

Россия и Европа: связь культуры и экономики

**Материалы VII международной научно-
практической конференции**

Прага, Чешская республика
29 ноября 2013 года

Прага
2013

Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы VII международной научно-практической конференции (29 ноября 2013 года)./ Отв. редактор Уварина Н.В. – Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s r.o., 2013. – 510 с.

ISBN 978-80-905519-4-7

Содержание сборника составляют научные статьи ученых России и других стран. В статьях излагается теория, методология и практика научных исследований в области педагогики, психологии, философии, культурологии, экономики и управления, истории, права, социологии и политологии.

Для специалистов-практиков, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов.

*Ответственный редактор:
Уварина Н.В.
доктор педагогических наук,
профессор*

© Издательство WORLD PRESS s.r.o.
© URAL Intellect s.r.o.
© ООО «АСП»

Мальцева С.Н. КУЛЬТУРОСООБРАЗНОСТЬ КАК ПРИОРИТЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕАЛИЗАЦИИ ГЕНДЕРНОГО ПОДХОДА В ПАНСИОНЕ ВОСПИТАННИЦ	162
Матвеева И.Б., Руднева Л.М. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ.....	165
Махмутова Л.Г. ВЕДУЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	167
Митюрева Е.С. КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ.....	172
Михайлова С.В. ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»	175
Мороз С.Э. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ ГУМАНИСТИЧЕСКОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ТОВАРОВЕДОВ- ЭКСПЕРТОВ	179
Наурзалина Д.Г., Мулдашева Н.С. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА.....	181
Наурзалина Д.Г., Ниязгалиева-Сатыбалдинова К.А. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ КОНФЛИКТА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	186
Наурзалина Д.Г., Аймаганбетова О.Х., Карабалина А.А., Есеналина А.С. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ	191
Нестерова Т.В. ОПЫТ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ КАРТ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	196
Нестерова А.В., Огнещикова Н.Д., Кузьмин Б.В., Сипливая Л.Е., Сипливый Г.В. ОБУЧЕНИЕ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ КАК ЭЛЕМЕНТ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ.....	199
Огнещикова Н.Д., Нестерова А.В., Кузьмин Б.В., Сипливая Л.Е. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА.....	201

Наурзалина Д.Г., Аймаганбетова О.Х., Карабалина А.А., Есеналина А.С.
Актюбинский Региональный Государственный Университет им. К. Жубанова

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ И ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

PSYCHOLOGICAL INVESTIGATION OF STUDENT'S GENDER AND ETHNIC IDENTITY

Key words: gender identification, ethnic identity, masculinity, femininity, androgyny.

На протяжении многих веков на исторической Земле казахов перекрещивались судьбы многих народов – носителей различных культур, религий и традиций. В результате сложилась уникальная ситуация, когда вместе с титульным этносом в нашей республике уживаются представители свыше 140 этносов и 40 конфессий. Современное полиэтничное общество требует от демократического государства решения принципиальной задачи – целостности политического образования при росте культурных различий. Для казахстанского общества данная проблема имеет важное прикладное значение в плане поиска путей поддержания социальной стабильности и межэтнического согласия [1, 25].

Жизнедеятельность страны с ее народом, полиэтничному по составу, в условиях обновляющегося мира и процессов глобализации, все большего взаимопроникновения, взаимоотношения и диалога культур, идей может быть тем активнее, чем более подрастающее поколение будет носителем как национальной, так и общечеловеческой культуры и духовности.

Данное обстоятельство не возможно без формирования толерантности, позитивной этнической идентичности. Идентичность (с англ. Identity) – свойство психики человека в концентрированном виде выражать для него то, как он представляет себе свою принадлежность к различным социальным, национальным, профессиональным, языковым, политическим, религиозным, расовым и другим группам или иным общностям, или отождествление себя с тем или иным человеком, как воплощением присущих этим группам или общностям свойств [2, 84].

Понимание человеком себя «как такового», как личности предполагает установление им как своего отличия от других людей, так и своего сходства с ними в соответствии с признаками, характеризующими его идентичность, что, в свою очередь, является совершенно необходимым условием для того, чтобы он оставался «самим собой» в изменяющемся мире. Стоит отметить тот факт, что в настоящий момент происходит интеграция различных направлений, подход к «этнической идентичности» в настоящий момент становится с одной стороны субъектным, а с другой личностным.