

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

# ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА И РЕЧИ

МАТЕРИАЛЫ  
V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
(3-5 НОЯБРЯ 2016 ГОДА)

Тамбов  
«Принт-Сервис»  
2016

УДК 4  
ББК 81  
Э40

Издание подготовлено на базе научно-образовательного центра «Русист» при кафедре русского языка, русской и зарубежной литературы, журналистики факультета филологии и журналистики.

*Издание осуществлено при финансовой поддержке  
Российского гуманитарного научного фонда  
(проект № 16-04-14071г)*

**Редакционная коллегия:**

**В.Ю. Стромов**, ректор ТГУ им. Г.Р. Державина, кандидат юридических наук, доцент; **Е.А. Юрина**, проректор по научной работе, доктор экономических наук, профессор; **В.В. Павлова**, заместитель декана факультета филологии и журналистики, кандидат филологических наук, доцент; **А.Л. Шарандин**, доктор филологических наук, профессор; **Н.Ю. Желтова**, заведующий кафедрой русского языка, русской и зарубежной литературы, журналистики, доктор филологических наук, профессор; **А.С. Щербак**, доктор филологических наук, профессор, сопредседатель оргкомитета (отв. ред.); **В.Н. Левина**, заместитель начальника управления фундаментальной и прикладной науки, доктор филологических наук, доцент; **Т.В. Махрачева**, кандидат филологических наук; **А.А. Бурыкин**, доктор филологических наук, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Словарного отдела ИЛИ РАН (Санкт-Петербург); **А.Б. Туманова**, доктор филологических наук, профессор Казахского национального университета имени аль-Фараби (Казахстан, Алма-Аты); **С.Е. Бирюков**, доктор культурологии Университета имени Мартина Лютера (Германия); **Р.Д. Елибаева**, кандидат филологических наук, доцент (Казахстан, г. Шымкент)

Э40 **Экология языка и речи : материалы V Международной научной конференции (3-5 ноября 2016 года) / отв. ред. А.С. Щербак ; М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина». – Тамбов : Принт-Сервис, 2016. – 503 с.**

ISBN 978-5-905763-75-5

В сборнике представлены материалы V Международной научной конференции «Экология языка и речи», состоявшейся в г. Тамбове 3-5 ноября 2016 года. Рассматриваются актуальные проблемы экологии языка и речи в контексте языковой ситуации. Материалы сборника вносят вклад в теорию и практику лингвистических разработок и адресованы широкому кругу филологов, журналистов и всем читателям, интересующимся новейшими достижениями лингвистической науки, вопросами современной языковой ситуации и речевого поступка.

УДК 4  
ББК 81

ISBN 978-5-905763-75-5

© ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», 2016  
© Оформление. ООО «Принт-Сервис», 2016

<i>Пискунова С.В., Кирьянова Н.А.</i> Речевые штампы и клише в печатных СМИ Тамбовской области (на примере газеты «Тамбовская жизнь») . . . . .	380
<i>Мигранова Л.Ш.</i> Нарушение норм литературного языка в рекламных вывесках (на материале наружной рекламы г. Стерлитамака республики Башкортостан) . . .	384
<i>Фролова С.С.</i> К вопросу об объективности речевого поведения журналиста . . . . .	386
<i>Видная О.Е.</i> Журналистский текст в новых медиа . . . . .	388
<i>Лэй Хуньин, Цуй Исинь</i> Текст как особая форма коммуникации . . . . .	391
<i>Чжусу Сяоян</i> Национальная специфика русской лексемы <i>слово</i> . . . . .	393

## ВОПРОСЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ ЭКОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ И ШКОЛЕ

<i>Гань Сяоцзюань</i> Конкурс русской песни в системе обучения РКИ . . . . .	397
<i>Ван Хуэй</i> Роль песенного текста в патриотическом воспитании: лингвистический аспект . . . . .	399
<i>Туманова А.Б.</i> Перспективы изучения курса «Экология языка» в высшей школе . .	401
<i>Сапарова К.О.</i> Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся: научно-методические основы конспектирования . . . . .	408
<i>Верховых Л.Н.</i> Особенности использования приемов технологии развития критического мышления через чтение и письмо на занятиях по ономастическому лингвокраеведению . . . . .	410
<i>Клокова Л.Н.</i> Речевые упражнения как необходимый компонент формирования коммуникативной личности учащегося . . . . .	414
<i>Хворова Л.Е., Ян Кунь</i> Роль междисциплинарных связей в практике преподавания русской словесности . . . . .	416
<i>Ли Кэн Хой, Поповичева И.В.</i> Воспитательные идеи народной педагогики, отраженные в русских и китайских пословицах и поговорках . . . . .	419
<i>Блохина Н.Г.</i> Системная организация грамматических уровней русского языка в аспекте экологии . . . . .	424
<i>Анохина Э.Н.</i> К вопросу о развитии навыков письменной речи на занятиях по русскому языку как иностранном в свете эколингвистики . . . . .	427
<i>Баудер Г.А., Симонов О.А.</i> Театральная деятельность как элемент эстетического воспитания школьников . . . . .	430
<i>Жеребцова Ж.И.</i> К вопросу преподавания русского языка как государственного в республике Дагестан . . . . .	433
<i>Габибова Э.М.</i> К проблеме обучения предложному управлению учащихся-даггинцев на уроках русского языка . . . . .	436
<i>Полунина Л.И., Попова А.</i> Бытовая лексика: дидактический аспект . . . . .	439
<i>Коноплева Т.О.</i> Исследование системы образования с точки зрения институциональной экономики . . . . .	441
<i>Полунина Л.И., Свиридова А.</i> Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка . . . . .	444
<i>Григорьева Г.Б.</i> Подготовка будущих журналистов: эколингвистический аспект (к осмыслению темы) . . . . .	446
<i>Денисова Т.А.</i> Уроки словесности как средство формирования функциональной грамотности. . . . .	449
<i>Непрокина Ю.А.</i> Региональный компонент в обучении русскому языку иностранных студентов . . . . .	452
<i>Джумагулова Г.Ш., Бейсекова Р.Т.</i> Эффективные методики формирования гражданской активности старшеклассников . . . . .	456

Известно, что все изменения в языке напрямую связаны с кардинальными изменениями в обществе. Особенно это наглядно представляется во времена больших социальных преобразований/революций, каковым является и перестроечное время – распад Советского Союза. Это отразилось не только на судьбах целых народов, но и на «судьбе» русского языка, который официально признавался и признается средством межнационального общения во всех союзных республиках. Понятно, что измененные социальные условия в странах ближнего и дальнего зарубежья (так называемый социалистический лагерь) повлияли на статус русского языка, он стал терять свои лидерские позиции. Это привело к нивелированию литературных норм, снижению лексической, грамматической и стилистической грамотности, вульгаризации разговорной и письменной речи, общему снижению культуры общения, бурному процессу вестернизации, жаргонизации и т.д. Конечно, состояние русского языка (и как следствие

Статья посвящена рассмотрению актуальной проблемы – сохранение истоты языка, над которой должны работать не только специалисты-языковеды, преподаватели, учителя, но и каждый носитель современного русского языка; показывается, что необходимо серьезное рассмотрение экологического аспекта (это касается не только русского языка) на государственном уровне, уровне министерства образования, руководства вузов.

*Ключевые слова:* экология языка и речи, высшая школа, дисциплина для магистрантов, Республика Казахстан

А.Б. Туманова  
(г. Алматы, Казахстан)

### ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА» В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

- Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. М., 1998.
- Лонгман В.В., Лонгман Л.Е. Русский толковый словарь. М., 1998.
- Новый иллюстрированный энциклопедический словарь / под ред. В.И. Бородулина, А.Л. Горкина и др. М., 2003.
- Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях: учебное пособие / А.Н. Выпшиков, С.Н. Климов, М.Б. Кусмарцев, И.В. Метлик [и др.] / под общ. ред. А.К. Быкова и В.И. Лутовинова. М., 2010.
- Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. В.В. Давыдов. М., 1993.
- Тер-Минасова С.Т. К вопросу о норме в языке и культуре. 2006. URL: <http://home-pages.tversu.ru/~ips/jubMinas.html> (дата обращения 28.10.2016).

### Интература

Таким образом, песенные тексты играют важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения и сохранении этого чувства у представителей разных поколений, сохранении народного единства.

Известно, что все изменения в языке напрямую связаны с кардинальными изменениями в обществе. Особенно это наглядно представляется во времена больших социальных преобразований/революций, каковым является и перестроечное время – распад Советского Союза. Это отразилось не только на судьбах целых народов, но и на «судьбе» русского языка, который официально признавался и признается средством межнационального общения во всех союзных республиках. Понятно, что измененные социальные условия в странах ближнего и дальнего зарубежья (так называемый социалистический лагерь) повлияли на статус русского языка, он стал терять свои лидерские позиции. Это привело к нивелированию литературных норм, снижению лексической, грамматической и стилистической грамотности, вульгаризации разговорной и письменной речи, общему снижению культуры общения, бурному процессу вестернизации, жаргонизации и т.д. Конечно, состояние русского языка (и как следствие

Статья посвящена рассмотрению актуальной проблемы – сохранение истоты языка, над которой должны работать не только специалисты-языковеды, преподаватели, учителя, но и каждый носитель современного русского языка; показывается, что необходимо серьезное рассмотрение экологического проблем языка (это касается не только русского языка) на государственном уровне, уровне министерства образования, руководства вузов.  
*Ключевые слова:* экология языка и речи, высшая школа, дисциплина для магистрантов, Республика Казахстан

А.Б. Туманова  
 (г. Алматы, Казахстан)

### ПЕРСПЕКТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА» В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

- Лихачев Б.Т. Педагогика: курс лекций. М., 1998.  
 Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Русский толковый словарь. М., 1998.  
 Новый илиностропированный энциклопедический словарь / под ред. В.И. Бородулина, А.П. Горкина и др. М., 2003.  
 Российский патриотизм: истоки, содержание, воспитание в современных условиях: учебное пособие / А.Н. Выпшиков, С.Н. Климов, М.Б. Кусмарцев, И.В. Метлик [и др.] / под общ. ред. А.К. Быкова и В.И. Лутовинова. М., 2010.  
 Российская педагогическая энциклопедия: в 2 т. / гл. ред. В.В. Давыдов. М., 1993.  
 Тер-Минасова С.Т. К вопросу о норме в языке и культуре. 2006. URL: <http://home-pages.tversu.ru/~ips/jubMinas.html> (дата обращения 28.10.2016).

### Интература

Когда душа поет: Самые популярные песни XX века / сост. Ю.Г. Иванов. Смоленск, 2001.

Таким образом, песенные тексты играют важную роль в патриотическом воспитании подрастающего поколения и сохранении этого чувства у представителей разных поколений, сохранения народного единства.

