

**MATERIAŁY  
IX MIĘDZYNARODOWEJ  
NAUKOWI-PRAKTYCZNEJ  
KONFERENCJI**

**WSCHODNIE PARTNERSTWO –2013**

**07 — 15 września 2013 roku**

**Volume 19**

**Psychologia i  
socjologia**

Przemysł  
Nauka i studia  
2013

SPIS

PSYCHOLOGIA I SOCJOLOGIA

PSYCHOLOGIA PRACY

Испулова С.Н. Мотивация развития субъект-субъектных взаимодействий как фактор развития социально-трудовых отношений ..... 3  
 Матюшкин А.Е., Матюшкина Е.Я. Особенности профессионального выгорания в контактном центре ..... 5

SPOLECZNA PSYCHOLOGIA

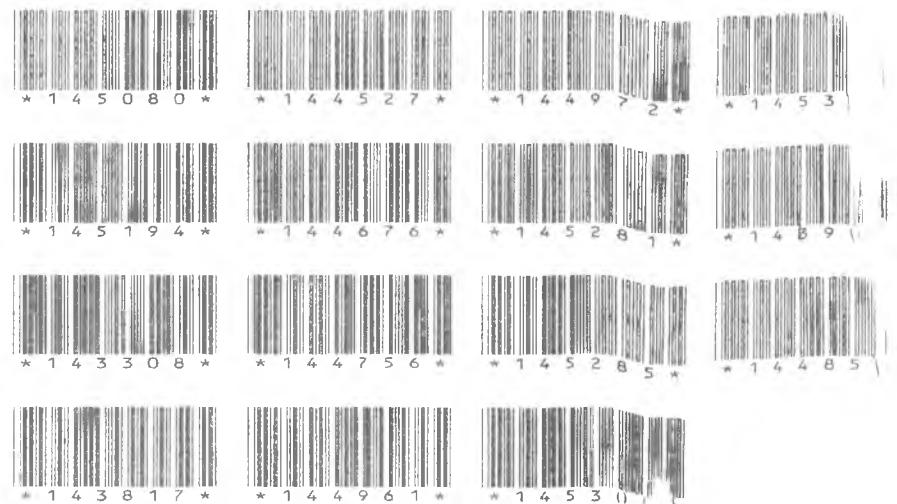
✓ Аймаганбетова О.Х., Аймаганбетов А.Б., Алтынбек Ж. Экология – культура – социальное поведение: кросс-культурный аспект ..... 10  
 Тульженкова З.Л. Способности и личное благополучие человека ..... 16  
 Дол ополова О.А., Комарова А.И. Эмоциональный интеллект и специфика профессиональной деятельности ..... 17  
 Лазаренко В.С. Особенности страхов у детей старшего дошкольного віку ..... 22  
 Стоюхина Н.Ю. Вопросы воздействия в работах первых российских социальных психологов ..... 27  
 Анненкова Н.В., Камнева Е.В., Буянова С.М. Личная социальная ответственность как ресурс, способствующий предотвращению профессионального выгорания ..... 36  
 Bozhok N. The psychological peculiarities of students' emotional experience ..... 39  
 Сексенбаева Л.И. Инструментарий коммуникативного воздействия ..... 42  
 Сексенбаева Л.И. Возрождение национального достоинства ..... 46  
 Васильченко А.Г. Особенности построения моделей социальных процессов на основе междисциплинарного подхода ..... 50  
 Маркозова О.О. Погляд назад: «рамковий» успіх радянської людини ..... 61

NOWOCZESNE TECHNOLOGIE SOCJOLOGICZNYCH BADAŃ

Пегрова М.Е. Социализирующие аспекты работы студенческого досугового центра ..... 65

ZAWODOWY MIENIEDZMIENT

Иванова В.С. Возможность диалога руководителей и подчиненных медучреждений ..... 67



## SPOIĘCZNA PSYCHOLOGIA

Аймаганбетова О.Х., Аймаганбетов А.Б., Алгынбек Ж.  
 Казахский национальный университет им. Аль-Фараби

### ЭКОЛОГИЯ – КУЛЬТУРА – СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ: КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ

В современной психологии сегодня выделяют две современные отрасли, которые определяются двумя научными традициями в понимании и исследовании обусловленности психологии человека его этнической и культурной принадлежностью.

В западной психологии, особенно американской и канадской, исследованием связи культуры и психологии занимается кросс-культурная психология и психологическая антропология.

Сегодня существует целый ряд журналов, занимающихся проблематикой кросс-культурной психологии. Это Journal of Cross-Cultural Psychology, International Journal of Psychology, International Journal of Intercultural Relations, Culture and Psychology, Asian Journal of Social Psychology, многие, из которых имеют высокий индекс цитирования [1, 18].

С 1974 в США издается многотомное издание по кросс-культурной психологии, более 20 томов которого посвящены самым разным темам – от методов исследования до психического здоровья, от научения до социальной психологии.

Что касается постсоветской психологии, в том числе и казахстанской, то здесь изучением психологии человека, определяемой его этничностью, культурой занимается этнопсихология.

И если в западной традиции кросс-культурную и этническую психологию принято рассматривать как две разные отрасли психологии, в американской психологии, например – этнопсихология – это всего лишь один из небольших разделов кросс-культурной психологии, то в постсоветской психологии – кросс-культурная психология – это раздел этнопсихологии. Та же Т.Г. Стефаненко отмечает, что этнопсихология состоит из трех разделов – психологической антропологии, сравнительно-культурной психологии и психологии межэтнических отношений [2, 30].

Тем не менее, сегодня мы являемся свидетелями настоящего всплеска интереса к кросс-культурной психологии, как в России, так и в Казахстане, где она, учитывая его мультикультурность и полиэтничность, становится одной из самых востребованных отраслей современной психологии.

В современной психологии сегодня существует несколько определений кросс-культурной психологии, подчеркивающих определенные дефиниции этой науки.

Наиболее полное определение кросс-культурной психологии, отражающей ее основные детерминанты, было дано канадским психологом Дж.Берри, который рассматривает эту отрасль научного знания как науку о сходствах и различиях в индивидуальном психологическом функционировании в разных культурных и этнокультурных группах, о взаимоотношениях между психологическими и социокультурными, экологическими и биологическими переменными, а также о возможных изменениях этих переменных [1].

Исходя из этого определения, можно сделать вывод, что кросс-культурная психология изучает не только сходства и различия представителей разных культур, но и экологические, биологические, исторические, экономические факторы, способные показать, почему определенные элементы поведения появились в данной культуре и найти им объяснение.

Кросс-культурные психологи (У.Риверс, Дж.Берри, Г.Триандис) сегодня предлагают самый простой путь изучения влияния культуры на человеческое поведение, которое реализуется через исследование экологии. Именно экология формирует культуру, которая в свою очередь формирует определенный вид деятельности. Г. Триандис предлагает изобразить эту связь в виде следующей схемы: экология – культура – социальное поведение [3, 35].

По Малиновскому, особенности культуры понимаются «согласно тому способу, как они связаны друг с другом в пределах системы, и способу, с помощью которого система связана с физическим окружением».

Для У. Риверса «конечная цель всех изысканий человечества ... состоит в том, чтобы получить объяснение с точки зрения психологии ... согласно которому поведение человека, как индивидуальное, так и коллективное, определяется ... социальной структурой, членом которой является каждый человек...» [4].

