ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени аль-ФАРАБИ

РОӘК ОӘБ отырысы аясындағы

«УНИВЕРСИТЕТТЕРДЕГІ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ ЭКСПОРТТЫҚ ӘЛЕУЕТІН ЖӘНЕ БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІЛІГІН АРТТЫРУ» атты

47-ші ғылыми-әдістемелік конференциясының

МАТЕРИАЛДАРЫ

26-27 қаңтар 2017 жыл

2-кітап

МАТЕРИАЛЫ

47-ой научно-методической конференции

«ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ И ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УНИВЕРСИТЕТОВ»

в рамках заседания УМО РУМС

26-27 января 2017 года

Книга 2

Алматы
«Қазақ университеті»
2017

...жасампаздық ... ...жоспарлау, талдау, техникалық
кәсіби-құлықтық біліктілік дегеніміз, алдына мақсат қойып, оған жету жолдарын білу, жаңашылдық қабілетін
...дамыту;
Міне осындай қасиеттер әрбір мұғалімнің, тіпті (әрине ол мұғалім арқылы беріледі) студенттердің де бойында
қалыптасса, алдына қойған мақсатқа жетпей қоймайды. Осы айтылған принциптер, білім және тәрбие беру
үрдісінің жалпы талабы болып, қалыптасқанда ғана мемлекеттік кадрлар дайындаудағы басты бағыттарымызды
...аламыз деп ойлаймыз.

Тугелбаева Л.М., Рыскалиева Р.Г., Ашкеева Р.К., Тулегенов А.Б.

ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР МЕН ЖОҒАРҒЫ ОҚУ АРАСЫНДАҒЫ БАЙЛАНЫСТЫ НЫҒАЙТУ

Қазақстан республикасында соңғы жылдары жоғарғы оқу орнын бітірген жас мамандардың жұмысқа тұру мәселелері бәрімізді толғандырады. Студенттерге жан-жақты білім беріп, кәсіби маман ретінде дайындасақ та, өз мамандығы бойынша жұмыс табу қиынға соғуда. Әсіресе, химия және химиялық технология факультетінің «Бейорганикалық заттардың химиялық технологиясы» мамандығын бітірген студенттерге бір қарағанда жұмысқа орналасу оңай сияқты болып көрінгенімен, олар да осындай жайттарға тап болуда. Байлайша алып қарасақ, Қазақстанның химия өнеркәсібі өте дамыған, әсіресе химик-технологтар соңғы жылдары көп сұранысқа ие болуда.

Осыған қарамастан біздің елімізде жұмыссыздықтың алдын алу мақсатында көптеген жұмыстар атқарылып, бірқатар шаралар қолға алынуда. Соның ішінде, «Жұмыспен қамту 2020 жол картасы» бағдарламасының маңызы зор. Осы бағдарламаның нәтижесінде біршама адам жұмыспен қамтамасыз етіліп, кейбіреулері өз бетінше жеке кәсіптерін дамытып, іскерлік танытуда. Негізінде жоғарғы оқу орнын бітіргеннен кейін жастар тәжірибе жинақтап алу үшін кез келген жұмысқа орналасқаны да дұрыс шығар. Дегенмен, соншама жыл оқып, білім алғаннан кейін әркім өз мамандығы бойынша жұмыс жасағысы келетіні бәрімізге мәлім. Ал көптеген кәсіпорындар жұмыс тәжірибесінің болмауынан жастарды жұмысқа ала қоймайды.

Ал жоғары оқу орындарының түлектерінің өздері тамамдаған мамандығы бойынша жұмысқа орналасуын қамтамасыз ету үшін бүгінгі таңдағы маңызды міндеттердің бірі – жұмыс берушілермен тығыз байланыс орнату. Оларға мамандарды даярлауға қойылатын талаптарды ғана жүктеу жеткіліксіз. Оқу үдерісіне тікелей қатысуын қамтамасыз ете отырып, болашақ маманның ертеңгі тағдырына деген жауапкершілік сезімін қалыптастыру. Осыған орай, жұмыс берушілермен байланысты нығайту, түлектердің білімін саралау, жұмыс нарығын зерттеу, инновациялық қызмет пен материалдық-техникалық базаны дамыту мақсаттарын көздеуі тиіс.

Ел Президенті Н.Назарбаев білім беру жүйесін жаңаша түрғыда ұйымдастыру бағытында алдымызға үлкен міндеттер мен мақсаттар қойды. Оқыту үдерісіне қазіргі заманғы жаңа әдістемелер мен озық технологияларды енгізу уақыт талабы екенін түсінетін кезең келді. Сонда ғана қазақстандық білім беру жүйесі одан әрі өркендеп, халықаралық стандарттарға теңесетін болады.

Білім берудің маңыздылығы туралы сөз қозғағанда ең бірінші білімнің сапасы жайында қазіргі уақыттың өзінде Білім берудің маңыздылығы туралы сөз қозғағанда оқу ағарту ісіне қатысы бар адамдардың арасында көптеген пікір-таластар ұстаздар, студенттер, жалпы оқу ағарту ісіне қатысы бар адамдардың арасында біршама ғылыми-теориялық болжамдар тұжырымдалуда. Білім беруді қоғамның әлеуметтік-ұйымдастырылып, біршама ғылыми-теориялық болжамдар, ұлттық дәстүр, рухани байлықтарынан бөліп, жеке экономикалық құрылымынан, мәдени құндылықтарынан қарастыруға болмайды.

Білім жүйесіне қазіргі заман талабына сай өзгерістер енгізу – білім қоғамдағы аса маңызды міндеттердің бірі. Білім жүйесіне қазіргі заманда республикада іске асырылып жатқан білім саласындағы маңызды өзгерістер оның ұйымдық-Қазіргі кезеңде республикада іске асырылып жатқан білім саласындағы маңызды өзгерістер оның ұйымдық-экономикалық тетіктерін түбегейлі өзгертуге бағытталған. Қазіргі кезде қазақстандық білім беру мен ғылым салаларының жүйелі түрде алға басуы қуанарлық жайт. Оқыту үрдістеріне қазіргі заманғы әдістемелер мен жаңаша құрылған оқыту технологияларын енгізу, жоғарғы оқу орындары оқытушыларының сапалық құрамын жақсарту, жастардың білім алуға деген құштарлығын дамыту, тәрбиелік құрамдарды нығайту тәрізді мәселелер заман талабына сай бәсекеге қабілетті тұлғаның қалыптасуының негізін қалайды.

Еліміздің білім жүйесін одан әрі дамыту бағытында әр алуан ұмтылыс, көзқарастардың бар екендігі белгілі. Бұл бағытта, үш сатылы оқу жүйесі (бакалавриат, магистратура, докторантура), тест тәсілі, кредиттік оқыту жүйесінің де қоғамдық көзқарастың әртүрлілігіне қарамастан, өмірге енуі - уақыт алға тартқан өмір шындықтарының бірі. Білім беру жүйесіндегі мұндай оң өзгерістер халықаралық стандарттарға, жаңа технологияларды батыл енгізуге мол мүмкіншіліктер береді.

Білім мен ғылымның үндесуін жүйелі де, оңтайлы шешудің бір жолы - ғылыми-зерттеу институттары мен жоғары оқу орындарын ортақ мақсатқа жұмылдырып, кешенді жұмыстармен айналысу, түбегейлі ізденістерді бірлей алып жүру, оны ұлттық нақышқа бағыттау, басымдық сипаттар берудің қажеттілігі анық көрінеді. Осының негізінде оқыту үдерісін, яғни жоғары білім мен біліктілік, тәжірибені іргелі ғылым мен ұштастырып, отандық өндіріске бағыттау, соңғы нәтижеге бет бұру, оның халыққа қызмет етуін қамтамасыз етудің маңызы зор.

Рысбаева Б.Б., Бейжанова А.Т., Турлыбекова Н.М. ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ӨЗДІК ЖҰМЫСТАРЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ МЕН ЖҮРГІЗУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ 327

Рысқалиева Р.Г., Түгелбаева Л.М., Ашкеева Р.К. ӨМІР ТІРШІЛІГІНІҢ ҚАУІПСІЗДІГІ ЖӘНЕ ҚОРШАҒАН ОРТАНЫ ҚОРҒАУ МАМАНДАҒЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІНЕ «БЕЙОРГАНИКАЛЫҚ ХИМИЯ» ПӘНІН ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫНДАҒЫ ӨЗГЕРІСТЕР 329

Сабденова Г.Е., Мухажанова Т.Н. БОЛАШАҚ КІТАПХАНАШЫЛАРДЫ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ДУАЛДЫ БІЛІМ БЕРУ 331

Сайлан Б. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИСТОРИИ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ 334

Сариева А.К., Тогжанова Ж. К., Қуйқабаева А.А. БӘСЕКЕГЕ ҚАБІЛЕТТІ МАМАНДАРДЫ ДАЯРЛАУДА БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ЖЕТІЛДІРУДІҢ МАҢЫЗЫ 336

Сойкина Н.Ю. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МУЗЕЙНОЕ ДЕЛО И ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ» 340

Суйналиев А.А. ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ИСКУССТВО ИЛИ КОМПЕТЕНЦИИ, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» 342

Сулейменова О.Я., Орынбекова Б.С. ШОҒЫРЛАНДЫРЫП-ҚАРҚЫНДЫ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫН ЖАЛПЫ ХИМИЯ КУРСЫНЫҢ САРАМАНДЫҚ САБАҚТАРЫНДА ҚОЛДАНУДЫҢ МАҢЫЗЫ 344

Сыдықбекова Р.К.,Мукашева Т.Д., Бержанова Р.Ж., Бектилеуова Н.К., Игнатова Л.В., Кистаубаева А.С. ӨНДІРІС ОРЫНДАРЫНА БИОТЕХНОЛОГ МАМАНДАРДЫ ДАЙЫНДАУ КЕЗІНДЕ БІЛІМ БЕРУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ РЕТІНДЕ ЖОБАЛАУ ӘДІСІН ҚОЛДАНУ 346

Тажибаева С.М., Артыкова Д.М-К., Тюсюпова Б.Б., Коканбаев А.К., Мусабеков К.Б. ВНЕДРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НИР В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС 348

Тажибаева Т.Л., Мынжанова Г.М. ОСОБЕННОСТИ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ПО «ЗЕЛЕНОЙ ЭНЕРГЕТИКЕ» ДЛЯ ИНДУСТРИАЛЬНО-ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНА 350

Тасибеков Х.С., Наурызбаев М.К., Ефремов С.А., Ерғобек Ш.К., Мусабекова А.А., Кудреева Л.К., Оспанова Ж.Б., ШалдыбаеваА.М., Абилова М.У. «О МОДЕРНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВУЗОВ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ТРОЙНОЙ СПИРАЛИ» 354

Таубаева Ш.Т. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІҢ ӘДІСНАМАСЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕРІ САЛАСЫНДАҒЫ ПӘНДЕРДІ ОҚЫТУДЫҢ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮЙЕСІ 357

Тен Ю.П. ПРАКТИЧЕСКАЯ АПРОБАЦИЯ МОДУЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК) 361

Токтабаева А.К., Рахметуллаева Р.К., Мангазбаева Р.А. К ВОПРОСУ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ХИМИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 362

Торманов Н., Талеуханов С.Т., Аблайханова Н.Т., Уршеева Б.И. МЕНЕДЖМЕНТ ЖҮЙЕСІН ОҚУ ҮРДІСІНЕ ПАЙДАЛАНУ ЖАЙЛЫ ПІКІРЛЕР 365

Түгелбаева Л.М., Рысқалиева Р.Г., Ашкеева Р.К., Тулегенов А.Б. ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕР МЕН ЖОҒАРҒЫ ОҚУ АРАСЫНДАҒЫ БАЙЛАНЫСТЫ НЫҒАЙТУ 367

Тулегенова М. К ВОПРОСУ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И ВУЗОВ В ФОРМИРОВАНИИ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ 369

Тулеуханов С.Т., Аблайханова Н.Т., Кулбаева М.С., Сралиева Г.Т., Швецова Е.В. УЧЕТ ТРЕБОВАНИЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 6М011300 – БИОЛОГИЯ 371

Тулешова Г.Б., Бимендиева Л.А. КӘСІПКЕРЛІК УНИВЕРСИТЕТ – ЖОО ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ДАМУ МОДЕЛІ РЕТІНДЕ 374

Тумбай Ж.О. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ-БУДУЩИХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ 376

Тургенбаева А.Н., Ахметова З.Б., Шуренов Н.Б. ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫНДАҒЫ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНІҢ САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ 379

Турмуханова М.Ж. НЕОБХОДИМОСТЬ, ОБОСНОВАННОСТЬ И ДИАЛЕКТИКА МОДУЛЬНОГО СОЧЕТАНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ЭЛЕКТИВНЫХ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН 381

Урисбаева А.А., Қуанлиева Г.А., Буканова Д.Е. ЖОҒАРЫ БІЛІМ АЛУ БАРЫСЫНДАҒЫ ОҚУ-ӨНДІРІСТІК ТӘЖІРИБЕДЕН ӨТУДІҢ МАҢЫЗДЫЛЫҒЫ 383

Хасанаева Л.М., Уразбаева А.М. «МӘҢГІЛІК ЕЛ» ҰЛТТЫҚ ИДЕЯСЫНЫҢ ТАРИХИ, ҚҰҚЫҚТЫҚ АСПЕКТІЛЕРІН ЖОО -ДА ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ 385

Шанбаева Ү., Тойганбекова М.Ш. КӘСІБИ ОҚЫТУ МАМАНДЫҒЫНЫҢ СТУДЕНТТЕРІН ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ ДАЯРЛАУДАҒЫ БАЗАЛЫҚ ПӘНДЕРДІҢ ӨЗАРА БАЙЛАНЫСЫ 387

Шедонова Н.У. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 389