"БІЛІМ – ҒЫЛЫМ – ҚОҒАМ: ӨЗАРАЫҚПАЛДАСТЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ"

Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция МАТЕРИАЛДАРЫ

I бөлім

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции "ОБРАЗОВАНИЕ – НАУКА – ОБЩЕСТВО: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ"

I часть

MATERIALS OF THE

International Scientific-practical conference "PROBLEMS AND OPPORTUNITIES OF INTERACTION: EDUCATION – SCIENCE – SOCIETY"

I part

ҚАЗАН, 25-26
ОКТЯБРЬ, 25-26
OCTOBER 25-26

2013

ТАЛДЫҚОРҒАН
ТАЛДЫКОРГАН
TALDYKORGAN

УДК 37.0
ББК 74.04
Б 94

Редакция алқасы: Ә.Е. Бектұрғанов (бас редактор), М.Т. Кантуреев (бас редактордың орынбасары), М.К. Бисенқұлов, Қ.Б. Сарбасова, С.К. Кожағұлов.

Б 94 «Білім – ғылым - қоғам: өзараықпалдастық мәселелері мен перспективалары» *халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары.* 3 бөлімнен тұрады. 1-ші бөлімде 564 бет. Қазақша, орысша, ағылшынша. – Талдықорған: І.Жансүгіров атындағы ЖМУ, 2013.

«Образование – наука – общество: проблемы и перспективы взаимодействия» материалы научно-практической конференции. Состоит из 3 частей. В 1-ой части 564 стр. На казахском, русском, английском языках. – Талдыкорган: ЖГУ имени И.Жансугурова, 2013.

ISBN 978-601-216-214-1

Ғылыми жинаққа қазақстандық және жақын-алыс шетелдік жоғары оқу орындары мен ғылыми-зерттеу орталықтары ғалымдарының баяндамалары енгізілген.

Жинақ материалдары докторанттарға, магистранттарға, студенттерге және ғылыми мәселелермен айналысатын зерттеушілерге арналған.

В сборнике опубликованы статьи ученых вузов, научно-исследовательских центров Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Материалы сборника адресованы докторантам, магистрантам, студентам.

УДК 37.0
ББК 74.04

ISBN 978-601-216-214-1

© Жетысуский государственный университет им. И. Жансугурова, 2013
© «Жетісу университеті» баспа бөлімі, 2013

АҚШ-та зерттеу университтерінің жандануы XX ғасырдың II жартысында ірі зерттеуді федеральды үкіметтің белсенді қолдау саясатымен байланысты. Бұл жағдай 1990 жылы күрт өзгерді, онда федеральды үкімет бюджеттік күйзеліске байланысты университеттік зерттеулерге қатысуға шектеу қойды. Сондықтан университеттер жергілікті бизнес пен штат қаржысына ауысты, олар федералдарға қарағанда аймақтық экономиканың дамуына, тәжірибелік міндеттердің шешілуіне университеттердің қатысуын талап етті. Федералды бюджет шотынан қаржыландырудың шектелуі, әсіресе «блокты» гранттардың қысқартылуынан оқытушылар мен ғалымдардың ашық нарықтық қажеттіліктерін қанағаттандыруына тура келді. Нарықта бәсекелестік қарқыны өсе түсті [3].

Бір жағынан, «білімдер экономикасы» туралы зерттеулердің өсу деңгейі бизнес саласының ғылымға инвестиция құюын арттырды. Фирмаішілік ғылымның материалдық базасын құру арқылы бизнес университеттердің басты бәсекелесі болып келді. Екінші жағынан, үлкен өндірістегі ғылыми-техникалық кешеннің қатысушылары өздерінің фирмаішілік зерттеу аясын кеңейте түсті, бірақ бұл зерттеу университеттің тапсырыстардың сәйкесінше артуына септігін тигізбеді. Енді университеттерге шағын және орта бизнес нарқы қалды, себебі олар фирмаішілік ғылыми мекемелерді қамтамасыз ете алмас еді.

XX ғасырдың екінші жартысында ғылыми коммуникациялардың күрт өсуі байқалды, бұл әсіресе Интернет желісінің пайда болуымен байланысты. Ғылыми идеялармен алмасу үдерісінің артуы ғылыми-техникалық прогресс қарқынын жеделдетуін туындатты және зерттеу іс-әрекетінің тиімділігін тұтастай арттырды. Қазіргі таңда білімді жеке топтар емес, ғалымдар желісі ойластырады, күрделендіреді, олар әлемнің кез-келген түкпірінде болуы мүмкін. Бұл әр аймақтың беделді мамандарымен пікір алмасуға, сол арқылы мәселені шешіп, білімнің тез таралуына септігін тигізді. Бірақ желі арқылы университеттердің қаржыландыру үдерісіне ықпал ете алмайды. Ғалымдардың айтуынша, ғылым жаһандық құбылыс, оны ұлттық шекарада ұстап тұру мүмкін емес.

ӘДЕБИЕТТЕР

1 Пригожин А.И. Нововведения: стимулы и препятствия (социальные проблемы инноватики). – М.: Политиздат, 1989. – 271 с .

2 Медведев В.П. Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации. – М.: Магистр, 2009. -159 с.

3 Исследовательские университеты США: механизм интеграции науки и образования / под ред. Проф. В.Б. Супяна. –М.: Магистр, 2009. 399 с.

ӘОЖ 37.01.

БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ПРОЦЕСІНДЕ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ

Н.Қ. Тоқсанбаева,
психология ғылымдарының докторы, профессор
Б.Б. Аязбаева,
Магистрант
әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, Алматы қ.

Білім беру жүйесі субъектілерінің өзара әрекет етуі - педаго... өте маңызды, әрі күрделі де ұзақ мерзімді қажет ететін көкей...

Н.В. Скачкова, С.В. Липовка, А.С. Кокаулина
КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД К ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ........................410

Е.А. Соловьева
ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ИНФРАСТРУКТУРЫ ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ....................................415

О.И. Соловьева
УПРАВЛЕНИЕ ДИВЕРСИФИКАЦИЕЙ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНТЕГРАЦИИ В ЕВРАЗИЙСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ..421

А.Н. Станжицкий, Д.Б. Тойбазаров, Г.Ш. Окпебаева
О КОНВЕРГЕНЦИИ В НЕЛИНЕЙНЫХ СИСТЕМАХ РАЗНОСТНЫХ УРАВНЕНИЙ..427

Б.Д. Сыдыков, Л.А. Смагулова, А.Д. Онгарбаева, Қ.Ж. Шетиева
ORACLE DATABASE EXPRESS EDITION ОРТАСЫНДА ЖҰМЫС ЖАСАУ НЕГІЗДЕРІ..431

Б.Д. Сыдықов, Г.А. Момбиева
БОЛАШАҚ МАМАНДАРДЫ ОБЪЕКТІЛІ-БАҒДАРЛЫ ЖОБАЛАУ НЕГІЗДЕРІНЕ ДАЙЫНДАУДЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.................................... 436

Г.Т. Сырлыбаева, Р.О. Асылова
ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕГІ АНТОНИМДІК ФРАЗЕОЛОГИЗМДЕРДІҢ ПРАГМАТИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ..441

В.П. Тамуж, Б.А. Кожамкулов, А.А. Кырыкбаева
ФИЗИКО-МЕХАНИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ РАЗРУШЕНИЯ КОМПОЗИТНЫХ МАТЕРИАЛОВ.. 444

Б.Қ. Тасболат, А.К. Курбаниязов, Ж.Ж. Карбозова
АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ АҚПАРАТТЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДЫҢ ТИІМДІ ӘДІСТЕРІ МЕН КЕЗЕҢДЕРІ.. 446

Ш.Т. Таубаева
ЖОҒАРЫ БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ИННОВАЦИЯЛЫҚ ҮДЕРІСТЕР.............449

Н.Қ. Тоқсанбаева, Б.Б. Аязбаева
БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ПРОЦЕСІНДЕ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ЕРЕКШЕЛІКТЕРІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИАГНОСТИКАЛАУ..............457

А.С. Трунин, О.Е. Моргунова, Е.А. Катасонова, П.В. Косинский
РОССИЙСКАЯ МОЛОДЕЖНАЯ АКАДЕМИЯ НАУК, СТУДЕНЧЕСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СамГТУ им. М.В. ЛОМОНОСОВА..............461

Ю.В. Турченко
СУБЪЕКТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ УКРАИНЫ В СФЕРЕ ОБОРОНЫ.. 464