

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

ПЕРИОДЫ И СТИЛИ

Учебник для 8 классов
общеобразовательных школ

Четвертое издание,
переработанное, дополненное

Утверждено Министерством образования и науки
Республики Казахстан

09/06/2016
2016
Мектеп



Алматы "Мектеп" 2016

УДК 373.167.1(075.3)
ББК 83.3.Рус.я72
Р88

Авторы:

Ж. Х. Салханова, Г. Д. Аульбекова,
И. Ю. Хлызова, И. Г. Шаповалов

Условные обозначения:

- 2 — вопросы и задания
- самостоятельные и творческие задания
- вопросы и задания по теории литературы
- — итоговые вопросы и задания к разделу

Русская литература: Периоды и стили. Учебник для 8 кл.
P88 общеобразоват. шк. / Ж. Х. Салханова, Г. Д. Аульбекова,
И. Ю. Хлызова, И. Г. Шаповалов. — 4-е изд. — Алматы: Мектеп,
2016. — 424 с., ил.

ISBN 978-601-07-0737-5

В разделах учебника рассматриваются основные черты литературных направлений и течений: классицизма, сентиментализма, романтизма, неоромантизма, реализма; отдельные разделы посвящены древнерусской литературе и русской литературе Казахстана. Программные художественные произведения, статьи по теории литературы, обзорные статьи об особенностях жизни и творчества писателей и поэтов, вопросы и задания к текстам и статьям, краткий словарь литературоведческих терминов составляют содержание учебника. Целью издания является демонстрация смены исторических периодов развития литературы на материале творчества выдающихся мастеров искусства слова.

Предназначен для учащихся 8 классов общеобразовательных школ.

4306020400-013 15(1)-16
404(05)-16

ISBN 978-601-07-0737-5

УДК 373.167.1(075.3)
ББК 83.3.Рус.я72

© Салханова Ж. Х., Аульбекова Г. Д.,
Хлызова И. Ю., Шаповалов И. Г., 2004
© Издательство "Мектеп",
художественное оформление, 2016
Все права защищены
Имущественные права на издание
принадлежат издательству "Мектеп"

ВВЕДЕНИЕ

Литература — художественное отражение жизни
человека и общества

Если на каждой странице данного учебника написать наименования произведений русской литературы, оставивших вечный след в памяти людей и ставших достоянием мирового наследства, — этих страниц не хватило бы.

За свою тысячелетнюю историю русская литература обогатилась выдающимися произведениями — замечательным миром образов, мыслей, идей. Изучить все произведения, получить о каждом полное представление невозможно. Но знать имена выдающихся поэтов и писателей, читать созданные ими творения необходимо. Литература, как и любой другой вид искусства, обогащает нас, делая умнее, образованнее, воспитывает характер, доставляет наслаждение. Дорогу к всему подлинно значимому и прекрасному в мире литературы открывают те произведения, которые мы называем *классиками*.

Творцом произведения, которому суждено стать классическим, может быть только выдающийся, гениальный художник. Если ему удалось в своем творчестве выразить то, что волнует всех, находится отклик у каждого читателя, то перед нами — великое творение. Говоря о подобных произведениях, мы ставим вопрос и о том времени, когда они были созданы. Это время может совершенно отличаться от современности. Казалось бы, и искусство определенной эпохи может представлять только исторический интерес. Но нет. Особенность классического произведения заключается в том, что оно типично для своего времени и вместе с тем раскрывает общечеловеческие ценности. В нем отражается определенная эпоха со своими неповторимыми признаками и в то же время выражаются существенные и важные для человечества взгляды, мысли, идеи. При этом общечеловеческое начало в произведении становится наиболее важным.

Слово "литература" происходит от латинского *littera*, которое переводят как "буква", "письмена", т. е. письменность, все написанное.

Долгим был путь от рисуночного письма древнего человека к современной буквенной литературе. Были на этом пути иероглифы и клинопись, каменные плиты, обожженные глиняные таблички, дощечки, покрытые воском.