

**АЛМАТЫ: РЕШЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ВОПРОСОВ**

**Алматы 2011**

УДК 316.3/4

А51

**Управление внутренней политики г. Алматы  
Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
Общественное объединение «ЕрАзамат»**

**Руководитель проектов – профессор Л.С. Ахметова**

**Алматы: решение гендерных вопросов (Стратегия  
гендерного равенства в Республике Казахстан.  
Методическое пособие)**

ISBN 978-601-247-444-2

В книге освещаются вопросы «Стратегии гендерного равенства в Республики Казахстан» в г. Алматы. В двух главах рассматриваются вопросы семьи и развитие школ женского лидерства в мегаполисе страны. Рекомендуются лидерам, работникам и волонтерам общественных организаций, представителям государственных структур, всем тем, кто интересуется решением гендерных вопросов в Казахстане.

ISBN 978-601-247-444-2

©Ахметова Л.С., 2011

## Введение

Книга «Алматы: решение гендерных вопросов» - ответ на вызовы времени.

С каждым годом мы наблюдаем все увеличивающееся внимание казахстанского общества к решению гендерных вопросов.

Слов нет. Проблем хватает. Но то, что Казахстан идет по нарастающей в решении вопросов женщин и мужчин, гендерного равенства в политических, экономических, социальных вопросах, это – очевидно.

Активизировались женские и гендерные неправительственные организации, объединяясь в альянсы, центры, конфедерации.

В настоящее время в Казахстане более 200 женских и гендерных общественных организаций, среди которых большая часть находится в Алматы.

7 лет работает Комиссия по вопросам трудящихся женщин в Федерации профсоюзов Республики Казахстан, в которую входит более миллиона трудящихся женщин.

В данной книге две главы.

Первая глава посвящена работе над проектом по заказу управления внутренней политики г. Алматы «Организация мероприятий по пропаганде «Стратегии гендерного равенства в Республике Казахстан» в рамках 20-летия Независимости Республики Казахстан».

Во второй главе рассматриваются вопросы организации и работы семи школ женского лидерства в г. Алматы в 2011 г., которые также выполнялись по заказу УВП г. Алматы.

Это - своеобразный отчет перед обществом о выполнении государственного социального заказа.

Мы будем признательны за Ваши рекомендации, которые будут изучены, и, возможно, приняты к дальнейшей работе.

*ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ*  
Общественное объединение «ЕрАзамат»

## **ГЛАВА I**

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

**УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ  
ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

*ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ*

**Семинар**

**Достижение гендерного равенства в семье.  
Укрепление семьи и повышение роли  
воспитания в семье**

**17 ноября 2011г., 15.00.  
Акимат г. Алматы, зал № 3**

**Программа**

14.30-15.00 регистрация участников

**Приветственное слово:**

15.00-15.20 – Ахметова Гульназ Кенжетаевна, директор Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических кадров системы образования, заместитель председателя комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при акиме города Алматы

**Выступления:**

15.20-15.30 – «Гендерное развитие и семья» - Жумалиева Бахытжан, университет «Туран»

15.30-15.40 – «Социально-психологическая поддержка семьи в формировании гендерного равенства» - Вдовина Галина Георгиевна, исполнительный директор Центра социальной помощи семье и детям «Алмалы»

15.40-15.50 – «Родительский клуб – как модель взаимодействия семьи и школы» – Попова Лариса Алексеевна, исполнительный директор Общественного образовательного фонда «Открытая школа» философских наук, КазНУ им. аль-Фараби

15.50-16.00 – «СМИ и семья» - Ахметова Лайля Сейсембековна, профессор КазНУ им. Аль-Фараби

16.00 -16.20 – Презентация социологического исследования «Потребности и возможности современной городской семьи» - Саметова Толкын Толеушаиховна, директор Центра информации и анализа акимата города Алматы

16.20- 16.45 – обсуждение, принятие рекомендаций

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

*Ахметова Г.К., директор  
Республиканского института повышения квалификации  
руководящих и научно-педагогических кадров системы  
образования, заместитель председателя комиссии по  
делам женщин и семейно-демографической политике  
при акиме города Алматы*

### **Открытие семинара**

Семья – первая и основная общественная среда, с которой соприкасается человеческое существо и которая прививает ему систему моральных ценностей, нормы поведения, а также передает знания об окружающем мире и о значении явлений, встречающихся на его жизненном пути.

Семья как первичная ячейка общества отражает в миниатюре картину тех же изменений, которые происходят в обществе. В то же время семья чрезвычайно гибко приспосабливается к любым обстоятельствам, к любой системе.

Основным средством поддержки семьи была и остается доступность достойного труда. Реализация социальной защиты от безработицы в условиях макроэкономической стабилизации и экономического роста привела к следующим результатам.

В г.Алматы выросла экономическая активность населения и снизился уровень безработицы. В экономике города заняты более 653 тыс. населения. Гендерный разрыв в плане общей занятости невелик, но отстает удельный вес женщин среди работающих по найму и преобладание их в числе самозанятых. Уровень безработицы по городу сложился на уровне 5,6%, вместе с тем уровень женской безработицы составляет 6,2%.

В этой связи в городе принимаются меры по содействию занятости целевых групп, куда входят малообеспеченные, одинокие и многодетные родители, воспитывающие несовершеннолетних детей, путем создания социальных рабочих мест, предоставления приоритетного права при направлении на профессиональную подготовку.

С начала 2011 года оказано содействие в трудоустройстве 2910 чел., из них более половины составили женщины. На социальных рабочих местах трудятся 420 безработных женщин (67% от общего числа).

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

С 2006 года в республике получила развитие система **государственной поддержки материнства и детства**, в законодательном порядке наряду с выплатой единовременного пособия в связи с рождением ребенка введены новые виды пособий:

Согласно Закону Республики Казахстан «О государственных пособиях семьям, имеющим детей» проводится назначение и выплата пособий на детей до 18 лет. С начала года детское пособие назначено 1236 семьям (2697 детям) на сумму 24,7 млн. тенге.

В соответствии с Законом Республики Казахстан «О государственной адресной социальной помощи» семьям со среднедушевым доходом ниже черты бедности оказывается адресная социальная помощь (АСП).

На 1 октября 2011 года адресная социальная помощь назначена 820 семьям (2420 чел.) на сумму 70,9 млн. тенге.

На основании постановления акимата г. Алматы от 17 июня 2002 года №3/390 «Об утверждении Положения о порядке назначения и выплаты пособия семьям, воспитывающим и обучающим на дому детей-инвалидов» из средств местного бюджета производится выплата пособия, На 2011 год выделено 22,9 млн. тенге. С начала года пособие выплачено 708 получателям на сумму 18,2 млн. тенге.

Единовременное пособие на рождение ребенка я 1 января т.г. составляет 45 360 тенге (30 МРП), при этом единовременное пособие при рождении **четвертого и более ребенка- 75 600, четвертого и более (двойня) – 154000 тенге, четвертого и более (тройня)- 231 000 тенге.**

Стабильно проводятся мероприятия по профилактике заболеваний женщин фертильного возраста, оснащению женских кабинетов и родовспомогательных организаций самой современной техникой. Учитывая региональную предрасположенность по йодо и железодефициту, особенно среди беременных и кормящих матерей, данной категории жителей бесплатно выделяются соответствующие препараты.

Первым направлением государственной семейной политики должна быть реализация принципа приоритетной ценности семьи как социального института. Эта деятельность может и должна осуществляться СМИ, учебными заведениями, учрежде-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

ниями культуры и т.д. Данное направление семейной политики должно обеспечить снижение числа разводов, случаев социального сиротства, формирование ответственного отношения к рождению и воспитанию детей.

*Попова Л.А.,  
Исполнительный директор  
ООФ «Открытая школа»*

**Родительский клуб как модель  
взаимодействия семьи и школы**

Проект «Родительский клуб как модель взаимодействия семьи и школы» в 2009 г. стал лауреатом V Ярмарки социальной идей и проектов Фонда Первого Президента Республики Казахстан.

Указом Президента РК от 14.11.2006 г. была одобрена «Концепция перехода Республики Казахстан к устойчивому развитию на 2007-2024 гг.». Численность населения является важным критерием устойчивого развития. Однако мало ребенка родить, его нужно еще и воспитать. Не случайно в Концепции подчеркивается, что перед нами стоит задача сохранить генетический и культурный потенциал казахстанцев среди соседствующих мировых наций. А это уже вопрос не только экономический, социальный, но и педагогический.

В сентябре-октябре 2007 г. фонд «Открытая школа» провел опрос 100 родителей учащихся старших классов гимназий и колледжей г. Алматы. Опрос показал, что 60% родителей испытывают трудности в процессе воспитания детей, причина которых по определению самих опрошенных - родительская некомпетентность. Родители отмечали, что им не хватает знаний в связи с реалиями современной жизни. 54% опираются на национальные традиции семейного воспитания, а оставшая половина родителей не имеет такой опоры. На серьезную работу по повышению родительской квалификации нет времени. «Воспитываем на бегу», - призналась одна мама. 69% опрошенных ответили, что им необходимы специальные знания по проблемам семейного воспитания.



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Для повышения педагогической культуры родителей сегодня нужно использовать любые имеющиеся возможности - клубы, лектории, семейные консультации, теле- и радиопередачи, публикации в печатных СМИ и т.п. Причем в государственном масштабе. В этой работе могут принимать участие библиотекари, психологи, медики, юристы, трудовые коллективы, общественные деятели, политики, деятели искусства. У многих НПО есть интересные наработки. Даже сами родители, имеющие успешный опыт, могут по принципу «равный-равному» им поделиться. Этот процесс должен стать массовым, как в тридцатые годы прошлого века ликвидация безграмотности.

И все-таки ближе всех к родителям находятся учителя. Следовательно, задача дня – вооружить их новыми подходами к организации работы с родителями. Опрос учителей, проведенный нами в ноябре-декабре 2008 г. показал, что большинство педагогов считают работу с родителями одной из главных своих задач, но трудности, возникающие в работе с родителями, решают методами, ставящими взрослого человека в позицию нерадивого или несмышленного ученика – вызов в школу, беседа, звонки домой и т.п. Не случайно, что только 10% опрошенных родителей идут за советом в школу. Больше всего сегодня родители нуждаются в понимании и сочувствии. Впрочем, как и учителя. Только один учитель написал: «пытаюсь понять их позицию», а другой – «читаю литературу, советуюсь с опытными коллегами». То есть правило «Начни с себя!» применяют на практике лишь двое из 125 опрошенных нами учителей. 118 участников анкетирования ответили, что они нуждаются в знаниях по семейной педагогике. Таким образом, далеко не каждый педагог может организовать работу с родителями на современном уровне.

Учитывая, что родители – это взрослые люди со своим сложившимся опытом и часто негативным отношением к попыткам научить их чему-либо, главным фактором в такой работе является правильный выбор форм и методов, чтобы привлечь их внимание, пробудить интерес. Наиболее подходящая организационная форма такой работы – клуб, то есть неформальное собрание людей по интересам. Поначалу некоторые роди-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

тели и педагоги посчитали затею не серьезной. Но в конце первого года работы члены клуба пришли к выводу: «Вы создали сообщество интересных друг другу людей». Общась в клубе на равных, педагоги и родители лучше понимают друг друга, между ними возникает канал доверия, который помогает им объединиться, чтобы решать непростые задачи в интересах детей. Члены клуба, получив информацию и необходимые навыки во время тренингов, передают их другим родителям по принципу «равный-равному». Благодаря работе клуба активизировалась работа с родителями в гимназии №4, СШ №116 г. Алматы, гимназии поселка Алмалыбак и СШ им. Крупской села Улан Алматинской области.

Родительский клуб работает третий год. Надежным партнером клуба является Государственная Детская Библиотека им. С. Бегалина, заседания клуба проходят на ее территории и при непосредственном участии ее сотрудников. Опыт работы клуба регулярно обобщается и транслируется на страницах журнала «Открытая школа» в рубрике «Школа для родителей» на и на нашем сайте [open-school2011.narod.ru](http://open-school2011.narod.ru)

Логическим продолжением проекта «Родительский клуб как модель взаимодействия семьи и школы» стал проект «Живая связь времен» - лауреат VII Ярмарки социальных идей и проектов в номинации «Семья и устойчивое развитие». Цель проекта - создать информационно-методическое сопровождение форм и методов работы с родителями, направленных на укрепление межпоколенных связей.

В рамках проекта «Живая связь времен» мы

- разработали и провели два заседания родительского клуба на темы «Профессии бабушек и дедушек» и «Бабушкины сказки». Их сценарии опубликованы в «Открытой школе» и на сайте, любой учитель может ими воспользоваться для проведения родительских собраний;
- сняли документальный фильм «Живая связь времен», в основе которого также лежат заседания клуба. Он состоит из трех частей - «Колыбельные народов Казахстана», «Роль отца: возвращение утраченного смысла», «Профессии бабушек и дедушек». Фильм можно по ча-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

стям смотреть и обсуждать на родительских собраниях (он также размещен для бесплатного скачивания на сайте);

- провели конкурс «Бабушкины сказки» и выпустили сборник «Сказочники среди нас», с помощью которого классный руководитель, школьный психолог или библиотекарь смогут организовать работу с бабушками и дедушками.

Воспитание детей всегда было непростым делом, а в наше время - особенно. Во-первых, неблагоприятная информационная среда. Этот факт уже даже доказывать не надо. В России, например, в декабре 2010 года был принят закон о защите детей от влияния этой среды, правда, вступит он в силу с 1 сентября 2012 г.

Во-вторых, отсутствие времени у родителей. Они заняты добыванием «хлеба насущного».

В-третьих, сегодня положение родителей пошатнулось. Исчезает само понятие «родительская власть» (власть - это право и возможность принуждать кого-либо к чему-либо), в распоряжении родителей остались только авторитет (общепризнанное значение, влияние) и любовь. Но, если власть давалась родителям извне (она была закреплена в нормах права), то авторитет и любовь нужно заработать самостоятельно. И это целиком и полностью зависит от родителей. А у нас до сих пор преобладает мнение, что роль родителя не требует каких-либо специальных знаний и навыков, родитель - это просто родитель. Родители нуждаются в профессиональной помощи, но принять ее не готовы. Мешают амбиции и стереотипы.

В-четвертых, сегодня родителями становятся молодые люди, чье детство и юность пришлось на самые тяжелые первые годы перестройки, когда рушились привычные ценности. Они оказались под их обломками. Дети видели растерянность и неуверенность взрослых, которые были в шоке и не смогли стать опорой в это трудное время для детей. В те годы шестиклассники на вопрос «Кем ты хочешь стать?» отвечали - путаной (девочки), или киллером (мальчики). Теперь они выросли, повзрослели и поумнели, но последствия той духовной катастрофы, которую они пережили, сказываются сегодня на них и на их детях.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Кто поможет родителям?

Дефицит родительского внимания могли бы восполнить бабушки и дедушки, но сегодня они далеки от своих внуков в прямом и переносном смысле. Мало осталось многопоколенных семей, особенно в городах.

Летом 2003 года я случайно оказалась на встрече с доктором медицинских наук, профессором Сергеем Влаильевичем Казначеевым. Тогда он озвучил простую, но очень важную мысль: «У каждого поколения свои задачи. Задача детства - познание мира. Не отягощенные жизненным опытом, который учит отгораживаться от таящей опасность внешней среды, дети открыты ей. Они первыми «ловят» изменения, происходящие в мире, но не умеют еще их объяснить и проанализировать. Это задача бабушек и дедушек, поскольку, отойдя от карьерной суеты, от деятельности, требующей большой физической активности, от ответственности они могут предаться созерцательности и имеют возможность наблюдать за своими внуками, «считывать» информацию, которую дети им приносят. На основании этой информации старшее поколение может сделать прогноз о том, как будет развиваться общество в ближайшие 10-15 лет, и дать духовный посыл среднему поколению, то есть мамам и папам. Таким образом, общество от поколения к поколению приращает духовными ценностями». То есть, не напрямую от отца - к сыну, не линейно, как это кажется на первый взгляд, и не просто передача прежнего опыта, а с «приращением» за счет осмысления опыта сегодняшнего дня. Таким образом, в процессе задействованы одновременно три поколения, и именно это делает межпоколенные связи прочными, а общество - устойчивым, потому что устойчивость любой системы зависит от количества и качества связей между ее составляющими.

В выше упомянутом опросе родителей на вопрос «К кому вы обратитесь за помощью в случае проблем с детьми?» только 13% ответили: «К старшим родственникам». Одна молодая журналистка, мать троих сыновей, сказала, что никогда не будет советоваться со своей мамой, потому что у нее устаревшие взгляды. Может быть, дело не в устаревших взглядах (ведь, по сути, дедушки и бабушки транслируют веками выверенный народный опыт), а в неумении «считывать» с внуков современ-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

ную информацию, переработать ее, и, дополнив ею свой опыт, донести его до среднего поколения. Ведь это еще надо суметь сделать! К сожалению, довольно часто люди останавливаются в своем развитии, выдавая достигнутую ими отметку за вершину. Но расти должны все. Например, в традиции еврейского народа есть такое правило: если в семье учится ребенок, учится вся семья. В противном случае связь поколений рвется, «деды, отцы и дети» начинают говорить на разных языках и не понимают друг друга.

Что может делать бабушка, не ущемляя родительской самостоятельности? Конечно, рассказывать сказки. И это, поверьте, совсем не мало! Сказка настолько привычна и обыденна, что мы и не задумываемся о ней, как о чем-то судьбоносном. Это как вода и воздух: пока есть - не замечаем, а попробуйте без них! Убери сказку из жизни человека - и все рассыплется. Сегодня, педагоги, психологи и специалисты по детскому чтению отмечают, что в настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги, мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающим ее первоначальный смысл, превращая сказочное действие из нравственно-поучительного в чисто развлекательное. Одновременно в современных семьях искажается воспитательная роль бабушки.

Напрашивается вывод: необходимо вернуть сказкам и бабушкам-дедушкам их первоначальную роль. Но, как я уже писала, задача старшего поколения не просто передать накопленный опыт, но дополнить его осмыслением реалий сегодняшнего дня и донести в ненавязчивой, не вызывающей отторжения форме до младшего и среднего поколений. И здесь сказка незаменима. Так родилась идея провести конкурс «Бабушкины сказки», чтобы собрать и издать сказки, которые сегодня сочиняют наши современники своим внукам и детям, сделав их достоянием общественности. В сборник «Сказочники среди нас» вошли сказки 18-ти авторов из Алматы, Костаная, Кокшетау, Жезказгана, Павлодара, Тараза. Он издан тиражом 1000 экземпляров. Мы отправим его во все областные детские библиотеки, департаменты по защите прав детей, библиотеки системы

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

повышения квалификации педагогических кадров. Его получают все школы Алматы, кроме того, он размещен на нашем сайте [open-school2011.narod.ru](http://open-school2011.narod.ru) для бесплатного скачивания. Бабушки и дедушки нужны не только маленьким детям. Наверное, даже больше они нужны подросткам, особенно в тот момент, когда они понимают, что жизнь конечна, и им нужно пережить мысль о смерти. У французского психоаналитика Франсуазы Дольто есть наблюдение: множество подростков, преодолевших этот период, говорили, что понимал их в это время кто-то очень немолодой: «С бабушкой было проще», «Он(она) был(а) единственным(ая), кто меня понимал(а)», «Дедушка был что надо».

Я думаю, что именно бабушки и дедушки сегодня могут сделать очень много для профилактики подросткового суицида. Не случайно в Британии есть программа социальной помощи подросткам, по которой тинейджерам предоставляют бабушек и дедушек напрокат. В ней участвуют пенсионеры-волонтеры старше 50 лет. Их отбирают по строгим критериям, а после кастинга проводят тренинги по работе с подростками. Каждому волонтеру специалисты в индивидуальном порядке подбирают подростка, с которым он встречается один раз в неделю на три часа.

Хочу вернуться к опросу педагогов, о который, как я уже говорила, показал дефицит знаний педагогов в области семейного воспитания. Проект «Живая связь времен» помогает педагогам восполнить этот пробел. Его цель, как уже выше упоминалось, - создать информационно-методическое сопровождение форм и методов работы с родителями, направленных на укрепление межпоколенных связей.

Конечно, решить все проблемы при помощи одного проекта невозможно. И мы предлагаем начать с малого. В огромном коме проблем вычленим небольшие точечные проблемы, с которыми мы можем легко справиться самостоятельно, но беда в том, что мы их за проблемы-то и не считаем. Подумаешь, сказку ребенку на ночь не рассказали или колыбельную не спели. За чем, когда есть магнитофоны, плееры, телевизоры, говорящие книги: они все прекрасно сделают за нас. Взрослые часто перекладывают на них свои воспитательные обязанности, не задумываясь о том, к чему это приведет, как мышка-мать в сказке

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Самуила Маршака «О глупом мышонке», которая побежала звать в няньки тетю кошку. Печальный конец этой сказки всем известен. А потом мы удивляемся, что происходит с нашими детьми, откуда всплеск правонарушений, апатии, бездуховности, наркомании, подросткового суицида.

Вспомните эффект бабочки. Мы все настолько взаимосвязаны и взаимозависимы, что взмах крыла бабочки в Айове может вызвать необратимые изменения в Индонезии. А вовремя спетая колыбельная и рассказанная сказка могут изменить судьбу человека.

Но есть проблемы, с которые родителям в одиночку сегодня не справиться, нужна поддержка социума, государства. Восточная мудрость гласит: «Хочешь победить народ - воспитай его детей». Сегодня мы уже столкнулись с этим на примере действия деструктивных сект. Воспитание - это не только личное дело каждого родителя, это задача государственной важности. И решать ее нужно «всем миром».

Наши предложения (эти пожелания высказали члены родительского клуба на его заседаниях):

1. Разработать и ввести курс «Семейное воспитание» в систему ИПК, а также в педвузах и колледжах.

2. Принять меры для того, чтобы родители могли больше времени проводить с детьми:

- при переносе праздничных дней не допускать разрыв в режиме работы и отдыха родителей и детей;
- рекомендовать в коллективном трудовом договоре оговаривать пункт о предоставлении работникам, имеющим детей (не только матерям, но и отцам - это принципиально важно!), время для посещения школы, детской поликлиники, участия в работе родительского клуба, встречи с тренером и т.п. Например, 4 часа в месяц. Чтобы родители не отпрашивались, унижаясь, а получали то, что им принадлежит по праву;
- ввести в школе «пятидневку».

3. В рейтинг акимов всех уровней включить работу с родителями.

4. Разработать механизмы приведения в действие статьи 17 (п. «е») Конвенции «О правах ребенка» и статьи 36 «Закона

### **ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

#### **УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

о правах ребенка в Республике Казахстан», говорящие о необходимости защиты ребенка от информации и материалов, наносящих вред его благополучию.

5. Ввести предмет «Психология и этика» в инвариативную часть учебной программы.

6. Организовать родительский клуб на телевидении и радио.

7. Открыть родительский киноклуб. Приглашать родителей на встречи в театры с последующим обсуждением спектаклей.

8. Проводить родительские конференции.

9. Больше издавать журналов и книг для родителей по доступной цене.

10. Создавать такие клубы везде - в области, городе, районе, поселке.

11. Распространить обучающие занятия для родителей на электронных носителях.

12. Ввести дистанционное обучение родителей.

13. Приглашать в клуб высокопоставленных лиц, в чьи полномочия входит решение тех или иных проблем.

14. Вовлекать в работу клубов не только родителей, но бабушек и дедушек.

15. Открыть постоянные рубрики для родителей в массовых газетах и журналах - районных, областных, республиканских.

*Ахметова Л.С.,  
профессор КазНУ им. аль-Фараби*

### **СМИ и семья Казахстана**

За двадцать лет суверенного Казахстана семья претерпевала существенные изменения, которые не укладывались в традиционные представления старшего и среднего поколения о семье.

Все это в разное время и в разной степени происходило по множеству связующих между собой причин.

Предметом этого выступления были выбраны сущностные связи в цепи: семья – СМИ.



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

### **Семья**

Семья – специфический человеческий коллектив. Основная сложность изучения и корректировки семейного образа заключается в том, что создавая новую семью, люди уже являются носителями образа своей семьи, в которой выросли. Традиции, привычки, допустимые в среде родителей, дедов и прадедов, общее представление об укладе семейной жизни – все это неизбежно претерпевает изменения. По мнению социологов, решение проблем современной казахстанской семьи следует искать именно в сфере социально-нравственных установок. Выбор достойных качеств – это проблема отцов и детей, проблема супругов. Необходимо формирование системы семейных ценностей, выбор модели семейного поведения, решение проблемы социальной идентификация семьи, социализации детей и подростков.

Большую помощь в этом процессе могут оказать СМИ, формируя модели оптимального семейного поведения в общественном мнении.

Человек в современном обществе, старается скопировать его извне. Бесконечно перебирая, предлагаемые шаблоны, называя это отдыхом или развлечением, пытаюсь найти ответы у «звезд» земных и небесных, человек демонстрирует себя, как неуверенное живое существо. В результате образ его семьи представляет собой некий стереотип отношений растиражированный в обществе. И в этом кроется ошибка, потому что отсутствует уникальность семьи и ее членов. Если член семьи легко заменяем другим случайным человеком, оказавшимся поблизости, то семья неизбежно распадется. Чтобы этого не допустить, необходимо приложить усилия к созданию уникальности семейных отношений. Здесь нужно понимать, что доверительные отношения должен создавать человек сам с каждым членом семьи. И, если дорожить созданным, то оно будет обладать притягательной силой не только для него, но и для окружающих, тем самым, создавая позитивный коллективный имидж. И наоборот, когда человек или вся семья не дорожит своими внутрисемейными отношениями, то имидж как впечатление создается все равно, но негативный.

### **СМИ**

Образ семьи, пропагандируемый в СМИ, во многом определяет актуальные модели семейного поведения, создает типизиро-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

ванные образы-эталоны семьи, которые впоследствии сопровождают человека всю его жизнь, оказывая значительное влияние на его мировосприятие. Посредством идентификации и проекции человек неосознанно подражает образам семьи, рекламируемым СМИ. Люди, как правило, принимают те социальные нормы поведения, которые убедительно пропагандируются средствами массовой информации как положительный стереотип образа жизни. Так происходит социализация индивида в соответствии с нормами, желательными для общества в данный исторический период. Это позволяет четко задать предметное поле исследования, а также раскрывает все многообразие новых коммуникаций в СМИ.

В настоящее время наблюдается рост различных негативных явлений в сфере брака и семьи - таких, как падение рождаемости, сокращение числа браков и увеличение разводов, распространение идеала однодетной семьи, невыполнение семьей своих функций, ослабление родственных связей, а также распространение различных девиантных форм семейного поведения. Ряд жен и мужей высказываются за сознательную бездетность в браке. Следствием этого стала депопуляция – уменьшение численности населения, происходившее в Казахстане на протяжении 90-х гг. XX века.

Первопричиной депопуляции является кризис семьи, проявившийся, в первую очередь, как кризис системы ценностей. В настоящее время семья перестает быть ценностью для людей, исчезают мотивы, побуждающие вступать в брак, рожать и воспитывать детей. Решение проблем современной семьи следует искать именно в сфере социально-нравственных установок.

В настоящее время современное общество переживает кризис социальной идентичности. Индивиды не прикрепляются крепко к определенным культурным образцам и традициям, а свободно меняют их, подобно маскам, в зависимости от конкретной коммуникативной ситуации. В результате весь процесс, в целом, приобретает стихийный, непредсказуемый характер.

Влияние СМИ на формирование системы семейных ценностей, социализацию детей и подростков, выбор модели семейного поведения, социальную идентификацию изучается в социо-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

логии относительно недавно. При этом много проблем в данной области пока еще не охвачено.

Вторая половина 90-х годов XX века на информационном рынке отмечена резкой активизацией процессов концентрации медиа-собственности – формированием больших компаний, способных на масштабные инвестиции в новые технологии, большую трату денег на создание программ, быструю переброску капитала из одного подразделения в другое. Интеграция СМИ способна приобретать целый ряд форм: мультимедийные объединения (издательства, радио, телевидение), многоотраслевые конгломераты (когда к СМИ подключаются структуры других секторов экономики), выстроенные по вертикали и горизонтали альянсы (когда в руках одного владельца оказываются все этапы производства и распространения информации).

Базовое представление о происходящем в мире казахстанцы получают сегодня именно через СМИ. Это говорит о весьма специфической социальной и культурной структуре общества. Для него характерен сильнейший разрыв между уровнями коммуникативной реальности: повседневно-бытовой, частичной, слабо структурированной, малоавторитетной, с одной стороны (семья, школа и т.д.), и виртуально-эфирной, централизованной, далекой по своим персонажам, темам, сюжетам и событиям с другой (СМИ).

Комплекс исследовательских задач, связанных с проблемами массового общества и массовой культуры, состоит в попытке социологическими средствами оценить направление и масштаб социальных и культурных перемен, связанных с оформившимся центральным, доминантным местом СМИ в свободном времени современных казахстанцев, в процессах формирования общественного мнения, норм и оценок восприятия действительности, стереотипов поведения.

Семья реализует все свои функции с помощью социальной коммуникации. Социальные отношения в обществе, в социуме также имеют коммуникативную природу. Достижение идентичности кодов семьи и медийных кодов позволяет формировать конструктивно настроенное общественное мнение и с его использованием – положительный имидж семьи. Для этого требуется теоретическое, концептуальное решение и разработка эф-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

фективных технологий, адекватных объективным медийным кодам СМИ.

Значение СМИ заключается в том, что они могут быть инструментом обеспечения динамики социальных процессов и средством формирования общественного мнения. Однако воздействие СМИ может быть и негативным: человек может быть объектом манипулирования СМИ.

Роль СМИ как средства формирования общественного мнения в мировой и отечественной науке оценивается противоречиво, а следовательно, проблематично стоит вопрос и о роли общественного мнения в плане формирования имиджа семьи. При этом СМИ создают базу для создания в обществе такого генерированного общественного мнения, которое может служить эффективным средством (фактором) формирования положительного образа семьи.

Изменение социальной установки может происходить под влиянием массовой пропаганды. Основным транслятором брака и семьи являются СМИ. СМИ представляют собой портрет общества, а люди, пользуясь СМИ, воспринимают социальные ценности, нормы и правила поведения. СМИ демонстрируют ролевые модели, которые наблюдаются и имитируются телезрителями, слушателями, читателями.

Во-первых, сегодня масс-медиа в наибольшей мере, если практически не целиком, отождествляются с телевидением.

Во-вторых, опросы показывают, что, несмотря на различия в выборе средства массовой информации, в целом, уровень доверия по отношению к СМИ достаточно высок.

Одобряемые СМИ семейные ценности получают признание и становятся нормами поведения молодежи.

Модель семьи, сформированная СМИ, претерпела значительные изменения, что в первую очередь отразилось на формировании семейных установок и выборе брачного поведения молодежи.

Кризис семьи заключается, прежде всего, в кризисе социальных ценностей. Их формирование является прерогативой СМИ, в том числе печатных, и подразумевает агитацию, пропаганду и идеологию фамилистических ценностей.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Исследование семейных образов и стереотипов семейной жизни в рекламных сообщениях очень актуально в настоящее время. Телевизионная реклама играет огромную роль в формировании ценностных ориентаций людей, особенно молодежи. Постоянно демонстрируемая на экране модель семьи может стать эталоном для подражания при создании собственной семьи. Кроме того, в рекламе используются наиболее актуальные ценности; следовательно, анализируя рекламные сообщения, можно выявить, какие ценности и образцы поведения являются наиболее разделяемыми в обществе.

Группой исследователей Казахстана проведено социологическое исследование проблемы представления семьи, семейных ролей и гендерных стереотипов в рекламных сообщениях. Исследование фамилистических ценностей в рекламе проводилось методом контент-анализа.

Первичный социологический анализ выявил результаты, касающиеся имиджа семьи, создаваемого телерекламой.

Создатели рекламных роликов акцентируют внимание на традиционном распределении семейных ролей. Реклама формально подчеркивает традиционные семейные ценности и роли, но не вносит тем самым вклад в преодоление кризиса семьи.

В настоящее время существует ряд негативных явлений, указывающих на кризис семьи: рост числа разводов, снижение рождаемости, нетипичное распределение ролей в семье. Причина кризиса заключается в негативных тенденциях в сфере формирования фамилистических ценностей, которые в большей степени стимулируются средствами массовой информации.

Предложены рекомендации по снижению отрицательного влияния СМИ на фамилистические ценности:

- на законодательном уровне ограничить деятельность СМИ, которые ведут антисемейную пропаганду;
- подвергать обязательной цензуре рекламные материалы с целью оценки влияния на формирование фамилистических ценностей;
- увеличить объем социальной рекламы просемейного характера;

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

- использовать СМИ для пропаганды традиционных семейных ценностей и популяризации семейного образа жизни.

Значимость исследования воздействия СМИ на установки и поведение людей обусловлена тем, что его результаты могут быть использованы в рамках семейной политики для пропаганды семейного образа жизни. Важно акцентировать внимание общественного мнения на проблемах семьи (многочисленные социологические исследования констатируют кризис семьи) и на поиске путей изменения этих тенденций при активном участии мощного идеологического потенциала СМИ.

Современные средства массовой информации как никогда ранее нуждаются в объективных и систематических исследованиях на всех уровнях: федеральном (общенациональном), региональном и местном.

С постановкой проблемы влияния средств массовой информации на имидж семьи сразу же возникает вопрос о путях и способах их изучения.

Средства массовой информации, с одной стороны, отражают реально сформировавшийся в обществе негативный имидж семьи, а с другой – акцентируют семейные ценности в неправдоподобных сюжетах рекламы и сериалов, что подчеркивает кризисные процессы, происходящие в институте семьи.

На уровне действительности исчезла цензура, автор получил большую свободу на высказывание собственного мнения и прогноз, которые, с одной стороны, способствовали становлению самостоятельных жанров, например, авторской колонки, с другой, - привели к массовой тенденциозности при отражении позиции собственника СМИ, развитию заказных и рекламных текстов.

На этом фоне на первый план среди произведений стали выходить тексты «диалогичной природы»: интервью, беседа, «круглый стол» и т.д., в которых представлены разные точки зрения на проблему, но первоисточник информации при желании всегда возможно отделить от «вторичного комментария».

Таким образом, современная журналистика стала более свободна по мысли и стилю, более персонифицирована и заработала в реальном режиме диалога с аудиторией.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Также существенным фактом является смена роли самой аудитории в обществе: от пассивного потребления медийного продукта к равноправному участию, со-участию, в обмене информации.

Все это отражает тенденцию перехода от процесса информирования к коммуникации как взаимодействию.

В связи с этим нарастает потребность в комплексных исследованиях жанра, учитывающих современные научные подходы и открытия, при этом отвечающих современным потребностям практической деятельности разных видов СМИ. Эти положения делают актуальность заявленной темы очевидной.

Согласно теории информационного общества, разработанной Д. Беллом, изменения в обществе заложены не в содержании информации, а в средствах ее передачи, т.е. СМИ.

В настоящее время на волне общей тенденции к гуманитаризации наук набирает силу социо-культурологический подход к пониманию роли СМИ.

**Выводы и предложения**

– Одна из острейших проблем современном Казахстане заключается в кризисе системы семейных ценностей, который характеризуется стереотипизацией массового сознания под влиянием СМИ (в особенности – рекламы).

Наличие данной проблемы стимулирует разработку рекомендаций, которые могут заключаться в применении политики ограничений и увеличении объема социальной рекламы, делающей упор на положительный имидж семьи и фамилистические ценности.

– Необходимы исследования влияния СМИ, в особенности телерекламы и прессы, на семейные установки и выбор модели брачного поведения молодежи.

– На основе результатов первичных и вторичных социологических исследований нужны оценки роли СМИ в формировании имиджа семьи и влияния имиджа семьи, сформированного СМИ, на тенденции семейно-брачных отношений и изменение типичной модели семьи.

– Необходимы гендерные технологии создания образа семьи в рекламе в контексте теории социальной идентификации.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

– Нужно внедрять рекомендации по снижению негативного влияния СМИ на формирование ценностных установок семьи, в особенности молодежи. опыт контент-анализа).

*Сұлтанбаева Г.С.,  
саяси ғылымдарының докторы,  
журналист*

**Әйел саудасы: құқықтық жәні  
өнелгелілік мәселелері**

Әйел саудасы – ХХІ ғасырға қадам басқан өркениетті қоғамда шешімі табылмай келе жатқан, жаһандық деңгейде көптеген елдерге ортақ даулы да жанжалды проблема саналады. Әсіресе, әйел саудасы бір елдің ауқымынан асып, бірнеше елдердің территориясында орын алса, халықаралық деңгейде азаматтарды еліне қайтару мен оларға моральдық-психологиялық қолдау көрсетіп, денсаулығын қаратып, әлеуметтік ортаға қайта бейімдеу ісінде көптеген сұрақтар туындайтыны заңды да. 1990-жылдары жоғары жалақы табу, жақсы тұрмыс кешу үшін шетел асқан қыздардың тарихы ел ішінде гу-гу аңыз әңгімеге айналған кездер де болды. Дегенмен қазіргі уақытта біздің жағдайымыз түзеліп, экономикалық тұрақтылық орнап, халықтың әл-ауқаты түзелгендей болғанда әлеуметтік ортамызда «адам саудасы» сияқты жағымсыз құбылысқа орын қалмағандай. Сонда да осы мәселе төңірегінде елімізде жұмыс істейтін халықаралық миграция жөніндегі ұйымның (ХМҰ) сарапшылары мен үкіметтік емес ұйымдардың өкілдерінің айтынша аталған мәселе әлі де өзекті әрі мұндай жағдайлар өте жасырын сипатта жүріп жатыр.

Көпшілік заң әдебиеттерінде және ауызекі тілде де «траффик» сөзі қолданыста жүргенмен, бұл сөздің түпкі мағынасы «ақпарат санының уақыт бірлігіне орын ауысын» білдіреді екен. Мәселен, ұялы телефондағы хабарламалар не электронды поштадағы хаттардың алмасуын ақпараттардың «траффигі» дегуге болады екен. Сол үшін де «адам саудасы» термині ел ішінде



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

не шетелге адамдарды қанау мақсатында саудалауды толық айқындай алады. Әрі құбылыс тек адамдардың мекен алмасуын ғана білдірмейді, олардың жыныстық не еңбек қатынастарында қаналуын білдіреді. Соңғы жылдары Қазақстанда мұндай жағдайлар жиі орын алып, кейбір істер құқық қорғау органдарына жетіп жатқанмен, кейбірі жасырын күйде ашылмай да жатады. Зорлық пен күштеу жағдайында болған әйелдер көбінде қылмыстың құрбаны бола отырып, басқаларға бұл жайында айта бермейді әрі тағы бір кедергі – басынан өткен жәйтті ұят санайды. Қылмыс жасағандар үшін ұят саналмаса да, соның құрбаны болғандар үшін ұят саналатын қоғамдық стереотип қалыптасуы дұрыс емес. Бұл құбылыстың әйгілі болуына кедергі келтіреді әрі зәбірленген әйелдерді кінәламастан дұрыс түсінуге, көмек көрсетуге лайықты орта қалыптастыру қажет.

ХМҰ сарапшысы Е.В.Батикованың айтуынша, Қазақстанда «адам саудасы» бойынша байқалып отырған үрдістер мынадай. 1991 жылдары әйелдерді жыныстық қанау мақсатында шетелге шығару үрдісі басым орын алса, 2002-2003 жылдардан бастап бізге Қазақстанға қанауға әкелінген адамдардың өтініштері түсіп жатты. Содан бері және әлі де адам саудасында Қазақстан қабылдаушы әрі транзит ел ретінде саналады. Мысалы, Тәжікстан не Өзбекстаннан Қазақстан арқылы Ресейге адамдарды тасымалдау жағдайларын айтуға болады. Мұнан басқа шекарадан өтпестен Қазақстан аумағында да мұндай үдерістер орын алатын жағдайлар кездеседі. Шағын ауылдардан жас қыздарды еліктіріп, Алматы, Астана сияқты үлкен қалаларға әкелетін жәйттер орын алып отыр. Кейде керісінше жағдайлар да орын алып жатады. Қалада туып өскен, ауылдық жағдайды біле бермейтін адамдарды ел аяғы бара бермейтін алыс отар, жайлауларға қара жұмысқа жеккен оқиғалар да кездескен. Өкініштісі, адам саудасында Қазақстаннан шетелге шығаруда ғана емес, Қазақстанға адамдарды әкелуде және кей жағдайда олардың Қазақстан арқылы көрші елдерге асуында, сондай-ақ ел ішіндегі алмасулар да ауқымды проблема ретінде шоғырлануда. Бұл біріншіден. Ал келесі жағдайда, жас қыздарды жыныстық қанауға тартудың классикалық үлгісі орын алса, енді жас жігіттер мен орта жастағы еркектерді қара жұмысқа мәжбүрлеп жегу жәйттері де «адам саудасы» ретінде

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

қарастырылуда. Құбылыс барынша етек жайып, мамандар ойлағаннан да ары күрделене түскен.

Осы қордаланған мәселелерді реттеу мақсатында 2001 ж. Швеция және АҚШ бірқатар жобаларды қаржыландырып, ХМҰ арқылы жүзеге асырған. Бұл шараларды бірлесіп атқаруда алғашында 19 қазақстандық үкіметтік емес ұйымдар қатысса, уақыт өте олардың саны қысқарып 12-ге жеткен.

Сол ұйымдардың бірі Алматыдағы «Родник» Қоғамдық Қоры саудалауға кезіккен әйелдерге психологиялық, медициналық және материалдық көмек беріп келе жатыр. Осы қордың директоры Н.Балаеваның айтуынша, адам саудасы өкінішке орай ХХІ ғасырда да өзекті саналады. Орталықтың жанында адам саудасына тап болған жәбірленген азаматтарға көмек көрсетін баспана бар. Осы баспана ашылған екі жылдан бері 51 адам қамқорлықта болған екен. Олардың барлығы да көмек сұрағандар. Бірі уақытша елге қайтқанға дейін құжаттардың рәсімделуін күтсе, бірі жеке басының қауіпсіздігі үшін келген. Не болса адам саудасының құрбаны болған 51 жанның 12-сі кәмелетке толмағандар. Көрші елдерден еңбек етуге келген жасөспірімдер еңбекпен қатар жыныстық қанауда болған. Осыдан 3-4 жыл бұрын Қазақстан адам саудасында шетелге әйелдерді шығарушы ел ретінде саналса, қазір еңбек миграциясының белең алып, атап айтқанда көрші Қырғызстан, Өзбекстан елдерінің азаматтары Қазақстанда адам саудасының құрбанына айналып, әлеуметтік әлсіз топтар қатарынан саналуда. Орталықта қалпына келу және бейімделу бағдарламасы бойынша Өзбекстан, Қырғызстан, Тәжістаннан келген әйелдер көмек алды.

Ал Орталықтың сенім телефоны арқылы көмек сұрайтындардың басым бөлігі де әйелдер екен. Қалалық «Эконом», «Микрорайон» газеттері тегін хабарландырулар жариялап, орталыққа ақпараттық қолдау көрсетеді. Көп адамдар газеттердегі жарнамалардан шетелге шығып, жақсы жалақы табуға болады деп сеніп қалады да бірден шешім қабылдап жатады. Сондықтан да орталық мамандары қол қусырып отырмастан қашан да адам саудасы орын алмас үшін ескерту және алдын алу шараларын жүргізеді әрі бұны басты міндет деп таниды. Бұл шаралардың бірі - «қатер тобындағылармен»

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

жұмыс. Әсіресе, орталық мамандары мектеп полицейлерімен бірлесіп, балалар үйлерінің, жасөспірімдер үйлерінің, балалар ауылдарының тәрбиеленушілерімен жұмыс істеуде.

Биліктің адам саудасына қарсы шараларды жоспарлауы мемлекетіміздің осы проблеманы мойындай отырып, оны жоюға қарсы саяси еркін білдіруі деуге болады. Бірақ тек үкіметтік шаралармен проблеманы шеше салуға болмайды. Бізге неге көрші елдерден жұмыс орнын іздеп келушілер көп? Қазақстанда еңбекақысына 100 АҚШ долларын алса, мигранттар үшін бұл 300 АҚШ долларына тең саналмақ. Қазақстан экономикалық тұрақты ел саналғандықтан әрі біздің рынок көрші республикалар үшін жалақы табу көзіне айналуда. Егер аталған мемлекеттерде жұмыс орындары ашылып, өндіріс ошақтары белсене жұмыс істемесе, онда Қазақстан нарығы көрші елдерден еңбек миграциясын тартатын аймаққа айнала бермек. Бұл елімізге келген адамдардың қиын жағдайға тап болуына, адам саудасына ұқсас жәйттерді басынан өткеруіне әкелуі мүмкін деген қаупін жасырмайды орталық сарапшылары.

Мәселен, Өзбекстан не Қырғызстаннан маусымдық жұмысқа келген әйелдерді алдымен өз елінде саудаға тарта бастаса да, оларды саудалау Қазақстан жерінде орын алады. Кей кездері бір адам бірнеше қайтара сатылып, екі-үш қожайынды ауыстарады. Сәтін салып қожайындарының уысынан сытылып шыққандар құқық қорғау органдарына хабар беріп үлгереді. Ал ол органдар ХМҰ арқылы «Родниктегі» баспанаға қамқорлыққа жіберіп отырған. Емделіп, әлеуметтік ортаға бейімделген соң азаматтар елдеріне қайтарылып отырған. Кей кездері қатты жәбірленгендер кімнің саудалағанын, оқиға қалай өрбігенін еске түсіре алмайтындай халде келеді. Егер олар басқа мемлекет азаматтары болса да, біздің елдің заңы аясында қорғауға алынып, қажетті көмек көрсетіледі.

Қазір қоғамда тап арасында жіктеулер бары ешкімге құпия болмаса керек. Әсіресе кейбір аса бай ықпалды азаматтар арзан не тегін жұмыс күшін жеке мақсатына пайдаланатыны да жасырын емес. Жәбірленгендердің көпшілігі басынан өткенін айта бермейді. Олар бұл жағдайда тез ұмытқысы келеді. Оның үстіне қоршаған орта оның құлдықта болғанын білсе, кінәлайды деген ойлар да маза бермейді. Олар кейде құқық қорғау органдарына

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

аса сенім артпайды. Оның мысалы, таяу арада ғана «Ұйымдасқан қылмыспен күрес жөніндегі басқарма» өкілдерінің адам саудасында делдалдық қызмет көрсеткендерге қолдау көрсетіп, қорғағандары үшін айыпталған сот ісі аяқталды дейді Қоғамдық Қордың жетекшісі Н.Балаева.

Қоғамдық қор баспанасында қамқорлықта болғандар арасында Өзбекстан азаматшалары да болған. Олардың әрине төлқұжаттары қожайындарында қалып қояды. Бұл жағдай ҰЕҰ мамандары Ташкенттегі ХМҰ миссиясы арқылы тұлғаны айқындау құжатына сұраныс жібереді. ХМҰ сұранысты Өзбекстанның дипломатиялық қызметіне не Ішкі істер министрлігіне жібереді. Тұлғаны айқындаушы пакет Қазақстандағы Өзбекстан елшілігіне келіп түседі. Алайда Өзбекстан елшілігі елге қайтару сертификатын өз елінің азматтарына беру үшін Халықаралық миграция ұйымына 27 АҚШ долларын төлетеді.

Қоғамдық қордың баспанасына келіп түскен жәбірленушілердің көбі түрлі жарақат алған, жұқпалы аурулармен келгендер. ХМҰ адам саудасына қарсы күрес жөніндегі халықаралық бағдарламасына сәйкес Денсаулық сақтау департаменті рұқсатымен баспана мамандары олардың тегін медициналық тексеруден өтуіне, емделуіне жағдай жасайды. Денсаулық сақтау департаментінің талаптарына сәйкес шетелдік азаматтарды тек төтенше жағдайларда ғана тегін емдеуге құқылы, ал біздің жағдайымызда тегін ем алу өте қиынға түседі дейді баспана мамандары.

Келесі бір мәселе, баспанаға қамқорлыққа алынған әйелдер жылап-сықтап отырмауы керек. Олардың көбінің орта білімі не кәсіби мамандықтары жоқ азаматтар. Сондықтан мамандар ақылдаса отырып, олардың бірін компьютерлік сауатын ашуға, бірін шаштараздық, бірін аспаздық, бірін тігіншілік кәсіпке баулиды. Солайша азаматтар бұрынғы өмірлеріне жаңа кәсіпті игеріп оралады.

Республикалық Дағдарыс Орталықтары Одағының директоры З.М. Баймұхаметованың айтуынша, адам саудасы мәселесі елімізде 1990 жылдары өзекті саналғанымен, билік тарапынан алдын алу және күрес шаралары 2001 жылдан бастап жүргізіле бастаған екен. Заң қабылданып, факультативті келісімдерге қол

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

жетті. Халықаралық ұйымның қолдауымен адам саудасының құрбаны болғандарға нақты көмектер осы кезден басталған. Бағдарлама аясында балалар саудасы да қарастырылып, шетелден кәметке толмаған балалар еліне қайтарылған. 14 жастағы қыздарды Алматы облысы ауылдарынан Алматыға алдаусыратып әкеліп, жыныстық қызметке тартқан оқиға да орын алған. Жәбірленген қыздардың бірінің анасының хабарлауымен полиция қызметкерлері іздестіріп, тауып, оларды Талдықорғандағы Әйелдерді қолдау орталығында қамқорлықта болып, әлеуметтік ортаға бейімделген.

2000 жылдардан бері адам саудасымен күресетін департамент ашылып, мемлекеттік ұйымдар мен үкіметтік емес ұйымдарды біріктірген мекемеаралық комиссия жұмыс істей бастаған. Өкініштісі бұл комиссия қазір Әділет министрлігіне қарайды. Ал әлгі мекемелерді біріктірген комиссия да жұмысын тоқтатқан. Адам саудасының құрбаны болғандарға қамқор болатын Дағдарыс Орталықтарының көбі қаржысыз ерікті түрде қызмет атқаруда. Қаржыландыру бірде ашылса, бірде тоқтап та қалады. Ал жәбірленген әйелдердің көбінің ісі сотқа жетпей жатады. Өйткені заң жүзінде болып кеткен еңбек және жыныстық қанауды қылмыс ретінде дәлелдеу қиынға түседі. Адам саудасына түскен қорлық көргендерді қорғайтын заң жоқ. Оларды бейімдеу үшін қаржыны сол адам саудасынан пайда тапқандардың есебінен емес, тағы да мемлекет көтеруіне тура келеді. Шетелдерде адам саудасына тап болғандарды бейімдеу және емдеу үшін қаржыны соларға зорлық көрсетіп қанауда ұстан қылмыскерлерден өндіреді екен. Бізде мемлекеттен де, қылмыскерлерден де жәбірленгендерге көрсетілетін қамқорлыққа қажет қаржы бөлінбейді. Бізде қылмыскерлерді сот жазалағанымен, олардан өтемақы өндіру механизмі қарастырылмаған.

Ең алғаш шетелде саудаланып кеткен қыздар елге 2001 ж. қайтарылған екен. Бір топ жас қыздарды әр облыстан жинақтаған делдалдар Араб Әмірліктеріне шекара асырады. Күні-түні жыныстық қанауда болған қыздардың бірі ұялы байланысқа шыға отырып, анасына хабар береді. Қызын қайтару жолын іздестірген анасы Дағдарыс орталықтары Одағына көмек сұрай келеді. Әмірліктегі Қазақстан елшілігінің

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

өкілдігімен Алматыдағы Халықаралық миграция ұйымы, полицияның арнайы бөлімі бірдей әрекет ете отырып, бес қызды елге қайтарады. Дегенмен чартерлік рейспен келуі тиіс кәмелетке толмаған қыз із-түзсіз жоқ болып шығады. Міне, әсіресе жастар арасында ақпараттық науқандар әлі де жүргізілуі қажет. Өткен жылы Талдықорғандағы Орталыққа 554 адам қоңырау шалған. Бұлардың қаншасы шетелге шықты, қаншасы елде қалды біз білмейміз. Бірақ олар өздерін шетелде не жағдай күтуі мүмкін, қандай заңы бар екендігі, егер мәжбүрлікке ұшырай қалса, қайда және қандай сенім телефондары арқылы хабарласуға болатындығы туралы анонимді кеңестер алды. Қауіпсіздік комитеті қоңырау шалғандар жайында мәлімет сұрастырғанда, бұл ақпарат өте дербес құпия әрі жария етуге келмейтіндігін, оның үстіне олардың бәрі шетелге шықпайтындар деп мамандардың түсіндіруіне тура келді.

Одақта БАҚ-та жрияланып жататын түрлі хабарландыруларды бақылап, қажет болса байланысқа шығатын мамандар жұмыс істейді. Қауіпсіздік комитетінің мамандарымен бірлесіп, олар хабарландырудағы ұялы байланысқа шығады. Тексере келе телефон басқа адамның атында, ал оны тұтынушы басқа тұлға болып шығады. Хабарласу үшін Одақтың телефонын қалдырғанда олар қайта қоңырау шалмайды. Өйткені адам сұдасына машықтанғандар өте сақ келеді. 3-4 рет қайта қоңырау шала отырып, байланысқа шыққанда олар түр-сипатымен қоса әйелдің жасы 30-дан асқан ба деп сұрау қояды. Өйткені Әмірліктерде тек 30-дан асқан әйелдер күйеуінсіз шетелге шыға алады. Делдалдардың келесі талабы әйелдердің некеде және славян ұлтының өкілі болуы. Себебі, Әмірліктерде басқа ұлт болса да мұсылман әйелдерге талап қатты қойылады әрі славян ұлтының әйелдеріне сұраныс жақсы. Бәрі келісіліп, сценарий бойынша кездесетін орын, уақыт белгіленген сәтте делдал әйел сезіктенді ме, біреулер хабарлады ма әйтеуір байланыстан бас тартып, бірден телефонын өзгертіп жіберген. БАҚ-тағы «шетелдерге жұмысқа аламыз» сынды хабарландырулардың бақылануы қажет. Өйткені қоңырау шалғандардың көбі олардан лицензия барын сұрай бермейді. Оның үстіне бұқаралық ақпарат құралдары мұндай оқиғаларды жария еткенде көбінде

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

кінәні жәбір көрген қыздардан көреді. Шетелге шыққанда не болатынын білмеді ме деген айыптаулар жиі тағылады.

АҚШ-тың халықаралық даму жөніндегі агенттігі ЮСАИД Қазақстан, Өзбекстан, Қырғызстан және Тәжікстанға арналған жобаны қаржыландыруда. Яғни жоба енді Қазақстанға ғана емес тұтас Орталық Азияға бағытталған. Өкініштісі, жоба биыл наурыз аяғында аяқталады. Дегенмен серіктес ҰЕҰ адам саудасымен күресте ақпараттық қолдау, сенім телефоны және қамқорлық баспана жұмыстарын тоқтатпастан, еріктілік негізде жалғастыра бермек.

Осы жоба аясында адам саудасының елімізден шетел асатын жәйттерінен басқа сырттан келетін және транзит арқылы жүзеге асатыны айқындалып, мәселені шешу жолдары қарастырылды, мақсаты мен міндеттері жүйеленді. Алғашында халықаралық ұйым мамандары ақпараттық сипаттағы жұмыстарға ден қойды. Ол халықты хабарландыра отырып, адам саудасы бар екендігі әрі қауіпті жағдайларға тап болмау жолдары, кезіккен жағдайда қайда, кімге хабарласу керектігін құлағдар ету болды. Видеоматериалдар, плакаттар мен ақпараттық материалдар шығарылып, онда қатерлі жағдайда елшіліктер мен халықаралық миграция жөніндегі ұйымға және үкіметтік емес ұйымдардың телефондары көрсетілді. Келесі кезекте жәбірленгендерге көмек көрсетуге қаржы бөліне бастады. Дегенмен жәбірленгендерге қаржының бөлінуі ең қиын мәселе. Өйткені бір адамға көмек көрсету үшін қаншама мамандардың қолдауы мен күш-жігері қажет. Бұл адам саудасын алдын алу мақсатындағы тренингтер өткізу немесе «Құлдыққа көнбе» тақылеттес бұқаралық акция өткізуге қарағанда мүлдем басқаша сипаттағы шара. Мысалы, адам саудасы жайлы қауіп-қатерден сақтандыру үшін 5 мың адам қатысатын бұқаралық акцияға белгілі мөлшерде қаржы сұрастыру мен жәбірленген 5 адамға миграциялық, медициналық т.б. көмек көрсетуге қаржы сұрастыру арасында айтарлықтай алшақтық бар. Сақтандыру мен алдын алу шаралары үшін бөлінген қаржыға есеп беру донор ұйымдары үшін ыңғайлы. Қашан да жәбірленгендерге көмек көрсетуге бөлінетін қаржыдан гөрі қатердің алдын алу шараларына қаржы аударылу оңайға түседі. Тіпті Өзбекстаннан келген әр азаматқа еліне қайтару сертификатын алу үшін ХМҰ



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

елшілік жарна төлеп отырады. Адам өзінің еркінсіз жәбірленіп, төлқұжатынан айрылып қалса да ол елшілік қызметке жарна төлеуге міндетті. Әрине жәбірленуші мұндай қаржыны төлей алмайтындықтан халықаралық ұйым көмек көрсету қорынан осындай шығындарды көтеріп отыр. Ал Қырғызстан, Тәжікстан елдері мұндай елшілік жинақты талап етпейді. Шетелде жүрген ерекше қиын жағдайларға тап болған Қазақстан азаматтарын елге қайтаруға жұмсалатын СІМ бюджетінде арнайы қордың құрылуы прогрессивті қадамдардың бірі деуге болады. Бұл қаржы шетелде жүрген қазақстандықтардың тек адам саудасына кезіккендеріне ғана емес басқа да амалсыз жағдайларда елшілік арқылы елге қайтуына жұмсалады әрі төлқұжатын жоғалтқаны үшін қаржылай жазаланбайды.

Келесі мәселе, ел Астанасы бүгінде еңбек миграциясының ошағына айналып отырғаны анық. Мұнда да аязды күндері ақысыз еңбек етуге мәжбүрлеген жағдайлар кездеседі. Әйелдермен қатар еркектер де мұндай қатерге жиі ұрынып отырады. Олар тиісті органдарға арыз жазбастан еңбекақысын аламыз деген үмітпен күн кешкен сәттері болған. Оның үстіне, елде заңсыз тұрғаны үшін жазаға тартыламыз деген қауіп те оларды шағымдана қоюға асықтырмаған. Полиция істі ашқанымен жәбірленушілерді орналастырып, әлеуметтік ортаға бейімдейтін баспана не орталықтың болмауы үлкен проблемаға айналып отыр. Астанада баспана алу өте қымбат болғандықтан, қазір ХМҰ қолдауымен бас қалаға жақын Көкшетау қаласында қамқорлық көрсететін баспана ашылмақ.

Шетелге әкетіп немесе шетелден әкеліп әйелдерді саудалаудан бөлек еркектерді саудалау оқиғасы соңғы кездері жиі кездеседі. Әрі мұндай саудалаудың тек жыныстық емес, сондай-ақ еңбек түрінде қаналауы байқалуда. Әдетте еңбек қанауына еркектер жиі ұшараса, мұндайда әйелдердің жағдайы қиындап, олар әрі жыныстық әрі еңбек қанауында қалып жатады. Әйелдер алдымен еркектермен қатар еңбекке жегіледі де соңынан жұмыстан бос уақытта бірге жұмысқа қаналған еркектердің өздері жыныстық тұрғыда жәбірлейді. Осылайша жағдай ушығып, күрделене түседі. Яғни еркектер бір жағынан жәбірлік көрсе, екінші жағынан сол жәбірлікті көрсетуші де болып саналады.



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Қазіргі кезде кәмелетке толмаған қыздарды саудалаумен қатар, жас балаларды қоғамға қарсы әрекеттерге пайдаланылып жатады. Әрі бұл аса зерттелмеген, құзыретті органдар ескере бермейтін жағдайлар саналады. Қаншама бала базарлар, аялдамалар, мешіттер мен шіркеулер маңын торуылдап қайыр сұрайды? Мысалы, олар ересектерден нанға ақша сұрай тұра, «нан алып берем, жүр» десе бас тартып, тек ақша сұрайды. Бұл сыртта оларды бақылап, ақшасын жинап тұратын ересектердің барын білдіреді. Бұл да адам саудасы саналатын жәйттерден саналады. Яғни қайыр сұрап жүрген балалар еңбек қанауына тап болады. Немесе қалалық көпшілік орындарда қалтаға түсетін балалардың ұрлық істеуі де көп зерттеле қоймаған жәйттер. Яғни балаларды ұрлық үстінде қолға түсірген ересектер көбінде жазаламайды әрі оларға кешіріммен қарайды. Ал оларды осындай әрекеттерге белгілі бір топтар еріксіз итермелеп, еңбегін қанайтыны мәлім.

Ал әйелдерді шетелге әкетіп, саудалайтын оқиғалар елімізде орын алып отырған жәйттердің қатарында. Әдетте бұндайға тұрмысы нашар отбасылардан шыққан жас қыздар тез ұрынып жатады. Кейде шетелге шыққан қыздар бір қаладан екінші қалаға, одан әрі үшінші мекенге ауыстылырып жатады. Мұндайда әйелдер арасында орын алған бірқатар стереотиптер бар. Оның бастысы әр әйел баласы үшін ең басты құндылық отбасын құру және балалы болу. Бұл өте дұрыс стереотип саналады. Дегенмен кей жағдайда қыздар осы құндылықтарға жету жолында адасып жатады. Олар қалай отбасын құруды және оны қалай сақтауды білмегендіктен де кейде жыныстық қатынастардың жемтігіне айналып қалады. Сарапшылар пікірінше, адам саудасына тап болған жас қыздардың бәрін айыптауға болмайды. Оларды көбінде қоғамдық орта айыптап, бұзылған, жеңіл жүрісті жандар деп кінәлап та жатады. Тіпті де олай емес дейді мамандар. Олардың басты мақсаты да қалай болса да күйеуге шығу, отбасын құру. Бұл жерде тек жәбірленген қыздар ғана кінәлі саналмауы тиіс. Бұл қоғамның да кінәсі. Өйткені олар өскен ортасында тәрбие алды ғой. Әрі мамандармен сыр бөліскенде олар кейде менің жігітім бар деп жатады. Анықтай келе ол жігіт зинақорлық орынға келгенде бір қызға бірнеше рет тұрақты келіп тұрған болып шығады.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Қыздарда қалай да болса отбасын құру стереотипі жаттанды болып қалғаны сондай оларды көбінде ер адамдар пайдаланып жатады. Өйткені ер адамдарға ұнау үшін қыздар қашан да еркелеп, назданып қоймастан барлық айтқанға көне беретіндей қолжаулыққа оңай айналады. Мұндайда қыздарды ғана айыптауға болмайды.

Тағы бір өкініштісі, қоғамымызда қалыптасқан келесі стереотип бар. Ол көбінде еркектердің менмендігі. Ондай ер адамдар әдетте отбасында жыныстық қажеттіліктен қиындық көрмесе де өз ортасында, мәселен бизнесмендер арасында дерлік өзін қор санамас үшін де қыздарды сатып алатын қабілеті барын көрсеткісі келеді. Мұндай физиологиялық қажеттілік емес психологиялық-моральдік қажеттілік басым келеді. Мұнысы үшін еркектерге ешкім кінә таға қоймайды. Бірақ осындайда Швециядағы ақылы жыныстық қатынасты пайдаланғаны үшін клиенттерді жазалайтын тәжірибе еске түседі дейді ХМҰ сарапшысы Е.Батикова. Өйткені ол осындай қызметке сұраныс тудырды. Мұндайда аталған кәсіп көнеден келе жатыр әрі бола бермек деген сияқты сарапшыға қарсы пікірлер де айтылып жатады. Әрине адамдар арасындағы ақылы жыныстық қатынас үшін жазалауда екі жақтың айыбын бірдей қарастыру қажет.

Жағдайы нашар отбасынан шыққан қыздарды әрине екінші сұрыпты әйел болсын деп еш ата-ана тәрбиелемейді әрі қаламайды. Мұндайда әйелге деген дұрыс қарым-қатынастың болуы еркектерге қатысты. Егер еркек өз баласының анасы ретінде әйелін, туғаны ретінде анасын, қарындасын сыйлап, ал қыздарды ақшаға иемденіп, ұрып-соғып, ойына келген қорлығын көрсетсе екі түрлі мораль ұстанғаны емес пе? Мұндайда қыздарда клиент ретінде стереотип қалыптасып қалады да одан шығу жолы қиындай береді. Соңынан осындай өмірге үйренгені сондай оларды әлеуметтік ортаға қайта бейімдегеннен соң да сол ортаға тап болады. Олардың тұлға, адам ретінде қалыптасуы өте қиынға түседі. Оның нақты мысалы, осыдан үш жыл бұрын Алматыда тәртіп қорғау қызметкерлері зинақорлық орнынан 6 қызды шығарып алып, қайта бейімдеу орындарына берген. Олардың үшеуін ешкім жәбірлеп, ұрып-соға қоймаған. Дегенмен үшеуінің де кішкентай балалары бар. Жалғызбасты аналар болғандықтан табыс табу

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

мақсатында ауылдық жерден Алматыға келеді. Ортадағы делдал әлгі әйелдердің 3-5 жас аралығындағы балаларымен өз пәтеріне жайластырады Егер айтқанын істемесе, балаларына жамандық жасалатынын айтып шарт қояды. Балаларының өмірі үшін әйелдердің көнбеске амалы қалмайды. Олар шыдап бағып, сол пәтерде клиенттерге жыныстық қызмет көрсеткен. Алғашында дәйек анықталғанда, олардың бәрі де дәлел беруден қорқып бас тартады. Мұндай жағдайларда тәртіп қызметкерлері жәбірленгендерге лайықты көмек көрсету үшін ХМҰ-ның қамқорлыққа алуын өтініп, хабар береді. Осы топта жас қыз болды. Бұрын балалар үйінде тәрбиеленген ол 16 жастан осы бизнеске араласқан. Мамандарға бейімделуге келгенде ол 20-дан асқан болатын, яғни оның осылайша табыс тауып жүргеніне бес жылдай болған. Ешқандай мамандығы, білімі жоқ жас қызға көмек көрсетіп, маманданатын курсты оқытқанымен, ол қайтадан бұрынғы кәсібімен шұғылданған. Оны айыптаудың өзі қиын. Ол психологиялық өз кәсібіне бейімделгені сондай оған кеңес беріп, қайтадан қалыпты ортаға қайтару мүмкін болмай шықты. Егер 16 жастан оны тәрбиелегенде кеш болмайтын еді. Оның үстіне көбінде орташа отбасы жағдайын алайық. Отбасында кейде жетіспеушіліктен кейбір кикілжіңдер туып, ер адам кейде әйелді ұрып та алады делік. Мұндайда әйел төзімді келеді. Оған туғандары үйге қайт, баламен бірге қабылдаймыз десе де әйел сол отбасы жағдайына шыдас береді. Өйткені психологиялық жағынан күйеу тек баланың әкесі ретінде ғана емес сондай-ақ өзі көндіккен жан ретінде саналады. Адам қашан де шешім қабылдауға келгенде жаңадан бастап қатерге басын тіккенше, қалыптағыша үйренген тіршілігін кеше бермек. Ал адам саудасына келгенде бұл жағдай одан әрі қиындай бермеді. Мұндайда әйел өз еркінен айрылып, кімге не қызмет көрсететін, не ішіп, не жейтінін, не көріп, нені көрмейтіндігін өзі шешпейді. Ол үшін басқалар шешіп-пішеді. Бұл толықтай құлдық жағдайы әрі адамның өзіндік «менін» жою саналады. Осы жағдайдан құтқарып, толықтай бас бостандығын бергенде ол не істерін білмей дал болады. Ол біреудің басқарғанын, біреудің билігін қалап тұрады. Тағы бір мәселе, бейімдеу баспанасына түскендерді тек қана жұбатып қоймастан оларға болашақта айналысатын кәсіп табу үшін мамандандыру

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

қажеттігі туады. Мұндайда әйелдің өзі бастаманы қолына алып, әрекет еткені жақсы. Ең бастысы құлдықтан бостандыққа шыққан әйелді өмірге ынталандыру керек. Ол өз бетінше өмір сүруге бейімделуі тиіс. Бұл күрделі міндет. Бейімдеу орталығына келген жәбірленушілердің көз жасын сүртіп, алақанға салып асырайды деп көпшілік қате ойлайды. Оларды өмірге икемдеу баланы жүруге икемдегенмен бірдей.

Ал адам саудасының заңнамалық жағына келгенде сарапшылар көбінде швециялық әдісті, яғни жезөкшелік қызметті пайдаланғаны үшін тұтынушыны айыптауды дұрыс санайды. Ал Араб Әмірліктерінде жағдай басқаша. Мұндай заңнамалық қарама-қайшылықтарды байқауға болады. Әмірлік елдерінде жезөкшелік қызметі үшін, тіпті де оны мәжбүрлеген күнде, оған барлық дәлелі бола тұрса да әйелді жазалайды. Тіпті әйел жәбірленуші ретінде тәртіп органдарына зинақорлық үйінен қашып барса да шариат заңы бойынша некеден тыс жыныстық қатынас ауыр күнә саналады. Ал әйелді осындай жағдайға итермелеген, жәбірлік көрсеткендер жазалаусыз қалады. Мұндайда айыпты екі жақтан іздестірудің орнына тек бір жақ қана айып-талады. Егер әйел күнәлі болса, онда еркек те күнәлі саналуы керек дейді сарапшылар. Өкініштісі, көп елдерде тек әйелдер ғана жазаланады. Араб Әмірліктерінен елге қайтарған әйелдердің айтуынша, кейбір қалталы клиенттер әйелдермен жақсы қарым-қатынаста болып, оларды сатып алып, үйлеріне әкетеді. Бірақ бейресми түрде не мешітке барып некеге тұрмастан ерлі-зайыптылардай бір шаңырақта өмір сүреді. Әйел жүкті болып қалған жағдайда еркектер бас тартып, қашқақтайды. Өйткені некесіз жүкті болған әйел ауыр қылмысты ретінде, некесіз еркекпен қатынаста болғаны үшін түрмеге түседі. Еркек баланы мойындаған күнде де ауыр қылмысты ретінде түрмеге қамалады не жұмыстан қуылып, барлық мансаптан айрылады. Олар баланы мойындағысы келген күнде де қорқады. Жарық дүниеге келмеген бейкүнә бала әке-шешесінің күнәсі үшін де күнәлі саналады.

Шетелден әйелдерді қайтарғанда жүкті болып оралғандары да кезіккен. ХМҰ мамандары Қазақстанға ғана емес Өзбекстанға да осындай жағдайдағы әйелдерді қайтаруға көмек көрсеткен. Қыздардың кейбірі туған үйіне қайта оралмаған. Әкелері жа-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

задан қорқып баланы мойындамаса, туғандары ұяттан қашып мойындамайды. Міне, тағы бір проблема, заңның тағы бір көлеңкелі тұсы. Ал бейкүнә бала кінәлі атанады. Бұл өте ұзақ таразыланып, өте салмақты шешілуі тиіс дүние. Бұл стереотиптерден бірден құтыла салмаймыз әрі мүмкін де емес. Қазақстанда мүмкін қариялар айыптап, мүмкін отбасы кінәласа да қоғамымыз бұған түсінікпен қарайтындай деңгейде болуы да жағымды үрдістерден саналатынын мамандар баса айтады. Өзбекстан не Тәжікстанда Миграция жөніндегі халықаралық мамандар көптеген кедергілер кезігеді. Егер қызы күнәлі болмаса да, ата-анасы кешірген күнде де махалла не айтады деп баладан да, қыздан да бас тартатын жағдайлар көп.

Десек те адам саудасы бір елдің емес бірнеше елдің ортақ мәселесі болғандықтан оның төңірегіндегі заңнамалық құжаттар қабылдау да көп ізденісті қажет етеді. Бір елде заң жәбірленушіні қорғаса, енді бір елде жәбірленуші әрі қылмыскер ретінде жазаланады. Ал Таиландта қыздар жыныстық қанауға ұшыраса да, мемлекет білсе де елге заңсыз енгені үшін айыппұл төлетеді. Біздің елдің донорлары бұл жағдайды түсініп, өтемақы төлеп қыздарды шығарып алған жағдайлар болған. Ал кейбір донорлар айыппұлды көтерместен тек үйге қайтатын билетін ғана төлейді. Кейде мамандар есепке төленген өтемақыны көрсетсе донорлар қайтаруын талап етіп те жатады. Соңғы рет 4 адамды Қазақстанға қайтарғанда әрбіріне 300 АҚШ доллары көлемінде өтемақы төленген. Тағы 2 адамды қайтаруға болатын қаржы айыппұлға жұмсалған.

Адам саудасы жөніндегі халықаралық заң ішінде БҰҰ-ның 2000 ж. палермалық Конвенциясы аталатын «Трансұлттық ұйымдасқан қылмыспен күресу туралы» Конвенциясы мен оған қатысты факультативті үш хаттама басты құжат ретінде танылады. Осы хаттамалардың екіншісі адам саудасына қарсы тұру мен сол үшін жазалауға қатысты болса, үшіншісі мигранттарды құрлық, теңіз арқылы заңсыз тасымалдауға қатысты. Бұл құжаттарда адам саудасы не, қалай орын алады және қылмысы үшін қалай жазаланады, адамдарды елден заңсыз шығару мен әкелуге қарсы шаралар қарастырылған. Қазақстан осы Конвенцияға қосылғанымен оны және хаттаманы әлі бекіткен жоқ. Дегенмен біздің заңнама осы хаттамаға

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

лайықталып жүйеленген. Елімізде 2000 жылы 2 наурыздан бері «Адам саудасына қарсы күресу мәселелері бойынша заңнамалық актілерге өзгертулер туралы Заңы» қабылданды. Осы заңға байланысты «Қылмыстық іс туралы Кодекс» пен «Тәртіп бұзу туралы Кодекске», «Миграция туралы заңға», «Шетелдік азаматардың статусы туралы заңға» т.б. бірқатар заңдарға адам саудасымен күресті жетілдіретін өзгертеулер енгізілді. Нәтижесінде «Қылмыстық іс туралы Заңда» бұрынғы «адамды қанауға тарту» бабының орнына «адам саудасы туралы» 128-бап енгізілді. Кәмелетке толмағандарды саудаға тартқаны үшін жазалайтын 133-бап енгізілді. Бұрынғы бап бойынша адамды қанауға тартқаны үшін жазаланғанымен, ел ішінде не елден сыртқа адамды саудалауға шығарғаны үшін жазалау назардан тыс қалып қоятын. Егер адамды қанауға тарту Қазақстанда жүргізіліп, оны шетелге шығарып қанауды бақылау қиынға түссе, қазір бұл бапта адам саудасының барлық кезеңдері қамтылған. Аталған кодекстер бойынша Қазақстан аумағына шетелден заңсыз келген, бірақ азаматтардың қанауға тартылғаны дәлелденсе, оларға елімізде заңсыз жүргендігі жайлы айып тағылмайды. Мысалы, Өзбекстаннан келген қыз біздің елімізде саудаланса, кем дегенде тергеу мен сот процесі аяқталғанша айыппұлға тартылып, депортацияланбайды. Әрине бұл оң қадам. Әрі көп жағдайда адам саудасы бойынша қылмыстық іс қозғау қиынға түседі. Егер жәбірленуші бойынша қылмыстық іс қозғалмаса, оған заң қолданылмайды да ол еліне қайтарылады. Жәбірленуші еліне қайтарылғансын қандай қылмыстық іс қозғауға болады. Сондықтан көп іс осылай қозғаусыз қалады. Сонда да заңсыз келген мигрантты адам саудасында жәбірленуші ретінде қарастыру керек. Заңнаманы нақ осы тұсын жетілдіру керек дейді халықаралық ұйым заңгерлері. Тағы бір ескеретін жәйт, көмек көрсетушілерді қорғау жайлы заңды қарастыру қажеттігі туғандай. Бұл тек адам саудасы саласында ғана емес, тұтас алғанда зорлық қылмыстары бойынша қарастыру жөн. «Қылмыстық-процессуалдық туралы заңы» мен «Қылмыстық процеске қатысушыларды мемлекеттік қорғау туралы заңы» бар. Яғни заң бойынша процеске қатысқаны үшін қатер төнген кез келгенін, мысалы жәбірленушіні, айыптаушыны, сарапташы-аудармашыны, тергеушіні, сотты т.б. сот үкімі

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

шыққанға дейін күзет қою, баспана ұсыну, мекенін ауыстыру сияқты қорғауға болады. Теориялық жағынан заң жақсы қарастырылғанымен өмірде жүзеге асқанда қор мен қаржы жетпей жатады. Мысалы, полиция күзететін белгілі бір нысанда осы заң бойынша қорғауға алынған сот бар делік, ал адам саудасы бойынша өміріне қатер төнген жәбірленушіге ондай қызмет ұсынылмайды. Яғни заң аясында барлық азаматтарды қорғауға бірдей мүмкіндіктер берілгенімен, әлгідей жәбірленушіні қорғауға кепілдік аз берілген. Осындай жағдайлардың әсерінен де жәбірленушілер өздерін қорғамайды деп қорыққандықтан да шағымдануға бел шеше бермейді. Осы тұста заңнаманы өзгерту керек деген ойларын айтады заңгерлер. Бұл заң нашар деген сөз емес. Қай елде болмасын заң өмірден бір қадам кейін жүретіні рас. Алдымен өмірде белгілі жағдай орын алады да ізін ала заң қабылданады. Елімізде заң қажетінше прогрессивті қарқын алады. Заң аясында жәбірленушілерді қорғайтын мүмкіндіктердің тууы мен кінәлілерді қылмыстық қудалауда Орталық Азия елдеріне қарағанда прогрессивті санауға болады. Қазақстаннан басқа Тәжікстан мен Қырғызстанда адам саудасы үшін жазалатын бап болса, ал Өзбекстандағы қанау мақсатында тартқаны үшін жазалау бабы қылмысты дәлелдеуді қиындата түседі. Мысалы, адамды қанауға тарту Ташкенте болса, сол адам қанау Дубайда жүргізілді делік. Сонда халықаралық деңгейде істі жүргізу қиындай түспек. Ал Түркменстанда мұндай бап атымен жоқ. Ондағы бап тек үшінші тұлғаның жезөкшелік қызметті қанауы деп аталады, яғни қылмысты адам саудасы емес жеңгетайлығы үшін жазаланады деген сөз. Түркменстаннан шетелге әкетілген қыздарды адам саудасы үшін жәбірленді деп дәлелдеу тағы қиындай түспек. Ал көршілеріміздің бірі Қырғызстанда адам саудасы бабымен қатар еркектерді еңбекке қанаудан қорғау бабы заңдастырылған. Ресейде еңбек қанауы бойынша жеке баптың болуы зерттеуді қажет етеді. Өйткені осы орайда Қазақстанда қауіпті үрдіс пайда болып келеді. Көрші елдерге қарағанда әрбір қазақстандық өз жағдайының тәуір екендігін біледі. Жұмыс іздеп көрші елдерден келген азаматтарға тәкаппарлықпен қарайтындай. Бұл өкінішті жәйт, біз өмір бойы ауыз бірлігі бүтін берекелі ел атанып келдік. Ал енді келіп сырттан келгендерде басқаша көзқараста болу біршама алаңдатады. Таяуда Шымкент-



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

те қала сыртындағы шағын елді мекендердің бірінде біздің азаматымыз Өзбекстаннан жұмыс іздеп келген жас жігітті мәжбүрлеп жұмыс істетіп, тегін жұмыс күшін пайдаланған. Ташкенттегі жігіттің анасы баласының хабарсыз кеткеніне алаңдап, сондағы халықаралық ұйымның сенім телефонына қоңырау шалады. Әйел баласының қайда екенін білгенімен жәбірлеушілерді жазалағанын қаламайды, тек баламды қайтарыңдар деген өтінішін білдірген. ХМҰ Шымкенттегі қызметкерлері барып 17 жастағы жігітке жолыққысы келгенде үй иесі «бұл жігітті сатып алғам, бұл менің құлым» деп қарсылық білдіреді. Яғни біздің замандасымыз еш қысылмастан құлдыққа адамды сатып алғанын, өзін құл иесі екендігін жариялап, әрі бұл оқиғаны қалыпты психологиялық жағдай ретінде қабылдап отыр. Немесе өткен жылы атышулы болған ақтөбелік іс туралы сот процесін айтуға болады. Полицейлер айқындағандай алдымен еңбекті қанау дерегі байқалғанымен кейін іспен таныса келе тұтас қанау индустриясы орын алғанын ашып береді. Қарақалпақстаннан әйелдер мен еркектерді қанауға тартқан қылмысты топ оларды Ақтөбеге жеткізеді. Көлік жуу, қонақүй, дәмхана сияқты қызмет көрсету орындарының кешеніне тегін қара жұмысқа жегіп, шағын ғана сарайда ерлер мен әйелдерді қатар ұстаған. Әйелдерді ұрып-соғып зорлаған. Түнде қашып кетпес үшін сарай ішіне ит жіберіп отырған. Осылайша олар бірнеше ай бойы жәбірленеді. Көлігін жууға әкелген азаматтардың бірі көңілсіз жүрген, еріксіз жегілген қарақалпақстандықтардың жайын түсініп, тәртіп қорғау орындарына хабарлайды. Кешен иесі табысты іскер жігіт ағасы өзінің кәмететке толмаған балаларын тұтқындағы ұсталған әйелдердің жуынып тұрғанын көрсетіп, әйел денесімен таныстарған. Онан әрі үй иелері еркектерді ұрып-соққанда өз балалары қарап тұрған. Осылайша «анатомиялық театр» құрған кешен иесі ол әйелдерді адам құрлы санамаған. Жәбірленгендер арасында да кәмететке толмаған 16 жасар қыз болған. Бұл жерде тек адам саудалаумен қатар оларды қорлап, кемсітеді. Үй иесінің балалары үлкендерден, яғни сыйлауға тұрарлық кәдімгі адамдар бар да қорлауға лайық адамдар деген сияқты жақсы сабақ алады. Осынау қауіпті үрдіс байқалғанымен, оның жалғасын таппағанына шүкірлік. Құлдық пен адам саудасы әшкереленіп, әділ сот қылмыскерлерге лайықты үкімін



*ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ*

шығарды. ХМҰ мамандары тергеу мен сот процесі кезінде жәбірленушілерге көмек көрсетіп, еліне қайтарды. Дегенмен экономикалық жағдайға байланысты қаншалықты шекарада миграциялық қатаң тәртіп орнағанымен әйелдер әлі де шекара аса беретіні анық. Ең бастысы соңғы кездері қатер төніп отырған қазақстандық толерантылықтан айрылып қалмау. Бұл қашан да біздің басты құндылығымыз әрі ол ұлттық мақтанышқа айналуы тиіс.

*Конарова А.С., Генеральный  
Директор Общественного фонда «Центр  
социального анализа и партнерства», г.Алматы*

### **Размышления о современной семье**

Современная семья и ее проблемы служат объектом исследования ряда наук – психологии, педагогики, социологии, демографии, экономики. Специалисты изучают динамику эмоциональных отношений в браке, причины одиночества в семье и ее распада, особенности семейного воспитания.

В наше время включенность в семью перестала быть необходимым фактором духовного и физического выживания. Личность получила относительную независимость от семьи, изменился характер восприятия семейных отношений. Наиболее значимыми стали не родственные, объективно заданные отношения, а супружеские, основанные на свободном выборе, именно они являются центральными в семье.

Изменения в сфере супружества влекут за собой трансформацию взаимоотношений старшего и младшего поколений в семье. Необходим анализ отношений между родителями и детьми.

Изучение различных аспектов супружеской жизни обеспечивает всестороннее видение семейной ситуации и позволяет обосновать программу психологической помощи семье.

Многие современные женщины не воспринимают материнство как исключительно брачный атрибут. Одна треть семей считает рождение ребенка помехой супружеству, причем женщины в большей степени, чем мужчины (соответственно – 36 и

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

29 %). Появилась социокультурная нормативная система – прокреативная этика: в брак вступать предпочтительно, но необязательно; иметь детей желательно, но отсутствие их не аномалия; сексуальная жизнь вне брака не смертный грех.

Новым направлением в развитии психологии семейных отношений является разработка ее методологических основ, опора на которые позволяет избежать фрагментарности, случайности, интуитивности. Согласно основному методологическому принципу системности, семейные отношения представляют собой структурированную целостность, элементы которой взаимосвязаны, взаимообусловлены. Это супружеские, родительско-детские, детско-родительские, детско-детские, прародительско-родительские, прародительско-детские отношения.

В настоящее время активно разрабатывается семейная психотерапия, опирающаяся на системный, научный подход, интегрирующая накопленный опыт, выявляющая общие закономерности терапии семей с нарушениями взаимоотношений.

Во многих современных сельских семьях динамика детско-родительских отношений обусловлена заметным вытеснением традиционного уклада жизни.

В частности, постепенно стираются границы между ранее четко обозначенными социально-половыми ролями, наблюдается вариативность выполнения семейных функций, часто связанная со структурной неполнотой или деформацией семьи (заметно увеличилось число не только неполных семей, но и состоящих из прародителей и внуков — без среднего поколения), что затрудняет процесс полноценного взаимодействия. Кроме того, семьи, придерживающиеся традиций обширности, количественно все более вытесняются нуклеарными, т.е. состоящими из одной пары родителей и их несовершеннолетних детей.

К сожалению, приходится констатировать, что большинство взрослых заблуждаются по поводу того, насколько их дети-дошкольники и младшеклассники знают свою родословную.

Семейный климат определяется доминирующим стилем отношений наиболее авторитетного и значимого для ребенка взрослого. А для многих детей даже в полной семье таким взрослым является мать. Вот почему поддержке матери должно

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

быть уделено особое внимание всех государственных и общественных служб.

Вызывают тревогу неблагополучные семьи, для которых характерна безнадзорность детей. К ним относятся как деградирующие в плане условий и образа жизни полные семьи, так и неполные, слабо материально обеспеченные (чаще всего без отца), когда мать полностью занята на работе и подработках, а дети по этой причине чаще всего остаются без присмотра. Социально запущены семьи, в которых пьет мать (при этом нередко в доме нет отца), а опекуны не справляются с валом экономических, хозяйственных, образовательных и психологических проблем.

Во многих полных или многопоколенных семьях в силу различных обстоятельств налицо нестабильность, конфликтность отношений между представителями одного и разных поколений. Неполные семьи, возникшие в результате разводов (или по другим причинам), наиболее уязвимы — часто именно в них взаимоотношения приобретают деформированный характер. Дети здесь в два раза чаще, чем в полных, остаются без надзора родителей и становятся на учет инспекции по делам несовершеннолетних.

Нередко развод и предшествующий ему конфликт приводят к тому, что уже и ребенок по прошествии нескольких лет оказывается неподготовленным к созданию собственной семьи. Вероятность распада брака у воспитанных в неполной семье, безусловно, выше.

Известны и прочие факторы, пагубно влияющие на детско-родительские отношения: аморальный и паразитический образ жизни; проявления жестокости и садизма со стороны взрослых; наличие судимых членов семьи, культивирующих в отношениях с детьми нормы и традиции преступной среды; распространившиеся в последнее время в сельских семьях курение, алкоголизм и наркомания; ранее недопустимое в сельской субкультуре явление нравственной деградации девочек-подростков — проституция.

Большинство детей, склонных к вредным привычкам, воспитываются в семьях с весьма терпимым или индифферентным отношением к «традициям» табакокурения и употребления

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

спиртных напитков, являющимся, к сожалению, неотъемлемыми атрибутами в повседневной и досуговой жизни взрослых. В результате у детей и подростков формируется ощущение вседозволенности.

**Рекомендации:**

Задача гармонизации детско-родительских отношений предполагает не радикальное вмешательство в традиционно закрытый в сельской местности процесс семейного воспитания, а деликатное, внимательное изучение особенностей каждой семьи в период осложнения жизненных ситуаций и бережное, союзническое взаимодействие с родителями. Понятие «поддержка» семантически указывает на то, что поддерживать можно лишь уже сложившееся и дающее положительный результат.

Повысить воспитательные акценты среди молодежи, студентов из сельских регионов (элементарные знаки уважения к старшим, инвалидам), предоставить им возможность делиться своими проблемами через «телефоны доверия», установленных в общежитиях и корпусах учебных заведений.

Возрождение национальных семейных традиций очень важно и является ключевым в определении и становлении новой модели казахстанской семьи, а главное, в укреплении воспитательной роли семьи.

Необходимо вернуть казахстанской семье высокий авторитет.

*Сұлтанбаева Э. С., журналист*

## **Әйел мүддесі қорғалуы тиіс**

Әйелдер – біздің қоғамымыз. Ал қоғамның болашағы әйелдерсіз мүмкін емес. Әйел ғана бейбітшілік пен бітімгерлікке мүдделі. Соғыс кезінде әйелдер туған ошағының отын жағып, сақтап қалды. Сын сағатта абзал жандар ғана бүкіл адам баласына күш беріп келген. Сол себепті де әйелдердің өмірдегі ұстанымы осындай. Олар өмірдің жанды жалғасы.

Осындай ізгі ниеттердің тоғысуында бүгінде елімізде көптеген әйелдердің үкіметтік емес ұйымдары сәтті қадамдарымен заман ағымынан бір сәт қалыс қалған емес. Олар Тәуелсіздіктің 20 жылдығы ішінде гендерлік саясатты Қазақстанға енгізуге

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

ұмтылып келеді. Әйелдер қоғамның барлық саласында еңбек етуде. Әсіресе, экономиканың кейбір салаларында қызмет ететіндердің басым бөлігін әйелдер құрайды. Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі ұлттық комиссияның мәліметі көңіл қуантарлық цифрларды келтіріп отыр. Мысалы, денсаулық сақтау және әлеуметтік қызмет көрсетуде - 75%, білім беруде - 73%, тамақтандыру мен тұрмыстық қызмет көрсету саласында - 66%, сақтандыру мен қаржыландыру қызметінде - 65%, саудада - 60%, ауыл шаруашылығында - 47%, мемлекеттік басқаруда - 40% әйелдер қызмет етуде. Жүздеген әйел Парламент пен мәслихаттарға сайланды. Қазіргі кезде елімізде 25 мыңға жуық үкіметтік емес ұйымдар жұмыс істейді, олардың денін әйелдер басқарады. Қазақстан мемлекеттігінің құрылуы мен дамуындағы әйелдердің рөлін әлемдік қауымдастық та мойындап отыр. Бұған ЕҚЫҰ-ға Қазақстанның төрағалық етуінің күн тәртібіне гендерлік тепе-теңдікке қол жеткізу мәселесінің енгізілуі, БҰҰ-ның Бас ассамблеясының Қазақстанды қайтадан құрылған «UN Women» құрылымының Атқарушы кеңесі мүшелерінің құрамына сайлауы, 7 Дүниежүзілік Ислам экономикалық форумы аясында әйелдер кәсіпкерлерінің форумы өткізілуі дәлел бола алады.

Біз еркектер мен әйелдердің теңдігі туралы көп айтамыз. Дегенмен қоғамда дағдарыс басталғанда, әйелдерді кемсітушілік анық байқала бастады. Алдымен бұл еңбек саласында орын алды. Жұмыссыздардың 70%-ы әйелдер. Әйелдерді шағын және орта бизнеске тарту үдерісі өте баяу жүруде... Қазақстанда әзірге әйелдер қозғалысы жеткілікті зерттелмей келеді. Саяси басқару, өндірістік, мәдени салаларда, әсіресе бизнес саласында даярлайтын орталықтар жоқ. Айталық, көпбалалы аналардың мүддесі қоғам не билік тарапынан өз деңгейінде қорғалып отыр ма? Әр балаға тиесілі (көп жағдайда табысы белгілі бір өлшеммен шамалағанда бұған да қолы жетпей отыр) әлеуметтік атаулы көмек нарық заңына төтеп бере ала ма? Баспанасыз көпбалалы отбасылар біздің қоғамда қаншама. Олардың қол жетімді тіпті тегін коммуналдық үйлермен қамтамасыз ету мәселелеріне орынсыз шарттарды заң жүзінде белгілепті. Мәселен, отбасындығы бала 18 жасқа толса, үй кезегіне тұра алмайды. Бұрындары төрт балалы аналар көпбалалы болып саналып, оларға мемлекеттік

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

жәрдемақы төленіп келсе, енді мұндай көмекке бес бала туғандардың ғана қолы жететін болуда. Осылайша көп балалы аналардың мүддесі өз деңгейінде жете зерттеліп қарастырылмай отырғанына куә болып отырмыз. Міне, осындай әлеуметтік дерттің субъективті себептерінен әйелдер мүддесін қолдайтын көптеген проблемалар мемлекет тарапынан қолдауға зәру. Қоғамдағы әйелдер өмірінің қиындықтарын өз беттерінше шешу үшін гендерлік теңдікті қолдау мақсатындағы көптеген үкіметтік емес ұйымдар әйел мен бала өмірінің әлеуметтік мәселесін, мұқтажын, мүддесін қорғайтын заң жобаларының оңтайлы жолмен шешілуін қадағалай отырып, билікке тікелей әсер етуге ат салысуда. Олардың үні жоғарыға жетпей қалуда. Бұл дегеніңіз гендерлік теңсіздіктің айқын көрінісі емес пе? Біз сөз етіп отырған жәйт әйел теңдігі, яғни өзіміздің қоғамымыз. Олардың мүддесі қорғалмай қоғамның әлеуметтік-экономикалық не демографиялық ахуалының дамуы мүмкін емес деген тұжырым еріксіз көкейге оралады.

«Гендер және даму» БҰҰ Бюросы, Сорос-Қазақстан Қоры бағдарламасын басқарушылар, ТМД елдері үшін (қазіргі БҰҰ-Әйелдер) ЮНИФЕМ Аймақтық кеңсесі, Алматыдағы ЮНЕСКО-ның Кластерлік кеңсесі және т.б. көптеген ұйым жобалары осындай ауқымды қоғамдық маңызды мәселелерге арналғанымен, шалғай ауылдардағы ауыр тұрмысты әйелдердің денсаулығын тексеру, мезгілімен ем-дом беру сияқты жұмыстары әлі күнге дейін тұрақты жүргізілмей келеді. Әлеуметтік жағдайы аз қамтылған әйелдерге қол жетімді несиелілік желілерді ашу жақсы жолға қойылса нұр үстіне нұр болар еді. Өйткені жоғарыда келтірілген әйел өміріндегі (әсіресе, алыс ауылдардағы әйелдердің әлеуметтік ахуалы) проблемалары да қамтылуда. Әйелдердің ҰЕҰ, Әйелдер істері бойынша Ұлттық комиссия, ҚР Парламенті «Қанатты әйелдер» және «Томирис» гендерлік мэйнстриминг жобасы аясында әйелдер жәрмеңкесі өткізіліп тұрады екен. Күнделікті өмірде нәпақа жолында базар жағалаған нәзік жандылардың ортасынан алшақтау болып, билікке жақындау жүрген жоғары қауым әйелдерінің айналасынан ұзап кете алмай отырғанын өмірдің өзі көрсетуде. Әрине, бұл жерде Қазақстандағы әйелдер қозғалысының баяу дамып отырғанын сынға алу емес, керісінше осынау күрделі жолдағы гендерлік

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

теңсіздіктің әлі де болса қалтарыста қалып отырғанынан болар деген ой еріксіз келеді. Қазақ ағайындарының арасындағы әлі де болса әйел адамымының ерлерден бір саты төмен болуына әлі де қатал қарайтындар бар. Бұл жердегі ұғым гендерлік теңдіктің ерлермен қатар қоғамдағы рөлі өз үйлесімін таба білу керек. Қоғамдағы әйелдер мен ерлердің статусының айырмашылықтарын табиғаттың бергені емес, адамдардың қолымен болып отырған жәйт. Гендерлік идея бүкіләлемдік жаһандануды қабылдаудың белгісін қалыптастырып отыр.

Құранда әйел затына деген түсінік қалай жазылыпты? «Ислам заңы бойынша еш уақытта әйелдерді қаналған жан иесі деп санаушыларға сенбеңіздер. Жұмақ ананың аяғының астында. Баласына тек ананың рұқсатымен ғана жұмақтың есігі ашылады. Анасы екі рет, әкесі бір рет қана айтса жұмақтың есігі ашылады» деп жазылған екен. Мінеки, бұл тұрғыда Мұсылман діні шариатында әйелдер мен еркектердің тең құқылығы жатқанын әбден мойындауға болады.

Біздің әйелдер өздерін бір-біріне адал болғандарын дәлелдеп, өмірге деген көзқарастарын бір жерден түйісуі үшін күйеулерінен өз құқықтарын талап етуде қаншама уақыттарын, күш-қуатын жоғалтады... Әйелдердің көптеген проблемаларын қаржылай дербес шешуге болар еді. Бірақ, қалай? Нидерландыда біршама елдерде 20 бөлімшелері бар әйелдер банкі жұмыс істейді. Біз олардың құрамында жоқпыз. Осындай қаржыландыру жүйесіне жету үшін бір сөзбен айтқанда, жай ғана әйелдер ұйымдарының ынтымақтастығы жетіспейді. «Фрауэн-Анштифтунг» Феминистік қоры (неміс тілінен аударғанда «Әйелдер сананы оятушы») біздің ханымдардың өмір сүру жағдайын жақсарту бағдарламасы бойынша жобаны жасауға ұсыныстарын білдіруде. Бұл біздің қоғамға, өмірімізге ауадай қажетті жүйе екені анық.

«Гендерлік зертеу орталығы» ҚБ-нің жетекшісі Светлана Шакированың зерттеулеріне сүйенер болсақ, Гендерлік зерттеу осы кезге дейін қолдауға мұқтаж. Оның тағдыры оқу тәртібі сияқты әлі күнге дейін айқын емес. Тәжірибенің өзі көрсетіп отырғандай, тіпті жанданып келе жатқан жобалар қаржылай қорларын сыртқа шығармастан теріс айналып отырған көрінеді. Гендерлік зерттеудің ең негізгі міндеттері жеке ұлттық негізде жатыр. Барлық гендерлік зерттеулер бойынша диссертациялық



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

**УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

қорғау жұмыстары және монографиялар, мақалалар орыс тілінде жазылып келеді. Қазақ тілінде гендерлік тақырып бойынша жарық көрген оқу әдебиеттері саусақпен санарлықтай екен. Мәселен, ТМД елдерінің арасында гендерлік зерттеулері он мыңнан асып жығылатын Харьков орталығы мерзімін ұзартып, өз қызметтерін атқарып отыр. Бұл тұрғыда Қазақстанның гендерлік теңдік күнделікті ақпарат алмасумен байланыста ғана шектеліп, үкіметтік емес ұйым құрылымдарының бір бөлігі ретінде қалып отыр. Бұл мәселеге жаңа қырынан қарайтын кез келген сияқты.

*Летникова К. А., зампреда  
Алматинского Союза профсоюза*

**Об участии членских организаций Алматинского Союза профсоюзов в решении стратегии гендерного равенства в г. Алматы и Алматинской области**

Одной из восьми целей Декларации тысячелетия Организации Объединенных наций, принятой на Саммите тысячелетия в г.Нью-Йорка, главами государства и правительств, состоявшемся в сентября 2000 года, определена поддержка гендерного равенства. Это, прежде всего, поощрение равенства мужчин и женщин, расширение прав и возможностей женщин, снижение детской смертности, улучшение охраны материнства.

В 1998 году Казахстан присоединился к Конвенции ООН о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин. Ратифицированы также Конвенции ООН «О политических правах женщин» и «О гражданстве замужней женщины». Подписаны международные акты о гражданских и политических, об экономических, социальных и культурных правах и другие. Всего Казахстан присоединился к более чем 60 международным договорам по правам человека.

Постановлением Правительства от 27 ноября 2003 года № 1190 одобрена Концепция гендерной политики в Республике Казахстан. Она определила основные направления гендерной политики в нашей стране - достижением сбалансированного



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

участия мужчин и женщин во властных структурах, обеспечение равных возможностей для экономической независимости женщин, развитие своего бизнеса и продвижение по службе, создание условий для равного осуществления прав и обязанностей в семье, свобода от насилия по признаку пола.

На IV Форуме женщин Казахстана, состоявшемся в сентябре 2004 года в г. Астане, Президент страны поручил Правительству и Национальной комиссии по делам семьи и женщин разработать на базе данной Концепции Стратегию гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы. Она была подготовлена и утверждена Указом Президента РК 29 ноября 2005 года № 1677. Вслед за этим разработан План конкретных мероприятий по выполнению данной Стратегии.

**Гендер** – это совокупности социальных и культурных норм и ролей мужчин и женщин, которые определяют их поведение, а также социальные взаимоотношения между ними. Слово «гендер» в переводе с английского обозначает род (мужской, женский).

**Гендерное равенство** - равный доступ для женщин и мужчин к ресурсам и благам вне зависимости от половой принадлежности при выполнении социальных функций.

При этом **«ключевым»** словом является слово – **«равенство»**.

Большое значение для выполнения Стратегии гендерного равенства имеет принятие в 2009 году двух законов Республики Казахстан «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей мужчин и женщин» (8 декабря 2009 года № 223 – IУ ЗРК) и о «Профилактике бытового насилия» (4 декабря 2009 года, № 214-1У ЗРК).

На V Форуме женщин Казахстана, состоявшегося в марте 2009 года, Президент страны Назарбаев Н.А. призвал всех руководителей «смелее продвигать женщин по карьерной лестнице, способствовать тому, чтобы женщины реализовали себя как профессионалы». А партии «Нур Отан», лидером которой он является, поручил «внимательно заняться этим вопросом, обеспечить выдвижение женщин на государственную и общественно-политическую работу, начиная с этого года».

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Как обстоят дела с привлечением женщин во властные структуры, в производственные и бюджетные сферы у наших партнеров по «Соглашению о социальном партнерстве»... города и области.

Женщины в Алматы составляют 54,5% населения. Они определяют профессиональный уровень таких отраслей экономики, как образование – 44,5 тысяч женщин (72,6%), здравоохранение, культура и сфера услуг – 27 тысяч женщин или 83,2% от всех занятых в этой отрасли, финансовая деятельность – 20,4 тысяч (62,0%).

Незначительная часть работающих женщин являются представителями промышленных предприятий. Их удельный вес в общей численности работающих женщин составил 9,8%, предприятий торговли – 19,6% транспорта и связи – 5,7%.

Учитывая, что к 2016 году должна быть достигнута 30% представительность женщин на уровне принятия решения, в городе Алматы утвержден План мероприятий по реализации данной задачи.

В настоящее время в городе акимом Бостандыкского района является Аманжолова З.Ж., 2 женщины – руководители крупных управлений: финансов и образования, четыре женщины представлены в маслихате, 4 заместителя акимов районов, 2 женщины – заместители руководителя аппарата Акима города.

В Алматинской области число женщин незначительно больше числа мужчин и составляют соответственно 50,93% и 49,07%. Наибольшее количество женщин трудиться в сферах образования, здравоохранения, сельском хозяйстве, т.н. «самозанятые». Из 3140 госслужащих 44,3 процента составляют женщины, 177 работают в НПО и более 108 тысяч в малом и среднем бизнесе, из них около 30 тысяч – руководители предприятий. Однако, статистика показывает, что процент работающих на руководящих должностях и местных представительных органах невысок.

В областном маслихате эта цифра составляет 6,85%, в районных – 16,4%, 5 женщин являются заместителями Акимов районов, 7,2% возглавляют сельские округа.

В Алматинском Союзе профсоюзов так же, как в г.Алматы и области мало женщин работают на уровне принятия решений,

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

т.е. на руководящих должностях. Одна женщина – Летникова Клара Артемовна – заместитель председателя АСП, 4 женщины - председатели отраслевых профсоюзов: Глазкова Тамара Афанасьевна – профсоюз работников связи «Камкоршы», Жорняк Светлана Федоровна – профсоюз строителей «Курушы», Сахипова Гульдарай Тажекеновна – профсоюз «Сеним», Ральникова Надежда Михайловна – профсоюз «Мунайаспап», двое являются заместителями председателей профсоюзов : Соколова Надежда Ивановна – профсоюз работников агропромышленного комплекса, Исмаилова Сауле Абуталиповна – профсоюз работников культуры «Руханият».

В членских организациях Алматинского Союза профсоюзов принципы гендерного равенства имеют свою специфику. Так, численность членов профсоюза работников агропромышленного комплекса на 1.01.2011 г. составляет 33565 чел., объединенных в 16 райкомов профсоюза и 519 профсоюзных организаций. Только один Саркандский райком профсоюза возглавляет женщина – Муханова Гульнар Турсыновна. В то же время из 36 профсоюзных организаций непосредственного подчинения гг.Алматы, Талдыкоргана, Капчагая 21 возглавляют женщины, 15 мужчины. В районах профсоюзными комитетами руководят 30% мужчин и 70% женщин.

В профсоюзе работников связи «Камкоршы» процентное соотношение мужчин и женщин ориентировочно 30 и 70 процентов. Среди них председателей профсоюзных комитетов: женщин 12 чел – 70,6%, мужчин 5 чел. – 29,4%.

Профсоюз «Руханият» объединяет 84 структурных подразделений – предприятий и организаций культуры, спорта, полиграфии с числом работающих 8658 человек, 77% численности работающих – члены профсоюза. Причем, до 75% членов профсоюза составляют женщины, 59 из них или 49,6% избраны профорганизаторами. Из 84 руководителей отрасли женщины составляют 16,6% - 14 чел.

Наибольшее количество женщин работают в отраслях здравоохранения и образования.

Так, процентное соотношение мужчин и женщин в профсоюзе «Медик» составляет 20 и 80 процентов. И среди профорга-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

низаторов преобладают женщины – 68 человек или 85%, мужчин – 12 чел – 15%.

Такое же состояние и в профсоюзных организациях городского профессионального союза «Устаз»: 85% учителей – женщины, 75% руководителей так же женщины. Среди 7 председателей районных комитетов профсоюза – 6 женщин.

В профсоюзе работников образования и науки «Коргау – Защита» из работающих – 80% женщины, 20% - мужчины. И среди руководителей большинство женщин : районного звена 288 чел, директоров школ 246 чел, заведующих детскими садами – 47 чел, председателей профкомов – 320 чел.

В крупнейшей профсоюзной организации – Талдыкорганском территориальном совете профсоюза работников образования и науки, объединяющем 10 районных и 2 городских совета, 21 первичную профсоюзную организацию учебных заведений количество членов профсоюза 25609 человек, из них женщин 20706, т.е. 81%. Причем, из 12 руководителей рай(гор)советов – 6 женщин, председателей профсоюзных комитетов из 405 – женщин 308.

Профсоюз работников образования Уйгурского района «Камкор» рассмотрел на заседании совета вопрос о гендерном равенстве в отрасли. Из 39 первичных профсоюзных организаций 17 возглавляют женщины. В 33 школах района директорами работают 12 женщин. Районный отдел образования возглавляет женщина, 80% сотрудинок – женщины.

В Казахском национальном медицинском университете им.С.Д.Асфендиярова из 1660 человек членов профсоюза 386 или 23% мужчин, 1274 или 77% женщин.

Общественное объединение профсоюзов «Работников Акимата Алматинской области, бюджетных и банковских структур» состоит из 35 первичных организаций, возглавляют которые 16 мужчин и 19 женщин, 54,3 процента руководителей областного звена составляют женщины.

Наибольшее количество мужчин работают в отраслях строительства и жилищно-коммунального хозяйства. Так, процентное соотношение мужчин и женщин членов профсоюза работников строительства и промстройматериалов «Курылысшы» составляет 60/40.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Среди руководителей районного звена женщин нет, председателей профкомов 5 женщин, что составляет 16,6%, начальниками отделов в строительных организациях работают 168 женщин или 62%.

В профсоюзе «Адал» работников жилищно-коммунального хозяйства и сферы услуг большинство – 62% работает мужчин. Среди 14 председателей профкома 10 женщины.

Как заявлено всеми профсоюзами, входящими в Алматинский Союз профсоюзов, дискриминации в оплате труда, продвижение по службе и т.д. по половым признакам нет.

На вопрос о мерах, принимаемых профсоюзами по укреплению семьи, повышению роли родителей по воспитанию в семье ряд профсоюзов ответили: «Вопросы укрепления семьи и повышения роли родителей по воспитанию детей не входит в компетенцию профсоюза» и «Повышением роли семьи и родителей профсоюз не занимается».

Видимо наши руководители забыли пункт 52 «Регионального соглашения между Акиматом города Алматы, Алматинским Союзом профсоюзов и Союзом промышленных предприятий - работодателей Алматы», где в обязательствах всех договаривающихся сторон записано: «Принимать участие в реализации программ города, направленных на осуществление государственной гендерной и молодежной политики посредством духовно-нравственного, физического воспитания, решение социально-экономических проблем».

И в решении этих вопросов профсоюзами делается немало.

Все профсоюзы оказывают материальную помощь многодетным семьям членов профсоюзов и в случаях воспитания детей в неполных семьях оплачивают путевки в детские оздоровительные лагеря.

С целью укрепления института семьи, помощи молодым семьям в коллективных договорах закреплены следующие льготы:

Предоставление социального отпуска с оплатой в размере среднедневного заработка на основании письменного заявления работника в следующих случаях:

-регистрация брака – 3 дня

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

-женщинам, одиноким отцам, опекунам, воспитывающим детей от 6 до 9 лет, обучающихся в начальных классах организаций образования – 1 сентября

– мужьям, жены которых выписываются из родильных домов – 1 день

- женщинам, имеющим детей-инвалидов до 18 лет – 1 день.

При рождении ребенка оказывается благотворительная помощь в размере 5-7 тыс.тенге (профсоюз «Медик»), 30 тыс.тенге (профсоюз «Камкорши» ) и т.д.

Профсоюз «Руханият» ежегодно для поддержки семей членов профсоюза расходует более 6 млн.тенге.

Особое внимание профсоюз работников агропромышленного комплекса уделяет выпускникам школ и детям отличникам. Так, в КИО НПЦзем (председатель профкома Ашимова А.Д.) по итогам учебного года школьники-отличники в присутствии родителей и всего коллектива награждаются ценными подарками до 5 тыс. тенге. Это способствует повышению роли родителей и воспитанию в семье.

Работа по созданию гендерного равенства в обществе многогранна и требует постоянного внимания.

Необходимо в обществе менять понятия, что гендерная политика – это только продвижение женщин во властные структуры, на уровень принятия решений и т.д.

Основа гендерной политики общества – добиться равенства мужчин и женщин на всех уровнях организационной структуры общества. Формирование нового качественного представления о равноправии полов, гарантированных Конституцией Республики Казахстан, уважительное отношение мужчин к женщинам, а женщин к мужчинам, к их выбору и правам должно стать нормой жизни и поведения в обществе.

*ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ*

*Әлменов Б. А.,  
Халықаралық құқық қорғау орталығының  
Вице-президенті*

### **Қазақ әйелдері**

Қазақ қоғамы әйел мәртебесін жоғары қоя білген. Ата-бабаларымыз айтып кеткендей – «Әйеліңмен дос бол, үйіңнің берекесі кіреді». Шынында, отбасындағы ерекше жылу, балашағаның, үйдегі үлкен-кішінің бір-біріне сыйластығы, ер-азаматтың беделін сақтау, сол арқылы ұрпақ тәрбиесін парасатты алып жүру - көбі әйелдерге байланысты күрделі дүниелер екені айдан анық.

Әйелді ана ретінде құрметтеп, әйелді нұрға бөлейік те құрметті ағайын. Әйел деген барлық қиындықты жеңетін үлкен бір бітпейтін күш емес пе?

Мен, жүрген барлық жерімде Ғабит Мүсірепов атамыздың сөзін мақтан қылам – «Мақтасақ әйелді мақтайық, құрметтейік те әйелді». Бұл сөзден көріп отырық, әйелдерге қандай құрметпен қараған.

Қазақ әйелдері еркін ойлылығымен ерекшеленеді, билікті мойындамайды. Қазақ әйелдері ер-азаматтармен қатар билікті қолына алу керек деген ойдан аулақ.

20 жыл Тәуелсіздігіміздің, осы мерзім аясында саяси аренада, мемлекеттік басқару саласында талай қыз-келіншектеріміз, біздің аруларымыз дара тұлға ретінде көрініп жүр. Біздің Қазақстандық әйелдер іскерлік әлемінің тамаша тәжірибесінен өтті – деп санаймын.

Рахмет көңіл аударғандарыңызға.

*Жумалиева Б., журналист,  
старший преподаватель кафедры журналистики и  
переводческого дела Университета «Туран»*

### **Гендерное развитие и семья: исторический аспект**

На пороге XXI век, а мы говорим о гендерном равенстве. Главное, необходимо выяснить для себя: что мы хотим. Урав-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

нять мужчин с женщинами или женщин с мужчинами. В какой позиции находятся сегодня мужчины и женщины?

С древнейших времен гендер развивался по синусоиде. В каменном веке, как пишут источники, существовал матриархат. Во главе племени стояли женщины, они управляли, им подчинялись. Затем долгий период патриархата, когда женщины превратились чуть ли не товар, который можно продать, передать... Ситуация немного стала меняться лишь в период новейшей истории.

Желание женщин быть равными мужчинам, вызывало недовольство, презрение, осуждение социума. Появление терминов: сильная и слабая половина - говорит, конечно же, о гендерном неравенстве.

Благодаря исследователям известны имена десятков женщин, работавших в разных сферах жизни в начале XX века, стремившихся к гендерному равенству: это Амина Маметова, Атина Жакетова, Лазиза Сергазиева, Мариям Бесенова - Жалмухамедова, Менжамал Тумашева, Нагима Оспанова, Назипа Кулжанова, Сара Есова и многие другие...

К примеру, Алма Оразбаева. Известно, что в октябре 1920 года в Оренбурге проходил 1 учредительный съезд Советов Казахстана. На нем была принята «Декларация прав трудящихся Киргизской (Казахской) АССР». Одним из авторов этого документа была Алма. Неоценим ее вклад в подготовку и принятие постановлений по ликвидации множества, аменгерства, которые были приняты 28 декабря 1920 года.

Мало кто знает, что благодаря усилиям именно Алмы Оразбаевой 6 декабря 1923 года в нашей республике было принято постановление, отменяющее калым. Этим же постановлением решено 4-го января праздновать День независимости казахских женщин.

Проводились многолюдные митинги, демонстрации, собрания. Главной целью которых было вовлечь женщин в разные сферы производственной и общественной жизни. Политическую и культурно-просветительскую деятельность среди женщин проводили «путем массовой организации школ, открытия клубов, библиотек, народных домов и т. д., широкого



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

вовлечения восточных женщин в экономическое строительство».

Итак, женщины Казахстана вносили и вносят посильный вклад в поступательное развитие страны, в повышение грамотности, раскрепощение женщин.

Не зря говорят: насколько свободна женщина, настолько свободно общество.

По данным социологического опроса на сайте: [www.pojzarplata.kz](http://www.pojzarplata.kz) в Казахстане мужчины в «женских» профессиях в среднем зарабатывают на 10% больше, чем женщины.

Так женщина бухгалтер-экономист с высшим образованием и опытом работы более трех лет получает в месяц 72 тысячи тенге, а мужчина на той же должности – 85 тысяч тенге.

Женщины-маркетологи зарабатывают на две тысячи тенге меньше мужчин, т.е. около 66 тысяч тенге.

Женщины – банкиры получают 80 тысяч тенге, а мужчины в четыре раза больше.

Также сайт составил рейтинг самых популярных в Казахстане «женских» профессий. Должностями, занятыми на 100% женщинами оказались офис-менеджер, секретарь в приемной и бухгалтерский служащий.

Далее следуют специальности бухгалтера-экономиста (91%), журналиста (86,7%).

В десятку женский профессий вошли: офисный работник, работник в сфере маркетинга, канцелярский служащий, кредитный аналитик ....

Иными словами, чем ниже оплачивается профессия, тем больше женщин в ней занято. И наоборот, чем выше оклад, тем больше мужчин.

Но есть и другая проблема:

Оплата труда между казахстанскими и иностранными специалистами. Эта сфера никем не регулируется, также как в журналистике: журналисты, готовящие сюжеты на государственном языке получают зарплату ниже, чем те, кто работает в русской редакции. К сожалению эта пагубная практика существует, оттого время от времени вызывает негодование.

Еще одна проблема: нынешнее поколение женщин 20-35 лет, активного детородного возраста, в своем большинстве не

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

имеют представления о семейных национальных традиций. Мое поколение женщин не смогло научить своих дочерей быть мамой, женой... Известно, что быть женой – это профессия, а стать хорошей женой – талант. А отсюда и частые разводы.

Почти утеряно тепло, которое отличало казахскую семью. Теряются семейные ценности и дело здесь не в знании или незнании родного языка. Культ матери, культ ребенка – забытые понятия в современных молодых семьях.

Обо всем этом стесняются говорить. Но если умалчивать об этих острых вопросах, то они не только не будут решаться, но станут усугублять и без того непростое положение дел.

За последние 20 лет прошло тысячи подобных круглый столов, конференций и семинаров, но ситуация остается неразрешенной.

Вообще, кто-нибудь у нас анализирует: что изменилось в достижении гендерного равенства? Принимаются ли во внимание обсуждаемые вопросы и обобщенные предложения, рекомендации? Думаю, что вся информация должна структурироваться, обрабатываться не только по горизонтали, но и по вертикали. В противном случае нет смысла толочь воду в ступе.

Оттого, если мы хотим кардинально изменить ситуацию, нужно аккумулировать информацию по данной тематике, предложения, рекомендации и говорить о проблемах в голос. Тогда, возможно, мы сможем проблему сдвинуть с мертвой точки.

*Веревкин Алексей,  
Лифанова Татьяна,  
КазНУ им. аль-Фараби*

## **О гендерном равенстве как о гармонии**

Стремление к гендерному равенству основывается на том, чтобы интересы и опыт женщин, равно как и мужчин, стали неотъемлемым критерием развития различных сфер жизни современного общества.

*ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ*

**Осознание того, что явления, происходящие в обществе, по-разному влияют на мужское и женское население, вызывая неодинаковые их реакции - и есть гендерный подход.**

В целях реализации принципов гендерного равенства во всех сферах жизни общества в нашей стране утверждена «Стратегия гендерного равенства в Республике Казахстан на 2006-2016 годы».

Рассматривая различные аспекты реализации Стратегии гендерного равенства необходимо отметить, что в мировой практике широко используется понятие **гендерное измерение** суть которого - учет интересов обоих социально-половых групп общества.

Пекинская платформа действий четко зафиксировала понятие интеграция гендерного измерения (ИГИ) как цель практической политики, как необходимость разработки специальных стратегий. **Четвертая Всемирная конференция по положению женщин** (Пекин, 1995 г.) конституировала и кодифицировала ИГИ как гендерный подход, политику и процесс, которые должны проникнуть во все сферы общества, а не свестись к так называемому «женскому сектору». Гендерное равенство - основная цель интеграции гендерного измерения. Таким образом, в мире приняты серьезные попытки теоретического обобщения мирового опыта по применению интеграции гендерного измерения (ИГИ).

Критерии реализации стратегии гендерного равенства:

1. Достижение гендерного равенства в общественно-политической жизни
2. Достижение гендерного равенства в экономике
3. Гендерное образование. Правовое и гендерное просвещение
4. Укрепление репродуктивного здоровья мужчин и женщин
5. Предотвращение насилия в обществе по признаку пола
6. Достижение гендерного равенства в семье. Укрепление семьи и повышение роли воспитания в семье
7. Развитие гендерночувствительного общественного сознания.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Достижение каждого из перечисленных показателей процесс многовекторный.

Одна из наиболее активно исследуемых тем – проблема политического лидерства женщин. Этот аспект гендерного равенства в настоящее время привлекает к себе внимание как с практической, так и с научной точки зрения.

Однако, в качестве примера, возможно остановиться и на таких аспектах поиска баланса в аспекте гендерного измерения:

1. Лидерство женщин в различных социальных сферах (например, в науке);
2. Формирование и поддержание статуса семьи и семейных ценностей, в условиях изменения статусно-ролевых отношений (в том числе и финансово-экономических). В этой сфере в поддержке и наличии целенаправленных мер мужчины нуждаются не менее женщин.
3. Обеспечение социальной защиты женщин в сфере экономических и трудовых отношений  
– и многое другое.

Приведем простой пример: основные агенты социализации - формирования личности и усвоения социальных норм – это семья и сфера образования. Иными словами в семье это – мать (бабушка и др.), далее женщина-воспитатель, -учитель, -ученый-педагог.

По итогам исследования проблем духовно-нравственного воспитания и ценностных ориентаций студенческой молодежи, проведенного в начале 2011 г. «Центром социологических исследований и социального инжиниринга» что, к примеру, на вопрос «С кем из окружающих Вас в детстве людей связаны самые теплые воспоминания?» - подавляющее большинство (66,9%) молодых людей отметили влияние матери и бабушки [1]. Даже этот небольшой пример говорит о необходимости поиска баланса в сфере семейных ценностей и ролевых установок, реализуемого в том числе посредством укрепления института «отцовства» в современном казахстанском обществе.

Проблема женщин ученых имеет несколько иные очертания. Можно отметить постепенный и неуклонный рост числа женщин-ученых начиная с середины XX века. Однако следует помнить о том, что история женского труда показывает, что пре-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

имущественно феминизируются малопрестижные и низкооплачиваемые сферы деятельности. Явное снижение общественного статуса значимости той или иной сферы труда, так или иначе проявившееся во всех странах, приводит к оттоку части мужчин в более престижные социальные области, что вполне соответствует известной ориентированности представителей сильного пола на профессиональные достижения в перспективных и престижных видах деятельности, а также на высокий заработок. Ситуация в области науки не совсем соответствует данному утверждению, поскольку статус ученого в мире остается довольно высоким, несмотря на разницу в уровне оплаты труда в различных странах.

Следует также предположить, что, несмотря на то, что все больше женщин получают университетское образование в естественных и технических науках, они по-прежнему уступают мужчинам на более высоких ступенях научной иерархии. Например, с момента учреждения Нобелевской премии в 1901 г. и до 2001 г. ее лауреатами стали десять женщин-ученых (всего за 100 лет Нобелевскую премию получили около 500 ученых из разных стран мира).

В 70-х - 80-х годах в связи с резким замедлением роста финансирования науки в бывшем СССР, ее экстенсивный рост прекратился. В результате произошло относительное понижение оплаты труда в науке, замедлилось должностное продвижение молодых ученых. Это немедленно привело к уменьшению притока мужчин в науку и соответственно увеличению темпов ее феминизации.

Одной из характерных особенностей общественного разделения труда современной эпохи перехода от индустриального к информационному обществу является усиление роли науки и ученых в функционировании и развитии общества. Общей тенденцией развития современной мировой науки является ее феминизация. Проблемы работы женщин в науке, ее эффективности свойственны всем без исключения промышленно развитым странам.

Процесс феминизации науки имеет свои национальные особенности, но в целом ему присущ ряд единых для большинства промышленно развитых стран закономерностей. В общесоциальном контексте вхождение женщин в науку рассматривается как

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

активное вовлечение их в общественное производство в сфере высококвалифицированного труда. В условиях расширения общественного производства, развития науки и, соответственно, существования достаточной потребности в рабочей силе, в том числе и в научных кадрах, это явление оценивается в качестве позитивного.

В рамках данной статьи хотелось бы остановиться более подробно на некоторых аспектах исследования семьи в аспекте гендерного измерения. Семья остается одной из наиболее важных сфер жизни отдельного человека, будь то мужчина или женщина. Современная семья претерпевает значительные изменения, продолжая быть важнейшим социальным институтом функции, которого не могут быть полностью делегированы ни в одной сфере социальной жизни.

В современное время включенность в семью перестала быть необходимым фактором духовного и физического выживания. Личность получила относительную независимость от семьи, изменился характер восприятия семейных отношений. Наиболее значимыми стали не родственные, объективно заданные отношения, а супружеские, основанные на свободном выборе, именно они являются центральными в семье.

Для анализа проблем отцовства в современном казахстанском обществе большее значение имеет исследование корреляционных зависимостей между распределением социально-экономических и гендерных ролей в семье и результативностью и качеством семейного воспитания.

С точки зрения психоанализа ослабление отцовской власти в семье представляется значительной социальной проблемой, поскольку вместе с ней в процессе социализации могут быть подорваны все внешние и внутренние структуры власти, дисциплина, самообладание и стремление к совершенству.

Первая проблема, которую показывают все социологические исследования, - нереалистические социальные ожидания, которым реальные отцовские практики не соответствуют, и соответствовать не могут. Многие женщины традиционно ожидают, и общество в целом это принимает, что мужчины должны нести главную ответственность по материальному обеспечению семьи. В то же время от отцов ждут активного участия в решении бы-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

товых вопросов и воспитании детей. Противоречивое сочетание традиционалистских и эгалитарных установок приводит к спорам и взаимным обвинениям между мужчинами и женщинами, поэтому ответить на вопрос как эти противоречия преломляются в общественном самосознании, стало одной из задач исследования.

Специалисты часто подчеркивают, что нельзя делить функции семьи на главные и второстепенные, все семейные функции – главные, однако необходимо указать среди них на те особые, которые позволяют отличить семью от других институтов, что приводит к выделению специфических и неспецифических функций семьи. К специфическим функциям семьи относятся рождение (репродуктивная функция), содержание детей (экзистенциальная функция) и воспитание детей (функция социализации) и остаются при всех изменениях общества, хотя характер связи между семьей и обществом может изменяться в ходе истории.

Неспецифические функции семьи связаны с накоплением и передачей собственности и статуса, организацией производства и потребления, домохозяйства, отдыха и досуга, с заботой о здоровье и благополучии членов семьи, с созданием микроклимата, способствующего снятию напряжения и самосохранению. Экономическая функция будучи неспецифической функцией семьи занимала ведущее положение в течении нескольких столетий, поэтому семейные изменения заметнее всего обнаруживаются при сравнении неспецифических функций на разных исторических этапах.

Исторически разделение труда между мужчиной и женщиной, определялось критериями близости к дому и социально обусловленной ролью, связанной с уходом за маленькими детьми, с одной стороны, и хозяйственным значением самой работы - с другой. Не в последнюю очередь оно отражало отношение власти и подчинения между мужем и женой.

Обратимся к эмпирическим данным. В рамках социологических исследований<sup>1</sup> рассматривался вопрос, косвенно демонстрирующий, что если в традиционном, аграрном обществе эко-

<sup>1</sup> Исследование проводилось в г. Алматы и г. Астана, а также в следующих областях Казахстана: Восточно-Казахстанской, Алматинской, Жамбылской, Западно-Казахстанской, Северо-Казахстанской, Павлодарской, Южно-Казахстанской, Атырауской, Карагандинской. Общее число опрошенных - 1380 респондента во всех перечисленных регионах (Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Отцы и дети: проблемы и перспективы. – Алматы, 2010. – С. 103)

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

номическая функция женщины в семье будучи значительной по объему, по значимости отходила на второй план. По сравнению с мужчиной, который будучи охотником, войном, крестьянином, наконец, наемным рабочим чаще всего вынужден был отсутствовать, женщина трудилась в доме или около семейного очага, совмещая в своем труде множество функций, в том числе и заботу о детях [2].

В современном мире, женщина, принимая участие в обеспечении экономического благосостояния семьи, работает не на семейном подворье, а условно говоря «вне дома».

Респондентам было задано два взаимосвязанных вопроса о средней продолжительности рабочего дня: (1) Какова длительность вашего рабочего дня? и (2) Какова длительность рабочего дня вашего супруга (супруги) (если женат/замужем)?

Полученные данные показали, что для большинства работающих казахстанцев, как мужчин, так и женщин длительность рабочего дня составляет 8 часов – 39%. Интересно также отметить, что вторым по частоте ответом на данный вопрос, является вариант – «Ненормированный рабочий день» (16,3%) опрошенных (См. таблицу 1).

Таблица 1. Анализ длительности рабочего дня респондентов

Варианты ответа	%
1. 6 часов	11,1%
2. 8 часов	39,0%
3. 10 часов	11,7%
4. 12 часов и более	7,3%
5. Ненормированный рабочий день	16,3%
6. В настоящее время я не работаю	12,2%

Более подробный анализ ответов на данный вопрос показал, что рабочий день женщин не на много меньше чем, у мужчин. Среди респондентов указавших, что их рабочий день длится 8 часов женщин на 14,5% больше, чем респондентов-мужчин. То есть почти половина опрошенных женщин (матерей) находится вне дома наравне с мужчинами приблизительно с 8.30 до 18.30 (с учетом среднего времени на дорогу).



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Таблица 2. Ответы респондентов, состоящих в браке на вопрос о длительности рабочего дня супруга (супруги) (в % процентах от числа мужчин и женщин, состоящих в официальном или гражданском браке)

<b>Варианты ответа</b>	<b>Ответы мужчин %</b>	<b>Ответы женщин %</b>	<b>в % от общего числа респондентов</b>
1. 6 часов	10,8%	8,6%	9,7%
2. 8 часов	32,6%	20,9%	26,8%
3. 10 часов	15,2%	19,7%	17,5%
4. 12 часов и более	4,3%	22,2%	13,3%
5. Ненормированный рабочий день	8,6%	14,8%	11,7%
6. В настоящее время она (он) не работают	28,2%	13,5%	20,9%

Ответы на вопрос о длительности рабочего дня супруга (супруги) респондентов приведены в таблице 2. Представленные данные в целом подтверждают результат описанный выше. Можно также отметить, что сравнивая ответы респондентов мы выявили, что в 1/3 казахстанских семей муж и жена работают одинаковое количество времени.

По этому поводу можно говорить о гендерных ролях, о тенденциях в развитии современной семьи, но нам бы хотелось подчеркнуть, что в этой ситуации наиболее уязвимую позицию занимают дети, воспитанием которых занимаются дошкольные детские учреждения, школа, медиа-культура, наконец «улица». Все эти, компоненты социализации, не менее важны и позитивны, однако полностью заменить семейное воспитание не способны.

Возвращаясь к вопросу об экономической функции семьи возможно отметить, что работа это и способ самореализации, и творчество и карьерный рост, но все же даже при совпадении всех этих условий – это еще и «зарплата», то есть обеспечение экономического благосостояния, а иногда и выживания семьи (или личности) в современных сложных экономических условиях.

По результатам опроса 39,7% казахстанцев утверждают, что их доходов хватает только на самое необходимое, а еще 5,5% ответили «Наши доходы ниже прожиточного минимума» (См. таблицу 3).

### **ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

#### **УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Можно отметить, что данный показатель по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшился на 6,3%. [3, с. 92]. Кроме того практически на 10% возрос процент тех, кто считает свои доходы достаточными - с 18% в 2009 г. - 2008 г. до 29,8% в 2010 г. [4, с. 185] Этот показатель говорит в пользу незначительной стабилизации экономического развития регионов.

В контексте основной темы статьи можно, таким образом, предположить, что в современном обществе для большинства женщин работа (условно назовем ее работой «вне дома») также необходима, как и для мужчин, даже если гипотетически исключить все прочие факторы – карьеру, самовыражение, призвание и прочее, хотя конечно в реальности их роль также достаточно высока.

Таблица 3. Оценка респондентами уровня заработной платы

<b>Варианты ответов</b>	<b>2010 г.</b>	<b>2009 г.</b>	<b>2008 г.</b>
Нашего дохода хватает только на самое необходимое	39,7%	46%	43,7%
Периодически можем позволить себе дорогие приобретения, путешествия и т.д.	20,9%	25,4%	24,2%
Мои доходы ниже прожиточного минимума	5,5%	10,6%	13,2%
Могу считать себя полностью обеспеченным человеком	29,8%	18%	18,7%

В различные периоды становления и развития семьи функции ее членов меняются. Изменения происходят в отношениях мужчин и женщин в семье. Теперь трудно выделить «кто главнее в семье». Изменяется сам тип зависимостей людей друг от друга. Специалисты говорят, что мужские и женские роли тяготеют к симметрии, меняются представления о том, как должны вести себя муж и жена. Специалисты отмечают тот факт, что семья особенно чувствительна к социальным и экономическим изменениям (безработица, рост цен и др.). Социальные потрясения сказываются, например, на увеличении количества разводов, которые в свою очередь негативно влияют на воспитание детей.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Таблица 4. Сравнительный доход респондентов (в % процентах от числа мужчин и женщин, состоящих в официальном или гражданском браке)

<b>Вы зарабатываете ...</b>	<b>Ответы мужчин %</b>	<b>Ответы женщин %</b>
1. Больше супруги (супруга)	56,6%	16,4%
2. Меньше супруги (супруга)	15,0%	48,3%
3. Примерно одинаково	11,3%	19,7%
4. Иное	15,1%	13,1%
5. Нет ответа	2%	2,5%

Респонденты, участвовавшие в анкетировании, отвечали на вопрос, кто из супругов зарабатывает больше. Анализ анкет (см. таблицу 4) показал, что однозначной позиции по данному вопросу уже быть не может, хотя все еще наблюдается некоторый приоритет мужчины в качестве финансовой опоры, кормильца семьи.

Приблизительно половина опрошенных отметили, что мужчина зарабатывает больше супруги, а именно 48,3% женщин и 56,6% мужчин. При этом практически одинаковое количество респондентов – как мужчин, так и женщин ответили, что женщина зарабатывает больше - соответственно 15% мужчин и 16,4% женщин. 1/5 опрошенных замужних жительниц различных регионов Казахстана также отметила, что вклад в семейный бюджет в денежном эквиваленте у обоих супругов одинаков.

Основной вывод по данному компоненту исследования основывается на утверждении того, что экономические роли в современном обществе действительно изменились, что, конечно, не означает, совершенно диаметральных преобразований, полной трансформации статусов. Это не просто не нужно, но было бы в корне неправильным. Однако некоторая корректировка все-таки требуется. С одной стороны, мужчины и женщины, то есть отцы и матери в современных условиях если работают, то работают «вне дома», то есть степень контактов обоих родителей с детьми относительно одинаковая. Иными словами можно говорить, в первую очередь, о снижении доли контактов матери с детьми приблизительно школьного возраста и старше.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

С другой стороны, если не акцентировать внимание на частных межкультурных различиях, то можно утверждать, что в традиционной патриархальной семье отец выступает как а) кормилец, б) персонификация власти и высший дисциплинатор и в) пример для подражания, а нередко и непосредственный наставник во внесемейной, общественно-трудовой деятельности. В современной городской семье эти традиционные ценности отцовства заметно ослабевают под давлением таких факторов, как женское равноправие, вовлечение женщин в профессиональную работу, тесный семейный быт, где для отца не предусмотрено «пьедестала», и пространственная разобщенность труда и быта. Сила отцовского влияния в прошлом коренилась, прежде всего, в том, что он был воплощением власти и инструментальной эффективности. По мере того как «невидимый родитель», как часто называют отца, становится видимым и более демократичным, он все чаще подвергается критике со стороны жены, а его авторитет, основанный на внесемейных факторах, заметно снижается.

В такой ситуации семейное воспитание как атрибутивная социальная функция семьи претерпевает внутренние структурные изменения, и требует к себе пристального внимания со стороны гражданского общества. Наибольшие изменения современная семья уже претерпела в процессе появления такой ее формы как нуклеарная семья – основной для общества конца XX - начала XXI века. Нуклеарная семья - семья, состоящая из родителей и детей, находящихся на их иждивении и несостоящих в браке. В нуклеарной семье на первый план выдвигются отношения мужа и жены, а не кровнородственные связи.

Констатацию объективного факта изменения экономического поведения супругов составляющих нуклеарную семью необходимо дополнить анализом отражения этих процессов в общественном сознании казахстанцев. В процессе анкетирования респондентам были заданы следующие вопросы: (1) Считаете ли Вы, что муж, и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства? - Таблица 5; (2) Считаете ли Вы, что современная женщина должна в равной мере участвовать в финансовом обеспечении семьи? - Таблица 6.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Таблица 5. Считаете ли Вы, что муж, и жена должны в равной мере участвовать в ведении домашнего хозяйства (в % процентах от числа опрошенных мужчин и женщин)

<b>Варианты ответа</b>	<b>Мужчины %</b>	<b>Женщины %</b>	<b>в % от общего числа респон- дентов</b>
1. Да, полностью согласен	51,6%	56,7%	54,2%
2. Нет, это абсолютно не верно	11,2%	5,1%	8,2%
3. Частично, все зависит от обстоятельств	27,4%	26,2%	26,8%
4. В современном мире это не имеет существенного значения	8,1%	8,4%	8,3%
5. Нет ответа	1,6%	3,3%	2,5%

Полученные результаты показали, что представления о гендерных и социальных ролях также изменились, по сравнению с традиционными. Таким образом, как видно из таблицы 6, более половины опрошенных полностью согласны с тем, что в ведении домашнего хозяйства должны принимать участие и муж, и жена. Число тех, кто считает это абсолютно неприемлемым лишь 8,2% казахстанцев: 11,2% мужчин и 5,2% женщин.

Мнения респондентов по вопросу о возможности или необходимости участия современной женщины в финансовом обеспечении семьи еще более отчетливо демонстрируют обозначенную позицию. Так, 66,1% мужчин и 77,9% женщин полностью согласны с указанным утверждением. Можно в определенном смысле назвать данную семейно-экономическую позицию женщины деятельностной.

Деятельностная же позиция отца в семье, должна проявляться в активном проникновении в мир ребенка, и зависит от ценностной значимости семьи для мужчины, желания увидеть результаты воспитания своего ребенка. Активная отцовская позиция говорит о принятии им ответственности за воспитание ребенка и семью в целом.

Подводя итог, предположим, что история пока не дала полноценной альтернативы семье. Незыблемость института семьи

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

большинство исследователей не подвергает сомнению. Опросы общественного мнения в целом показывают, что семья воспринимается в качестве одной из главных жизненных ценностей и как условие счастливой жизни. Более того, стабильность или нестабильность общественной жизни, здоровье нации напрямую ставится в зависимость от состояния семьи.

Таблица 6. Общественное мнение о перспективах развития семьи

<b>Варианты ответов</b>	<b>%</b>
1. Необходимо всячески поддерживать и развивать традиционные формы моногамной семьи с 2 и более детьми	55,0%
2. Традиционный брак постепенно изживает себя	11,1%
3. Будет нарастать тенденция к появлению и существования неполных семей (одна мать (отец) и ребенок)	11,6%
4. Все чаще встречаются бездетные браки.	6,6%
5. Преобладающей формой семьи является семья с одним ребенком	8,8%
6. Будет развиваться многоженство	5,0%
7. Для казахстанского общества характерна патриархальная семья и она будет развиваться	7,7%
8. В мире существует тенденция к полигамии	1,1%
9. Иное	3,8%

По результатам исследования можно утверждать, что в казахстанском общественном мнении относительно оценки тенденций развития семьи преобладает точка зрения «Необходимо всячески поддерживать и развивать традиционные формы моногамной семьи с 2 и более детьми». В это убеждены более половины опрошенных, и нам лично хотелось бы присоединиться к данному мнению. Достижение целей Стратегии гендерного равенства таким образом предполагает равномерное воздействие на различные сферы жизни общества, тесно связанные детерминистскими зависимостями.

**Использованная литература**

1. Абдирайымова Г.С., Веревкин А.В., Кенжакимова Г.А. Социологический ежегодник: Монография. –Алматы, 2011. -115 с.
2. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Отцы и дети: проблемы и перспективы. – Алматы, 2010

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

3. Защита прав наемных работников в г. Алматы . – Алматы, 2009; Трехстороннее соглашение по социальному партнерству /рук. проекта –Л.С. Ахметова - – Алматы, 2010
4. Ахметова Л.С., Баранова Д.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Наихудшие формы детского труда в Республике Казахстан: оценка ситуации и предпринятых в стране мер». – Алматы, 2008.
5. Кон И.С. Этнография родительства. – М., 2000.

*Вдовина Г., исполнительный директор  
Центра социальной помощи семье и детям «Алматы»*

**Социально-психологическая поддержка семьи  
в формировании гендерного равенства**

***Новорожденные везде плачут одинаково. Когда же они  
вырастают, у них оказываются неодинаковые привычки.  
Это - результат воспитания.***

***Сюнь-цзы***

Укрепление института семьи и семейно-брачных отношений, повышение престижа семьи, пропаганда ценностей брака и семьи, достижение гендерного равенства в семейных отношениях, обеспечивающих социальную и культурную преемственность поколений - это цели Стратегии гендерного равенства Республики Казахстан, которые сегодня актуальны как никогда.

Ответственность за воспитание будущего мужчины или будущей женщины лежит на семье.

Сегодня мы хотим сказать о том, как важна социально-психологическая поддержка семьи в формировании гендерного равенства, которую мы видим, прежде всего, в повышении воспитательного потенциала семьи и самое главное, в формировании ответственного материнства и отцовства – т.е. ответственного родительства.

Нам всем хорошо известно, что поступая в школу, ребенок приходит с той системой ценностей, установок, правил, которые были сформированы в семье, начиная с раннего возраста.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Совокупность всех этих свойств имеет определяющее значение: модель семейного воспитания, типология семьи, ее структура, стили детско-родительских отношений, социальные роли, социально-психологический климат семьи, духовно-нравственные ценности, менталитет, возрастные и индивидуальные особенности.

Комплекс определенных качеств и свойств, заложенных семьей должен совпасть с теми требованиями и нормами которые предъявляет ребенку школа. И хорошо если эта система ожиданий совпадает, складывается единство требований семьи и школы, учитываются индивидуальные особенности ребенка, его личностные качества.

В процессе воспитания семья, система образования, культура в целом (СМИ) внедряют в сознание детей гендерные нормы, правила поведения и создают представления о том, какой должна быть «настоящая женщина», «настоящий мужчина». Впоследствии эти нормы поддерживаются с помощью социальных механизмов (СМИ, правовой культуры, этнокультурных традиций) на основе властвования и противопоставления.

Очень важно оказать своевременную помощь семье в начальной школе, помочь в создании условий способствующих раскрытию воспитательных возможностей семьи, ответственного родительства.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что многие родители не могут раскрыть понятие гендер, пол, гендерное равенство. И это несмотря на то, что 98% имеют высшее образование, 100% семей имеют 2 детей, в начальной школе и средних классах 46%, в старших классах 10-15% мамы домохозяйки, но социально активны и постоянно занимаются самообразованием в области воспитания и развития детей.

Родители больше обеспокоены, если их сыновья ведут себя как «маменькины сынки», чем когда их дочери ведут себя сорванцами. А ведь главным фактором для формирования половой идентичности ребенка является родители, служащих моделью поведения половой роли. Мальчики в этом смысле оказываются в менее благоприятной ситуации, чем девочки.

В подростковом возрасте многое меняется. Родители работают, дети учатся, у каждого своя сфера деятельности. Соблюдается



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

автономность, родители реагируют в экстренных случаях (карательные меры, запреты). Поступки и поведение детей, воспринимают на основе общепринятых стереотипов поло-ролевого поведения.

Родители почти не дают сыновьям каких-либо традиционных мужских заданий или занятий по дому. Поощряя в мальчиках ценности достижения и успеха, родители в реальности требуют от них такого же послушания в поведении, как и от девочек.

Мальчики, копируя своих отцов, мало занимаются спортом, редко посещают кружки по интересам, редко могут найти для себя увлекательные занятия, поэтому имеют мало возможностей для развития традиционно мужских черт.

Общение и взаимопонимание начинается с чего - то общего. Общих интересов больше всего в семье. Ведь дом не только место, где вместе едят, спят, но и общаются. Общение может быть и невербальным (бессловесным). Кстати, контакт взора – очень важный момент.

За пределами семьи нас слушают не очень внимательно и нечасто смотрят в глаза.

Проводя различные психо-диагностические методики направленные на изучение модели семейного воспитания, стилей детско-родительских отношений приходится констатировать факт общего снижения гармоничных отношений в семье. Намечается общая тенденция деформированных отношений, доминирует потребительское отношение к родителям и социуму, материально-прагматический аспект, склонность к манипуляциям и инфантилизму.

И только в немногих семьях, особенно у старшеклассников, принято обсуждать и то, что произошло за день, как распределить семейный бюджет, пересмотреть права и обязанности, как вместе провести выходные.

**Видеоролик.** Интервью со старшеклассниками: «Гендерное равенство в семье»

**Вопросы интервью**

1. Для чего нужна семья?
2. Какую функцию она выполняет?
3. Соблюдается ли гендерное равенство в семье, распределение прав и обязанностей?

## **ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

### **УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

4. Какой вид брачного союза ты считаешь наиболее приемлемым?

5. Какой возраст наиболее благоприятен для вступления в брак у мужчин, женщин?

6. Сколько детей ты планируешь иметь?

7. Почему семьи распадаются, назови основные причины?

8. Что позволено мужчине и чего нельзя, делать женщине?

Почему?

9. Кто оказывает большее влияние на воспитание детей в семье?

10. Должна ли женщина работать (где, сколько времени)?

11. Какие традиции в твоей семье служат основой гармоничного брака?

12. Какой на твой взгляд должна быть идеальная семья?

Гендерные стереотипы активно вторгаются в частную жизнь человека, область его межличностных отношений, в том числе и семейных, нередко именно здесь оставаясь наиболее жесткими, воспринимаемыми в качестве «незыблемых устоев» и «вечных ценностей».

Для эффективной и целенаправленной работы с семьей был создан Центр социальной помощи семье и детям «Алмалы» при поддержке комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Акиме города Алматы.

**Цель деятельности Центра:** содействие укреплению семьи как социального института, повышение статуса отцовства и материнства и воспитательного потенциала семьи, и профилактики семейного неблагополучия.

Мы оказываем профессиональную помощь в отношении тех проблем, на решение которых собственного ресурса семьи не хватает.

Деятельность Центра социальной помощи семье и детям «Алмалы» направлена в первую очередь на улучшение информационно-правового просвещения населения по вопросам гендерного равенства в брачно-семейных отношениях. Возрождение нравственных ценностей и культивирование позитивного образа семьи и брака.

Мы предлагаем сделать это через реализацию основные направления гендерной стратегии.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Укрепление института семьи и семейно-брачных отношений

1. Подготовленность юношей и девушек к будущей семейной жизни. (работа с ЗАГС, старшеклассниками и студенческой молодежью в учреждениях образования)
2. Профилактика разводов (работас судами, ЗАГС, НПО, родительской и студенческой общественностью учреждений образования)
3. Содействие в реализации государственной эффективной социальной (семейной и гендерной) политики путем разработки и продвижения общественных законодательных инициатив в вопросах семьи и брака.

**Повышение престижа семьи.**

1. Поддержка наиболее эффективных социально значимых проектов и программ по работе с семьей, отцами, матерями и детьми.

2. Целевое и широкое распространение научной и научно-популярной литературы по вопросам семейного воспитания.

3. Работа и содействие по формированию в общественном сознании через СМИ положительного образа семьи.

4. Развитие сети семейных клубов (молодой, студенческой, многодетной)..

5. Пропаганда положительных примеров здорового и высоко нравственного образа жизни казахстанской семьи (СМИ, НПО, молодежное волонтерское движение).

6. Активное участие в подготовке, организации и проведении совместно с государственными структурами и общественными организациями памятных и знаменательных дат, способствующих повышению престижа семьи: «День семьи», «День матери», «Международный день защиты детей», «День отца».

**Пропаганда ценностей брака и семьи.**

1. Формирование семейных ценностей как основ благополучия и развития, семьи и государства.

2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

3. Фестиваль семейного творчества.

4. Укрепление нравственного здоровья семьи.

5. Налаживание связей между семьей и образовательными учреждениями.

6. Дети как основная ценность брака.

## **ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

### **УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

7. Формирование приоритетов и престижа здоровой, благополучной, счастливой семьи.

#### **Повышение имиджа отца и ответственное отцовство.**

1. Проведение фотоконкурса «Папа в объективе»

2. Клуб отцов

3. Тренинги и консультации для отцов по темам: «Взаимопонимание – залог семейного благополучия», «Семейные традиции. Откуда они берутся?», «Учимся любить наших детей», «Уроки жизни мальчиков. Как воспитать настоящего мужчину?»

4. Круглый стол: «Слагаемые эффективного отцовства», «Воспитать мужчину... как?»

5. Диалоговые площадки «Ответственное отцовство: мужской взгляд» на страницах журнала «Открытая школа; «Образ отца в жизни мужчины» - НПО, ВУЗы, и др.

6. Акции: Неделя добрых писем «В чем Мудрость воспитания?», «Сочинение для папы».

7. Конкурс лучшей песни или стихотворения, про отца, деда, брата.

8. Фестивали национальной музыки, национальной поэзии, живописи и скульптуры.

9. Конкурсы: «Папа Мастер», «Папа может все что угодно», Я рисую папу (К Дню защиты детей).

**Основные направления работы с семьей:** просвещение, информационная поддержка, социально-психологическая поддержка и консультирование, наблюдение и сопровождение ребенка, социальное партнерство.

**Формы работы:** тематические родительские собрания, родительский лекторий, родительский клуб, клуб отцов, клуб матерей, клуб старейшин. (Все это носит культурологический аспект).

**Социально-психологическая поддержка осуществляется через:** тренинги детско-родительских отношений, групповая и индивидуальная терапия, семинары-практикумы, совместная проектная деятельность, творческие мастерские, кружки и секции, родительский клуб, семейные центры и НПО.

Программа совместной деятельности Центра «Алмалы», государственных структур и НПО должна учитывать специфику и типологию семей, круг семейных проблем, а также повысить про-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

фессиональную компетентность педагогов, психологов образовательных учреждений.

Несмотря на то, в учреждениях образования проводится очень большая работа по профилактике семейного неблагополучия, ресурсов самой школы не хватает. Поэтому важно выйти рамки школы и создать единое пространство для межведомственного взаимодействия государственных структур, НПО, школы и семьи.

С августа месяца 2011 г. мы постоянно работаем с многодетными семьями Алмалинского района. Мы сфокусировали свою деятельность на оказании социально-психологической помощи детям и родителям, психолого-педагогическое просвещение родителей по профилактике семейного неблагополучия.

Центром «Алмалы» были проведены: благотворительная акция «Дорога в школу», создан «Клуб многодетной семьи», проводятся тренинги, семинары-практикумы детско-родительских отношений, консультирование.

Эффективной и социально значимой является совместная деятельность специалистов государственных учреждений, НПО, общественных родительских организаций по работе с семьями и детьми направленных на сохранение утраченных связей, оказание помощи семье находящейся в критической ситуации.

Поэтому мы активно принимаем участие в программах и проектах направленных на повышение престижа семьи, пропаганде гендерного равенства в брачно-семейных отношениях выступая на различных диалоговых площадках, в организациях, лицеях, школах.

В комплексе «Жулдыз» 7 ноября 2011г. Центром «Алмалы» был проведен круглый стол по теме: **«Ответственное родительство: эффективное взаимодействие семьи и школы»**. В данном мероприятии приняли участия Управление образования, Департамент по защите прав детей, Гор ИПК и ПКСО, Совет школьных психологов, председатель общественного Совета родителей, НПО.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

**Схемы**



Главной целью данного мероприятия было обсуждение и создание программы эффективного взаимодействия семьи и школы, создание единого информационного пространства для профилактики семейного неблагополучия, повышения воспитательного потенциала семьи.

**В контексте ранней профилактики** семейного неблагополучия приоритетным направлением представляется восстановление функций современной семьи, обращение к ее внутренним ре-

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

зервам, оптимизация супружеских отношений, создание условий для формирования ответственного родительства посредством разработки и внедрения программы «Жауапты ата-ана болу» в учебных учреждениях г.Алматы.

**Участниками круглого стола:**

1. Создана рабочая группа для разработки программы «Жауапты ата-ана болу»
2. Внесена на рассмотрение Управления образования созданная программа «Жауапты ата-ана болу»
3. Созданы диалоговые межведомственные площадки для реализации программы «Жауапты ата-ана болу» на базе государственных учреждений, НПО и общественных родительских организаций.
4. Разработан план проведения мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической грамотности родителей.
5. Рабочей группе представить программу «Жауапты ата-ана болу» до 10 декабря 2011 года.

*Саметова Т. Т.,  
директор ИАЦ акимата г. Алматы*

**Современная семья.  
По материалам социологического  
исследования**

**Жилищные условия современной семьи:**

1. Мы живем в своей отдельной квартире или доме- 56,30%
2. Мы живем вместе с родными, близкими- 31,80%
3. Мы живем на съемной квартире- 10,80%
4. Коммунальная квартира- 1,20%

**Отношение семьи к жилищному вопросу:**

1. Жилищный вопрос самый главный в нашей семье- 22,60%
2. Жилищный вопрос весьма болезненный для нас, но не главный- 15,50%

## **ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

### **УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

3. Жилищный вопрос чувствителен, но и так жить можно- 17,80%
4. Хотелось бы улучшить свои жилищные условия, однако в целом нас устраивает и имеющиеся условия- 28,50%
5. Нас полностью устраивают имеющиеся жилищные условия- 15,70%.

### **Значение жилищного комфорта для семьи:**

1. Да, мы в целом довольны- 52,40%
2. Не совсем- 32,20%
3. Нет- 15,40%
4. Каждому члену семьи отдельную комнату
5. 1 комната-15,50%
6. 2 комнаты- 28,60%
7. 3 комнаты- 33,00%
8. 4 комнаты- 11,90%
9. 5 комнаты- 6,10%
10. 6 комнат и более- 4,90%.

### **Что не хватает семье для комфортной жизни:**

1. Жилье
2. Отдельной комнаты каждого члена семьи- 46,30%
3. Всего хватает- 27,30%
4. Гардеробной- 7,40%
5. Неудобная планировка дома- 6,10%
6. Собственного жилья- 6,00%
7. Теплого туалета в доме- 4,80%
8. Дополнительной жилой площади- 4,80%
9. Дополнительного санузла- 3,70%
10. Отсутствие горячей воды и центрального отопления- 3,50%
11. Ремонта- 2,40%
12. Ванной комнаты- 2,30%
13. Большой кухни- 2,30%
14. Другое- 10,70%.

### **Чего не хватает Вам по месту жительства?**

1. Мест отдыха на воздухе (парка, сквера, и т.д.)- 47,70%



**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

2. Мест для отдыха и развлечения детей/ Дворовых детских площадок- 33,30%
3. Культурных мест отдыха (кинотеатров, театров и т.д.)- 33,20%
4. Медицинских учреждений- 28,00%
5. Парковочных мест- 24,80%
6. Всего хватает- 19,00%
7. Образовательных учреждений- 12,90%
8. Крупных торговых точек- 12,00%
9. Специализированных автомобильных стоянок- 9,40%
10. Магазинов шаговой доступности- 3,50%
11. Детских садов- 3,50%
12. Школа далеко от дома- 1,30%
13. Другое- 1,30%.
14. Потребности семьи в обмене жилья
15. Общую площадь (с меньшей на большую)- 39,20%
16. Количество комнат- 30,90%
17. Тип жилья (квартиру на дом и наоборот)-26,20%
18. Место расположения семьи- 24,90%
19. Ничего бы не стал менять- 21,40%
20. Купил бы собственное жилье- 3,50%
21. Другое- 1,30%.

**Потребности семьи в коммунальных услугах**

1. Всего хватает- 66,40%
2. Снабжения горячей водой- 16,90%
3. Теплоснабжения- 16,90%
4. Канализации центральной- 13,30%
5. Вывоз мусора- 3,60%
6. Стационарного телефона/ интернета- 3,50%
7. Снабжения газом- 1,20%
8. Снабжения холодной водой- 1,20%
9. Ремонт в подъезде- 2,40%
10. Другое- 2,40%.

**Досуг семьи**

1. Свободное время есть каждый день- 29,80%
2. Свободное время бывает достаточно часто- 20,20%

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

3. Свободное время бывает не часто- 20,30%
4. Свободное время бывает только по выходным и праздничным дням- 20,10%
5. Свободное время бывает чрезвычайно редко- 9,80%.

**Свободное время в семье**

1. Просматривают телевизионные передачи, видеозаписи- 75,00%
2. Провожу время с семьей- 69,90%
3. Гуляю- 46,30%
4. Отдыхаю дома, лежу на диване, сплю- 44,90%
5. Хожу в гости, принимаю гостей- 34,50%
6. Провожу время с друзьями, знакомыми- 33,30%
7. Читаю книги, журналы, газеты- 29,90%
8. Общаюсь по Интернету или телефону с друзьями, знакомыми- 24,80%
9. Отдыхаю на природе, даче- 23,70%
10. Сажу за компьютером- 21,40%
11. Посещаю рестораны, бары, кафе- 13,10%
12. Прослушиваю ауди записи, радио- 11,80%
13. Посещаю кинотеатры- 11,80%
14. Занимаюсь рыбалкой, охотой, сбором грибов и ягод, провожу время на природе- 9,40%
15. Туризм, путешествия- 8,30%
16. С детьми время провожу/с внуками занимаюсь- 7,20%
17. Занимаюсь спортом- 7,10%
18. Посещаю вечеринки, дискотеки, ночные клубы- 7,00%
19. Посещаю театры, выставки, музеи и др. культурные учреждения- 5,90%.

**Любимые места отдыха семьи**

1. Спортивные бассейны, СПА- центры- 39,20%
2. Аквапарки- 32,80%
3. Парки отдыха- 27,30%
4. Тренажерные залы и т.д.- 26,30%
5. Театры- 22,80%
6. Кафе, рестораны- 22,30%
7. Концерты- 21,40%
8. Кинотеатры- 20,20%

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

9. Ничего- 15,60%
10. Музеи, выставки- 13,10%
11. Клубы, дискотеки- 8,20%
12. Катки,стадионы и т.д.- 7,10%
13. Библиотеки- 6,00%
14. Другое- 1,20%.

**Рекомендации:**

1. Принимая во внимание, что наибольший разрыв между потребностями и возможностями наблюдается у наименее обеспеченной части горожан, необходимо принятие мер по улучшению условий жизни и экономического.
2. Положения групп риска исходя из ресурсов местных исполнителей органов.
3. Представляется целесообразным усилить роль государства в сфере строительства и распределения жилья на принципах некоммерческого найма. Кроме того, в структуре строительства необходимо увеличить долю теплового жилья эконом-класса, с целью решения.
4. Представляется необходимым увеличивать число бесплатных спортивных секции, чтобы данный вид досуга стал доступным для более широких слоев населения.

**Методология исследования**

ЦЕЛЬ – Оценка уровня Алматинской семьи.

Выборка – 1200 респондентов. Погрешности полученных результатов.

МЕТОД ОПРОСА – Массовый опрос на казахском и русском языках. Метод «face-to-face».

Период проведения – июнь 2011 года.

*Шыңғысова Н.Т. филол.ғ.д.,  
эл-Фараби атындағы ҚазҰУ*

**Отбасы тәрбиесі және студенттің жеке  
тұлғасын қалыптастырудағы  
эдвайзер-куратордың рөлі**

Отбасын біртұтас психологиялық ағза деуге әбден болады. Отбасының тәрбие беру функциясы болашақ салықалы ұрпақтың

## **ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

### **УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

қалыптасуына ықпал етеді. Бұл функцияда әке мен шешенің жауапкершілігі алдыңғы қатарға шығады.

Қазіргі таңда тілазар баласының қылықтарынан түңіліп, тығырыққа тірелген ата-аналар аз емес. Олардың басым бөлігі балаларымен тіл табыса алмай жүргендігіне өздерінің кінәлі екендіктерін сезінбейді. Көпшілігі баланың тұрмыстық қажеттіліктерін өтесем болды, қалған тәрбиені мектеп пен жоғары оқу орны береді деп ойлайды. Мектептегі, университеттегі педагогтардың әке-шешенің орнын баса алмайтындығын түсінбейді.

Бала тәрбиесіндегі олқылықтардың бірнеше себептері бар:

1. Күні бойы жұмыста болғандықтан, ата-анасының балаларын тәрбиелеуге уақыты жоқ.
2. Ата-ананың бала тәрбиелеуге білімі жетпейді.
3. Бала тәрбиелеуде әкесі мен анасының көзқарастары әртүрлі.

Бірінші жағдайда үйде жалғыз қалған бала ғаламтордағы түрлі сайттарға кіреді, теледидардан тәрбиелік мән төмен, агрессияға жетелейтін бағдарламалар, фильмдер, тіпті мультфильмдер көреді. Көшеге шығып, панасыз, тәрбиесіз адамдардың ықпалында кетуі де мүмкін.

Екінші жағдайда отбасында ұрыс-жанжал жиі бой көтереді. Түсініспеушілік орын алады. Ал бала тәрбиесінде әкесі мен анасының көзқарастары әртүрлі болған жағдайда бала жалтақ, екіжақты болып өседі.

Кейбір отбасыларда барлық билік бір адамның (әкенің немесе шешенің) ғана қолында болады. Қарым-қатынастың мұндай авторитарлық жүйесі отбасының өзге мүшелеріне кері ықпал етуі мүмкін. Мұндай отбасында өскен балаларда сыйластықтан гөрі қорқыныш сезімі басым болады. Ал шешім қабылдауға отбасының барлық мүшелері бірдей қатысқан жағдайда демократиялық қарым-қатынас жүйесі қалыптасады. Мұндай отбасыдан шыққан балалар ашық, ойын ірікпей айтатын өткір болып қалыптасады.

Шетелдік психиатр ғалымдар отбасының функциялары, құрылымы және динамикасы оның маңызды сипаттамалары болып табылатындығын айта келіп, отбасының шаруашылық-тұрмыстық, эмоционалдық, рухани қарым-қатынас, алғашқы әлеуметтік бақылау т.б. да функцияларын атайды [1]. Отбасы осы

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

функцияларды жауапкершілікпен орындаса, отбасы мүшелерінің қажеттіліктері өз деңгейінде қанғаттандырылады.

Баланың жақсы тәрбие алуына кедергі болатын факторлар көп: жақсылыққа, бауырмалдыққа, жомарттыққа, салауаттылыққа тәрбиелеп, ұлттық өнеге дарытатын ертегі айтып, әлдилеп ұйықтататын ата-әжелердің азайып, ата-анасының осы дәстүрді жалғастырмауы, агрессиядан ада, тек ізгілікке баулитын мультфильмдердің балаларды қызықтырмауы, балалардың ғаламторға, агент арқылы бос әңгімеге үйір болуы т.б.

Интернетте немесе агентте отырған бала уақыттың қалай өтіп кеткендігін білмей қалады. Түннің бір уағына дейін отырып, ұйқысы қанбайды, денсаулығы бұзылады. Компьютердің алдында қимылсыз отыра берген соң артық салмақ жинайды. Тәбеті бұзылады.

Бұдан шығудың жолдары көп. Ең алдымен бос уақытты тиімді өткізудің қажеттілігін ұғындыру керек. Отбасындағы ұлттық дәстүрлердің сақталуы, әке-шешесінің имиджінің жоғары болуы, отбасы мүшелерінің тең құқығының сақталуы, сыйластығы, адалдығы, мүдделерінің сәйкес болуы да баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға ықпал ететін факторлар.

Бүгінде жасөспірімдерді тәрбиелеу мәселесі аса маңызды. Себебі, көптеген жасөспірімдер ата-анасына: «18 жасқа толдым, енді не істесем де өзім білемін, маған ақыл айтпаңыз», - дегенді жиі айтады. Бұл жасөспірімдердің көпшілігі студент екендігі анық. Осы орайда жоғары оқу орны қабырғасында эдвайзер-куратордың жауапкершілігі зор. Ол студенттің оқу үдерісін бақылап, тәрбиесімен айналысып қана қоймай, бойына отаншылдық сезім қалыптастыру үшін мәдени-рухани іс-шараларды жүзеге асырады. Әр студенттің жандүниесіне үңіліп, проблемаларын шешуге тырысады.

Қазіргі таңда ЖОО-дағы эдвайзер-кураторларға көп басымдықтар берілді. Олар әр студенттің ата-анасымен тығыз байланыс орнатып, бірге тәрбиелеуге күш салады. Кураторлық сағаттарда өзекті мәселелерді ортаға салып, қоғамдағы түйткіл мәселелерге байланысты ашық пікір алмасады. Өзекті тақырыптарға диспут, пікірталастар ұйымдастырады. Студенттің ойын тыңдап, пікірін бағалап, пікірталас барысында ақиқаттың тууына ықпал етеді.

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

Бәсекеге қабілетті ұрпақ қалыптастыру басты міндет. Әлемдік нарықтағы бәсекелестікке байланысты инновациялық үдерістер белсенді бола бастағаны белгілі. Оларды енгізу ұлттық-техникалық әлеуеттің дамуына, жаңа технологиялық механизмдердің қалыптасуына, өндіріс пен ғылымның арасындағы алшақтықты жеңуге, халықаралық стандартты енгізуге мүмкіндік береді.

Оқу, тәрбие үдерісін ұйымдастыру барысында студенттің әлеуметтік бағытталуы, қызметінің жеке стилі, өзін-өзі басқаруға дайындығы маңызды. Ең бастысы – күтілетін нәтижені бақылау қажет. Студентке тәрбие беру барысында кері байланыс орнату маңызды. Студенттің жеке тұлғасын қалыптастыру мақсатында тұлғааралық өзара тиімді қызметке жету де күн тәртібіндегі мәселе.

Студенттер мен эдвайзердің арасындағы жанды әңгіме, диалог, пікірталастар екі жақтың ашық пікір алмасуына жол ашды, олардың арасындағы кедергілер жойылады. Эдвайзер әр студентпен жеке жұмыс жасауы, студентпен бірдей деңгейде бола білуі тиіс. Сонда ғана студент оған сенеді, тең дәрежеде пікір алмасады, ойын ірікпей жеткізеді.

Эдвайзермен бірге ұжымдық іскери ойындар бір-біріне қолдау көрсетуге, жан-жақты байланыс жасауға мүмкіндік береді. Осы орайда тимбилдинг жаттығулары таптырмас құрал бола алады.

Ұжымдық ойлау барысында мәселенің шешілуіне қабілеті, таланты әртүрлі студент әр қырынан шығармашылықпен келеді. Тапсырмаға жауапкершілікпен қарайды. Бір-біріне сенім артып, құрметтейді.

Студенттерді тек ЖОО қабырғасында ғана емес, болашақтағы кәсіби қызметінде де ұтымды қарым-қатынас жасауға дағдыландыру үшін

- біріккен қызметке;
- тыңдай білуге;
- бір-біріне көмектесуге;
- пікірталастан үйренуге;
- іскери қатынастар барысында міндетті бірге қойып, бірлесе шешу, өзінің субъективті пікірін өзгерте білуге;
- өзгенің пікірін құрметтеуге машықтандыру;

**ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

- пікір бостандығына жол ашу, топтық қысымды болдырмау;
- өзара түсіністікке негізделген орта қалыптастыру;
- берілген проблемаға әртүрлі көзқарасты салыстыра қарау;
- пікірлер қайшылығы, шешуге жұмыла атсалысу, рөлдерін бөлісу;
- студентке өзінің пайдалы, маңызды екендігін сезіндіру;
- бәріне тең дәрежеде сөз беру;
- әр студенттің жеке қабілетін ашу;
- шығармашылығын дамыту;
- әлеуметтік-мәдени және кәсіби машықтандыру қажет.

Кураторлық сабақтардағы өзара қарым-қатынас негізінде студенттің тұлғасы дамиды, адамгершілік құндылықтарын түсінеді, ұжымда жұмыс істеуге дағдыланады, бір-біріне көмек қолын созуға машықтанады.

Ашық әңгімелесу эдвайзер мен студенттер арасында тығыз байланыс орнатады.

Пікірталас арқылы эдвайзер мен студент, студент пен студент арасында еркін пікір алмасулар орын алады. Кураторлық сағаттардағы пікірталас ұйымдастыру, проблемалық диалогтар басты нәрсені бөліп көрсетуге, ой-өрісті кеңейтуге, деректерді салыстыруға мүмкіндік береді. Дебаттар барысында студенттер өз дәйектеріне сендіре білуге дағдыланады.

Жоғарыдағы аталған әдіс-тәсілдер негізінде эдвайзер-куратор мен студенттің өзара түсіністікке негізделген бірлескен қызметі жүзеге асады.

**Пайдаланылған әдебиеттер:**

1. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2002. – 20 с.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ**

**семинара «Достижения гендерного равенства в семье.**

**Укрепление семьи и повышения роли воспитания в семье», организованного Алматинским городским филиалом НДП «Нур Отан», Комиссией по делам женщин и семейно-демографической политике при Акиме г.Алматы, Управлением внутренней политики г. Алматы, факультетом журналистики КазНУ им. аль-Фараби, общественным объединением «ЕрАзамат»**

Принимая во внимание, что в рамках 20-летия Независимости Республики Казахстан, государственные и общественные организации в 2011 году проводили мероприятия по пропаганде «Стратегии гендерного равенства в Республике Казахстан» и одним из приоритетов в этой работе определили достижения гендерного равенства в семье, укрепление семьи и повышение роли воспитания в семье, участниками семинара было отмечено, что семья является непреходящей ценностью в жизни каждого человека, играет важную роль в развитии общества и государства, в воспитании новых поколений, в обеспечении социальной стабильности и прогресса; что здоровая, крепкая, дружная, материально и нравственно благополучная семья дает ребенку и взрослому человеку чувство любви, защищенности и привязанности, обеспечивает связь поколений и является залогом здоровья государства и общества, залогом прогрессивного развития страны; что семья несет в себе огромный социальный, экономический и культурный потенциал, является мощным фактором укрепления и стабильного развития современного общества.

Участники семинара, отмечают, что для решения проблем семьи необходима консолидация сил органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций и самих семей.

В ходе коллегиального обсуждения ключевых вопросов семейной политики нами во время работы в 2011 году по «Стратегии гендерного равенства в Республике Казахстан», были выделены 3 наиболее важных блока проблем, объединенных следующими актуальными вопросами:



***ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ***

- Как сохранить культурные и семейные традиции? Каким образом усилить духовно-нравственное и патриотическое воспитание казахстанской семьи? Как продолжить укреплять семью и продолжить повышать роль воспитания семье?
- Что может сделать наука и образование для решения проблем современной семьи? Роль семьи в интеллектуальном развитии общества.
- Что необходимо сделать для повышения качества жизни семьи?

**Участники семинара признают необходимым:**

**В области науки, образования и медико-социальных аспектов жизнедеятельности семьи:**

- продолжить реализацию Государственной программы развития образования в РК на 2011-2020 годы;
- использовать инновационные подходы в создании здоровье-сберегающей среды для формирования навыков сохранения и укрепления собственного здоровья у детей и подростков;
- усилить работу по внедрению компетентного подхода в обучении и повышению мотивации учащихся к учению;
- повысить уровень качества образования через непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, их опережающей подготовки к внедрению обновленного содержания, инновационных технологий образования;
- продолжить работу по расширению сферы реализации государственного языка, как основы полиязычного образования;
- совершенствовать содержание воспитания на основе отечественных традиций и мирового опыта;
- формировать устойчивое партнерство между системой образования и гражданским обществом по вопросам развития образовательной сферы;
- стимулировать творческий поиск педагогов с целью повышения престижа учительской профессии;

## **ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.**

### **УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ**

- активизировать научные исследования проблемы обучения семьи и её субъектов;
- разработать программу «Ответственное родительство», «Ответственное отцовство» предусматривающую подготовку к родительству отцовству и их сопровождение на разных этапах жизнедеятельности семьи;
- развивать систему охраны здоровья семьи, укреплять службы психолого-педагогической помощи населению, внедрять программы применения новых технологий психолого-педагогической диагностики и коррекции семейной дезадаптации;
- одобрить практику дискуссионной площадки по направлению «Историческая память, как основа сохранения культурных и семейных традиций» с одновременным участием историков, архивистов и представителей семей и родов с традициями исторической памяти. При этом историческую память в семье рассматривать, как мощный фактор духовно-нравственного и патриотического воспитания;
- более активно использовать современный опыт семейного объединения.

### **В области сохранения духовно-нравственных и патриотических традиции в истории формирования семьи:**

Участники отметили, что в современном обществе продолжается процесс разрушения традиционных устоев семьи. В повседневную жизнь вмешались экономические отношения, которые усугубили представления о браке и семье: вместо выражения жертвенной любви и духовного единства в супружеских отношениях появилась и прочно закрепилась форма так называемого «гражданского» брака. Этот брак вносит элемент случайности в супружеские отношения, способствует утрате представление о необходимости пожизненной верности супругов и нерасторжимости брака. Таким образом, повреждены часть устоев семьи:

Выход из сложившейся ситуации следующий:

- содействовать формированию в государстве системы социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки семейного воспитания;

***ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА В СЕМЬЕ.  
УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЬИ И ПОВЫШЕНИЕ РОЛИ ВОСПИТАНИЯ В СЕМЬЕ***

- содействовать развитию инновационных форм работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию с семьями детей в дошкольных образовательных учреждениях и школах;
- формировать информационную политику, обеспечивающую пропаганду духовно-нравственных семейных ценностей и семейного образа жизни во всех средствах массовой информации;
- содействовать укреплению семьи посредством: восстановления в общественном сознании традиционной ценности брака, семьи, престижа материнства и отцовства;
- считать, что духовная природа семьи - основа духовно-нравственного возрождения отечественной культурно-исторической и религиозной традиций, творческого воссоздания в современных условиях традиционного уклада жизни общества и семьи.

**В области качества жизни семьи:**

- осуществлять научную экспертизу планируемых законодательных и управленческих решений с точки зрения их воздействия на жизнедеятельность семьи;
- более активно использовать финансовые механизмы поддержки молодой семьи, студенческой семьи, в том числе осуществление льготного налогообложения и кредитования различных групп семей для приобретения жилья;
- обеспечить приоритетное финансирование районных, городских и областных программ, нацеленных на улучшение качества жизни семьи.
- Предложения по созданию условий для достойной и благополучной жизни семей будут направлены в адрес органов государственной, законодательной и исполнительной власти, в соответствующие тематике институты гражданского общества, участникам рынка семейных услуг.

Общественное объединение  
«Союз женщин интеллектуального труда»

## **ГЛАВА II**

**Организация и работа школ  
женского лидерства г. Алматы в 2011 году**

## **Школы женского лидерства г. Алматы**

Как известно, во всех регионах Казахстана работают школы женского лидерства. Они имеют разные названия, и большинство из них делает акцент на политическое лидерство. Однако мы работали по экономическому развитию женщин, предпринимательству, научной работе и решению социальных проблем.

В 2011 году, получив задание от управления внутренней политики г. Алматы открыть три школы женского лидерства, мы, как всегда, решили сделать большее. Мы открыли семь школ женского лидерства, которые работали, в основном, с молодежью мегаполиса страны.

Каждая школа носила у нас разное название. Но все руководителями поставили своей целью показать, что можно работать не только в разных направлениях, но и по тем темам, которые были интересны молодым девушкам. Это - только приехавшим девушкам и поступившим в университеты Алматы. Это и по темам: новые технологии и социальные сети, в on-line режиме. Это и по традициям и обычаям казахского народа.

Мы публикуем имена руководителей, названия, программы, планы и отчеты школ женского лидерства.

### **Школы женского лидерства г. Алматы 2011 год**

<b>№</b>	<b>ФИО руководителей</b>	<b>Место работы и должность</b>	<b>Направления школ</b>
1.	Айуп Галия	ОФ «Алтын аркау», председатель, журналист, общественный деятель	Школа национальных традиций и культуры казахского народа на казахском языке
2.	Ложникова Ольга Петровна	Заместитель председателя профсоюза КазНУ им. аль-Фараби «Парасат», факультет журналистики, ст. преподаватель	Профсоюзная школа
3.	Кабдолданова Батима	ОФ «Гульзар», председатель	On-line школа на казахском языке
4.	Курманбаева Алмагуль	КазНУ им. аль-Фараби, факультет журналистики, к.ф.н., доц.	Национальная школа журналистики на казахском языке

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

5.	Лифанова Татьяна	КазНУ им. аль-Фараби, ФФип, к.ф.н., ст. преп.	Философская
6.	Ниязгулова Айгуль	КазНУ им. аль-Фараби, факультет журналистики, к.ф.н., доц.	Школа информаци- онных технологий
7.	Ахметова Лайла	КазНУ им. аль-Фараби, факультет журналистики, д.и.н., проф.	Политическая школа

**Программы школ женского лидерства в г. Алматы**

**«Ақылды әйел - әулие».**  
**(Төле би)**

**«Атам елді билейді, атамды әжем билейді».**  
**(Халық мақалы)**

**«Әйел қозғалмаса – көш қомданбайды».**  
**(Қазақтың мақала)**

**«Қоғамның өркендеттік деңгейі оның әйелдерге  
қарым – қатынасымен өлшеунбек»**  
**(Н.Назарбаевтың халыққа жолдауынан)**

**Жұмыс жоспары  
Көшбасшы әйелдер мектебі**

*Бағдарламаның авторы және мектептің жетекшісі  
«Алтын Арқау» мәдени-этнографиялық  
әйелдер қоғамдық бірлестігінің төрайымы,  
ҚР Білім беру ісінің үздігі  
Галия Қайдауылқызы Айупкеліні  
Нақты аудитория: жастар, студент- қыздар*

№	Дәріс атауы	Өткізілетін уақыты
1.	<b>1 дәріс.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ерлермен теңесу теңдікке жету ме, әлде теңдікті сақтау ма » Айуп Г.Қ.	Қыркүйектің бірінші онкүндігі <b>2 сағат</b>

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

2.	<b>2 дәріс.</b> <b>Тақырыбы :</b> «Қазақ әйелдерінің ұлттық болмысының ерешелігі мен әлемдегі әйелдердің ортақ мәселесі. Ұқсастығы мен айырмасы» Айуп Г.Қ.	Қыркүйектің екінші онкүндігі <b>2 сағат</b>
3.	<b>3 дәріс.</b> <b>Тақырыбы :</b> « Ана тілінің тазалығын сақтау әйелдердің қоғамдағы басты міндеттерінің бірі » Айуп Г.Қ.	Қыркүйек, үшінші онкүндік <b>2 сағат</b>
4.	<b>4 дәріс.</b> <b>Тақырыбы :</b> « Гендерлік саясаттың түпкі мақсаты – берекелі отбасында ұлағатты ұрпақ тәрбиелеуге бағыттау » Айуп Г.Қ.	Қазан, бірінші онкүндік <b>2 сағат</b>
5.	<b>5 дәріс.</b> <b>Тақырыбы :</b> « Еркектердің еңсесін көтеру жолындағы әйелдердің әрекетін жандандыру. Әйел – ең әуелі Ана » Айуп Г.Қ.	Қазан, екінші онкүндік <b>2 сағат</b>
6.	<b>6 дәріс.</b> <b>Тақырыбы :</b> « ҮЕҰ - дағы әйел көшбасшыларының ролі. Қоғам-дағы шешімін табуға тиісті кейбір мәселелер » Айуп Г.Қ.	Қазан, үшінші онкүндік <b>2 сағат</b>
7.	<b>7 дәріс.</b> <b>Тақырыбы :</b> « Жастарды Отансүйгіштікке тәрбиелеудегі отбасының ықпалы » Айуп Г.Қ.	Қазан, үшінші онкүндік <b>2 сағат</b>

### Қысқаша мазмұны.

Қазақстанның тарихи, ұлттық ерекшелігін ескере отырып ежелден келе жатқан әйел теңдігін дамыту, сақтау. Тарихи деректерге, жыр-дастан, аңыз әңгімелердегі қазақ әйелдерінің даналық, батырлық болмысын айқындау. Ұмай Анадан бастап кешегі Ләззаттың батылдық бейнелерін үлгі ете отырып, әйелдердің көшбасшылық ролін ақылмен алға жылжыту.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

Қоғамдағы келеңсіз көріністердің алдын алу, ерлердің әкелік, азаматтық орнын жоғарылата отырып нашақарлық, дөрекілік, арақкешік, жалқаулық дертінен араша-лаудың жолын іздеу. Осы келелі мәселені шешуде ұлттық комиссия мен үкіметтік емес ұйымдардың тығыз байланыста жұмыс жоспарын жасап іске асыруды қамтама-сыз ету.

Рухани деңгейімізді көтеретін салт-дәстүр, әдет-ғұрпымызды бүгінгі жахандану кезеңінде тиімді пайдалана білуге мұрындық болу.

Ұлтаралық, дінаралық қатынастарға сергек қарау. Салауатты өмір салтын күн-делікті тәрбие жүйесіне айналуыру. Сырттан келген «тәрбие көздеріне» сақтықпен қарау.

Жеке адамның зорлығынан қоғамдағы қорлыққа айналған жағымсыз әдеттермен күресу шараларын ашық та батыл жүргізу.

Ұлттық қауіпсіздікке қайшы келетін кез келген жат пиғылдардың алдын алып, жолын кесуге әйел-аналарды жұмылдыру.

БАҚ арқылы мерзімдік басылымдарда тұрақты жариялауды қамтамасыз ету.

Дәрістерді «дөңгелек үстел», «пікірталас» түрінде ұйымдастырып, ортақ ой түйіп, ақиқатқа жетудің жолын қарастыру.

«Әйел мәселесі-әлем мәселесі» деген ұранды тақырыпты өзектілігін жоймайтын өміршең қағидаға айналдыру.

Бұл бағдарламада еліміздегі әртүрлі бұлақ көздеріне сүйене отырып өз тұжыры-мымызды қосып қорытынды жасау.

***Президент Нурсултан Назарбаев в своем обращении к нации отметил: «Уровень цивилизованности общества может быть измерен его отношением к женщинам...». Эта постоянная забота и внимание главы государства к нам, женщинам, вдохновляет нас на новые дела!***

*(из интервью Ахметовой Гульназ, заместителя председателя Комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при акимате Алматы*

***Учиться и учиться... гендеру. 15 Сентября 2010)***



**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

**План работы  
школы женского лидерства (в on-line)**

**Тематика занятий**

*Руководитель школы  
Директор общественного объединения «Гүлзар»  
Кабдолданова Батима Аскербековна  
Целевая аудитория: молодежь*

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Занятие 1. Тема « Управление временем» Кулжабаева Г.А., Кабдолданова Б.А.	вторая декада августа 2 часа
2.	Занятие 2. Тема «Открытость системы – основа успешности личности» Жайтапова А.А., Кабдолданова Б.А.	Третья декада августа 2 часа
3.	Занятие 3. Тема «Как быть успешным в деятель- ности. Тайм менеджмент в современных условиях» Садвакасова З.М., Кабдолданова Б.А.	Первая декада сентября 2 часа
<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
4.	Занятие 4. Тема «Лидерство» Кулжабаева Г.А., Кабдолданова Б.А.	Вторая декада сентября 2 часа
5.	Занятие 5. Тема «Основа ораторского искусства» Кулжабаева Г.А., Кабдолданова Б.А.	Третья декада сентября 2 часа
6	Занятие 6. Тема «Информационные кампании» Кулжабаева Г.А., Кабдолданова Б.А.	Первая декада октября 2 часа
7	Занятие 7. Тема «Женщины- лидеры». Вручение сертификатов.	Вторая декада октября 2 часа

## **Школа женского лидерства информационных технологий**

***Руководитель школы и автор программы – кандидат филологических наук, доцент Ниязгулова А.А.***

### **План работы школы женского лидерства**

**Целевая аудитория:** студенты,

- преподаватели вузов
- сотрудники международных организаций
- активисты женских организаций, тренеры
- журналисты и сотрудники СМИ

### **Направления работы школы женского лидерства при МУИТ**

- Интеграция гендерного измерения в программы организаций;
- Гендерная политика;
- Гендерная экономика;
- Гендерное насилие;
- Гендерная психология;
- Гендер и Исламская культура;
- Гендер, общество и культура;
- Права женщин;
- Женское лидерство;
- Гендерные конфликты;
- Организация кризисных центров для женщин, подготовка консультантов.

**Цель школы - разъяснение гендерной политики РК,** основу которой составляет принцип создания равных условий для самореализации личности во всех сферах независимо от пола, гендера, этничности, гражданского статуса, социального и имущественного положения и других характеристик, отличающих людей друг от друга.

## **Тематика занятий на 2011 год**

### **Круглый стол «Реализация гендерного равенства в РК» , время проведения 24 сентября 2011г, МУИТ**

Разъяснительная работа для девушек и женщин, так как порой они сами не до конца осознают того потенциала, который скрыт в них. В 2004 году президент подписал Указ «О кадровом резерве государственной службы», согласно которому 50% кадрового резерва из числа государственных служащих должны были составлять женщины. Малое количество женщин в политике - это не только вина окружения, но и нежелание самих женщин связывать свою жизнь с политикой. Нужно менять сознание самих женщин. Для успеха нужно объединять усилия и чаще обмениваться опытом.

### **Мастер-класс «Семья без насилия», время проведения 15 октября 2011г, МУИТ**

Цель - привлечение внимания общественности, исполнительной и законодательной власти к проблемам домашнего насилия, формирование в обществе культуры семейных отношений, основанных на партнерстве и отрицании насильственных способов общения.

### **Организация конкурса «Миссис ИТ» – время проведения 10 декабря 2011г, МУИТ**

Конкурс будет проводиться среди студенток МУИТ, обучающихся по техническим специальностям. Цель конкурса – сломать стереотип, что только мужчины могут работать в сфере Айти. Будет проведена олимпиада по информатике, где девушки- « айтишницы» покажут свои знания.

Таким образом, этот конкурс еще раз докажет, что склад ума у женщин не хуже, чем у мужчин и они способны ,даже в казалось бы чисто мужских сферах, показать свое преимущество и свои знания.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

**Мастер-класс «Женщины интеллектуального  
труда в бизнесе». октябрь 2011 г**

Занятие направлено на повышение уровня информированности женщин по вопросам открытия собственного бизнеса и адаптации бизнеса в рыночных условиях, обучение основам ведения бизнеса, навыкам самореализации и самоутверждения женщин-предпринимателей, а также разработку моделей развития бизнеса среди женщин интеллектуального труда.

**Мастер-класс для будущих журналистов  
«Гендерная политика и СМИ»,  
время проведения 23 декабря 2011г, МУИТ**

Целью мастер-класса является внедрение аналитического гендерного подхода в журналистику. Представители творческих групп предоставят отснятые видео-материалы на гендерную тематику, а в ходе мастер-класса состоится совместное обсуждение уже реализованных проектов и выработка стратегии совместного производства качественных и интересных передач. В качестве экспертов программы «Гендерная политика и СМИ» в мастер-классе примут участие представители средств массовой информации РК, представители международных организаций «Интерньюс», «Сорос», «ЮНЕСКО», национальной ассоциации телерадиовещателей РК.

**Бағдарлама авторы және мектептің жетекшісі  
филиология ғылымдарының кандидаты, доцент Құрманбаева А.Ә.  
Көшбасшы әйелдер мектебінің жұмыс жоспары  
Нақты аудитория: жастар, студент -қыздар  
Сабақ атаулары**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

№	Дәріс атаулары	Қысқара мазмұны	Пайдаланылатын әдебиеттер
1	1 дәріс. «Қазақстанда әйелдер мен ерлер үшін тең мүмкіндіктер: бүгінгі болмысы мен келешегі»	Қазақстандағы гендерлік саясатты дамыту екі саяси құжатқа: ҚР гендерлік саясат тұжырымдамасы мен ҚР дағы 2006-2016 жылдарға арналған гендерлік теңдік стратегиясына негізделеді. Ұлттық комиссия 2009–2011 жылдарға арналған стратегияны орындау жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірледі және ойдағыдай іске асыруда. Алайда, жоспарды іске асыру үшін Ұлттық комиссияның үкіметтік емес сектормен тұрақты байланыс орнатуы, әлеуетті нығайтуы, аумақтық комиссия қызметкерлері мен оның әріптестері үшін білім беруі, сондай-ақ комиссияның өзінің институционалдық әлеуетін күшейтуі қажет.	1.Сыздықова С. М. Қазақстандағы гендерлік саясат және оның жеке адам еркіндігіне ықпалы Саясат. - Алматы, 2009. - № 3. - С. 85-87. 1. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010. 2. Темкина А.А. Женский путь в политику: гендерная перспектива // Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период. СПб.: Центр независимых социальных исследований, 1996. 3. Шестопад Е.Б. Психология политики. М., 1989.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

2	2-дәріс. «Гендерлік саясатта ұлттық болымысты ұғындыру»	Шаңырақ көтеріл, отбасын құрып жатқан жастардың саны қазір көбеюде. Олардың некелері бестік болу үшін мемлекет тарапынан да ықпал жасау керек. Отбасындағы бірлік пен татулықты қамтамасыз ету үшін алдымен оған жағдай туғызу қажет. Мемлекет тарапынан көрсетіліп жатқан көмектердің барлығы жас отбасылар үшін үлкен қолдау болды. Еліміз дамыған сайын қай халқының әл-ауқаты жақсарып келеді. Өкінішке қарай, кезек күттірмей шешілуі тиіс мәселелер де аз емес. Бір ғана мысал, елімізде ажырасқан отбасылардың саны өткен жылдың өзінде 36,1 мыңды құрап отыр. Ал қиылған некенің саны 146,3 мың. Әйелдер істері және отбасылық демографиялық саясат жөніндегі ұлттық комиссияның негізгі басымдығы осы – отбасы мәселелері. 2006-2016 жылдарға арналған еліміздегі. Демографиялық мәселелер халықтың әл-ауқаты артқан кезде шешіледі. Жас отбасыларға мемлекет тарапынан барынша жағдай жасау бұл түйткілді мәселелерді шешудің алғышарты болып табылады.	1. Берн Э. Люди которых играют в игры. Игры, в которые играют люди. – М., 1998. 2. Румянцева Е. На пути к взаимопониманию. – М., 2002 3. Ярошевский М.Г. Программно-ролевой подход к исследованию научного коллектива. «Вопросы психологии», 1978, №3.
3	3-дәріс. “Әйел – бір қолымен бесік тербетсе, бір қолымен әлемді тербетеді”	Тәуелсіздік алғанымызға 20 жыл толғанда еліміздің жаһандық саясатта шеберлік танытып, халық пен ел абыройын еселеуде көптеген жерлерде жеңіске жетіп, үлгі-өнеге көрсетіп жүргенін деңгеле-тыңген дүниенің барлық сырынан хабардар мемлекеттер жақсы біледі. Сондықтан да әлем елдерінің алдындағы оң саяси имиджімізді бұдан да мықтырақ ету үшін демократиялық қағидаттарға негізделген гендерлік саясаттың арнасын кеңейтуіміз керек. Ешқашан да толас-тағмайтын, ешуақытта да өзінің өзектілігін жоймайтын “гендерлік саясат” деген термин төңірегіндегі дөңгелек устелде талқылаулар болады.	1. Халан И.С. Управление временем. – СПб., 2006 г. 2. Абрамовский И. Практический курс по Тайм Менеджменту. – М., 2009 3. Горбачев А. Тайм-менеджмент. Время руководителя. – М., 2004

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

<p>4</p> <p>4-дәріс. «Ұлттық гендерлік саясаттың маңызы»</p>	<p>Гендерлік саясатты жүзеге асыруды ақпараттық қолдау Мәдениет және ақпарат министрлігінің бюджеттік бағдарламаларынан мемлекеттік тапсырыс аясында атқарылады. 2005 жылмен салыстырғанда 2010 жылы теле-радио бағдарламалардың саны 2,5 есеге, ал мерзімді баспасөздегі жарияланымдар 1,5 есеге артқан. “Гендерлік теңдікті дамыту және күшейту, әйелдер мен ерлер құқығына қатысты қоғамдық санадағы жағымсыз тапшаурын көзқарастардан арылу” тақырыбындағы мемлекеттік ақпараттық саясат аясында 2010 жылы электронды ақпарат құралдарына 18 млн. теңге, мерзімді БАҚ-тарға 37,5 млн. теңге бөлінген. Атқарылған жұмыстарды халыққа жеткізуге 13 БАҚ атсалысты.</p>	<p>1. Сыздықова, Сауле. Қазақстандағы гендерлік саясат және оның жеке адам еркіндігіне ықпалы 1. Ахметова Л.С. Конфликтология. Учебное пособие. – Алматы, 2003. 2. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. Разрешение социальных конфликтов. Методическое пособие – Астана, 2010. 3. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 2001</p>
--	---	--

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

5	5-дәріс. «Гендерлік тепе-теңдік негіздері»	<p>Еуропадағы қауіпсіздік пен ынтымақтастық Ұйымы / ЕҚЫҰ/ қызметінің басты бағыттарының бірі ретінде Азаматтардың құқықтарының және демократиялық қағидалардың сақталуын, гендерлік баланстың қозғалысын, кемсітудің барлық нысандарының жойылуын айтуға болады. Еліміздегі демократиялық процестің маңызды бөлігінің бірі – ұлттық гендерлік саясат. Мемлекет басшысының Жарлығымен бекітілген, 2006-2016 жылға арналған Қазақстан Республикасындағы гендерлік теңдік стратегиясы негізінен қоғам мен биліктің тиімді әркет ете отырып, ерлер мен әйелдер арасындағы теңдікке қол жеткізуге бағытталған. Мұндай бағдарлы құжаттың болғандығының өзі ел басшылығының әйелдердің жағдайын нақты жақсартуға бағытталған саяси ниетін аңғартады және мемлекеттік саясаттың маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Біздің елімізде гендерлік теңдік мәселелерінде белгілі бір жетістіктерге қол жеткізілді, сонымен қатар, нормативті-құқықтық база да жетілдірілуде. 2009 жылдың желтоқсанында гендерлік бағыттаушы заңнама аясында «Тұрмыстық зорлықтың алдын-алу туралы», «Ерлер мен әйелдердің тең құқықтары мен тең мүмкіндіктерінің мемлекеттік кепілдігі туралы» Заңдар қабылданған. Азаматтық қоғам ұлттық гендерлік саясатты жүзеге асыруға, өмірдің барлық сфераларында гендерлік теңдікке қол жеткізу механизмімін дайындауға белсенді түрде қатысуда. Бұл семинардың өзектілігі де осында»,</p>	<p>1. Александров Д.Н. Риторика: Уч. пособие для вузов. – М., 2000 2. Ваганова Д. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – М.; 2001 3. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов: – М., 2002.</p>
---	---	--	---



6	<p>6-дәріс. «Журна- лист қыз- келіншектердің бұқаралық ақпарат құралдарында алатын орны»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- еліміздің дағдарыстан кейінгі тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін жұмыла күш салу;</li> <li>- барлық атқарар істерімізде «адам - еліміздің басты байлығы», «ерлер мен әйелдер мүмкіндіктерінің теңдігі» қағидатын басшылыққа алу;</li> <li>- «өңірлердің дамуы еліміздің дамуы» болып табылатындықтан, Қазақстанның 2020 жылға дейінгі Стратегиялық жоспарын іске асыру жолында барлық күш-жігерімізбен еңбек ету;</li> <li>- салауатты өмір салтын қалыптастыру, ана мен баланы қорғау, отбасы институтын нығайтуға шынайы мән беру;</li> <li>- мәдени салт-дәстүрлеріміз бен руханиятымызды қайта жаңғырту, адамгершілік құндылықтарды насихаттау жұмыстарын жалғастыру;</li> <li>- қоғамдағы әлеуметтік қауіптер - маскүнемдікке, нашақорлыққа, сыбай-лас жемқорлыққа, діни экстремизм мен терроризмге белсенді түрде қарсы тұру;</li> <li>- қоғамдағы тұрақтылыққа және азаматтардың әл-ауқатына кері әсерін тигізетін дағдарыстық және проблемалық жағдайлардың алдын-алу;</li> <li>- ұлтаралық және дінаралық келісімді және қоғамдық-саяси тұрақтылықты сақтап, нығайтуға шақырамыз.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ахметова Л.С. Пресс-релиз. Пресс- конференция. Опыт работы - Алматы, 2008.</li> <li>2. Уилкоккс Д. Как создавать PR-тексты и эффективно взаимодействовать со СМИ — М., 2004.</li> <li>3. Ольшанский Д. Политический PR. – СПб. 2003</li> </ol>
---	--	--	--

### **Әдістемелік жұмыстың негізі:**

Бүгінгі таңда Ұлттық комиссияның басты міндеті Қазақстан Тәуелсіздігінің 20 жылдығын мерекелеу шеңберіндегі іс-шараларға дайындық және оларды өткізу болып табылады. Таяуда ғана Мемлекет басшысының қатысуымен өткен Қазақстан әйелдерінің съезі арулардың ел дамуындағы маңызды рөлін тағы да дәлелдеп, гендерлік және отбасылық-демографиялық саясаттың одан әрі даму перспективаларын айқындап берді. Сондай-ақ гендерлік аспектіні ескере отырып, Қазақстанның Ислам Конференциясы Ұйымына төр-ғаа-лығына байланысты мәселелер де күн тәртібінде.

Әйел-ана, отбасы және балалар құқықтарын қорғау саласындағы біздің табыстарымыз әлемдік ауқымда кеңінен мойындалып отыр. Бұл орайда «Ғаламдық гендерлік айырмашылық – 2010» атты дүниежүзілік экономикалық форум баяндамасының қорытындысы бойынша біздің республикамыз Еуроодақтың 14 мемлекетін артқа қалдырып, 134 елдің ішінен 41-орынды иеленгенін айтуға болады.

Әдістеменің негізі: тренинг, іскерлік ойындар, тапсырманы дұрыс ойлап шешу, ойынды ортаға ашық қысқа мазмұнды етіп жеткізе білу, адамдар арасында беделінді биік ұстай білу т.б. үйретіледі.

### **Пайдаланатын әдебиеттер:**

1. Қасымұлы, А. Мен сенің әкеңді мақтан етемін! Жас жігіттің осы бір ауыз сөзі "халық жауы" қызының алдағы өмірін күрт өзгерткендей еді... / А. Қасымұлы // Түркістан. - 2003. - № 41, 9 қазан. - С. Б. 7
2. Найзағараева, Е. Гендерлік саясаттағы Қазақ қызының әлеуметтік рөлін айқындау / Е. Найзағараева // Қазақстан жоғары мектебі = Высшая школа Казахстана. - 2004. - №2. - Б. 143-149. - Библиогр.: кітаптардың аты 2.
3. Абайділдин, Т. Дос туралы сөз: бұрынғы әкім В.Л. Меттені еске алу / Т.Абайділдин // Дидар. - 2004. - №70-71, 3 шілде. - Б. 2.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

4. Қазақстанның әйелдері мен ерлері [Электронный ресурс] : статистикалық жинақ. - Электрон. текстовые дан. - Астана : ҚР стат. агенттігі, 2008. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. ; 2.8 Мб. - Электрон. версия печ. публикации . - Барлығы 2 CD
5. Гендерлік тендік және Қазақстандағы әйелдер жағдайы Кулсариева, А. // Саясат. - 2005. - №9 . - Б.39-41.
6. Қазақстандағы гендерлік саясат және оның жеке адам еркіндігіне ықпалы Сыздықова, С. М. // Саясат. - 2009. - № 3. - С. 85-87.
7. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010.
8. Темкина А.А. Женский путь в политику: гендерная перспектива // Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период. СПб.: Центр независимых социальных исследований, 1996.
9. Шестопал Е.Б. Психология политики. М., 1989.
10. Берн Э. Люди которые играют в игры. Игры, в которые играют люди. – М., 1998.
11. Румянцева Е. На пути к взаимопониманию. – М., 2002
12. Ярошевский М.Г. Программно- ролевой подход к исследованию научного коллектива. «Вопросы психологии», 1978, №3.
13. Халан И.С. Управление временем. – СПб., 2006
14. Абрамовский И. Практический курс по Тайм Менеджменту. – М., 2009
15. Горбачев А. Тайм-менеджмент. Время руководителя. – М., 2004
16. Ахметова Л.С. Конфликтология. Учебное пособие. – Алматы, 2003.
17. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. Разрешение социальных конфликтов. Методическое пособие – Астана, 2010.
18. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 2001
19. Александров Д.Н. Риторика: Уч. пособие для вузов. – М.; 2000
20. Ваганова Д. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – М.; 2001

**Руководитель школы и автор программы –  
кандидат философских наук, ст. преподаватель ФФИП  
Т.Ю. Лифанова**

**План работы школы женского лидерства**

**Целевая аудитория:** молодежь, девушки-студентки

**Тематика занятий**

№	Тема занятия	Краткое содержание	Рекомендуемая литература
1	Занятие 1. Тема «Социально - психологические особенности формирования и развития политического лидерства женщин»	В настоящее время необходимостью как с практической, так и с теоретической точки зрения становится изучение социально - психологических характеристик женщин - политиков, особенностей женского политического руководства, факторов, способствующих или, напротив, препятствующих успешной карьере женщины, политического лидера. Следует также иметь ввиду, что карьерный рост в различных профессиональных сферах, в том числе в политической, для женщины не заменяет и традиционных социальных ролей.	1. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010. 2. Темкина А.А. Женский путь в политику: гендерная перспектива // Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период. СПб.: Центр независимых социальных исследований, 1996. 3. Шестопад Е.Б. Психология политики. М., 1989.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

2	<p>Занятие 2. Тема «Гранзактный анализ для социальных и женские социальной практики: мужские и женские социальные роли».</p>	<p>Политическое поведение женщин базируется на мужских гендерных стереотипах, и это ведет к внутренним психологическим и внешним социокультурным противоречиям. В тоже время общество продолжает развиваться, происходит изменение традиционных и формирование новых социальных ролей мужчины и женщины, что зачастую вызывает гендерную асимметрию ролей, и создает противоречивый набор гендерных норм, стереотипов и правил поведения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Берн Э. Люди которые играют в игры. Игры, в которые играют люди. – М., 1998.</li> <li>2. Румянцева Е. На пути к взаимопониманию. – М., 2002</li> <li>3. Ярошевский М.Г. Программно- ролевой подход к исследованию научного коллектива. «Вопросы психологии», 1978, №3.</li> </ol>
3	<p>Занятие 3. Тема «Основы тайм-менеджмента»</p>	<p>Управление временем (тайм-менеджмент, time management, организация времени) — это технология организации времени и повышения эффективности его использования. В некотором роде это не столько набор техник, сколько стиль жизни в быстром потоке информации и постоянно меняющемся мире. Этот набор включает в себя широкий спектр деятельности, а именно планирование, распределение, постановка целей, делегирование, анализ временны'х ресурсов, мониторинг, организация, составление списков и расстановка приоритетов. Система управления временем составляет сочетание процессов, инструментов, техник и методов. Обычно управление временем является необходимым элементом в развитии любого проекта, поскольку определяет время завершения проекта и масштаб.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халан И.С. Управление временем. – СПб., 2006 г.</li> <li>2. Абрамовский И. Практический курс по Тайм Менеджменту. – М., 2009</li> <li>3. Горбачев А. Тайм-менеджмент. Время руководителя. – М., 2004</li> </ol>

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

4	<p>Занятие 4. Тема «Конфликты и кризисные коммуникации: находим «позитив» и преодолеваем стресс»</p>	<p>В социальной структуре любого типа всегда имеется повод для конфликтной ситуации, поскольку время от времени в ней вспыхивает конкуренция отдельных индивидов или подгрупп по поводу дефицитных ресурсов, престижа и власти. Вместе с тем социальные структуры отличаются друг от друга дозволенными способами выражения притязаний и уровнем терпимости в отношении конфликтных ситуаций. Вследствие этого подготовка и принятие управленческих решений в раз- личных социальных сфера становится все более акту- альной и все более трудной задачей.</p> <p>Диалоговая коммуникация в наибольшей степени соот- ветствует социально-психологической природе людей и поэтому она приносит наибольшее удовлетворение участникам. Именно диалог, образуя общность «Мы», создает почву для совместной творческой деятельно- сти, для дружеского общения, для раскрытия и разви- тия личностно-го потенциала партнеров.</p>	<p>1. Ахметова Л.С. Кон- фликтология. Учебное пособие. – Алматы, 2003. 2. Ахметова Л.С., Верев- кин А.В., Лифанова Т.Ю. Разрешение социальных конфликтов. Методиче- ское пособие – Астана, 2010. 3. Анцупов А.Я., Шипи- лов А.И. Конфликтоло- гия. – М., 2001</p>
5	<p>Занятие 5. Тема «Публичная сфе- ра как основа полити- ческой деятельности»</p>	<p>Современная политическая сфера предполагает обяза- тельное владение техникой успешной коммуникации. Искусное владение словом во все времена было приви- легией избранных, а ораторы всегда имели власть. За- нятие направлено на знакомство слушателей с основа- ми ораторского мастерства, в том числе в таких его со- временных формах как интервью, пресс-конференция, брифинг и др.</p> <p>В практическом смысле это предполагает умение ло- гично, последовательно и эмоционально выстроить свою мысль, выявление причин страхов публичного выступления и работу над ними, поиск ответов на во- прос «как говорить, чтобы тебя понимали...» и т.д.</p>	<p>1. Александров Д.Н. Ри- торика: Уч. пособие для вузов. – М.; 2000 2. Ваганова Д. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – М.; 2001 3. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов: – М., 2002.</p>

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

6	<p>Занятие 6. Тема «Частные и общие составляющие формирования политического имиджа»</p>	<p>Профессиональное управление репутацией организации, политика, общественного деятеля – залог успеха всего жизненного цикла организации. К числу составляющих успеха является продвижение организации: идей, товаров, услуг и т.п. одним из инструментов продвижения считается работа со средствами массовой информации. Взаимодействие со СМИ осуществляется через несколько каналов, одним из которых является организация и проведение пресс-конференции, что в свою очередь предполагает умение грамотно и правильно написать пресс-релиз и направить его в средства массовой информации. Наиболее правильное определение пресс-службы и связи с общественностью заключается в том, что их управленческая деятельность ответственна за создание благоприятных отношений к ключевым аудиториями.</p>	<p>1. Ахметова Л.С. Пресс-релиз. Пресс-конференция. Опыт работы – Алматы, 2008. 2. Уилкокс Д. Как создавать PR-тексты и эффективно взаимодействовать со СМИ — М., 2004. 3. Ольшанский Д. Политический PR. – СПб. 2003</p>
7	<p>Занятие 7. Тема «Творческое мышление: как научиться принимать решения вне алгоритма поиска»</p>	<p>Занятие основано на использовании авторской методики британского исследователя, эксперта в области творческого мышления – Эдварда де Боно. Разработанная им программа мыслительной деятельности CoRT используется в мировой образовательной практике повсеместно. Концепция связана с разграничением понятий информации и мышления. Школьная программа обучения в высшей школе, согласно используемой методике направлено, прежде всего, на получение и заминание информации, однако для успешной профессиональной деятельности этого не достаточно. Основной целью обучения является включение мыслительного, интуитивного, эмоционального потенциала человека.</p>	<p>1. Э. де Боно Научите себя думать: самоучитель по развитию мышления. – М., 2005 2. Э. де Боно 6 пар образов действия. – М., 2003. 3. Петров В.М. Алгоритм решения изобретательских задач. Учебное пособие. – М., 1999</p>

### **Основные методы работы:**

Все запланированные в рамках «Школы женского политического лидерства» занятия носят практический характер и направлены на формирование у слушателей важнейших умений и навыков в сфере психологии общения, коммуникативных процессов, медийной сфере. Основные методы: тренинг, деловая и ролевая игра, решение мыслительных задач, упражнения по развитию навыков ораторского мастерства, методика «Шляпы образа действия»(Э. де Боно), решение изобретательских задач и т.д.

### **Рекомендуемая литература:**

1. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010.
2. Темкина А.А. Женский путь в политику: гендерная перспектива // Гендерное измерение социальной и политической активности в переходный период. СПб.: Центр независимых социальных исследований, 1996.
3. Шестопад Е.Б. Психология политики. М., 1989.
4. Берн Э. Люди которые играют в игры. Игры, в которые играют люди. – М., 1998.
5. Румянцева Е. На пути к взаимопониманию. – М., 2002
6. Ярошевский М.Г. Программно- ролевой подход к исследованию научного коллектива. «Вопросы психологии», 1978, №3.
7. Халан И.С. Управление временем. – СПб., 2006
8. Абрамовский И. Практический курс по Тайм Менеджменту. – М., 2009
9. Горбачев А. Тайм-менеджмент. Время руководителя. – М., 2004
10. Ахметова Л.С. Конфликтология. Учебное пособие. – Алматы, 2003.
11. Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. Разрешение социальных конфликтов. Методическое пособие – Астана, 2010.
12. Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М., 2001
13. Александров Д.Н. Риторика: Уч. пособие для вузов. – М., 2000



**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

14. Ваганова Д. Риторика в интеллектуальных играх и тренингах. – М.; 2001
15. Леммерман Х. Уроки риторики и дебатов: – М., 2002. 1. Ахметова Л.С. Пресс-релиз. Пресс- конференция. Опыт работы – Алматы, 2008.
16. Уилкоккс Д. Как создавать PR-тексты и эффективно взаимодействовать со СМИ — М., 2004.
17. Ольшанский Д. Политический PR. – СПб. 2003
18. Абукикирова Н. И. Что такое "гендер"? // Общественные науки и современность. 1996, № 6, С. 123-125.
19. Э. де Боно Научите себя думать: самоучитель по развитию мышления. – М., 2005
20. Э. де Боно 6 пар обуви образа действия. – М., 2003.
21. Петров В.М. Алгоритм решения изобретательских задач. Учебное пособие. – М., 1999
22. Айвазова С.Г., Кертман Г. Мужчины и женщины на выборах. М.: Эслан.2000
23. Амелин В.Н. Власть как общественное явление // Политика: проблемы, теории и практики, 2000 №7.С. 48-52
24. Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. -М., 1992.
25. Вовченко О.М. Гендерное равенство как социально-философская проблема.- М.: Институт Молодежи, 2000
26. Дилигенский Г.Г. Психологические аспекты политического лидерства // Психология и психоанализ власти, Самара, 1999. С.493-508.
27. Кочкина Е. В. Разработка феминистской политологической концепции: изменяющаяся политическая роль женщины и пересмотр теории политики // Журнал "Женщина и культура" Информационного центра Независимого Женского Форума, 1998.
28. Кузьмин Е.Е., Волков И.П., Емельянов Ю.Н. Руководитель и коллектив. Социально-психологический очерк. Л., 1974.
29. Политиками не рождаются: как стать и остаться эффективным политическим лидером в 2-т./ Под. Ред. Егоровой Гатман Е.М., - М., 1993
30. Шестопап Е.Б. Личность и политика. М., 1988

*Руководитель школы Ложникова Ольга Петровна*

**План работы школы женского лидерства  
«Коммуникативная культура женщины - лидера»**

**Целевая аудитория:** женщины – члены профкома и профорги подразделений КазНУ им. аль-Фараби

**Тематика занятий**

№	Тема занятия	Краткое содержание	Рекомендуемая литература
1	Занятие 1. Тема: Мастерство публичного выступления	1. Важнейшая особенность публичной речи — тесный контакт (общение) со слушателями, желание подделиться с ними своими мыслями и соображениями. 3. Требования к теме выступления - она должна быть актуальной, интересной, конкретной, четко сформулированной, доступной. Не должна быть перегружена проблемами: двух-трех вопросов вполне достаточно.	Ахметова Л.С., Веревкин А.В., Лифанова Т.Ю. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – М., 2003 Зарецкая Е.Н. Деловое общение. – М., 2003.
2	Занятие 2. Тема: Как правильно спорить	1. Основные факторы, влияющие на характер спора и его особенности: — цель спора; — значимость проблемы спора; — количество участников; — форма проведения спора. 2. Особенности полемики, дебатов и дискуссий 3. Типы аргументов в споре.	Головин Б. Н. Основы культуры речи. М., 1988. Сенкевич М.П. Культура радио и телевизионной речи.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

3	Занятие 3. Тема: Практические приемы спора	1.Стадии проведения спора 2.Уловки в споре Уловки часто используются для того, чтобы существенно осложнить сопернику ведение спора. Человек, который применяет уловки в споре, чем-то напоминает игрока, постоянно нарушающего правила игры, однако хорошо знающего не только о существовании этих правил, но и об их содержании.	1. Винокур В. А. Уловки в споре. - СПб.: Речь, 2005. -142 с.
4	Занятие 4. Тема: Как написать деловое письмо	1.Структура текста Наиболее рациональной представляется структура текста, состоящая из двух частей: • в первой излагаются мотивы, послужившие поводом для составления письма, • во второй части – предложения, просьбы, решения, распоряжения. 2.Изложение содержания. Разбивая текст официального письма на абзацы, мы облегчаем его восприятие адресатом.	1. Колтунова М.В. Язык и деловое общение. – М.,2000 2. Ключев Е.В. Речевая коммуникация: Учебное пособие для университетов и вузов. – М.,1998.
5	Занятие 5. Тема: Имидж делового человека	1.Формирование вербального имиджа 2.Вербальный имидж – мнение, сложившееся о вас на основании информации, 3.Четыре техники формирования вербального имиджа	1. Панфилова А.П. Деловая коммуникация в профессиональной деятельности. – СПб., 2001. 2. Персикова Т.Н. Межкультурная коммуникация и корпоративная культура. – М., 2002.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

6	Занятие 6. Тема: Самопрезентация	1. Анализ своих целей 2. Приемы установления контакта 3. Уверенность в себе	1. Браим И.Н. Культура делового общения. – Минск, 1998. 2. Грэй Д. Марс и Венера на работе. Как повысить качество общения и достичь успехов в работе. – Киев, М., 2003.
7.	Занятие 7. Тема. Речевой этикет	Речевой этикет – это совокупность всех этикетных речевых средств и правил их использования в тех или иных ситуациях. Общим принципом использования этикетных средств в любой сфере человеческой жизни остается принцип вежливости.	Пиз А. Язык телодвижений. – М., 1995. Проблема речевой коммуникации. Межузовский сборник научных трудов. – Саратов, 2000. Рождественский Ю.В. Теория риторики. – М., 1997.

**Школа женщины-политика профессора Л.С. Ахметовой  
Женское политическое лидерство  
2011 год, г. Алматы, Казахстан**

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

№	Тема занятия	Основные идеи	Литература
1.	Женское движение в мире, СНГ и Казахстане.	Основные этапы развития женского движения в XIX – XX вв. В мире. Опыт Швеции, Германии, Израиля, США и др. В СНГ – европейские и центрально-азиатские страны В Казахстане Галерея знаменитых казахстанок	<p>1. Ахметова Л. Это не только праздник, это признание заслуг женщин во всем мире! В марте 2011 года мы отмечаем столетие женского дня! / Голос, 2011, 8 марта</p> <p>2. Вульф В., Чеботарь С. Женское лицо Запада. – М.: 2006. – 384 с.</p> <p>3. Вульф В., Чеботарь С. Женское лицо России. – М.: 2006. – 384 с.</p> <p>4. Казахская девушка: прошлое, настоящее, будущее. – Алматы, 2003. – 454 с. т.1, /72-77/, т.2.</p> <p>5. Стайтс Р. Женское освободительное движение в России. 1860-1930. – М., 2004. – 616 с.</p> <p>6. 100 интервью с советскими женщинами. – М.: Молодая гвардия, 1975. – 352 с.</p> <p>7. Тулембаева А. Жар-птицы Великой степи. – Алматы, 2007. – 256 с.</p> <p>8. Эстес К. П. Бегущая с волками. – София, 2005. – 496 с.</p> <p>9. Журнал «Аружан»</p>

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

2.	Гендерное измерение политического лидерства	<p>Эволюция гендерных исследований в обществе</p> <p>Женский статистический портрет Казахстана</p> <p>Гендерный бюджет</p> <p>Национальные приоритеты</p> <p>Статус женщины</p> <p>Женщины: здравоохранение и репродуктивные права</p> <p>Реализация прав женщин на свое право избирать и быть избранным</p> <p>Роль СМИ</p> <p>Опыт выборов</p>	<p>Ахметова Л. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010. – 228 с. /15-72, 182-199/</p> <p>Ахметова Л., В. Григорьев. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007. – 268 с.</p> <p>Гендерные исследования, гендерная политика и женское движение в странах Центральной Азии: попытка диагноза. – Алматы, 2005. – 309 с.</p> <p>Оценка и мониторинг СМИ в выборный период. – Алматы, 2003. – 235 с.</p> <p>Шведова Н.А. Просто о сложном: гендерное просвещение. – М., 2004.</p>
3.	Женщина и политика	<p>Особенности стиля деятельности женщины-политика. Роль женщины в политической деятельности.</p> <p>Роль женщин в Парламенте и Мажлисе, Правительстве, политических партиях и общественных организациях.</p> <p>Проблема квоты.</p>	<p>Ахметова Л., Григорьев В., Мусырман А. Политология. – Петропавловск, 2006. – 325 с.</p> <p>Ахметова Л., В. Григорьев. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007. – 268 с.</p> <p>Ахметова Л. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010. – 228 с. /80-136/</p> <p>Гленни Д., Уитни К. Преимущества женщин: руководство по проведению предвыборных кампаний – США, 20 с.</p>
4.	Выборы	<p>Гендерные аспекты избирательной кампании:</p> <p>Электорат</p> <p>Политические партии</p> <p>Кандидаты и Программы</p>	<p>Ахметова Л., В. Григорьев. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007. – 268 с.</p> <p>Оценка и мониторинг СМИ в выборный период. – Алматы, 2003. – 235 с</p>

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

5.	Школа политических технологий	Обучение политическим технологиям Женщины и идея демократии. Политика для женщин Выборы и СМИ Продвижение женщин-кандидатов	Ахметова Л., В. Григорьев. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007. – 268 с. /93-118/ Оценка и мониторинг СМИ в выборный период. – Алматы, 2003. – 235 с
6.	Коммуникация ради изменений	Что значит эффективная коммуникация? Как привлечь СМИ для освещения своих мероприятий? Как провести успешную фандрейзинговую кампанию?	Ахметова Л., В. Григорьев. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007. – 268 с. Ахметова Л. и др. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010. – 228 с. /177-181/
7.	Этапы эволюции женской элиты в Казахстане	Понятие и основные концепции теории элит Максвеллистская школа элит Ценностные концепции элит Концепции демократического элитизма, множественности, плюрализма элит Концепция политической элиты Типы элит Особенности женской элиты Этапы эволюции женской элиты в Казахстане Женская элита в советское время Новые женские элиты в политике и экономике Кризис женских политических элит Перспективы развития женской элиты	Ахметова Л., Григорьев В., Мусырман А. Политология. – Петропавловск, 2006. – 325 с. Ахметова Л., В. Григорьев. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007. – 268 с. Усиление политического представительства и участия женщин Республики Казахстан в избирательный процесс. – Алматы, 2010. – 104 с.

**Член ГенСовета ФПРК, председатель Комиссии по вопросам трудящихся женщин,  
доктор исторических наук, профессор КазНУ им. аль-Фараби Л.С. Ахметова**

**План школы профсоюзного женского лидерства**

№	Темы занятий	Основные идеи	Литература
1.	Женская профсоюзная политика: советский и суверенный период Казахстана	История профсоюзного движения Казахстана Женская составляющая в истории Федерации профсоюзов Республики Казахстан (ФПРК) Конгресс трудящихся женщин Казахстана	Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010. – 521 с. Ахметова Л. Конфликтология. – Алматы, 2003. – 170 с. Ахметова Л. Пресс-релиз. Пресс-конференция. Опыт работы. – Алматы, 2008. – 152 с. Защита прав наемных работников в г. Алматы. – Алматы, 2009. – 141 с. Жотабаев Н.Р. Общество и профсоюзное движение. – Алматы, 2004. – 378 с. Работа в кризисное время: советы друга. – Астана, 2010. – 112 с. Разрешение социальных конфликтов. – Астана, 2010. – 178 с. Снижение рисков трудовой миграции и торговли людьми. – Алматы, 2009. – 121 с. Трудоустройство: как быть принятым на работу. – Астана, 2010. – 123 с.
2.	Международная женская профсоюзная политика:	История вопроса Вклад профсоюзов стран СНГ Участие профсоюзов Казахстана в международной женской политике	Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010. – 521 с. Профсоюзное пространство современной России. – М., 2001. – 331 с. Профсоюзы России: организация или пространство. – М., 2004. – 248 с.



**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

3.	Женская профсоюзная молодежная политика Казахстана	История вопроса Участие в международных программах Создание молодежной комиссии в ФПРК Женская составляющая в молодежной политике ФПРК	Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010. – 521 с.
4.	Трехсторонние Соглашения и решение социальных вопросов в Казахстане через призму гендерных отношений	История трехсторонних отношений в Казахстане Решение социальных вопросов Решение гендерных проблем в Казахстане через Трехсторонние Соглашения	Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010. – 521 с. Трехстороннее Соглашение по социальному партнерству. – Алматы, 2010. – 252 с.
5.	Женская профсоюзная элита в Казахстане: прошлое, настоящее и будущее	История вопроса Женщины-лидеры профсоюзов сегодня Будущее глазами сегодняшних реалий и перспектив	Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010. – 521 с. Политическое продвижение женщин. – Астана, 2010. – 228 с. Ахметова Л. Григорьев В. Измерение демократии на выборах. – Алматы, 2007. - - 268 с.
6.	Комиссия по вопросам трудящихся женщин ФПРК	История вопроса Работа Комиссии Деятельность комиссий на местах	Жогабаев Н.Р. Общество и профсоюзное движение. – Алматы, 2004. -378 с. Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010. – 521 с.
7.	ФПРК: партнерство и работа с политическими партиями, конфессиями и НПО по вопросам гендерных отношений и женщин	Работа с политическими партиями Взаимодействие с НПО и конфессиями	Мукашев С. Общество и мы. – Алматы, 2010. – 521 с. Партнерство в профориентационной работе. – Алматы. 2011. – 136 с.



***«Уровень цивилизованности общества может  
быть измерен его отношением к женщинам...».***  
***Президент Нурсултан Назарбаев***

*Кабдолданова Батима,  
ОО «Гульзар»*

**Школа женского лидерства -  
on-line занятия**

**Целевая аудитория:** молодежь, девушки-студентки, руководители организации работающих с молодежью.

**Цель**

- 1) Внести небольшой, но важный вклад в устойчивое развитие гендерной политики в Республике Казахстан.
- 2) Активизация участия молодежи и профессорско-преподавательского состава в экономической и общественной жизни страны.
- 3) Умение молодежи пользоваться литературными источниками и Интернетом при составлении выступлений в **on-lain** конференциях, а также свободно публично выступать перед аудиторией.
- 4) «Воспитание через дело» и приобретение новых навыков самоорганизаций молодежи.

### **Задачи**

Информированность слушателей о лидерстве молодежи в обществе XXI –веке на государственном языке.

Активизация молодежи в информационное поле.

Распространение примеров лидерства в принятии значимых решений на высоком уровне.

Построение диалоговых площадок по продвижению лидерского движения в молодежной среде.

Учебный тур журналистами СМИ для информационной компаний.

### **Достигнутые результаты по итогам занятий**

«**Управление временем**» - Г. Кулжабаевой, Б. Кабдолдановой.

«**Лидерство**» - Г. Кулжабаевой, Б. Кабдолдановой.

«**Основа ораторского искусства**» - Г. Кулжабаевой, Б. Кабдолдановой.

Создана база существенных потенциальных лидеров в обществе, в частности молодежи;

Каждый слушатель использовал полученные знания в практике.

3) Каждый слушатель заинтересовался будущем самостоятельно участвовать в **on-line** конференциях, занятиях по тематике гендерной политики.

По итогам занятий в **on-line** режиме для молодежи дополнительно были созданы рассылки учебных материалов лекторами занятий.

Оказано содействие в продвижении лидерских качеств молодежи.

Устойчивость данного проекта на общественных началах помогло взаимодействию и сотрудничеству партнерских организаций.

Информированность молодежи и профессорско-преподавательского состава в использовании интернет ресурсов (различных сайтов) по различным тематикам, в частности гендерной политики, электронного правительства.

### **Извлеченные уроки**

**Занятия «Открытость системы - основа успешности личности»** А.Жайтапова. Б.Кабдолданова

1) Для более эффективной работы проводить системные занятия (раз в квартал) в этом случае можно обеспечить более качественный мониторинг.

2) Необходимо тщательно вести работу в **on-line** режиме (электронная рассылка, рассылка материалов лекции).

3) Необходимо вести работу с молодежью, по обмену опытом работы.

4) Выявление лидеров среди молодежи, развития человеческих ресурсов страны.

5) Проведение **on-line** занятий позволило поднять уровень занятости молодежи.

6) Информированность молодежи и профессорско-преподавательского состава историей развития гендерной политики в стране.

### **Продвижения в СМИ**

1) Создание **on-line** конференции с руководителями школ лидерств в Республике т.е. руководителями областных центров и широкое распространение опыта работы по стране;

2) Публикация материалов в интернет ресурсах;

### **Интерактивная тема on-line занятия:**

**1) «Открытость системы - основа успешности личности»**

Жайтапова А.А.- д.п.н, профессор.

Кабдолданова Б.А. доцент Сената высшей школы Европейского региона.

<b>Признаки открытой системы:</b>	<b>Успешная личность:</b>
1.Равный доступ к образованию.	1.Активная гражданская позиция
2. Развитие человеческого ресурса.	2.Позитивный настрой.
3.Взаимодействие и сотрудничество.	3.Коммуникабельность и работоспособность.
4.Содействие личностному и профессиональному росту.	4.Организатор командного духа.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

Эффективное функционирование и развитие всех сфер жизнедеятельности общества основа на необходимости постоянного обновления знания- особой формы капитала, требующей значительных затрат средств, времени от личности, организаций и общества для поддержания и развития определенного образовательно-квалификационного уровня специалистов.

Появление теории человеческого капитала стало ответом науки на востребованность реальной жизнью углубленного понимания роли человека и накопленных результатов его интеллектуальной деятельности в развитии общества и экономики.

Понятие человеческого капитала является естественным развитием и обобщением понятий человеческого фактора и человеческого ресурса, однако человеческий капитал является более широкой категорией.

Взаимодействие и сотрудничество в совместной реализации социальных инициатив дает весомые результаты и формирует новую основу для роста качества жизни граждан страны.

Профессиональная деятельность-это процесс реализации человеческих ресурсов и функциональных возможностей. Каждый конкретный вид профессиональной деятельности реализуется посредством определенных нормативно установленных способов, которые в процессе профессионального роста превращаются в индивидуальный и присущи конкретному человеку способ деятельности.

**2) «Как быть успешным в деятельности. Тайм менеджмент в современных условиях»** З.Садвакасова., Б. Кабдолданова

**Слайды.**

Таким образом, идут наши занятия, которые открыты для всех желающих. Открывай компьютер и... вперед!!!

### **Көшбасшы әйелдер мектебі ҚазҰУ-да**

2011-2012 оқу жылы басталысымен-ақ әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті Журналистика факультетінде «Көшбасшы әйелдер мектебі» өз жұмысын бастады. Бұл ұйымға мұрындық болған Алматы қаласы «Көшбасшы әйелдер» орталығы мен «Әріптес» үкіметтік емес кәсіподақ ұйымы. Негізгі мақсаты Қазақстандағы әйелдер қоғамдасуытын қалыптастырып бекітіп, жас өскелен қыз балаларға гендерлік саясатты кеңінен таңыстыру.

Негізінен осы гендерлік сөзін естігеннен кейбір адамдардың «шаштары тік» тұратыны жасырын емес. Ол өйткені, гендерлік саясаттың не екеніне байыптап бармауында болып отыр.

Қазақстанда гендерлік және отбасылық-демографиялық саясатты жүргізу мақсатында Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Әйелдер істері және отбасылық-демографиялық саясат жөніндегі ұлттық комиссия жұмыс істеуде. Қоғамымыздағы маңызды мәселелерді шешуді мойнына алған комиссияның негізгі міндеті Қазақстанның 2030 жылға дейінгі стратегиялық дамуы және 2006-2016 жылдарға бағытталған гендерлік теңдік стратегиясы аясында отбасы, ерлер мен әйелдер теңдігін мұрат еткен мемлекеттің кешенді саясатын және осы тақырыптағы халықаралық келісім-шарттарды жүзеге асыру болып табылады. Бұл келісім-шарттарға: Әйелдердің жағдайын жақсарту әрекетінің Бейжің тұғырнамасы (1995 ж.); Әйелдерге қатысты барлық түрдегі кемсітушіліктерді жою жөніндегі БҰҰ конвенциясы (1998 ж.); Әйелдердің саяси құқығы жөніндегі конвенция (2000 ж.); Тұрмыстағы әйелдердің азаматтығы жөніндегі конвенция (2000 ж.).

Біздің елімізде гендерлік теңдік мәселелерінде белгілі бір жетістіктерге қол жеткізілді, сонымен қатар, нормативтік-құқықтық база да жетілдірілуде. 2009 жылдың желтоқсанында гендерлік бағыттаушы заңнама аясында «Тұрмыстық зорлықтың алдын-алу туралы», «Ерлер мен әйелдердің тең құқықтары мен тең мүмкіндіктерінің мемлекеттік кепілдігі

туралы» Заңдар қабылданды. Азаматтық қоғам ұлттық гендерлік саясатты жүзеге асыруға, өмірдің барлық сфераларында гендерлік теңдікке қол жеткізу механизімін дайындауға белсенді түрде қатысуда.

Міне қарап отырсаңыздар Мемлекет тұрғысынан сан-салалы жұмыстар жүргізілуде. Бұл еріккеннің ермегінен туып отырған нәрсе емес, өмір табалынан, жаңа өмірге қадам бастауымыздан туып отырған жағдайлар.

Осы негізде де жасөскелең қыздармен жұмыс барысында біздер де көптеген тығырыққа тірелген мәселелердің бетін айқара ашқандай болды. Әрине екі айдың ішінде жеті рет қана дәріс оқу аздық етеді. Дегенменде, бұл да болса осы жаңа өмірге қадам басып отырған келешек аналардың дүниетанымын басқа қырынан ашып ой туғызғандығы, бұрын шешілместей көрінетін кейбір мәселелердің шешуі табылғандығы қуантады.

Ер адамдар мен әйелдердің айырмашылық о бастан табиғи жатарылысында екені белгілі. Ер адам ықылым заманнан бері отбасын асырап, тау-тасты аралып аң аулап, құс атып, жаугершілік т.б. жұмыстады жасап жүрген. Ал әйел баласының қызметіне отбасының берекесін келтіру, бала бағу, тамақ дайындау т.б. бітпейтін үй шаруашылығына араласу болған. Осы қағида келе-келе адамдардың санасына да әйел тек бала бағу мен отбасының тірлігінде отыру болып қалыптасты.

Қазіргі таңда ескі ұғының уақыты өткендігін күнде өмірден көріп жүрміз. 60 пайыз әйел қауымы осы күні бизнеспен айналысуда. Жеке меншік немесе жалдамалы жалақысы да жоғары жұмыс орындарда әйел адамдардың басшылық қызметте отырғандарының куәсі болып жүрміз.

Әйелдер қоғамдық-саяси ортаға өте қолайлы бейімделуде. Оны күнделікті өмірде көріп жүрміз.

«Гендер» - термині халық арасында осы уақытқа дейін дұрыс түсіндіріле алмай келе жатқан жұмыс. Осы сөзді есте сала көп ер адамдар «әйел халқы ер азаматтарды теріске шығарады, біздерден басым түскісі келеді, эр –бірдесін бала табуға да қарсы» деген ұғыммен феминизм ойларды алға тартады. Біз осы ойлардың шындыққа жанаспайтындығын алға тартамыз. «gender» ағылшын сөзі. Аударғанда орыс тілінде «род» деген (мужской, женский) мағынаны береді. Ал «гендер» термині, қарапайым тілмен айтқанда,

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

әрбір адамның қоғамда өзінің биологиялық жынысына қарай атқаратын әлеуметтік және мәдени нормалары мен рөлдері. Гендер - әйелдің мүддесін көздеу емес. Ол ер мен әйелдің арасындағы теңдік, қандай шаруаны да бірлесіп істеуі.

Түсінген адамға қорқынышты ештеңе де жоқ. Бірақ қазақы ортада бұл сөзге шошына қарайтын әдет бар, себебі оның мағынасы әуел бастан дұрыс түсіндірілмеген. Сондықтан да біздің бүгінгі жас қыздардың арасында дұрыс ортаны қалыптастыруға атсалысудамыз.

*Ложникова Ольга,  
ст. преподаватель факультета журналистики  
КазНУ им. аль-Фараби*

### **Коммуникативная культура женщины – лидера**

Наша школа была посвящена развитием коммуникативных навыков женщин –лидеров. Слушательницами были женщины – профорги и члены профкома КазНУ им.аль-Фараби . Занятия были посвящены мастерству публичного выступления, приемам споров, навыкам написания деловых писем, созданию имиджа делового человека, самопрезентации и правилам речевого этикета. Теоретическая часть всех занятий строилась примерно одинаково – как лекция на заявленную тему. Так, при изучении мастерства публичного выступления особенное внимание было уделено подготовке и произнесению ораторской речи. Слушатели должны были усвоить, что умело подобранный фактический и цифровой материал делает речь конкретной, предметной, доходчивой и убедительной. Факты выполняют две функции: иллюстрации положений речи и доказательства их правильности. Факты должны быть яркими, но не случайными, а типичными, отражающими суть явления. К ним предъявляются также требования актуальности и убедительности, практической направленности и значимости, достоверности и абсолютной точности, системности и связи с общей идеей речи, направленности на учет интересов и потребностей слушателей. При подготовке к выступлению необходимо работать с разными источниками.



**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

На следующих занятиях слушатели рассмотрели, что такое спор, виды и классификацию спора, на конкретных примерах анализировали, какие приемы используются на практике. Особенно подчеркивалось, что с не существует правил на все случаи жизни. Жизнь будет преподносить огромное количество разнообразных ситуаций, выход из которых придется искать самостоятельно. Однако, применяя рассмотренные правила, используя различные приемы, ежедневно совершенствуя свое мастерство, можно, несомненно, достигнуть успеха.

Интерес вызвала тема «уловки в споре» Этим термином обычно обозначают заведомо некорректные приемы ведения спора, своеобразные подножки, «диверсии», попытки достаточно грубого манипулирования партнером в целях максимального удовлетворения собственных интересов, принижения оппонента и нанесения ему определенного психологического ущерба. С одной стороны, они помогают отстоять свое суждение, которое партнер должен принять как будто свободно, без ощущения давления на него, с другой — позволяют столь же свободно подвести не искушенного в логике и правилах корректного ведения спора собеседника к отказу от собственной позиции. Очевидно, что уловки часто используются для того, чтобы существенно осложнить сопернику ведение спора. Человек, который применяет уловки в споре, чем-то напоминает игрока, постоянно нарушающего правила игры, однако хорошо знающего не только о существовании этих правил, но и об их содержании.

Одно из занятий было посвящено деловой переписке. Деловое письмо - одно из важнейших средств общения в деловом мире. Оно с давних пор помогает человеку осуществлять предпринимательскую и коммерческую деятельность, являясь мощным и гибким инструментом проведения экономической стратегии и тактики предприятий, компаний и фирм. Современное деловое письмо — это прежде всего служебное послание в виде официального документа, а также в форме всевозможных подтверждений, предложений, просьб, запросов, напоминаний, поручений, претензий, поздравлений, соболезнований и ответов на них, т.е. всего того, что, будучи изложенным в письменном виде, обуславливает деловые отношения. Казалось

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

бы, нет ничего проще, чем написать деловое письмо. Но существуют определенные каноны написания таких писем, несоблюдение которых может не только отразиться на престиже вашей фирмы, но и помешать заключению выгодных контрактов. Написание делового письма - это своего рода искусство. Деловое письмо должно быть безукоризненным во всех отношениях: даже незначительное отступление от правил может сделать его неправомочным с юридической точки зрения. Правильно оформленное юридически, написанное хорошим языком на фирменном бланке, однозначное по смыслу деловое письмо - один из залогов успеха вашего дела.

С большим интересом женщины ознакомились с **основами формирования вербального имиджа. На лекции говорилось о том, что вербальный имидж** - мнение, сложившееся о вас на основании информации:

- прямой или косвенной;
- осознанной или неосознанной;
- вербальной или невербальной.

Вербальный имидж формируется только через речь (устную или письменную). Если есть проблемы с речью (не все умеют достаточно четко и ясно излагать свои мысли в экспромт-речи), то здесь уместна поговорка «Слово – серебро, а молчание – золото». В ряде случаев молчание действительно имеет преимущество перед речью.

Особое внимание было уделено четырем техникам формирования вербального имиджа. Слушательницы усвоили, что

- позитивнее с людьми разговаривать, а не говорить;
- необходимо учитывать личные интересы собеседников;
- не забывать при разговоре с собеседником инициировать улыбку;
- смелее преодолевать некоторые социальные табу (не явно обоснованные или архаичные запреты на определенные темы).

Преуспевающий деловой человек должен выглядеть как преуспевающий деловой человек. Поэтому на шестом занятии особое внимание было уделено такой личностной характеристике, как способность вызывать доверие. Обманчиво первое впечатление или нет, деловой человек должен сделать все, что-

бы понравиться своему деловому партнеру с первого раза. Подробно разобрали, что такое фактор преимущества, фактор привлекательности, фактор отношения к нам.

На этом же занятии были рассмотрены следующие приемы установления контакта:

- улыбка, доброжелательный взгляд;
- приветствие, включающее рукопожатие и слова;
- обращение к партнеру по имени-отчеству, с этой целью – представление, знакомство, обмен визитными карточками;
- проявление дружеского расположения, использование для этого шутки, юмора, комплиментов, видимого участия;
- подчеркивание значимости партнера, фирмы, которую он представляет, проявление уважения к нему, демонстрируемое словами, мимикой, жестами, позой, организацией пространственной среды;
- открытое признание достоинств вашего партнера.

Уверенность в себе несомненно способствует успеху самопрезентации, ибо неуверенный в себе человек, все подвергает сомнению, прежде чем что-то сказать, сомневается в своих возможностях, долго думает. Для развития уверенности в себе слушательницам было предложено делать следующее:

1. Перестать критиковать самого себя.
2. Перестать жаловаться.
3. Заняться своей физической формой.
4. Обрести независимость.
5. Смотреть на мир позитивно.

Практические задания варьировались в зависимости от темы. Так на первом занятии был проведен тренинг, на котором нужно было написать и произнести речь на одну из тем:

1. Роль женщины в обществе
2. Женщина – начальник: плюсы и минусы
3. Можно ли успешно совмещать семью и карьеру

На втором занятии с большим энтузиазмом была проведена ролевая игра «Дебаты». Группа разделилась на две подгруппы, каждая из которых отстаивала свою точку зрения.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

Во время практического занятия о деловой переписке слушательницам было предложено написать деловое письмо на одну из предложенных тем

1. Просьба о спонсорской помощи
2. Ответ на приглашение провести занятия

С заданием справились практически все.

На занятиях по формированию имиджа женщины задавали друг другу вопросы об особенностях их внешнего вида: манеры одеваться, походки, излюбленных поз, жестов, звучания голоса, выражения лица, взгляда, улыбки.

Также группа помогала каждой найти ответы на следующие вопросы:

1. В чем особенности вашего имиджа? Насколько он приемлем в деловом мире?
2. Что нужно сделать, чтобы имидж способствовал успеху в деловом мире:
  - а) как улучшить внешнее впечатление;
  - б) какие деловые качества нужно приобрести, какие усовершенствовать, от каких недостатков характера необходимо избавиться.

**На занятии по теме «Речевой этикет» предлагались следующие задания:**

**Задание 1**

Какие формулы речевого этикета вы используете, чтобы обратиться:

- 1) к пожилому человеку, чтобы узнать, который час;
- 2) к секретарю директора, чтобы узнать решение по вашему заявлению;
- 3) к полицейскому, чтобы узнать, как проехать на выставку.

**Задание 2**

Познакомьте своего руководителя:

- 1) с прибывшим иностранным партнером;
- 2) с клиентом вашей фирмы.

**Задание 3**

Какие этикетные фразы вы используете для вежливой формы отказа:

- 3) принять предложение;
- 4) выслать новые каталоги;
- 5) принять посетителя.

**Задание 4**

Составьте текст поздравительного письма, адресованного директору фирмы, и сравните с поздравительными текстами, которые вы обычно адресуете своим близким (структура, выбор обращения, самоименование, поздравительные формулы).

Все женщины, посетившие занятия, отметили, что помимо новых хнаний приобрели определенные навыки и повысили свою самооценку.

*Ниязгулова Айгуль, доцент, к.ф.н.*

### **Обеспечение гендерного равенства - показатель уровня демократического государства**

В целях реализации Концепции гендерной политики в Республике Казахстан при Международном университете информационных технологий создана школа женского лидерства, целью которой является разработка конкретных программ по созданию подлинно демократического государства, в котором права граждан будут подкреплены реальными возможностями их реализации.

Школа основана с целью привлечения студентов для активной организации ПР работы по развитию гендерного движения, по усилению роли женщин в политике, по привлечению девушек к активной творческой работе. Цель школы - разъяснение гендерной политики РК, основу которой составляет принцип создания равных условий для самореализации личности во всех сферах независимо от пола, гендера, этничности, гражданского статуса, социального и имущественного положения и других характеристик, отличающих людей друг от друга.

**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

Школа представляет собой серию лекций, семинаров, дискуссий, тренингов и творческих мастер-классов под руководством исследователей гендера, журналистов, политологов, а так же молодых исследователей, вовлеченных в исследовательские и социальные проекты .

Участники школы молодые активисты - студенты Международного университета информационных технологий, молодые исследователи, участвующие в социально-ориентированных проектах и имеющих активную гражданскую позицию, профессорско-преподавательский состав МУИТ. Целевая аудитория: студенты, преподаватели вузов, сотрудники международных организаций, активисты женских организаций, тренеры, журналисты и сотрудники СМИ

Основные направления работы школы женского лидерства при МУИТ

- Интеграция гендерного измерения в программы организаций;

- Гендерная политика;
- Гендерная экономика;
- Гендерное насилие;
- Гендерная психология;
- Гендер и Исламская культура;
- Гендер, общество и культура;
- Права женщин;
- Женское лидерство;
- Гендерные конфликты;
- Организация кризисных центров для женщин, подготовка консультантов.

Школа женского лидерства при МУИТ за период с августа по ноябрь провела ряд мероприятий, которые привлекли внимание общественности и послужили толчком для развития женского движения в университете. **2 сентября 2011 г студентам была прочитана актовая лекция доцента Тунгатаровой Л.** о роли гендерной политики РК, системе ее применения в государстве, разъяснение политики школы женского лидерства. Приведены примеры систем гендерной политики зарубежных стран, в частности таких государств как Великобритания, США, Герма-

ния и ряд Латино-Американских государств. После лекции была проведена беседа в форме дискуссии, на примере системы гендерной политики Англии. Вопросы дискуссии:

- насколько применима система гендерной политики Англии в РК?
- каковы результаты подобной гендерной политики? Плюсы и минусы?
- имеет ли место влияние религиозных и внешнеполитических факторов на гендерную политику страны?
- насколько применима система гендерной политики Англии в РК?

К концу занятия студентам было дано небольшое задание, внести свои идеи по улучшению гендерной политики в РК и обосновать их относительно практической значимости. В результате проведенного занятия студенты получили общее понятие о гендерной политике, его значимости, а также о цели создания школы женского лидерства.

**14 сентября был проведен круглый стол «Реализация гендерного равенства в РК»** в форме заседания. Преподаватели вместе со студентами подготовили доклады о состоянии гендерной политики РК на сегодняшний момент. Во-первых, был сделан краткий обзор Указа Президента от 2004 года «О кадровом резерве государственной службы». Студенты высказали свое видение результатов проводимой гендерной политики в стране. Провели обсуждение данного доклада, сравнив результаты гендерной политики на сегодняшний день с результатами 2004 года. Были показаны фото и видео репортажи с женских форумов, конференции и семинаров проводимых в РК и других странах СНГ за 2009-2011гг. Обсуждался также вопрос о необходимости внедрения программы «Техники успешной коммуникации», нацеленной на аудиторию женщин в политике и бизнесе и в завершении круглого стола был проведен он-лайн мастер-класс по «умению логично, последовательно и эмоционально выстроить свою мысль, выявлению причин страхов публичного выступления и работу над ними». Согласно цели темы данного круглого стола были обсуждены наиболее актуальные вопросы реализации гендрной политики в РК, выявлены наиболее распространенные проблемы и ошибки нашей страны при внедрении зарубежного опыта стран по данному вопросу.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

Женщины порой не до конца осознают того потенциала, который скрыт в них. В 2004 году президент подписал Указ «О кадровом резерве государственной службы», согласно которому 50% кадрового резерва из числа государственных служащих должны были составлять женщины. Малое количество женщин в политике - это не только вина окружения, но и нежелание самих женщин связывать свою жизнь с политикой. Нужно менять сознание самих женщин. Для успеха нужно объединять усилия и чаще обмениваться опытом, что и является главной целью школы женского лидерства.

Одна из проблем современного казахстанского общества – это домашнее насилие. Мастер-класс на тему «Семья без насилия», был проведен 15 октября 2011г. Цель - привлечение внимания общественности, исполнительной и законодательной власти к проблемам домашнего насилия, формирование в обществе культуры семейных отношений, основанных на партнерстве и отрицании насильственных способов общения. **Мастер-класс на тему «Женщины интеллектуального труда в бизнесе»** прошел в октябре 2011 г. Занятие было направлено на повышение уровня информированности женщин по вопросам открытия собственного бизнеса и адаптации бизнеса в рыночных условиях, обучение основам ведения бизнеса, навыкам самореализации и самоутверждения женщин-предпринимателей, а также разработку моделей развития бизнеса среди женщин интеллектуального труда.

В планах школы **организация конкурса «Миссис ИТ»**, который привлечет внимание общественности к гендерной проблеме. Конкурс будет проводиться среди студенток МУИТ, обучающихся по техническим специальностям. Цель конкурса – сломать стереотип, что только мужчины могут работать в сфере Айти. Будет проведена олимпиада по информатике, где девушки- «айтишницы» покажут свои знания. Таким образом, этот конкурс еще раз докажет, что склад ума у женщин не хуже, чем у мужчин и они способны, даже в, казалось бы, чисто мужских сферах, показать свое преимущество и свои знания.

Одной из активных групп в Международном университете информационных технологий является группа специальности «электронная журналистика». Это активные, имеющие граж-



**ОРГАНИЗАЦИЯ И РАБОТА ШКОЛ  
ЖЕНСКОГО ЛИДЕРСТВА Г. АЛМАТЫ В 2011 ГОДУ**

данскую позицию, умеющие высказать собственное мнение по многим вопросам студенты. Для привлечения студентов – журналистов в процесс гендерного движения в Казахстане планируется проведение серии мастер-классов по освещению гендерной политики в СМИ. Целью подобных мастер-классов является внедрение аналитического гендерного подхода в журналистику. Представители творческих групп предоставят отснятые видеоматериалы на гендерную тематику, а в ходе мастер-классов состоится совместное обсуждение уже реализованных проектов и выработка стратегии совместного производства качественных и интересных передач.

В качестве экспертов программы «Гендерная политика и СМИ» в мастер-классах примут участие представители средств массовой информации РК, представители международных организаций «Интерньюс», «Сорос», «ЮНЕСКО», национальной ассоциации телерадиовещателей РК.

Таким образом, можно сделать вывод, что школа женского лидерства при МУИТ состоялась и активно проводит политику разъяснения гендерной политики государства среди широкой общественности.

## Заключение

Благодаря социально значимым лотам управлений внутренней политики областей, городов Астана и Алматы, Министерства культуры Республики Казахстан не менее 10 % тем, посвящены гендерным и женским вопросам. Тематика лотов с каждым годом становится все более разнообразной и актуальной по темам.

Вопросы лотов включают в себя не только экономическое продвижение женщин, но постоянными темами являются политическое продвижение женщин, решение социальных вопросов.

Все более востребованными темами становятся вопросы изучения семьи, нравственные основы и культурные ценности.

В «Стратегии гендерного равенства Республики Казахстан на 2006-2016 годы» имеются цели, анализ ситуации, стратегические задачи, стратегия действий, индикаторы.

Поставлены приоритеты:

- Обеспечение реального равенства прав и возможностей мужчин и женщин
- Достижение гендерного равенства в общественно-политической жизни
- Достижение гендерного равенства в экономике
- Гендерное образование. Правовое и гендерное просвещение
- Укрепление репродуктивного здоровья мужчин и женщин
- Предотвращение насилия в обществе по признаку пола
- Достижение гендерного равенства в семье. Укрепление семьи и повышение роли воспитания в семье.
- Развитие гендерно-чувствительного общественного сознания

Все это решать нам – гражданскому обществу, государственным и иным структурам. Все это нам по силам. Партнерство и совместная работа по решению вопросов, поставленных в «Стратегии гендерного равенства Республики Казахстан», иных документах, продвигающих Казахстан вперед к демократии и гражданскому обществу!

## **“Союз женщин интеллектуального труда”**

### **Общественное объединение**

Адрес: Казахстан, 050012, г. Алматы,  
ул. Кабанбай батыра, 172, оф.22  
Тел./факс: 8 (727) 267-60-55; 272-11-59  
e-mail: bdinas@mail.ru,  
Web-site: www.intellwomen.ucoz.kz,  
women.unesco.kz

**Дата регистрации:** 24.08.1993

### **Девиз**

**«Права женщин – права человека!  
Начни с себя!»**

***Миссия:** защита творческих, производственных и социальных интересов, прав и свобод женщин интеллектуального труда, развитие их духовного уровня и материального благосостояния.*

#### **Основные цели:**

- Повышение социальной активности женщин.
- Обеспечение женщин свободным доступом к информации, юридическим консультациям.
- Работа среди женщин по повышению их квалификации и общественной деятельности.
- Взаимопомощь, сотрудничество женщин интеллектуального труда.
- Поддержка женщин-учёных и творческой интеллигенции, консультативная помощь.

#### **Для достижения этих целей мы работаем в областях:**

- Издательская деятельность, публикация научных и методических трудов женщин-учёных в целях ускорения вхождения в мировой культурный и научный прогресс.

- Публикация информационно-правовых вопросов женского движения за рубежом, в РК, в вузах страны.
- Проведение семинаров, конференций, творческих вечеров женщин-деятелей культуры, науки, искусства.
- Организация и проведение гуманитарных, научных исследований.
- Проведение независимых научных исследований и экспертиз.

### **Принципы Союза:**

- Прозрачность, открытость и чистота помыслов, поступков и идей, основывающихся на разуме, духовности и согласии.
- Развитие и укрепление движения женщин интеллектуального труда как одной из гарантий построения демократического общества.

### **Союз желает сотрудничать со всеми НПО:**

- В информировании среди широкой общественности достижений женщин-учёных в области науки и творчества; в развитии инициативы и новаторства женщин: по обмену информационно-методическими материалами.
- В налаживании связей с международными женскими организациями и НПО других стран.
- В создании системы информационного обеспечения, международного обмена информацией.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **Союз осуществляет следующие виды деятельности:**

- Содействие в научной разработке актуальных проблем.
- Пропаганда среди широкой общественности достижений женщин в области науки и творчества.
- Привлечение сил общественности для усиления и развития научных процессов в Республике Казахстан.
- Содействие развитию инициативы, творчества и новаторства женщин.
- Оказание помощи женщинам, занимающимся научной деятельностью.

**1993 – 1998** - участие и проведение семинаров, оказание благотворительности, выпуск информационно-правовых бюллетеней, проведение женских спартакиад.

**1999** - проведение обучающих семинаров, оказание благотворительности, переобучение уволенных с работы женщин, организация гувернерских курсов, проведение тренингов «Начни свой бизнес».

**2000 - 2001** - создание Центрально-азиатской тендерной группы для установления информационно-коммуникативных связей, проведение аналитических исследований и подготовки сборника научных публикаций по мониторингу прав женщин. Публикация сборника «Реализация прав женщин в Казахстане» - Алматы: Фонд «XXI век», 2001. — 84 с. - Сорос-Казахстан

**2002** - проведение конкурса на лучшую публикацию в СМИ по репродуктивному здоровью - ЮНФПА и др.

### **2003**

- проведение исследования и издание книги на казахском и русском языках «Оценка и мониторинг СМИ в выборный период» - Алматы: «Нур», 2003. - 231 с. (237 с). Совместно с ЦИК РК проведение конкурса на лучшую студенческую научную работу, посвященную выборной тематике. - ЦИК РК.

### **2004**

- создание и работа веб-сайта ОО «Союз женщин интеллектуального труда» - Сорос-Казахстан;
- информационная кампания «Защитим каждого ребенка» - UNDP;
- мониторинг знаний о конвенции прав ребенка - ЮНИСЕФ;
- создание и работа веб-сайта «Роль женщин в межкультурном диалоге в Центральной Азии» - ЮНЕСКО;
- обучение сотрудников пресс-служб прокуратуры РК работе со СМИ - Посольство США в РК;
- создание учебного пособия «Торговля людьми» для учеников старших классов - MOM:

- участие в IV форуме женщин Казахстана Национальная комиссия по делам семьи и женщин при Президенте РК;
- участие в семинарах Национальной комиссии по делам семьи и женщин при Президенте РК и шведской консалтинговой кампании SPANGBRADEN;
- создание документального фильма «Социальному партнерству - 10 лет» - РТК, Министерство труда и социальной защиты РК.

## **2005**

- работа веб-сайта ОО «Союз женщин интеллектуального труда» - Сорос-Казахстан;
- публикация брошюры по мониторинг знаний о конвенции прав ребенка - ЮНИСЕФ;
- работа веб-сайта «Роль женщин в межкультурном диалоге в ЦА» - ЮНЕСКО;
- обучение сотрудников пресс-служб прокуратуры РК работе со СМИ - Посольство США в РК;
- издание учебного пособия «Торговля людьми» для учеников старших классов - МОМ;
- проведение круглого стола «Перспективы взаимодействия власти и НПО: шаги к сотрудничеству» и семинаров совместно с ДВП г. Алматы, посвященных II гражданскому форуму РК – ДВП Акимата Алматы;
- работа в комиссии по проведению международной женской ярмарки «Канат айели»;
- издание и презентация книги «НПО города Алматы» по социально-значимому проекту ДВП Акимата Алматы;
- участие во II Гражданском Форуме РК;
- организация и проведение второго семинар-тренинга для представителей масс-медиа «Права ребенка и СМИ. Национальная Информационная Сеть для детей и молодежи Казахстана» - ЮНИСЕФ
- подготовка и издание 8 книг; 1. /PR и СМИ в Казахстане. Вып. 3. - Алматы: Елнур. - 2005. - 160 с. /3-9/; 2. Сборник докладов научно-практической конференции Современный менеджмент и маркетинг СМИ», прошедший в рамках выставки-фестиваля «Узын кулак - 2004», посвященной 85-летию вы-

хода 1-го номера республиканской газеты «Казахстанская правда» - Астана: Министерство культуры, информации и спорта РК. - 2005. - 133 с; 3. Журек жадында. Память сердца. Очерки. - Алматы: Казахский университет. - 190 с; 4. Роль СМИ в формировании культуры мира. Международная научно-практическая конференция. - Алматы: Посольство мира, ММФМВМ, Кафедра менеджмента СМИ и рекламы КазНУ им. аль-Фараби. ФСМЕВМ. - 2005. - 246 с; 5. НПО города Алматы. - Алматы: OST XXI. - 292 с; 6. Не соглашайся на рабство! Учебное пособие - Алматы: ТОО «Издательство ЛЕМ», 2005. -76 с; 7. Кулдыкка успе! Учебное пособие - Алматы: ТОО «Издательство ЛЕМ», 2005. -76 с. 8. Энергия жизни. Сб. статей /сост.: Шорохов Д., Шынгысова Н. - Алматы: КазНУ, 2005. - 146 с.

- Проведение прикладного исследования «Гендерные проблемы во внутренней политике РК»;
- Проведение аналитического исследования «Профсоюзы РК»;
- Партнерство с ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, МОМ, Посольством США в РК, Фондом им. Ф. Эберта, ПРООН «Гендер и развитие», ОБСЕ, ИПЕК-МОТ;
- Партнерство с Акиматом Алматы, Национальной комиссией по делам семьи и женщин при Президенте РК.

## **2006**

- Январь-март – выпуск книги «Неправительственный сектор Алматы» - ИАЦ
- 31 января-31 июня - Создание банка данных НПО, СМИ и журналистов, пишущих на детскую тему и наиболее известных рекламных агентств в Казахстане - ЮНИСЕФ
- 20-21 февраля – семинар «Масс-медиа и борьба против эксплуатации детского труда», при поддержке Международной организацией труда (МОТ ИПЕК)
- Март – декабрь – Создание Республиканской сети школ женского лидерства – Национальная комиссия по делам семьи и гендерной политике при Президенте РК
- 3-5 апреля – Конференция по отчету второго года работы по проекту «Trade union in post-socialist society: overcoming the state-socialist legacy?» – INTAS

- 24-25 апреля, 5 декабря - Семинар для средств массовой информации, конкурс на лучшую публикацию в СМИ на тему волонтерства - ДООН
- Май-июнь - Выставка визуальных материалов и фотографий, посвященная проблеме детского труда в свете Международного Дня борьбы с детским трудом в 2006 г. в Казахстане - МОТ ИПЕК
- Май 2005 – июль 2006 гг. - Информационная сеть журналистов «Дети Казахстана», конкурс на лучшую публикацию в СМИ на детскую тему - ЮНИСЕФ
- Май-декабрь - Издание русско-казахского словаря терминов современного гражданского общества
- 1 мая 2006 г. – 30 апреля 2007 г. - Национальная Информационная кампания против наихудших форм детского труда в Казахстане в целях мобилизации общественности для решения данной проблемы. Национальная Информационная Кампания (НИК) «12 дней борьбы против эксплуатации детского труда» - 1-12 июня 2006 года, 5 июня – презентация проекта «Дети на рынках», 6 июня - круглый стол в Евразийском национальном университете им. Л. Гумилева, посвященный теме НФДТ, 12 июня – в Акимате Алматы пресс-конференция, посвященная Всемирному Дню борьбы против НФДТ – МОТ ИПЕК
- 22-23 июня – Тренинг-семинар «НПО и Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентноспособных стран мира» - ДВП
- 6-7 июля - Семинар для СМИ «Коммуникационная стратегия по охране прав ребенка в РК» - ЮНИСЕФ
- 26 июля 2006 г. - Организация и проведение пресс-конференции по проекту МОТ-МКСП-ВКТ «Дискриминация женщин на рабочем месте в странах ЦВЕ и СНГ». Сокоординатор проекта КСПК и ФПРК «Дискриминация женщин на рабочем месте в Казахстане»
- Июль-декабрь - Организация информационно-просветительской кампании по разъяснению Стратегии гендерного равенства. 28.08 – круглый стол «Стратегия гендерного равенства в Алматы и Алматинской области: решение задач» – МКИ



- 21 августа – круглый стол «Детский и женский труд в Казахстане и Германии: пути решения вопросов» - Фонд им. Ф. Эберта
- 22 августа – круглый стол «Профсоюзы Казахстана и Германии: пути взаимодействия» - Фонд им. Ф. Эберта, ФПРК
- 22 августа – круглый стол по проблемам обучения профсоюзного актива и пропаганде профсоюзного движения РК в Алматинском филиале негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов» - Фонд им. Ф. Эберта, ФПРК
- 22.08 - 27.08 – проведение мастер-классов на семинаре Алматинского обкома профсоюзов связи на оз. Иссык-Куль
- 6 сентября – круглый стол «Реализация Концепции развития гражданского общества в Алматы» - ДВП
- 27.09 - организация и проведение пресс-конференции по итогам первого Республиканского конкурса на лучший детский рисунок и фотографию по теме «Нет эксплуатации детского труда!» в рамках Национальной Информационной кампании против наихудших форм детского труда в Казахстане в целях мобилизации общественности для решения данной проблемы
- 5-6.10. - организация и проведение семинара «Подготовка женщин-лидеров в условиях Казахстана» по заказу МКИ РК с участием Председателя Национальной комиссии по делам семьи и гендерной политики г-жи Самаковой А.Б.
- 20-21.11. - проведение пресс-конференции и семинар-тренинг «ВИЧ и СПИД в СМИ: правовые аспекты, уменьшение стигмы и дискриминации» - ЮНИСЕФ
- Работа сайта ОО «Союз женщин интеллектуального труда» - постоянно

## **2007**

- Январь-июнь - работа по проекту ЮНЕСКО «Страновой отчет по межкультурному диалогу»
- Январь-декабрь - работа по проекту МОТ ИПЕК «Мобилизация общественности в рамках Национальной Информаци-

онной кампании (НИК) против наихудших форм детского труда (НФДТ). 2 фаза»

- Июнь-июль - по заказу ДВП Акимата Алматы проведение трех семинаров по выборам
  - Июнь-декабрь - оказание правовой поддержки для социально-уязвимой категории населения. - ДВП Акимата Алматы
  - Работа сайта «Женщины и культура Центральной Азии» - [www.women.unesco.kz](http://www.women.unesco.kz) - ЮНЕСКО
  - 2007-2008 гг. - Семинары для работников прокуратуры «Взаимодействие со СМИ по защите женщин от насилия» - проект Посольства США в РК
- 2008**
- Февраль-май - конкурс СМИ на гендерную тему, посвященную 100-летию выступления американских текстильщиц в защиту своих прав.
  - Июнь 08-февраль 09 – работа Центра поддержки трудовым мигрантам. - ФЕЦА
  - Июнь 08 -май 09 – «Повышение информированности среди населения об НФДТ».- проект МОТ ИПЕК.
  - «Проведение мероприятий по снижению рисков нелегальной миграции и торговли людьми» - УВП Акимат г. Алматы
  - «Проведение организационно-практических мероприятий по подготовке правоохранительных органов и общественных объединений к переговорным процессам» – МКИ РК
  - Работа сайта «Женщины и культура Центральной Азии» - [www.women.unesco.kz](http://www.women.unesco.kz) - ЮНЕСКО
- 2009**
- выход книги «Правоохранительные органы и общественные объединения: обучение переговорам» (Алматы, 2009, 178 с.)
  - выход книги «Снижение рисков трудовой миграции и торговли людьми» - Алматы, 2009, 121 с. – ОО «СЖИТ»
  - Апрель – модерирование в центрально-азиатской научно-практической конференции «Защита детства: состояние, стратегия, пути реализации» - СКЦК, департамент по защите прав детей г. Алматы, Комитет по охране прав детей МОН РК

- 5-6.05. – организация и проведение семинара «Казахстан: деятельность национальных партнеров в рамках проекта МОТ ИПЕК в 2005-2008 гг.»
- 21-22.05.- участие в международной конференции «Права женщин трудящихся мигрантов: проблемы и пути решения» - Алматы. - ЮНИФЕМ, ЕврАзЭС.
- 21-22.05. – участие в республиканском семинар-тренинге «Применение в открытой среде модулей «СКРИМ: стоп-сигнал детскому труду». – Алматы. - МОТ ИПЕК, ОО «Детство без границ»
- участие и выступление в международной конференции «Укрепление регионального и межгосударственного сотрудничества в социально-трудовой и миграционной сферах в интересах развития, стабильности и безопасности».
- Август - участие во встрече депутата А.Б. Самаковой с женскими общественными организациями г. Алматы
- Сентябрь 2009 – март 2010 – проведение семинар-тренинга и конкурса среди журналистов на лучшее освещение проблемы предотвращения анемии путем употребления муки, обогащенной витаминами и минералами, и формирование устойчивого потребительского спроса на нее
- Работа сайтов [www.intellwomen.ucoz.kz](http://www.intellwomen.ucoz.kz), [www.women.unesco.kz](http://www.women.unesco.kz), [www.akno.kz](http://www.akno.kz), [www.erazamat.ucoz.kz](http://www.erazamat.ucoz.kz),

## **2010**

- Работа по подготовке материалов к участию в ГСЗ МК РК и УВП г.Алматы
- Выпуск и презентация книги «Политическое продвижение женщин»
- Работа по проекту «В целях повышения информированности населения о деятельности институтов гражданского общества агитация и привлечение СМИ для освещения деятельности НПО «СОС» - социально-ответственное СМИ» - УВП г. Алматы
- Работа сайтов [www.intellwomen.ucoz.kz](http://www.intellwomen.ucoz.kz), [www.women.unesco.kz](http://www.women.unesco.kz), [www.migration.ucoz.kz](http://www.migration.ucoz.kz), [www.unesco-kaznu.ucoz.kz](http://www.unesco-kaznu.ucoz.kz), [www.akno.kz](http://www.akno.kz), [www.erazamat.ucoz.kz](http://www.erazamat.ucoz.kz)

## 2011

- Работа по подготовке материалов к участию в ГСЗ МК РК и УВП г.Алматы
- Выпуск книги «В целях повышения информированности населения о деятельности институтов гражданского общества агитация и привлечение СМИ для освещения деятельности НПО «СОС» - социально-ответственное СМИ» - УВП г. Алматы
- Работа по проведению Национальной Информационной Кампании «12 дней против детского труда» с 1 по 12 июня 2011 г.- МТСЗН, МОН, МВД, ГП, МСИ, ФПРК, все регионы: НПО и ДПЗД, СМИ, МОТ ИПЕК, ЮНИСЕФ
- Информирование общественности в Южно-Казахстанской и Алматинской области (Макты-Аральский и Сары-Агашский районы ЮКО и Енбекши-Казахский и Аксуский районы Алматинской области, выпуск и прокат документального фильма на казахском и русском языках по теме НФДТ, проведение конкурса на лучшую публикацию в СМИ по теме НФДТ) – МОТ ИПЕК
- Организация комплекса мероприятий по развитию школ женского политического лидерства – УВП г. Алматы
- Работа сайтов [www.intellwomen.ucoz.kz](http://www.intellwomen.ucoz.kz), [www.women.unesco.kz](http://www.women.unesco.kz), [www.migration.ucoz.kz](http://www.migration.ucoz.kz), [www.unesco-kaznu.ucoz.kz](http://www.unesco-kaznu.ucoz.kz), [www.akno.kz](http://www.akno.kz), [www.erazamat.ucoz.kz](http://www.erazamat.ucoz.kz)

## **Общественное объединение «ЕрАзамат»**

**Дата регистрации 20 декабря 2004 г.**

**ОСНОВНОЙ МИССИЕЙ (ЦЕЛЮ)** объединения является достижение гендерного равенства, изменение стереотипных гендерных ролей, которые препятствуют формированию демократического и гражданского общества.

### **ЗАДАЧИ**

Для решения указанных уставных целей осуществляет следующие виды деятельности:

- Привлечение сил общественности для усиления и развития демократических процессов в РК.
- Работа по программе «Мужчины в изменяющемся обществе».
- Оказание поддержки мужчинам, находящимся в кризисе посредством проведения индивидуальных или коллективных бесед.
- Содействие обучению мужчин, готовящихся стать отцами, в выборе здорового образа жизни и управления домашним хозяйством, как родители – одиночки.
- Сотрудничать с общественными организациями по проблемам домашнего насилия против женщин.
- Оказывать помощь женщинам, подвергшимся насилию и проведению работы по снижению агрессии мужчин.
- Сотрудничество мужчин и женщин для достижения гендерного равенства.
- Работа по гендерному законодательству.
- Содействие развитию инициативы творчества и новаторства женщин и мужчин.
- Продвижение женщин в политику.
- Гендер и СМИ.
- Мужчины и гендер.
- Женщины и бизнес.

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2003-2004 гг.**

- Помощь в организации создания веб-сайта «Роль женщин в межкультурном диалоге в Центральной Азии» - ЮНЕСКО.

- Обучение работе со СМИ сотрудников пресс-служб прокуратуры РК – Генеральная прокуратура РК.
- Создание учебного пособия «Торговля людьми» для учеников старших классов – МОМ, МОН РК.
- Участие в семинарах Национальной комиссии по делам семьи и женщин при Президенте РК и шведской консалтинговой компании SPANGBRADEN, CASDIN.
- Создание документального фильма «Социальному партнерству – 10 лет» - по заказу Республиканской трехсторонней комиссии (РТК) и Министерства труда и социальной защиты РК.

### 2005 год

- Создание и работа Кризисного центра для мужчин «ЕрАзамат» по социально-значимому проекту ДВП Акимата Алматы.
- Работа в комиссии по проведению международной женской ярмарки «Канат айели» - Национальная комиссия по делам семьи и женщин при Президенте РК
- Проведение семинара по работе Кризисных центров – шведская консалтинговая кампания SPANGBRADEN, ПРООН «Гендер и развитие».
- Участие в семинарах и тренингах, в партнерской работе с НПО.
- Проведение тренинг-семинара «Детская тема в СМИ: проблемы и перспективы» - ЮНИСЕФ.
- Организация и проведение семинара «Совершенствование механизмов взаимодействия государственных органов и НПО по реализации Послания Президента Республики Казахстан Алматы.
- Организация и проведение семинара «Власть и НПО: эффективная система взаимодействия». – Выпуск брошюры. – Акимат – Алматы.
- Организация и проведения семинара по теме «Власть и НПО в преддверии Гражданского Форума». – Выпуск брошюры. – Акимат – Алматы.
- Участие в семинар-тренинге «Практические аспекты оказания помощи лицам пострадавшим от торговли людьми»

- ОБСЕ в Алматы, Международный женский центр «Ла Страда» - Молдова
- Проведение социологическое исследование «Миграция: внутренняя и внешняя (ближнее и дальнее зарубежье)».
- Партнерство с ПРООН «Гендер и развитие», Посольством США в РК, БДИПЧ-ОБСЕ, ОБСЕ в Алматы, Фондом им Ф. Эберта, МОМ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ.
- Партнерство с Акиматом Алматы, Национальной комиссией по делам семьи и женщин при Президенте РК.
- Выступление в СМИ.

### **2006 год**

- Март – сентябрь – Создание и презентация сайта Национальной комиссии по делам семьи и гендерной политике при Президенте РК.
- 16-17 марта – семинар «Гендерное равенство», проводимый ПРООН «Гендер и развитие» совместно с Kvinnoforum Швеция.
- 7-8 апреля – Семинар «Создание сети кризисных центров для мужчин в Казахстане» - ПРООН «Гендер и развитие».
- Май-декабрь – Оказание психологической, юридической помощи мужчинам в кризисных ситуациях.
- Работа сайта ОО «ЕрАзамат» - постоянно.

### **2007 год**

- 1-15.01. – социологическое исследование по имиджу органов правопорядка.
- 7.02. – участие юриста в общем собрании СКЦК.
- 9.02. – в бюллетене № 19 СКЦК «Отражение» опубликовано соотношение мужчин и женщин, обратившихся в Кризисный центр «ЕрАзамат» г. Алматы в 2006 г.
- 24.02. – выступление Султанбековой Г. на телеканале «Казахстан» о работе ОО «ЕрАзамат»
- 28.02. – выступление Терентьевой И.Б. на телеканале «Рахат» о работе ОО «ЕрАзамат».
- 5.03. – сдали отчет по работе Кризисного центра «ЕрАзамат» в ДВП Акимата Алматы и Национальную комиссию по делам семьи и гендерной политике при Президенте РК.

- 15-16.03 – участие в работе семинара «Международные механизмы защиты прав женщин и детей, формы работы по их решению» в рамках проекта «Привитие культуры соблюдения прав человека государственными органами РК» с юристами из Эстонии. – Караганда. (Федотов Я., Баранова Д.)
- 26.04. – выступление «О проведении НИК «12 дней против эксплуатации детского труда» на круглом столе «О перспективах межведомственного взаимодействия в рамках реализации плана мероприятий по искоренению наихудших форм детского труда в г. Алматы»
- 20.05.- участие в Региональной Консультативной встрече навстречу Всемирному саммиту в Гане 2008 г. «Гендерное равенство и права человека в национальных стратегиях развития и бюджетного планирования» с участием Исполнительного Директора ЮНИФЕМ Нойлин Хейзер – ЮНИФЕМ, Национальная комиссия по делам семьи и гендерной политике при Президенте РК
- участие и выступление в круглом столе «Стратегия гендерной политики в Алматинской области: проблемы, перспективы, решения» - ДВП Алматинской области, ОО «Женская сельская сеть АО», ОО «Болашак»
- 19.07. – комментарий психолога Терентьевой И.Б. к статье М. Имаевой «Эмоции через край» в газете «Время»
- 17.08. – письмо Постоянного Представителя ПРООН. Г-на Хаолянь Шу «Результаты консультаций ПРООН с партнерами, проведенные в июне 2007 г.»
- Участие в работе Союза Кризисных центров Казахстана
- Семинар для психоаналитиков – по средам
- Консультации психологов – постоянно
- Консультации юриста – постоянно
- Работа телефона доверия – 2-72-11-59
- Работа сайта – постоянно

### **2008 год**

- Проведение комплексного исследования по изучению основных параметров казахстанской идентичности в рамках социально-значимых лотов Министерства культуры и информации



- Выпуск книги «Основные параметры казахстанской идентичности»
- Выпуск книги «ОО «ЕрАзамат»: дорогу осилит идущий», посвященной 3 годовщине работы ОО «ЕрАзамат»
- Участие в работе Союза Кризисных центров Казахстана
- Выступления в СМИ
- Семинар для психоаналитиков – по средам
- Консультации психологов – постоянно
- Консультации юриста – постоянно
- Работа телефона доверия – 2-72-11-59
- Работа сайта – постоянно

### **2009 год**

- 30.01. – выход книги «Основные параметры казахстанской идентичности» - Алматы, 2009, 75 с. – ЕрАзамат
- 19.03. – встреча с С. Мектепбаевой, ПРООН, Гораном, Бонни (Швеция)
- Июль-декабрь - работа по выполнению лота 141 Министерства культуры и информации РК «Реализация проекта «Отцы и дети», направленного на повышение роли мужчин в семейном воспитании»
- Участие в работе Союза Кризисных центров Казахстана
- Выступления в СМИ
- Семинар для психоаналитиков – по средам
- Консультации психологов – постоянно
- Консультации юриста – постоянно
- Работа телефона доверия – 2-72-11-59
- Работа сайта – постоянно

### **2010 год**

- Участие в работе Союза Кризисных центров Казахстана
- Выступления в СМИ
- Выпуск книги «Отцы и дети: проблемы и перспективы»
- В рамках достижения целей в образовании, организация работы по установлению партнерства в сфере профориентационной работы - УВП г. Алматы
- Семинар для психоаналитиков – по средам
- Консультации психологов – постоянно
- Консультации юриста – постоянно
- Работа телефона доверия – 2-72-11-59

- Работа сайта – постоянно

### **2011 год**

- В рамках достижения целей в образовании, организация работы по установлению партнерства в сфере профориентационной работы – издание и презентация книги - УВП г. Алматы
- 15.02. – участие в ярмарке социальных проектов г. Алматы
- Участие в мероприятиях СКЦК
- Организация мероприятий по пропаганде «Стратегии гендерного равенства в РК» в рамках 20-летия Независимости Республики Казахстан в рамках социально значимого лота управления внутренней политики г. Алматы
- Семинар для психоаналитиков – по средам
- Консультации психологов – постоянно
- Консультации юриста – постоянно
- Работа телефона доверия – 2-72-11-59
- Работа сайта – постоянно

#### **Наши партнеры - государственные структуры:**

Министерство культуры Республики Казахстан  
Министерство образования Республики Казахстан  
Национальная комиссия по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан

УВП г. Алматы

УВП г. Астаны

#### **Наши партнеры – международные структуры:**

МОТ ИПЕК

Посольство США в Республике Казахстан

ПРООН

ДООН

ФЕЦА

Фонд им. Ф. Эберта

ЮНИСЕФ

ЮНЕСКО

**Наши партнеры** – Союз кризисных центров Казахстана – 14 общественных организаций

## Расписание ОО «ЕрАзамат»

### *Психологическая консультация:*

понедельник, вторник, среда – 16:00-18:00

Консультант – аналитически ориентированный психолог  
Терентьева Ирина Борисовна

### *Юридическая консультация:*

суббота – 13:00-14:00

Примечание:

*Запись на консультацию предварительная  
по телефону 8 (727) 272-11-59*

### **Общественное объединение «ЕрАзамат»**

Адрес: г. Алматы, ул. Карасай батыра, 85, офис 31

Телефон/факс: 8 (727) 272-11-59, 267-60-55

E-mail: laila\_akhmetova@mail.ru, Web-site:

[www.erazamat.ucoz.kz](http://www.erazamat.ucoz.kz),

**[www.akno.kz](http://www.akno.kz),**

[www.intellwomen.ucoz.kz](http://www.intellwomen.ucoz.kz),

[www.women.unesco.kz](http://www.women.unesco.kz),

[www.migration.ucoz.kz](http://www.migration.ucoz.kz)

[www.unesco-kaznu.ucoz.kz](http://www.unesco-kaznu.ucoz.kz)

# Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес»

## Девиз «Мы – все партнеры!»

Алматинская Конфедерация неправительственных организаций (АКНО) «Әріптес», зарегистрирована в органах юстиции 13 сентября 2005 г. В настоящее время объединяет более 300 некоммерческих организаций Алматы.

*Цель создания: основной целью Конфедерации являются социально-значимая деятельность НПО г. Алматы на благо граждан города и страны, защита творческих и духовных интересов своих членов*

### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 2005 год

- презентация ОЮЛ Алматинская Конфедерация неправительственных организаций – (АКНО) «Әріптес»;
- прием в члены АКНО;
- презентацию и работа сайта - akno.kz;

#### 2006 год

- Семинар для государственных служащих и лидеров НПО «Роль третьего сектора в решении социальных задач г. Алматы», выпуск брошюры – ДВП
- Организация работы Центра экономического образования женщин.

#### 2007 год

- Повышение информированности о наихудших формах детского труда и обучение работников прокуратуры в рамках совместного плана мероприятий – МОТ ИПЕК
- Проведение научно-практической конференции «Региональный финансовый центр Алматы: потенциал и перспективы» - ДВП
- Подготовка и проведение наблюдения на выборах 19 августа по г. Алматы

### **2008 год**

- Проведение организационно-практических мероприятий по разъяснению государственной политики председательства Казахстана в ОБСЕ в 2010 г. - МКИ РК
- Формирование культуры гендерных отношений в семье и обществе – УВП г. Алматы.
- Проведение мероприятий, направленных на защиту прав наемных работников – УВП г. Алматы

### **2009 год**

- Организация общественного контроля за соблюдением Трехстороннего Соглашения – МКИ РК
- Проведение обучающих семинаров для журналистов по разъяснению государственной информационной политики – МКИ РК
- Проведение мероприятий, по созданию положительного имиджа г. Алматы, его достижениям, уважительное отношение к историческим памятникам и архитектурным строениям – УВП г. Алматы
- Изучение рынка труда в части процесса замещения иностранных специалистов национальными кадрами. Оценка реализации Меморандумов о сохранении рабочих мест.

### **2010 - 2011 годы**

- Презентация 5 видеороликов об Алматы и документального фильма «Галерея памяти»
- Презентация книги «Трехстороннее Соглашение по социальному партнерству» - Алматы, 2010. – 252 с.
- Презентация книги «Государственная информационная политика в Казахстане: взгляд в будущее» - 2010. – 350 с.
- Астана и Президент – конкурс школьных сочинений и издание книги
- Победа, память, патриотизм – конкурс школьных сочинений и издание книги
- Организация комплекса мероприятий в рамках председательства Казахстана в ОБСЕ - МК РК
- «Построим будущее вместе!» организация кампании по поддержке института брака и семьи, семейных ценностей и традиций – МК РК

# Алматы: решение гендерных вопросов

## Введение

### 1 глава

#### Стратегия гендерного равенства в Алматы

Программа семинара «Достижение гендерного равенства в семье. Укрепление семьи и повышение роли воспитания в семье».....	5
Вступительное слово Ахметовой Г.К. ....	6
Попова Л.А. Родительский клуб как модель взаимодействия семьи и школы.....	8
Ахметова Л.С. СМИ и семья	16
Сұлтанбаева Г. С. Әйел саудасы: құқықтық және өнелгелілік мәселелері.....	24
Конарова А. С. Размышление о современной семье.....	41
Сұлтанбаева Э. С. Әйел мүддесі қорғалуы тиіс.....	45
Летникова К.А. Об участии членских организаций Алматинского Союза профсоюзов в решении стратегии гендерного равенства в г. Алматы и Алматинской области.....	48
Әлменов Б. А. Қазақ әйелдері.....	55
Жумалиева Б. Гендерное развитие и семья: исторический аспект.....	56
Веревкин А., Лифанова Т. О гендерном равенстве как о гармонии.....	59
Вдовина Г. Социально-психологическая поддержка семьи в формировании гендерного равенства.....	71
Саметова Т. Т. Современная семья. Итоги социологического анализа.....	79
Шыңғысова Н.Т. Отбасы тәрбиесі және студенттің жеке тұлғасын қалыптастырудағы эдвайзер-куратордың рөлі.....	84

Рекомендации семинара «Достижение гендерного равенства в семье. Укрепление семьи и повышениероливоспитанияв семье».....	88
---	----

## 2 глава

### **Организация и работа школ женского лидерства г. Алматы в 2011 г.**

Школы женского лидерства.....	93
-------------------------------	----

#### **Программы школ женского лидерства:**

Школа национальных традиций и культуры казахского народа – Г. Айуп.....	94
---	----

On-line школа – Б. Кабдолдановой.....	97
---------------------------------------	----

Школа информационных технологий – А. Ниязгуловой.....	98
---	----

Национальная школа журналистики – А. Курманбаевой.....	101
--	-----

Философская школа – Т. Лифановой.....	108
---------------------------------------	-----

Коммуникативная культура женщины-лидера – О. Ложниковой.....	114
--	-----

Политическая школа – Л. Ахметовой.....	117
--	-----

Профсоюзная школа – Л. Ахметовой.....	120
---------------------------------------	-----

#### **Отчеты и статьи руководителей школ женского лидерства**

Б. Кабдолданова.....	122
----------------------	-----

А. Курманбаева.....	126
---------------------	-----

О. Ложникова.....	128
-------------------	-----

А. Ниязгулова.....	133
--------------------	-----

Заключение.....	138
-----------------	-----

Буклет ОО «Союз женщин интеллектуального труда»....	139
---	-----

Буклет ОО «ЕрАзамат».....	149
---------------------------	-----

Буклет ОЮЛ АКНО «Әріптес».....	156
--------------------------------	-----

Подписано в печать 18.12.2011 г. Печать RISO.  
Формат изд. 60x84/16. Заказ № 17  
Бумага офсет. Объем 7 усл. печ. л. Тираж 200 экз.  
ИП Волкова Е.В., г. Алматы, ул. Райымбека, 212/1.  
Тел. 8(727)330-03-12, 330-03-13.