

Для повышения эффективности образовательного процесса, поддержания морально-психологического и физического здоровья студентов, для профилактики нервных перегрузок и нарушений в период экзаменационной сессии, считаем необходимым внести следующие коррективы в ее проведение:

- Форма проведения экзамена должна обязательно учитывать специфику специальности и тоже специфику предмета, но и комплексной и тестовой формы сдачи. Наряду с этим по некоторым дисциплинам предусмотреть творческие и кейс-экзамены;
  - Все экзамены необходимо проводить в соответствии с утвержденными регламентами, которые были разработаны с учетом психогигиенических нормативов. Нельзя ставить экзамены на каждый день, как иногда это бывает. У студентов должно быть достаточно времени для подготовки к следующему экзамену с учетом объема учебного материала;
  - Тестовые, письменные, комбинированные экзамены должны принимать комиссии, в состав которых обязательно должны входить преподаватели, ведущие эту дисциплину;
  - После экзаменационной сессии необходимо проводить анонимные опросы студентов и преподавателей, которые позволят учесть все плюсы и минусы в организации следующей сессии;
  - Также не плохо было бы восстановить старую добрую традицию, способствующую развитию познавательной активности - «автомат» за дисциплину до сессии. Это могло бы разгрузить экзаменационную сессию и мотивировать студентов к успешному усвоению дисциплины в течение семестра. Опыт прошлых лет показывает, что «автомат» по дисциплине был дополнительным дисциплинирующим стимулом для того, чтобы студенты лучше занимались в течение всего семестра.
- Психологические аспекты организации экзаменационной сессии в ВУЗе являются важными моментами образовательного процесса, которые могут значительно повысить его эффективность. Для всех учебных заведений хорошая успеваемость студентов играет немаловажную роль, ведь в таком случае повышается рейтинг ВУЗа и, соответственно, сохраняется его финансирование из бюджета.

**Кулиев И.О., Иляшова Г.К.**  
**БІЛІМ БЕРУДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯНЫҢ РӨЛІ**

Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына 2017 жылғы 31 қаңтардағы Жолдауындағы Бірінші басымдық – экономиканың жеделдетілген технологиялық жаңғыртылуы бойынша цифрлық технологияны заманауи жағдайда қай салада да қолдану өте өзекті [1].

Цифрлық технология – XXI-ғасырдағы өмір талабы. Ал цифрлық технология деген ғылыми зерттеулерді, оқу жазбаларын, оқу әдістемелерін және т.б. электронды-есептегіш аппараттарды қолдану арқылы қандайда бір дәйектілікте және анықталынған бір жиілікте жазу үшін қолданылатын технологиялар, яғни саланы толық автоматтандыру болып табылады. XXI-ғасыр ақпараттық қоғам дейтін болсақ, бүгінгі таңда барлығы ақпараттық кеңістікте жұмыс істейді, олай болатын болса, білім саласындағы ақпараттық кеңістіктің рөлі өте жоғары екені айтыла да түсінікті. Оған қоса білім өте тез жаңғырып отырады. Сондықтан да Елбасының Жолдауындағы басымдықтар өте орынды, өте уақытылы және де өте өзекті болып табылады.

Ал технология – *tehne* (шеберлік, өнер, білім) деген мағынаны білдіретін грек сөзі. Академик В.М. Монаховтың айтуы бойынша: технология- оқушы мен ұстазға бірдей қолайлы жағдай тудырушы, оқу процесін ұйымдастыру және жүргізу, бірлескен педагогикалық әрекетті жобалаудың жан-жақты ойластырылған үлгісі.

Педагогикалық технология - білім беру түрлерін онтайландыруды өзінің тапсырмасы ретінде қарастыратын техникалық және адамның қорларды есепке ала отырып, өзара бірлескен білімді меңгеру мен оқытудың барлық процесін анықтау, қолдану, құру тәсілдерінің жүйесі ( ЮНЕСКО) [2].

Білім берудің ұлттық үлгісіндегі оқытудың жаңа парадигмасының негізгі бір мәселесі - студентке іргелі де, терең, тиянақты да жүйелі білім беру. Фундаменталды (іргелі) білім берудің міндеті - адамды ғылыми ойлауға, болмысты тану, оны қабылдаудың әдіс-тәсілдерін білуге, өзін-өзі дамытуға, өз бетімен білім алуға, ізденуге іштей қажеттілігін туғызу деген мәселе.

Кез келген елдің, қай мемлекеттің де негізгі тірегі - асқақтаған күмбездер де, ғимараттар да, экономикалық жағдай да емес, білімді де білікті, іскер де, белсенді адамдар, яғни білікті мамандар, яғни елдің экономикалық өсуінің негізі – білім мен ғылым болып табылады. Осы жерде қазақ халқының дана сөзі де орынды болмақ, яғни «Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады».

«Келешектің иесі-жастар», «Жастар өзінің ата-анасынан гөрі заманына көбірек ұқсас келеді», - деп педагог-ғалым И.С.Кони айтпақшы, қоғам талабына сай, сол қоғамды көркейтетін, дамытатын жастар тәрбиелеу ең маңызды мәселе екені даусыз. Қоғамның дамуына қарай ғылым мен техниканың деңгейі де, оны басқару жүйесі де өзгеріп отыратыны белгілі. Осыған орай маман қызметінің мазмұны жаңарып, жаңа мақсат, жаңа көзқарас, жаңа шешімдер мен жаңа мүмкіншіліктерді қажет етеді. Ондай мүмкіншілік тек білім арқылы келеді.

Білім - қоғамды әлеуметтік, мәдени-ғылыми прогреспен қамтамасыз ететін ғажайып құбылыс, адамгершілігін, шығармашылық қабілетін қалыптастыру, дамыту. Осыған орай егеменді еліміз өзінің дамуының ең басты алғышарты - білім беру жүйесінің «Білім қасырындағы» міндеті мен мазмұнын айқындап берді [3].