

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

М.Х. ДУЛАТИ АТЫНДАҒЫ ТАРАЗ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ

«УНИВЕРСИТЕТТІК ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ БИЗНЕС-ИНКУБАТОР»

КОРПОРАТИВТІК ҚОРЫ

**«ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ БІЛІМ: ІЗДЕНІС, МІНДЕТТЕР, БОЛАШАҚ»
РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ТӘЖІРИБЕЛІК
КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ**

МАТЕРИАЛДАРЫ

12 наурыз 2016 ж.

Секциялар:

- ❖ Гуманитарлық ғылымдар
- ❖ Құқық, экономика және бизнес
- ❖ Жаратылыстану ғылымдары
- ❖ Техникалық ғылымдар және технологиялар; Ауыл шаруашылығы ғылымдары

Тараз, 2016



Осы айтылған қасиеттердің бәріне түрлі логикалық есептер шығару арқылы жетуге болады. Сол себептен дәстүрлі емес логикалық есептерді бастауыш сынып мұғалімдердің математика сабағында қолдануы қажетті деп ойлаймын.

Логикалық есептерді шығару барысында бастауыш сынып оқушыларының ойлау әдіс-айлаларының, шығармашылық қабілеттерінің, интеллект, білім деңгейлерінің өсуіне маңызы зор.

Бастауыш сыныпта орта буынға барғанда әрі қарай дамытуға болатын логикалық ойлау дағдыларын қалыптастыруымыз керек. Логикалық тапсырмаларды барлық сабақтарда қолдануға болады. Дегенмен, математика сабағында қолдануға болатын логикалық тапсырмалар алуан түрлі. Логикалық тапсырмаларды орындау барысында талдау, тұжырымдама жасауды, пайымдау арқылы есеп шығаруды үйренген оқушыға математика бағдарламасын меңгеру қиындыққа соқпайды.

Логикалық ойлау білген бала ойы да, ісі де нақты, жүйелі болып келеді. Әр әрекетін логикалық ойлау арқылы жүзеге асыра білген оқушы барлық пәндерден табысқа жетеді.

ӘОЖ 37.01:001.8

ЖОҒАРҒЫ ОҚУ ОРЫНДАҒЫ СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚУ ҮРДІСІНЕ БЕЙІМДЕЛУ

Атанбаева Г.Қ., Мурзахметова М.Қ., Жапарқұлова Н.И.

әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, Алматы қаласы

Жоғарғы оқу орындағы білім алу студенттердең денсаулығына, психикасы мен физиологиясының икемділігіне жоғары талап қоятын ұзаққа күрделі процесс. Жоғарғы оқу орындағы білім алу барысында студенттер өз денсаулықтарына әсер ететін арнаулы емес (климатогеографиялық, экологиялық), сондайақ арнаулы факторларға (жас ерекшеліктік, физиологиялық және психологиялық ерекшеліктер, эмоционалды жүктеме, аз қозғалысты өмір салты) ұшырайды. Жоғарғы оқу орнына тән жаңа факторларға бейімделу студент организмнің компенсаторлы бейімделу жүйесіне маңызды салмақтың түсуімен жалғасады. Оқудың жетістілігін болжау үшін физиологиялық, психофизиологиялық, психологиялық зерттеулердің толық көрсеткішіне кешенді жақындау, психофизиологиялық шектік мүмкіндіктердің және осыған байланысты студенттерде соматикалық бұзылулардың туындауы және аталған болжауларды қамтамасыз ететін неғұрлым мәліметтік көрсеткіштерді анықтау қажет [1, 2].

Студенттердің денсаулығы ерекше құндылық болып табылады. Адамның дамуы келешек физиологиялық, психологиялық, әлеуметтік тұрақтануы үшін аса маңызды орын алады. Организмді шынықтыру және организмнің ауруларға қарсы тұру қабілетін арттыру үшін дене шынықтыру сабағы, спортпен шұғылдану денсаулықты сақтауға қажетті жағдайлардың бірі. Организмнің функциональді деңгейінің реттелуі және оның бейімделу мүмкіншілігін анықтайтын физикалық жаттығулары негізгі фактор болып табылады [3, 4].

Студенттің әлеуметтік – психологиялық бейімделу сипаты ерекше назар аудартады. Қоғамда студент ең алдымен әлеуметтік жүйенің органикалық түйіні. Екіншіден студенттің ерекшелігі, мінезі, дүниетанымы, қоғамның мақсат талабына сай келеді [5, 6, 7].

Ал адамның негізгі әлеуметтік потенциялының дамуы үшін студенттік кезең сензитивті болып саналатыны белгілі. Жоғарғы білім адамның психикасына, жеке басының дамуына зор әсерін тигізеді. Жоғарғы оқу орындағы білім алу кезінде студенттерге жағымды жағдай әсер еткен кезде, яғни әлеуметтік-психологиялық бейімделуі қалыпты деңгейде өтсе, ол психиканың барлық деңгейлерінің одан ары жақсы дамуына жағдай жасайтыны анық. Олардың өзі тұлғаның кәсіби бағыттылығын сипаттайтын ойлауды қалыптастырады. Сонымен қатар адамның өмірін қызықпен әсемдікпен қамтамасыз ететін эмоционалды