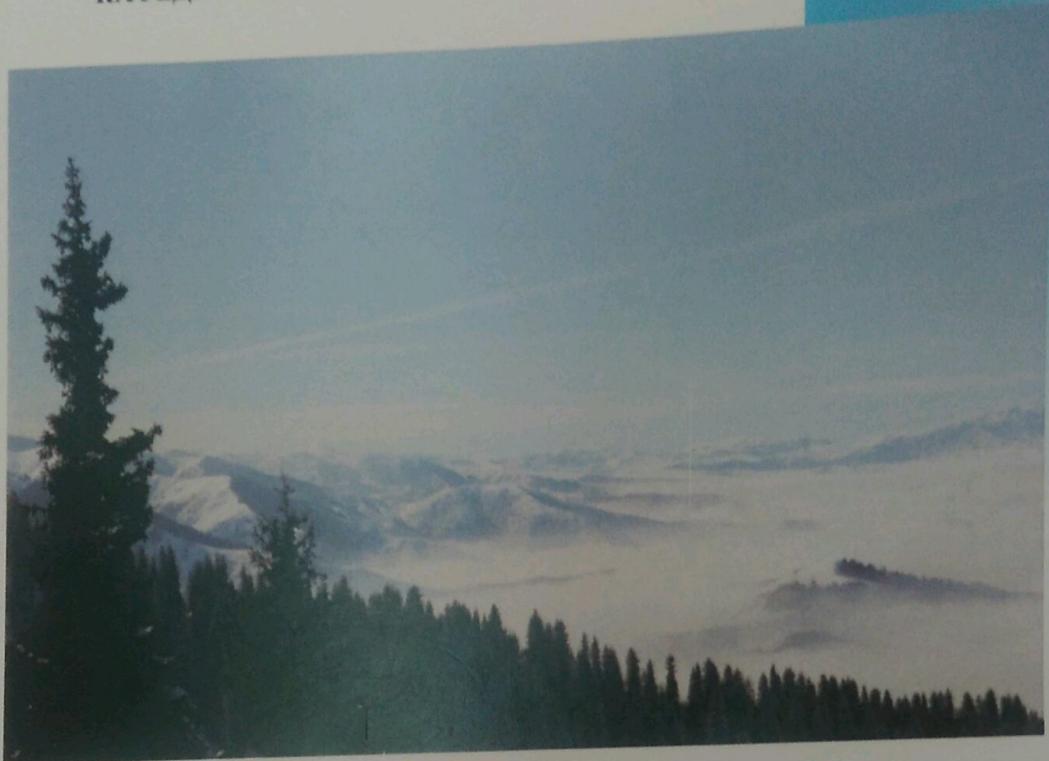




ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ
ҚАЗАҚ ҰЛТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БІОЛОГІЯ ЖӘНЕ БІОТЕХНОЛОГІЯ ФАКУЛЬТЕТІ
БІОАЛУАНТУРЛІК ЖӘНЕ БІОРЕСУРСТАР
КАФЕДРАСЫ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІИ И БІОТЕХНОЛОГІИ
КАФЕДРА БІОРАЗНООБРАЗІЯ И БІОРЕСУРСОВ



**«ЗАМАНАУИ БІОЛОГІЯ ЖӘНЕ
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІОАЛУАНТУРЛІКТІ САҚТАУДЫҢ
ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ»**

**Республикалық ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

Алматы, 24 қараша 2017 ж.

МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-методической конференции
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
СОВРЕМЕННОЙ БІОЛОГІИ
І СОХРАНЕНИЯ БІОРЕСУРСОВ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»**

г. Алматы, 24 ноября 2017г.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
БИОЛОГИЯЖӘНЕ БИОТЕХНОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТИ
БИОАЛУАНТУРЛІК ЖӘНЕ БИОРЕСУРСТАР КАФЕДРАСЫ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ БИОЛОГИИ И БИОТЕХНОЛОГИИ
КАФЕДРА БИОРАЗНООБРАЗИЯ И БИОРЕСУРСОВ



Ғалым - цитолог, гистолог, биология ғылымдарының докторы, профессор Қазақстан Ұлттық Ғылым Академиясының Құрметті мүшесі, Қазақстан Ұлттық Жаратылыстану Ғылымдарының Академиясының және Ресей Жаратылыстану Академиясының академигі Сапаров Куандық Әбенұлының 75 жылдығына арналған

**«ЗАМАНАУИ БИОЛОГИЯ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ БИОАЛУАНТУРЛІКТІ САҚТАУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ» атты Республикалық ғылыми–әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
24 қараша, 2017 ж.**

МАТЕРИАЛЫ

Республиканской научно-методической конференций
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БИОЛОГИИ И СОХРАНЕНИЯ БИОРЕСУРСОВ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»,
посвященной 75-летию ученого-цитолога, доктора биологических наук, профессора, Почетного члена Национальной Академии Наук Республики Казахстан, академика Казахстанской национальной академии естественных наук и Российской академии естествознания Сапарова Куандыка Абеновича
24 ноября 2017 г.

Алматы 2017

Есимситова З.Б., Аблайханова Н.Т., Абдуллаева Б.А., Манкибаева С., Корбозова Н.К., Айсабаева А., Өскенбай Ж.С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ КУРСОВЫХ И ДИПЛОМНЫХ РАБОТ	192
Есимситова З.Б., Аблайханова Н.Т., Жадырасын А.А., Даulet К.А., Елемес А.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ В БИОЛОГИИ	194
Есимситова З.Б., Аблайханова Н.Т., Корбозова Н.К., Айсабаева А.Е., Жадырасын А.А. ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ БИОЛОГИИ	196
Есимситова З.Б., Аблайханова Н.Т., Манкибаева С., Тлеубеккызы П., Мукаш А., Елтай Г. ИЗУЧЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В БИОЛОГИИ	197
Есимситова З.Б., Аблайханова Н.Т., Манкибаева С.А., Мукаш А., Елтай Г. МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	199
Есимситова З.Б., Даulet К.А., Баяхмет Б.Н., Абдисалимова Н. Елемес А.А. ПУТИ РАЗВИТИЯ И ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	201
Есимситова З.Б., Сапаров К.А., Абдуллаева Б.А., Манкибаева С., Корбозова Н.К., Айсабаева А., Өскенбай Ж.С. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ В ВУЗАХ	203
Жаркова И.М., Калинина Т.А., Кобегенова С.С., Абдуллаева Б.А. ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ ЛАБОРАНТОВ-ГИСТОЛОГОВ	205
Исаев F.И., Алпамысова Г.Б. БОЛАШАҚ БИОЛОГ МАМАНДАРЫНА ТАЛАНТТЫ ЖӘНЕ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУ Дағдысын ҚАЛЫПТАСТЫРУ	207
Кудайбергенов А.Ж., Гумарова Л.Ж. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ У ТРЕНИРОВАННЫХ И НЕТРЕНИРОВАННЫХ СТУДЕНТОВ 20-25 ЛЕТ	209

приводящих к определенной форме изучения условий задач, постепенного ее решения и формирования ответа, а также предполагаемых выводов по рассматриваемой проблеме.

В современных условиях ведущим в образовании должно стать не знание, а понимание, современное знание действительно сталкивается с избытком информации. Необходимо умение ориентироваться в этом информационном потоке, отбирать необходимое. Педагог находится в условиях открытого образовательного пространства, являясь его частью и одновременно обладая множеством ресурсов по его развитию, конкретизации.

Таким образом, понимание и осознание себя как субъекта информационного пространства создаёт основу для активной личностной позиции педагога в условиях модернизации казахстанского образования. Ценность знаний и умения оперировать ими, применять в нестандартных ситуациях учитывается в системе формирования и развития педагога-профессионала.

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ БИОЛОГИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Есимситова З.Б., Аблайханова Н.Т., Манкибаева С.А.,
Мукаш А., Елтай Г.

Казахский государственный национальный университет им. аль-Фараби, E-mail: zura1958@bk.ru, turzhanat75 @ mail.ru

Биология как структурно ориентированный предмет дает возможность отработать навыки, позволяющие реализовать личностную ориентацию студента в реальном пространстве. Модернизация системы биологического образования невозможна без новых идей, подходов, современных технологий, накопленного опыта в методике преподавания. При переходе от модели предметно-ориентированного обучения к личностно-ориентированному обучению возникает потребность в обеспечении перестройки методической работы педагога. Разнообразие объектов и процессов, изучаемых на занятиях по биологии, обеспечивает огромные возможности для развития информационных и мыслительных навыков. Современная