



«ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ» атты
биология пәнінің мұғалімдеріне арналған республикалық
оқу-әдістемелік білім беру семинар

МАТЕРИАЛДАРЫ

17-18 наурыз 2017 жыл



МАТЕРИАЛЫ

республиканского учебно-методического обучающего семинара
«БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ»
для учителей биологии

17-18 марта 2017 года

«ҚАЗІРГІ МЕКТЕПТЕРДЕГІ БИОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ» атты
биология пәнінің мұғалімдеріне арналған республикалық
оқу-әдістемелік білім беру семинар
МАТЕРИАЛДАРЫ

17-18 наурыз 2017 жыл

МАТЕРИАЛЫ
республиканского учебно-методического обучающего семинара
«БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ
ШКОЛЕ» ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ПО БИОЛОГИИ

17-18 марта 2017 года

МАЗМУНЫ СОДЕРЖАНИЕ

Тулеуханов С.Т. Кіріспе сөз.....	3
Атанбаева Г. Қ., Төлеуханов С.Т., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Түсүпбекова Г.А., Мурзахметова М.К., Маутенбаев А.А. Физиология пәнінен студенттердің білім сапасын арттыруда жаңа технологияларды пайдаланудың тиімді әдіс-тәсілдері.....	4
Атанбаева Г.Қ., Төлеуханов С.Т., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Түсүпбекова Г.А., Маутенбаев А.А., Еланцев А.Б. Студенттердің оқу үрдісіне бейімделу барысындағы тыныс алу көрсеткіштерін зерттеу әдісі.....	7
Торманов Н.Т., Атанбаева Г. Қ. Жануарлар физиологиясы негіздері және биотехнология пәнінің аралық байланысын ашып көрсету оқу әдістемесі.....	9
Атанбаева Г.Қ., Жаманбаева Г.Т., Аязбаева Г.Б., Оралханова М., Абдрахманова Д.Қ. Оқушылардың оқу процесіне бейімделу барысындағы гемодинамикалық көрсеткіштерін зерттеу.....	11
Атанбаева Г.Қ., Мурзахметова М.К., Аязбаева Г.Б., Түсіпжан М., Абдрахманова Д.Қ. Жас өспірімдердің оқу процесіне бейімделу барысындағы қанайналу көрсеткіштерін зерттеу	14
Атанбаева Г.Қ., Төлеуханов С.Т., Маутенбаев А.А., Еланцев А.Б. Түсіпжан М., Оралханова М. Биология пәнін жаңа ақпараттық технологиялар арқылы өткізе отырып жоғары сынып оқушыларының есте сақтау қабілетін зерттеу	18
Торманов Н.Т., Төлеуханов С.Т., Атанбаева Г. Қ. Пән аралық байланыстар, олардың сабақтың сапасын арттырудағы рөлі.....	22
Малибаева А.Е., Бактыбаева Л.К., Кулбаева М.С. Современные методы преподавания в школе с применением информационно-коммуникационных технологий.....	25
Kirgizbayeva A.O., Baktybaeva L.K. Forming of cognitive activity of students of institution of higher learning.....	27
Малибаева А.Е., Кашкынова Н.Ж., Бактыбаева Л.К. Мектептегі биология пәнінен сабақ берудегі жаңа технологиялар.....	29
Усенгалиева Н., Бактыбаева Л.К., Кулбаева М.С. Оценка здоровья респираторной системы у студентов акмолинской и алматинской областей.....	31
Нурахмет Ф.О., Бактыбаева Л.К. Алматы қаласы студенттердің оқу процеске бейімделу мен гематологиялық көрсеткіштері	34
Махат Н.М., Бактыбаева Л.К. Заманауи ақпараттық құралдардың сезім мүшелеріне әсері және студенттердің көру өткірлігі.....	41
Гумарова Л.Ж., Кулбаева М.С., Жылқыбаева Ә., Талдыбай А. Оқу барысында реттеуші, танымдық, коммуникативтік оқу әрекеттерінің дамуы.....	44
Сраилова Г.Т., Швецова Е.В., Аскарова З.А., Мурзахметова М.К. Интеграции науки и образования на примере преподавания Физиологии человека и животных в казну им. аль-фараби	46
Сраилова Г.Т., Аскарова З.А., Мурзахметова М.К. Организация и формы самостоятельной работы студентов.....	48
Аскарова З.А., Сраилова Г.Т., Мурзахметова М.К., Гумарова Л.Ж. Организация самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине «Физиология человека и животных	52
Аскарова З.А., Мурзахметова М.К., Сраилова Г.Т., Жапаркулова Н.И. Подготовка студентов к научно-исследовательской деятельности в условиях инновационного развития образования	54
Доцанова Б.К., Мурзахметова М.К., Сраилова Г.Т., Аскарова З.А. Психолого-педагогическая адаптация студентов младших курсов к учебному процессу	57
Казанцева Е.Г., Швецова Е.В. Проблемы формирования биологических понятий в школе	60
Тулеуханов С.Т., Швецова Е.В., Түсүпбекова Г.А., Кулбаева М.С. Современные требования к формированию новых образовательных программ для инновационного биомедицинского кластера университета	62
Швецова Е.В., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Сраилова Г.Т., Тулеуханов С.Т. Учет требований работодателей при подготовке магистрантов по специальности бм011300 – биология	64
Швецова Е.В., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Тулеуханов С.Т. Менеджмент университета и проблемы составления расписания учебных занятий.....	67

получить опыт и знания в интересующих областях науки, но и совершенствовать практику и навыки иностранного языка, что немаловажно с учетом перехода на трехязычное обучение. А так же упорядочить систему процесса регистрации на учебные дисциплины.

Обязательным для университета видется восстановление приема на данную специальность в бакалавриате для реализации преемственности обучения.

МЕНЕДЖМЕНТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОБЛЕМЫ СОСТАВЛЕНИЯ РАСПИСАНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Швецова Е.В., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Тулеуханов С.Т.
КазНУ им. аль-Фараби

Последние годы университет все время участвует в различных рейтингах, аккредитациях, как МОН РК так и международных, вводит у себя СМК, разрабатывает из-за этого горы Положений и создает массу проблем студентам и преподавателям из-за нарушения преемственности в службах, обеспечивающих учебный процесс.

Остановимся на проблемах расписания, где по рекомендации конференции ППС стали наводить порядок. В нынешнем учебном году прозрачность учебных звонков просто здорово организует и студентов и преподавателей. 10 минутные перемены позволяют спокойно переместиться из одной аудитории в другую в пределах корпуса без опозданий, т.е. произошло реальное уменьшение потерянного времени. Начало каждой пары в 00 часов, не дает возможности ни преподавателям, ни студентам говорить. Что они случайно ошиблись.

Поэтому, Система менеджмента качества (СМК) Университета — это работающий инструмент контроля качества учебного процесса, позволяющая проводить планирование, управление, и улучшение качества на каждом уровне — кафедры, факультета, службы офис-регистратора, деканатов и т.д. Основным документом СМК является Политика в области качества, которая определяет цель построения и функционирования СМК, а также обязательства высшего руководства по достижению поставленных целей. СМК охватывает все сферы деятельности Университета. А вот положения о подготовке сотрудников деканата и офис-регистраторов нет. Поэтому вновь принятые сотрудники учатся исполнять свои функции методом проб и ошибок. Функционирование СМК осуществляется за счет вовлеченности всех сотрудников, при этом высшее руководство (ректор университета) берет на себя полную ответственность за достижение целей в области качества. Поэтому безобразные расписания на совести руководства, начиная от руководства факультетов, допустившие несуразности, глупости и просто нарушения в расписании. Например преподавателю могут поставить лекции в один день подряд не менее 6- часов подряд, или лекции по 4-5 дисциплинам в один день. Иногда лабораторные ставят по 10 – 12 часов в день. Иными словами — любой преподаватель как робот обязан быть готовым быть к работе всегда. А то, что семинары и лабораторные предшествует лекциям просто особая фишка и система университета. Причем тут дидактика высшей школы или принципы научной организации труда. Главное Болонский процесс — а там про расписание ничего нет.

Правда у университета был опыт анализа качества учебных занятий и учебных достижений в зависимости от структуры учебного расписания и опыт работы единой диспетчерской.

Видимо при разработке положений СМК надо разработать положение о требованиях к расписанию на основе многолетнего опыта грамотного расписание, которое ранее всегда присутствовало у нас в университете. Были прехые три лекционные недели, когда студенты погружались в учебные дисциплины и поэтому не было потери времени на семинарах и лабораторных занятиях.

Стоит обсудить обязательные к исполнению требования и пожелания преподавателей, которые вроде не обязательны, но всеравно влияют на качество учебного процесса.

Итак:

1. Минимальное количество занятий у обучающегося в день;
2. Максимальное количество часов учебной нагрузки в неделю на каждого обучающегося;
3. Максимальное количество занятий у обучающегося в день;
4. Отсутствие окон у обучающихся;
5. Учёт временных расстояний между корпусами при смене корпуса обучающимся;