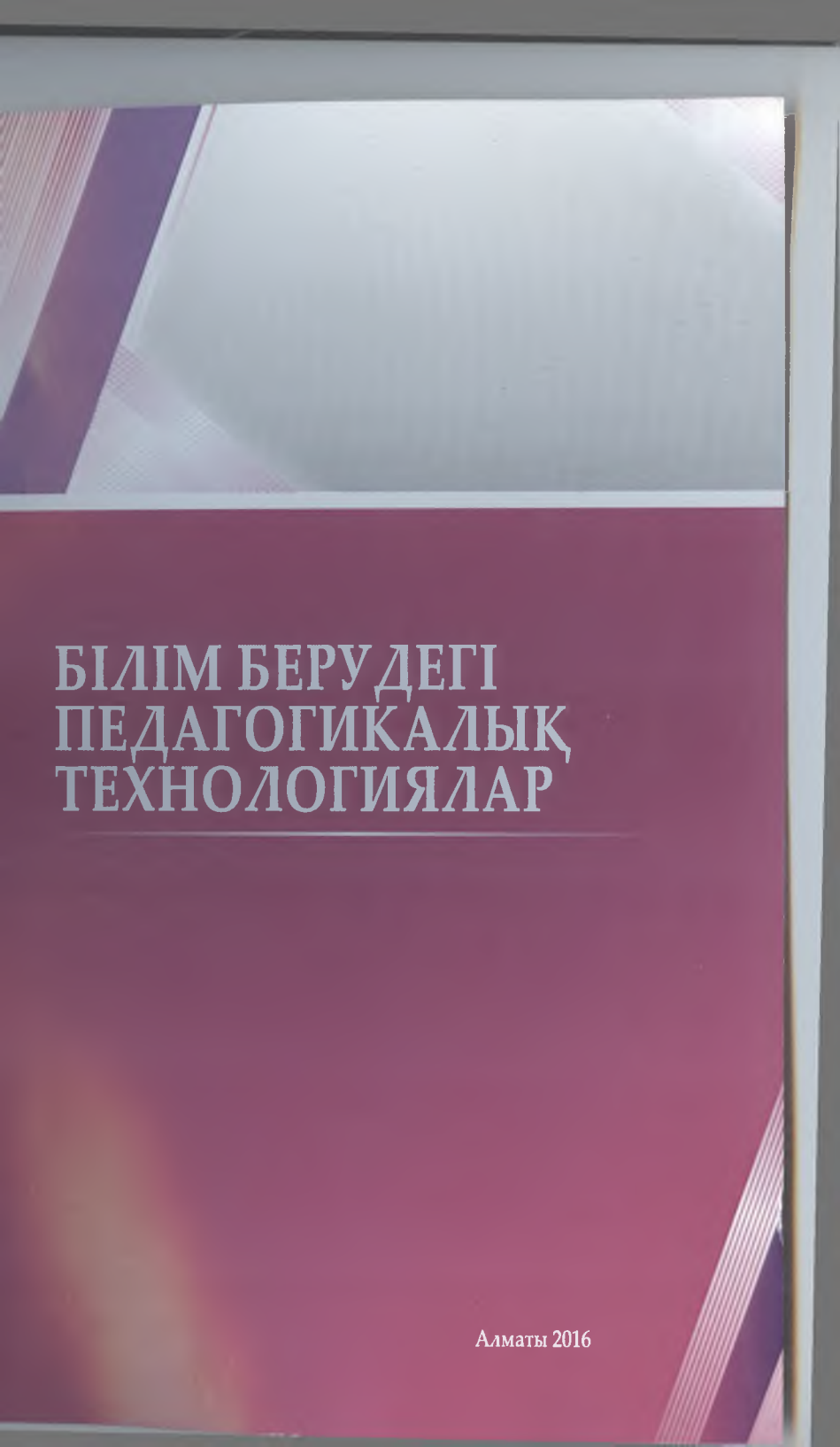




КАЗАК
УНИВЕРСИТЕТИ
БАСПАҒЫ



БІЛІМ БЕРУДЕГІ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАР

Алматы 2016

ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00
Б 94

*Баспаға әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
философия және саясаттану факультетінің Ғылыми кеңесі
және Редакциялық-баспа кеңесі шешімімен ұсынылған
(№3 хаттама 17 мамыр 2016 жыл)*

Пікір жазғандар:

педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент **Н. Жақсылықова**
педагогика ғылымдарының докторы, профессор **А. Мынбаева**
педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент **Қ. Молдасан**

Автор-құрастырушылар:

Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова

**Б 94 Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу-әдіс-
темелік құралы / авт-құраст.: Н.С. Әлқожаева, Ұ.Б. Төлешова. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 122 б.
ISBN 978-601-04-2028-1**

Бұл оқу-әдістемелік құралында инновациялық технологиялар, белсенді оқыту әдістері енгізілген. Оқу-әдістемеліктегі ақпараттар жоғары мектеп оқытушысының кәсіби іс-әрекеті, студенттердің өзіндік жұмысының негізі және оны жүргізу технологиясы, оқытушы мен студент қарым-қатынасының ерекшеліктері, іскерлік ойындар технологиясы, психологиялық жаттығулар, танымдық, дидактикалық ойындар т.б. қарастырылған. Оқу-әдістемелік құралы студенттерге, магистранттарға және оқытушыларға арналған.

**ӘОЖ 37.0
КБЖ 74.00**

ISBN 978-601-04-2028-1

© Авт-құраст.: Әлқожаева Н.С., Төлешова Ұ.Б., 2016
© Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ. 2016

КІРІСПЕ

Қазіргі кезеңде тәуелсіз еліміздің ертеңі жастардың білімінің тереңдігімен өлшенеді. Білімді, жан-жақты қабілетті ұрпақ – ұлтымыздың баға жетпес қазынасы. Бүгінгі таңда педагогика ғылымының өзекті мәселелерінің бірі – жеке тұлғаны жетілдіруде, жан-жақты дамытуда, білім беруде ғылымның соңғы жетістіктерін қолданып, шығармашылық жұмыстарды жасауға қабілетті, дүниетанымдық көзқарасы кең, рухани бай азамат дайындау.

Қоғамда болып жатқан жаңа әлеуметтік-экономикалық ұсыныстар толық білім жүйесіне қатысты. Осы орайда ҚР-ның жоғары оқу орындарындағы білікті мамандар даярлаудағы кәсіби дайындық деңгейі мен қазіргі заманға лайықталған жағдайда өздігімен ойлай және жұмыс істей алу үлкен маңызға ие.

Бүгінде білімі және ғылымы мықты дамыған елдер барлық жағынан алда болатынына көз жеткіздік. Сондықтан да қазіргі таңда студенттің өз бетімен еңбек етуіне, шығармашылық еркін ой мен іскерлік қабілеттілігін дамытуларына қолайлы жағдайды толыққанды қамтамасыз ету керек.

Жоғары білімді дамытудың негізі – мамандар даярлау сапасын арттыру, қарқынды ғылыми-зерттеу қызметімен ықпалдастырылған инновациялық білімді дамыту, жоғары оқу орындары зерттеулерінің әлеуметтік саласы және экономиканың қажеттіліктерімен тығыз байланысты. Яғни білім беру жүйесінде ақпараттық технологияларды қолдану, жетілдіру болып табылады.

Жоғары білім берудің **мақсаты** – қоғамның, мемлекеттің және тұлғаның сапалы жоғары білім алуға деген мүдделерін қанағаттандыру, әрбір адамға оқытудың мазмұнын, нысанын және мерзімдерін тандауға кеңінен мүмкіндік беру.

Міндеттері:

- іргелі білімді кеңінен меңгерген, бастамашыл, еңбек рыногы мен технологиялардың өзгерістеріне, талаптарына бейімделген, командада жұмыс істей білетін жаңа тұрпатты маман даярлау;

МАЗМҰНЫ

КІРІСПЕ.....	3
1-бөлім. «БІЛІМ БЕРУДЕГІ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР» КУРСЫНЫҢ ПӘНІ ЖӘНЕ МІНДЕТТЕРІ.....	6
1.1. Педагогикалық ойлардың пайда болу және дамуының қысқаша тарихы.....	6
1.2. «Инновациялық технологиялар» түсінігі	13
1.3. Дәстүрлі педагогикалық технологиялар	20
1.4. Студенттердің танымдық іс-әрекетін дамыту жолдары	26
2-бөлім. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	29
2.1. Ойын технологиялары.....	29
2.2. Мәселелік оқыту технологиясы.....	39
2.3 Ақыл-ой әрекеттерін кезеңдермен калыптастыру технологиясы	42
2.4. Д. Гоулманның эмоциялық интеллект моделі.....	44
2.5. «Миға шабуыл» әдісі.....	46
2.6. Жобалау әрекетінің технологиясы	48
2.7. «Ассоциограмма» әдісі.....	51
2.8. «Креативтілік» ұғымының мәні.....	55
2.9. Эссе жазу технологиялары.....	59

2.10. Кубик әдісі.....	65
2.11. Ұғымдық талдау әдісі.....	66
2.12. Педагогикалық жағдаяттар.....	68
2.13. Кейс-стади (Case-study – «Уақиғаны зерттеу») әдісі.....	70
2.14. Эдвард де-Боно «6 ойлау шляпасы».....	80
2.15. «635» әдістемесі.....	80
2.16. Идеал.....	81
2.17. «Позиция ұстаныңыз».....	81
2.18. 1000% жаңалық және кемелділігі.....	81
2.19. Сағат.....	82
3-бөлім. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖАТТЫҒУЛАР.....	83
3.1. Психологиялық тренингтер.....	98
ГЛОССАРИЙ.....	115
БИБЛИОГРАФИЯЛЫҚ ТІЗІМ.....	119