихся стран, стратегической сверхзадачей является проведение общей модернизации, в рамках которой будут созданы не просто институты и механизмы современного общества, а само современное общество. Ныне в мире складывается новое разделение труда: в сфере интеллектуального труда, в сфере научного и культурного производства и обслуживания рождается экономика знания, формируется информационное общество. Казахстан во взаимодействии со своими партнерами может и должен предпринять все усилия, чтобы попасть на этот «поезд будущего».

– Формирование «интеллектуальной нации» – это путь модернизации общества в XXI веке, когда главным источником развития становится человек креативный. Творчество – это процесс самореализации человека, что предполагает наличие собственного духовного богатства, индивидуальности и самобытности личности. Поэтому все многообразие историко-культурного наследия от далекого прошлого до недавнего настоящего – это и есть духовная основа и истоки будущего, с охраны и приумножения которых уже на самом деле начался наш путь к «интеллектуальной нации», – считает председатель правового совета.

– Рост человеческого капитала в стране должен быть целью и программой действий государства и общества в целом, потому что наиважнейшие вопросы: кто будет завтра работать на тех самых современных заводах, которые

будут оснащены суперсовременным оборудованием? кто будет внедрять на производствах отечественной промышленности новейшие технологии? готовы ли наши молодые сограждане к таким переменам, ведь развитие реформ в нашем обществе будет зависеть напрямую от них? – ждут от нашего общества ответа уже сегодня, – заявил депутат мажилиса Камал Бурханов.

По его мнению, дальнейшее развитие государства зависит от того, насколько сегодня молодые люди готовы стать полноправными гражданами своего государства, осознавать себя частью той страны, в которой живут, и готовы ли они к развитию собственного «человеческого капитала».

Выступая от имени председателя Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК, заведующая секретариатом Нацкомиссии Рашида Наубетова отметила, что благополучие и поступательное развитие общества и государства в целом зависят от благополучия каждой отдельной семьи. Говоря о социологических исследованиях положения семьи в Казахстане, она сообщила, что их итоги подтвердили, что в Казахстане, как и во всем мире, сегодня проблема семьи – одна из самых актуальных.

– У нас в стране увеличивается количество разводов и число лиц, никогда не состоявших в официальном браке. Растет число внебрачных детей, так как значительная часть наших граждан, особенно молодых, живут, по опыту западных стран, в незарегистрированном браке. Серьезной проблемой является рост семей, в которых женщины в одиночку воспитывают детей. Сегодня – это каждая девятая семья в Казахстане, в таких семьях живут более полу-миллиона детей. Но какие бы формы семья ни принимала,

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

именно в ней ребенок получает первый опыт человеческих взаимоотношений, свои первые знания, формируется как личность, – высказала свое мнение Р. Наубетова.

В выступлениях участников «круглого стола» прозвучали вопросы о влиянии электронных СМИ на развитие личности, особенно в детском возрасте. Был сделан акцент на необходимости повышения престижа семьи, широкого освещения национальных традиций, чествования семей, дети которых прославили страну, проведения фестивалей семьи.

По итогам «круглого стола» выработаны предложения и рекомендации.

Роль семьи обсудили в Астане

//ТК «Хабар». 30.09.2011 03:00

Роль семьи в формировании интеллектуальной нации сегодня обсудили в Астане на правовом совете при партии «Нур Отан».

Семейные ценности, благодаря которым закладываются понятия о нравственности и духовном развитии, имеют неопределимое значение и в наше время. Впервые вопрос о формировании казахстанской интеллектуальной нации был поднят Главой государства Нурсултаном Назарбаевым, на лекции в Казахском национальном университете имени Аль-Фараби в 2009 году.

Партия «Нур Отан» уделяет большое внимание созданию необходимой общественной среды, начиная от развития системы образования до укрепления семейных устоев. Важнейшую роль в построении интеллектуального общества, по мнению нуротановцев, играет семья.

Нурлан АБДИРОВ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВОВОГО СОВЕТА ПРИ НДП «НУР ОТАН»:

- Формирование «интеллектуальной нации» - это путь модернизации общества в XXI веке, когда главным источником развития становится человек креативный. Именно через системное, многоплановое исследование темы интеллектуальной нации Правовой совет планирует прийти в перспективе к разработке пакета соответствующих законодательных инициатив. Все начинается с семьи

Шериязданова Куралай

Все начинается с семьи

//Казахстанская правда. 1 октября 2011 г.

Вчера в Центральном аппарате НДП «Нур Отан» прошло заседание республиканского «круглого стола» «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации», организованное Правовым советом при партии совместно с Министерством культуры и Алматинской конфедерацией неправительственных организаций «Әріптес».

- Впервые вопрос о формировании казахстанской интеллектуальной нации, как актуальной задачи повестки дня, был поднят Главой государства в актовом зале лекции в КазНУ имени Аль-Фараби в октябре 2009 года. И эту задачу всем нам предстоит системно решать, - сказал, открывая заседание, председатель Правового совета Нурлан Абдиров.

По его словам, для Казахстана, как и для других развивающихся стран, стратегической сверхзадачей является проведение общей модернизации, в рамках которой будут не просто созданы институты и механизмы современно-

го общества, а сформировано само современное общество. Продвижение интеллектуальной нации – это путь модернизации общества в XXI веке, когда главным источником развития становится креативный.

Творчество – процесс самореализации человека, что предполагает наличие духовного богатства, индивидуальности и самобытности личности. Поэтому все многообразие историко-культурного наследия – от далекого прошлого до недавнего настоящего – это и есть духовная основа и истоки будущего, с охраны и преумножения которых мы прокладываем наш путь к «интеллектуальной нации».

Новым и важным инструментом решения таких задач, по словам Н. Абдирова, должен выступить продуманный механизм формирования заданной среды: от локальной до всеобщей по своим масштабам.

– Мы исходим из того, что именно семья принадлежит к важнейшим общественным ценностям, и будущее государства прочно связано с ее развитием в материальном, физическом и духовном плане, – подчеркнул он.

Семья – главный институт общества. От благополучия каждой отдельной ячейки зависят благополучие и поступательное развитие государства в целом. В Казахстане вопросам семьи, повышению ее благосостояния всегда уделялось большое внимание. Выступая на V Форуме женщин Казахстана, Глава государства Нурсултан Назарбаев отметил: «Семья, дети, семейные ценности и традиции всегда были и остаются основой нашего общества и нашей культуры. Нам необходимо сохранить имеющиеся в большинстве семей добрые традиции и обычаи, пропагандировать их, поддерживать молодые семьи».

Укрепление института семьи – одно из важных направлений деятельности Национальной комиссии по делам

женщин и семейно-демографической политике при Президенте РК.

– Начало этой работы заложено в Стратегии гендерного равенства, где есть раздел, посвященный семье, – отметила заведующая секретариатом Нацкомиссии Рашида Наубетова.

По ее словам, комиссия делает все, чтобы улучшить ситуацию: проводятся фестивали семьи, недавно совместно с журналом «Сезон» организован конкурс «Миссис Казахстан», главной идеей которого являются укрепление идеалов семьи, повышение роли и статуса замужних женщин в обществе, Слет отцов, конкурс билбордов по пропаганде семейных ценностей. Кроме того, Нацкомиссия для сближения родителей и детей инициировала в Трудовом кодексе внедрение дистанционной занятости, когда родители, имеющие малолетних детей, используя новые технологии, могут частично работать дома.

В ходе заседания также отмечено, что в современном обществе семья переживает качественные изменения, связанные, не в последнюю очередь, с воздействием глобальных социальных процессов индустриализации, урбанизации, развития рынков.

В связи с этим выражена обеспокоенность отставанием адаптации семьи к этим процессам. Кроме того, обсужден вопрос о влиянии электронных СМИ на развитие личности, особенно в детском возрасте. Сделан акцент на необходимости создания условий для познания детьми окружающего мира только через соответствующий качественный информационный продукт.

По итогам заседания «круглого стола» выработан ряд рекомендаций, которые будут направлены в госорганы.

Казахстан должен попасть на «поезд будущего»

//Казинформ. 30.09.2011 / 12:06

АСТАНА. 30 сентября. КАЗИНФОРМ - В здании Центрального аппарата Народно-демократической партии «Нур Отан» проводится республиканский «круглый стол» на тему: «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации», организованный Правовым советом при НДП «Нур Отан» совместно с Министерством культуры Республики Казахстан и Алматинской Конфедерацией неправительственных организаций «Әріптес».

Как пояснил председатель Правового совета, депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан Нурлан Абдиров, целью проведения данного мероприятия является обсуждение актуальных вопросов формирования интеллектуальной нации через призму семейного воспитания.

Впервые вопрос о формировании казахстанской интеллектуальной нации был поднят Лидером нации, председателем НДП «Нур Отан» Н.А.Назарбаевым в актовой лекции в КазНУ им.Аль-Фараби в октябре 2009 года.

Для Казахстана, как и для других развивающихся стран, стратегической сверхзадачей является проведение общей модернизации, в рамках которой будут не просто созданы институты и механизмы современного общества, а создано само современное общество. Ныне в мире складывается новое разделение труда - в сфере интеллектуального труда, в сфере научного и культурного производства и обслуживания - рождается экономика знания, формируется информационное общество. Казахстан во взаимодействии со своими партнерами может и должен предпринять все усилия, чтобы попасть на этот «поезд будущего».

Формирование «интеллектуальной нации» - это путь модернизации общества в 21 веке, когда главным источником развития становится человек креативный. Творчество - это процесс самореализации человека, что предполагает наличие собственного духовного богатства, индивидуальности и самобытности личности. Поэтому все многообразие историко-культурного наследия от далекого прошлого до недавнего настоящего - это и есть духовная основа и истоки будущего, с охраны и преумножения которых уже на самом деле начался наш путь к «интеллектуальной нации».

Новым и важным инструментом решения таких задач должен выступить продуманный механизм формирования заданной среды: от локальной до всеобщей по своим масштабам. Поэтому и не случайно темой для разговора о такой глобальной проблеме, как формирование интеллектуальной нации, выбрана семья, по сути, всегда выступающая в качестве базовой социальной ячейки общества.

При этом, по мнению Н.Абдирова, интеллектуальная нация не может быть описана только как технократическое явление, как способность оперировать знаниями и навыками. Это ценностная культура, призванная дать ответ на духовные вызовы времени. В этом смысле она должна выступать как современная национальная культура, задача формирования которой так же стоит перед нашим обществом.

С учетом важности и актуальности темы, в работе «круглого стола» принимают участие ученые и эксперты, депутаты Парламента, представители Администрации Президента и государственных органов, институтов гражданского общества, молодежных организаций, СМИ.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

По итогам обсуждения будут выработаны предложения и рекомендации.



Формирование интеллектуальной нации в Казахстане

[//http://inform.kz](http://inform.kz), www.testent.ru/news - 19:19

В здании Центрального аппарата Народно-демократической партии «Нур Отан» проводится республиканский «круглый стол» на тему: «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации», организованный Правовым советом при НДП «Нур Отан» совместно с Министерством культуры Республики Казахстан и Алматинской Конфедерацией неправительственных организаций «Әріптес».

Как пояснил председатель Правового совета, депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан Нурлан Абдиров, целью проведения данного мероприятия является обсуждение актуальных вопросов формирования интеллектуальной нации через призму семейного воспитания.

Впервые вопрос о формировании казахстанской интеллектуальной нации был поднят Лидером нации, председателем НДП «Нур Отан» Н.А.Назарбаевым в актовой лекции в КазНУ им.Аль-Фараби в октябре 2009 года.

Для Казахстана, как и для других развивающихся стран, стратегической сверхзадачей является проведение общей модернизации, в рамках которой будут не просто созданы

институты и механизмы современного общества, а создано само современное общество. Ныне в мире складывается новое разделение труда - в сфере интеллектуального труда, в сфере научного и культурного производства и обслуживания - рождается экономика знания, формируется информационное общество. Казахстан во взаимодействии со своими партнерами может и должен предпринять все усилия, чтобы попасть на этот «поезд будущего».

Формирование «интеллектуальной нации» - это путь модернизации общества в 21 веке, когда главным источником развития становится человек креативный. Творчество - это процесс самореализации человека, что предполагает наличие собственного духовного богатства, индивидуальности и самобытности личности. Поэтому все многообразие историко-культурного наследия от далекого прошлого до недавнего настоящего - это и есть духовная основа и истоки будущего, с охраны и преумножения которых уже на самом деле начался наш путь к «интеллектуальной нации».

Новым и важным инструментом решения таких задач должен выступить продуманный механизм формирования заданной среды: от локальной до всеобщей по своим масштабам. Поэтому и не случайно темой для разговора о такой глобальной проблеме, как формирование интеллектуальной нации, выбрана семья, по сути, всегда выступающая в качестве базовой социальной ячейки общества.

При этом, по мнению Н.Абдирова, интеллектуальная нация не может быть описана только как технократическое явление, как способность оперировать знаниями и навыками. Это ценностная культура, призванная дать ответ на духовные вызовы времени. В этом смысле она должна выступать как современная национальная культура,

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

задача формирования которой так же стоит перед нашим обществом.

С учетом важности и актуальности темы, в работе «круглого стола» принимают участие ученые и эксперты, депутаты Парламента, представители Администрации Президента и государственных органов, институтов гражданского общества, молодежных организаций, СМИ.

По итогам обсуждения будут выработаны предложения и рекомендации.

www.ipd.kz/index

Республиканская конференция на тему:
**«Роль семьи в формировании интеллектуальной
нации»**

(Астана, 30 сентября 2011 г.)

30 сентября 2011 года в здании Центрального аппарата Народно-Демократической партии «Нур Отан» был проведен Республиканский «круглый стол» на тему: «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации». Инициаторами проведения «круглого стола» выступили Институт парламентаризма НДП «Нур Отан», Правовой совет при НДП «Нур Отан» совместно с Министерством культуры Республики Казахстан и Алматинской Конфедерацией неправительственных организаций «Әріптес».

Цель мероприятия - обсуждение актуальных вопросов формирования интеллектуальной нации через призму семейного воспитания.

«Круглый стол» открыл Председатель Правового совета при НДП «Нур Отан», депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан Абдиров Н.М.

С приветственным словом для участников «круглого стола» выступили заместитель заведующего Отделом внутренней политики Администрации Президента Республики Казахстан Аскар А.А., и Наубетова Р. А., заведующая Секретариатом Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан.

С докладами на «круглом столе» выступили:

На тему: «Семья, государство и интеллектуальная нация в контексте 20-летия Независимости Казахстана» выступил депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан Бурханов К.Н., на тему «Тәуелсіздік және ұрпақ тәрбиесі: отбасы проблемалары» выступил председатель Астанинского филиала Союза писателей Казахстана Айт Н.Т., на тему «Институт семьи и задачи развития казахстанского общества» выступил доцент Уральской Евразийской Академии Кульматов С.Я., на тему «О состоянии образования подрастающего поколения» выступила Председатель Комитета по правам ребенка Министерства образования и науки Республики Казахстан Шер Р.П., на тему «Ақмолинская область в решении вопросов института брака и семьи» выступил Калдыбаев Ф.О., представитель Общественного объединения «Феминистская лига г. Кокшетау», представитель Общественного объединения «Центр развития и адаптации «Феникс» Жаркинбаева И., выступил с докладом на тему «Ценности и традиции брака и семьи в Восточно-Казахстанской области», на тему «Роль информационного общества в формировании интеллектуальной нации» выступил депутат Мажилиса Парламента Республики Казахстан Абенов М.А., ректор КазГЮА Когамов М.Ч., выступил на тему «Современные проблемы студенчества как следствие издержек семейного воспи-

ПРИЛОЖЕНИЕ

Публикации в СМИ

тания», на тему «Роль государственной информационной политики в формировании интеллектуальной нации» выступил Абсаттаров К.Б., ответственный секретарь Министерства связи и информации Республики Казахстан, на тему «Информационно-просветительская кампания по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций в Жамбылской области» выступил представитель Общественного объединения «Болашак» Калиева Г.З.

После обмена мнениями участники «круглого стола» обсудили проект рекомендаций, которые после соответствующей доработки будут направлены в заинтересованные организации.

Динмухамед Ляйля

Акцент на семью. Воспитание интеллектуальной нации

// Знамя труда. 2011, 16 октября

Что подразумевает понятие интеллектуальная нация, и как воспитать конкурентноспособную личность?

На эти главные вопросы обратили внимание участники круглого стола «Роль семьи в воспитании интеллектуальной нации», организованного ЖОФ НДП «Нур Отан» совместно с ОО «Болашак», занятым в информационно – просветительской компании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций.

Свою точку зрения на заданную тему выразил профессор ТарГПИ, доктор педагогических наук, академик Калдыбек Болеев. Автор трудов на тему национального воспитания, отдавший 25 лет своей жизни изучению феномена

семейного воспитания, придерживается твердых убеждений о том, что у каждого человека должно быть сформировано незыблемое желание иметь семью.

Ученый дает свое определение понятию «интеллектуальная нация», под которой подразумевает прежде всего человека, любящего свой народ, Родину, свою нацию. И такое воспитание можно дать только в семье, уверен К. Болеев, под руководством которого разработано и издано 60 программ по национальному воспитанию в семье.

Тему продолжила кандидат педагогических наук, преподаватель ТарГПИ Лескуль Ибраимова, обратившая внимание на вопросы воспитания личности. И в этом большая роль принадлежит возвращению к традициям народа, обычаям, в которых заложен огромный воспитательный потенциал.

- Отодвинув духовность на потом, мы получили тот продукт, который сегодня сами виним в бездушии. Это теперь мы понимаем, что нельзя слепо копировать Запад, - отметил директор Жамбылского филиала АО «РТРК Казахстан» «Казахстан – Тараз» Аязби Бейсенкулов. Все дело – в почитании национальных ценностей, которые развивают твердость духа народа, делают его сплоченным и сильным, считает он.

В разговоре на тему роли семьи в воспитании интеллектуальной нации также приняли участие представители сферы здравоохранения, образования и неправительственных организаций, которые также подняли проблемные вопросы, связанные с такими понятиями, как материнство, супружество, семейный бюджет и планирование семьи.

Прорыв в будущее

// Новый регион - 2011, 10 октября

Казахстану необходима интеллектуальная революция, которая позволит пробудить и реализовать потенциал нации. Об этом неустанно повторяет Президент страны Нурсултан Назарбаев, называя данный процесс «интеллектуальным прорывом в будущее».

Прорыв возможен в случае создания правого механизма согласованными действиями государства и общественности с самой важной ячейкой этого общества – с семьей.

Какими мы хотим видеть наших детей через несколько лет? Какую роль играет семья в его становлении? Ответы на эти и другие животрепещущие вопросы пытались найти в школе №13, где был проведен круглый стол на тему «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации». В обсуждении приняли участие общественность города Тараз, в лице представителей партии «Нур Отан» и общественного объединения «Болашак», а также представители Департамента по защите прав детей, родители учащихся школы и приглашенные гости. В ходе мероприятия были затронуты вопросы, касающиеся роли семьи в формировании нации, обсуждались факторы, способствующие интеллектуальному формированию ребенка, а также вопросы о том как воспитать ребенка - гения.

Вырастить из молодого поколения гениев, передовых людей, которые будут служить обществу, народу – непросто задача. Поэтому нельзя сваливать воспитание ребенка только на школу. Роль семьи – вне конкуренции. Именно в семье с колыбели начинает закладываться и формироваться характер человека. Следовательно, семья – это главенствующий институт, где растет человек.

В ходе круглого стола были названы имена лучших матерей, чьих детей можно отнести к «интеллектуальному прорыву». По словам учителя русского языка и литературы школы №13 И.И. Керимбаевой, в школе очень много одаренных детей, но грамоты были присуждены родителям самых достойных ребят.

За воспитание талантливых детей почетной грамотой была отмечена мама учеников школы №13 Шамиля и Диляры Алибековых, Гулнара Алибекова, которая воспитала одаренных детей – шахматистов. Почетной грамотой была награждена Меруерт Серикбаева, воспитавшая Нурдаулета Серикбаева, ученики 6 класса, который в 2010 году принимал участие в научно-практической конференции, где поднимал вопрос о древних людях и происхождении человека, и занял достойное второе место. Третьей награжденной мамой стала Айгуль Орынтаева, воспитавшая двух сыновей неоднократных участников международных конкурсов домбристов. Ее старший сын, Руслан Орынтаев, в 2008 году ездил в Германию, где завоевал первое место.

Именно эти примеры показывают, насколько велика роль мам, роль семьи в воспитании подрастающего поколения. Еще А.С. Макаренко писал: «Семьи бывают плохие. Поручиться зато, что семья воспитывает одна как следует, нельзя. Мы должны организовать семейные воспитание и школа, как представительница государственного воспитания». Семья, школа и общество – это важные социальные институты, от согласованности действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Буклет ОЮЛ Алматинская Конфедерация
неправительственных организаций (АКНО) «Әріптеc»**

**Алматинская Конфедерация
неправительственных организаций
(АКНО) «Әріптеc»**



**Девиз
« Мы – все партнеры! »**

Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес», зарегистрирована в органах юстиции 13 сентября 2005 г. В настоящее время объединяет более 550 некоммерческих организаций.

Цель создания: *основной целью Конфедерации являются социально-значимая деятельность НПО г. Алматы на благо граждан города и страны, защита творческих и духовных интересов своих членов*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2005 год

- ✓ презентация ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций – (АКНО) «Әріптес»;
- ✓ прием в члены АКНО;
- ✓ круглый стол «Вопросы гендерного неравенства: немецкий опыт» с приглашением представителей Фонда им. Ф. Эберта
- ✓ проведение 4 пресс-конференций;
- ✓ презентацию и работа сайта - akno.kz;
- ✓ проведение анкетирования членов ОЮЛ;
- ✓ выставление наблюдателей на выборах Президента РК;
- ✓ проведение бесплатных юридических консультаций по работе в НПО;
- ✓ партнерство с ПРООН «Гендер и развитие», Посольством США в РК, БДИПЧ-ОБСЕ, ОБСЕ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОМ;

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Буклет ОЮЛ Алматинская Конфедерация
неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес»***

2006 год

- ✓ 3-4 февраля – семинар для государственных служащих и лидеров НПО «Роль третьего сектора в решении социальных задач г. Алматы», выпуск брошюры – ДВП
- ✓ Май-декабрь - Организация работы Центра экономического образования женщин.
- ✓ 28.07. – презентация Центра экономического образования женщин
- ✓ Работа сайта Алматинской Конфедерации неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес» - постоянно

2007 год

- ✓ Март - семинар «НПО Алматы: приоритеты года» - ДВП
- ✓ Июнь-июль – проведение трех семинаров, посвященных Гражданскому Форуму Казахстана
- ✓ Июнь-ноябрь - повышение информированности о наилучших формах детского труда и обучение работников прокуратуры в рамках совместного плана мероприятий – МОТ ИПЕК
- ✓ Июль - проведение научно-практической конференции «Региональный финансовый центр Алматы: потенциал и перспективы» - ДВП
- ✓ Июль-август – подготовка и проведение наблюдения на выборах 19 августа по г. Алматы
- ✓ Август - акция «Твой голос – твое будущее!» - ЦИК РК, ГАК
- ✓ Работа сайта - постоянно

2008 год

- ✓ Проведение организационно-практических мероприятий по разъяснению государственной политики председательства Казахстана в ОБСЕ в 2010 г. - МКИ РК

- ✓ Семинар «Взаимодействие власти, СМИ и гражданского общества в реализации Послания Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Повышение благосостояния граждан Казахстана – главная цель государственной политики» - Администрация Президента, МКИ РК, УВП г. Алматы.
- ✓ Формирование культуры гендерных отношений в семье и обществе – УВП г. Алматы.
- ✓ Проведение мероприятий, направленных на защиту прав наемных работников – УВП г. Алматы
- ✓ 2 декабря – участие в работе 4 Алматинского Форума НПО.
- ✓ Работа сайта - постоянно

2009 год

- ✓ Организация общественного контроля за соблюдением Трехстороннего Соглашения между Правительством Республики Казахстан, республиканскими объединениями профсоюзов и республиканскими объединениями работодателей в условиях мирового финансового кризиса – МКИ РК
- ✓ Проведение обучающих семинаров для журналистов по разъяснению государственной информационной политики – МКИ РК
- ✓ Проведение мероприятий, по созданию положительного имиджа г. Алматы, его достижениям, уважительное отношение к историческим памятникам и архитектурным строениям – УВП г. Алматы
- ✓ Мероприятия по повышению имиджа города Алматы, как одного из крупных мегаполисов Республики Казахстан. – УВП г. Алматы

ПРИЛОЖЕНИЕ

***Буклет ОЮЛ Алматинская Конфедерация
неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес»***

- ✓ Изучение рынка труда в части процесса замещения иностранных специалистов национальными кадрами. Оценка реализации Меморандумов о сохранении рабочих мест.
- ✓ Победа, память, патриотизм – конкурс школьных сочинений
- ✓ Работа сайта – постоянно

2010 год

- ✓ 26.01. – презентация пяти видеороликов об Алматы и документального фильма «Галерея памяти»
- ✓ 5.02. – отчет АКНО за 2009 г. и планы на 2010 г.
- ✓ 16.02. - презентация книги «Трехстороннее Соглашение по социальному партнерству» - Алматы, 2010. – 252 с.
- ✓ 15.03. – презентация учебного пособия «Государственная информационная политика в Казахстане: взгляд в будущее» - Алматы, 2010. – 350 с.
- ✓ Астана и Президент – конкурс школьных сочинений
- ✓ «Астана и Президент» - издание книги школьных сочинений, почтовая рассылка по регионам
- ✓ Победа, память, патриотизм – конкурс школьных сочинений
- ✓ Организация комплекса мероприятий в рамках председательства Казахстана в ОБСЕ - МК РК
- ✓ Работа сайта – постоянно

2011 год

- ✓ 11.01. – отчетное собрание ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес»
- ✓ 21.01. – организация и проведение пресс-конференции, посвященной проведению референдума – АКНО

ПРИЛОЖЕНИЕ

Буклет ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес»

- ✓ 27.01. – участие в совещании общенациональной коалиции демократических сил (ОКДС) «Казахстан - 2020»
- ✓ В рамках разъяснения Послания Главы государства «Построим будущее вместе!» организация информационно-просветительской кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций – МК РК
- ✓ Работа сайта – постоянно

2012 год

- ✓ 20.01. – отчетное собрание ОЮЛ АКНО «Әріптес»
- ✓ Январь – мониторинг выборов
- ✓ Февраль – издание книги «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации»
- ✓ Работа сайта – постоянно

АКНО «Әріптес»

050012, Казахстан, Алматы,

ул. Карасай батыра, 85, Дом Демократии, оф. 31

тел/факс: 8(727) 272-11-59, 267-60-55

e-mai: laila_akhmetova@mail.ru, bdinas@mail.ru

web-site: www.akno.kz

Президент: Ахметова Лайла Сейсембековна

Содержание

Введение	3
Глава 1.	
Абдиров Н.М. Вступительное слово.....	6
Аскарлов А.А. Приветственное слово.....	9
Абенов М.А. Приветственное слово.....	13
Айсина М. Приветственное слово.....	15
Наубетова Р.А. Приветственное слово.....	17
Бурханов К.Н. Семья, государство и интеллектуальная нация в контексте 20-летия независимости Казахстана.....	21
Абсаттаров К. Роль средств массовой информации в формировании интеллектуальной нации.....	32
Шер Р.П. Государство на защите интересов семьи и детства.....	37
Алауханов Е.О. Семья — первичное звено системы воспитания молодежи.....	43
Кульматов С.Я. Размышления о роли семьи в создании интеллектуальной нации. Тезисы	48
Ахметова Л.С. Формирование имиджа семьи в масс медиа Казахстана.....	52
Булекбаев С. Б. Проблемы возрождения казахского духа.....	65
Ниязгулова А.А., Ибрагимов Н.А. Семья – основной институт воспитания.....	80
Шыңғысова Н.Т. Зияткерлік ұлт қалыптастырудағы тұлғаның рөлі.....	83

Беревкин А.В., Лифанова Т.Ю. Об отцовстве в аспекте социальной истории семьи.....	86
Султанбаева Г.С. Бұқаралық ақпарат құралдары - интеллектуалды ұлт қалыптастыру жолында.....	108
Ахметкалиева Н.М. Роль семьи в воспитании молодежи (опыт работы ОО «Центр развития и адаптации «Феникс» г. Усть-Каменогорск).....	115
Калиева Г.З. Семейное воспитание - основополагающая роль в формировании нравственных начал, жизненных принципов ребенка (Тараз).....	120
Рекомендации республиканской конференции «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации».....	123
Глава II	
Кокшетау. Работа ОО «Феминистская Лига г. Кокшетау».....	128
Талдыкорган. Работа ОО «Талдыкорганский региональный центр поддержки женщин».....	144
Тараз. Работа ОО «Болашак».....	152
Усть-Каменогорск. Работа ОО «Центр развития и адаптации «Феникс».....	174
Заключение.....	182
Приложение	
Публикации в СМИ	
Пресс-релиз.....	185
Махамбет Қанат. Ғылымға көңіл бөлген дұрыс // Айқын. 1 қазан, 2011 ж.	187

СОДЕРЖАНИЕ

Төлеуханқызы Анар. Зиялы ұрпақ – ел ертеңі. // Егемен Қазақстан. 1 қазан, 2011 ж.	188
Артымович Любовь. Акцент на профессионалов. Нуротановцы обсудили слабые звенья трудовой цепи // Литер. - 2011, 1 октября.....	191
Мадиева Кульбагда. Партийная хроника. Начало начал. //Страна и мир. – 2011, 3 октября.....	193
Роль семьи обсудили в Астане // Агенство «Хабар». 30.09.2011 03:00.....	196
Шериязданова Куралай. Все начинается с семьи //Казахстанская правда. -2011, 1 октября.....	197
Казахстан должен попасть на «поезд будущего» //Казинформ. 30.09.2011 / 12:06.....	200
Формирование интеллектуальной нации в Казахстане. - http://inform.kz , www.testent.ru/news	202
Республиканская конференция на тему: «Роль семьи в формировании интеллектуальной нации» - www.ipd.kz/index	204
Динмухамед Ляйля. Акцент на семью. Воспитание интеллектуальной нации // Знамя труда. 2011, 16 октября.....	206
Прорыв в будущее // Новый регион – 2011, 10 октября.....	208
Буклет ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес».....	210

Подписано в печать 15.02.2012г. Печать офсет
Формат изд. 60x84/8. Заказ № 29
Бумага офсет. Объем 13,75 усл. печ. л. Тираж 1000 экз.
ИП Волкова Е.В., г. Алматы, ул. Райымбека, 212/1.
Тел. 8(727)330-03-12, 330-03-13.