

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ



Дәстүрлі Тәжібаев оқулары шеңберінде өткізілетін әл-
Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 80-жылдығына арналған
**«ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ПРАКТИКАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ТАРИХЫ МЕН
ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ»** тақырыбындағы
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции
**«ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В
КАЗАХСТАНЕ»**, посвященной 80-летию Казахского
национального университета имени аль-Фараби
в рамках традиционных ежегодных Тажибаевских чтений

MATERIALS

of International Research and Practical Conference
**«HISTORY OF FORMATION AND PROSPECTS OF
PRACTICAL PSYCHOLOGY DEVELOPMENT IN
KAZAKHSTAN»** Dedicated to 80th Anniversary of Al-Farabi
Kazakh National University within a frame of the traditional
annual Tazhibaev's readings

Алматы
27 ақпан 2014 ж.

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция
«Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен даму перспективасы»

<i>Moldashbayeva A.D., Baishukurova A.K.</i> Psychosomatic Influence on Oncological Disease	377
<i>Мусина Г.М., Урмурзина Б.Г., Жолдасова М.К.</i> Психологические особенности изучения уровня тревожности неврологических больных	380
<i>Надырбекова Э.А., Қожанова А.</i> Басқару саласындағы гендерлік айырмашылықтарға психологиялық шолу	384
<i>Наурызалина Д.Г., Таумышева Р.Е., Кадырова Ж.А.</i> Психологические аспекты формирования смысложизненной стратегии современных студентов психологов	391
<i>Нысанова К., Айтбаева А.Б.</i> Құқықтық тәрбие – құқықтық құзыреттілікті қалыптастырудың басты шарты	394
<i>Омарова С.С., Сапарғалиева М.</i> Еңбекке тәрбиелеудегі ұлттық психология мәселесі	398
<i>Оңалбеков Е.С., Абдуллаева М.</i> Әлеуметтік желілердегі девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс жасау технологиялары	404
<i>Өскенбай Ф.С., Қалымбетова Э.К., Базарбекова А., Ахтаева Н.С., Толегенова А.А.</i> Тұлғаның аддиктивті мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктері	408
<i>Пузиков М.Ф., Балтабаева А.</i> Творческая личность и гениальность как социальное явление	412
<i>Рахимжанова Н.А., Беленко О.Г.</i> Современные проблемы социализации детей в условиях семьи	417
<i>Садықова Н.М.</i> Студенттердің қадағалау локусы және олардың тұлғалық өзіндік анықтауының өзара байланысы	423
<i>Саипова А.А., Сатыбалдина Н.К.</i> Понятие эффективности трудовой деятельности в психологии и методы ее оценки	427
<i>Сакиева З.М.</i> Қазіргі уақыттағы жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез- құлқтың көбею себептері және алдын алу шаралары	432
<i>Сарманова С.</i> Педагогикалық үрдісте конфликтілі жағдайды алдын алу жолдары	437
<i>Сатыбалдина Н.К.</i> Гендерные стереотипы в семейных отношениях	442
<i>Сейітнұр Ж.С.</i> Мәдениет психологияның пәні ретінде	447
<i>Сейітнұр Ж.С., Нурсейітова М.Б.</i> Шағын кәсіпкерлікті жүргізудің этнопсихологиялық ерекшеліктері	454

**Халықаралық ғылыми-практикалық конференция
«Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен даму перспективасы»**

<i>Спатай Ж.</i>	
Тұлғаның кәсіби мамандануына қарым-қатынастың ықпалы	461
<i>Сүлейменова Г.Т., Манжуғұлова А.Е.</i>	
Комплексный подход оценки и отбора персонала	465
<i>Тоқсанбаева Н.Қ., Аязбаева Г.Б.</i>	
Ата-ананың жасөспірімдерді тәрбиелеуде коммуникативті дағдылардың қалыптасуын анықтау	471
<i>Тоқсанбаева Н.Қ., Аязбаева Б.Б.</i>	
Жеткіншектердің ата-ананың тәрбие беру стилін қабылдауына байланысты қалыптасатын коммуникативтік дағдылардың әсері	480
<i>Толегенова А.А., Джакупов М.С., Нарзалина Д.Г.</i>	
К вопросу изучения эмоций и эмоционального интеллекта посредством ЭЭГ метода	490
<i>Умирзакова А.М., Утемисова Г.У., Наурызалина Д.Г.</i>	
Социально-психологические проблемы инклюзивного образования в Казахстане	497
<i>Ферхат Н.</i>	
Гендер и творчество: нейропсихологический анализ	501
<i>Шадыманова Ж.Ә., Қалымбетова Ә.К.</i>	
Еңбек ету барысындағы тұлғалық ерекшеліктердің психологиялық астарлары	507
<i>Шестель В.В.</i>	
«Основы экономики и финансовой грамотности» - новое психолого-педагогическое направление по экономической грамотности учащихся	513
<i>Шнейдер В.В.</i>	
Психологические особенности проявления профессионального выгорания у врачей-гинекологов: ориентация на результат, а не на пациента	517
 ДӨНГЕЛЕК ҮСТЕЛ «Т.Т. ТӘЖИБАЕВ ЖӘНЕ ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚАЗІРГІ ПЕДАГОГИКА МЕН ПСИХОЛОГИЯ»	
КРУГЛЫЙ СТОЛ «Т.Т. ТАЖИБАЕВ И СОВРЕМЕННАЯ ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ В КАЗАХСТАНЕ»	
<i>Ахметова М.К.</i>	
Учения Л.Брюля, Ж.Пиаже и Л.С. Выготского в свете Критической оценки академика Т.Т. Тажибаева	523
<i>Коркбаева З.Т.</i>	
Педагог-психологтың жоғары сынын оқушыларының өзін-өзі жүзеге асыру қабілетін дамыту жұмысындағы қызметі	532

cell division is observed, if the aggression kept inside is high, that's how cancer are going to be released into the flow of blood.

Literature

1. Peseshkian N. Psychosomatics and Positive Psychotherapy. 1996.
2. Yildirim Y.U., Demir Y., & Yagmuroglu H. (2012). Nurses' perspective on attitudes to cancer patients in Turkey: A qualitative study. *Asian Pacific Journal of Cancer Prevention*. Vol.13. 1225- 1230.
3. American Cancer Society. When cancer comes back: Cancer Recurrence. Vol.17.
4. Naseem Z., Khalid R. (2010). Positive Thinking in Coping with Stress and Outcomes: Literature Review. *Journal of Research and Reflections in Education*. Vol.4, No. 42-61.
5. Harvey P. (1999). The Perils and Pitfalls of Positive Thinking. *National Conference on Cancer Self Help Groups*. Vol. 9. 1-9.
6. Fried C.S. (1998). Positive Thinking - Helpful or Harmful for Cancer Patients? *Journal on living with cancer*. Vol. 6. 1-6.
7. Kok B.E., et al., How Positive Emotions Build Physical Health: Perceived Positive Connections Account for the Upward Spiral

This study based article is aimed to help for the creating a right-based methods to treat and oncological diseases. The study is taking in an account medical aspects of disease and it's not only useful for psychologists and psychotherapists, but for doctors and medical workers well.

Бұл зерттеулерге сүйенген мақаланың негізгі мақсаты қатерлі ісікті емдеудің әдістемесін тауып бекіту. Бұл зерттік жұмысы барлық медициналық ерекшеліктерді көзқарастарды есепке алуда, сондықтан да тек психологтар мен психотерапевттер пайдалы емес, сонымен қатар дәрігерлер мен медициналық қызметкерлерге де пайдалы.

Эта статья основана на исследованиях и целью этой статьи является разработка методики отношения к лечению раковых и онкологических заболеваний. Исследование работает учитывая медицинские аспекты, поэтому является полезным не только психологам и психотерапевтам, а так же докторам, врачам и медицинским работникам.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Мүсәлімов
Урмуғали
Жалдыбай

В условиях социально – экономической нестабильности современного общества, глобальном кризисе прослеживается увеличение форм неустойчивых эмоциональных состояний, что является существенным

ого сознания. Сегодня, практически в каждой казахстанской семье
тные обязательства, которые иногда приводят к экстремальным

В критических ситуациях возникает потребность в
ональной безопасности людей с неврологическими заболеваниями,
ражается в тревожности, смене настроения, эмоциональной

льные социально-экономические условия жизнедеятельности
ивели к резкому увеличению нарушений нервно - психического
повышенному уровню тревожности, который представляет собой
чимый риск-фактор, ведущий к нервно-психическим заболеваниям
современных условиях на первое место выступает проблема
ценности человека, при этом здоровье является одним из важных
условий жизнедеятельности. Среди множества факторов,
их работоспособность и другие характеристики здоровья, большую
психическая устойчивость к стрессовым ситуациям. Высокий
ической устойчивости к тревожным и стрессовым ситуациям и
способы его преодоления являются залогом сохранения, развития
здоровья и профессионального долголетия личности. Успешная
ой проблемы необходима потому, что психические состояния во
влиают характер деятельности человека [1].

е тревожности как психического явления проистекает из того
ини "тревога" используется психологами в разных значениях. Это

ое психическое состояние, возникшее под воздействием
торов;

ия социальных потребностей;

ий показатель неблагополучия, когда организм не имеет
естественным образом реализовать потребности;

о личности, которые дается через описание внешних и
и характеристик при помощи родственных понятий;

представленную угрозу [2].

термин "тревога" используется для описания неприятного по
психического состояния, которое характеризуется субъективными
напряжения, беспокойства, мрачных предчувствий, а с
стороны сопровождается активизацией автономной нервной
сь природосообразным состоянием, тревога играет
роль не только как индикатор нарушения, но и как мобилизатор
[2].

е всего тревогу рассматривают как негативное состояние,
иванием стресса. Состояние тревоги может варьировать по
изменяться во времени как функция уровня стресса, которому
вид, но переживание тревоги свойственно любому человеку в