

**Секция 2**  
**ПОДГОТОВКА КАРТОГРАФОВ И ГЕОДЕЗИСТОВ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОГО**  
**ТРЕБОВАНИЯ МИРА**

**ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕКТИВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА**  
**МАГИСТРАТУРЫ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРТОГРАФИЯ»**

Бексентова Р.Т., Кошим А.Г.

[Bek.rt.52@mail.ru](mailto:Bek.rt.52@mail.ru), [asima\\_gk@mail.ru](mailto:asima_gk@mail.ru)

Основа формирования учебных планов всех специальностей магистратуры, регламентируемых Республиканским Классификатором, определялась ГОСТом, а затем ОУП (основным учебным планом). Базовая часть учебных планов, не превышающая 25-30% от общего объема выделяемых кредитов, формирует основные понятия, тренды и особенности содержания и технологии развития современной картографии.

Элективная часть этих учебных планов, объем которой составляет не менее 70-75% от общего числа кредитов плана, играет определяющую роль в формировании компетентностных качеств специалистов, тематику их научных интересов и диссертационных исследований. Следовательно, разработка перечня и содержания

105

элективных дисциплин должна быть не только результатом научного творчества ученых – преподавателей, но и следовать определенным установочным принципам.

К элективным дисциплинам, охватывающим как исследовательские направления картографических организаций, так и задачи магистерской подготовки можно отнести следующие курсы: современная информационная база производства карт, методы компьютерной обработки космоснимков, картографическое сопровождение геоэкологических исследований, создание цифровых картографических моделей, картографический мониторинг геодинамических процессов и другие.

При формировании элективной части учебного плана магистратуры по специальности «Картография» следует учитывать следующие принципы:

1. Научная и производственная востребованность магистрантов, получивших полное высшее образование по специальности «Картография»

2. Основное требование, предъявляемое к специалистам – картографам, окончившим магистратуру – это знание методологии и технологии современного проектирования, составления и обновления карт и других картографических произведений

3. Актуальные средние- и долгосрочные научно-производственные направления картографии, имеющих и требующих своего, с учетом общего глобального и регионального (республиканского) тренда, развития.

Обучение магистров по специальности «Картография» является основным средним звеном в подготовке специалистов в высшей школе в связке бакалавриат – магистратура – докторантура (PhD), обеспечивающим кадрами средние и высшие звенья творческого потенциала и руководящего состава научных, научно - производственных и производственных организаций картографического профиля. Следовательно, подготовка специалистов – картографов, имеющих магистерское образование, должна учитывать интересы и запросы научных и производственных организаций, выполняющих работы картографического обеспечения.

К квалификационным компетенциям специалистов - картографов, окончившим бакалавриат, магистратуру и PhD (докторантуру), предъявляются различные требования:

- Бакалавры должны знать основные направления развития картографии, их содержательные отличия, технологии и прикладные аспекты картографического производства, типы картографической продукции и их использование.

- Основной целью магистерской подготовки является освоение методологии и новые технологии проектирования, составления и обновления карт и других картографических произведений.

- Подготовка PhD требует, главным образом, развитие научной идеи или проекта, связанных с теорией картографии и современной технологией картографического производства.

Исходя из сказанного, при обучении магистров по специальности «Картография» и подготовке ими магистерских диссертаций, придерживаясь вышеотмеченных принципов, необходимо:

1. Перечень и последовательность элективных дисциплин, а также темы магистерских диссертаций соотносить с научно-производственными планами и направлениями картографических организаций, с которыми связаны научно-исследовательская практика магистров.

2. Тематику диссертационных исследований магистров выдерживать в русле глобальных трендов развития современной картографии, поскольку, согласно учебному плану, магистерская подготовка предполагает исследовательскую стажировку в ВУЗах дальнего зарубежья.

3. Выполнение магистерских диссертаций связывать с освоением и развитием новых методов и технологий картографирования, применяемых не только в Казахстане, но и в мире.

106

4. Тематика и содержание магистерских диссертаций, по возможности, должны соответствовать бюджетным исследованиям.

Информационной основой современной картографии являются материалы дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ) и базы данных ГИС-технологий. Именно с этим связаны работы большинства картографических предприятий. Отсюда, магистерские диссертации должны соответствовать методике и технологии анализа материалов ДЗЗ.

Таким образом, в соответствии с вышеуказанным, предлагается следующая тематика магистерских диссертационных исследований: Динамика роста городов-спутников Алматинской агломерации, Анализ космических снимков в анализе динамики ландшафтов, Моделирование аналитической основы геоэкологических карт, Мониторинг изменения окружающей среды по данным дистанционного зондирования Земли, Картографическое моделирование природно-антропогенных процессов.