**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ - ФАРАБИ**

**Факультет Международных Отношений**

**Кафедра дипломатического перевода**

**Образовательная программа по специальности**

5В050500, Регионоведение

**Утверждено на заседании Ученого совета**

**факультета международных отношений**

**Протокол № 1 от « 25» июня 2015 г.**

**Декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шакиров К.Н.**

**СИЛЛАБУС**

**«Профессионально-ориентированный иностранный язык**

**французский язык»**

**1 курс кр/о**

**3 кредит-часа**

**Специальность «**5В050500**»**

**Форма обучения:дневная**

**Осенний семестр**

**Преподаватель: Маткеримова Раушан Ажарбековна, старший преподаватель**

**Телефоны (рабочий, мобильный): 2-43-83-29, каб: 203**

**e-mail: raushan\_2003@mail.ru**

**Описание курса:** Данный курс предназначен для студентов бакалавров 1-го курса специальности «Регионоведение» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих французский язык как первый иностранный. Учебная дисциплина направлена на развитие уровня владения студентами практики устной и письменной речи на иностранном языке применительно к их профессиональной деятельности.

Курс **«Профессионально-ориентированный иностранный язык»** предназначен для студентов-бакалавров 1-го курса специальности «Международные отношения» факультета международных отношений КазНУ им. аль-Фараби, изучающих английский язык как первый иностранный. Учебная дисциплина направлена на формирование у студентов практики устной и письменной речи на иностранном языке применительно к их профессиональной деятельности.

**Цель дисциплины:**

-дать студентам знания, необходимые для овладения современным французским языком в качестве второго иностранного, дать теоретические основы языка, познакомить студентов с особенностями фонетики, лексики и грамматики французского языка.

**Задачи:**

– научить студентов правилам написания, чтения, правилам пользования словарем, основным правилам и особенностям французского языка. К концу изучения данного курса студент должен уметь читать и переводить тексты пройденных материалов с использованием словаря, правильно произносить звуки при чтении, переводить на слух предложения и выражения, вести беседу на бытовую тематику.

По окончании каждой темы проводится контрольная работа, по итогам 7 и 15 недель проводится рубежный контроль знаний студентов.

Курс предусматривает изучение 10 устных тем, включающих обучение устной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать тексты на французском языке, содержащие усвоенную лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для студентов 1курса.

**Задачи дисциплины:**

- овладение навыками устной и письменной речи;

- ознакомление и овладение студентами всеми видами устной и письменной речи на английском языке;

- обучение правилам написания письменного текста разных стилей (реферат, эссе);

- ознакомление с особенностями стиля перевода;

- развитие умений строить устное и письменное высказывание.

**Компетенции (результаты обучения)**

**Инструментальные компетенции:** развитие познавательных, методологических, технологических и лингвистических способностей;

**Межличностные компетенции:** развитие индивидуальных способностей владения этикой и эстетикой в коллективе;

**Предметные компетенции**: развитие навыков и умений владения иностранным языком согласно программе данного курса;

**Пререквизит:** родной и иностранный языки

**Постреквизит:** «Практика устной речи и письма».

**3-ый семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Название темы** | **Кол-во часов** | **Максимальный балл** |
| **Модуль 1** | | | |
| 1 | Знакомство. Вводно-коррективный курс. Строй французского предложения. Виды слов во французском языке. Артикль (1 урок «Manuel de francais» К.Н. Попова) | 3 | 9 |
|  |  |  |
| 2 | Вводно-коррективный курс. Местоименные глаголы. Глагол “être”. Оборот с’est (2 урок) | 3 | 9 |
|  |  |  |
| 3 | Глаголы 1 группы. Множественное число существительных (3 урок) | 3 | 9 |
|  |
|  | 1 | 3 |
| **Модуль 2** | | | |
| 4 | Порядок слов во французском предложении. Неупотребление артикля перед именами собственными. Вопрос к подлежащему  (4 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Выполнить письменно упражнения: упр. 7стр.33. | 1 | 3 |
| 5 | Глаголы 3 группы. Неупотребление артикля перед именами собственными. Вопрос к подлежащему  (4 урок). | 3 | 9 |
| СРС: чтение текста «La famile»  Задания:  1) Чтение  2) Ответить на вопросы  3) Перевод | 1 | 3 |
| 6 | Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определенный артикль. Отрицательная форма глагола. Предлог de, a (5 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Написать сочинение на тему «Ma famille». | 1 | 3 |
| 7 | Притяжательные прилагательные. Выпадение гласных. Определенный артикль. Отрицательная форма глагола. Предлог de, à (5 урок). | 3 | 9 |
| РК 1 | 100 |
| 8 | **Midterm** |  | **100** |
|  | **Модуль 3** |  |  |
| 9. | Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Женский род прилагательных. Множественное число прилагательных. Место прилагательных-определений. (6 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Текст «Les saisons»  Задания: 1) Чтение 2) Перевод | 1 | 3 |
| 10 | Употребление артикля после оборота c'est. Вопросительное предложение.(7 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Написать сочинение на тему «Мое любимое время года» | 1 | 3 |
| 11 | Употребление артикля после оборота c'est. Вопросительное предложение.(7 урок) | 2 | 6 |
| 1 | 3 |
| СРС: Выполнить письменно упражнения: упр.11, 12, 13 стр.66-67 | 1 | 3 |
| 12 | Вопрос к прямому дополнению. Слитные артикли. (8 урок). | 3 | 9 |
| СРС: Текст «Ma biographie»  Задания: 1) Чтение 2) Перевод. | 1 | 3 |
| 13 | Безличные глаголы. (9 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Написать сочинение «Ma biographie». | 1 | 3 |
| 14 | Вопросительные предложения. (10 урок) | 3 | 9 |
| СРС: Текст «Mon appartement»  Задания: 1) Чтение 2) Перевод 3) Перессказ | 1 | 3 |
| 15 | Revision des thèmes grammaticaux | 1 | 3 |
| Revision des thèmes lexiques | 1 | 3 |
| Présentation des sujets de TIE | 1 | 3 |
| **РК 2** |  | **100** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1**.** И.Н. Попова «Manuel de francais» - часть1, М., 2000г.

**Дополнительная литература:**

1. К.Н.Омарова. Пособие по французскому языку «Parlons français» КазНУ, 1999г.

2. Ж. Може. Учебник современного французского языка. Киев,1995г.

3. Г. Ганшина. Французско-русский словарь. М.,1999г.

4. И.С. Самохотская. Давайте изучать французский. М.:ВЛАДОС, 1997г.

5. Н.А. Аянот. Все правила современного французского языка.-Москва:ЗАО «БАО-ПРЕСС», ООО «ИД»РИПОЛ классик»,2005г.

6. I.N.Popova. Cours paratique de grammaire.Mосква. ВШ, 1975

8. Л.В. Щерба. Русско-французский словарь. Москва Издательство «Русский язык»,1999

9. “60 устных тем по французскому языку” Л.Мурадова.

10. Журналы и газеты на французском языке.

**АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА КУРСА**

При оценке работы студента в течение семестра учитывается следующее:

- посещаемость занятий;

- активное и продуктивное участие в практических занятиях;

- изучение основной и дополнительной литературы;

- выполнение домашних заданий;

- выполнение СРС;

- своевременная сдача всех заданий (за несвоевременную сдачу трех СРС выставляется оценка AW).

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период СРСП.

**Шкала оценки знаний:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | **%-ное содержание** | **Оценка по традиционной системе** |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | « Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass ) | - | 0-60  65-100 | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | - | 0-29  0-64 | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № 10 от «22» 06 2015г.*

**Зав.кафедрой Мусабекова У.Е.**

**Преподаватель Маткеримова Р.А.**