ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00
Е 31

*Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің
Ғылыми кеңесі (Хаттама №12. 25.07.2016) және
Редакциялық-баспа кеңесінің шешімімен ұсынылған (Хаттама №4. 13.07.2016)*

Пікір жазғандар:
философия ғылымдарының докторы, профессор ***Г.К. Абдигалиева***
философия ғылымдарының докторы, профессор ***З.Н. Исмагамбетова***

Еділбаева С.Ж.
Е 31 Білім беру: модерн және постмодерн кеңістігінде: монография / С.Ж. Еділбаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 311 б.
ISBN 978-601-04-2384-8

Монография білім беруді оның модерннен постмодернге ауысуына байланысты философиялық дискурсы тұрғысынан зерттеуге арналды. Жаһандастыру және ақпараттық ортаның дамуы қазіргі заманғы адам болмысын негіздеуде білім беру басты мәнге ие екендігін көрсетті. Философиялық-танымдық рефлексия қажеттігі постмодерн заманындағы білім берудің ғаламдық дағдарысынан шығу жолдарын іздестіру барысында туындаған. Монография оқытушыларға, аспиранттарға, магистранттар мен студенттерге, сондай-ақ адам мен қоғам дамуындағы білім беру мәнін терентірек білгісі келетін барша жұртшылық қауымға арналады.

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00

ISBN 978-601-04-2384-8

© Еділбаева С.Ж., 2016
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2016

КІРІСПЕ

Білім беру
кейкесті т
ғалымдары
сында оған маңыз
ақпараттық кеңістік
гізгі рөлге ие болып
Адамзат қызмет
мейлінше кеңейе түс
беру туралы, оның де
ны, функциялары
ғы жайлы түсініктер
жылдары соңынан
даму перспективалар
мен белсенді зерттеу
қоғамдық өзгерістерм
рістер білім беру бола
қойды.
Білім беруді қыз
де талқылау барысы
ны, мақсаттары тура
байланысты дағдарыс
жетілдірудегі проблем
кірталас өрбиді. Бұл
лім алудың алғышарт
аясына мұнан да гөрі