



Committed to Excellence

KIMEP UNIVERSITY



**«ТІЛ-ҚҰРАЛ – ҚУАТТЫ КҮШ»
атты халықаралық ғылыми-теориялық
конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
29-сәуір 2016 ж.**

**МАТЕРИАЛЫ
международной научно-теоретической
конференции
«ЯЗЫК КАК МЯГКАЯ СИЛА»
29 апреля 2016 г.**

**MATERIALS
of International Scientific-theoretical Conference
«LANGUAGE AS A SOFT POWER»
April 29th 2016**

МАПРЯЛ аясында
Под эгидой МАПРЯЛ
Under the aegis of MAPRYAL

Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті
Филология және әлем тілдері факультеті
Жалпы тіл білімі және еуропа тілдері кафедрасы
Сүлейман Демирел ат. университет
КИМЭП университеті
Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 25 жылдығына арналған
XIX Аханов оқулары
ТІЛ-ҚҰРАЛ – ҚУАТТЫ КҮШ
атты халықаралық ғылыми-теориялық конференциясының
МАТЕРИАЛДАРЫ

Казахский национальный университет им. аль-Фараби
факультет филологии и мировых языков
кафедра общего языкознания и европейских языков
Университет им. Сулеймана Демиреля
Университет КИМЭП
МАТЕРИАЛЫ
XIX международной научно-теоретической конференции
Ахановские чтения
ЯЗЫК КАК МЯГКАЯ СИЛА,
посвященной 25-летию независимости Республики Казахстан

Kazakh National University al-Farabi
Faculty of Philology and World Languages
Department of General Linguistics and European Languages
University Suleyman Demirel
KIMEP University
MATERIALS
of the XIX International Scientific-Theoretical Conference
Akhanov readings
LANGUAGE AS A SOFT POWER
devoted to the 25th anniversary of Independence of the Republic of Kazakhstan

Алматы, 2016

УДК 80/81
ББК 81'2
Т 93

Под общей редакцией
доктора филологических наук профессора Э.Д. Сулейменовой

Редакционная коллегия:
Мадиева Г.Б., Уматова Ж.М., Бектемирова С.Б., Борибаева Г.А.

Т 93 **«Тіл-құрал – қуатты күш»:** ХІХ халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдары. **«Язык как мягкая сила»:** материалы ХІХ международной научно-теоретической конференции. **«Language as a Soft Power»:** materials of the ХІХ international scientific theoretical conference. – Алматы: ҚазҰУ, 2016. – 326 б. – қаз., рус., англ.

ISBN 978-601-04-0008-5

Сборник материалов включает тексты докладов и сообщений участников ХІХ международной научно-теоретической конференции «Язык как мягкая сила». Сборник подготовлен на кафедре общего языкознания и европейских языков факультета филологии и мировых языков Казахского национального университета им. аль-Фараби. Все публикации даются в авторской редакции.

УДК 80/81
ББК 81'2

ISBN 978-601-04-0008-5

© КазНУ имени аль-Фараби, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ МӘЖІЛІС *** ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Хасанұлы Б.</i> Көне ру-тайпа сөйленімдері – халықтық тіл ұстынымы (глоттогенездік аңдатпа)	8
<i>Яковлева Э.Б.</i> Языковые аспекты миграционных процессов: лингвоэкологические заметки	15
<i>Ахметжанова З.К.</i> Концепт қонақжайлық (гостеприимство)	19
<i>Смагулова Ж.С., Ерназарова З.</i> Преподавание литературы на неродном языке: символический жест или педагогическая необходимость	24

ТІЛДІҢ ҚУАТТЫ КҮШІ ЖӘНЕ ТІЛ ҚУАТЫ ЯЗЫК СИЛЫ И СИЛА ЯЗЫКА

<i>Абаева Ж.С.</i> О мотивации изучения русского языка в вузе	29
<i>Аймагамбетова М.М.</i> К вопросу о соотношении статьи заголовка и текста статьи (на материале казахстанских газет)	31
<i>Байгарина Г.П.</i> «Слова года» как свидетельство изменений языковой картины мира (на материале социально-лингвистических проектов)	34
<i>Еркебекова Э.К.</i> Политические эвфемизмы в публицистическом дискурсе РК	38
<i>Ихсанғалиева Г.К., Нуржанова Ж.С.</i> Image Discourse as a Kind of Ideological Discursive Practices	43
<i>Карымсакова Р.Д.</i> Коммуникативная ситуация инвективного высказывания (из лингвоэкспертной практики)	47
<i>Кошутская Л.В.</i> Phonosemantic Aspect of Gender-Oriented Advertising Texts	51
<i>Мадиева Г.Б., Мадиева Д.Б.</i> Язык как один из ресурсов «мягкой силы» в современном мире (к постановке проблемы)	54
<i>Мукашева Ж.У.</i> Язык как мягкая сила	58
<i>Мурзалина Б.К.</i> Язык как политический и культурный ресурс государства	61
<i>Романова Р.</i> Тіл – құдіретті күш	64
<i>Самигулина Ф.Г.</i> Манипулятивный потенциал прецедентных феноменов в дискурсе рекламы	68
<i>Таубаев Ж.Т.</i> Эпонимдердің құрылымдық-грамматикалық топтастырылуы мен айрықша ерекшеліктері	71
<i>Таусоғарова А.Қ.</i> Тіл қызметінің қақтығысты жағдаяттары	74
<i>Шахин А.А., Бейсенова Ж.С.</i> Языковые ухищрения в тексте	78

ТІЛ – БАСТЫ РУХАНИ ҚҰНДЫЛЫҚ ЯЗЫК КАК ВАЖНЕЙШАЯ ДУХОВНАЯ ЦЕННОСТЬ

<i>Ақкөзов Ә.Ә., Қайырбекова Ұ.С.</i> Лексикалық парадигма және парадигмалық қатынас	82
<i>Аккузова А.А.</i> Тілдік коммуникация нормаларының ерекшеліктері	86
<i>Дуйсенбаева Г.</i> Шешендік өнердің зерттелуі	90
<i>Жаданова К.Х.</i> Язык как важнейшая духовная ценность	93
<i>Иманқұлова М.А.</i> Қазақ тіл біліміндегі таным теориясының негізгі ұғымдары	96
<i>Казыбек Г.К.</i> Кушак Ю. – қазақ балалар әдебиетінің аудармашысы	100
<i>Кыстаубаев К.Б.</i> Тіл және кітапхана қызметі	104

<i>Мезенцева Е.С., Артыкбаева Ф.И.</i> Объективизация концепта «время» паремиологическими средствами казахского и русского языков	105
<i>Муканова З.А., Уматова Ж.М.</i> Преподавание латинского языка: традиции и инновации	108
<i>Мыңбаева А.П.</i> Мәтін талдаудың мәдени-тілдік сипаты	111
<i>Озяшар Юджел</i> Об особенностях Маснави Султана Валада как важнейшей части его литературного наследия	115
<i>Ордабаев Ч., Набидуллин А.</i> Lingua-cultural Differences of Russian and English Cultures (on the Basis of the Concept of «Time»)	118
<i>Сарсекеева Н.К., Мейрамғалиева Р.М.</i> Фолькорно-мифологические основы произведений Ч. Айтматова и М. Шаханова	122
<i>Сичинава Н.Г.</i> Своеобразие языка «Голубой книги» М. Зощенко	124
<i>Треблер С.М.</i> О «вестернизации» языка Петровской эпохи в отражении художественным текстом	128
<i>Шабан Айдогду</i> Эпос қаһарманының еліне келгенде басынан кешкен оқиғаларының суреттелу ерекшеліктері	132

ТІЛ ЖӘНЕ ҰЛТТЫҚ СӘЙКЕСТІК ЯЗЫК И НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ

<i>Бавдинов Р.Р.</i> «Синьцзянские классы» как форма реализации билингвальной политики в Синьцзян-Уйгурском автономном районе КНР	140
<i>Байшукурова Г.Ж., Айдарбек К.Ж.</i> Отражение ценностных ориентиров во фразеологии	143
<i>Баситова А.Н.</i> Описательный анализ пейоративных слов уйгурского языка в национальном контексте	147
<i>Бекжанова А.Б.</i> Коммуникативтік тактикалар: лингвокогнитивті және лингвомәдени аспектілері	149
<i>Бектемірова С.Б., Қарагойшиева Д.А.</i> Тіл қуаты – мәдени модульдердің жаһандық үдерістердегі көрінісі	153
<i>Борибаева Г.А., Мадиева Г.Б.</i> Топонимдік аңыздардағы оронимдердің құрылымдық жүйесі	157
<i>Буянова Л.Ю.</i> Лингвоконфессиональные особенности репрезентации национальной идентичности	158
<i>Жанбатыр А.С.</i> Тіл және этникалық сәйкестілік (Г. Шлее зерттеулерінің негізінде)	162
<i>Какильбаева Э.Т.</i> Приемы выражения национального стереотипа мироощущения в лирике Олжаса Сулейменова	165
<i>Мырзашова А.К.</i> Гастрономический код культуры во фразеологическом моделировании когнитивной сферы: типология лингвокультур	169
<i>Нурмухаметова Р.С., Саттарова М.Р.</i> Лексика пицци как уникальная форма отражения этнокультурного своеобозия татар	173
<i>Рақымберді Ш.Ж.</i> Этностереотиптер және олардың ұлтаралық қарым-қатынастағы орны	177
<i>Рахимова Т.К.</i> Language and Time	180

<i>Румянцева Е.В.</i> Репрезентация фонетики РКИ в этнометодическом контексте	183
<i>Сабитова Л.С., Каримова Л.К.</i> Қазақ және ағылшын халық ертегілеріндегі жануарлардың есімдері	187
<i>Суттибаев Н.А, Тулеубаева Б.Б.</i> Teaching listening	192
<i>Суттибаев Н.А, Тулеубаева Б.Б.</i> Жаңа педагогикалық технологиялардың оқу үдерісінде алатын орны және атқаратын қызметі	196

ТІЛ ЖӘНЕ ТІЛ ТАРАЛЫМЫН ЖОСПАРЛАУ ЯЗЫК И ПЛАНИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЯЗЫКА

<i>Акберди М.И.</i> Реализация программы триединства языков в системе образования Республики Казахстан	199
<i>Алдашева К.С.</i> Жаңа сөздерді қалыптандыру үдерістері: бекітілген терминдердің жалпы сипаты	200
<i>Ашляева М.Т., Ибраева Ж.К.</i> Виртуальный дискурс: языковые предпочтения в казахстанской сети интернет	204
<i>Баяндина С.Ж.</i> Қостілділік және тілді меңгерудің әлеуметтік лингвистикалық негіздері	207
<i>Дошимова Н.М.</i> Phraseological units and their cultural function	210
<i>Жаркынбекова Ш.К.</i> Казахстанское интернет-пространство: языковое разнообразие и языковое планирование	212
<i>Жаутикбаева А.А., Абдуллаева Г.А.</i> Распространение знаний по иностранному языку путем повышения качества системы оценивания	216
<i>Искакова Г.Н.</i> Role of Prosody in Creating Speech Synthesis Systems	218
<i>Исламова Р.Х.</i> Реформирование образования и проблемы повышения качества обучения в Республике Казахстан	221
<i>Нароженная В.Д., Умиржанова С.К.</i> Адаптация терминов английского происхождения в русском языке	224
<i>Омарбекова Г.А.</i> Основные направления конвергенции казахского языка к глобальному английскому	227
<i>Страутман Л.Е., Гумарова Ш.Б.</i> The English language as a pass to the world community	230

ТІЛ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІНДЕГІ МӘЖБҮРЛЕУШІ ЖӘНЕ ҚОЗҒАУШЫ КҮШ ПРИНУДИТЕЛЬНАЯ И ПОБУДИТЕЛЬНАЯ СИЛА МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКУ

<i>Аргынбаев А.Ж.</i> Students' Response to Learning Russian-English False Friends through Project-Based Learning	233
<i>Ахметова Г.С., Буркитбаева А.Б.</i> Бастауыш сынып оқушыларын шетел тілін оқытуда мультимедиялық құралдарды қолдану	236
<i>Aşur Özdemir</i> Üniversitelerde arap harfleri öğretilmeli midir?	241
<i>Баймуратова И.А., Гумарова Ш.Б., Сабырбаева Н.К.</i> Ағылшын тіліндегі заттанған етістікті тіркестердің түрлері және олардың қазақ тіліне аударылу жолдары	246
<i>Бейсекенова А.С.</i> Қазақ тілінің синтаксис саласы және сөз тіркесі технологиясын теориялық талдау әдістері	249
<i>Есимжанова М.</i> Turn Taking Study within Discourse Analysis	252
<i>Ешимов М.П., Дуйсенбаева Р.И.</i> Тіл үйренушілердің жазылым және оқылым дағдысын дамыту	253
<i>Жалалова А.М.</i> Дискурс интонациясының прагмалингвистикалық көрінісі	258
<i>Yildiz Naci</i> The Part of Innovation in Listening Understanding Abilities in Non-Local	262

Environment

Қарабаева Б.Н., Рахметова В.Ж., Мадиева З.К. (Тілдік емес жоғары оқу орнында шетел тілін оқыту үрдісінде инновациялық әдістерді пайдалану)	265
Космуратова А.Н. О коммуникативной организации учебно-научного текста	267
Құрышжан А.А. Обучающие технологии для казахского языка: об использовании казахских видео материалов	271
Мамбетова М.К., Мамбетова А.К. Ресми-іскери клишелер: оқыту әдістері	276
Мансурова Г.З. Заманауи ағылшын тілін оқытудағы рөлдік ойын технологиялары	279
Махметова Д.М. Teaching grammar through translation	283
Машинбаева Г.А., Азнабакиева М.А. Қазақ тілінің аудиовизуалды курсы оқыту	286
Нұршаихова Ж.А., Мусаева Г.А. Қарапайымнан күрделіге (қазақ тілін оқыту)	290
Попова Н.В., Нурмуханбетова А.А. Интерактивные методы обучения иностранным языкам	294
Саякова Б.М., Омарова Ш.Б., Сабырбаева Н.К. Жазылым немесе жазба тілінің тілді меңгерудегі маңызы	297
Смагул А.К. Деловая игра как активный метод обучения русскому языку в вузе	300
Смагулова А.С., Сабыржанова Ж.Б. Обучение иностранным языкам на материале тестов	303
Темиргазина З.К. Отбор терминологической лексики для учебного двуязычного англо-русского словаря по биологии для школ с полиязычным обучением	307
Турумбетова Л.А. Motivating and Compulsory Power of Teaching English Nowadays	310
Утебалиева Г.Е., Дюсетаева Р.К. Экспериментальное исследование функций стратегической компетенции	314
Утебалиева Г.Е., Каскабасова Х.С. Индивидуализация обучения языкам в условиях полилингвизма	317
Хайргельдина А.К., Байгозинова Д.Е. «Применение метода «кейс-стади» на практических занятиях по русскому языку для студентов юридических специальностей	321

ТОПОНИМДІК АҢЫЗДАРДАҒЫ ОРОНИМДЕРДІҢ ҚҰРЫЛУ ЖҮЙЕСІ

Г.А. Борибаева, Г.Б. Мадиева

Әл-Фараби ат. ҚазҰУ, Алматы, Қазақстан

kasymgulnar@mail.ru, gmadi@mail.ru

Мақалада қазақ халқында айтылып жүрген аңыздар, оның ішінде топонимдік аңыздар жайлы жазылған. Жер-су атаулары жайлы деректерді қамтыған аңыздың бұл түрі жалпы аңыздар санының маңызды бөлігін құрайды. Топонимдік аңыздар құрамындағы тау атауларының құрылу мотивтері мен қойылу себептері түрлі тарихи оқиғалар мен тарихи деректерді қамтиды. Сонымен қоса, адам қиялының ұшқырлығы мен сипаттау образы, байырғы халықтың тілдік санасында қалыптасқан топонимдік атаулардың аңыздарда көрініс табуы қарастырылған.

Тірек сөздер: *топонимдік аңыздар, тарихи аңыздар, оронимдер*

Қазақ халқының ежелден келе жатқан мұраларының бірі – аңыздар. Аңыздардың маңызды бөлігін топонимдік аңыздар құрайды деуге болады. Топонимдік аңыздар жер-су атауларының тарихы мен қойылу себептерін, мотивтерін білдіріп қана қоймай, сонымен қатар, байырғы қазақ халқының санасында топонимдік атаулардың бейнеленуі мен олардың ұрпақтан ұрпаққа жеткізу барысында жеке айтушылардың ықпалына түсіп, өзгеріске ұшырау жағдайлары да көрініс табады.

Аңыздар жайлы зерттеу жүргізген академик С. Қасқабасов аңыздарды тарихи және топонимдік деп екіге бөледі: «Топонимдік деп біліп жүрген аңыздарда да тарихи негіздер, фактілер болады. Ал, тарихтық деп жүрген аңыздарда топонимдік мотив кездеседі. Аңыз жанрындағы шығарманың өзі емес, ондағы сарын ғана топонимдік сипатта болуы мүмкін. Екінші сөзбен айтқанда топонимдік аңыз деп жер-судың, тау-тастың пайда болуы мен атын мифтік ұғыммен немесе мифтік кейіпкердің іс-әрекетімен емес, бір оқиғамен, я болмаса белгілі қайраткер атымен байланысты түсіндіретін әңгімені айтамыз» [1, 125] деп атап өтеді.

Оронимдер (гректің *ὄρος* – тау және *ὄνομα* – атау) – жер бедерінің кез келген рельефті объектісін атайды, яғни оронимдерге жердің дөңес келген (тау, тау жотасы, үстірт, төбе) және ойық келген (аңғар, жар, шұңғыма, шатқал, шұңқыр) кез келген орографиялық объектісі жатады [2].

1997 жылы қабылданған «Қазақстан Республикасындағы тілдер туралы» заңды, ҚР Президентінің 1998 жылғы 5 қазандағы № 4106 «Тілдердің жұмыс істеуі мен дамуының мемлекеттік бағдарламасы» және 2001 жылғы 7 ақпандағы № 550 «2001-2010 жылдарға арналған тілдердің жұмыс істеуі мен дамуының мемлекеттік бағдарламасы туралы» жарлықтарын орындау мақсатымен ҚР БҒМ-нің География институты Жер ресурстарын басқару жөніндегі агенттігінің «Ұлттық картографиялық-геодезиялық қоры» РМҚК-мен бірлесіп 2001 жылы «Қазақстан Республикасының географиялық атауларының мемлекеттік каталогын (сөздігін)» жасауға кірісті. Осы каталогтың негізгі деректері есебінде масштабы 1:100000-дық кезекші мемлекеттік топографиялық картада көрсетілген физика-географиялық объектілер мен елді мекендердің атаулары алынды. Сонымен қатар, География институтының топонимикалық картотекасының деректері, ведомстволық, статистикалық және басқа да мәліметтер пайдаланылды. Каталогтың деректері бойынша республиканың барлық облыстары бойынша 120 мыңдай жалпы географиялық атаулары (сілтемені қоса есептегенде) қамтылды. Оның 91,7 мыңы жеке географиялық объектілердің атаулары. Соның 32,4 мыңы оронимдерді (жота, тау, шоқы, төбе, қырат, үстірт, жол, төбешік, қорған, ойыс, сай, жырасай, шатқал, қолат, өзек, жыра, үңгір, жон, арал, түбек, құм, тереңсай, аңғар, қоныс және т.б. атаулар) құрайды [3].

Топонимдік аңыздардағы оронимдік атаулардың біршамасы тасқа айналған адамдар жайлы деректерден құралған. Ондай аңыздар қатарында *Ұмай ананың тасқа айналған он екі қызы туралы*, *Жұмбақ жартас*, *Оқжетпес тауы*, *Шілтер мен оның қырық досы жайлы*, *Жылаған ана*, *Адам тас*, *Алтайтас*, *Жеке батыр*, *Келіншектау*, *Кемпіртас*, *Қырық қыз*, *Қарақалпақтың қырық қызы*, *Қырықтас тауы*, *Сынтас*, *Тасты*, *Ұйқыдағы батыр*, *Үш бойжеткен* және т.б. тау атаулары жайлы аңыздарда тасқа айналу процесі аңызға ұйытқы

болған. Тасқа айналу мотивінен туған аңыздардың өзі іштей бөлінеді. Мәселен, *Ұмай ананың тасқа айналға он екі қызы туралы аңызда* қыздарының елге көмектесіп жүрген көрген анасы, ары қарай да көмегін жалғастыра берсін деген ниетте оларды тасқа айналдырады және аңыз бойынша он екі тас әлі күнге дейін елге жол сілтеп, өз көмегін тигізуде. Мұнда тасқа айналдыру Ұмай ананың қасиеті арқылы орындалса, келесі аңыздарда кейіпкер тұлғалардың өзі қорланбас үшін тасқа айналдыруды сұранғандар тізбегінен тұрады. Олар: *Шілтер мен оның қырық досы немесе Қырық Шілтер қорымы деп аталатын аңыз бен Оқжетпес тауы, Адам тас туралы аңыз, Қырық қыз, Қарақалпақтың қырық қызы, Тасты таулары туралы аңыздар*.

Одан кейінгі орында сағыныштан, қажудан, қарғыстан, өз қателігі керісірінен тауға айналған кейіпкерлер жайлы аңыздар жайғасады. Олар: *Жылаған ана, Алтайтас, Жеке батыр, Келіншектау, Кемпір тас, Қырық тас, Сынтас, Үш бойжеткен, Ұйқыдағы батыр, Жұмбақ жармас*

Осыдан келіп келесідей тасқа айналу мотивінің түрлерін шығара аламыз:

– *Қалың жаудың қолына түсіп, жау қолынан қазақ тапқаниша тасқа айналдыруды сұрағандар*: Шілтер мен оның қырық досы;

– *Жау қолына түсіп қор болғаниша, тасқа айналуды қалаған нәзік жандылар*: Қырық қыз аңызындағы кейіпкерлер мен Қарақалпақтың қырық қызы;

– *Жаудан өз елін, өз жұртын аман сақтап қалу мақсатында, құдайдан қорғанға айналдыруды сұранғандар*: Тасты тауындағы кейіпкерлер;

– *Жаулармен күресіп шаршағаннан амалы таусылған батырлардың тасқа айналуы*: Адам тас аңызындағы қырық сарбаз, Оқжетпес батыр;

– *Қайғыдан тасқа айналғандар*: Жылаған ана мен Жұмбақтас жартасында суға кеткен бойжеткен, Қырық тас аңызындағы ханның қырық қызы;

– *Сары уайым мен сағыныштан тауға айналған* Алтайтас аңызындағы Алтай;

– *Жаумен шайқаста және күн іздеп шаршағаннан тасқа айналғандар*: Ұйқыдағы батыр мен Үш бойжеткен аңыздары;

– *Айтылған қарғыстан тасқа айналғандар*: Келіншектау мен Сынтас аңыздары;

Осында берілген оронимдерге қатысты аңыздардың көбісінде дерлік, нысанның сыртқы пішініне халықтың өзінің санасы мен қабылдау жүйесінде қалыптасқан образдарға ұқсату, соның негізінде аңыздар құру не аңыз желісін өзгертушілік байқалады.

Тарихи топонимдік аңыздар жер-су атаулары жайлы маңызды ақпарат беріп қана қоймай, оларды атаушы байырғы қазақ халқының таным-түсінігі мен өздеріне қасиетті тұтқан құбылыс не қандай да бір кейіпкер иелері туралы ақпараттарды көптеп кездестіруге болады.

1. *Қасқабасов С.* Қазақтың халық прозасы. – Алматы: Ғылым, 1985. – 272 б.

2. *Подольская Н. В.* Словарь русской ономастической терминологии / Отв. ред. А. В. Суперанская. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Наука, 1988. – 192 с.

3. *Әбдірахманов С.* Қазақ жерінің топонимикасы // Мақала мен жарияланымдар madenimura.kz 27 қараша 2013 ж.

ЛИНГВОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

Л.Ю. Буянова

Кубанский госуниверситет, Краснодар, Россия

lub_prof@mail.ru

В статье осмысливается тот факт, что религия народа репрезентирована в рамках конкретной конфессии, без чего она не может существовать, таким образом, любая конфессия – всегда религиозна. В то же время конфессиональный аспект репрезентации лингвокультурных этических и нравственных концептов, всей системы языка ещё не исследовался в пространстве национального языка. Подчёркивается, что сегодня необходимо именно комплексное изучение языка той или иной конфессии, чтобы осознать, почувствовать, понять и принять её религиозно-культурную эксклюзивность и универсальность (например, **православие** –

«ТІЛ-ҚҰРАЛ – ҚУАТТЫ КҮШ»
атты халықаралық ғылыми-теориялық конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ
29-сәуір 2016 ж.

МАТЕРИАЛЫ
международной научно-теоретической конференции
«ЯЗЫК КАК МЯГКАЯ СИЛА»
29 апреля 2016 г.

MATERIALS
of International Scientific-theoretical Conference
«LANGUAGE AS A SOFT POWER»
April 29th 2016

Технические редакторы: Уматова Ж.М., Борибаева Г.А.

Подписано в печать 25.04.2016 г.
Тираж 90 экз.