

ӘЛ-ФАРАБИ атындағы ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени АЛЬ-ФАРАБИ



**«ЗАМАНАУИ ҮЗДІКСІЗ КӘСІБИ
БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ТҮЛЕКТІҢ
ҚҰЗЫРЕНТТІК ҮЛГІСІ»**

**атты XLIII ғылыми-әдістемелік конференция
МАТЕРИАЛДАРЫ**

17-18 қаңтар 2013 ж.

3-кітап



**МАТЕРИАЛЫ
XLIII научно-методической конференции
«КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ
ВЫПУСКНИКА В СИСТЕМЕ
СОВРЕМЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

17-18 января 2013 г.

Книга 3

Алматы 2013

С.Б. Бөрібаева

**«ДИПЛОМАТИЯЛЫҚ ҚҰЖАТТАР» ТАҚЫРЫБЫН ТУСІНДІРУ
БАРЫСЫНДА МУЛЬТИМЕДИАЛЫҚ ЖӘНЕ АҚПАРАТТЫҚ
ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ ӘДІСТЕРИ**

Білім берудегі мультимедиа – таным процесінің жоғарылауына септігін тигізетін, білім беру мазмұнын интерактивті формада ұсынатын, дидактикалық құрал. Мультимедиалық технология дегеніміз – адамның ақпаратты бір мезгілде бірнеше сезім мүшелерімен қабылдауын қамтамасыз ететін аппараттық және бағдарламалық құралдар жынтығы. Білім беруді ақпараттандыру – білім беру саласының теориясы мен практикасына жаңа ақпараттық технологияны жан-жақты пайдалану және оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық мақсаттарын жүзеге асыратындағы жағдайда оның мүмкіндіктерін қолдану үдерісі. Инновациалық оқыту технологиясының түрлеріне: ақпараттық, компьютерлік, мультимедиаalyқ технологиялар жатады. Ақпараттық технологиялардың бірі – интерактивтік тақта, мультимедиаalyқ және онлайн сабактары. «Технология сөзі грек тілінен “techno” – өнер, шебер, білгір және “logos” – ілім, ғылым» деген мағынаны білдіреді. [1, 1338 б.]. Қазіргі заманың даму қарқыны оқытушылардан шығармашылығын креативті ғылыми-зерттеу бағытында құруды талап етеді. Сондықтан, қазіргі танда, яғни ақпараттандыру технологиясы дамыған заманда мемлекеттің болашағы – жас үрпаққа заман талабына сай білім беріп, жан-жақты дамуына ықпал ету оқытушыдан шығармашылық ізденісті, үлкен сұранысты талап етеді.

Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың – «Қазақстан–2050» стратегиясы қалыптаскан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына арналған Жолдауында: «Біздің жастарымыз оқуға, жаңа ғылым – білімді игеруге, жаңа машиқтар алуға, білім мен технологияны күнделікті өмірде шебер де тиімді пайдалануға тиіс. Біз бұл ушін барлық мүмкіндіктерді жасап, ең қолайлы жағдайлармен қамтамасыз етуіміз керек» [2] – компьютерді, интернетті қолдана білу, дағдысы міндетті талап болуға тиіс

екендігі атап көрсетілген. Қоғамның қазіргі даму кезеңі жедел ақпараттандырылу үдерісімен сипатталады. Ақпараттық компьютерлік технологиялардың білім беру жүйесіне енүі жаңа тарихи — әлеуметтік жағдайлардың талабы болып отыр. Осыған байланысты XXI ғасырда ақпараттанған қоғам қажеттілігін қанағаттандыру үшін білім беру саласында: компьютерлік техниканы, интернет, компьютерлік желі, электрондық және ақпараттық-телекоммуникациялық құралдарды, электрондық оқулықтарды оку үдерісіне тиімді пайдалану арқылы оқытушы тұлғасын дамыту және білім сапасын көтеру міндеттері қойылып отыр.

«Ақпараттық технология» терминін алғаш енгізген УФА(Украина) кибернетика институтының академигі В.М. Глушков болған. Галымның зерттеулерінде: «Информационные технологии – процессы, где основной перерабатываемой продукцией является информация» – деп анықтама берген. [3, 334 б.]. Демек, бұл тұжырым бойынша, ақпараттық технологиялар үнемі қолданылып келген, ақпаратты өндіре, тарату мәселесі адамзаттың барлық даму кезеңдерінің маңаты болып саналған. Әсіресе, ақпараттық технологиялар білім беру саласында кеңінен қолданылып келеді.

КР «Білім туралы» Заңында: «Білім беру жүйесінің басты міндеті – үлттық құндылықтар, жеке адамды қалыптастыруға және кәсіби шындауға бағытталған білім алу үшін қажетті жағдайлар жасау, оқытудың жаңа технологияларын енгізу, білім беруді ақпараттандыру, халықаралық ғаламдық желілерге шығу»[4] – деп жаһандану үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану ерекшелігі атап көрсетілген.

Сабак барысында мультимедиалық және ақпараттық технологияларды оқыту құралы ретінде қолданудың артықшылығы томендеғідей:

-Оқытушы мен білім алушының позитивтік оқынушылықтың қатынаста болуына ықпал етеді. Себебі, студенттер компьютермен тікелей қатысты болғандықтан, өздерін еркін сезініп, белсенділік, жауапкершілік және олардың өзіндік шығармашылық қабілеттері қалыптасады.

-акпаратты менгеруде логикалық және бейнелі тәсілдердің қатар қолданылу мүмкіндігі; -көрнекілікті күшешту арқылы білім беру үдерісін белсендіру; -оқытушы мен студент арасында интерактивті қарым-қатынас; -мультимедиалық оку құралдарының көрнекілігі, тосындылығы, тиімділігі мен үйлесімділігі; - жоғары ақпараттық сыйымдылығы және академиялық үткірлігі.

Инновациялық технологиялар – оку үдерісіндегі жаңа ақпараттық технологиялардың қарқынды дамып келе жатқан бір бағыты болып табылады, қазіргі кезеңнің ақпараттық-телекоммуникациялық мүмкіндіктері мен артықшылықтарын оқыту үдерісінде қолдануға жол ашатын жаңа, тиімді технологиялардың бірі екені сезіз.

Жоғарыда айттылған тақырыпқа байланысты халықаралық қатынастар факультеті студенттеріне арналған оку бағдарламасының «Мемлекеттік құжаттармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру» элективті пәні бойынша интерактивті дәрістің үлгісін көрсетсек.

Дәріс тақырыбы: «Дипломатиялық құжаттар: Сенім грамоталары. Кері шақыру грамоталары»

Дәрістің маңаты: Сенім грамоталары. Кері шақыру грамоталары туралы теориялық білім беру, дипломатиялық құжат үлгілерін менгерту, құжат түрлерінің жазылу, рәсімделу үлгілері ерекшеліктерімен таныстырып, терминдер мен негізгі ұғымдардың мағынасын түсіндіру маңатында кәсіби сөздік қорларын байту.

Дәрістің түрі: Интерактивті дәріс

Дәрістің жүргізу әдісі:

Дәріс оку, ресми құжат үлгілерімен таныстыру, интернет жүйесін, интерактивті тақтана қолдану, пікір алmasу.

Дипломатиялық құжаттарды түсіндіру барысында, дәрістің тақырыбы Төтенше және Өкілетті Елші лауазымымен байланысты болғандықтан, КР Сыртқы істер министрлігінің WEB сайты арқылы «КР Дипломатиялық қызметті туралы Заңы» («Дипломатиялық қызмет органдарына қызметке түрү» II тарау, 9-бап,), «Дипломатия жарышысы» журналының кезекті сандарымен таныстыру.

Дәрістің жоспары:

«Дипломатиялық құжаттар: Сенім грамоталары. Кері шақыру грамоталары». (Кіріспе болімі, дәріс-презентация, PowerPoint презентациясы).

2. Құжат үлгілерімен таныстыру (Интерактивті тақта арқылы).

3. «Сенім грамоталарын тапсыру рәсімі» («Хабар» телеарнасынан бейнеролик кору).

4. Дипломатия саласында кездесетін терминдерді менгерту (глоссарий).

5. Кроссворд шешу. (С.Б.Борібаева. «Қазақ тілінде дипломатиялық және мемлекеттік құжаттарды рәсімдеу» оқу құралының электронды нұсқасы бойынша).
6. Лексикалық-грамматикалық тест. (С.Б.Борібаева. «Қазақ тілінде дипломатиялық және мемлекеттік құжаттарды рәсімдеу» оқу құралының электронды нұсқасы бойынша).
7. Пікір алмасу. Студенттер дайындаған шыгармашылық презентациялар.
8. Үй тапсырмасы: «Сенім грамоталары. Кері шақыру грамоталары» – кейс-папка дайындау.
9. Студенттерді бағалау.

Дәрістегі креативтілік, инновация:

Интернет жүйесін, интерактивті тақтандыру, мультимедиалық құралдар арқылы дәріс-презентация

СЕНІМ ГРАМОТАЛАРЫ

Сенім грамоталары – тұлғаның басқа елге дипломатиялық өкіл болып тағайындалғандығын күэландыратын құжат, тағайындалған елдің мемлекет басшысына тапсырылады. Елшілерге, үәкілдерге және арнаулы (төтенше) делегациялар басшыларына беріледі. Грамота византия тілінен – *grammata* - жолдаулар, жарлықтар, сондай-ақ кез келген жазбаша құжаттар мағынасын білдірген. Х-XVII ғасырларда Ежелгі Русъте актілерді және рееси, жеке хаттарды негізгі іскери құжат деп атаған.

Сенім грамоталары (француз тілінен – *Lettre de creance*, латын тілінен – *litterae credentiales* немесе *I fidei*) дипломатиялық өкілді аккредитациялауды жүзеге асыратын құжат. Дипломатиялық өкіл миссиясының және жеке өкілдің өкілдік (дипломатиялық) жеке сипатын күэландырады. Сенім грамоталары бір мемлекет басшысының екінші мемлекет басшысына елшілер мен үәкілдерге арналып, белгіленген нысанда жазылады және тиісті қолдармен және мөрлермен қамтамасыз етіледі.

Дипломатиялық құжаттарды зерттеген дипломаттар мен ғалымдар Эрнест Сатоу, Гарольд Джордж Никольсон, Джон Буд, Жан Серре, В. Н. Дурденевский, Г. Н. Дульян, И. Н. Земков, Г. А. Золотухин, В. А. Зорин, Б. Л. Колоколов, Ф. Ф. Молочков, Н. И. Моляков, Н. Г. Резниченко.[5].

КЕРІ ШАҚЫРУ ГРАМОТАЛАРЫ

Тағайындалған дипломатиялық өкілді өз үкіметтінің кері шақырып алуы туралы хабардар етуді қурайтын құжат. Кері шақыру грамотасы дипломатиялық өкілді аккредитациялаған мемлекет басшысынан туындауды. Әдетте, онда белгілі бір қысқаша нысанда кері шақырып алудың шын мәніндегі немесе тек қана рееси себептерін түсіндіру жазылады (дипломатиялық өкілдің жеке қалауы, оның денсаулық жағдайы, басқа қызметке ауысуы және т.с.с.). Кері шақырып алу грамотасын болып жатқан елдің мемлекет басшысына арнайы салтанаттыз қоштасу аудиенциясы кезінде кері шақырылып отырған дипломатиялық өкілдің өзі немесе, егер де, ол сілден кетіп қалған жағдайда, оның ізбасары тапсырады.

Рәсімделуі

Мемлекет басшысының колы Сыртқы Істер ведомствосының басшысы қолымен бекітіледі. Істеріне сеніп жіберілгендер, сондай-ақ саяси өкілдер аккредитациялау кезінде оларды жіберген мемлекеттің сыртқы істер ведомствосының басшысынан тағайындалған елдің сыртқы істер ведомствосының басшысына хатпен қамтамасыз етіледі. Сенім грамоталары жіберуші мен алушының атын және титулын (атағын), дипломатиялық өкілдің аты мен рангын, соңғысының барлық катынастарда, атап айтқанда, осы мемлекеттің өкілі ретінде «сену» өтінішін құрайды.

Кейде Сенім грамоталарында дипломатиялық миссияның мотивтері мен мақсаттары, сондай-ақ қазіргі кезеңдегі екі ел арасындағы дипломатиялық қарым-қатынастың жағдайы қысқаша нысанда жазылады. Сенім грамоталары мемлекет басшысының алғашқы қабылдауы кезінде дипломатиялық өкілмен тапсырылады, ал оның расталған көшірмесі алдын ала Сыртқы Істер ведомствосының басшысына жіберіледі.

Сенім грамоталары дипломатиялық өкілді тағайындаған мемлекет басшысының немесе оны аккредитациялаған мемлекет басшысының қайтыс болуы, болып жатқан елдің немесе дипломатиялық өкілдің Отанында басқару нысаны өзгеру кезінде, дипломатиялық өкілдің рангы өзгеруі кезіндегі жағдайларда күшін жоғалтады. Дипломатиялық өкіл өз орнын қалдырған кезде кері шақыру грамоталарын тапсырады (*lettre de rappel*) және өз кезегінде, кейде өз Отанына қайтқан кезде өзінің

үкіметіне тапсыру үшін рекредитив (*lettre de recreance*) алады. Кері шақыру грамоталары мен рекредитив нысаны Сенім грамоталары нысанымен ұқсас. [5].

Улғімен танысыңыз.

СЕНІМ ГРАМОТАСЫ

Жоғары мәртебелі!

Халықтар арасындағы ынтымақтастықты нығайту саясатына сәйкес және Қазақстан Республикасы мен Беларусь Республикасы арасындағы достық қатынастарды дамытуды көздей отырып, мен —

Казақстан Республикасының Беларусь Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі етіп тағайындауды макұл көрдім.

— мырзаны осы Сенім грамотасымен тіркей отырып, ЖОҒАРЫ МӘРТЕБЕЛІ, оны ізгі ниетпен қабылдауыңызды, бұл кісінің менің атынан және Қазақстан Республикасы Үкіметінің атынан СІЗГЕ баяндагандарының бәріне қалтқысыз сенуіңізді отінемін.

H. Назарбаев

Сендеруші Қ. Тоқаев
Қазақстан Республикасының
Сыртқы істер министрі

Астана 2006 жыл

КЕРІ ШАҚЫРУ ГРАМОТАСЫ

Жоғары мәртебелі!

Мен — Қазақстан Республикасының Беларусь Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі қызметінен кері шақырып алууды, оны басқа қызметке тағайындауды үйгардым.

— мырза Қазақстан Республикасы мен Беларусь Республикасы арасындағы достық қатынастардың сақталуына үдайы жәрдемдесті деген сеніммен мен, Сізден ЖОҒАРЫ МӘРТЕБЕЛІ, оны кері шақыру грамотасын қабылдауыңызды отінемін.

H. Назарбаев

Сендеруші Қ. Тоқаев
Қазақстан Республикасының
Сыртқы істер министрі

Астана 2006 жыл

Глоссарий

Елші – 1) 1961 ж. дипломатиялық қатынастар туралы Вена конвенциясында бекітілген, қазіргі кезде қабылданған халықаралық құжыққа сәйкес жіктеулер – I сыныпты дипломатиялық өкілдіктің басшысы (қаз. Дипломатиялық сыныптар мен дәрежелер); мемлекет басшысымен аккредиттеледі (қаз. Аккредиттеу). Толық ресми атауы – Төтенше және Өкілетті Елші (ағыл. Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary).

1815 ж. Веналық регламент өзге сыныпты дипломатиялық өкілдіктерден елшінің өкілдік сипат ерекшелігін мойындағы;

2) Елші – сыртқы қатынас органдарының дипломатиялық қызметкерлеріне берілетін жоғары дипломатиялық дәрежесі.

Ротация (латын *rotatio* – шеңбер айналым қозғалысы деген мәғынаны білдіреді) – кезектесу, орын аудысу, қатадай-да бір лауазымга көзекпен келу, құрамның жсаңаруы. Ротация – саяси қызметтің аса маңызды нысандарының бірі

дипломатиялық қабылдау (аудиенция) – Қабылдау сипаты. Мемлекет басшысының дипломатиялық өкілді қабылдауы

дипломатиялық қабылдаулар – маңызды оқигалар мен мерекелік күндерді атап оту үшін откізілетін ресми шаралар

дипломатиялық миссия – уәкіл немесе сенімді уәкіл басқаратын дипломатиялық өкілдік

дипломатиялық артықшылықтар мен иммунитеттер – Шетелдік дипломатиялық өкілдерге арнаулы миссияларға, мемлекеттердің халықаралық үкіметаралық ұйымдар жасындағы өкілдіктеріне, олардың басшылары мен қызметкелеріне беріледі. Салықтардан босату. Өз үкіметтімен байланыс еркіндігі. Кеден артықшылықтары. Өкілдік үйіне жасалау мен елтаңба ілу құқығы.

персона гата (жасағымды тұлға) – персона гата, оған өзі тағайындалатын мемлекет үкіметтің келісімі берілген дипломатиялық өкіл. Келуге рұқсат (виза) алған кез келген өзге дипломатиялық өкіл

персона non гата (жасағымсыз тұлға) – персона non гата, дипломатиялық қызмет мүшесі, қолайсыз адам ретінде

Резюме

Бұл мақалада «Дипломатиялық құжаттар» тақырыбын оқыту барысында мультимедиалық және ақпараттық технологияларды пайдалану әдістері қарастырылады.

Резюме

В данной статье рассматриваются использование методов мультимедийных и информационных технологий в процессе изучения темы: «Дипломатические документы».

Summary

The usage of multimedia and IT methods are considered in this article during the studying of the theme: "diplomatic documents".

Тірек сөздер

Дипломатиялық құжаттар, сенім грамоталары, кері шакыру грамоталары, рәсімделу, тағайындау, елші, әдіс, ақпарат, өкіл.

Ключевые слова

Дипломатические документы, верительные грамоты, отзывные грамоты, оформление, назначить, посол, метод, информация, представитель.

Key words

Diplomatic documents, letter of credit, letter of recall, drawing up, to nominate, ambassador, method, information, representative.

Пайдаланылған әдебиеттер

1. Советский энциклопедический словарь. - Москва, 1979. - [с. 1338].

2. КР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазакстан халқына Жолдауы – «Қазақстан–2050» стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». 2012 ж. желтоқсан айы.

3. В.М. Глушков «Основы безбумажной информатики». -Москва, 1982. – [3, с. 334].

4. КР Заны «Білім туралы». Алматы, 2011.

5. С.Б.Борibaева «Қазак тілінде дипломатиялық және мемлекеттік құжаттарды рәсімдеу». Оку құралы – Алматы: Қазақ университеті, 2011. –321бет.

6. Жәмкенов Б. Қазақша-орысша дипломатиялық сөздік-анықтамалық. Астана: «Фолиант», 2006.

7. Күзекова З., Тұрғбаев Т. Дипломатия. – Астана: «Елорда», 1998.