

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби
Факультет Географии и природопользования
Образовательная программа по специальности «БМ074100 -Картография»

Утверждено
на заседании Ученого совета _____
факультета
Протокол № ____ от « ____ » _____ 2011 г.
Декан факультета В.Г. Сальников

СИЛЛАБУС
По базовой элективной дисциплине
«Код- CRTG5204» - « Современные проблемы области картографии»,
3 кредита
Магистратура 1 курс, р/о, осенний семестр

Веселова Лариса Константиновна к.г.н., доцент, должность доцент
Телефоны: 377-33-35 (12-24), 225-14-76, 87016650567
e-mail:
каб.: 304

ПАСПОРТ модуля:

▪ **Цель:** Изучение и анализ проблемных вопросов картографии, освоение новых картографических методов исследования

Задачи:

- Углубление знаний о методологической роли картографии в науках о Земле и обществе
- Изучение новых направлений в тематическом картографировании
- Формирование умения и навыков анализа дискуссионных вопросов развития картографии
- Освоение новых картографических приемов составления авторских макетов карт природы и социально-экономических карт

▪ **Результаты обучения:** Знания современных теоретических концепций картографирования. Владение информационными методами составления карт природы, социально – экономических и экологических карт; практическими навыками разработки картографических моделей для обеспечения различных направлений хозяйства и развития науки.

Общие компетенции:

знать: Теоретические концепции современной картографии, свойства картографических моделей;

уметь: анализировать новую картографическую информацию разрабатывать картографические модели природного, социально – экономического и экологического содержания;

должен овладеть: новыми методами составления карт различного содержания современными приемами получения картографической информации, использования теоретических знаний научных исследований.

▪ **Пререквизиты:** «Картография», «Тематические карты», «Проектирование и составление карт», «Атласное картографирование»

Постреквизиты: «Картографирование геодинамических процессов», «Тематические карты Казахстана», «Атласное картографирование в Республики Казахстан»

СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Неделя	Название темы	Час.	Задания на СРМ
Современные направления развития картографии			
1	1 Л. Методологическая роль картографии науках о Земле и обществе. 1. С. Анализ основных теоретических концепции современной картографии	2 1	Закономерности и тенденции развития современной картографической науки по материалам XXIV Международной конференции
	2	2. Л. Основные этапы развития картографии. Становление новых научных направлений 2. С. Условия становления картографического метода исследований	
3		3.Л. Особенности развития картографии современных условиях 3. С. Современные технологии в картографии	2 1
	4	4.Л. Проблемы развития картографии Казахстане 4. С Материалы дистанционного зондирования Земли как источники информации в картографии	2 1

5	5. Л. Картографическое моделирования. Принципы и методы картографического моделирования 5. С. Карта как модель классификация моделей	2 1	
6	6. Л. Теории картографического моделирования 6. С. Картографическое моделирование по К.А. Салищеву	2 1	
7	7.Л. Аэрофотоснимки и космоснимки как картографические модели 7. С. Аэрокосмическое и картографическое моделирования		
Картографическая информация			
8	8. Л. История формирования понятий «Информация» и «Картографическая информация». Современные определения и содержания 8.С. Новые подходы к картографической информации	2 1	Концепция получения картографической информации и формирование картографического образа
9	9. Л. Картографический образ. Особенности формирования картографического образа 9. С. Отличие карты от других носителей информации	2 1	
10	10.Л. Классификация картографических образов критерии классификации 10.С. Анализ основных схемы классификации картографических образов	2 1	
11	11. Л. Проблемы восприятия картографического образа	2	

	11. С. Психофизические особенности восприятия картографического образа	1	
12	12. Л. Картографическая триада: знак, образ, информация. 12. С. Структура картографических образов и виды их преобразования	2 1	
13	13. Л. Организация картографических исследований. Изучение по картам структуры, взаимосвязей и динамики явлений 13. С. Анализ структуры карт Национального атласа Республики Казахстан	2 1	
14	14. Л. Картографическое прогнозирование использование карт в исследованиях окружающей среды 14. С. Карты и мониторинг окружающей среды	2 1	
15	15. Л. Проблемы развития картографического моделирования 15. С. Картографическое моделирование в Казахстане	2 1	

Ключевые понятия дисциплины в системе знаний и компетенций: теоретические концепции, картографическая информация, геоинформационное картографирование, картографическое моделирование, картографические модели, аэрокосмическое моделирование, картографический образ.

Список литературы Основная

1. Берлянт А.М. Образ пространства: карта и информация М.: Мысль, 1986. -240 с.
2. Тематическое картографирование: основные направления, традиции и перспективы. //Под ред. А.М. Берлянта и А.А. Лютого. –М.: Институт географии РАН, 1998. 136с.
3. Кравцова В.И. Космические методы картографирования –М.: МГУ, 1995. -240с.

4. Заруцкая И.П., Красильникова Н.В. Картографирование природных условий и ресурсов –М.: Недра, 1988. 228с.
5. Картография на рубеже тысячелетий //Докл. 1 Всероссийского науч. Конф. По картографии. –М.: 1997 (7-10 октября).
6. Геодезия и картография. –М.: Номера за 2006-20011 годы.
7. Геоэкологическое картографирование Под.редакции проф. Б.И. Кочурова М.: Академия, 2009. с. 192
8. Национальный атлас Республики Казахстан. – Алматы, 2006, 2010. Т. 1-3

Дополнительная

1. Космическая съемка и тематическое картографирование. Под ред. К.А. Салищева, Ю.Ф Книжникова. М.: изд-во МГУ. 1980. - 272 с.
2. Геоматика. Журнал о геоматике и дистанционном зондировании Земли. М., 2011, №1-4
3. Веселова Л.К., А.Ю. Смирнова Картографические модели деградации оледенения Северного Тянь –Шаня// Національне картографування: стан, проблеми та перспективи розвитку. Збірник наукових праць Київ 2010, С.190-194

Задания и методические рекомендации по СРМ / СРМП.

Задания по СРМП даны в структура, объем и содержание дисциплины

Формы контроля знаний и компетенций:

Контрольные работы: 3 работы в семестр

1. Развития картографии в Казахстане
2. Картографические моделирования рельефообразующих процессов аридной зоны Казахстана
3. Чтение карт как процесс получение информации

СРМ:

1. *Реферат на тему «Картографическая модель экосистем Южного Прибалхашья»*
2. РК: Современные направления развития картографической науки

Промежуточный контроль: экзамен в период экзаменационной сессии.

Рубежный контроль проводится по теоретическим и практическим вопросам, входящим в содержание дисциплины (за 7, 8 недель).

Консультации по дисциплинам модуля можно получить во время офис-часов преподавателя (СРМП).

Критерии оценки знаний и компетенций, баллы в %

Контрольные работы	15	
Посещение и активность семинарских занятий	25	60
Индивидуальные или групповые задания (СРМ)	20	

Форма проведения рубежных контролей устно и промежуточного экзамена - в письменном виде.

Шкала оценки знаний:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	Удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
F	0	0-49	Неудовлетворительно
I (Incomplete)	-	-	« Дисциплина не завершена» (не учитывается при вычислении GPA)
P (Pass)	-	0-60 65-100	«Зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
NP (No Pass)	-	0-29 0-64	«Не зачтено» (не учитывается при вычислении GPA)
W (Withdrawal)	-	-	«Отказ от дисциплины» (не учитывается при вычислении GPA)
AW (Academic Withdrawal)			Снятие с дисциплины по академическим причинам (не учитывается при вычислении GPA)
AU (Audit)	-	-	«Дисциплина прослушана» (не учитывается при вычислении GPA)

Политика академического поведения и этики

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРМ, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».

*Рассмотрено на заседании кафедры
протокол № 31__ от «_31_» мая 2011 г.*

Зав.кафедрой

к.г.н., доцент Н.Н. Керимбай

Лектор

к.г.н., доцент Л.К. Веселова