**Программа Midterm Exam**

**По дисциплине «Основы психодиагностики»**

**Форма проведения: Тестирование (Multiple-chose eхam или Short-question exam)**

**Дата сдачи:** 8 неделя обучения

**Тема:** Тестирование по пройденному материалу Модуль 1 –Введение в психодиагностику и Модуль 2 –Психометрические основы психодиагностики

**Задание состоит из 50 тестовых вопросов по двум модулям**

**Особенности проведения экзамена: Тестовые вопросы предьявляются на экзамене в письменной форме. Время выполнения теста 50 минут.**

**Литература:**

1. Бурлачук Л.Ф. Психодиагностика – СПб., 2002
2. Общая психодиагностика /под ред. А.А. Бодалева, В.В. Столина/ - М., 2008
3. Психодиагностика, коррекция и развитие личности /под ред. Шевандрина Н.И./ - М., 2003
4. Основы психодиагностики /под ред. А.Г.Шмелева/ – Ростов-на-Дону, 1996
5. Словарь-справочник по психологической диагностике /под ред. Л.Ф. Бурлачука, С.М. Морозова/ - СПб, 2009
6. http://vashnevrolog.ru/metody-diagnostiki/dlya-chego-nuzhen-psixologicheskij-anamnez-kak-osushhestvlyaetsya-ego-sbor-i-s-kakimi-celyami.html#p2

***Критерии выставления оценок Midterm Exam :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Балл** | **Содержание ответа** |
| 90-100 баллов (отлично) | Даны верные ответы от 45 до 50 вопросов |
| 75-89 (хорошо) | Даны верные ответы от 35 до 44 |
| 50-74 (удовлетворительно) | Даны верные ответы от 21до 34 |
| 0-49 (неудовлетворительно) | . Даны верные ответы от 0 до 20 |

**Приложение 1**

**Тестовые задания для предварительного пробного тестирования**

1. Кто ввел термин психодиагностика?

1. Г. Роршах

2. А. Бине

3. Ф. Гальтон

4. З. Фрейд

5. Д. Векслер

2. Психодиагностический процесс не включает в себя

1. Этап сбора данных

2. Этап переработки

3. Этап принятия решения

4. Этап интерпретации

5. Этап сжатия данных

3. Три вида надежности теста:

1. ретестовая, параллельных форм и факторная

2. ретестовая, параллельных форм и внутренней согласованности

3. параллельных форм, очевидная, прогностическая

4. частей теста, параллельных форм, ретестовая

5. частей теста, очевидная и внутренней согласованности

4. Тест называет валидным, если он измеряет то

1. что требует доказательство

2. что репрезентативно

3. что свидетельствует о точности процедуры

4. для измерения чего он предназначен

5. для измерения чего он стандартизирован

5. Стандартизация шкалы это

1. линейное преобразование масштаба нормальной (или искусственно нормальной) шкалы;

2. не линейное преобразование масштаба нормальной (или искусственно нормальной) шкалы;

3. логарифмическое линейное преобразование масштаба нормальной (или искусственно нормальной) шкалы;

4. интервальное линейное преобразование масштаба нормальной (или искусственно нормальной) шкалы;

5. усреднение данных;

6. Процентиль это

1. процент испытуемых из выборки стандартизации, которые получили равный или более низкий балл, чем балл данного испытуемого;

2. процент испытуемых из выборки стандартизации, которые получили равный или более высокий балл, чем балл данного испытуемого;

3. процент испытуемых из выборки стандартизации, которые не получили равный или более низкий балл;

4. процент испытуемых, которые получили разное количество баллов;

5. процент испытуемых из генеральной совокупности, которые получили равный или более низкий балл, чем балл данного испытуемого;

7. Процентильная нормализация шкалы включает в себя

1. нормализацию пунктов и самой шкалы

2. нормализацию распределения суммарных баллов и интервальную нормализацию

3. интервальную нормализацию и процентиль

4. нормализацию пунктов и интервальную нормализацию

5. среднее арифметическое и моду

8. Нормальное распределение

1. график логарифмической функции

2. кривая Гаусса

3. кривая Эббингауза

4. график интервальной функции

5. усреднение данных

9. Основные измерительные шкалы

1. номинативная, порядковая, интервалов и отношений

2. номинативная, порядковая, вербальная и отношений

3. номинативная, порядковая, контрольная и графическая

4. номинативная, порядковая, отношений и сбалансированная

5. номинативная, порядковая, числовая и интервальная

10. Репрезентативность свойство

1. свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности;

2. свойство генеральной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности;

3. свойство выборочной совокупности представлять характеристики центральной совокупности;

4. свойство генеральной совокупности представлять характеристики выборочной совокупности;

5. свойство генеральной совокупности представлять характеристики измерительной совокупности;

11. Статистическая норма

1. это средний диапазон на шкале измеряемого свойства

2. это уровень свойства, который явно или неявно считается в обществе необходимым

3. это процентильное распределение

4. это отношение качества к количеству

5. это среднее отклонение

12. Кто предложил понятие IQ

1. В. Штерн

2. А. Бине

3. К. Юнг  
4. Ф. Гальтон  
5. Г. Роршах

13. Проблему достоверности личностных опросников определяет

1. фальсификация данных

2. стандартизация теста

3. репрезентативность теста  
4. надежность теста   
5. валидность теста

14. Расцвет проективных методик произошел в

1. 10-20 годы ХХ века

2. 20-30 годы ХХ века

3. 30-40 годы ХХ века  
4. 40-50 годы ХХ века  
5. 50-60 годы ХХ века

15. В дифференциальной психометрике роль косвенного эталона выполняет

1. индивид

2. выборка

3. тест   
4. экспериментатор  
5. физический объект

16. Чему должны быть равны асимметрия и эксцесс при нормальном распределении?

1. 1

2. 2

3. 0  
4. -1  
5. -2

17. В качестве показателя надежности теста используется

1. коэффициент адаптации

2. коэффициент ретардации

3. коэффициент корреляции  
4. коэффициент смещения  
5. коэффициент валидизации

18. Создатель первых тестов в истории психодиагностики

1. Ч. Дарвин

2. В. Вундт

3. Г. Россолимо  
4. В. Штерн  
5. Ф. Гальтон

19. В какой шкале измерений возможно использование коэффициентов ранговой корреляции и сопряженности

1. порядковой

2. номинативной

3. интервальной  
4. оценок   
5. отношений

20. Какая шкала относится к метрическим шкалам?

1. порядковая

2. номинативная

3. интервалов  
4. оценок   
5. отношений

21. В какой шкале возможен ответ на вопрос: «во сколько раз один показатель превосходит другой»

1. порядковая

2. номинативная

3. интервалов  
4. оценок   
5. отношений

22. Вид валидности, отражающий наличие представлений о тесте, сфере его применения

1. прогностическая

2. очевидная

3. критериальная  
4. инкрементная  
5. конструктивная

23. Область психологической науки и одновременно важнейшая форма психологической практики, которая связана с разработкой и использованием разнообразных методов распознавания индивидуальных психологических особенностей человека.

1. Психодиагностика

2. Общая психология

3. Дифференциальная психология  
4. Психометрика  
5. Возрастная психология

24. Серия однотипных стандартизированных кратких испытаний, которым подвергается испытуемый.

1. эксперимент

2. опрос

3. анкета  
4. тест  
5. интервью

25. Кто в России в 1910 годах предпринял попытку адаптировать и создавать методы диагностики интеллектуального развития?

1. Ананьев

2. Челпанов

3. Рубинштейн  
4. Россолимо  
5. Бехтерев

26. В каком году прекратились педологические исследования в СССР

1. 1936

2. 1937

3. 1935  
4. 1938  
5. 1934

27. Какой вид надежности измеряется по формуле Спирмена-Брауна?

1. Надежность параллельных форм  
2. Ретестовая надежность  
3. Надежность по внутренней согласованности  
4. Общая надежность  
5. Надежность частей теста

28. Область психодиагностики, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений

1. Психодиагностика  
2. Психометрия  
3. Психофизика  
4. Психофизиология  
5. Дифференциальная психология

29. Проективная методика личности, одна из самых старейших и самых разработанных. Именно с неё начинается использование проективных методик с четкой теоретической базой.

1. ТАТ  
2. Чернильные пятна  
3. дом – дерево – человек

4. 100 слов  
5. Неоконченные предложения

30. Возобновление психодиагностических исследований в советской психологии произошло

1. в 20-30 ХХ века   
2. в 40-50 ХХ века  
3. в 50-60 ХХ века  
4. в 60-70 ХХ века  
5. в 90-95 ХХ века

31. Психодиагностическая методика это

1. решенная психологическая задача, где есть способы получения психологической информации, возможные ее варианты, значение этих вариантов  
2. способ получения психологической информации, который может быть передан для использования коллегами  
3. шкала измерений  
4. диагноз и его постановка  
5. этап решения проблемы

32. Ретроспективная валидизация использует в качестве критерия

1. событие в будущем

2. событие в настоящем

3. событие на протяжении долгого времени

4. событие в прошлом

5. организация выборки по временному статусу

33. Процедура эмпирической валидизации заключается в

1. организации выборки в зависимости от временного статуса критерия

2. сумме баллов испытуемого, полученной у всех оценщиков

3. организации выборки в зависимости от сложности задания

4. нахождении среднего балла по всем пунктам теста

5. создании взаимозаменяемых форм теста

34. Укажите одну из форм процедуры стандартизации

1. наименования

2. порядка

3. интервальная

4. отношений

5. линейная

35. Метод определения надежности результатов теста, основанный на его повторном проведении

1. ретестовая надежность

2. надежность взаимозаменяемых форм теста

3. надежность эквивалентных половин теста

4. надежность по методу Кронбаха

5. надежность оценщика

36. Меры надежности позволяют оценить

1. нормирование показателей теста

2. какую долю общей дисперсии составляет дисперсия ошибки

3. коэффициент корреляции

4. общие принципы использования теста

5. защиту прав тестируемых

37. Какая из ниже перечисленных форм не относится к типам надежности

1. ретестовая надежность

2. надежность взаимозаменяемых форм

3. надежность эквивалентных половин теста

4. коэффициент надежности

5. надежность оценщика

38. Что такое валидность теста?

1. понятие, обозначающее соответствие теста предмету его измерения

2. приведение к единым нормативам процедур и оценок теста

3. наличие тестовых результатов измеренных свойств

4. стандартизованная психодиагностическая процедура

5. групповая оценка личности

39. Событие в прошлом является основным критерием для

1. проспективной валидизации

2. ретроспективной валидизации

3. бисериального коэффициента корреляции

4. экспертной валидизации

5. содержательной валидности

40. Событие в будущем является основным критерием для

1. проспективной валидизации

2. ретроспективной валидизации

3. бисериального коэффициента корреляции

4. экспертной валидизации

5. содержательной валидности

41. Тенденция испытуемого давать о себе в ходе выполнения теста социально одобряемую информацию называется

1. фактор знания

2. фактор социальной желательности

3. фактор индивидуальной тактики

4. влияние Я-концепции

5. отказ от тестирования

42. Сбалансированность пунктов теста относительно иррелевантных факторов называется

1. эмпирическая валидность

2. содержательная валидность

3. конвергентная валидность

4. дискриминантная валидность

5. конструктная валидность

43. Укажите, что не показывает надежность теста

1. степень индивидуальных различий в тестовых показателях

2. степень соответствия между двумя множествами показателей

3. степень истинных различий

4. случайные ошибки

5. дисперсию ошибок

44. Какой из видов валидности определяется через подтверждение того, что задания теста отражают все аспекты изучаемой области поведения

1. эмпирическая

2. конструктная

3. конвергентная

4. содержательная

5. дискриминантная

45. От чего в наибольшей степени зависит коэффициент надежности

1. от однородности выборки

2. от изменчивости выборки

3. от времени суток

4. от возраста испытуемых

5. от социального положения испытуемых

46. Какой коэффициент для определения надежности используется при разделении теста на четную и нечетную половины

1. Пирсона

2. Кьюдера-Ричардсона

3. Рюлона

4. Спирмена-Брауна

5. Кронбаха

47. Когда тест можно назвать валидным

1. если он измеряет то, для чего предназначен

2. если тест измеряет эмпирические данные

3. если при повторном тестировании получаются первоначальные результаты

4. если тест является надежным

5. если тест измеряет личностные особенности испытуемого

48. Какого вида валидности не существует

1. эмпирическая

2. содержательная

3. конвергентная

4. дивергентная

5. дискриминантная

49. Валидный тест

1. измеряет личностные особенности

2. то же самое, что и надежный тест

3. измеряет интеллектуальные способности

4. если с его помощью получаются одни и те же показатели при повторном тестировании

5. измеряет то, для чего предназначен

50. О какой валидности идет речь: измеряется всегда с помощью коррелирования результатов теста с внешним критерием

1. конвергентная валидность

2. содержательная валидность

3. дискриминантная валидность

4. эмпирическая валидность

5. конструктная валидность