

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**



**Дәстүрлі Тәжібаев оқулары шеңберінде өткізілетін әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың 80-жылдығына арналған
«ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ПРАКТИКАЛЫҚ
ПСИХОЛОГИЯНЫҢ ҚАЛЫПТАСУ ТАРИХЫ МЕН
ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАСЫ» тақырыбындағы
Халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ**

МАТЕРИАЛЫ

**Международной научно-практической конференции
«ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В
КАЗАХСТАНЕ», посвященной 80-летию Казахского
национального университета имени аль-Фараби
в рамках традиционных ежегодных Тажихбаевских чтений**

MATERIALS

**of International Research and Practical Conference
«HISTORY OF FORMATION AND PROSPECTS OF
PRACTICAL PSYCHOLOGY DEVELOPMENT IN
KAZAKHSTAN» Dedicated to 80th Anniversary of Al-Farabi
Kazakh National University within a frame of the traditional
annual Tazhibaev's readings**

**Алматы
27 ақпан 2014 ж.**

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен даму перспективасы»	
дамуы	208
Бейсенова Ж.Ж., Жусипова Ж.К.	
Қазіргі еңбек нарығындағы жеке тұлға	213
Бекова Ж.К.	
Кросс - культурное консультирование как один из важных направлений психотерапевтической поддержки адаптации мигрантов	217
Беленко О.Г., Нурмухамбетова К.М.	
Эмоциональные нарушения в старшем дошкольном возрасте и их коррекция	223
Бердалықызы Ә., Карабалина А.А., Жубандыкова М.К.	
Психолингвистические условия развития речевой деятельности у дошкольников	228
Бердібаева С.Қ. Аязанова А., Санар А., Сейдеқали Ж.	
Қарым-қатынасты реттеудегі трансактілі анализ	233
Болатева Ә.М.	
Қазақстан республикасындағы заңгер мамандарды кәсіби даярлау жүйесінің психологиялық негіздері	238
Булатбаева А.Ә., Маханова П.Ш.	
Пәнді оқыту нәтижелерін бақылау мен бағалау	243
Ганиева Ш.Ш.	
Особенности психологической подготовки сотрудников противопожарных частей	248
Дербісалиева А.	
Мінез-құлқында ауытқуы бар жеткіншектердің психологиялық ерекшеліктері	251
Джумажанова Г.К., Ақылбаева Г.К.	
Өзін-өзі тәрбиелеу үрдісінде зейін қасиеттерін дамытуды ұйымдастыру ...	256
Джумажанова Г.К., Дакіна Г.Т.	
Психологиядағы тұлғаның эмоционалдық аймағының дамуы	261
Джумажанова Г.К., Орынғалиева Ш.О.	
Студенттердің кәсіби өзін-өзі анықтау мәселерінің психологиялық ерекшеліктері	266
Дильманова Г.К.	
Жеткіншектердің аутодеструктивті мінез-құлқының психологиялық зерттеу мәселелері	271
Ержанова М.Ж., Дүйсенбеков Д.Д.	
Жастардың құндылықтары мен құндылық бағдарларының психологиялық ерекшеліктері	276
Ефименко В.А., Кабакова М.П.	
Психологиялық ерекшеліктері удовлетворенности браком в молодой супружеской паре в зависимости от факта совместного проживания с родителями	279

Халықаралық ғылыми-практикалық конференция «Қазақстандағы практикалық психологияның қалыптасу тарихы мен даму перспективасы»	
Жұмынов С.М., Шерязданова Х.Т., Сақтағанова Г.С.	
Этнопсихологиялық зерттеулерде жобалау әдістерінің қолданылуы	286
Жұрықбаев Қ.Б., Тілеубаева М.С.	
Психологиялық көзқарас бойынша поэзия деген не?	291
Зайцева А.Ж., Аймаганбетова О.Х.	
Assessment and Development Center	296
Нецаева А.У., Нұрмухамбетова Р.А.	
Отбасы және оның бала тұлғасының қалыптасуына әсері	304
Иштурганова А.	
Телебағдарлама тұлға әлеуметтенуінің басты факторы ретінде	309
Исатаева Б.Б., Утеуова А.А., Сатығалиева Г.Б.	
Корпоративті мәдениетті қалыптастыру барысындағы тренингтер	313
Каденов Е.Т.	
Толық емес отбасы жағдайының балалардың өзіндік бағалауына әсерін педагогикалық-психологиялық талдау	317
Қалымбетова Э.К., Баратова С.М., Баймолдина Л.О.	
Жас маман тұлғасының кәсіби мотивациясының факторлары және психологиялық ерекшеліктері	323
Қапласова Г.Б., Кабакова М.П.	
Социально-психологическое исследование проблем личности осужденного	328
Қарбалина А.А., Наурызалина Д.Г., Аймаганбетова О.Х.	
Психологияческие факторы формирования этнической толерантности	334
Ким Л.М.	
Человеческие проявления агрессии	338
Курсыник А.	
Комплексный подход при изучении личностных особенностей интерконтинентальных	344
Қудайбергенова Г.К., Қудайбергенова С.К.	
Исследование агрессивности и тревожности в старшем подростковом возрасте (на примере школьников г.Алматы)	350
Қулашбаева М.Н., Бекенова А.С., Мамбетова С.К.	
Выявление специальных способностей у детей при отборе в специализированные школы	357
Лоторева М.А.	
Особенности школьной дезадаптации подростков	361
Минсилова А.Р., Тілеужұлова П.Р.	
Ата-ана мен жеткіншек арасындағы қарым-қатынастың психологиялық мәселелері	367
Молдахметова Г.М.	
Психологиялық мәдениет – болашақ педагог-психолог мамандардың кәсіби маңызды қасиеті ретінде	372

10. Рычи Ш. Управление мотивацией / Ш. Рычи, П. Мартин / Пер. с англ. Е. Климоной. М.: Юнити-Дана, - 2004. - 393 с.
11. Соломанкина Т.О. Мотивация трудовой деятельности персонала / Т.О. Соломанкина, В.Г. Соломанкина. - М.: Журнал «Управление персоналом», - 2005. - 280 с.
12. Шадрина Л.Ю. Комплексное исследование социальных технологий в системе управления в рамках авторского проекта ЦМОРКК / Л.Ю. Шадрина // Современная тенденция в экономике и управлении: новый взгляд: сборник материалов I-й Международной научно-практической конференции, — Новосибирск: СИБПРИНТ, -2010. - С. 380-287.

Мақалада басылымдар қатарын талдау негізінде жазылған мотивтер тізімі тұлғаның алғашқы кәсібінен кезеңнің өзекті мәселелері ұсынылған. Мақалада берілген ерекшеліктер жас мамандардың мотивациялық профилінің динамикасын бақылау мен салыстыру, олардың кәсібі өзін-өзі жүзеге асыруын басқару үшін ынталандыру жүйесін оңтайландыруға негіз бола алады.

В статье на основе анализа ряда публикаций предложен обобщенный перечень мотивов, актуальных для периода ранней профессионализации личности. Перечень может служить основой для сравнения и мониторинга динамики мотивационных профилей молодых специалистов, оптимизации систем их стимулирования, для управления профессиональной самореализацией.

A generalized list of motives which are topical for the period of personality's early professionalization is suggested in the article. It is made on the ground of the analysis of a series of publications, devoted to this problem. The list can serve as the basis for comparison and monitoring of the dynamics of young specialists motivational profiles; the optimization of the systems of stimulating them; and the management of the professional self-actualization.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМ ЛИЧНОСТИ ОСУЖДЕННОГО

Кабакова Г.Б.,
Кабакова М.П.

Лишение человека свободы, его социальная изоляция влияет на изменение поведения человека. Общие условия, которые имеются в местах лишения свободы, по-разному воздействуют на поведение и психику осужденных. Основными факторами, влияющими на формирование личностных особенностей у лишенных свободы, являются: ограничение потребностей, изменение сложившегося стереотипа жизни, переживания, связанные с осуждением [1].

Целью нашего исследования было выявление у осужденных образа свободного человека и принятия свободного образа жизни.

Исследование проводилось в учреждении АК - 159/20 УКУИС по индивидуальной области МЮ РК. Данное учреждение дислоцируется в поселке Девонка и является колонией-поселением для положительных и характеризующихся осужденных, твердо вставших на путь исправления и переведенных из исправительных колоний строгого и общего режима в колонии-поселение по постановлению судов.

В исследовании приняли участие 125 человек: из них 107 мужчин и 18 женщины, что подтверждает статистику - среди лиц совершивших преступления больше мужчин, чем женщин.

Перед исследованием были изучены личные дела осужденных и их медицинские карты, дабы исключить наркоманов и преступников с психологическими аномалиями. По статистическим данным 30-35% осужденных страдают психическими заболеваниями и расстройствами, такими как психопатия (наиболее встречаемое); сказываются последствия черепно-мозговой травмы, инфекционных заболеваний и хронического алкоголизма; олигофрения [2].

Возрастная характеристика испытуемых позволяет делать выводы о криминогенной активности и особенностях преступного поведения представителей различных возрастных групп. Наибольшая криминальная активность характерна для возрастной группы 25-29 лет, затем следуют 18-24-летние и 30-40-летние. Преступления, совершаемые 18-24-летними - это кражи, хулиганские действия, грабежи, изнасилование и угоны автотранспорта. Все испытуемые были полностью трудоспособными.

Почти половина испытуемых не состояла в браке.

Родительская семья испытуемых также оказывала влияние на формирование личностных качеств. Такие отклонения от общепринятых норм, как: свободные брачные отношения родителей, неполные семьи, раздельные бюджеты родителей, низкий уровень культуры отношений в семье, наличие в ней стереотипов правонарушающего поведения, один ребенок в семье или наоборот многодетность, либо детдомовское воспитание.

Уровень образования испытуемых достаточно низкий. С высшим образованием - 6 испытуемых, со средним образованием - 79, с неполным средним образованием - 40 человек. Высокая доля лиц со средним образованием, виновных в совершении насильственных, насильственно-корыстных деяний, хулиганства. Наибольшее число лиц с высшим образованием среди совершивших должностные преступления и хищения путем присвоения и растраты или злоупотребления доверием.

Первые отбывают уголовное наказание 100 испытуемых, во второй раз - 14 испытуемых, в третий раз - 4, в четвертый раз - 3, в пятый раз - 4 человека. Таким образом, у 25 испытуемых присутствует рецидив.

Исследование со всеми испытуемыми проводилось индивидуально.

Согласно криминально-психологической классификации личности преступников мы разделили всех испытуемых на *пять групп*. В основе криминально-психологической классификации личности преступников лежат доминирующие позиции личности, ее побуждения, мотивы, устойчивые цели и способы совершения преступления, мера десоциализированности личности, характер ее антисоциальной направленности.

Первая группа – *насиленные преступники с антигуманной, агрессивной направленностью* – лица с крайне пренебрежительным отношением к жизни, здоровью и личному достоинству других людей – убийцы, лица, нанесшие тяжелые телесные повреждения, повлекшие за собой смерть потерпевшего. Осужденные по статьям – 96 ч.1, 2; 97; 98; 99; 125 ч. 1, 2, 3 УК Республики Казахстан. Срок у этих осужденных от 6 до 15 лет.

Вторая группа – *корыстно-насиленные преступники* – лица с корыстными посягательствами, соединенными с насилием над личностью – осужденные за вымогательство, грабежи, нападения по статьям – 178 ч.1, 2, 3; 179 ч. 1, 2, 3; 181 ч. 1, 2, 3 УК РК.

Третья группа – *корыстные преступники* – эта группа преступников посягает на основные достоинства общества – распределение материальных благ в соответствии с мерой и качеством затраченного труда – осужденные за воровство, взяточничество, мошенничество по статьям - 175 ч.1, 2, 3; 176 ч. 1, 2, 3; 177 ч. 1, 2, 3; 182 ч. 1, 2, 3. УК Республики Казахстан.

Четвертая группа – *сексуальные преступники* – лица, совершающие агрессивнo-насиленные действия против личности, с антисоциальной направленностью, осужденные за изнасилование и попытку изнасилования по статьям 120, 121, 122, 123 УК РК.

Пятая группа – *осужденные за продажу и потребление наркотиков* – корыстная группа преступников – осуждены по статьям 259, 260 УК РК [3].

Для достижения поставленной цели был подобран методический инструментарий, который, на наш взгляд, наиболее полно раскрывает проблему, а именно: сочинение на тему «Описание образа свободного и заключенного человека». Цель описания образа свободного человека – определить насколько испытуемые соотносят, идентифицируют себя с этим образом и какие понятия они вкладывают в образ свободного человека. Данные сочинения были обработаны с помощью контент-анализа.

В описании образа свободного человека были выделены следующие категории, которые представлены в таблице 1. Некоторые из них использовали все группы испытуемых.

Из результатов, представленных в таблице видно, что категории, встречающиеся в описании образа свободного человека у всех групп, имеют различную частоту их употребления.

Таблица 1 – Категории описания образа свободного человека

№ Категории	Группы				
	I	II	III	IV	V
1. Свобода передвижения	12	13	16	9	10
2. Свобода выбора	11	11	74	11	9
3. Свободные сексуальные отношения	10	10	5	18	3
4. Нормальное общение, новые знакомства	9	13	6	13	4
5. Сытый, довольный	8	5	4	15	9
6. Самостоятельный	5	4		4	5
7. Это не я, я им не буду никогда	5	8	0	3	3

Результаты исследования образа заключенного человека представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Категории описания образа заключенного человека

№ Категории	Группы				
	I	II	III	IV	V
1. Убогий	10				
2. Без прав	9				
3. Изворотливый		11			
4. Зверь		8			
5. Неуверенный во всем			14		
6. Испытывающий недостаток внимания, любви			13		
7. Выносливый				12	
8. Ненависть				9	
9. Непредказуемый					12
10. Никто					12

Обобщая полученные результаты можно выделить следующее:

При описании образа заключенного человека проблем с отказом от описания не было, как это было при описании образа свободного человека, т.е. испытуемые охотнее описывали образ заключенного человека, чем свободного. Это может быть связано с тем, что испытуемым труднее идентифицировать себя с образом свободного человека.

Описание образа свободного человека показало, что испытуемые, за исключением корыстных преступников, не идентифицируют себя с этим образом. При описании образа свободного человека каждая группа осужденных использовала различные категории. Например, преступники-насилие

использовали категорию «Человек без будущего, если нет профессии и ума», корыстные преступники использовали категорию «Умный» и «Жизнерадостный», сексуальные преступники использовали категорию «Слепец, верит всем». Описание образа заключенного человека показало, что все преступники идентифицируют себя с этим образом. Преступники описывали этот образ различными понятиями, например, «Раб», «Убогий», «Зверь», «Выносливый», «Готовый на все плохое» и т.д.

Таким образом, из проведенного исследования можно сделать следующие выводы: у преступников образ свободного человека плохо сформирован, образ заключенного человека более четко выражен, несмотря на то, что многие осужденные не испытывают чувства вины и не признают ответственности за совершенные ими преступления.

Мы можем утверждать, что в соответствии с полученными результатами, в наименьшей степени готовность к принятию свободного образа жизни свойственна испытуемым, совершившим насильственные и корыстно-насильственные преступления, в наибольшей степени свойственна испытуемым, совершившим корыстные преступления. Возможно, это объясняется бессознательной внутренней несвободой от своих совершенных антигуманных и греховных деяний.

В целом уровень готовности к принятию свободного образа жизни низкий у всех групп испытуемых. Поэтому освободившись из мест заключения эти лица, неизбежно будут испытывать серьезные затруднения в адаптации к условиям жизни на свободе. Фактически им придется учиться жить заново, с нуля.

Необходимо иметь в виду, что каждая группа преступников отличается определенными качествами, присущими только этой группе и на основе знания этой специфики строить работу по адаптации их к свободной жизни.

Как творец собственной жизни освободившийся имеет мотивы и стимулы к развитию своего неповторимого внутреннего мира, его активность направлена на адаптацию и самореализацию. Он, как правило, способен нести ответственность за свою жизнь в условиях ограниченных возможностей, только ему нужно помочь хотя бы на первом этапе его ресоциализации.

Следовательно, открытие центров реабилитации бывших осужденных во всех городах и селах нашей страны, а также в местах лишения свободы и активная социально-психологическая работа по созданию условий формирования социально адаптированного поведения личности помогут осужденным вернуться к нормальной жизни в обществе. Это значит исправить отдельные психорегуляционные дефекты личности осужденного, осуществить глубинную личностную его перестройку, изменить его личностную направленность, сформировать новый социально адаптированный стиль его жизнедеятельности, т.е. научить человека самостоятельно принимать решения,

научить профессии, с помощью которой он будет зарабатывать себе на жизнь, и тем самым избежать рецидивной преступности и мн. др.

В этом вопросе необходимо обратиться к опыту зарубежных стран, где отношение к личности заключенного и бывшего осужденного кардинально отличается от того отношения которое проявляет наше общество и государство.

Литература

1. Голоднок М.Н. Проблемы социального и биологического в преступности женщин // Вопросы борьбы с преступностью. Вып. 37. - М., 1982. - 367с.
2. Антонян Ю.М., Гурьян В.В. Личность преступника с психическими аномалиями. - М., 1991. - С.98-112.
3. Уголовный Кодекс Республики Казахстан. Введен в действие Законом Республики Казахстан от 16 июля 1997 года № 168-1 с 1 января 1998 года. http://www.zakon.kz/ugolovnyy_kodeks.html

В статье представлены результаты эмпирического исследования осужденных с целью выявления у них образа свободного человека и принятия свободного образа жизни. Сделаны следующие выводы: у преступников образ свободного человека плохо сформирован, образ заключенного человека более четко выражен, несмотря на то, что многие осужденные не испытывают чувства вины и не признают ответственности за совершенные ими преступления. Уровень готовности к принятию свободного образа жизни низкий у всех групп испытуемых. В статье ставится проблема реабилитации бывших осужденных.

Мақалада өзін еркін адам бейнесінде және еркінті өмір салтын қабылдауды анықтау мақсатында сотталғандарды эмпирикалық зерттеу нәтижесі берілген. Мынадай қорытындылар жасалды: кешеген сотталғандар кіңә сезімін сезінбеуіне және жасаған қылмысын мойындамағанына қарамастан қылмыскерлерде еркінті адам бейнесі жақсы қалыптаспаған, тұтқындалған адам бейнесі нақты көрініген. Сынаушылардың барлық топтарында еркінті өмір салтын қабылдау деңгейі төмен көрсеткішті көрсетті. Мақалада бұрын сотталғандарды оңалту проблемасы қарастырылған.

The article presents the results of an empirical study to identify an image of free man of condemned people and their acceptance of that image of free man. The following conclusions were made: the criminals have poorly formed image of free man, and despite the fact that most prisoners do not experience feelings of guilt and do not recognize the responsibility for their crimes, the image of the prisoner is more expressed. The level of readiness to accept the image of free man is low in all groups of subjects lifestyle. The article raises the problem of rehabilitation of ex-convicted people.