

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби
Факультет филологии, литературоведения и мировых языков
Кафедра русской филологии, русской и мировой литературы
Образовательная программа по специальности: 5В060200 – Информатика

Утверждено
на заседании Ученого совета
факультета филологии,
литературоведения и мировых языков
Протокол № 1 от « 28» августа 2012 г.

Декан факультета _____ Абдезулы К.А.

СИЛЛАБУС
по обязательному элективному модулю 1. 3 кредита
включает дисциплину
RUS 1003 - Русский язык для профессиональных целей - 3 кредита
1 курс, к/о, весенний семестр

Ф.И.О. преподавателя, ученая степень, звание, должность: к.ф.н. доц. Б.Б.Абилхасимова

Контактная информация:

контактный телефон – 377-33-39 (внутр. кафедры 1324)

каб.: 307, корпус № 1 (кафедра русской филологии, русской и мировой литературы)

ПАСПОРТ модуля:

Цель дисциплины: 1) ознакомить с основами ораторского искусства и риторики, развить навыки и умения эффективного речевого поведения и воздействия на адресата в различных ситуациях общения, овладеть культурой публичного выступления; 2) дать представление об основах научной деятельности.

▪ **Задачи:** 1. Познакомить обучающихся с общими вопросами культуры речи, со спецификой данной дисциплины.

2. Познакомить с системой норм современного русского литературного языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления.

3. Помочь в формировании умения выступать публично, логично и выразительно доказывать свою точку зрения.

4. Активизировать использование русского языка для приобретения личностного знания в учебной сфере для решения задач профессиональной коммуникации.

5. Повышать уровень культуры общения на русском языке в межличностной, межкультурной и профессиональной коммуникации.

6. Познакомить с приемами поиска научных источников и работы с ними.

7. Научить оформлять научное сочинение.

▪ **Результаты обучения:** 1. Обучающийся должен показывать знание норм современного литературного языка, осмыслить процесс нормализации языка и тенденции развития нормы, уметь использовать коммуникативные качества русской речи.

2. Обучающийся должен иметь общее представление о публичных выступлениях в различных жанрах современного ораторского искусства, грамотно использовать нормативный потенциал языка, владеть культурой спора. 3. Студент должен иметь представление о процессе создания научной творческой работы, правилах ее оформления и процедуры защиты.

Компетенции:

А – инструментальные компетенции: понимать, анализировать, обобщать и воспроизводить информацию, содержащуюся в научных текстах по специальности на русском языке в заданном объеме; аргументировать свою точку зрения.

В – межличностные компетенции: способность работать в команде и самостоятельно, способность воспринимать разнообразие и межкультурные различия.

С – системные компетенции: использовать русский язык в учебно-профессиональной деятельности.

Д – предметные компетенции: совершенствовать навыки во всех видах речевой деятельности (письмо, говорение, аудирование и чтение) на русском языке для решения задач профессиональной коммуникации.

▪ **Пререквизиты модуля:** владение всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на начальном и продвинутом уровнях.

▪ **Постреквизиты модуля:** применение полученных теоретических знаний и практических навыков в различных коммуникативных ситуациях (как в письменной, так и в устной формах) в профессиональной сфере.

СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина - RUS 1001 - Русский язык - 3 кредита			
Неде- ли	Название темы	часы	Задания для СРС
Тематический блок 1. Культура профессиональной речи.			
1-2	Языковая норма: понятие и виды (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические)	6	СРС 1: Презентация книги, статьи по специальности (по выбору студента). Подготовить выступление, которое должно содержать следующие сведения: название, автор, издательство, год выпуска, основное содержание вкратце, предназначение, главное достоинство, причина выбора данного источника для презентации. (3нед.)
3	Культура публичной речи: правильность, уместность, краткость, точность, богатство, выразительность, чистота. Технические характеристики говорения.	3	
4	Оратор и его аудитория. Типы ораторов. Подготовка публичного выступления: структура, основные виды аргументов, приемы поиска материала.	3	
5	Условия успешного общения. Речевой этикет.	3	СРС 2: Подготовить сообщение на тему «Лучший оратор современности» (объем 5-7 стр. А4). (7 нед.)
6-7	Убеждающие жанры в научном стиле: дискуссия, полемика, диспут. Подготовка к РК № 1 и его проведение.	6	
Тематический блок 2. Организация исследовательской деятельности. Редактирование и оформление научных работ.			
8	Жанры творческих студенческих работ. Этапы работы над научным исследованием.	3	СРС 3: Сделать конспект статьи П. Халмоша «Как писать математические тексты» (http://ega-math.narod.ru/Halmos.htm) + обсуждение. (10 нед.)
9	Библиографический поиск. Обработка научной информации (систематизация источников, приемы работы с научной информацией).	3	
10	Сбор фактографической информации, иллюстративного материала (источники данных, объем и документирование фактов, систематизация фактических данных).	3	
11	Способы озаглавливания научных статей, сообщений, структурных частей.	3	СРС 4: Подготовиться к дискуссии на тему «Не всякая ошибка – глупость». Продумать и записать тезис, антитезис и систему аргументов (не менее 5) к каждому из них. (14 нед.)
12-13	Научный текст как объект редактирования. Основные подходы редакторской правки. Структура текста	6	

	(общая структура произведения и содержание каждой из его частей).		
14-15	Защита результатов исследования. РК № 2.	6	
	Итого в весеннем семестре:	45	

Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций: культура речи, норма, дискуссия, ораторское выступление, библиография, редактирование, фактический материал.

Методические указания для СРСР

№ п/п	Виды заданий для СРСР	Неделя	Кол-во часов
Тематический блок № 1			
1.	1. Выполнение тренировочных упражнений по теме «Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы современного русского языка».	3	1
2.	1. Тренировочные упражнения по теме «Точность и богатство речи.	4	1
3.	Паронимы. Лаконизм и плеоназм. Тавтология».	5	1
4.	1. Написать резюме к тексту «Гипотеза – эксперимент – практика».	6	1
5.	2. Нахождение в тексте всех моделей изученных типов научной информации.	7	1
6.	1. Написать тезисы текста «Магические числа».	8	1
7.	2. Подготовить его пересказ, найти тезис и систему аргументации.	9	1
8.	1. Тренинг по выражению согласия/несогласия/частичного согласия с выступающим.	10	1
Тематический блок № 2			
9.	1. Работа с орфографическим минимумом.	11	1
10.	1. Работа с орфоэпическим словарем русского языка: выписывание трудных в произношении слов (30 ед.).	12	1
	1. Письменное и устное выполнение заданий и тренировочных упражнений из № 1 (стр. 184-188).		
	1. Наблюдения над текстом «Механика, т.е. наука о движении, изложенная аналитическим методом» (найти в тексте выразительные средства - синонимы, перифразы, повторы, сравнения, метафоры), выписать их.		
	1. Подготовка к научной конференции «Актуальные проблемы современной математики»: написание тезисов своего выступления и систему убеждающих аргументов, проблемных вопросов и примерных ответов на них.		

Основная литература:

1. Русский язык. Учебное пособие для студентов казахских отделений университета. (Под ред. Ахмедьярова К.К. Жаркынбековой Ш.К.) – Алматы, 2008. (Библиотека КазНУ, аб.2, ГУК-1, 1 этаж)
2. Салагаев В. Студенческие научные работы. Академическая риторика: Учебное пособие. Алматы, 2004.
3. Русский язык для студентов-нефилологов: Учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Флинта: Наука, 2004.
4. Филиппова Л.С., Филиппов В.А. Русский язык и культура речи: учеб. Пособие М.: Флинта, Наука, 2009.
5. Котюрова М.П., Баженова Е.А. Культура научной речи: текст и его редактирование: учеб. Пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Флинта: Наука, 2008.

Дополнительная литература:

1. Пособие по научному стилю речи. Для вузов технического профиля / Под ред. И. Г. Проскуряковой. – Москва: 2004.-230с.
2. Сопер, Поль. Основы искусства речи. – М.: Прогресс, 1992.
3. Васильева А.Н. Основы культуры речи. – М., 1990.
4. Панов М. И. [Введение в риторику](#). М.: Российский открытый университет, 1995

5. Эхо Ю. Письменные работы в вузах. Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации. – М.: ИНФРА – М., 2000.

Формы контроля знаний и компетенций:

СРС: индивидуальные и групповые задания в зависимости от технологии организации СРС

РК: 2 (в устно-письменной форме)

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии.

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРСП).

Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

Рубежный контроль	12 баллов (20%)	60
Активность на практических занятиях	18 баллов (30%)	
СРС	30 баллов (50 %), из них 10 баллов за выполнение дом.заданий	
Промежуточный контроль (экзамен)		40

Разбалловка по видам занятий

Неделя	Виды занятий и работ студентов				Итого за неделю баллов в %
	Сем. занятия Макс. балл в %	СРС Макс. балл в %	д/з	РК Макс. балл в %	
Тематический блок № 1 (1-7 недели)					
1	1				1
2	1		1		2
3	1		1		2
4	2	5	1		8
5	2		1		3
6	2	5	1		8
7				6	6
Всего 30 %					
Тематический блок № 2 (8-15 недели)					
8	1				1
9	1		1		2
10	1	5	1		7
11	1		1		2
12	1		1		2
13	2		1		3
14	2	5			7
15				6	6
Всего 30 %					
Итого за семестр 60 %					

Форма проведения рубежных контролей (устно-письменная) и промежуточного экзамена - в письменном виде

Шкала оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
А	4,0	95-100	Отлично
А-	3,67	90-94	
В+	3,33	85-89	Хорошо

B	3,0	80-84	Удовлетворительно
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	« Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	0-60 65-100	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	0-29 0-64	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)

Политика академического поведения и этики

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Рассмотрено на заседании кафедры
протокол № 1 от « 28 » августа 2012 г.*

Зав. кафедрой

Б.У. Джолдасбекова

Преподаватели

Б.Б. Абилхасимова