**Ибраева Г.Ж.**

**Директор центра Хаб ЮНАИ**

**по устойчивому развитию при**

**КазНУ им аль-Фараби,**

**доктор политических наук,**

**профессор**

**Коммуникации и устойчивое развитие: образовательные программы**

Глобализация, активное развитие науки и технологий привели к поиску новой модели образования. Прежняя модель устарела, цивилизация шагнула в 4 индустриальную революцию. Новая реальность требует создания новой модели образования. Этой моделью можеть стать образование в целях устойчивого развития, считает международной сообщество.

Что такое устойчивое развитие? Есть много определений. Одно из точных сформулировано так: “Устойчивое развитие — такое развитие общества, при котором улучшаются условия жизни человека, а воздействие на окружающую среду остаётся в пределах хозяйственной емкости биосферы, так что не разрушается природная основа функционирования человечества”. [1]. Возьмем за постулат, что УР – это аксиома. Теперь актуальной становится реализация идей и принципов УР через создание государственной системы образования Казахстана, основанной на концепции УР.

***История вопроса.***

В 1990 г. во Франции на международной конференции была создана Таллуарская декларация, в которой была сформулирована идея лидирующей роли университетов в распространении идей УР. В 2000 году в штабе ЮНЕСКО в Париже был принят документ – международная декларация Хартия Земли, которая также сформулирована основные ценности и принципы, необходимые человечеству на данном этапе развития. 2012 году в Бразилии был проведен Саммит ООН РИО+20 по устойчивому развитию, где была презентована программа КазНУ им.аль-Фараби “Зеленый мост через поколения”. В 2013 году наш университет организовал международную конференцию Азиатских университетов по актуализации УР в образовании. С 2014 года КазНУ является хабом ООН программы Академическое влияние по устойчивости. Его деятельность в качестве хаба была продлена еще на 2 года, как активного участника образовательного процесса в целях УР. В 2015 году всеми странами членами ООН была подписана и принята “[Повестка дня в области устойчивого развития до 2030 года](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/70/1)” или Парижское соглашение по климату. Программа состоит из 17 целей, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех.

***Образование и коммуникация.***

Чем отличается модель образования неустойчивого развития? Как считают специалисты, проблема находится в модели общества, ориентированного на потребление, глобальной идеологии потребления. То есть в основе современного общества потребления лежит растрата ресурсов, многие из которых не возобновляются. Ориентация на потребление ведет к нивелированию моральных и нравственных ценностей. Почему шлягер “Ганггнам стайл” стал таким популярным, получил более миллиарда лайков в социальных сетях? Потому что высмеивает общество потребления, его внешние атрибуты, сомнительные ценности.

Идея экс-Генерального секретаря ООН Пан Ги муна о вовлечении университетов в реализацию принципов УР в образовании является важной для всей системы образования мира. Необразованное общество в целом не сможет перейти к устойчивому развитию, если его сознание сохранится на уровне нерационального потребления, безответственного отношения к окружающей среде. Поэтому все университеты, в том числе в Казахстане должны следовать основным принципам програмы ООН “Академическое влияние” и формировать устойчивый образ жизни в вузах.

Вся система образования должна строится на контроле потребления, заботе об окружающей среде, привитии моральных принципов экологической ответственности.

Образованное общество, обладающее высокой квалификацией способно обеспечить развитие природосберегающих технологий, как 3D-строительство, «зеленое» строительство, «умные» дома, безотходное производство и т.д. КазНУ в этом плане показывает примеры создания “Умного города” на базе КазГУграда. Это целый комплекс гармоничного объединения теории и практики, когда в процесс образования и научного исследования вовлечены студенты и ученые разных факультетов университета, что позволяет достигать высоких результатов.

Сегодня в КазНУ им.аль-Фараби реализуется Программа трансформации университета в современный исследовательский вуз на основе предложенной ректором Галымом Мутановым инновационной платформы “al-Farabi University Smart City», учитывающей высокотехнологическую и духовно-нравственную составляющие деятельности университета. К примеру, идея «умного города» основана на миропонимании восточного философа аль-Фараби, имя которого университет носит с момента получения независимости государства. Трактат аль-Фараби о «Добродетельном городе» стал платформой студенческого городка КазГУграда, как сочетание богатства знаний и высокой морали.

В университете создана Концепция воспитания студенческой молодежи. Это такие проекты как "Айналанды нурландыр”, «Зеленый мост через поколения», хаб ООН программы «Академическое влияние» по устойчивому развитию, центр «Зеленых технологий», энергосберегающие проекты для ЭКСПО-2017, Инновационная Академия Самсунг, оборудованная новейшими лабораториями, медицинский факультет с кафедрами здорового образа жизни и правильного питания.

С 2011 года в КазНУ им.аль-Фараби проводится совместно с Колумбийским университетом программа Глобал класс по устойчивому развитию. В 2015 году открыта двухлетняя программа MDP “Устойчивое развитие” для магистрантов, тоже на базе Института Земли Колумбийского университета, США. Это программа для будущих лидеров 21 века в Казахстане и на международной арене, с профессионально знающими специфику работы ООН и Всемирного Банка.

Сейчас программа «Устойчивое развитие» готовит магистрантов для работы с такими стратегическими проектами Казахстана как Green Bridge, Казахстан-2050, EXPO-2017, ПРООН и Всемирный Банк по устойчивому развитию Алматы. Изучение программы будет способствовать развитию у магистрантов лидерских качеств, аналитического мышления и высококвалифицированного управленческого опыта. В программе принимают участие студенты разных факультетов, в том числе экономический, юридический, химико-технологический, журналистики, биологии и биотехнологии, географии и природопользования и др.

Программа обучения состоит из пяти основных модулей, дополненных набором элективных курсов, разработанных в соответствии с учебными целями программы. Содержание курсов помогает развивать такие навыки как эффективное использование информационных и коммуникационных технологий, стратегическое мышление, time-менеджмент. Важным элементом обучения является участие в местных, региональных и международных проектах, как в команде, так и индивидуально. Магистранты имеют право провести один семестр в одном из университетов, входящих в глобальную сеть MDP, с которым заключен договор о сотрудничестве. Осенью 2016 года пять магистрантов программы успешно прошли обучение в течение семестра в Гонконгском политехническом университете. Они прошли такие курсы, как “Sustainable development and environmental planning”, на котором изучали темы: “renewable energy”, “transport and mobility”, “role of human in sustainable development”, “sustainable development and assessment” и др. Особенностью было также, что каждый студент имел свой практический проект, например, магистранка факультета журналистики Амината Удераго собирала информацию и готовила доклад на тему “Сorporate environmental management”.

Включение студентов и магистрантов факультетов журналистики в изучение локальных экологических проблем и путей их решения позволяет сформировать у них экологическую ответственность, которую они будут переносить на свою журналистскую деятельность.

***Образовательные программы ЮНЕСКО в Казахстане***

В январе 2016 года в Алматы была проведена встреча по организации педагогических проектов в рамках программ «Образование для Устойчивого развития» УОР и «Образование для Глобальной Ответственности». Было подготовлено и издано учебное пособие «Медийная и информационная грамотность». Состоялось второе совещание по образованию 2030 Азиатско-Тихоокеанского региона и завершалась создание региональной сети по ЦУР №4. Для Казахстана и Центральной Азии было организовано совещание «Как помочь внедрить инновационный подход в ВУЗах Центральной Азии, чтобы методики преподавания и обучения развивиали навыки решения глобальных задач 21 века?». Планы ЮНЕСКО по развитию коммуникации и устойчивого развития масштабный характер, и в первую очередь, соответствует 17 целям Устойчивого развития, определенным Саммитом ООН.

***Коммуникация [3]***

Таллуарская декларация предлагает распространять идеи УР в школах и университетах, как идеальных площадках для информирования. Однако в

материалах проекта Европейской Комиссии «Образование для устойчивого развития в европейских начальных школах» отмечается, что экологическое образование, существующее в Европе несколько десятилетий, не достигло своих целей. Участники данного проекта, охватившего 11 стран, при описании его результатов используют слово “провал”. Основные причины – переоценка роли экологических знаний и противоречие между предлагаемыми моделями поведения и реальной жизнью. То есть недостаточный уровень интеграции экологических вопросов с социальными, культурными, экономическими и другими». [2]

Важно создать систему социализации студентов в целях устойчивого развития. Важны социально-адаптированные проекты, как например, проект программы Global Classroom on Sustainability помогал развитию навыков использования экологических видов транспорта как велосипед в студенческом городке. Проект позволил выиграть два гранта акимата Алматы по 1 млн тенге и грант Самсунга, что позволило установить более 100 велостоянок в КазГУграде, а также произвести более 200 футболок для велосипедистов с логотипами университета, нанесенными люминисцентной краской для безопасности в темное время суток. Другие проекты позволяли экономить использование бумаги, бережно использовать воду, с осознанием относиться к традиционным формам как уборка территории университета, уход за зелеными насаждениями и т.д.

В настоящее время кардинально пересмотрена тематика дипломных работ бакалавров и диссертационных работ магистрантов, которые ориентированы на востребованные темы по УР. В рамках проекта хаб ЮНАИ создан сайт, [www.hubunai.kaznu.kz](http://www.hubunai.kaznu.kz) в котором отражается деятельность хаба ЮНАИ, как главного пропагандиста целей УР в Казахстане и Центральной Азии. Сейчас в программу ООН Академическое влияние вошли более 20 университетов Казахстана.

Вузы сейчас являются самыми продуктивными площадками для распространения и прививания устойчивого образа жизни, поэтому создание новой модели образования цифрового общества с ориентацией на устойчивое развитие – это самый актуальный вопрос XXI века.

1. EdwART. Словарь экологических терминов и определений, 2010

<http://www.cawater-info.net/bk/14-1.htm>

2. Немцев И.А. Внедрение идей УР в Российское образование <http://e-notabene.ru/pp/article_13524.html>

3. Программа УР в КазНУ им.аль-Фараби осуществляется при поддержке ректора университета, академика АН РК Галыма Мутанова, первого проректора академика АН РК Мукаша Буркитбаева, визинг-профессора Колумбийского университета Рафиса Абазова, декана факультета географии и природопользования Виталия Сальникова, зав.кафедрой УР Романа Ященко, зав.кафедрой ЮНЕСКО, МЖ и ПР Шынгысовой Н., а также студентов и магистрантов университета.