**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности «Cоциология-6В050100»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждено на заседании Ученого совета  факультета философии и политологии  Протокол №11от 31.05.2013 г.  Декан факультета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Исмагамбетова З.Н. |

**СИЛЛАБУС**

**Модуль №\_\_ « »**

**«\_\_\_\_-Социология общественного мнения»**

**«\_\_\_\_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

1 курс, р/о, семестр осенний, количество кредитов - 3

**Лектор:**

Жаназарова З.Ж., доктор социологических наук, профессор, телефоны 87017154554,

e-mail: janaranur@yahoo.com, каб.409 ФФиП

**Преподаватель (практические, семинарские, лабораторные занятия):**

Жаназарова З.Ж., доктор социологических наук, профессор, телефоны 87017154554,

e-mail: janaranur@yahoo.com, каб.409 ФФиП

**Цель и задачи дисциплины:**

Цель курса «Социология общественного мнения»: систематизированное и углубленное представление об объекте, предмете и методах науки, усвоение студентами основных категорий и понятий курса, анализ социальных проблем в жизнедеятельности общества, овладение навыками социологического исследования общественного мнения, формирование навыков анализа реальных ситуаций в общественном мнении являются целями данного курса.

**Задачи:**

- необходимое познание студентами теоретико-методологических основ данного курса,

-ознакомление с основными подходами к социологическому исследованию общественного мнения,

-развитие практических навыков по организации исследований общественного мнения,

-умение обобщать и анализировать, применять в профессиональной деятельности полученные данные.

**Компетенции (результаты обучения):**

**- Общие компетенции:**

**- инструментальные:**

- Владение культурой научного мышления, а также правильного и логичного представления результатов мышления в устной и письменной форме

- Знание и умение обеспечивать вариативность, оптимальность и эффективность построения учебно-воспитательного процесса

**- межличностные:**

- Знание морально-этических основ и нормативно-правовых сторон взаимодействия социальных работников и клиентов социальной службы, основных положений профессиональной этики и умело использовать их в трудовой деятельности

- способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в научно-профессиональной деятельности для решения научных, социально-значимых проблем, способность работать в команде

**- системные:**

- Готовность принимать управленческие решения по организации труда в учреждениях социального обслуживания и социальной защиты населения

- Умение формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний

**- Предметные компетенции:**

- Владение основами научных знаний о характере современной социальной культуры, образе жизни людей, типах и формах социального мышления, социальной деятельности, социальной организации

- знание концептуальных подходов к пониманию сущности и содержания феномена социальной напряженности, владение навыками диагностики, оценки и предупреждения конфликтных ситуаций и социальной напряженности

**Пререквизиты:**    
**Постреквизиты:**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | Кол-во часов | Максимальный балл |
| **Модуль 1** Общественное мнение как наука | | | |
| 1 | Лекция 1. Предмет, цели, задачи курса социологии общественного мнения | 1 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 1.Предмет, цели, задачи курса социологии общественного мнения | 1 | 10 |
| 2 | Лекция 2. Понятие «общественное мнение», его использование в теоретическом и прикладном аспектах. Становление и развитие социологии общественного мнения как социального института. | 1 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 2.Понятие «общественное мнение», его использование в теоретическом и прикладном аспектах. Становление и развитие социологии общественного мнения как социального института. | 1 | 10 |
| СРСП 1  Становление социологии общественного мнения в современном Казахстане. | 1 | 20 |
| **Модуль 2** Общество и общественное мнение | | | |
| 3 | Лекция 3Структура общественного мнения, место общественного мнения в структуре общественного бытия, духовных процессов, социальных отношений | 1 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 3. Структура общественного мнения, место общественного мнения в структуре общественного бытия, духовных процессов, социальных отношений | 1 | 10 |
| 4 | Лекция 4. Структура общественного мнения, место общественного мнения в структуре общественного бытия, духовных процессов, социальных отношений | 1 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 4. Структура общественного мнения, место общественного мнения в структуре общественного бытия, духовных процессов, социальных отношений | 1 | 10 |
| 5 | Лекция 5. Общественное сознание и общественное мнение | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 5 Общественное сознание и общественное мнение | 2 | 10 |
| 6 | Лекция 6. Общественное мнение и средства их распространения | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 6**.** Общественное мнение и средства их распространения | 2 | 10 |
| **1 Рубежный контроль** | 1 | **20** |
| **Модуль 3.** Общественное мнение и средства их распространения | | | |
| 7 | Лекция 7.Общественное мнение и проблема отчужденности. | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 7.Общественное мнение и проблема отчужденности. | 2 | 10 |
| 8 | Лекция 8.Социологические исследования общественного мнения. | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 8. Социологические исследования общественного мнения. | 2 | 10 |
| **Модуль 4.** Задачи исследования общественного мнения | | | |
| 9 | Лекция 9. Задачи анализа общественного мнения в Казахстане в условиях становления рыночных отношений | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 9. Задачи анализа общественного мнения в Казахстане в условиях становления рыночных отношений | 2 | 10 |
| 10 | Лекция 10. Зарубежный опыт развития социологии общественного мнения (США) | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 10. Зарубежный опыт развития социологии общественного мнения (США) | 2 | 10 |
| Лекция 11. Медиакультура (проблемно ориентированная) | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 11. Медиакультура | 2 | 10 |
| Лекция 12. Массовая медиакультура и причины ее успеха | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 12. Массовая медиакультура и причины ее успеха | 2 | 10 |
| Лекция 13. .Основные технологии социологических исследований в области медиакультуры и медиаобразования | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 13. .Основные технологии социологических исследований в области медиакультуры и медиаобразования | 2 | 10 |
| Лекция 14. Классификация показателей развития аудитории в области медиакультуры | 2 |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 14. Классификация показателей развития аудитории в области медиакультуры | 2 | 10 |
| Лекция 15. Показатели (критерии) развития молодежной аудитории по отношению к медиакультуре |  |  |
| Практическое (лабораторное) занятие 15. Показатели (критерии) развития молодежной аудитории по отношению к медиакультуре |  | 10 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | СРСП 2.  Роль мирового общественного мнения в дальнейшем развитии общества | 2 | 10 |
| **2 Рубежный контроль** | **1** | **10** |
|  | **Экзамен** |  | **100** |
|  | **ВСЕГО** |  | **100** |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

**Основная:**

1. Биекенов К.У. Жаназарова З.Ж., Нурбекова Ж.А. Социология общественного мнения. Алматы, 2001.
2. Бойков В.Э., Иванов В.Н., Тощенко Ж.Т. Общественное  
   сознание и перестройка. М., 1990;
3. Возмитель А.А. Формирование и изучение общественного  
   мнения. М., 1987;
4. Гавра Д.П. Общественное мнение как социологическая  
   категория и социальный институт. Спб., 1995;

**Дополнительная:**

1. Де Роберти. Новая постановка основных вопросов социологии. М.,

1909.

1. Джейн Л.Томпсон, Джудит Пристли. Социология.М., Инициатива,

1998.

1. Гидденс Э. Социология. Челябинск, 1991.

АКАДЕМИЧЕСКАЯ Политика курса

Все виды работ необходимо выполнять и защищать в указанные сроки. Студенты, не сдавшие очередное задание или получившие за его выполнение менее 50% баллов, имеют возможность отработать указанное задание по дополнительному графику. Студенты, пропустившие лабораторные занятия по уважительной причине, отрабатывают их в дополнительное время в присутствии лаборанта, после допуска преподавателя. Студенты, не выполнившие все виды работ, к экзамену не допускаются. Кроме того, при оценке учитывается активность и посещаемость студентов во время занятий.

будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и финального экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, несанкционированном доступе в Интранет, пользовании шпаргалками, получит итоговую оценку «F».

За консультациями по выполнению самостоятельных работ (СРС), их сдачей и защитой, а также за дополнительной информацией по пройденному материалу и всеми другими возникающими вопросами по читаемому курсу обращайтесь к преподавателю в период его офис-часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка по буквенной системе | Цифровой эквивалент баллов | %-ное содержание | Оценка по традиционной системе |
| А | 4,0 | 95-100 | Отлично |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Удовлетворительно |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Неудовлетворительно |
| I  (Incomplete) | - | - | «Дисциплина не завершена»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | «Не зачтено»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Отказ от дисциплины»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Снятие с дисциплины по академическим причинам  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| AU  (Audit) | - | - | «Дисциплина прослушана»  (*не учитывается при вычислении GPA)* |
| Атт. |  | 30-60  50-100 | Аттестован |
| Не атт. |  | 0-29  0-49 | Не аттестован |
| R (Retake) | - | - | Повторное изучение дисциплины |

*Рассмотрено на заседании кафедры*

*протокол № \_\_ от « \_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.*

**Зав.кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.социол.н., профессор Абдирайымова Г.С.**

**Лектор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ д.социол.н., профессор Жаназарова З.Ж.**