

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ

**«ЗАҢ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУДІҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ:  
ДӘСТҮРЛЕРІ МЕН ЖАҢАЛЫҒЫ»  
атты ғылыми – әдістемелік семинар  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**23 қазан 2015ж.**

**13 шығарылым**

**МАТЕРИАЛЫ  
научно-методического семинара  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ЮРИДИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТРАДИЦИИ И  
НОВАЦИИ»**

**23 октябрь 2015г.**

**выпуск 13**

Алматы  
«Қазақ университеті»  
2015 ж

**ӘОЖ 378**  
**КБЖ 67.0**  
**322**

Баспаға әл-Фараби атындағы  
Қазақ ұлттық университеті заң факультетінің  
Ғылыми кеңесі және қылмыстық құқық, қылмыстық іс жүргізу  
және криминалистика кафедрасының жанындағы  
Ғылыми-зерттеу орталығының шешімімен ұсынылған

**Жауапты редакторлар:**

Р.Е. Жансараева

**Редакция алқасы:**

Ш.Б. Маликова, А.И. Избасова

**322 «Заң білімін жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы»** атты ғылыми-әдістемелік семинар материалдары, жауапты редакторлар Р.Е. Жансараева Алматы: Қазақ университеті, 2015. - 134 б.

**ISBN 978-601-04-9991-0**

Жинақта «Заң білімін жетілдірудің өзекті мәселелері: дәстүрлері мен жаңалығы» атты ғылыми-әдістемелік семинарға қатысушылардың баяндамалары берілген.

В сборник вошли материалы научно-методического семинара: «Актуальные проблемы совершенствования юридического образования: традиции и новации» проведенного кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики, Научно - исследовательским центром проблем противодействия преступности юридического факультета КазНУ им. аль-Фараби.

В материалах сборника отражены собственные видения авторов путей дальнейшего совершенствования юридического образования.

Сборник адресован преподавателям, докторантам, магистрантам, студентам юридических вузов, широкой научной общественности.

**ӘОЖ 378**  
**КБЖ 67.0**

**ISBN 978-601-04-9991-0 © Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2015**

## МАЗМҰНЫ

<i>Алимкулов Е.Т.</i> Высшее юридическое образование в современный период .....	5
<i>Аратулы К., Канатжанова Ж.</i> Актуальные вопросы в сфере науки и образования Казахстана .....	10
<i>Арын А.А., Жанибеков А.К.</i> Заң факультеті студенттерінің ғылыми-зерттеу жұмыстарының негізгі түрлері мен нысандары .....	13
<i>Атаханова Г.М.</i> Шағын топтарда тиімді жұмыс істеу әдісі.....	17
<i>Bazilova A.A., Bisengali L.</i> The issue of modern approach to developing a theory of personal and development training .....	19
<i>Берсүзурова Л.Ш.</i> К вопросу о целесообразности включения в ВОУД дисциплины «Уголовно-процессуальное право РК».....	23
<i>Бисенгали Л., Баилова А.А.</i> Особенности метода case study .....	27
<i>Бисенова М.К.</i> Профессиональный портрет личности юриста .....	31
<i>Даубасов С.Ш.</i> Кредиттік оқу жүйесіндегі өзіндік жұмыстарды ұйымдастыру .....	33
<i>Даубасова С.Ш., Турашбекова Д.А.</i> Пути повышения уровня знаний через использование инновационных педагогических технологий в высших учебных заведениях.....	38
<i>Джансараева Р.Е.</i> Криминология пәнін оқытудың ерекшеліктері .....	42
<i>Duzbayeva S.B., Akbolatova M.E., Taubaev B.R.</i> Methods of interactive teaching .....	46
<i>Yergali A.M., Bekbolatuly M.</i> Information technology in the educational process.....	47
<i>Жанибеков А.К., Арин А.А.</i> Жоғарғы кәсіби білім беру жүйесіндегі құқықтық пәндер бойынша дәрістерді әзірлеу мен оқудың әдістемесі.....	49
<i>Избасова А.Б.</i> Қылмыстық құқық пәнін оқытудың кейбір сұрақтары .....	53

**Бисенғали Л., Базилова А.А.**  
**CASE STUDY әдісінің ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

Осы бапта авторлар оқу барысында қолданылатын case study әдісінің мәнін және негізгі мәселелерін ашып жатыр. Осы технологиясының ерекше өзгешеліктеріне авторлар арнайы көңіл бөліп жатыр. Бапта «кейстерге» қойылатын талаптар ашылып жатыр.

**Түйін сөздер:** әдіс, оқыту, даралау, «кейс», case study.

**Bisengali L., Bazilova A.A.**  
**FEATURES OF CASE STUDY**

In this article, the authors reveal the essence and key issues in the application of learning method case study. They focus on the distinctive features of this method to other methods used in the learning process. The article also reveals the requirements applicable to the "case".

**Keywords:** method, learning, individualization, "case", case study.

«Родиной» данного метода, являются Соединенные Штаты Америки, а более точно — Школа бизнеса Гарвардского университета. Впервые он был применен в 1924 году. «Культурологической основой появления и развития кейс метода явился принцип «прецедента» или «случая». «Метод Case Study наиболее широко используется в обучении экономике и бизнес наукам за рубежом. ... На ранней стадии своего возникновения этот метод широко применялся в курсах обучения аспирантов по программе MBA... Этот метод изучения экономики был предложен в Гарвардском университете в Америке и в последнее время нашел широкое распространение в изучении медицины, юриспруденции, математики и других наук». «В России применять кейс метод в обучении стали в 80-х гг., сначала в МГУ, а затем в академических и отраслевых институтах, позднее - на специальных курсах подготовки и переподготовки» [1, с.38]

*«Кейс метод позволяет демонстрировать академическую теорию с точки зрения реальных событий... Он «позволяет заинтересовать студентов в изучении предмета, способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработки и анализа информации, характеризующей различные ситуации» [2].*

«Хороший "кейс", как правило, учит искать нетривиальные подходы, поскольку не имеет единственно правильного решения. "Я особенно ценю в методе работы с "кейсами" независимость мышления, – говорит Питер Экман. - В реальном бизнесе есть пять или шесть способов решить проблему. И хотя для каждой ситуации