

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ



Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
80 жылдығы және «Психология» болімі ашылуының
25 жылдығына арналған «ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ПСИХОЛОГИЯ:
ӨТКЕНІ, БҮГІНІ, БОЛАШАҒЫ» тақырыбындағы
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции
«ПСИХОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ,
БУДУЩЕЕ», посвященной 80-летию Казахского национального
университета аль-Фараби и 25-летию открытия отделения психологии

MATERIALS

International Research and Practical Conference
“PSYCHOLOGY IN KAZAKHSTAN: PAST, NOWADAYS AND FUTURE”
Dedicated to 25th Anniversary of Foundation of “Psychology” Department and
to 80th Anniversary of Al-Farabi Kazakh National University

2 том

Алматы
21 желтоқсан 2013ж.

Нурсейтова С.Г. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ В ГРУППЕ, РАБОТАЮЩЕЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ «СТЕР ВУ СТЕР»	95
Ордагулова Д.И. МАМАНДЫҚ ТАҢДАУҒА ӘЛЕУМЕТТІК - ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ФАКТОРЛАРДЫҢ ЫҚПАЛЫ	104
Ордагулов И.Б. ЖАСӨСПІРІМДЕР ҮЙІНДЕ ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ТҰЛҒАЛЫҚ ЖӘНЕ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЖАСАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ	109
Өскенбай Ф.С., Джакупов С.М., Мэн Чеунг Чунг, Төлегенова А.А. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ПРОБЛЕМЫ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА В ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	117
Ромашева Ж.Ж., Нурадинов А.С. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЧЛЕНОВ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ГРУПП	124
✓ Сагнаев Т.Ж., Аймаганбетова О.Х. ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЕ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА	134
Садыкова А.Т., Файзуллина А.К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАЗАХСКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК	141
Саипова А.А., Сатыбалдина Н.К. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ, ПСИХИЧЕСКИЕ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ПСИХОЛОГИИ	146
Сарбасова В.Н. КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА	153
Сатыбалдина Н.К. ДАУНШИФТИНГ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН	160
Сланбекова Г.К., Man C. Chung, Толегенова А.А., Джакупов С.М. ВЗАИМОСВЯЗЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ТРАВМЫ И РАЗВОДА	166
Сланбекова Г.К., Man C.Chung, Толегенова А.А., Джакупов С.М. ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО РАССТРОЙСТВА В СИТУАЦИИ РАЗВОДА	174
Сматова К.Б., Макашкулова Г.Б., Исакова Л.Қ. ТҰЛҒАНЫҢ АҚМЕОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМІНІҢ ҚАЛЫПТАСУЫНДА ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ДЕНСАУЛЫҚТЫҢ АЛАТЫН ОРНЫ	180
Сматова К.Б., Далиева Г.О. ДНИ ЭКСТРЕМИЗМНІҢ ТҰЛҒА ПСИХОЛОГИЯСЫНА КЕРІ ӘСЕРІ	185
Стыбаева А.Ш., Сабралиева Ж.Т., Саттыбаева А.Ж. АҚМЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	190
Ташимова Ф.С., Ибрагимова К. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПОСМЕРТНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЛИЧНОСТИ	195
Ташимова Ф.С., Бурдина Е.И., Кожикова А., Ризулла А.Р. СТИЛИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ	200

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ПСИХОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

қазіргі жағдайда анықталып, олардың өздеріне жақын адамдармен қарым-қатынасы қарастырылған.

In this paper, the problem of social and psychological impact on the personality of destructive religious cults. A comprehensive analysis of the current religious situation in Kazakhstan, the activity of destructive religious groups. The methods of recruitment, the influence of radical Islamist and pseudo-Christian organizations on their followers. Pilot study was undertaken in which the identified members of the destructive psychological characteristics of religious groups based on an assessment of their relatives interpersonal relationships now and in the past.

**ОСНОВНЫЕ ДЕТЕРМИНАЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
МЕХАНИЗМОВ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ РАЗВИТИЕ ГОТОВНОСТИ К
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩЕГО ПСИХОЛОГА**

**Сагнаев Т.Ж.,
Аймаганбетова О.Х.**

В данной статье рассматриваются различные подходы к определению детерминации понятия «психологические механизмы». Приводятся различные точки зрения на этот социально-психологический феномен, включая определения, данные З.Фрейдом, В.Г.Леонтьевым, Б.Г.Ананьевым, получившие развитие в трудах Ф.З.Кабилова, Р.Д.Санжаеваевой и др. Исходя из анализа и систематизации всех этих детерминаций «психологической готовности», формируется свой взгляд относительно понимания психологических механизмов в преломлении к определению психологической готовности профессиональной деятельности будущего психолога.

Ключевые слова: психологические механизмы, психические механизмы, функциональные механизмы, операциональные механизмы, мотивационные механизмы и др.

Сам термин «психологические механизмы» впервые упоминается в трудах З.Фрейда и его последователей, рассматривающих его как защитные механизмы психики.

Однако сегодня, к сожалению, мы можем констатировать, что, несмотря на достаточно широкое использование этого термина в современной психолого-педагогической литературе до сих пор не существует однозначной и достаточно полной дефиниции этого феномена [1].

В целом в научной литературе можно выделить несколько вариантов терминологического использования понятия «механизм»: некоторые из авторов понимают под механизмом устройство чего-либо, его структурные характеристики; некоторые из авторов понимают под механизмом устройство чего-то, его структурные характеристики; другие имеют в виду процесс, некоторую совокупность действий и операций (или ряд процессов); третьи подчеркивают взаимодействие структуры и процесса и указывают на условность, размежевание этих понятий; четвертые, говоря про механизмы, понимают, под ними структуру, процесс и его результат; пятые к структуре и процесса добавляют функцию и социальные условия реализации деятельности. В метафорической форме, в содержание термина «механизм» обычно