

ГЕОГРАФИЯ В ШКОЛАХ И ВУЗАХ КАЗАХСТАНА

Республиканский научно-методический журнал

Издается с июля 2004 г.

№1 (79) январь - февраль 2018 год

Выходит 6 раз в год

НАШ ПАРТНЕР – КАЗАХСКАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА И ТУРИЗМА

СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ В ВУЗАХ

Мамирова К.Н., Алимова Н.С. Географическое образование и вопросы подготовки кадров в педагогическом вузе.....	3
Нюсупова Г.Н., Калимурзина А.М. Особенности проведения Республиканских и Международных олимпиад по географии среди школьников	5
Баубекова Г.К., Жусупова А.У., Баймаганбетова Б.Б. География масличных культур Федоровского района Костанайской области	7
Исаков Е.Д., Жоя Қ., Амантай А. Еңбекақы төлеудің шетелдік тәжірибесі	9

ВЕСТИ ИЗ ВУЗОВ

Канитаева К.П. Анализ методических рекомендаций по обновленному содержанию образования.....	13
--	----

МЕТОДИКА. ОПЫТ. ТВОРЧЕСТВО

Суворова Н.Н., Хусаинова М.Н. «По Шолоховским местам Приуралья»: областной выездной семинар учителей географии Западно-Казахстанской области	14
Чебогарева Д.В. Программа факультатива «Юный исследователь» (5 класс)	17
Турабаев Н.А. Т.Рысқұлов ауданының тарихы және экономикалық-әлеуметтік жағдайы.....	19

Приглашаем на урок

Василик Г.М. «Равнины суши, их классификация» (6 класс).....	20
Джумалиева С.К. «Жасанды су қоймалары, құрлық суының маңызы және оны қорғау» (6-сынып)	21
Джумагальдиева А.З. «Дүниежүзі халқының діни құрамы» (7-сынып)	23
Маутханова Г.А. «Гидросфера и ее составные части» (7 класс).....	25
Сауленко Т.Н. Краткосрочный план урока по теме «Свойства вод Мирового океана» (7 класс).....	28
Калиева Л.К. «Центральный Казахстан»: урок географии в 9 классе	32

НАУЧНЫЕ ПРОЕКТЫ ШКОЛЬНИКОВ

Кудряшов В. «Сайгаки» (эссе)	34
Кифель Ф.В., Сухарева Н.Н. Природно-ресурсный потенциал Бидаякского водохранилища в Карагандинской области (научно-исследовательский проект).....	34

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Юбилей Мамировой Куляш Нурбергеновны	38
Виноградова Любовь Александровна – учитель географии высшей категории, методист, педагог-мастер высшей квалификации, отличник образования КазССР, ветеран труда.	39

ТУРИЗМ И КРАЕВЕДЕНИЕ

Енсегенова Д.Ж. Кайдзен – инновация в менеджменте индустрии гостеприимства Казахстана	40
Расулова С.К., Семибратова П.А. Формирование эффективной системы HRM в индустрии туризма	45
Тульбаева А.Т., Семибратова П.А. Путешествие по волонтерской жизни	47
Тульбаева А.Т., Мальгина Е. Значение мультимедийных технологий в индустрии туризма	49
Омарова Н.А., Жолдыбай Ж. Ашық аспан астындағы мұражайлардың ерекшеліктері	52
Шакирова Р.Г., Бапи У.Е. Бренд «Великий Шёлковый путь» и его влияние на развитие туристской индустрии в Республике Казахстан	54
Омарова Н.А., Тойбазар А. Камбаш – сыр туризмінің сымбаты!	56
Абдикаримова М.Н., Рузанова Л. Туризм как эффективное средство воспитания молодежи	57
Сардаров О.А., Рузанова Л. Открытые региональные соревнования по туристскому многоборью на искусственном рельефе памяти В.М. Чепеля	59

Собственник: ТОО «Азия-Издат»

Главный редактор
ШАКЕНОВА Т.К., к.г.н.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Акпамбетова К.М., к.г.н., доцент КарГУ
им. Е.Букетова, г. Караганды
Бельгибаев М.Е., д.г.н., проф. Гос. ун-та
им. Шакарима, г. Семей
Даньшин А.И., к.г.н., доцент МГУ, г. Москва
Евдокимов В.И., к.г.н., доцент МГПУ,
г. Москва
Имангулова Т.В., к.п.н., доцент КазАСТ,
г. Алматы
Каймулдинова К.Д., д.г.н., проф. КазНПУ
им. Абая
Мамирова К.Н., к.п.н., и.о. профессора
КазГосЖенПУ, г. Алматы
Мазбаев О.Б., д.г.н., ЕНУ им. Л. Гумилева,
г. Астана
Надыров Ш.М., д.г.н., проф. КазНУ
им. аль-Фараби, г. Алматы
Тайжанова М.М., к.г.н., доцент СКГУ
им. М.Козыбаева, г. Петропавловск
Терещенко Т.А., к.г.н., доцент ЗКГУ
им. М. Утемисова, г. Уральск

Художественный редактор
Укенова Л.Н.

Технический редактор
Разбекова Р.Т.

Адрес редакции: 050010, г. Алматы,
ул. Богенбай батыра 86, офис 101.
Для писем: 050010, г. Алматы, а/я 46.
Телефон: 291-71-92
e-mail: geo_kaz@mail.ru
Наш сайт: asiaizdat.kz

Перепечатка материалов или их фрагментов из журнала «География в школах и вузах Казахстана» допускается только по согласованию с редакцией. Ответственность за содержание статей несут авторы.

Сдано в набор 28.01.2018. Подписано в печать 10.02.2018. Формат 84х108/16. Бумага офсетная. Печать офсетная. Тираж 2000.

Отпечатано в типографии
ТОО «Верена»
г. Алматы, ул. Гоголя 86.

8 (727) 250 34 16

Журнал зарегистрирован в Министерстве информации Республики Казахстан.
Свидетельство № 4879-Ж от 5 апреля 2004 г.

ляется необходимой базой для выявления и решения проблем, возникающих в процессе взаимодействия человека с окружающей средой (ухудшение здоровья людей; недостаточная обеспеченность населения продуктами питания и водой; негативные последствия климатических изменений; загрязнение окружающей среды, ограниченность природных ресурсов и другие). Качественная система географического образования и просвещения необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию национальной науки, культуры, экономики и к достойной роли в мировой политике и экономике. Такая система призвана обеспечивать:

– подготовку грамотных специалистов не только в области географических наук, но и в сферах экономики, государственного управления, обороны и безопасности, территориального планирования, рационального природопользования, инженерии, международных отношений, журналистики, туризма, экологии и др.;

– должный уровень образования и воспитания молодежи, формирование у нее понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, географической грамотности и экологической культуры [4].

Поэтому, как мы уже указывали выше, в концептуальной основе стратегии реформирования географического образования в нашем вузе лежат новые представления

о его содержании и структуре, опирающиеся на достижения современной географической науки, которая может и должна сыграть решающую роль в совершенствовании географического образования.

Литература

1. *Мамирова К.Н.* Преемственность содержания среднего и высшего образования в Казахстане (на примере географического образования. Bulletin Eurotalent-fidjip. volume 5.2013 «Известия ЕВРО ТАЛАНТ- ФИДЖИП», Семинар Международной академии КОНКОРД (декабрь 2013, Париж-Брюссель-Страсбург-Женева), 64-69 стр.

2. *Мамирова К.Н.* Образовательная, научно-инновационная и социальная деятельность кафедр географии Казахского государственного женского педагогического университета // География и экология 21 века. -2013, - № 6.

3. *Gorbanyov V. & Barinova I.* Reforming Geography Education in Modern Russia // Research In Geographic Education, vol. 8, 2006.

4. *Мамирова К.Н.* және т.б. География пәнінің стандартына сәйкес картографиялық және геоаппараттық мазмұндық материалдарды пайдалану. Ұлттық біліктілік жүйесі мен кәсіби стандарттар негізінде білім мазмұнын жобалау. ҚР Білім және ғылым министрлігі қазақ мемлекеттік қыздар пед. университетінің базасындағы Республикалық оқу-әдістемелік кеңесі секциясы. А., 2014.



ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОЛИМПИАД ПО ГЕОГРАФИИ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Нюсупова Г.Н., доктор географических наук, профессор

Калимурзина А.М., PhD, старший преподаватель

Казахский Национальный университет им. аль-Фараби, Алматы

E-mail: gulnara.nyusupova@kaznu.kz

В Республике Казахстан ежегодно проводятся географические олимпиады, при этом они организованы последовательно в несколько этапов (туров). Каждый год в начале декабря проводятся районные олимпиады, в начале января – областные и городские олимпиады, а в конце марта – республиканские олимпиады по географии. Международная олимпиада по географии обычно проходит в конце июля – начале августа. Олимпиадные задания для районных, областных, республиканских и международных олимпиад с каждым этапом усложняются. Главной целью олимпиады по географии любого уровня является пропаганда географической науки, развитие у школьников географических способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области географии, поддержка одарённых детей. Результатом проведения олимпиады каждого этапа является выявление победителей и отбор участников для географических соревнований более высокого уровня.

Районные олимпиады проводятся среди учащихся 8-11 классов республики, а областные – среди учащихся 9-11 классов. Оба уровня состоят из 2 туров: теоретического и практического. В теоретический тур включены задания по определению и раскрытию географических терминов, вопросы и задания как открытого, так и закрытого типов. Для решения заданий практического тура от школьников требуется развитое географическое мышление, т.е. способность обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи, умение формулировать и аргументировать свою точку зрения. Особое место в заданиях всех этапов олимпиады занимают вопросы и задачи, связанные с навыками анализа географических карт разных масштабов и содержания – от топографических до мелкомасштабных тематических.

Все задания олимпиады делятся на 3 уровня сложности. Так, задания базового уровня направлены на про-

верку знаний географической номенклатуры, основных фактов, простейших причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями. Повышенный уровень предполагает умение применять знания для решения определенных задач в знакомой или измененной ситуации. Высокий уровень подразумевает творческое применение знаний из различных разделов школьной географии, знаний из других школьных дисциплин (межпредметные связи) для решения конкретной географической проблемы.

Республиканская олимпиада, аналогично международной олимпиаде по географии, обычно проходит в 3 тура – мультимедийный, письменный и полевой и соответствует содержанию всего школьного курса географии. Республиканские олимпиады по географии ежегодно проходят в разных областных центрах Казахстана. Олимпиаду принимали города Актау, Кызылорда, Актөбе, Талдыкорган, Усть-Каменогорск, Уральск, Кокшетау, Павлодар и др. Каждый год в республиканской олимпиаде принимают участие от 100 до 130 учащихся республиканских школ. Многие из победителей республиканской олимпиады поступают в престижные отечественные и зарубежные университеты.

Основными целями республиканской олимпиады по географии являются выявление у школьников географических способностей, развитие у них интереса к научно-исследовательской деятельности, отбор учеников в состав команды Республики Казахстан для участия в международной географической олимпиаде, пропаганда географии и географических знаний в ученической и педагогической средах.

Как было упомянуто выше, республиканская олимпиада состоит из 3 туров.

1 – Письменный теоретический тур республиканской олимпиады рассчитан на 120 минут. Он состоит из нескольких блоков заданий, каждый из которых включает тесты и творческие задачи. Виды задач – «открытые» и «закрытые». В «открытых» задачах от участников требуется дать ограниченное условием количество ответов (пояснений, примеров и др.). Вместе с заданиями участники получают папку с картами, диаграммами, рисунками, статистическими и прочими исходными данными к вопросам. Тематика заданий охватывает все основные разделы географии и предполагает умение проводить географический анализ на разномасштабных уровнях – от глобального до локального. Максимально по письменному туру олимпиады возможно набрать 40 баллов.

2 – Мультимедийный тур состоит из блиц-вопросов на знание образов стран и географических объектов и включает 30 тестов с использованием видеоряда (фотографии, фрагменты видео, карты и картосхемы), из них 30% бывают представлены на английском языке. Задания мультимедийной викторины очень близки к заданиям финального раунда Международного чемпионата по географии. Викторина рассчитана на 30-40 минут.

3 – Практический тур республиканской олимпиады включает работу на местности (обычно 2 часа) и камеральную обработку полученных материалов, итогом которой является решение тематических заданий. Как

правило, камеральная обработка собранных материалов проводится в специально выделенное время сразу после работы на местности. Обычно содержание полевого тура связано с географическим ориентированием на местности, с решением задач по районной планировке и географическому мышлению. Большое значение имеет наблюдательность участников, практические навыки ориентирования на местности, знание карты и умение решать поставленные задачи.

После завершения 3-х туров проводится апелляция. Апелляция проводится по правилам, установленным Порядком проведения республиканской олимпиады среди школьников.

Международные соревнования школьников по географии включают Международный чемпионат, проводимый под эгидой Национального географического общества США, и Международную олимпиаду по географии, проводимую под эгидой Международного географического союза. Эти соревнования проходят в разные – чётные и нечётные годы и рассчитаны на разные возрастные категории, поэтому большинство стран принимают участие, как в Международном чемпионате, так и в Международной олимпиаде. Многие школьники участвуют сначала в чемпионате, а затем – в олимпиаде, получая, таким образом, возможность принять участие в международных соревнованиях школьников по географии дважды.

Международная географическая олимпиада (iGeo) – ежегодная международная предметная олимпиада, проводящаяся среди лучших участников национальных олимпиад по географии в возрасте от 16 до 19 лет. В 1996 г. в Гааге состоялась первая олимпиада, в которой участвовали всего 5 стран, по 3 человека от каждой страны-представительницы. Основными целями и задачами олимпиады являются стимулирование интереса к географической науке и другим наукам об окружающей среде; содействие пропаганде географии как важнейшего предмета в старших классах средней школы путем привлечения внимания к качеству знаний, умений и навыков в области географии у молодежи; содействие установлению контактов между молодежью разных стран и, тем самым, укрепление взаимопонимания между народами. Официальным языком проведения олимпиады является английский язык. iGeo проводится из 3 туров: письменный тест, полевой тур из 2 этапов и мультимедийный тест. Максимальное количество баллов между теоретическим и практическим турами и мультимедийной викториной распределяется в пропорции 40% : 40% : 20% (меньше всего – за мультимедийную викторину).

Победители и призеры международной олимпиады определяются на основании индивидуального рейтинга по сумме итоговых баллов, набранных в ходе трех раундов. Количество призеров и победителей олимпиады определяется Международным комитетом. Обычно призерами становится от 30 до 40% всех участников, максимальная квота для победителей, награжденных золотыми медалями, составляет 10% от общего числа участников. Количество участников, награжденных серебряными и бронзовыми медалями, определяется из расчета пропорции 2/3 из оставшейся части призеров.

Информация о Международной олимпиаде по географии размещена в сети Интернет на специальном портале по адресу: www.geoolympiad.org.

Впервые сборная команда Казахстана участвовала на 10-ой международной олимпиаде по географии в 2013 г. в г. Киото, Япония. С этого времени наша сборная по географии принимает участие в ежегодных международных олимпиадах. В 2014 г. олимпиада проводилась в г. Краков (Польша), в 2015 г. – в г. Тверь (Россия), в 2016 г. – в г. Пекин (Китай), в 2017 г. – в г. Белград (Сербия). В 2017 г. в Белграде ученик 11 класса средней школы № 3 г. Лисаковска Нурмагамбет Данат выиграл бронзовую медаль. Руководители сборной по географии: преподаватели КазНУ им. аль-Фараби – д.г.н., профессор Нюсупова Г.Н., PhD Каирова Ш.Г., PhD Калимурзина А.М., ассистент Аубакирова Г.Б.

Таким образом, подготовка школьников к участию в географической олимпиаде, в особенности, к высшим ее этапам, должна иметь как теоретическую, так и практическую составляющие. При разработке новой школьной географии необходимо учесть: школа должна подготовить учащихся к ориентированию не в словесной информации, а в реальной окружающей среде, в которой всегда представлены в единстве теоретические знания о ней, применение которых невозможно без овладения учащимися системой соответствующих приёмов самостоятельной работы. Учебный предмет «география» – это не только содержание программ, но и работа географического мышления учащихся. Для этого необходима новая технология организации географического образования.



ГЕОГРАФИЯ МАСЛИЧНЫХ КУЛЬТУР ФЕДОРОВСКОГО РАЙОНА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

Баубекова Г.К., старший преподаватель, магистр педагогики
Жусупова А.У., преподаватель, магистр географии
Баймаганбетова Б.Б., преподаватель, магистр географии,
кафедра естественных наук КГПИ,
г. Костанай

Растениеводство – это крупная отрасль аграрного сектора Казахстана. Сельскохозяйственный сектор и промышленность – ключевые отрасли в экономике Костанайской области. Аграрный сектор с концентрацией на растениеводстве является отраслевой специализацией для всего региона. Около 24 % это доля посевных площадей Костанайской области от республиканского показателя.

Благоприятные природные условия создали возможности для развития растениеводства в Федоровском районе. Район расположен на северо-западе Костанайской области. Численность населения составляет около 26 700 человек. Специализация региона – сельское хозяйство, одной из значимых отраслей которого является растениеводство. Рельеф района представлен плоской слабоволнистой степной равниной. Климат региона – континентальный с жарким летом и холодной зимой, с малым количеством осадков и большим запасом тепла в течение вегетационного периода. Самым холодным месяцем года является январь, среднемесячная температура которого составляет $-19,0^{\circ}\text{C}$. В особо суровые зимы средняя температура января понижается до $-28,0^{\circ}\text{C}$, а в более теплые средняя температура повышается до $-10,9^{\circ}\text{C}$. Основные типы почв в районе – черноземы обыкновенные, южные, незначительно местами встречаются солонцы, каштановые, луговые, лугово-каштановые. Природные условия региона создают положительный фон для развития сельского хозяйства.

В настоящее время ситуация в агропромышленном комплексе района характеризуется ростом эффективно-

сти производства, развитием рынка финансовых услуг на селе, улучшением качества жизни сельского населения. На 01.06.2016 г. в Федоровском районе по статданным комитета государственных доходов субъектов малого и среднего бизнеса – 1031, зарегистрированных производителей сельскохозяйственной продукции: юридические лица – 31, КХ, ФХ – 571.

География сельскохозяйственных культур Федоровского района разнообразна: зерновые, зернобобовые, масличные, кормовые, плодовоовощные. В разрезе сельхозкультур особое место отведено выращиванию масличных культур. История выращивания масличных культур уходит далеко в прошлое и в питании людей они занимают важное место, поэтому актуальны выращивание и переработка этих культур.

В течение последних 10 лет в Федоровском районе изменилась география культур, агротехнические севообороты. В структуре посевных площадей на 2017 г. в Костанайской области масличные культуры занимают всего около 7%. В планах руководства Костанайской области, согласно плану по диверсификации структуры посевных площадей необходимо увеличить площади масличных культур к 2020 до 700-800 тыс. га, примерно до 14%. Как отмечают аграрии Костанайской области, выращивание масличных культур выгодно, как с экономических, так и с агроклиматических условий. Федоровский район входит в тройку регионов области, где выращивание масличных культур имеет положительную динамику. Однако, за последние годы в изучаемом регионе посевная площадь сократилась, как показано на рисунке 1.