

УДК 316.3 (063)
ББК 65.9 (5Каз)
И 66

ОТВЕТСТВЕННЫЕ РЕДАКТОРЫ:

АБДИРАЙЫМОВА Г.С. – Председатель Координационного Совета по делам молодежи в научной и образовательной сфере при Фонде Первого Президента Республики Казахстан, доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби
ТОМАНОВ М.М. – Председатель Совета молодых ученых при Фонде Первого Президента Республики Казахстан, кандидат экономических наук, ассистент-профессор Университета имени С. Демиреля.
АМИТОВ С.А. – кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальной работы КазНУ им. аль-Фараби

И 66 **Инновационное развитие и востребованность науки в современном Казахстане: Сб. статей Межд. Нар. Науч. Конф.** (г. Алматы, 20-21 октября 2016 г.). – Алматы, 2016. – 137 с. – Каз., рус.
ISBN 978-601-294-248-4

Ч.3 : Общественные и гуманитарные науки. – 137 с.
ISBN 978-601-294-251-4

В настоящий сборник вошли материалы X Международной научной конференции «Инновационное развитие и востребованность науки в современном Казахстане» (г. Алматы, 20-21 октября 2016 года).

Материалы предназначены для молодых ученых, исследователей, преподавателей, студентов, магистрантов, докторантов, интересующихся проблемами развития современного общества.

УДК 316.3 (063)
ББК 65.9 (5Каз)

ISBN 978-601-294-251-4 (3 часть)
ISBN 978-601-294-248-4 (общая)

© «Фонд Первого Президента Республики Казахстан – Лидера Нации», 2016
© Издательский дом «Жибек Жолы», 2016

Абдрашитова А.Х.
магистрант 2 курса кафедры социологии и социальной работы
Факультет философии и политологии
Казахский Национальный Университет им. Аль-Фараби

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО
МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ**

*Высшее благо достигается на основе полного
физического и умственного здоровья.*

Цицерон

На сегодня в Казахстане основным приоритетным направлением социальной политики является сфера здравоохранения. В последние годы актуальным вопросам стало возможность внедрения обязательного медицинского страхования. В 2017 году планируется внедрить ее в систему здравоохранения. Это позволит установить принцип финансирования здравоохранения за счет средств государства, работодателя, гражданина и иных источников и обеспечит солидарную ответственность участников системы в сохранении здоровья.

Здоровье каждого человека, как составляющая здоровья всего населения, становится фактором, определяющим не только полноценность его существования, но и потенциал его возможностей. Уровень состояния здоровья народа, в свою очередь, определяет меру социально-экономического, культурного и индустриального развития страны. Н.А. Назарбаев отметил, что «утверждение здорового образа жизни и развитие медицины позволит увеличить продолжительность жизни казахстанцев до 80 лет и выше... Казахстан должен стать одной из самых безопасных и комфортных для проживания людей стран мира. Все наши действия по достижению главной цели Стратегии-2050 должны следовать четким принципам. И одним из принципов является принцип укрепления благосостояния казахстанцев, что подразумевает то, что социальное самочувствие простых людей должно быть важнейшим индикатором нашего продвижения к главной цели» [1].

Медицинское страхование - форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, имеющее своей целью гарантировать гражданам при возникновении страхового случая получение медицинской помощи за счет накопленных средств и финансировать профилактические мероприятия. При платной медицине данный вид страхования является инструментом для покрытия расходов на медицинскую помощь, при бесплатной медицине - это дополнительный источник финансирования медицинских затрат. Медицинское страхование на современном этапе в широком понимании — это новые экономические отношения в условиях рынка. Их суть в создании системы охраны здоровья и социального обеспечения, гарантирующей всем гражданам свободно доступную

Неблагоприятная ситуация, связанная с обеспечением безопасности на рабочем месте, подтверждается статистикой зарегистрированных несчастных случаев.

Таблица 4 - Статистика зарегистрированных несчастных случаев на промышленных предприятиях «АрселорМиттал Темиртау» и «Казахмыс»

годы	АО «АрселорМиттал Темиртау»		Корпорация «Казахмыс»	
	несчастные случаи со смертельным исходом	производственный травматизм	несчастные случаи со смертельным исходом	производственный травматизм
2009	*	*	15	*
2010	10	81	27	*
2011	6	34	24	254
2012	7	51	19	295
2013	1	21	*	*

* - данные отсутствуют

Согласно мнению профсоюзных лидеров причинами высокого уровня травматизма является, как нежелание работника портить отношения с работодателем, с другой стороны - изношенность оборудования, тяжелые условия труда. В данном направлении необходимо проведение системной комплексной работы с участием государства по улучшению условий труда. Что повлияет на снижение производственных рисков и рисков для здоровья и жизни рабочих.

Таким образом можно сделать следующие выводы: одним из направлений деятельности промышленных предприятий является проведение корпоративной социальной ответственности, что сказывается на состоянии городов, в тоже время сумма выделяемых средств, поведение руководителей является доказательством того, что при первой же возможности статья расходов на социальную политику уменьшится в разы. И ни государство, ни профсоюз не смогут отстоять интересы рабочих. Примером того служат ситуация с общественным транспортом города Темиртау. Анализ мероприятий по реализации социальной ответственности показал, что в последние годы наблюдается сокращение выделяемых средств на проведение социальной политики, что сказывается на состоянии экологической ситуации, социальной инфраструктуры городов. С 2013 года прекратилась практика подписания меморандумов, в которых отражались объемы оказываемой благотворительной и спонсорской помощи, строительство социальных объектов. Высокий уровень травматизма и смертности на рабочем месте, отсутствия диалога с регрессниками являются доказательством того, что социальная ответственность носит формальный и фрагментарный характер. Изменение отношения к наемным рабочим со стороны работодателя, генерализация системы ценностей, позволит разрешать конфликтные ситуации не только на предприятии и в отрасли, но

и конечно улучшит социально-экономическую, политическую обстановку в регионе. Конфликтные ситуации, возникшие в 2011 г. на нефтедобывающих предприятиях в Западном регионе, на шахтах, принадлежащих корпорации «Казахмыс» являются подтверждением недостаточной социальной политики, проводимых Правлениями промышленных предприятий.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

- 1 Стратегия вхождения Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных стран мира / Послание Президента Республики Казахстан. 01.03.2006
- 2 Глобальный договор ООН // www.unglobalcompact.org. 15.01.2016
- 3 Указ Президента Республики Казахстан «О конкурсе по социальной ответственности бизнеса "Парыз": утв. 18 января 2008 года № 26 // www.e.gov.kz
- 4 Отчет по корпоративной социальной ответственности за 2012 год // www.arsellormittal.kz. 10.09.2016
- 5 Сегодня социальная ответственность бизнеса признана важнейшей составляющей долгосрочной стратегии устойчивого развития страны // www.csrkz.org. 10.09.2016

*Бурханова Дана Камаловна
Ph.D.*

*Кафедра социологии и социальной работы
Казахский национальный университет им. аль-Фараби*

РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ В КАЗАХСТАНСКИХ ВУЗАХ¹

В настоящее время в европейском высшем образовании проходит процесс интеграции в рамках Болонского процесса. С целью реализации задач Болонского процесса, страны Европы проводят реформы, в ходе которых осуществляется модернизация высшего образования, и закладываются основы прогрессивных тенденций его развития. Целью болонского процесса является не объединение высшего образования стран Европы, а предполагает сохранение и учет национальных педагогических традиций и менталитетных особенностей.

¹Статья подготовлена в рамках проекта 1885/ГФ4 «Интеграция Казахстана в единое европейское образовательное пространство: реализация параметров Болонского процесса».

В Казахстане на государственном уровне приняты значительные меры по модернизации высшего образования с целью повышения его качества и обеспечения соответствия требованиям рынка. Стратегические интересы Казахстана в создании конкурентоспособного образования требовали деятельного вхождения в европейское образовательное пространство. Очевидно, что если Казахстан желает стать более конкурентоспособной страной, его система высшего образования должна ориентироваться на международные стандарты.

В мире существует тенденция признания важности процесса интернационализации высшего образования как основного компонента политики в области образования, которая может улучшить качество и поднять его значимость. Интернационализация высшего образования – это не только обмен студентами и подписание соглашений о сотрудничестве. Этот процесс затрагивает внедрение международных стандартов во все аспекты учебной и научной деятельности, как на государственном уровне, так и на уровне учебных заведений [36]. Выпускники должны в полной мере владеть обширным набором знаний, умений и навыков, которые необходимы для работы в условиях мировой экономики. Интернационализация означает также осуществление научной деятельности, признаваемой на международном уровне, использование международного опыта и зарубежных экспертов для улучшения качества вузовских услуг в Казахстане, привлечение зарубежных студентов и преподавателей.

Первые результаты работы по вступлению РК в Болонский процесс повлияли на развитие представлений у работодателей и обучающихся относительно их прав на полную и достоверную информацию, касающуюся качества предоставляемых вузами услуг. Расширение рынка образовательных услуг и наличие большого количества государственных и негосударственных вузов, имеющих одинаковый профиль, вызывают у потребителя законный интерес в выборе лучшего. Темпы развития современной экономики, а, значит, и государства, во многом зависят от уровня соответствия образовательных программ потребностям компаний. Предложение бизнес-сообщества об установлении точного набора необходимых экономике знаний и навыков, которые вузы должны давать за время обучения студентов, должно оказывать огромное влияние на образовательную политику.

Повестка дня диктует Казахстану естественную интеграцию в единое европейское образовательное пространство через расширение возможностей академической мобильности, приглашение зарубежных профессоров и исследователей. Это уже привело к значительным изменениям в сфере стандартов и форм обучения, организации учебного процесса и контроля качества знаний. Революционный переход к трехступенчатой вузовской и послевузовской системе образования с присуждением степеней бакалавра, магистра, доктора философии, введение системы зачетных единиц по типу ECTS, академическая мобильность студентов и преподавателей,

европейское приложение к диплому, контроль качества высшего образования, создание единого европейского исследовательского пространства и др. широко применяются в практике казахстанского образования.

Проблемы и вызовы системы высшего образования сегодня имеют особую важность. На первый план выходит взаимосвязь между академическим качеством и трудоустройством требующая определения. Мультифункциональные навыки или так называемые ключевые навыки, передаваемые высшим образованием, на сегодняшний день также требуют определения. Процесс передачи должны стать очевидным и прозрачным, приобретаемые через новые формы преподавания и обучения навыки должны быть определены более точно.

Будущие тренды в высшем образовании определяются нынешними вызовами общества. Сегодняшние вызовы общества создают основу для тенденций к дальнейшим реформам в высшем образовании. Среди них, дальнейшее формирование «общества знания», создающее возможности для трудоустройства, совмещающее устойчивое развитие, интернационализацию ориентированность на качество и конкурентоспособность, развитие и использование новых форм преподавания и образования.

Целью экспертного опроса «Болонский процесс глазами экспертов», является описание состояния, а также характера реализации Болонского процесса в системе высшего образования Казахстана с позиции экспертов. Программа и методология исследования приведены в Приложении В.

Для проведения экспертного опроса была разработана анкета (на государственном и русском языках), содержащая 39 простых и сложных вопросов по 8 тематическим блокам:

- 1) институциональная миссия;
- 2) структура присваиваемых степеней;
- 3) система зачетов и признания степеней;
- 4) мобильность;
- 5) услуги для студентов и участие студентов;
- 6) обучение в течение всей жизни и система квалификации;
- 7) качество обучения;
- 8) привлекательность и внешнее измерение системы Европейского высшего образования.

В ходе проведения исследования численность опрошенных экспертов составила 77 человека в возрасте от 22 до 66 лет, проживающих в г. Алматы и областных центрах 14 областей Казахстана, среди них 15 человек были мужчины, 62 – женщины. Все они являются непосредственными и активными участниками вузовских реформ.

Социально-демографические признаки участников опроса (пол, возраст, опыт работы в сфере образования, ученая степень и должность) представлены в таблице 1, а регион проживания респондентов на рисунке 1.

Таблица 1 - Социально-демографические характеристики респондентов

Характеристики	Всего	%
Пол	Мужчины	19,5
	Женщины	80,5
Возраст	22-29 лет	14,5
	30-40 лет	47,1
	41-50 лет	23,7
	51-66 лет	15,8
Опыт работы в сфере образования	До и 5 лет	20,8
	6 - 10 лет	16,9
	11-15 лет	26,0
	16-20 лет	11,7
	21-25 лет	15,6
	26 и более	9,1
Ученая степень	Магистр	54,5
	кандидат наук	29,5
	доктор наук	15,9
		1,4
Должность	Декан	11,1
	заведующий кафедры	12,5
	Доцент	40,3
	старший преподаватель	33,3
	преподаватель	1,4
	Ассистент	

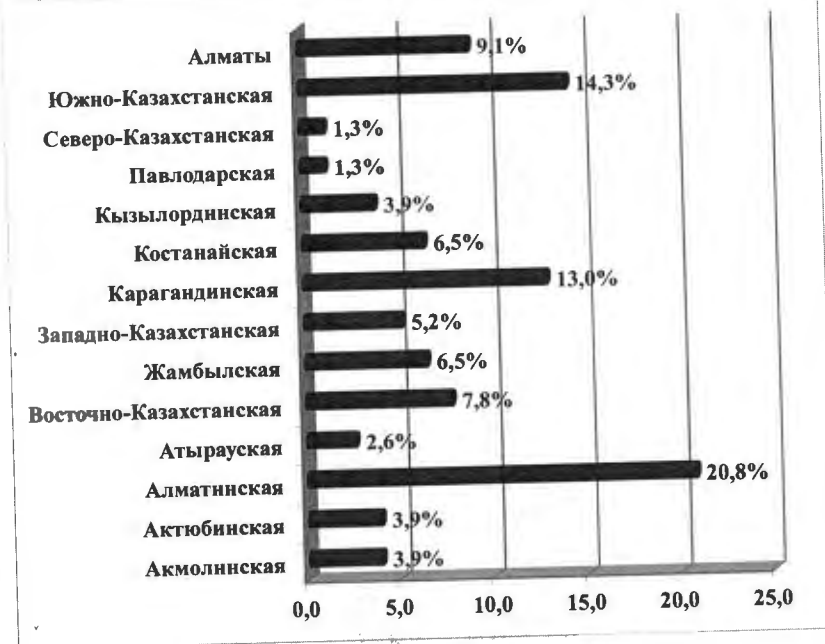


Рисунок 1 - Область проживания

Студенческая академическая мобильность, мобильность профессорско-преподавательского состава является основополагающим элементом Болонского процесса, важность которого была также подчеркнута в самой последней стратегии «Мобильность для лучшего обучения» принятая в Бухаресте (2012г). Главными вызовами на пути реализации мобильности в рамках Болонского процесса могут быть: признание зачетов и первого уровня образования; финансовые барьеры для мобильности как студентов так и профессорско-преподавательского состава; визовые трудности; а также гибкость учебных планов и траекторий. Как подчеркивают 76,0% экспертов, в их учебных заведениях ведется централизованный учет всех прибывающих и отбывающих студентов. Вместе с тем, равное количество экспертов (12%) ответили, что учет ведется только студентов по официальным программам обмена (Erasmus, Tempus и т.д) и что учет подобной информации ведется только на уровне факультетов и отделений.

В рамках проведенного исследования предполагалась также и оценка показателей входящей и исходящей мобильности студентов. Как видно на рисунке 17, более 53% экспертов сошлись во мнении, что показатели отбывающих и прибывающих студентов сравнимы.

прибывающих и отбывающих студентов, при оценке показателей входящей и исходящей мобильности студентов более 53% экспертов сошлись во мнении, что показатели отбывающих и прибывающих студентов сравнимы, а также отмечается увеличение мобильности преподавателей в той или иной степени. Высокий показатель вовлеченности в академическую мобильность - свидетельство создания прочных международных связей университетов, реальное вовлечение в систему европейской образовательной среды.

Все позитивные тенденции и реализация основных параметров в тоже время не освобождают реформационные процессы в казахстанском образовании от проблем и трудностей. Сами по себе реформы, будучи вызванные изменениями в обществе, требуют в свою очередь опоры на систему индикаторов или показателей, свидетельствующих об эффективности/неэффективности полученных результатов и соответственно дающих возможность осуществить их своевременную конкретизацию.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- 1 Барко, Ю. А. От европейской идеи - к единой Европе. - М.: Деловая литература, 2003. - 464 с.
- 2 Болонский процесс: Результаты обучения и компетентностный подход. / Под науч. ред. В.И. Байденко. - М., Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2009. - 536 с.
- 3 Болонский процесс: середина пути / Под науч. ред. В.И. Байденко. - М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Российский Новый Университет, 2005. - 379 с.
- 4 Реализация Болонского процесса в странах Tempus (2012). - Брюссель, 2012. Выпуск 9. - Брюссель: Исполнительное агентство по вопросам образования, культуры и аудиовизуальным средствам. - 90 с.
- 5 Реформирование высшего образования в Казахстане и Болонский процесс: информационные материалы для практических действий - Алматы, 2009 - 120 с.

*Даирова А.
магистрант специальности «Иностранная филология»
научный руководитель:
к.филос.н., доцент Мямешева Г.Х.*

ВИНА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН В КАЗАХСКОЙ И ЯПОНСКОЙ КУЛЬТУРАХ

Феномен вины, как феномен субъективной реальности, логично включен в предметную область ряда наук, среди которых особо выделяются такие науки, как юриспруденция, культурология, богословие, философия,

этика, психология. В данной статье мы на конкретных примерах рассмотрим понятие вины с точки зрения религии, философии, этики и психологии. Конечной целью нашей статьи является изучение вины как социального феномена в казахской и японской культурах.

Вина — это состояние человека, обусловленное нарушением им долга, требований авторитета, обязанностей, накладываемых законом, соглашением или самим собой. Противоположностью вины является заслуга, которая признается за человеком, совершившим действия, превышающие требования долга. Возможность виновности обусловлена ситуацией выбора, в которой человек оказывается в результате осознания долга или предъявления ему требования, самим фактом которого удостоверяются его свобода как способность выбирать между правильным и неправильным, а также его ответственность.

Юридическое и моральное понятия вины следует отличать от так называемого метафизического понятия вины, суть которого заключается в том, что человек оказывается, безусловно, виновным не только вследствие своего несовершенства и связанной с этим неспособностью до конца исполнить свой долг, но и вследствие всего, происходящего вокруг него. О том же, по существу, говорил И. Кант, указывая на то, что человек виновен самим фактом возможности свободы.

Если выше мы вкратце рассмотрели понятие вины в общем смысле, то далее постараемся поработать в более узком смысле. В главе «Нравственная дилемма» Р. Бенедикт говорит следующее: «в культурно-антропологических исследованиях оказывается чрезвычайно важным учитывать различие между культурами, придающими особое значение стыду, и культурами, делающими упор на вину. Общество, в котором предписываются абсолютные критерии морали, которое зиждется на воспитании совести у каждого его члена, представляет собой «культуру вины» по определению» [3]. Японцы считают движущей силой морали терзания души, проистекающие из чувства стыда. Как пишет Бенедикт, «им стыдно не следовать столь явно обозначенным у них предписаниям правильного поведения, стыдно не соблюсти баланс между различными обязанностями или не предусмотреть возможных случайностей. Стыд - основа нравственности, говорят они. Лишь человек, чувствительный к стыду, способен в точности следовать предписаниям добродетели». «Человек, знающий стыд» — так говорят о человеке с высокими моральными качествами, о человеке чести.

Здесь стоит немного остановиться на таком известном понятии японской культуры как «харакири». Харакири (яп. 腹切り) или сэппуку (яп. 切腹) - ритуальное самоубийство методом вспарывания живота, принятое среди самурайского сословия средневековой Японии. Самураи или другие представители высших слоев японского общества совершали самоубийство в случае оскорбления их чести, совершения недостойного поступка, в случае смерти своего сюзерена или же — по приговору суда как наказание за совершенное преступление. Часто самураи совершали харакири по самым